



РАСПОРЯЖЕНИЕ

БОЕРЫК

№ 21-р

«22» 01 2016 г.

Об утверждении критерий оценки эффективности деятельности руководителя и работников образовательных организаций Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.08.2008 № 592 «О введении новых систем оплаты труда работников государственных учреждений Республики Татарстан», постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 24.08.2010 № 678 «Об условиях оплаты труда работников государственных учреждений Республики Татарстан» и приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.06.2013 №2441/13 «Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности руководителей и работников государственных и муниципальных учреждений Республики Татарстан»:

1. Утвердить критерии оценки эффективности деятельности руководителя и работников дошкольных образовательных организаций Нурлатского муниципального района (Приложение №1);
2. Утвердить критерии оценки эффективности деятельности руководителей и работников общеобразовательных организаций Нурлатского муниципального района (Приложение №2);
3. Утвердить критерии оценки эффективности деятельности руководителей профессиональных образовательных организаций Нурлатского муниципального района (Приложение №3);
4. Руководителям образовательных организаций на основании внесенных изменений разработать и утвердить критерии оценки эффективности педагогов.
5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя руководителя по образованию Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан.

И.о. Руководителя Исполнительного комитета  
Нурлатского муниципального района РТ



Р.Х. Мурадымов

Приложение №1  
к распоряжению Исполнительного комитета  
Нурлатского муниципального района РТ  
от 22.01 2016 г. № 21-р

**Критерии**  
оценки эффективности деятельности руководителя муниципальной  
дошкольной образовательной организации Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание	Оценочный балл (заполняется работником)	Обоснование (заполняется комиссией в случае снижения оценочных баллов)
<b>Руководитель</b>								
1	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общем количестве педагогов в дошкольной образовательной организации	%	8	45-60	Годовая	<p><math>N = A/B * 100\%</math>, где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, В - общая численность педагогических работников по учреждению</p> <p><math>I = \frac{N - \min}{\max - \min}</math> * весовой коэффициент</p> <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p><b>Аттестационные листы, приказы о присвоении квалификационных категорий педагогам</b></p>		
2	Укомплектованность педагогическим	случай	3	0-3	Годовая	Отсутствие вакансий - 3 балла; наличие вакансий - 0 баллов		

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание	Оценочный балл (заполняется работником)	Оценочный балл (заполняется комиссией)	Обоснование (заполняется комиссией в случае снижения оценочных баллов)
	и кадрами								
3	Посещаемость воспитанникам и дошкольной организации	%	7	60-85	квартальная	<p><math>N = A/B * 100\%</math>, где А – количество выполненных детодней в отчетном периоде, В – плановое количество детодней</p> <p><math>I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}</math></p> <p>I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>			
4	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	%	9	90-100	квартальная	<p><math>N = A/B * 100\%</math>, где А – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В – число всех обследованных детей</p> <p><math>I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}</math></p> <p>I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p><b>Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с таблицем посещаемости</b></p>			
5	Участие педагогического коллектива в муниципальных	единиц	6	0-6	годовая	<p>Участие учреждения в проектах, конкурсах: федерального уровня - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня - 2 балла, при отсутствии участия - 0 баллов.</p>			

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание	Оцен балл (заполняется работником)	Оценочный балл (заполняется комиссией)	Обоснование (заполняется комиссией в случае снижения оценочных баллов)
	республиканских и выше конкурсах, проектах профессионального мастерства					<p>Примечание</p> <p>(при наличии участников по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Учитываются приказы по итогам проведения мероприятий различного уровня дипломы, грамоты, сертификаты и т.п.</p>			
6	Участие организации в качестве экспериментальной, базовой, стажировочной площадки, ресурсного центра за каждого руководителя и т.д. ресурсного центра и т.д. Наличие в ДОУ руководителей КМО, экспертных комиссий, ПМПК и др.	единиц	5	0-5	годовая		<p>Участие организации в качестве экспериментальной, базовой, стажировочной площадки, ресурсного центра за каждого руководителя и т.д. республиканского уровня - 5 баллов; муниципального уровня – 3 балла, при отсутствии участия – 0 баллов. Учитываются приказы об утверждении в качестве площадки, ресурсного центра и т.д.</p>		
7	Охват воспитанием и обучением на родном языке	%	7	70-85	годовая	<p><math>N = A/B * 100\%</math>, где A – количество воспитанников организации, охваченных воспитанием и обучением на родном языке; B - общая численность воспитанников организации N-min <math>I = \frac{\text{max} - \text{min}}{\text{max} - \text{min}} * \text{весовой коэффициент}</math> I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>			

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание	Оценочный балл (заполняется работником)	Оценочный балл (заполняется комиссией)	Обоснование (заполняется комиссией в случае снижения оценочных баллов)
8	Отсутствие неисполненных пунктов предписаний по итогам проверок органов надзора	случай	3	0-3	квартальная	Отсутствие неисполненных пунктов – 3 балла; Наличие неисполненных пунктов – 0 баллов *; * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образования			
9	Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя	единиц	5	0-5	квартальная	Отсутствие дисциплинарных взысканий – 5 баллов; Наличие дисциплинарных взысканий – 0 баллов			
10	Доля работников, своевременно прошедших повышение квалификации	%	5	20-25	годовая	$N = A/B * 100\%$ , где А – число педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; В - общая численность педагогических работников учреждения N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности			
11	Отсутствие задолженности по родительской плате за приемом и уход за ребенком	%	7	10-0	квартальная	$N = (A-B) / A * 100\%$ , где А – плановый объем средств родительской платы; В - фактически поступивший объем средств родительской платы N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности			

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание	Оценочный балл (заполняется работником)	Оценочный балл (заполняется комиссией)	Обоснование (заполняется комиссией в случае снижения оценочных баллов)
12	Отсутствие травм у воспитанников	случай	5	0-5	квартальная	Отсутствие травматизма – 5 баллов; Наличие травматизма – 0 баллов Отчетные данные			
13	Отношение объема внебюджетных доходов к объему бюджетных ассигнований	%	6	0-10	годовая	$N=(B/A)*100\%$ , где В – объем привлеченных внебюджетных средств организации, тыс.рублей, А - объем бюджетных ассигнований организации, тыс.рублей N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчетные данные			
14	Независимая оценка качества условий реализации услуг дошкольного образования	единиц	5	0-5	годовая	В соответствии с рейтингом организации по решению муниципального района (города)			
15	Зачисление в ДОУ в АИС «Электронный детский сад», поддержка актуальной информации о группах воспитанников	случай	5	0 - 5	квартальная	5 баллов при отсутствии ошибок и обращений родителей по направлению и зачислению в ДОУ			

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание	Оценочный балл (заполняется работником)	Оценочный балл (заполняется комиссией)	Обоснование (заполняется комиссией в случае снижения оценочных баллов)
16	Выполнение особо важных срочных заданий в установленный срок	случай	4	0 - 4	квартальная	Выполнение – 4 балла Не выполнение – 0 баллов			
17	Участие в общественных мероприятиях (субботники, ярмарки, праздниках, общественных организациях и др.)	мероприятие	3	0 - 3	годом	3 балла			
18	Содержание территории ДОУ (озеленение, очистка снега, санитарное состояние)	Отсутствие замечаний	4	0 - 4	Квартальная	4 балла			
19	Публикация в средствах массовой информации	случай	3	0 - 3	годом	3 балла			
ИТОГО: 100 баллов									

Протокол комиссии от \_\_\_\_\_ 2015г № \_\_\_\_\_

С оценочным листом ознакомлена \_\_\_\_\_

1. Манянов Л.Н. – заместитель руководителя исполкома по образованию, председатель комиссии \_\_\_\_\_
2. Сагирова Ф.М.- председатель СПО образовательных организаций, заместитель председателя комиссии \_\_\_\_\_
3. Гафурова Г.Р.- начальник учебно-методического отдела, член комиссии \_\_\_\_\_
4. Сахипгареева Ф.А.- гл.специалист образования, член комиссии \_\_\_\_\_
5. Измайлова Г.В.- методист по дошкольному образованию, член комиссии \_\_\_\_\_

6. Кореева Г.А. – заведующий МАДОУ «Детский сад № 1 «Родничок» общеразвивающего вида», руководитель заседания районного методического объединения заведующих ДОО, член комиссии \_\_\_\_\_
7. Якупова Ф.Н. – заведующий МАДОУ «Детский сад № 14 «Сказка» общеразвивающего вида», член комиссии \_\_\_\_\_



**Критерии  
оценки эффективности деятельности руководителей  
и работников общеобразовательных организаций Республики Татарстан**

**I. Гимназии, лицеи, школы с углубленным изучением предметов**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Порядок расчета	
						Руководитель	
1.	Средний балл ЕГЭ по русскому языку	единиц	10	0 - 10	годовая	$B \geq (A+5) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации;	
2.	Средний балл ЕГЭ по математике	единиц	10	0 - 10	годовая	$(A+5) > B \geq (A+3) - 5$ баллов;	
3.	Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору	единиц	10	0 - 10	годовая	$(A+3) > B \geq A - 3$ балла; $B < A - 0$ баллов	
4.	Средний балл ОГЭ по русскому языку	единиц	10	0 - 10	годовая	$B \geq (A+0,5) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации.	
5.	Средний балл ОГЭ по математике	единиц	10	0 - 10	годовая	$(A+0,5) > B \geq (A+0,3) - 5$ баллов; $(A+0,3) > B \geq A - 3$ балла; $B < A - 0$ баллов	
6.	Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат по итогам ГИА	случай	10	0 - 10	годовая	Отсутствие выпускников, не получивших аттестат - 10 баллов; Наличие выпускников, не получивших аттестат - 0 баллов	
7.	Охват обучающихся татарской национальности изучением татарского языка как родного	%	10	До 50% - 5 баллов, Более 50% - 10 баллов	годовая	$N=(A/B)*100\%$ , где А - численность обучающихся татарской национальности с изучением татарского языка как родного; В – общая численность обучающихся татарской национальности N-min    = ----- * весовой коэффициент	



									<p>N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
13	Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства	единиц	9	0 - 9	годовая				<p>Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства: федеральный этап – 9 баллов; региональный (республиканский) этап- 5 баллов; муниципальный этап 2 баллов . (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по высшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы</p>
14	Отсутствие неисполненных пунктов предписаний по итогам проверок	случай	8	0-8	годовая				<p>Отсутствие неисполненных пунктов – 8 баллов; Наличие неисполненных пунктов – 0 баллов *; * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования</p>
15	Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних	единиц	10	0-10	годовая				<p>Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год – 10 баллов, Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 5 баллов, Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов. Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования</p>
16	Подготовка общеобразовательной организации к новому учебному году	случай	8	0 - 8	годовая				<p>100% подготовка организации – 8 баллов; менее 100% подготовки организации – 0 баллов</p>

17	Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации		%	8	0-8	годовая	$N = A/B * 100\%$ , где А – сумма потребленных энергоресурсов, В - общая сумма выделенных лимитов Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации – 8 баллов; Превышение потребления – 0 баллов
18	Отсутствие травматизма у учащихся	у	случай	8	0 - 8	квартальная	Отсутствие травматизма – 8 баллов; Наличие травматизма – 0 баллов
19	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)		единиц	5	0 - 5	годовая	Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учителем, МОиН РТ статуса - 5 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учителем, МОиН РТ статуса – 4 баллов; Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учителем, МОиН РТ статуса – 3 балла;
20	Выполнение плановых показателей по внебюджетной деятельности		%	9	0-9	Годовая	Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов Выполнение -9 баллов, не выполнение – 0 баллов.
21	Внедренная инициатива		Случай	6		Годовая	Внедренная инициатива (управленческая, методическая, организационная и т.д.) краткое описание
22	Исполнительская дисциплина		случай	5	0-5	Квартальная	Своевременное исполнение приказов и писем отдела образования и министерства образования; Не исполнение - 1случай – 0 баллов
<b>Итого 190</b>							
<b>Заместитель директора по учебной работе</b>							
1	Эффективность управленческой деятельности по комплектованию и сохранности контингента		%	95-100	10	годовая	$N=(B/A)*100\%$ , где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг предусмотрено муниципальным заданием
1.1.	Эффективность выполнения муниципального задания		%	95-100	10	годовая	

									<p>N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
1.2.	Отсутствие учащихся со справками и оставшихся на повторное обучение по неуспеваемости	случай	0-1	6	годовая				<p>При отсутствии данной категории обучающихся – 6 баллов. При наличии случаев – 0 баллов</p>
2	Квалификационный уровень курируемых педагогических работников	%	65-100	7	годовая				<p><math>N = A/B*100\%</math>, где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, В - общая численность педагогических работников по учреждению N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
<b>Аттестационные листы</b>									
3	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов	%		3	годовая				<p>Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года – 3 балла; Средний балл текущего года равен или ниже предыдущего – 0 баллов</p>
				5					<p>Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету – 5 баллов; Средний балл по учреждению равен или менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов;</p>
				8					<p>Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 8 баллов; Средний балл по учреждению равен или менее ср.</p>

		показателя по РТ – 0 баллов	
	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 80 баллов и выше	%	10
			годовая
4	Результативность участия в смотрах, конкурсах различного уровня		
4.1.	- учреждения;	единиц	4
		0-4	годовая
4.2.	- педагогических работников;	единиц	4
		0-4	годовая
4.3.	- обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях.	единиц	6
		0-6	годовая

показателя по РТ – 0 баллов

N-min

I = ----- \* весовой коэффициент

max-min

I – отнормированный критерий;

N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;

max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;

min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности

При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня - 3 балла;

муниципального уровня – 1 балл, при неучастии- 0 баллов. (по курируемому направлению)

(при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по высшему уровню)

**Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств**

*Примечание: критерии 4.1. и 4.2. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).*

При наличии в учреждении обучающихся – победителей, призеров предметных олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований, федерального уровня – 6 балла, республиканского уровня - 5 балла;

муниципального уровня – 2 балл, при неучастии – 0 баллов.

( при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по высшему уровню)

Наличие документально зафиксированных призовых мест, приказов, почетных грамот, дипломов, свидетельств.

							Примечание: критерии 4.3. рассчитываются с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).
5	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по курируемым образовательным областям	единиц	0-1	4	полугодов ая		За подготовку (участие в подготовке) и проведение на базе учреждения методических мероприятий по распространению передового педагогического опыта (семинаров, конференций и др.) федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня - 3 балла; муниципального уровня - 1 балл, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - 0 баллов. <b>План работы, приказы, программы методических мероприятий</b>
6	Контроль за своевременным заполнением электронного журнала	%	50-100	3	еженедельная		$N=(A/B)*100\%$ , где А - количество уроков по образовательному учреждению за неделю, В - количество уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю. N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
<b>ИТОГО – 70</b>							
<b>Заместитель директора по воспитательной работе</b>							
1	Охват детей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, правоохранительных органов	проценты	50-100	7	полугодов ая		$N=(A/B)*100\%$ , А – численность учащихся группы риска, посещающих детские объединения (кружки) в учреждениях дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, В – общее количество

	или на внутришкольном учете, дополнительным образованием					<p>учащихся из группы риска</p> <p>N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min</p> <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p><b>Список учащихся, состоящих в группе риска, социальный паспорт образовательного учреждения.</b></p> <p><b>Журналы посещаемости педагогов дополнительного образования, в кружках которых занимаются дети из группы риска</b></p>
	Отношение количества и преступлений правонарушений, совершенных обучающимися или при их участии, к общей численности обучающихся	чел.	100-90	6	годовая	<p><math>N=(A/B)*100\%</math>, где A – количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в отчетном периоде, B - количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в предыдущем периоде</p> <p>N-L I= ----- * весовой коэффициент L-M</p> <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p><b>Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования</b></p>
3	Выявление социально неблагополучных семей и передача их под межведомственный патронаж служб и учреждений органов системы профилактики правонарушений	%	50-100	6	квартальная	<p><math>N=(A/B)*100\%</math>, A – количество социально неблагополучных семей, переданных под межведомственный патронаж в течение учебного года; B – количество социально неблагополучных семей, выявленных школами в течение учебного года</p> <p>N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min</p>



									<p>I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p><math>N = (A/B) * 100\%</math>, где А – количество мероприятий республиканского уровня, в которых было обеспечено участие за отчетный период, В – общее количество мероприятий республиканского уровня, проведенных в муниципальном образовании в отчетный период в соответствии с нормативными документами Министерством образования и науки Республики Татарстан</p> <p>N-min  I= ----- * весовой коэффициент  max-min</p> <p>I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p><b>Приказы, определяющие ответственность работников учреждения за подготовку мероприятия, дипломы, сертификаты, свидетельства участников, планы воспитательной работы, отчет работника.</b></p>
4	Обеспечение учреждения, участвующих в мероприятиях по направлению воспитательной, здоровьесберегающей деятельности	проценты	90-100	10	годовая				
5	Результативность участия в смотрах, конкурсах, конференциях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности:								
5.1.	- учреждения;	единиц	0-1	6	годовая				<p>При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется 6 балла, республиканского уровня -4 балла;  муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов  ( при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)</p> <p><b>Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов приказов</b></p>
5.2.	- педагогических	единиц	0-1	6	годовая				<p>При успешном участии педагогических работников в</p>

	работников;					смотрях, конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется 6 балла, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов. ( при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) <b>Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, приказов</b>		смотрях, конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется 6 балла, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балл, при неучастии -0 баллов. ( при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) <b>Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов, приказов</b>
5.3.	- обучающиеся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях.	единиц	0-1	6	годовая			За подготовку и реализацию на базе учреждения различных форм распространения передового педагогического опыта по направлениям воспитательной работы в рамках мероприятий федерального уровня начисляется 6 баллов, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню) <b>План работы, приказы, программы методических мероприятий</b>
6	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности	единиц	0-1	6	полугодов ая			
7	Уровень организации	проценты	30-60	10	квартальн			$N=(A/B)*100\%$ , где А- число учащих, для которых

	каникулярного отдыха учащихся				ая	организован каникулярный отдых, В – общая численность учащихся в учреждении N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Учитывается наличие приказа, положения о мероприятии, отчетные данные учреждения</b>
8	Отсутствие травматизма в период проведения каникулярных мероприятий	случаев	0-1	3	годовая	Отсутствие случаев травматизма – 3 балла, наличие случая травматизма 0 баллов

## Итого 70

## Заместитель директора по АХР

1.	Обеспечение условий в учреждении для выполнения: - требований пожарной безопасности - требований охраны труда, санитарных норм - обеспечение стабильной деятельности учреждения	единиц единиц %	1-0 1-0 0-1	5 5 10	годовая годовая полугодов ая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний – 5 баллов При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний – 5 баллов Отсутствие аварийных ситуаций – 10 баллов, при наличии аварии – 0 баллов Учитывается своевременное подписание акта о приеме школы (не позднее 7 дней после начала учебного года) – 10 баллов.
2	Готовность учреждения к новому учебному году	Акт	0-1	10	годовая	Учитывается своевременное подписание акта о приеме школы (не позднее 7 дней после начала учебного года) – 10 баллов.
3	Организация работ по благоустройству территории, уборке помещений	единиц	1-0	10	ежемесячн ая	При наличии актов и предписаний, замечаний – 0 баллов (зафиксированные замечания со стороны проверяющих органов, обоснованные жалобы со стороны учащихся и их родителей, тренеров-преподавателей), отсутствие актов и предписаний - 10 баллов

4	Развитие технической базы учреждения	материально-технической базы учреждения	%	100-105	5	годовая	$N=(A/B)*100\%$ , где А-балансовая стоимость основных средств на конец отчетного периода, В - балансовая стоимость основных средств на начало отчетного периода N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5	Использование энергосберегающего режима		%	100-97	10	годовая	$N=(A/B)*100\%$ , где А – объем потребления коммунальных услуг в отчетном периоде в рублях, В - объем потребления коммунальных услуг в предыдущем периоде в рублях. N-L I= ----- * весовой коэффициент L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6	Результаты инвентаризации товарно-материальных ценностей (наличие фактов недостачи и излишков товарно-материальных ценностей)		единиц	1-0	5	квартальная	Наличие недостачи или излишков материальных ценностей- 0 баллов, отсутствие недостачи или излишков материальных ценностей - 5 баллов
7	Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса		единиц	0-1	5	полугодие	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев в учреждении – 5 баллов, наличие указанных случаев - ноль баллов По отчетной информации учреждения учителю
<b>Итого – 65</b>							
<b>Главный бухгалтер</b>							
1	Обеспечение исполнения		%	98-100	10	годовая	$N= (A/B)*100\%$ , где А - кассовый расход, В –

	бюджета (государственного задания) с соблюдением требований законодательства				финансирование. Отчет об исполнении бюджета (ф.0503127) N-min I=-----* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Обеспечение ведения бухгалтерского учета согласно инструкции по бюджетному учету, утвержденной министерством финансов Российской Федерации	единиц	10-0	10	При наличии расхождений в бухгалтерской отчетности между формами (ф.0503130а), (ф.0503127) и (ф.0503121) – 0 баллов, при отсутствии расхождений в бухгалтерской отчетности между формами (ф.0503130а), (ф.0503127) и (ф.0503121) - 10 баллов <b>Приписания МФ РТ</b>
3	Обеспечение условий целевого использования бюджетных средств	единиц	10-0	10	При наличии предписаний МФ РТ о нецелевом использовании бюджетных средств – 0 баллов, отсутствие предписаний МФ РТ о нецелевом использовании бюджетных средств - 10 баллов <b>Приписания МФ РТ</b>
4	Соблюдение финансовой дисциплины (отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности)	единиц	10-0	10	Наличие просроченной задолженности – 0 баллов, отсутствие просроченной задолженности - 10 баллов <b>Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности (ф.0503169а)</b>
5	Отношение объема внебюджетных доходов к объему бюджетных ассигнований	процентов	0-10	10	При наличии предпринимательской деятельности – 10 баллов, при отсутствии предпринимательской деятельности – 0 баллов <b>Отчет (ф.0503137, ф.0503127)</b>
6	Своевременность предоставления запрашиваемой информации и отчетности	единиц	0 -5	5	При наличии замечаний к срокам исполнения – 0 баллов, при отсутствии замечаний к срокам исполнения – 5 баллов <b>Информация Централизованной бухгалтерии МОиН РТ</b>
7	Обеспечение стабильной деятельности бухгалтерского	%	0-1	10	$N = (A/B) * 100\%$ , где А – численность уволенных работников из числа бухгалтерского персонала за

	персонала в учреждении					<p>отчетный период, В – общая численность бухгалтерского персонала учреждения</p> <p><b>Информация кадровой службы учреждения</b></p> <p>N-L</p> <p>I= ----- * весовой коэффициент</p> <p>L-M</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
<b>ИТОГО-65 баллов</b>						
<b>Учитель</b>						
1	<p>Успеваемость обучающихся по итогам:</p> <p><u>для 1,2кл</u> - комплексной контрольной работы;</p> <p><u>для 3кл</u> - итоговых контрольных работ по русскому языку и математике;</p> <p><u>для 5,7кл</u> - итоговых контрольных работ по предмету;</p> <p><u>для 4,6,8,10кл</u> - республиканского (городского) независимого тестирования знаний;</p> <p><u>для 9,11кл</u> - государственной итоговой аттестации</p>	%	10	93-100	годовая	<p><math>N = (A/B) * 100\%</math>, где А - число учащих, справившихся с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся</p> <p>N-min</p> <p>I= ----- * весовой коэффициент* k</p> <p>max-min</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>k – коэффициент группы сложности уровня контроля.</p> <p>для 1,2кл- k =0,7;</p> <p>для 3кл- k =0,7;</p> <p>для 5,7кл- k =0,8;</p> <p>для 4,6,8,10кл- k =0,9;</p> <p>для 9,11кл- k =1</p> <p>Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/ Если у учителя несколько параллелей, суммируются весовые коэффициенты по каждой параллели и <b>определяется их</b></p>

2	<p>Качество знаний обучающихся по итогам соответствующего вида контроля знаний (п.1)</p>	%	10	40 -85	годовая	<p><i>среднее арифметическое.</i>          Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием  <math>N = (A/B) * 100\%</math>, где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя), В - общая численность обучающихся по предмету          N-min  <math>I = \frac{\text{max} - \text{min}}{\text{max} - \text{min}} * \text{весовой коэффициент} * k</math>          I – отнормированный критерий;          N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;          max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;          min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности          k – коэффициент группы сложности предметов.          Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности)          конкретизируется диапазон значений/          Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности); русского языка и литературы, татарского языка и литературы, иностранного языка, устанавливается коэффициент (k) = 1 (2 –я группа сложности);          для учителей других предметов, начальных классов устанавливается коэффициент (k) = 0,7 (3-я группа сложности), но итог - не более максимального балла по данному критерию.  <i>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования</i></p>
3	<p>Динамика среднего балла по предмету по всем классам</p>	%	8	99 - 105	Полугодовая	<p><math>N = (A/B) * 100\%</math>, где А - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, В - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде          N-min</p>

							<p><math>I = \frac{\text{max} - \text{min}}{\text{max} - \text{min}}</math> * весовой коэффициент</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N – фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p><b>Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия), классные журналы</b></p>
4	Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов предметных олимпиад по предмету	единиц	8	0 – 8	Годовая	<p>Участник / призер / победитель <math>K1 = 0,5 / 0,8 / 1,0</math></p> <p>Официальные (от МО РФ, МО РТ) / другие <math>K2 = 1,0 / 0,3</math></p> <p>Очные / заочные (дистанционные) <math>K3 = 1,0 / 0,3</math></p> <p>Индивидуальное / массовое участие <math>K4 = 1,0 / 0,5</math></p> <p>Расчет: <math>N = P \times (K1 + K2 + K3 + K4) / 4</math>, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район <math>P = 6 / 5 / 4 / 3</math></p> <p>Если у учителя несколько победителей/призеров официальной очной олимпиады, результаты суммируются по каждому, но итог – не более максимального балла по данному критерию.</p> <p><b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b></p>	
5	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету	единиц	5	0 - 5	Годовая / Полугодовая	<p>Участник / призер / победитель <math>K1 = 0,5 / 0,8 / 1,0</math></p> <p>Официальные (от МО РФ, МО РТ) / другие <math>K2 = 1,0 / 0,3</math></p> <p>Очные / заочные (дистанционные) <math>K3 = 1,0 / 0,3</math></p> <p>Индивидуальное / массовое участие <math>K4 = 1,0 / 0,5</math></p> <p>Расчет: <math>N = P \times (K1 + K2 + K3 + K4) / 4</math>, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район <math>P = 5 / 4 / 3 / 2</math></p> <p>Если у учителя несколько победителей/призеров официальных конференций, конкурсов, суммируются результаты по каждому, но итог - не более максимального балла по данному критерию.</p> <p><b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b></p>	
6	Организация внеклассной работы по предмету	единиц	5	0 – 5	Полугодовая	<p>Наличие мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности <b>в отчетный период</b> в кол-ве 2-х и более начисляется <math>K = 5</math> баллов, в кол-ве 1-го начисляется <math>K = 2</math> балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов</p> <p>Расчет: <math>P \times K</math>, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район / школа <math>P = 1,0 / 1,0 / 0,9 / 0,9 / 0,8</math></p>	



							План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя
7	Участие учителя в профессиональных научно-практических конференциях	единиц	5	0-5	Годовая / Полугодовая	За выступление учителя <b>в отчетный период</b> - по вопросам, связанным с школьным образованием <b>K= 1,0</b> - по вопросам, не связанным с школьным образованием <b>K= 0,3</b> Пассивное участие ( <b>слушатель</b> ) <b>K= 0,1</b> Расчет: $N = P \times K$ , где P – результат по уровню рос / респ / гор / район $P = 5 / 4 / 3 / 2$ Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию. <b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b>	
8	Участие учителя в профессиональных конкурсах, грантах	единиц	5	0-5	Годовая / Полугодовая	<b>Гранты:</b> участник / победитель <b>K= 1,0 / 1,0</b> <b>Конкурсы:</b> участник / призер / победитель <b>K =0,5 / 0,8 / 1,0</b> Расчет: $D = P \times K$ , где P – результат по уровню рос / респ / гор / район $P = 5 / 4 / 3 / 2$ Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию. <b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b>	
9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	единиц	4	0-4	годовая	Наличие у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий федерального уровня начисляется - 4 баллов; республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня -2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню) <b>План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий</b>	
<b>ИТОГО – 60</b>							

**Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности**

1	Успеваемость обучающихся	%	97-100	8	полугодом ая	$N=(A/B)*100\%$ , где А - число учащихся, обучающихся без двоек, В - общая численность обучающихся $N-\min$ $I=-----$ * весовой коэффициент $\max-\min$ $I$ – отнормированный критерий; $N$ - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы</b>
2	Качество знаний обучающихся	%	90-100	8	полугодом ая	$N=(A/B)*100\%$ , где А - число учащихся, по предметам, обучающихся на «4» и «5», В - общая численность обучающихся по предметам $N-\min$ $I=-----$ * весовой коэффициент $\max-\min$ $I$ – отнормированный критерий; $N$ - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы</b>
3	Выполнение программных требований по организации пятидневных учебных сборов	%	0-4	5	квартальн ая	Наличие 4-х и более сборов - 5 баллов, менее 4 сборов – 0 баллов <b>Отчет данные, классные журналы</b>
4	Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др. по ОБЖ и гражданской обороне	балл	0-2	6	годовая	За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, конференциях Федерального уровня начисляется – 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)

							Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
5	Обеспечение безопасности учащихся в учебно-воспитательном процессе	единиц	0-1	6	полугодовая		Отсутствие случая детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса 6 баллов, наличие случая - 0 баллов <b>Журнал регистрации и учета несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса и акты (Ф. Н-2)</b>
6	Организация и проведение мероприятий по военной работе и гражданской обороне	единиц	4 и более	6	годовая		При проведении 4-х и более мероприятий – 6 баллов, при проведении мероприятий менее 4-х мероприятий – 0 баллов <b>Отчеты педагога о проделанной работе, организационные приказы, планы мероприятий</b>
7	Постановка на учет юношей допризывного возраста в военкомат	%	70-100	8	годовая		$N = (A/B) * 100\%$ , где А - число учащихся, поставленных на учет, В - общая численность юношей допризывного возраста N-min I = ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Отчет педагога о численности юношей поставленных на учет; подтверждающие документы из военкомата: акт сверки данных воинского учета граждан, не пребывающих в запасе в военном комиссариате (Ф. № 20), справки о постановке на учет</b>
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	единиц	0-2	6	годовая		За участие учителя в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня – 2 балла, при участии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается)

							по наивысшему уровню) <b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b>
9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	единиц	0-2	7	годовая		При проведении открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта – 7 баллов, при отсутствии – 0 баллов <b>Программы мероприятий, приказы</b>
<b>ИТОГО – 60</b>							
<b>Учитель-логопед (логопед)</b>							
1	Повышение образовательных результатов по дефектологической, учебной деятельности	качества результатов по профилю %	99 – 102	10	квартальн ая		$N=(A/B)*100\%$ , где А - число обучающихся, воспитанников, показавших хорошие результаты в отчетном периоде; В - число учащихся, показавших хорошие результаты предыдущем периоде $I= \frac{N-\min}{\max-\min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Внедрение инновационных форм работы, работа по авторским программам	Наличие программ	0-N	10	полутодov ая		$A=I*x$ , где x – наличие инновационных и авторских программ, но не более 10 баллов
3	Организация внеклассной работы по предмету	мероприятия	0 – N	10	полутодov ая		$10*F/ N$ , где N – количество запланированных мероприятий; F – проведенные мероприятия <b>Учитывается зафиксированные мероприятия, подготовленные учителем</b>
4	Участие педагога в распространении передового опыта работы	%	20-75	10	полутодov ая		$N=(A/B)*100\%$ , А – количество открытых мероприятий по профилю дефектологии за отчетный период, В – общее количество открытых мероприятий, прошедших в учреждении за отчетный период $I= \frac{N-\min}{\max-\min}$ * весовой коэффициент

								max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5	Работа учителя с учениками за рамками тарификационных часов	мероприятия	0 – N	10	полугодовая			Учитываются зафиксированные мероприятия по оказанию консультативной помощи ученикам $10 * F / N$ , где N – количество запланированных мероприятий; F – проведенные мероприятия
6	Участие в мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения; общественная работа	мероприятие	0-N	10	годовая			$10 * F / N$ , где N – количество запланированных мероприятий; F – в которых принято участие Учитывается участие в конкурсах, открытых мероприятиях, повышающих имидж школы, благоустройстве учебных помещений и/или пришкольной территории; работа в составе различных общественных комиссий, советов учреждений.

## ИТОГО - 60

## Педагог-психолог

1	Охват учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска» различными видами психологической помощи (психодиагностика, психоконсультирование, психокоррекция)	%	80-100	10	квартальная			$N = (A/B) * 100\%$ , A – количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска», охваченных различными видами психологической помощи, B – общее количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «21 группы риска» N-min I = ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Внедрение современного ассортимента психолого-	%	0-20	10	Годовая (полугодно)			<b>Учитывается журнал учета проведения индивидуальной и групповой работы</b> $N = (A/B) * 100\%$ , A – количество единиц новых психолого-педагогических образовательных программ,

	педагогических образовательных программ, методического инструментария				в) вая)	методического инструментария, В – общее количество программ психолого-педагогических образовательных программ и методического инструментария, используемого педагогом-психологом N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Учитывается наличие новых психолого-педагогических программ и методического инструментария</b>
3	Оценка деятельности педагога со стороны педагогического коллектива	%	50-100	8	ежеквартально	$N=(A/B)*100\%$ , где А количество положительных голосов В – количество заполнивших анкету N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Учитываются итоги проведения анонимного анкетирования</b>
4	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах					<b>наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника</b>
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах федерального, международного уровня	мероприятие	0-N	5	Годовая (полугодовая)	$5*F/N$ , где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие в конкурсах		0-N	3	Годовая	$3*F/N$ , где N – количество мероприятий

	профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах республиканского, межрегионального уровня				(полугодом вая)	республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проекта муниципального уровня	0-N	2	Годовая (полугодом вая)	$2 \cdot F / N$ , где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие; F – в которых принято участие	
5	Обобщение и распространение опыта работы по решению актуальных проблем по сохранению психического, соматического и социального благополучия учащихся и педагогических работников:					<b>наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника</b>
	на республиканском и межрегиональном уровне	0-N	6	Годовая (полугодом вая)	$6 \cdot F / N$ , где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых педагог запланировал участие; F – в которых принято участие	
	на уровне образовательного учреждения, муниципального образования	0-N	4	Годовая (полугодом вая)	$4 \cdot F / N$ , где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых педагог запланировал участие; F – в которых принято участие	
6	Оказание консультативной помощи педагогическим работникам, родителям по работе с учащимися, др.	0-5	7	ежемесячно	$A = 0,25 \cdot x$ , где x – количество проведенных консультаций, но не более 7 баллов <b>Учитывается на основании анализа журналов учета проведения индивидуальной и групповой работы, наличие диагностических карт (листа регистрации, протокола консультации) учащихся, наличие заключения по итогам работы</b>	

ИТОГО – 55

Социальный педагог

1	Отношение количества и правонарушений, совершенных обучающимися или при их участии, к общей численности обучающихся	чел.	100-90	10	годовая	$N=(A/B)*100\%$ , где А – количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в отчетном периоде, В - количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в предыдущем периоде в рублях. N-L I= ----- * весовой коэффициент L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наилучшее значение критерия эффективности деятельности <b>Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования</b>
2	Участие детей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН «группы риска» в деятельности объединений дополнительного образования школы, муниципального района	%	50-100	10	Полугодовая (квартальная)	$N=(A/B)*100\%$ , А – количество учащихся группы риска, посещающие объединения дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, В – общее количество учащихся группы риска N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наилучшее значение критерия эффективности деятельности <b>Список детей группы риска, их количество отслеживается по социальному паспорту образовательного учреждения.</b>



							Посещаемость детей отслеживается по учебным журналам педагогов дополнительного образования, в которых занимаются дети группы риска
3	Выявление социально неблагополучных семей и передача их под патронаж служб и учреждений органов системы профилактики правонарушений	%	50-100	10	квартальная		$N=(A/B)*100\%$ , A – количество социально неблагополучных семей, переданных под патронаж служб ПДН, соцзащиты в течение учебного года; B – количество социально неблагополучных семей, выявленных школами в течение учебного года N-min I=----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4	Участие в организации и проведении родительских лекториев, других массовых мероприятий для родителей	мероприятие	0-N	8	Полугодовая (квартальная)		$8*F/ N$ , где N – количество мероприятий, в которых педагог запланировал участие; F – в которых приняло участие
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах						Учитывается наличие приказов по учреждению об участии в мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), протокола (решения) по итогам мероприятия, свидетельств, сертификатов участника
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах федерального уровня	мероприятие	0-N	6	Годовая (полугодовая)		$6*F/ N$ , где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие педагога; F – в которых принято участие
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах республиканского, межрегионального уровня		0-N	4	Годовая (полугодовая)		$4*F/ N$ , где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие педагога
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства,		0-N	2	Годовая (полугодовая)		$2*F/ N$ , где N – количество мероприятий муниципального уровня; F – в

		грантах, конференциях, проекта муниципального уровня				валя)	которых принято участие
<b>ИТОГО- 50</b>							
<b>Педагог-организатор</b>							
1	Положительная оценка со стороны учебного коллектива	%	0-75	7	квартальная	$N=(A/B)*100\%$ , где A – количество положительных голосов, B – количество опрошенных N-min I = ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Считается по итогам анкетирования учащихся	
2	Проведение мероприятий республиканского уровня	единиц	0-N	7	Годовая (полугодом) вая, кварталная ая)	$7*F/ N$ , где N – количество запланированных мероприятий, F – количество проведенных мероприятий Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию	
3	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах и т.д.					<b>Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника</b>	
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах международного, федерального уровня		0-N	3	Годовая (полугодом) вая, кварталная ая)	$3*F/ N$ , где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие	
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах,		0-N	3	Годовая (полугодом) вая,	$3*F/ N$ , где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие	

	конференциях, проектах, семинарах республиканского, межрегионального уровня					квартальн ая)	
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах муниципального уровня	0-N	2		Годовая (полугод вая, квартальн ая)	2*F/N, где N – количество запланированных мероприятий муниципального уровня, F – в которых принято участие	
4	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению						
	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению федерального, международного уровня	0-N	4	место	Годовая (полугод вая, квартальн ая)	4*F/N, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся школы; F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места	
	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению республиканского, межрегионального уровня	0-N	3	место	Годовая (полугод вая, квартальн ая)	3*F/N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места	
	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению муниципального уровня	0-N	3	место	Годовая (полугод вая, квартальн ая)	3*F/N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие педагога, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места	
5	Работа по развитию школьного	0-N	10	проекты	квартальн	10*F/ N, где N – количество запланированных к	к

	самоуправления, детских общественных организаций				ая	реализации проектов по развитию школьного самоуправления, детских общественных мероприятий, социально-значимой деятельности подростков; F – в которых принято участие. <b>Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию, протоколы заседаний</b>
6	Участие детей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН в деятельности объединений дополнительного образования школы, муниципального района	%	50-100	8	квартальная	$N=(A/B)*100\%$ , A – количество учащихся группы риска, посещающие объединения дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, B – общее количество учащихся группы риска N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Считается на основании списка детей группы риска, их количество отслеживается по социальному паспорту образовательного учреждения. Посещаемость детей – отслеживается по учебным журналам педагогов дополнительного образования, в которых занимаются дети группы риска
<b>ИТОГО- 50</b>						
<b>Педагог дополнительного образования</b>						
1	Сохранность контингента	%	55-100	10	ежеквартальная	$N=(A/B)*100\%$ , где A – количество занимающихся на отчетный период, B – количество учащихся пришедших в объединение по состоянию на 15.09. текущего года N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;

							<p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p><b>Учитывается внутренняя поименная статистика по учебным группам отдела за подписью зав. Отделами (заместителя директора по учебно-воспитательной работе) за месяц.</b></p>
2	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах						<p>Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника</p>
	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах международного, федерального уровня	0-N	4	Годовая (полугодомая)			<p><math>4 * F / N</math>, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие</p>
	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях республиканского, межрегионального уровня	0-N	2	Годовая (полугодомая)			<p><math>2 * F / N</math>, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие</p>
	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах муниципального уровня	0-N	1	Годовая (полугодомая)			<p><math>1 * F / N</math>, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие</p>
3	Разработка и публикация методических рекомендаций, разработка и внедрение авторских программ	0-N	6	Годовая (полугодомая)	единиц		<p><math>6 * F / N</math>, где N – количество запланированных публикаций;  F – количество фактически опубликованных материалов</p> <p>Учитывается наличие публикаций, копии статей, наличие материалов, размещенных на специализированных разделах сайта школы, МОиНРТ и т.д.</p>
4	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях,						<p><b>Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об</b></p>

	научно-практических конференциях						итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях международного, федерального уровня	0-N	5	Годовая (полугодомая, кварталная)	5*F/ N, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие		
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях республиканского уровня	0-N	3	Годовая (полугодомая, кварталная)	3*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие		
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях муниципального уровня	0-N	2	Годовая (полугодомая, кварталная)	2*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие		
5	Привлечение грантов на развитие объединения	0 – 1	5	Годовая (полугодомая)	При наличии привлечённых грантов – 5 баллов, при отсутствии привлечения – 0 баллов		Учитывается наличие приказов, документов, подтверждающих привлечение грантов
6	Наличие призовых мест по итогам участия учреждения, педагогических работников, воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях по направлению деятельности педагога						Учитываются приказы об итогах, грамоты, дипломы и др.

международного, федерального уровня	место	0-N	6	Годовая (полугодом кварталная)	6*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
республиканского, межрегионального уровня	место	0-N	4	Годовая (полугодом кварталная)	4*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
муниципального уровня	место	0-N	2	Годовая (полугодом кварталная)	2*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места

## ИТОГО - 50

## Мастер производственного обучения

1	Результативность участия в профессиональных, методических конкурсах.	единиц	0-N	10	годовая	10*F/ N, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие и по итогам участия есть призовые места
2	Эффективность работы по обеспечению развития помещений мастерских и кабинетов, сохранность оборудования и имущества	единиц	0-3	10	годовая	Учитывается участие в методических, профессиональных конкурсах в отчетный период
3	Исполнительная дисциплина. Количество несвоевременно предоставленных материалов, документов, наличие замечаний по результатам проверок по	единиц	3-0	10	квартальная	учитывается работа по оформлению мастерских. отчеты, планы работ

	качественному ведению документации								
4	Обеспечение безопасности детей в учебно-воспитательном процессе	случай	1-0	8	полугодовая	Учитываются случаи детского травматизма, происшедшие во время учебно-производственного процесса. При отсутствии – 8 баллов, при наличии – 0 баллов			
5	Соблюдение норм трудовой дисциплины	случай	3-0	9	квартальная	учитываются случаи нарушения норм трудовой дисциплины во время учебно-производственного процесса. При отсутствии – 9 баллов, при наличии – 0 баллов			
6	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	единица	0-4	8	годовая	Учитывается проведение открытых уроков, презентаций передового опыта, творческих отчетов и др. мероприятий по распространению имеющегося передового опыта, включая издание научно-методических статей, размещение методических материалов на образовательных Интернет-сайтах в отчетный период			

## ИТОГО – 55

## Воспитатель (группы продленного дня)

1	Положительная динамика качества и успеваемости знаний учащихся, занимающихся в группе продленного дня	%	0-10	10	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А - число учащихся в ГПД, повысивших оценки по одному или по нескольким предметам, В - общая численность обучающихся в ГПД $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Классный журнал, отчет воспитателя</b>
2	Разработка методических рекомендаций, пособий, внедрение разработок и авторских программ	единиц	0-N	10	годовая	$10 * F / N$ , где N – количество запланированных мероприятий (разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ), F – количество разработанных методических рекомендаций, пособий



							Учитывается наличие разработанных методических рекомендаций, пособий, программ на бумажных и электронных носителях
3	Обеспечение безопасности учащихся в группе продленного дня	единиц	1-0	10	полугодовая		При отсутствии случаев травматизма детей в период занятий в группе продленного дня баллы – 10 баллов, при наличии случаев травматизма – 0 баллов
4	Участие в профессиональных, методических конкурсах и мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения	единиц	0-1	10	годовая		За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня – 5 баллов, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)
5	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	единиц	0 - 1	10	полугодовая		<b>Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, свидетельства участника, приказы</b> За наличие в отчетный период передового опыта федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня – 5 баллов, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Учитывается самостоятельное или совместное проведение открытых внеклассных мероприятий мастер-классов, презентаций за отчетный период <b>Программы мероприятий, приказы, отчет воспитателя</b>
6	Соблюдение режима дня	единиц	1-0	5	полугодовая		Отсутствие зафиксированных случаев нарушения режима – 5 баллов, наличие случаев- 0 баллов <b>Приказы, акты о нарушениях режима, предписания</b>
<b>ИТОГО – 55</b>							
<b>Концертмейстер</b>							

1	Сохранность контингента	%	55-100	6	квартальн ая	$N=(A/B)*100\%$ , где А – количество занимающихся на отчетный период, В – количество учащихся по состоянию на 15 сентября текущего года $N$ -min $I=$ ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Учитывается внутренняя поименная статистика по учебным группам, зафиксированная в журнале</b>
2	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях					<b>Учитывается наличие положений, приказов об итогах, публикаций, дипломов, свидетельств участников среди воспитанников</b>
	международного, федерального уровня	мероприятия	0-N	5	Годовая (полугодно вая, квартальн ая)	$5*F/ N$ , где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
	республиканского, межрегионального уровня	мероприятия	0-N	3	Годовая (полугодно вая, квартальн ая)	$3*F/ N$ , где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
	муниципального уровня	мероприятия	0-N	2	Годовая (полугодно вая, квартальн ая)	$2*F/ N$ , где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие F – в которых принято участие
3	Наличие призовых мест по итогам участия					<b>Учитывается наличие положений, приказов об итогах, публикаций, дипломов, сертификатов, полученных</b>

	концертмейстера в профессиональных конкурсах	место				концертмейстером
	международного, федерального уровня	место	0-N	5	Годовая (полугодом), кварталы	$5 * F / N$ , где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	республиканского, межрегионального уровня	место	0-N	4	Годовая (полугодом), кварталы	$4 * F / N$ , где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	муниципального уровня	место	0-N	3	Годовая (полугодом), кварталы	$3 * F / N$ , где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
4	Участие в семинарах, конференциях по вопросам качества дополнительного образования	единиц	0-N	5	полугодом, ая	$5 * F / N$ , где N – количество запланированных мероприятий, F – в которых принято участие Учитываются приказы по проведению и по итогам проведения мероприятий различного уровня, публикации
5	Участие в культурно-воспитательных мероприятиях учреждения	%	25-50	7	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где A – количество культурно-массовых мероприятий, в которых принял участие концертмейстер B – количество мероприятий в текущем учебном году N-min I = ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитываются планы работы на месяц, года, анализ о проделанной работе.

							Данные предоставляются зав. отделом, зам. директора по воспитательной работе
6	Доля музыкального материала, аранжированного согласно поставленным художественным задачам	%	25-50	6	годовая		$N=(A/B)*100\%$ , где А – количество нового аранжированного материала на отчетный период, В – количество музыкальных произведений, рекомендуемых для проведения занятий $N$ -min $I=$ ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Сравнивается процент нового аранжированного материала с классическими музыкальными произведениями, рекомендуемыми учебной программой
7	Обеспечение пополнения и обновления фонда партитур, др. специализированной литературы учреждения дополнительного образования	%	0-20	4	полугодов ая		$N=(A/B)*100\%$ , А - количество пополненных и обновленных единиц фонда партитур и специализированной литературы, В - общее количество единиц фонда $N$ -min $I=$ ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается наличие и постоянное обновление базы данных по фонду партитур и специализированной литературы учреждения
<b>ИТОГО – 50</b>							
<b>Тренер-преподаватель</b>							
1	Участие в профессиональных конкурсах						Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсе с назначением ответственного лица (лиц), приказов

									<b>об итогах, грамот, дипломов</b>
	районного, городского уровня	1-3 место	0-N	1	квартальная				1 *F/ N, где N- запланированное количество призовых мест по результатам участия в конкурсах; F- фактическое занятые призовые места
	республиканского уровня	1-3 место	0-N	3	квартальная				3 *F/ N, где N- запланированное количество призовых мест по результатам участия в конкурсах; F- фактическое занятые призовые места
	всероссийского уровня	1-3 место	0-N	5	годовая				5 *F/ N, где N- запланированное количество призовых мест по результатам участия в конкурсах; F- фактическое занятые призовые места
	всероссийского уровня	диплом участника	0-N	2	годовая				2 *F/ N, где N- запланированное количество участия в конкурсах; F- фактическое участие
2	Сохранность состава занимающихся	%	85-100	5	квартальная				$N=(A/B)*100\%$ , где A – количество занимающихся на отчетный период, B – количество учащихся, пришедших в учреждение по состоянию на 15 сентября текущего года N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
									<b>Учитывается внутренняя поименная статистика по учебным группам</b>
3	Передача учащихся на этап спортивного совершенствования (ГСС, команды мастеров: вторая, первая, высшая, супер-лиги (для игровых видов спорта) Республики Татарстан	чел.	0-N	5	годовая				5 *F/ N, где N- запланированное количество человек для передачи; F- фактическое количество человек для передачи
4	Выполнение учащимися контрольных нормативов	%	75-95	5	полугодовая				$N=(A/B)*100\%$ , где A – количество учащихся, выполнивших контрольные нормативы, B – количество

							<p>учащихся, занимающихся у тренера</p> <p><math>I = \frac{N - \min}{\max - \min}</math> * весовой коэффициент</p> <p><math>I</math> – отнормированный критерий;</p> <p><math>N</math> - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p><math>\max</math> - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p><math>\min</math> - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
5	Подготовка членов сборной команды						<b>Учитывается внутренняя и внешняя документация</b>
	России (основной состав)	чел.	0-N	5	годовая		5*F/ N, где N- запланированное количество человек в составе сборной;
	России (резервный состав)	чел.	0-N	3	годовая		F- фактическое количество человек в составе сборной
	Республики Татарстан (основной состав)	чел.	0-N	1	годовая		3*F/ N, где N- запланированное количество человек в составе сборной;
							F- фактическое количество человек в составе сборной
6	Обобщение и распространение собственного опыта работы						1*F/ N, где N- запланированное количество человек в составе сборной;
	разработка и реализация авторской программы;	единиц	0-N	2	годовая		F- фактическое количество человек в составе сборной
	издание методических разработок, публикации в научно-методических изданиях;	единиц	0-N	2	годовая		<b>Учитывается наличие документов на бумажных и электронных носителях</b>
	выступление на курсах, семинарах, конференциях	единиц	0-N	2	квартальн ая		2*F/ N, где N- запланированное количество программ;
							F- фактическое количество разработанных программ
							2*F/ N, где N- запланированное количество методических разработок, публикаций в научно-методических изданиях;
							F- фактическое количество разработанных методических разработок, публикации в научно-методических изданиях
7	Результаты выступления учащихся на первенстве ПФО (количество завоеванных медалей)	шт.	0-N	4	квартальн ая		2*F/ N, где N- запланированное количество выступлений на курсах, семинарах, конференциях;
							F- фактическое количество разработанных выступлений
							4*F/ N, где N- запланированное количество медалей;
							F- фактическое количество завоеванных медалей

	медалей)								
8	Количество учащих, выполнивших спортивные разряды, начиная с массовых разрядов	%	100	5	годовая				$N=(A/B)*100\%$ , где A – количество учащих, выполнивших спортивные разряды, начиная с массовых разрядов на отчетный период, B – запланированное количество учащих, выполнивших спортивные разряды $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Учитывается внутренняя и внешняя документация</b>

## ИТОГО – 50

## Инструктор по физической культуре

1	Наличие программы по физической воспитанию	единица	0-1	7	годовая				При наличие программы -7 баллов, при отсутствии – 0 баллов
2	Участие в культурно-массовых мероприятиях учреждения	мероприятия	0-N	6	квартал				$6 * F / N$ , где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
3	Уровень физической подготовленности воспитанников	%	20-100	6	годовая				<b>Учитывается статистика по группам, зафиксированная в журнале</b>
4	Отсутствие детского травматизма	случай	1-0	6	ежемесячная				При отсутствии случаев детского травматизма – 6 баллов, при наличии – 0 баллов
5	Методическая активность педагога, распространение передового педагогического опыта, инновационной и опытно-экспериментальной работе	мероприятия	0-N	10	Годовая (пологода вая)				$10 * F / N$ , где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
6	Количество детей-призеров	единиц	0-N	10	Полугодов				$10 * F / N$ , где N – количество мероприятий, в которых

<b>ИТОГО – 45</b>					
<b>Заведующей отделом (сектором) библиотеки</b>					
	смотров-конкурсов, фестивалей физкультурно-спортивной направленности на различных уровнях			ая (квартальная ая)	запланировано участие; F – в которых принято участие и по итогам участия есть призовые места
1	Обращаемость фондов литературы (кроме учебников)	ед.	0,8-1,4	годовая	N=B/A, где A-общее количество библиотечного фонда (кроме учебников), B - общее количество книговыдач N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда. Отслеживается по журналу учета работы
2	Посещаемость	ед.	15-18	годовая	Среднее количество посещений на 1 читателя в год Посещаемость – отслеживается по журналу учета
3	Читаемость	ед.	17-22	годовая	Кол-во книг, прочтенных 1 читателем в течение года отслеживается по журналу учета работы
4	Ведение электронных каталогов всего фонда	%	90-100	годовая	N=A/B, где A- количество единиц в электронном каталоге, B-количество единиц учета всего, N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Оценивается объем и качество проведенных мероприятий по систематизации, учету и хранению фондов в соответствии с установленными требованиями
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства,		0-N	годовая	Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с



	конференциях, семинарах федерального уровня					назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника ( N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие)
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах межрегионального уровня	0-N	3	годовая		3*F/ N, где N N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах муниципального уровня	0-N	2	годовая		2*F/ N, где N N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
8	Наличие и актуализация web-страницы библиотеки на сайте школы	0-1	5	квартальная	Web-страницы	Наличие и актуализация веб-страницы- 5 баллов, отсутствие - 0 баллов
9	Публикация и освещение деятельности библиотеки в СМИ	0- N	5	годовая	ед.	5*F/ N, где N –количество публикаций, F-количество запланированных публикаций
10	Межведомственные отношения с ЦБС (наличие договора и плана работы)	1	3	годовая	ед.	Наличие соответствующих документов
<b>ИТОГО – 50</b>						
<b>Библиотекарь</b>						
1	Обращаемость литературы (кроме учебников)	0,8-1,4	5	раз в год	ед.	N=B/A, где A-общее количество библиотечного фонда (кроме учебников), B - общее количество книговыдач N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;

							<p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  Отслеживается по журналу учета работы  Среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда</p>
2	Посещаемость	ед.	15-18	5	раз в год		<p>Среднее количество посещений на 1 читателя в год  Посещаемость – отслеживается по журналу учета</p>
3	Читаемость	ед.	17-22	5	раз в год		<p>Кол-во книг, прочтенных 1 читателем в течение года  отслеживается по журналу учета работы</p>
	Ведение электронных каталогов всего фонда	%	90-100	5	раз в год		<p><math>N=A/B</math>, где A- количество единиц в электронном каталоге,  B-количество единиц учета всего  N-min  I= ----- * весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  Оценивается объем и качество проведенных мероприятий по систематизации, учету и хранению фондов в соответствии с установленными требованиями</p>
4							
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах федерального уровня		0-N	5	раз в год		<p><math>5 * F / N</math>, где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие.  Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника  ( N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие)</p>
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах межрегионального уровня		0-N	3	раз в год		<p><math>3 * F / N</math>, где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие.  N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие.</p>

						Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах муниципального уровня		0-N	2	раз в год	$2 * F / N$ , где N - количество мероприятий, в которых запланировано участие; F - в которых принято участие. N - количество мероприятий, в которых запланировано участие; F - в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
8	Наличие и актуализация web-страницы библиотеки на сайте школы	Web-страницы	0-1	5	раз в квартал	Наличие и актуализация веб-страницы- 5, отсутствие-0
9	Публикация и освещение деятельности библиотеки в СМИ	ед.	0- N	3	раз в год	$3 * F / N$ , где N - количество публикаций, F-количество запланированных публикаций
10	Межведомственные отношения с ЦБС (наличие договора и плана работы)	ед.	1	2	раз в год	Наличие соответствующих документов
<b>ИТОГО – 40</b>						
<b>Медицинская сестра</b>						
1	Своевременный охват обучающихся прививками	%	90-100	6	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , A – количество привитых детей, B – количество обучающихся, которым в отчетном периоде показаны прививки N-min I = ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Увеличение доли обучающихся,	%	100-105	7	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , A – количество детей с первой группой

	отнесенных к первой группе здоровья					здоровья отчетном периоде, В – количество детей с первой группой здоровья в предыдущем периоде N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
3	Предупреждение миопии и сколиоза	%	100-95	6	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , А – количество детей с диагнозом в отчетном периоде, В – количество детей с диагнозом в предыдущем периоде N-L I= ----- * весовой коэффициент L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4	Проведение диспансеризации обучающихся	%	100-95	6	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , А-количество обучающихся, прошедших диспансеризацию, В-количество детей, подлежащих диспансеризации N-L I= ----- * весовой коэффициент L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5	Обеспечение обучающихся сбалансированным питанием	%	80-100	6	квартальная	$N = (A/B) * 100\%$ , А – количество продуктов, по которым не выполняется норматив по питанию; В – количество продуктов по утвержденному перечню N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;

							min - наилучшее значение критерия эффективности деятельности
6	Санитарно-эпидемиологическое состояние в учреждении	единиц	0-3	5	квартальная	При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 5 баллов	
7	Соблюдение трудовой дисциплины	единиц	0-3	4	квартальная	При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 4 балла	
<b>ИТОГО – 40</b>							

### III. Средняя общеобразовательная школа

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Порядок расчета
<b>Руководитель</b>						
1.	Средний балл ЕГЭ по русскому языку	единиц	10	0 - 10	годовая	$V \geq (A+3) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации. $(A+3) > V \geq A - 5$ баллов; $A > V - 0$ баллов
2.	Средний балл ЕГЭ по математике	единиц	10	0 - 10	годовая	
3.	Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору	единиц	10	0 - 10	годовая	
4.	Средний балл ОГЭ по русскому языку	единиц	10	0 - 10	годовая	$V \geq (A+0,3) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации; $(A+0,3) > V \geq A - 5$ баллов; $A > V - 0$ баллов
5.	Средний балл ОГЭ по математике	единиц	10	0 - 10	годовая	
6.	Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат по итогам ГИА	%	10	0 - 10	годовая	Отсутствие выпускников, не получивших аттестат - 10 баллов; Наличие выпускников, не получивших аттестат - 0 баллов
7.	Охват обучающихся татарской национальности изучением татарского языка как родного	%	10	До 50% - 5 баллов, более 50% - 10 баллов	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А - численность обучающихся татарской национальности с изучением татарского языка как родного; В – общая численность обучающихся татарской национальности N-min I=----- * весовой коэффициент max-min

									<p>I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
8.	Средний балл выполнения заданий республиканского тестирования по татарскому языку в 9-х классах	единиц	10	0 - 10	годовая	<p><math>B \geq (A+0,5) - 10</math> баллов, где A - среднереспубликанский показатель;  B - средний балл организации.  <math>(A+0,5) &gt; B \geq (A+0,3) - 5</math> баллов;  <math>(A+0,3) &gt; B \geq A - 3</math> балла;  <math>A &gt; B - 0</math> баллов</p>			
9.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, заключительного этапов всероссийских олимпиад	единиц	11	0 - 11	годовая	<p>Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап I I; региональный (республиканский) этап- 9 баллов*; муниципальный этап 3 баллов*.  (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по высшему уровню).  Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы  * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образования</p>			
10.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности от общего количества учащихся	единиц	9	0 - 9	годовая	<p>Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап - 6 – 9 баллов*;  региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов*;  муниципальный этап – 0-2 баллов*.  (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по высшему уровню).  Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы  * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образования</p>			
11.	Укомплектованность педагогическими кадрами	случай	7	0 - 7	годовая	<p>Отсутствие вакансий – 7 баллов;  Наличие в вакансий - 0 баллов</p>			
12.	Доля привлеченных и	%	9	30 - 90	годовая	<p><math>N=(A/B)*100\%</math>, где A - количество закрепленных молодых</p>			

	закрепленных специалистов	молодых специалистов						специалистов; В – количество привлеченных молодых специалистов в организации со стажем до 3 лет N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
13.	Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства от общего количества педагогических работников	единиц	9	0 - 9	годовая			Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства: федеральный этап – 6-9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов*; муниципальный этап – 0-2 балла*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по высшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования
14.	Отсутствие неисполненных пунктов предписаний по итогам проверок	случай	8	0 – 8	годовая			Отсутствие неисполненных пунктов – 8 баллов; Наличие неисполненных пунктов – 0 баллов*; * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образования
15.	Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних	%	10	0 - 10	годовая			Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 10 баллов, Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 5 баллов, Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов. Информация, представляется соответствующими

								отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования
16.	Подготовка общеобразовательной организации к новому учебному году	случай	8	0 - 8	годовая			100% подготовка организации – 8 баллов; менее 100% подготовки организации – 0 баллов
17.	Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации	%	6	0-6	годовая			$N = A/B * 100\%$ , где А – сумма потребленных энергоресурсов, В - общая сумма выделенных лимитов. Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации – 6 баллов; Превышение потребления – 0 баллов
18.	Отсутствие травматизма у учащихся	случай	8	0 - 8	годовая			Отсутствие травматизма – 8 баллов; Наличие травматизма – 0 баллов
19.	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)	единиц	5	0 - 5	годовая			Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 5 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 4 баллов; Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 3 балла; Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов
20.	Выполнение плановых показателей по внебюджетной деятельности	%	9	0-9	Годовая			Выполнение –9 баллов, не выполнение – 0 баллов.
21	Внедренная инициатива	Случай	6		Годовая			Внедренная инициатива (управленческая, методическая, организационная и т.д.) краткое описание
22	Исполнительская дисциплина	случай	5	0-5	Кварталь			Своевременное исполнение приказов и писем отдела



									образования и министерства образования; Не исполнение - 1случай – 0 баллов
23.									
<b>Итого 190</b>									
+3 балла за 1 единицу транспорта + 5 баллов за филиал + 5 баллов за ДОУ									
<b>Заместитель директора по учебной работе</b>									
1	Эффективность управленческой деятельности по комплектованию и сохранности контингента								
1.1.	Эффективность выполнения муниципального задания	%	95-100	10	годовая				$N=(B/A)*100\%$ , где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг муниципального задания N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
1.2.	Отсутствие учащихся со справками и оставшихся на повторное обучение по неупеваемости	случай	0-1	6	годовая				При отсутствии данной категории обучающихся – 6 баллов. При наличии случаев – 0 баллов
2	Квалификационный уровень курируемых педагогических работников	%	65-100	7	годовая				$N = A/B*100\%$ , где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, В - общая численность педагогических работников по учреждению N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
3	Результаты государственной итоговой аттестации	%		3	годовая				<b>Аттестационные листы</b> Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя

	выпускников 11 классов					предыдущего года – 3 балла; Средний бал текущего года равен или ниже предыдущего – 0 баллов
					5	Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету – 5 баллов;
					8	Средний балл по учреждению равен или менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов;
						Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 8 баллов;
						Средний балл по учреждению равен или менее ср. показателя по РТ – 0 баллов
4	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 80 баллов и выше	%			10	годовая
5	Результативность участия в смотрах, конкурсах различного уровня					
5.1.	- учреждения;	единиц	0-4		4	годовая
5.2.	- педагогических работников;	единиц	0-4		4	годовая

$I = \frac{N - \min}{\max - \min}$  \* весовой коэффициент

I – нормированный критерий;

N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;

max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;

min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности

При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня - 3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при неучастии- 0 баллов. (по курируемому направлению)  
( при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)  
**Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств**  
*Примечание: критерии 4.1. и 4.2. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).*

	<p>- обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях.</p>	единиц	0-6	6	годовая	<p>При наличии в учреждении обучающихся – победителей, призеров предметных олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований, федерального уровня – 6 балла, республиканского уровня -5 балла; муниципального уровня – 2 балл, при неучастии – 0 баллов. ( при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по высшему уровню) Наличие документально зафиксированных призовых мест, приказов, почетных грамот, дипломов, свидетельств. <i>Примечание: критерии 4.3. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</i></p>
6	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по курируемым образовательным областям	единиц	0-1	4	полугодов ая	<p>За подготовку (участие в подготовке) и проведение на базе учреждения методических мероприятий по распространению передового педагогического опыта (семинаров, конференций и др.) федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения – 0 баллов. (балл присваивается по высшему уровню) <b>План работы, приказы, программы методических мероприятий</b></p>
7	Контроль за своевременным заполнением электронного журнала	%	50-100	3	еженедельная	<p><math>N=(A/B)*100\%</math>, где А – количество уроков по образовательному учреждению за неделю, В – количество уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю. N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min</p>

									<p>I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
<b>ИТОГО – 70</b>									
<b>Учитель</b>									
1	Успеваемость обучающихся по итогам: для <u>1,2кл</u> - комплексной контрольной работы; для <u>3кл</u> - итоговых контрольных работ по русскому языку и математике; для <u>5,7кл</u> - итоговых контрольных работ по предмету; для <u>4,6,8,10кл</u> - республиканского (городского) независимого тестирования знаний; для <u>9,11кл</u> - государственной итоговой аттестации	%	10	93-100	годовая	<p><math>N = (A/B) * 100\%</math>, где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестируемым, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся  N-min  I = ----- * весовой коэффициент * k  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  k – коэффициент группы сложности уровня контроля.  для <u>1,2кл</u>- k =0,7;  для <u>3кл</u>- k =0,7;  для <u>5,7кл</u>- k =0,8;  для <u>4,6,8,10кл</u>- k =0,9;  для <u>9,11кл</u>- k =1</p> <p>Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/Если у учителя несколько параллелей, суммируются весовые коэффициенты по каждой параллели и <i>определяется их среднее арифметическое.</i>  Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием</p>			

2	Качество знаний обучающихся по итогам соответствующего вида контроля знаний (п.1)	%	10	40 –85	годовая	<p><math>N = (A/B) * 100\%</math>, где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя ), В - общая численность обучающихся по предмету</p> <p><math>N - \min</math>  <math>I = \text{-----} * \text{весовой коэффициент} * k</math>  <math>\text{max} - \min</math></p> <p>I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  k – коэффициент группы сложности предметов.</p> <p>Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности)  конкретизируется диапазон значений/</p> <p>Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности); русского языка и литературы, татарского языка и литературы, иностранного языка, устанавливается коэффициент (k) = 1 (2 –я группа сложности);</p> <p>для учителей других предметов, начальных классов устанавливается коэффициент (k) = 0,7 (3-я группа сложности), но итог - не более максимального балла по данному критерию.</p> <p>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования</p>
3	Динамика среднего балла по предмету по всем классам	%	8	99 - 105	Полугодовая	<p><math>N = (A/B) * 100\%</math>, где А - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, В - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде</p> <p><math>N - \min</math>  <math>I = \text{-----} * \text{весовой коэффициент}</math>  <math>\text{max} - \min</math></p> <p>I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p>

						<p>min - наилучшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия), классные журналы</p>
4	Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов предметных олимпиад по предмету	единиц	6	0 – 6	Годовая / Полугодовая	<p>Участник / призер / победитель <math>K1 = 0,5 / 0,8 / 1,0</math></p> <p>Официальные (от МО РФ, МО РТ) / другие <math>K2 = 1,0 / 0,3</math></p> <p>Очные / заочные (дистанционные) <math>K3 = 1,0 / 0,3</math></p> <p>Индивидуальное / массовое участие <math>K4 = 1,0 / 0,5</math></p> <p>Расчет: <math>N = P \times (K1 + K2 + K3 + K4) / 4</math>, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район <math>P = 6 / 5 / 4 / 3</math></p> <p>Если у учителя несколько победителей/призеров официальной очной олимпиады, результаты суммируются по каждому, но итог – не более максимального балла по данному критерию.</p> <p>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</p>
5	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету	единиц	5	0 - 5	Годовая / Полугодовая	<p>Участник / призер / победитель <math>K1 = 0,5 / 0,8 / 1,0</math></p> <p>Официальные (от МО РФ, МО РТ) / другие <math>K2 = 1,0 / 0,3</math></p> <p>Очные / заочные (дистанционные) <math>K3 = 1,0 / 0,3</math></p> <p>Индивидуальное / массовое участие <math>K4 = 1,0 / 0,5</math></p> <p>Расчет: <math>N = P \times (K1 + K2 + K3 + K4) / 4</math>, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район <math>P = 5 / 4 / 3 / 2</math></p> <p>Если у учителя несколько победителей/призеров официальных конференций, конкурсов, суммируются результаты по каждому, но итог - не более максимального балла по данному критерию.</p> <p>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</p>
6	Организация внеклассной работы по предмету	единиц	5	0 – 5	Полугодовая	<p>Наличие мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности <u>в отчетный период</u> в кол-ве 2-х и более начисляется <math>K = 5</math> баллов, в кол-ве 1-го начисляется <math>K = 2</math> балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов</p> <p>Расчет: <math>P \times K</math>, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район / школа <math>P = 1,0 / 1,0 / 0,9 / 0,9 / 0,8</math></p> <p>План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя</p>
7	Участие учителя в профессиональных научно-практических конференциях	единиц	5	0-5	Годовая / Полугодовая	<p>За выступление учителя <u>в отчетный период</u></p> <p>- по вопросам, связанным с школьным образованием <math>K = 1,0</math></p> <p>- по вопросам, не связанным с школьным образованием <math>K = 0,3</math></p>

						<p>Пассивное участие (слушатель) <math>K=0,1</math></p> <p>Расчет: <math>N = P \times K</math>, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район <math>P=5/4/3/2</math></p> <p>Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию.</p> <p><b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b></p>
8	Участие учителя в профессиональных конкурсах, грантах	единиц	5	0-5	<p>Годовая / Полугодовая</p>	<p><b>Гранты:</b> участник / победитель <math>K=1,0/1,0</math></p> <p><b>Конкурсы:</b> участник / призер / победитель <math>K=0,5/0,8/1,0</math></p> <p>Расчет: <math>D = P \times K</math>, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район <math>P=5/4/3/2</math></p> <p>Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию.</p> <p><b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b></p>
9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	единиц	6	0-6	годовая	<p>Наличие у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий</p> <p>федерального уровня начисляется - 6 баллов;</p> <p>республиканского уровня - 4 балла;</p> <p>муниципального уровня - 2 балла,</p> <p>при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов</p> <p>(балл присваивается по наивысшему уровню)</p> <p><b>План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий</b></p>
<b>ИТОГО – 60</b>						

### III. Основная общеобразовательная школа

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Порядок расчета
<b>Руководитель</b>						
1.	Средний балл ОГЭ по русскому языку	единиц	10	0 - 10	годовая	$V \geq (A+0,3) - 10$ баллов, где A - среднереспубликанский показатель; B - средний балл организации. $(A+0,3) > B \geq A - 5$ баллов; $A > B - 0$ баллов
2.	Средний балл ОГЭ по математике	единиц	10	0 - 10	годовая	
3.	Охват обучающихся татарской национальности изучением татарского языка как родного	%	10	До 50% -5 баллов, От 50%-10 баллов	годовая	$N=(A/B)*100\%$ , где A - численность обучающихся татарской национальности с изучением татарского языка как родного; B – общая численность обучающихся татарской национальности N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4.	Средний балл выполнения единого республиканского тестирования по татарскому языку в 9-х классах	единиц	10	0 - 10	годовая	$V \geq (A+0,3) - 10$ баллов, где A - среднереспубликанский показатель; B - средний балл организации. $(A+0,3) > B \geq A - 3$ балла; $A > B - 0$ баллов
5.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, заключительного этапов всероссийских олимпиад	единиц	11	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап – 11 баллов*; региональный (республиканский) этап- 9 баллов*; муниципальный этап– 3баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального



						органа управлением образования
9а	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности от общего количества учащихся	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап – 8-9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 5-8 баллов*; муниципальный этап – 0-4 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования
6.	Укомплектованность педагогическими кадрами	случай	7	0 - 7	годовая	Отсутствие вакансий - 7 баллов; Наличие в вакансий - 0 баллов
7.	Доля привлеченных и закрепленных молодых специалистов	%	7	30 – 90	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А - количество закрепленных молодых специалистов; В – количество привлеченных молодых специалистов в организации со стажем до 3 лет N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности $N = A/B * 100\%$ , где А - количество закрепленных молодых специалистов, В – количество привлеченных молодых специалистов в ОО со стажем до 3 лет
8.	Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства от общего количества	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства: федеральный этап – 6-9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов*;

	педагогических работников					муниципальный этап – 0-2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования
9.	Отсутствие неисполненных пунктов предписаний по итогам проверок	случай	8	0 – 8	годовая	Отсутствие неисполненных пунктов – 8 баллов; Наличие неисполненных пунктов – 0 баллов * *количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования
10.	Динамика (наличие) нарушений среди несовершеннолетних	%	10	0 - 10	годовая	Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год – 10 баллов, Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 5 баллов, Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов. Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования
11.	Подготовка общеобразовательной организации к новому учебному году	случай	8	0 - 8	годовая	100% подготовка организации – 8 баллов; менее 100% подготовки организации – 0 баллов
12.	Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации	%	8	0-8	годовая	$N = A/B * 100\%$ , где А – сумма потребленных энергоресурсов, В - общая сумма выделенных лимитов. Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации – 8 баллов; Превышение потребления – 0 баллов
13.	Отсутствие травматизма учащихся	случай	8	0 - 8	годовая	Отсутствие травматизма – 8 баллов; Наличие травматизма – 0 баллов
14.	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки,	единиц	5	0 - 9	годовая	Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учителем, МОиН РТ статуса - 5 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной,

	ресурсного центра и т.д.)					базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учителем, МОиН РТ статуса –4 баллов; Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учителем, МОиН РТ статуса – 3 балла; Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов
15.	Выполнение плановых показателей по внебюджетной деятельности	%	9	0-9	Годовая	Выполнение -9 баллов, не выполнение – 0 баллов.
16.	Внедренная инициатива	Случай	6		Годовая	Внедренная инициатива (управленческая, методическая, организационная и т.д.) краткое описание
17.	Исполнительская дисциплина	случай	5	0-5	Квартальная	Своевременное исполнение приказов и писем отдела образования и министерства образования; Не исполнение -1случай – 0 баллов

## Итого 150

+ 3 балла за 1 единицу транспорта + 5 баллов за филиал + 5 баллов за ДОУ

## Заместитель директора по учебной работе

1	Эффективность управленческой деятельности по комплектованию и сохранности контингента					
1.1.	Эффективность выполнения муниципального задания	%	95-100	10	годовая	$N=(B/A)*100\%$ , где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг предусмотренных муниципальным заданием N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Квалификационный уровень курируемых педагогических работников	%	30-60	5	годовая	$N = A/B*100\%$ , где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационные категории, В - общая численность педагогических работников по учреждению N-min I= ----- * весовой коэффициент

						max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Аттестационные листы</b>
3	Результаты итоговых контрольных работ, проводимых на муниципальном уровне, регионального тестирования 4 классов	%		6	годовая	Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года – 6 баллов; Средний балл текущего года ниже предыдущего – 0 баллов Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету – 8 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов; Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 10 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по РТ – 0 баллов
4	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов	%	90-99	10	годовая	N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5	Результативность участия в смотрах, конкурсах различного уровня					
5.1.	- учреждения;	единиц	0-4	4	годовая	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при неучастии- 0 баллов. (по курируемому направлению) ( при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по высшему уровню) <b>Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств</b>

						<p>Примечание: критерии 4.1. и 4.2. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</p>
5.2.	- педагогических работников;	единиц	0-4	4	годовая	
5.3.	- обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях.	единиц	0-6	6	годовая	<p>При наличии в учреждении обучающихся – победителей, призеров предметных олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований, федерального уровня – ббалла, республиканского уровня -5 балла; муниципального уровня – 2 балл, при неучастии – 0 баллов. (при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально зафиксированных призовых мест, приказов, почетных грамот, дипломов, свидетельств. Примечание: критерии 4.3. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</p>
6	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по курируемым образовательным областям	единиц	0-1	4	полугодом я	<p>За подготовку (участие в подготовке) и проведение на базе учреждения методических мероприятий по распространению передового педагогического опыта (семинаров, конференций и др.) федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения – 0 баллов.</p>

						(балл присваивается по наивысшему уровню) <b>План работы, приказы, программы методических мероприятий</b>
7	Контроль за своевременным заполнением электронного журнала	%	50-100	3	еженедельная	$N = (A/B) * 100\%$ , где А – количество уроков по образовательному учреждению за неделю, В – количество уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю.
<b>ИТОГО – 70</b>						
<b>Учитель</b>						
1	Успеваемость обучающихся по итогам: <u>для 1,2кл - комплексной контрольной работы;</u> <u>для 3кл - итоговых контрольных работ по русскому языку и математике;</u> <u>для 5,7кл - итоговых контрольных работ по предмету;</u> <u>для 4,6,8,10кл - республиканского (городского) независимого тестирования знаний;</u> <u>для 9,11кл - государственной итоговой аттестации</u>	%	10	93-100	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся N-min I= ----- * весовой коэффициент* k max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности k – коэффициент группы сложности уровня контроля. для 1,2кл- k =0,7; для 3кл- k =0,7; для 5,7кл- k =0,8; для 4,6,8,10кл- k =0,9; для 9,11кл-, k =1 Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/ Если у учителя несколько параллелей, суммируются весовые коэффициенты по каждой параллели и <i>определяется их среднее арифметическое.</i>

	<p>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием</p>					<p>Качество знаний обучающихся по итогам соответствующего вида контроля знаний (п.1)</p>	<p>2</p>
<p><math>N = (A/B) * 100\%</math>, где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя), В - общая численность обучающихся по предмету</p> <p>N-min I= ----- * весовой коэффициент* k max-min</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>k – коэффициент группы сложности предметов.</p> <p>Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности)</p> <p>конкретизируется диапазон значений/</p> <p>Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности); русского языка и литературы, татарского языка и литературы, иностранного языка, устанавливается коэффициент (k) = 1 (2 –я группа сложности);</p> <p>для учителей других предметов, начальных классов устанавливается коэффициент (k) = 0,7 (3-я группа сложности), но итог - не более максимального балла по данному критерию.</p>	<p>годовая</p>	<p>40 –85</p>	<p>10</p>	<p>%</p>	<p>Динамика среднего балла по предмету по всем классам</p>	<p>8</p>	<p>3</p>
<p>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием</p>	<p>годовая</p>	<p>99 - 105</p>	<p>8</p>	<p>%</p>	<p>Динамика среднего балла по предмету по всем классам</p>	<p>8</p>	<p>3</p>
<p>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием</p>	<p>Полугодовая</p>	<p>99 - 105</p>	<p>8</p>	<p>%</p>	<p>Динамика среднего балла по предмету по всем классам</p>	<p>8</p>	<p>3</p>
<p>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием</p>	<p>годовая</p>	<p>99 - 105</p>	<p>8</p>	<p>%</p>	<p>Динамика среднего балла по предмету по всем классам</p>	<p>8</p>	<p>3</p>
<p>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием</p>	<p>годовая</p>	<p>99 - 105</p>	<p>8</p>	<p>%</p>	<p>Динамика среднего балла по предмету по всем классам</p>	<p>8</p>	<p>3</p>

									<p>N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия), классные журналы</b></p>
4	Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов предметных олимпиад по предмету	единиц	6	0 – 6	Годовая / Полугодовая я	Участник / призер / победитель <b>K1 = 0,5 / 0,8 / 1,0</b> Официальные (от МО РФ, МО РТ) / другие <b>K2 = 1,0 / 0,3</b> Очные / заочные (дистанционные) <b>K3 = 1,0 / 0,3</b> Индивидуальное / массовое участие <b>K4 = 1,0 / 0,5</b> Расчет: $N = P \times (K1+K2+K3+K4) / 4$ , где P – результат по уровню рос / респ / гор / район <b>P = 6 / 5 / 4 / 3</b> Если у учителя несколько победителей/призеров официальной очной олимпиады, результаты суммируются по каждому, но итог – не более максимального балла по данному критерию. <b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b>			
5	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету	единиц	5	0 - 5	Годовая / Полугодовая я	Участник / призер / победитель <b>K1 = 0,5 / 0,8 / 1,0</b> Официальные (от МО РФ, МО РТ) / другие <b>K2 = 1,0 / 0,3</b> Очные / заочные (дистанционные) <b>K3 = 1,0 / 0,3</b> Индивидуальное / массовое участие <b>K4 = 1,0 / 0,5</b> Расчет: $N = P \times (K1+K2+K3+K4) / 4$ , где P – результат по уровню рос / респ / гор / район <b>P = 5 / 4 / 3 / 2</b> Если у учителя несколько победителей/призеров официальных конференций, конкурсов, суммируются результаты по каждому, но итог - не более максимального балла по данному критерию. <b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b>			
6	Организация внеклассной работы по предмету	единиц	5	0 – 5	Полугодовая я	Наличие мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности <b>в отчетный период</b> в кол-ве 2-х и более начисляется <b>K = 5</b> баллов, в кол-ве 1-го начисляется <b>K = 2</b> балла, при отсутствии			



7	Участие учителя в профессиональных научно-практических конференциях	единиц	5	0-5	Годовая / Полугодовая я	<p>мероприятий – 0 баллов Расчет: <math>P \times K</math>, где <math>P</math> – результат по уровню рос / респ / гор / район / школа <math>P = 1,0 / 1,0 / 0,9 / 0,9 / 0,8</math> <b>План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя</b></p> <p>За выступление учителя <b>в отчетный период</b> - по вопросам, связанным с школьным образованием <math>K= 1,0</math> - по вопросам, не связанным с школьным образованием <math>K= 0,3</math> Пассивное участие (слушатель) <math>K= 0,1</math> Расчет: <math>N = P \times K</math>, где <math>P</math> – результат по уровню рос / респ / гор / район <math>P= 5 / 4 / 3 / 2</math> Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию. <b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b></p>
8	Участие учителя в профессиональных конкурсах, грантах	единиц	5	0-5	Годовая / Полугодовая я	<p><b>Гранты:</b> участник / победитель <math>K= 1,0 / 1,0</math> <b>Конкурсы:</b> участник / призер / победитель <math>K = 0,5 / 0,8 / 1,0</math> Расчет: <math>D = P \times K</math>, где <math>P</math> – результат по уровню рос / респ / гор / район <math>P= 5 / 4 / 3 / 2</math> Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию. <b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b></p>
9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	единиц	6	0-6	годовая	<p>Наличие у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов</p>

ИТОГО – 60					
Воспитатель (группы продленного дня)					
					(балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий
1	Положительная динамика качества и успеваемости знаний учащихся, занимающихся в группе продленного дня	%	0-10	10	полугодова я
					$N = (A/B) * 100\%$ , где А - число учащихся в ГПД, повысивших оценки по одному или по нескольким предметам, В - общая численность обучающихся в ГПД $I = \frac{max - min}{max - min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Классный журнал, отчет воспитателя</b>
2	Разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ	единиц	0-N	10	годовая
					$10 * F / N$ , где N – количество запланированных мероприятий (разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ), F – количество разработанных методических рекомендаций, пособий Учитывается наличие разработанных методических рекомендаций, пособий, программ на бумажных и электронных носителях
3	Обеспечение безопасности учащихся, занимающихся в группе продленного дня	единиц	1-0	10	полугодова я
					При отсутствии случаев травматизма детей в период занятий в группе продленного дня баллы – 10 баллов, при наличии случаев травматизма – 0 баллов
4	Участие в профессиональных, методических курсах и мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения	единиц	0-1	10	годовая
					За участие в отчетный период в профессиональных курсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня – 5 баллов, при неучастии – 0 баллов

							( при участии по нескольким уровням, балл присваивается по высшему уровню) <b>Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, свидетельства участника, приказы</b>
5	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	единиц	0 -1	10	полугодова я		За наличие в отчетный период передового опыта федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня – 5 баллов, при неучастии – 0 баллов ( при участии по нескольким уровням, балл присваивается по высшему уровню) Учитывается самостоятельное или совместное проведение открытых внеклассных мероприятий мастер-классов, презентаций за отчетный период <b>Программы мероприятий, приказы, отчет воспитателя</b>
6	Соблюдение режима дня	единиц	1-0	5	полугодова я		Отсутствие зафиксированных случаев нарушения режима – 5 баллов, наличие случаев- 0 баллов <b>Приказы, акты о нарушениях режима, предписания</b>
<b>ИТОГО – 55</b>							
<b>Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности</b>							
1	Успеваемость обучающихся	%	97-100	8	полугодова я		$N=(A/B)*100\%$ , где А - число учащихся, обучающихся без двоек, В - общая численность обучающихся $I = \frac{N-\min}{\max-\min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы</b>
2	Качество знаний обучающихся	%	90-100	8	полугодова я		$N=(A/B)*100\%$ , где А - число учащихся, по предметам, обучающихся на «4» и «5», В - общая численность

						обучающихся по предметам N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы</b>
4	Выполнение программных требований по организации пятидневных учебных сборов	%	0-4	5	квартальная	Наличие 4-х и более сборов - 5 баллов, менее 4 сборов – 0 баллов <b>Отчет данные, классные журналы</b>
5	Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др. по ОБЖ и гражданской обороне	балл	0-2	6	годовая	За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется – 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов ( при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) <b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b>
6	Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе	единиц	0-1	6	полугодова я	Отсутствие случая детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса 6 баллов, наличие случая- 0 баллов <b>Журнал регистрации и учета несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса и акты (Ф.Н-2)</b>
7	Организация и проведение мероприятий по военной патриотической работе и гражданской обороне	единиц	4 и более	6	годовая	При проведении 4-х и более мероприятий – 6 баллов, при проведении мероприятий менее 4-х мероприятий – 0 баллов <b>Отчеты педагога о проделанной работе, организационные приказы, планы мероприятий</b>

8	Постановка на учет юношей допризывного возраста в военкомат	%	70-100	8	годовая	$N=(A/B)*100\%$ , где А - число учащихся, поставленных на учет, В - общая численность юношей допризывного возраста $N-min$ $I=-----*$ весовой коэффициент $max-min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Отчет педагога о численности юношей поставленных на учет; подтверждающие документы из военкомата: акт сверки данных воинского учета граждан, не пребывающих в запасе в военном комиссариате (ф. № 20), справки о постановке на учет</b>
9	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	единиц	0-2	6	годовая	За участие учителя в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов ( при участии по нескольким уровням, баллы присваивается по высшему уровню) <b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b>
<b>ИТОГО – 60</b>						

## IV. Начальная общеобразовательная школа

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Порядок расчета
<b>Руководитель</b>						
1	Охват обучающихся татарской национальности изучением татарского языка как родного	%	10	До 50% - 5 баллов, от 50% - 10 баллов	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ где А - численность обучающихся татарской национальности с изучением татарского языка как родного; В – общая численность обучающихся татарской национальности N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского этапов олимпиад	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: республиканский этап- 4-9 баллов*; муниципальный этап – 0-3 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по высшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования
3.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: федеральный этап - 9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 8 баллов*; муниципальный этап – 4 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по высшему уровню).

							Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования
4.	Укомплектованность педагогическими кадрами	случай	9	0 - 9	годовая		Отсутствие вакансий - 9 баллов; Наличие в вакансий - 0 баллов
5.	Доля привлеченных и закрепленных молодых специалистов	%	8	30 - 90	годовая		$N=(A/B)*100\%$ , где А - количество закрепленных молодых специалистов; В – количество привлеченных молодых специалистов в организации со стажем до 3 лет N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
	Результаты итоговых контрольных работ, проводимых на муниципальном уровне, регионального тестирования 4 классов	%	6-10	6	годовая		Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года – 6 баллов; Средний балл текущего года ниже предыдущего – 0 баллов
				8	годовая		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету – 8 баллов;
				10	годовая		Средний балл по учреждению менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов; Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 10 баллов;
6.	Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства от	единиц	9	0 - 9	годовая		Средний балл по учреждению менее ср. показателя по РТ – 0 баллов Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства: федеральный этап – 6-9 баллов*;

	общего количества педагогических работников					региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов*; муниципальный этап- 0-2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования
7.	Отсутствие неисполненных пунктов предписаний по итогам проверок	случай	8	0 - 8	годовая	Отсутствие неисполненных пунктов – 8 баллов; Наличие неисполненных пунктов – 0 баллов *; * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования
8.	Динамика (наличие) среди правонарушений несовершеннолетних	%	10	0 - 10	годовая	Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 10 баллов, Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 5 баллов, Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов. Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования
9.	Подготовка общеобразовательной организации к новому учебному году	случай	10	0 - 10	годовая	100% подготовка организации – 10 баллов; менее 100% подготовки организации – 0 баллов
10.	Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации	%	8	0-8	годовая	$N = A/B*100\%$ , где А – сумма потребленных энергоресурсов, В - общая сумма выделенных лимитов. Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации – 8 баллов; Превышение потребления – 0 баллов
11.	Отсутствие травматизма у учащихся	случай	10	0 - 10	годовая	Отсутствие травматизма – 10 баллов; Наличие травматизма – 0 баллов
12.	Выполнение плановых показателей по внебюджетной деятельности	%	9	0-9	Годовая	Выполнение -9 баллов, не выполнение – 0 баллов.
13.	Внедренная инициатива	Случай	6	0-6	Годовая	Внедренная инициатива (управленческая, методическая,



							организационная и т.д.) краткое описание
14.	Исполнительская дисциплина	случай	5	0-5	Квартальная		Своевременное исполнение приказов и писем отдела образования и министерства образования; Не исполнение - 1случай – 0 баллов
<b>Итого 130</b>							
<b>Заместитель директора по учебной работе</b>							
1	Эффективность управленческой деятельности по комплектованию и сохранности контингента						
	Эффективность выполнения муниципального задания	%	95-100	10	годовая		$N=(B/A)*100\%$ , где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг предусмотренных муниципальным заданием N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
1.1.							$N = A/B*100\%$ , где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационные категории, В - общая численность педагогических работников по учреждению N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Квалификационный уровень курируемых педагогических работников	%	30-60	7	годовая		$N = A/B*100\%$ , где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационные категории, В - общая численность педагогических работников по учреждению N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
3	Результаты итоговых контрольных работ, проводимых на муниципальном уровне, регионального тестирования классов	%		6	годовая		<b>Аттестационные листы</b> Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года – 6 баллов; Средний балл текущего года ниже предыдущего – 0 баллов

							Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету – 8 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов;
							Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 10 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по РТ – 0 баллов
4	Результативность участия в смотрах, конкурсах различного уровня						
4.1.	- учреждения;	единиц	0-4	5	годовая		При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 5 баллов, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов. (по курируемому направлению) ( при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) <b>Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств</b> <i>Примечание: критерии 4.1. и 4.2. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</i>
4.2.	- педагогических работников;	единиц	0-4	5	годовая		
4.3.	- обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях.	единиц	0-4	5	годовая		При наличии в учреждении обучающихся – победителей, призеров предметных олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований, федерального уровня – 5 баллов, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов. ( при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально зафиксированных призовых

							мест, приказов, почетных грамот, дипломов, свидетельств. <i>Примечание: критерии 4.3. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</i>
5	Наличие и уровень распространения опыта по педагогическому образованию в курируемых образовательных областях	единиц	0-1	6	полугодовая		За подготовку (участие в подготовке) и проведение на базе учреждения методических мероприятий по распространению передового педагогического опыта (семинаров, конференций и др.) федерального уровня начисляется 6 баллов, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня - 2 балл, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - 0 баллов. (балл присваивается по наивысшему уровню) <b>План работы, приказы, программы методических мероприятий</b> $N=(A/B)*100\%$ , где А – количество уроков по образовательному учреждению за неделю, В – количество уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю. N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6	Контроль за своевременным заполнением электронного журнала	%	50-100	8	еженедельная		
<b>ИТОГО – 70</b>							
<b>Учитель</b>							
1	Успеваемость обучающихся по итогам:	%	10	93-100	годовая		$N=(A/B)*100\%$ , где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой без

	<p><u>для 1,2кл</u> - комплексной контрольной работы;  <u>для 3кл</u> - итоговых контрольных работ по русскому языку и математике;  <u>для 5,7кл</u> - итоговых контрольных работ по предмету;  <u>для 4,6,8,10кл</u> - республиканского (городского) независимого тестирования знаний;  <u>для 9,11кл</u> - государственной итоговой аттестации</p>					<p>неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся  N-min  I=-----* весовой коэффициент* k  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  k – коэффициент группы сложности уровня контроля.  для 1,2кл- k =0,7;  для 3кл- k =0,7;  для 5,7кл- k =0,8;  для 4,6,8,10кл- k =0,9;  для 9,11кл-, k =1  Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/  Если у учителя несколько параллелей, суммируются весовые коэффициенты по каждой параллели и <i>определяется их среднее арифметическое.</i>  Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием</p>
2	<p>Качество знаний обучающихся по итогам соответствующего вида контроля знаний (п.1)</p>	%	10	40 –85	<p>годовая  N= (A/B)*100%, где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя ), В - общая численность обучающихся по предмету  N-min  I=-----* весовой коэффициент* k  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>	

										<p><math>k</math> – коэффициент группы сложности предметов.          Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент <math>(k) = 1,2</math> (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/          Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент <math>(k) = 1,2</math> (1 –я группа сложности); русского языка и литературы, татарского языка и литературы, иностранного языка, устанавливается коэффициент <math>(k) = 1</math> (2 –я группа сложности);          для учителей других предметов, начальных классов устанавливается коэффициент <math>(k) = 0,7</math> (3-я группа сложности), но итог - не более максимального балла по данному критерию.  <b>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования</b>  <math>N=(A/B)*100\%</math>, где А - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, В - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде  <math>N</math>-min  <math>I=</math> ----- * весовой коэффициент          max-min  <math>I</math> – отнормированный критерий;  <math>N</math> - фактическое значение критерия эффективности деятельности;          max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;          min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  <b>Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия), классные журналы</b>          Участник / призер / победитель <math>K1 = 0,5 / 0,8 / 1,0</math>          Официальные (от МО РФ, МО РТ) / другие <math>K2 = 1,0 / 0,3</math>          Очные / заочные (дистанционные) <math>K3 = 1,0 / 0,3</math>          Индивидуальное / массовое участие <math>K4 = 1,0 / 0,5</math>          Расчет: <math>N = P \times (K1+K2+K3+K4) / 4</math>, где Р – результат по уровню рос / респ / гор / район <math>P = 6 / 5 / 4 / 3</math>          Если у учителя несколько победителей/призеров официальной</p>
3	Динамика среднего балла по предмету по всем классам	%	8	99 - 105	Полугодовая	я				
4	Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов предметных олимпиад по предмету	единиц	6	0 – 6	Годовая /	Полугодовая	я			

						очной олимпиады, результаты суммируются по каждому, но итог – не более максимального балла по данному критерию. <b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b>
5	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету	единиц	5	0 - 5	Годовая / <i>Полугодовая</i> я	Участник / призер / победитель $K1=0,5 / 0,8 / 1,0$ Официальные (от МО РФ, МО РТ) / другие $K2=1,0 / 0,3$ Очные / заочные (дистанционные) $K3=1,0 / 0,3$ Индивидуальное / массовое участие $K4=1,0 / 0,5$ Расчет: $N = P \times (K1+K2+K3+K4) / 4$ , где P – результат по уровню рос / респ / гор / район $P=5 / 4 / 3 / 2$ Если у учителя несколько победителей/призеров официальных конференций, конкурсов, суммируются результаты по каждому, но итог - не более максимального балла по данному критерию. <b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b>
6	Организация внеклассной работы по предмету	единиц	5	0 – 5	<i>Полугодовая</i> я	Наличие мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности <b>в отчетный период</b> в кол-ве 2-х и более начисляется $K=5$ баллов, в кол-ве 1-го начисляется $K=2$ балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов Расчет: $P \times K$ , где P – результат по уровню рос / респ / гор / район / школа $P = 1,0 / 1,0 / 0,9 / 0,9 / 0,8$ <b>План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя</b>
7	Участие учителя в профессиональных научно-практических конференциях	единиц	5	0-5	Годовая / <i>Полугодовая</i> я	За выступление учителя <b>в отчетный период</b> - по вопросам, связанным с школьным образованием $K=1,0$ - по вопросам, не связанным с школьным образованием $K=0,3$ Пассивное участие ( <b>слушатель</b> ) $K=0,1$ Расчет: $N = P \times K$ , где P – результат по уровню рос / респ / гор / район $P=5 / 4 / 3 / 2$ Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию. <b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b>

8	Участие учителя в профессиональных конкурсах, грантах	единиц	5	0-5	Годовая / Полугодовая	<p><b>Гранты:</b> участник / победитель <b>K= 1,0 / 1,0</b></p> <p><b>Конкурсы:</b> участник / призер / победитель <b>K =0,5 / 0,8 / 1,0</b></p> <p>Расчет: <math>D = P \times K</math>, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район <math>P = 5 / 4 / 3 / 2</math></p> <p>Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию.</p> <p><b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b></p>
9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	единиц	6	0-6	годовая	<p>Наличие у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий</p> <p>Федерального уровня начисляется - 6 баллов;</p> <p>республиканского уровня - 4 балла;</p> <p>муниципального уровня - 2 балла,</p> <p>при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов</p> <p>(балл присваивается по наивысшему уровню)</p> <p><b>План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий</b></p>

## ИТОГО – 60

Воспитатель (группы продленного дня)						
1	Положительная динамика качества и успеваемости знаний учащихся, занимающихся в группе продленного дня	%	0-10	10	полугодова я	<p><math>N = (A/B) * 100\%</math>, где A - число учащихся в ГПД, повысивших оценки по одному или по нескольким предметам, B - общая численность обучающихся в ГПД</p> <p>N-min</p> <p><math>I = \frac{N - \min}{\max - \min}</math> * весовой коэффициент</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p><b>Классный журнал, отчет воспитателя</b></p>

2	Разработка методических рекомендаций, пособий, внедрение разработанных авторских программ	единиц	0-N	10	годовая	10*F/ N, где N – количество запланированных мероприятий (разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ), F – количество разработанных методических рекомендаций, пособий Учитывается наличие разработанных методических рекомендаций, пособий, программ на бумажных и электронных носителях
3	Обеспечение безопасности учащихся, занимающихся в группе продленного дня	единиц	1-0	10	полугодова я	При отсутствии случаев травматизма детей в период занятий в группе продленного дня баллы – 10 баллов, при наличии случаев травматизма – 0 баллов
4	Участие в профессиональных, методических конкурсах и мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения	единиц	0-1	10	годовая	За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня – 5 баллов, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) <b>Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, свидетельства участника, приказы</b>
5	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	единиц	0 -1	10	полугодова я	За наличие в отчетный период передового опыта федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня – 5 баллов, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Учитывается самостоятельное или совместное проведение открытых внеклассных мероприятий мастер-классов, презентаций за отчетный период <b>Программы мероприятий, приказы, отчет</b>



		<b>воспитателя</b>	
6	Соблюдение режима дня	единиц	1-0
		полугодовая	5
		я	
Отсутствие зафиксированных случаев нарушения режима – 5 баллов, наличие случаев- 0 баллов			
<b>Приказы, акты о нарушениях режима, предписания</b>			
<b>ИТОГО – 55</b>			

### V. Начальная школа – детский сад

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Порядок расчета
<b>Руководитель</b>						
1.	Охват обучающихся татарской национальности изучением татарского языка как родного	%	10	До 50 %-5 баллов, От 50% 10 баллов	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А - численность обучающихся татарской национальности с изучением татарского языка как родного; В – общая численность обучающихся татарской национальности $N - \min$ $I = \frac{\max - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ $I$ – отнормированный критерий; $N$ - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2.	Количество победителей муниципального этапа республиканского олимпиад	единиц	6	0 - 6	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: республиканский этап- 6 баллов*; муниципальный этап– 0-3 баллов* . (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением

							муниципального органа управлением образования
3.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности	единиц	6	0 - 6	годовая		Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: федеральный этап - 6 баллов*; региональный (республиканский) этап - 5 баллов*; муниципальный этап 4 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по высшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образования
4.	Укомплектованность педагогическими кадрами	случай	9	0 - 9	годовая		Отсутствие вакансий - 10 баллов; Наличие в вакансий - 0 баллов
5.	Доля привлеченных и закрепленных молодых специалистов	%	6	30 - 90	годовая		$N = (A/B) * 100\%$ , где А - количество закрепленных молодых специалистов; В – количество привлеченных молодых специалистов в организации со стажем до 3 лет N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6.	Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов	единиц	7	0 - 9	годовая		Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства:

	профессионального мастерства от общего количества педагогических работников					федеральный этап 7 баллов*; региональный (республиканский) этап 5 баллов*; муниципальный этап – 0-2 баллов* (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образования
7.	Результаты итоговых контрольных работ, проводимых на муниципальном уровне, регионального тестирования 4 классов	%	6-10	6	Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года – 6 баллов; Средний балл текущего года ниже предыдущего – 0 баллов	
				8	Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету – 8 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов;	
				10	Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 10 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по РТ – 0 баллов	
8.	Отсутствие неисполненных пунктов предписаний по итогам проверок	случай	8	0 – 8	Отсутствие неисполненных пунктов – 8 баллов; Наличие неисполненных пунктов – 0 баллов*; * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образования	
9.	Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних	%	10	0 - 10	Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 10 баллов, Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 5 баллов, Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов.	

							Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования
10.	Подготовка общеобразовательной организации к новому учебному году	случай	10	0 - 10	годовая		100% подготовка организации – 10 баллов; менее 100% подготовки организации – 0 баллов
11.	Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации	%	8	0-8	годовая		$N = A/B * 100\%$ , где А – сумма потребленных энергоресурсов, В - общая сумма выделенных лимитов. Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации – 8 баллов; Превышение потребления – 0 баллов
12.	Отсутствие травматизма у учащихся	случай	10	0 - 10	годовая		Отсутствие травматизма – 10 баллов; Наличие травматизма – 0 баллов
13.	Посещаемость воспитанников дошкольных групп	единиц	5	60-85	квартальная		$N = A/B * 100\%$ , где А – количество выполненных детодней в отчетном периоде, В – плановое количество детодней N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
14.	Заболееваемость (количество дней, пропущенных одним ребенком за отчетный период)	единиц	5	0 - 5	годовая		$B < A - 5$ баллов, где А - средний показатель по муниципальному образованию; В - средний балл организации $B \leq (A + 3) - 3$ балла; $B > A - 1$ балл Ниже среднего по муниципальному образованию - 5 баллов; равен среднему по муниципальному образованию – 3 балла; выше среднего по муниципальному образованию – 1 балл
15.	Выполнение плановых	%	9	0-9	Годовая		Выполнение -9 баллов, не выполнение – 0 баллов.

	показателей по внебюджетной деятельности						
16.	Внедренная инициатива	Случай	6	0-6	Годовая	Внедренная инициатива (управленческая, методическая, организационная и т.д.) краткое описание	
17.	Исполнительская дисциплина	случай	5	0-5	Квартальная	Своевременное исполнение приказов и писем отдела образования и министерства образования; Не исполнение - 1случай – 0 баллов	
<b>Итого 130</b>							
<b>Учитель</b>							
1	<b>Успеваемость обучающихся по итогам:</b> <u>для 1,2кл - комплексной контрольной работы;</u> <u>для 3кл - итоговых контрольных работ по русскому языку и математике;</u> <u>для 5,7кл - итоговых контрольных работ по предмету;</u> <u>для 4,6,8,10кл - республиканского (городского) независимого тестирования знаний;</u> <u>для 9,11кл - государственной итоговой аттестации</u>	%	10	93-100	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестируемым, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент * k I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности k – коэффициент группы сложности уровня контроля. <i>для 1,2кл- k =0,7;</i> <i>для 3кл- k =0,7;</i> <i>для 5,7кл- k =0,8;</i> <i>для 4,6,8,10кл- k =0,9;</i> <i>для 9,11кл-, k =1</i>	Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазоном значений/ Если у учителя несколько параллелей, суммируются весовые коэффициенты по каждой параллели и

2	Качество знаний обучающихся по итогам соответствующего вида контроля знаний (п.1)	%	10	40 –85	годовая	<p><i>определяется их среднее арифметическое.</i></p> <p>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием</p> <p><math>N = (A/B) * 100\%</math>, где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя ), В - общая численность обучающихся по предмету</p> <p>N-min I = ----- * весовой коэффициент* k max-min</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>k – коэффициент группы сложности предметов.</p> <p>Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности)</p> <p>Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности); русского языка и литературы, татарского языка и литературы, иностранного языка, устанавливается коэффициент (k) = 1 (2 –я группа сложности);</p> <p>для учителей других предметов, начальных классов устанавливается коэффициент (k) = 0,7 (3-я группа сложности), но итог - не более максимального балла по данному критерию.</p> <p>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования</p>
3	Динамика среднего балла по предмету по всем классам	%	8	99 - 105	Полугодовая	<p><math>N = (A/B) * 100\%</math>, где А - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, В - средний балл</p>

							<p>учащихся по предмету в предыдущем периоде</p> <p><math>I = \frac{N - \min}{\max - \min}</math> * весовой коэффициент</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p><b>Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия), классные журналы</b></p>
4	Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов предметных олимпиад по предмету	единиц	6	0 – 6	Годовая / Полугодовая	<p>Участник / призер / победитель <math>K1 = 0,5 / 0,8 / 1,0</math></p> <p>Официальные (от МО РФ, МО РТ)/другие <math>K2 = 1,0 / 0,3</math></p> <p>Очные / заочные (дистанционные) <math>K3 = 1,0 / 0,3</math></p> <p>Индивидуальное / массовое участие <math>K4 = 1,0 / 0,5</math></p> <p>Расчет: <math>N = P \times (K1 + K2 + K3 + K4) / 4</math>, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район <math>P = 6 / 5 / 4 / 3</math></p> <p>Если у учителя несколько победителей/призеров официальной очной олимпиады, результаты суммируются по каждому, но итог – не более максимального балла по данному критерию.</p> <p><b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b></p>	
5	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету	единиц	5	0 – 5	Годовая / Полугодовая	<p>Участник / призер / победитель <math>K1 = 0,5 / 0,8 / 1,0</math></p> <p>Официальные (от МО РФ, МО РТ) /другие <math>K2 = 1,0 / 0,3</math></p> <p>Очные / заочные (дистанционные) <math>K3 = 1,0 / 0,3</math></p> <p>Индивидуальное / массовое участие <math>K4 = 1,0 / 0,5</math></p> <p>Расчет: <math>N = P \times (K1 + K2 + K3 + K4) / 4</math>, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район <math>P = 5 / 4 / 3 / 2</math></p> <p>Если у учителя несколько победителей/призеров официальных конференций, конкурсов, суммируются результаты по каждому, но итог - не более максимального балла по данному критерию.</p> <p><b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b></p>	
6	Организация внеклассной работы по предмету	единиц	5	0 – 5	Полугодовая	<p>Наличие мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности в <b>отчетный</b></p>	

						<p><b>период</b> в кол-ве 2-х и более начисляется К= 5 баллов, в кол-ве 1-го начисляется К= 2 балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов</p> <p>Расчет: <math>P \times K</math>, где Р – результат по уровню рос / респ / гор / район / школа <math>P = 1,0 / 1,0 / 0,9 / 0,9 / 0,8</math></p> <p><b>План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя</b></p>
7	Участие учителя в профессиональных научно-практических конференциях	единиц	5	0-5	Годовая / Полугодовая	<p>За выступление учителя <b>в отчетный период</b></p> <p>- по вопросам, связанным с школьным образованием <math>K = 1,0</math></p> <p>- по вопросам, не связанным с школьным образованием <math>K = 0,3</math></p> <p>Пассивное участие (слушатель) <math>K = 0,1</math></p> <p>Расчет: <math>N = P \times K</math>, где Р – результат по уровню рос / респ / гор / район <math>P = 5 / 4 / 3 / 2</math></p> <p>Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию.</p> <p><b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b></p> <p><b>Гранты:</b> участник / победитель <math>K = 1,0 / 1,0</math></p> <p><b>Конкурсы:</b> участник / призер / победитель <math>K = 0,5 / 0,8 / 1,0</math></p> <p>Расчет: <math>D = P \times K</math>, где Р – результат по уровню рос / респ / гор / район <math>P = 5 / 4 / 3 / 2</math></p> <p>Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию.</p> <p><b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b></p>
8	Участие учителя в профессиональных конкурсах, грантах	единиц	5	0-5	Годовая / Полугодовая	<p>Наличие у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий</p> <p>Федерального уровня начисляется - 6 баллов;</p> <p>республиканского уровня - 4 балла;</p> <p>муниципального уровня - 2 балла,</p>
9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	единиц	6	0-6	годовая	





Приложение №3  
к распоряжению Исполнительного комитета  
Нурлатского муниципального района РТ  
от 21.01 2016 г. № 21/16

### Критерии оценки эффективности деятельности руководителей профессиональных образовательных организаций

№ п/п	Наименования критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность	Порядок расчета
1.	Эффективность выполнения государственного задания (для профессиональных образовательных организаций, не имеющих статус ресурсного центра)	%	95-100	10	годовая	$N = (B/A) * 100\%$ где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг предусмотренных государственным заданием $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
1*	Эффективность выполнения государственного задания (для профессиональных образовательных организаций, имеющих статус ресурсного центра)	%	95-100	8	годовая	$N = (B/A) * 100\%$ где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг предусмотренных государственным заданием $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
				2	годовая	Соответствие значения среднего балла аттестата, зачисленных на 1-й курс обучающихся значению, установленному контрактным заданием - 2 балла; Несоответствие значения среднего балла аттестата, зачисленных на 1-й курс обучающихся значению,

№ п/п	Наименования критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность	Порядок расчета
2.	Квалификационный уровень педагогических работников (для организаций, не реализующих образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих)	%	40-60	5	годовая	установленному контрактным заданием- 0 баллов $N = (A/B) * 100\%$ , где А – численность педагогических работников организации, имеющих высшую и первую квалификационные категории, В - общая численность педагогических работников организации $N - \min$ $I = \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ $\text{max-min}$ $I$ – отнормированный критерий; $N$ - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\text{max}$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\text{min}$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Аттестационные листы
2*.	Квалификационный уровень педагогических работников (для организаций, реализующих образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих)	По отдельному алгоритму $C=A+B$	60-100	5	годовая	А- наличие высшей квалификационной категории у инженерно - педагогических работников не менее 60% - 3 балла, менее 60% - 0 баллов. В- 100% мастеров производственного обучения организации имеют квалификационный разряд по рабочей профессии выше, чем присваивается по реализуемой образовательной программе – 2 балла, менее 100% – 0 баллов. Итоговый показатель: $C=A+B$
3.	Доля инженерно-педагогических работников до 35 лет	%	10-20	6	годовая	$N = (B/A) * 100\%$ , где В – численность инженерно-педагогических работников до 35 лет, А - численность инженерно-педагогических работников организации $N - \min$ $I = \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ $\text{max-min}$ $I$ – отнормированный критерий; $N$ - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\text{max}$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\text{min}$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4.	Результативность участия в конкурсах на получение	По отдельному	0-4	4	годовая	А - участие сотрудников организации в конкурсах на получение грантовой поддержки из средств бюджетов

№ п/п	Наименования критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность	Порядок расчета
	грантов	у алгоритму $C=A+B$	0-4	4	годовая	всех уровней и наличие выигранных грантов: - участие без получения гранта – 1 балл; - участие и получение гранта – 4 балла; <b>В</b> - участие организации в конкурсах на получение грантовой поддержки из средств бюджетов всех уровней и наличие выигранных грантов: - участие без получения гранта – 1 балл; - участие и получение гранта- 4 балла. Итоговый показатель: $C=A+B$
5.	Соблюдение финансовой дисциплины (отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности)	%	0-5	8	квартальная	Наличие просроченной задолженности – 0 баллов, Отсутствие просроченной задолженности – 5 баллов Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности (ф.0503769а)
6.	Динамический показатель потребления энергоресурсов	%	1-97 (динамика снижения не менее 3%)	8	годовая	$N=A/B*100\%$ , где А- объем потребления энергоресурсов в отчетном году; В- объем потребления энергоресурсов в прошедшем году: - 97% и ниже – 5 баллов; - выше 97% - 0 баллов.
7.	Динамика (наличие) числа правонарушений, совершенных студентами	единицы	0-5	8	годовая	Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) студентами за прошедший год - 5 баллов, Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 3 балла, Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов. Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования

№ п/п	Наименования критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность	Порядок расчета
8.	Независимая оценка качества работы	единиц	0-8	8	годовая	В соответствии с рейтингом организации по решению учредителя
9.	Отношение объема внебюджетных доходов к объему бюджетных ассигнований	%	0-30	8	годовая	$N = (B/A) * 100\%$ где В – объем привлеченных внебюджетных средств организации, тыс.рублей, А - объем бюджетных ассигнований организации, тыс.рублей $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчетные данные
10.	Результативность участия в развитии движения WorldSkills	По отдельному алгоритму $C = A + B$	0-8	8	годовая	А - доля обучающихся, принявших участие в соревнованиях, организованных в соответствии с условиями движения World Skills, всех уровней (республиканский, российский, международный) в общем количестве обучающихся ПОО: - не менее 5%- 2 балла; - не менее 10% - 4 балла. В - наличие победителей (количество призовых мест) соревнований, организованных в соответствии с условиями World Skills, всех уровней: - призовые места регионального уровня – 2 балла; - призовые места регионального и национального (международного) уровней – 4 балла. Итоговый показатель: $C = A + B$
11.	Инновационная деятельность (стажировочные, экспериментальные, инновационные площадки регионального и федерального	согласно алгоритму расчета $C = A + B + C + D$	0-8	8	годовая	А-наличие образовательных программ СПО, реализуемых с использованием сетевой формы в соответствии с заключенными договорами о сетевой форме реализации образовательных программ: - наличие - 1 балл;

№ п/п	Наименования критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность	Порядок расчета
	<p>уровней, реализация образовательных программ СПО в сетевой форме, деятельность по созданию и функционированию региональной системы квалификационной аттестации)</p>					<p>- отсутствие - 0 баллов.  <b>В</b> – наличие документально подтвержденного статуса региональной, федеральной стажировочной, экспериментальной, инновационной площадки:  - регионального уровня – 2 балла;  - федерального уровня- 3 балла.  <b>С</b>- участие ПОО в создании и функционировании региональной системы квалификационной аттестации (в соответствии с Приказами МО и НРТ):  - участие – 2 балла;  - неучастие -0 баллов.  <b>Д</b> - наличие в ПОО разработанной и внедренной Технологии трансляции профессионально значимых ценностей ПОО (описание технологии + план мероприятий + отчет о реализации мероприятий плана):  - наличие - 2 балла;  - отсутствие - 0 баллов.  Итоговый показатель:  E = A+B+C+D</p>
12.	Наличие профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию за последний год	единиц	0-8	8	годовая	<p>Наличие аккредитованных за последний год образовательных программ среднего профессионального образования или профессионального обучения:  - отсутствие - 0 баллов;  - 1 образовательная программа - 4 балла;  - 2-4 образовательные программы – 5 баллов;  - 4-6 образовательных программ – 6 баллов;  - более 6-ти образовательных программ – 8 баллов.</p>

№ п/п	Наименования критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность	Порядок расчета
13.	Наличие призеров, победителей республиканских и всероссийских конкурсов воспитательной направленности	единиц	0-6	7	годовая	При наличии призеров, победителей в смотрах, конкурсах федерального уровня - 6 баллов, республиканского уровня - 3 балла; при неучастии- 0 баллов. Наличие дипломов, свидетельств
14.	Использование электронных ресурсов для обеспечения информационной открытости образовательной организации	соответствие	0-8	8	годовая	Полнота и актуальность информации о ПОО, размещенной на официальном Интернет-сайте - информация на Интернет-сайте представлена в полном объеме (в соответствии со ст.29 Закона об образовании в РФ) – 8 баллов, - информация на Интернет-сайте представлена не в полном объеме – 0 баллов.
<b>ИТОГО – 100</b>						