



ПРИКАЗ

26.10.2015

г. Казань

БОЕРЫК

№ под-9489/15

**Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы
карамагындагы дәүләт учреждениеләре житәкчеләрен һәм житәкче
вазифасына дөгъва кылучы затларны аттестацияләү тәртибе турындагы
нигезләмәне раслау хакында**

Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының «Россия Федерациясендә мәгариф турында» 2012 елның 29 декабрдәге 273-ФЗ номерлы Федераль законның 51 статьясы, Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының 2009 елның 08 маендагы 287 номерлы карары белән расланган Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы турындагы нигезләмәнең 3.3 пункты нигезендә гамәлгә ашырыла торган житәкче вазифасына дөгъва кылучы житәкчеләрне һәм затларны аттестацияләү вәкаләтләре кысаларында боерык бирәм:

1. Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы карамагындагы дәүләт учреждениеләре житәкчеләрен һәм житәкче вазифасына дөгъва кылучы затларны аттестацияләү тәртибе турында кушымтада бирелгән Нигезләмәне (алга таба - Нигезләмә) расларга.

2. Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы карамагындагы дәүләт учреждениеләре житәкчеләрен һәм житәкче вазифасына дөгъва кылучы затларны аттестацияләү буенча аттестация комиссиясенең кушымтада бирелгән составын расларга.

3. Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының кадрлар сәясәте бүлегенә Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы буйсынуындагы дәүләт учреждениеләре житәкчеләрен һәм житәкче вазифасына дөгъва кылучы затларны Нигезләмәдә билгеләнгән тәртиптә аттестацияләүне тәэмин итәргә.

4. Боерыкның үтәлешен тикшереп торуны министр урынбасары Т.Б. Алишева йөкләргә.

**Татарстан Республикасы Премьер-министры
урынбасары министр**

Э.Н. Фәттахов

Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлығы карамагындагы дәүләт
учреждениеләре җитәкчеләрен һәм җитәкче вазифасына дегъва кылучы затларны
аттестацияләү тәртибе турында

НИГЕЗЛӘМӘ

I. Гомуми нигезләмәләр

1.1. Әлеге Нигезләмә Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлығы карамагындагы (алга таба – җитәкчеләр, Министрлык) дәүләт учреждениеләре җитәкчеләрен (ректорлар, директорлар, мөдирләр, башлыklar) һәм җитәкче вазифасына дегъва кылучы затларны (алга таба – кандидатлар) аттестацияләүне үткөрү процедурасын һәм тәртибен билгели.

1.2. Аттестациянең максатлары түбәндәгеләр:

житәкчеләрне сайлап алу һәм аларның урнашу нәтижәләлеген күтәрү; җитәкче вазифасына дегъва кылучы кандидатларның белемнәрен һәм квалификациясен бәяләү; җитәкчеләрнең белемнәрен һәм квалификациясен бәяләү һәм аларның квалификация дәрәжәсенә вазифасы буенча квалификация характеристикасы белән билгеләнгән таләпләргә туры килүен билгеләү; җитәкчеләрнең һөнәри үсешен стимуллаштыру.

1.3. Җитәкчеләрне һәм кандидатларны аттестацияләүнең төп бурычлары: дәүләт учреждениесе белән идарә итүнең нәтижәләлеген һәм сыйфатын саклау һәм арттыру; федераль законнар таләпләрен, оешмалар җитәкчеләре вазифалары буенча квалификация характеристикаларын исәпкә алу.

1.4. Аттестациянең төп принцибы булып компетентлык, объективлык, хәбәрдарлык, бәйсезлек, һөнәри этика нормаларын үтәү, аны җитәкчеләр һәм кандидатлар өчен уздыруның мәҗбүрилегә тора.

1.5. Кандидатларны аттестацияләү алар белән хезмәт килешүе төзүгә кадәр уздырыла.

1.6. Җитәкчеләрне аттестацияләү өч елга бер мәртәбә уздырыла.

1.7. Аттестацияләү түбәндәге эзлекле этапларны үз эченә ала:

конкрет вазифада нәтижәле эшләү өчен кирәкле шәхси-эшлекле сыйфатларны комплекслы стандартлаштырылган бәяләү, идарә итү компетенцияләрен үстерү дәрәжәсен билгеләү буенча һөнәри компетенцияләрен бәяләү (алга таба - ассессмент);

житәкчеләр һәм кандидатлар турында тапшырылган документлар һәм материаллар анализы;

әңгәмә.

II. Аттестация комиссиясе

2.1. Җитәкчеләрне һәм кандидатларны аттестацияләү Министрлык тарафыннан комиссия рәисе, рәис урынбасары, сәркәтибе һәм әгъзалары составында төзелә торган аттестация комиссиясе (алга таба - Аттестация комиссиясе) тарафыннан уздырыла. Аттестация комиссиясе иҗтимагый башлангычларда эшли.

2.2. Аттестация комиссиясе:

житәкчеләр һәм кандидатларны аттестацияли, шул исәптән:

житәкчеләр (кандидатлар) турында квалификация белешмәлекләрендә күрсәтелгән квалификация таләпләренә туры килү предметына, җитәкчеләрнең

тиешле вазифалары һәм (яисә) һөнәри стандартлар буенча, педагогик эшчәнлек белән шөгыльләнүгә комачаулый торган нигезләр һәм белем бирү өлкәсендә хезмәт эшчәнлегә белән шөгыльләнүгә чикләүләр булмау буенча тапшырылган документларны һәм материалларны анализлай;

дәүләт учреждениесе житәкчесе вазифасына билгеләп кую өчен кандидатларны һәръяклап һәм объектив өйрәнә;

әңгәмәләр үткәрә.

2.3. Аттестация комиссиясе эшчәнлегенә төп формасы булып утырышлар санала. Аттестация комиссиясе утырышын уздыру урыны, датасы һәм вакыты турында аның әгъзаларына аттестация комиссиясе сәркәтибе тарафыннан хат яки телефонограмма белән утырышны уздырган көнгә кадәр өч эш көненнән дә соңга калмыйча хәбәр ителә.

2.4. Әгъзаларның гомуми санының яртысыннан да ким булмаган өлеше катнашса, аттестация комиссиясе утырышы тулы хокуклы дип санала.

2.5. Аттестация комиссиясе карарлары утырышта катнашучы әгъзаларның гади күпчелек тавышы белән ачык тавыш бирү белән кабул ителә. Тавышлар тигез булган очракта, аттестация комиссиясе утырышында рәислек итүче тавыш биргән карар, кабул ителгән карар дип санала. Утырышта катнашучы аттестация комиссиясенә күпчелек әгъзалары тәкъдиме буенча карар яшерен тавыш бирү юлы белән кабул ителергә мөмкин. Аттестация комиссиясе карарлары беркетмәләр белән рәсмиләштерелә, алар аттестация комиссиясе рәисе яисә аттестация комиссиясе утырышында рәислек иткән аның урынбасары һәм аттестация комиссиясе сәркәтибе тарафыннан имзаланалар.

2.6. Аттестация комиссиясе әгъзасы, кабул ителгән карар белән килешмичә, үзенә аерым фикерен язма рәвештә баян итәргә хокуклы, ул аттестация комиссиясе утырышы беркетмәсенә кушымта итеп бирелә.

2.7. Аттестация өчен материаллар Министрлык билгеләгән срокларда турыдан-туры кандидат, житәкче яисә вәкаләтле затлар тарафыннан Аттестация комиссиясенә тапшырыла.

III. Аттестация үткөрү тәртибе

3.1. Агымдагы елның гыйнварында Министрлыкның кадрлар сәясәте бүлеге агымдагы елда аттестацияләнергә тиешле житәкчеләргә ассессмент уздыру графикы белән таныштырып, аттестация үткөрү турында язма рәвештә хәбәр итә.

3.2. Ассессмент Татарстан Республикасы Мәгарифне һәм фәнне үстерү институты тарафыннан график буенча, гомуми куучының - Министрлыкның дәүләт биремә нигезендә, Татарстан Республикасы Мәгарифне һәм фәнне үстерү институтының локаль хокукый актларында билгеләнгән тәртиптә уздырыла.

Ассессмент уздыру өчен һәр кандидатка яисә житәкчегә ассессментка керү мөмкинлеген тәмин итә торган эш урыны бирелә, җаваплар эзерләгәндә белешмә материалларны яисә белешмә базасын куллануга, шулай ук чит затларның ярдәменә юл куелмый.

Ассессмент нәтижеләре Министрлыкка аны үткәргән көннән алып ике эш көненнән дә соңга калмыйча тапшырыла.

Оешма житәкчесе вазифасына ассессмент узганда тискәре нәтижә алганда, житәкче (кандидат) әңгәмәгә кертелми. Бу очракта Аттестация комиссиясе оешма житәкчесе яки оешма житәкчесе вазифасына кандидатны аттестация узмаган дип тану турында карар кабул итә.

3.3. Татарстан Республикасы Мәгарифне һәм фәнне үстерү институтынан ассессмент нәтижеләрен алганнан соң өч эш көненнән дә соңга калмыйча

Министрлыкның тиешле структур бүлекчәсе аттестацияләнгән житекчегә (кандидатка) әлегә юнәлешне житекләүче министр урынбасары имзасы белән (2 нче кушымта) тәкъдим итү әзерләнгән. Тәкъдим итү әлегә юнәлешне күзәтеп торучы министр урынбасары тарафыннан имзаланган көнне Аттестация комиссиясенә тапшырыла. Тәкъдим итү килгән көнне Аттестация комиссиясе сәркәтибе житекчегә электрон документлар әйләнеш системасында хәбәр жибәрү юлы белән тәкъдим итүнең килеп ирешүе һәм комиссия утырышын уздыру датасы турында хәбәр итә. Кандидатка телефонограмма аша хәбәр ителә.

Аттестация комиссиясе утырышы житекче (кандидат) хәбәр ителгәннән соң өч эш көннән дә иртәрәк үткәрелми.

3.4. Житекче (кандидат) утырышын уздыру көнне кадрга көннән дә соңга калмыйча Аттестация комиссиясенә, вазифасы буенча квалификация характеристикасында билгеләнгән таләпләргә әлегә Нигезләмәгә 1 нче кушымтада китерелгән форма буенча туры килүен раслау максатында, аттестация үткәрү турында гариза бирә. Гариза шәхсән яисә ышанычлы зат тарафыннан (ышанычнамә буенча) тапшырыла. Бер үк вакытта Аттестация комиссиясе сәркәтибе имза куйдырып житекчене (кандидатны) тәкъдим итү белән таныштыра. Ышанычлы затка имза куеп, тәкъдим итүнең күчермәсе бирелә.

3.5. Кандидатның гаризасына беркетелә:

кандидат турында тапшырылган белешмәләргә тикшерүгә һәм эшкәртүгә ризалык;

тиешле оешманы үстерү программасы, шулай ук дәүләт учреждениесе житекчесе вазифасына кандидатның программасыннан төп нигезләмәләр (2 биттән артмаган);

әлегә Нигезләмәнең 3.3 пункты нигезендә әзерләнгән кандидатка тәкъдим итү; хөкем ителү һәм (яисә) жинаять эзәрлекләве факты булу (булмау) турында яки реабилитацияләү нигезләре буенча жинаять эзәрлекләвен туктату турында белешмә; белем алу һәм (яисә) квалификация, гыйльми дәрәжә, гыйльми исем турында документларның таныкланган күчермәләре;

кандидатны карау буенча өстәмә документлар. Житекченең гаризасына беркетелә:

житәкчеләр турында тапшырылган белешмәләргә тикшерүгә һәм эшкәртүгә ризалык; дәүләт учреждениесен үстерү программасын үтәү нәтижеләре турында хисап һәм тиешле календарь елы өчен житекченең хисабы (алга таба - хисап);

житәкчегә әлегә Нигезләмәнең 3.3 пункты нигезендә әзерләнгән тәкъдим итү; хөкем ителү һәм (яисә) жинаять эзәрлекләве факты булу (булмау) турында йә реабилитацияләү нигезләре буенча жинаять эзәрлекләвен туктату турында белешмә; житекче карау буенча өстәмә документлар.

3.6. Гаризалары һәм документлары килеп ирешмәгән, тулы күләмдә килеп ирешмәгән житекчеләр (кандидатлар) билгеләнгән сроктан соң аттестациягә кертелмиләр.

3.7. Аттестация житекче (кандидат) катнашында уздырыла.

Житекче (кандидат) житеди сәбәпләр аркасында Аттестация комиссиясе утырышына килмәгән очракта, аттестация мондый сәбәпне канәгатьләндерү белән бәйле соңрак вакытка күчерелә. Житекче житеди сәбәпләрсез утырышка килмәсә яисә аттестациядән баш тарткан очракта, ул Россия Федерациясе законнары нигезендә дисциплинар жаваплылыкка тартыла, ә аттестация бу елның соңгырак чорына күчерелә, ләкин агымдагы елдан да соңга калмыйча. Кандидат житеди сәбәпләрсез килмәгән очракта аттестация үткәрелми, ә зат житекче вазифасын биләргә теләгән очракта процедура яңадан башлана.

3.8.Билгелэнгэн квалификация таләпләренә яисә һөнәри стандартларга туры килмәве ачыкланган житәкчеләр (кандидатлар), яисә педагогик эшчәнлек белән шәғыльләнүгә чикләүләр, яисә белем бирү өлкәсендә эшләү өчен чикләүләр булу, яисә житәкче вазифасына кандидатны күрсәтү тәртибен оештыру уставы нигезендә яисә тәкъдим ителгән документларның подлогын бозу булган очракта Аттестация комиссиясе карары белән аттестация узмаган дип таныла.

3.9.Житәкче белән әңгәмә нәтижәләре буенча Аттестация комиссиясе түбәндәге карарларның берсен кабул итә:

житәкчене вазифасы буенча квалификация характеристикасында билгелэнгән таләпләргә карата туры килә дип тану турында (вазифасы күрсәтелә);

житәкчене әлеге вазифа буенча квалификация характеристикасында билгелэнгән таләпләргә туры килми дип тану турында.

Житәкче вазифасы буенча квалификация характеристикасында билгелэнгән таләпләргә туры килми дип танылган очракта, аның белән хезмәт килешүе өзелә.

Кандидат белән әңгәмә нәтижәләре буенча Аттестация комиссиясе түбәндәге карарларның берсен кабул итә:

кандидатны квалификация характеристикасында билгелэнгән таләпләргә туры килә дип тану турында һәм Министрлыкка оешма житәкчесе вазифасына кандидатны билгеләү тәкъдиме турында;

кандидатны әлеге вазифа буенча квалификация характеристикасында билгелэнгән таләпләргә туры килми дип тану турында.

Кандидатны әлеге вазифа буенча билгелэнгән квалификация характеристикасында билгелэнгән таләпләргә туры килми дип таныган очракта, аның белән хезмәт килешүе төзелми.

3.10.Аттестация комиссиясенә аттестация нәтижәләре турындагы карары Министрлык боерыгы белән раслана, аның күчермәсе житәкченә шәхси эшендә саклана. Квалификация таләпләренә туры килми дип танылган кандидатка аның теләге буенча боерык күчермәсе бирелә.

Аттестация нәтижәләренә карата Россия Федерациясе законнарында билгелэнгән тәртиптә шикаять бирелергә мөмкин.

Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы карамагындагы дәүләт учреждениеләре житәкчеләрен һәм житәкче вазифасына дәгъва кылучы затларны аттестацияләү тәртибе турында нигезләмәгә I нче кушымта

Кемгә _____
(аттестация комиссиясе исеме)

Кемнән _____
(фамилия, исем, атасының исеме)
вазифага дәгъва кылучы (яисә вазифага билгеләнгән) _____
вазифаның һәм учреждениянең исеме

ГАРИЗА

Вазифа буенча квалификация характеристикасы таләпләренә туры килүне билгеләү максаты белән мине 20 елда аттестацияләвегезне сорыйм

(вазифаның һәм учреждениянең исеме) Үзем

турында түбәндәге мәгълүматларны хәбәр итәм:

Туган көн, туган ай, туган ел _____

Белем (кайчан һәм нинди һөнәри белем бирү учреждениясе тәмамлаган, адырган белгечлек һәм квалификация) _____

Дәүләт яисә муниципаль идарә, менеджмент һәм икътисад өлкәсендәге юнәлешләр буенча өстәмә һөнәри белем (яисә квалификация күтәрү курслары)

Гомуми хезмәт стажы , шул исәптән педагогик эш стажы ___ ел,
житәкче эше стажы вазифада _____ ел, аттестация үтә торган вазифада _____ ел.
Өлеге учреждениедә _____ елдан бирле эшлим (яисә эшләдем).
Хезмәт кенәгәсеннән өземтә* китерәм (житәкче вазифасына дәгъва кылучылар өчен)

Түбәндәге бүләкләр, исемнәр, гыйльми дәрәжә, гыйльми исемем бар

ИКТ-технологияләргә ия булу дәрәжәсе (югары, канәгатьләнерлек, түбән)
(кирәклесен ассызыкларга)

Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы карамагындагы дәүләт учреждениеләре житәкчесе вазифасына дәгъва кылучы житәкчеләреннән, затларның вазифалары һәм аттестация тәртибе буенча квалификация характеристикаларга таләпләр белән таныштым. Шәхси мәгълүматларны эшкәртүгә риза.

___ . _____ 20__ ел.

Имза

Мобиль телефон

Эш телефоны

Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы карамагындагы дәүләт учреждениеләре житәкчеләрен һәм житәкче вазифасына дэгъва кылучы затларны аттестацияләү тәртибе турында нигезләмәгә 2 нче кушымта

ТӘКЪДИМ ИТҮ

кемгә _____
_____ (фамилия, исем, атасының исеме) _____,
(вазифа, учреждение исеме)

(яисә вазифага дэгъва кылучы _____,
(вазифа, учреждение исеме)

аттестация үтүченең вазифасы буенча квалификация характеристикасында билгеләнгән таләпләргә раслау максаты белән.

1. Гомуми белешмәләр

Туу датасы _____
(көн, ай, ел)

Белем турында белешмәләр _____
(югары, урта һөнәри, башлангыч һөнәри, гомуми урта)

кайсы белем бирү учреждениесен тәмамлаган _____
_____ тәмамлау вакыты: _____,
алынган белгечлек: _____,
диплом буенча квалификация: _____

«Дәүләт һәм муниципаль идарә», «Менеджмент», «Персонал белән идарә итү» юнәлешләре буенча белем алу _____

Икенче белем булган очракта яисә алганда, нинди курста укуын күрсәтеп, белем бирүнең һәр юнәлеше буенча белешмәләр бирергә кирәк)

Идарә эшчәнлегә профиле буенча квалификация күтәрү курслары (курсларның исеме һәм өстәмә белем бирү учреждениесе, тәмамлау елы, уку сәгатъләре саны)

Гомуми хезмәт стажы _____ ел, шул исәптән педагогик стаж _____ ел,
житәкче вазифаларда, шул исәптән белем бирү учреждениеләрендә, эш стажы _____ ел

Житәкче һәм житәкче вазифасына дэгъва итүче зат аттестацияләнгән вазифага билгеләнү датасы* _____

(*әлеге пункт билгеләнгән житәкчеләргә тутырыла)

II. Һөнәри эшчәнлектәге төп казанышлар

Педагогик вазифасы буенча квалификация категориягә ия булу, кайсы елда алынды
Бүләкләргә ия булу, бүләкләнү елы

Гыйльми дәрәжәгә ия булу, кайсы елда алынды

Башка һөнәри казанышлар

III. Житәкче вазифага билгеләү өчен алшартлар

_____ елдан белем бирү учреждениеләрендә житәкче вазифаларны биләүгә резервта торган
(резервны формалаштырган мәгариф идарәсе органы исеме)

Уңышлы эшчәнлекне күз алдында тоткан житәкченең эшлекле һәм шәхси сыйфатлары булу (эшлекле һәм шәхси сыйфатларның вазифа буенча квалификация характеристикасында билгеләнгән таләпләргә туры килүе) _____
Житәкче һәм житәкче вазифасына дөгъва кылучы затның мәгълүмати компетентлыгы (мәгълүмати, мультимедиа һәм цифрлы ресурслар белән эшли алу дәрәжәсе)

Документны раслый торган ассессмент нәтижәләре

Аттестация комиссиясе өчен нәтижәләр һәм тәкъдимнәр:

Квалификацион характеристикада билгеләнгән таләпләргә (вазифасы күрсәтелә) туры килә, вазифа буенча квалификация характеристикасында билгеләнгән таләпләргә туры килми (вазифасы күрсәтелә)

Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән
министры урынбасары _____ (имзаны шәрехләү)
(имза)

Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән
министрлыгының структур бүлекчәсе житәкчәсе _____ (имзаны шәрехләү)
(имза)

Тәкъдим итү белән таныштым « _ »_ 20 _____ г.
Тәкъдим итүнең күчermәсен алдым « » _____ 20 _____ ел.
(дата)

(имза) (имзаны шәрехләү)

Татарстан Республикасы
Мәгариф һәм фән министрлыгының
2015 елның 26 ноябрәндәге 9489/15 номерлы
боерыгы белән расланды

Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы карамагындагы
дәүләт учреждениеләре житәкчеләрен һәм житәкче вазифасына дөгъва
кылучы затларны аттестацияләү комиссиясе СОСТАВЫ

№	Фамилия, исем, атасының исеме	Вазифа, эш урыны
Комиссия рәисе:		
1.	Фәттахов Энгель Нәвап улы	Татарстан Республикасы Премьер-министры урынбасары - Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министры
Рәис урынбасары:		
2.	Алишев Тимерхан Булат улы	Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министры урынбасары
Комиссия сәркәтибе:		
3.	Шәяхмәтова Гөлзада Мөдәрис кызы	Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының Кадрлар сәясәте бүлегенә эйдәп баручы консультанты
Комиссия әгъзалары		
4	Әхмәтжанова Лилия Марс кызы	Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының Милли мәгариф идарәсе башлыгы
5	Бадриева Рина Ринад кызы	Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы укучыларының гомуми белем бирү һәм йомгаклау аттестациясе бүлегенә башлыгы
6	Галиуллина Фәридә Шамил кызы	Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының Урта һөнәри белем бирүне үстерү бүлегенә башлыгы
7	Иванова Татьяна Александровна	Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының Кадрлар сәясәте бүлегенә башлыгы
8	Мосабирова Зөлфия Вазыйх кызы	Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының Опека, попечительлек һәм педагогик ярдәм бүлегенә башлыгы
9	Мутолапова Лилия Алхат кызы	Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының Кадрлар сәясәте бүлегенә эйдәп баручы киңәшчесе

10	Сафина Эльвира Рәшит кызы	Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлығының Балаларга өстәмә белем бирү бүлеген башлыгы
11	Фёдорова Тамара Трофимовна	Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлығының Гомуми белем бирү идарәсе башлыгы
12	Шәрипова Алсу Сәмигулла кызы	Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлығының Милли мәгариф бүлеген башлыгы
13	Яруллин Илдар Мәхмүт улы	Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлығының Һөнәри белем бирү бүлеген башлыгы