



---

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

03.06.2015

КАРАР

№ 756-п

Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы мәгариф системасын мониторинглауны гамәлгә ашыру кагыйдәләрен һәм күрсәткечләрен раслау турында

«Мәгариф системасын мониторинглауны гамәлгә ашыру турында» Россия Федерациясе Хөкүмәтенең 2013 елның 5 августындагы 662 номерлы карары һәм «Мәгариф системасы мониторингын башкару турында» Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының 2014 елның 15 гыйнварындагы 14 номерлы «Мәгариф системасы мониторингы күрсәткечләрен раслау турында» боерыгы белән расланган Мәгариф системасы мониторингын башкару кагыйдәләренең 4 пункты нигезендә

КАРАР БИРӘМ:

1. Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы мәгариф системасын мониторинглауны гамәлгә ашыру кагыйдәләрен расларга (кушымта итеп бирелә).
2. Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы мәгариф системасын мониторинглау күрсәткечләрен расларга (кушымта итеп бирелә).
3. Әлеге карарны «Интернет» мәгълүмат-телекоммуникация челтәрендә Татарстан Республикасы хокукый мәгълүматының рәсми порталында <http://pravo.tatarstan.ru> адресы буенча бастырып чыгарырга.
4. Әлеге карарның үтәлешен тикшереп торуны Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы Башкарма комитетының Мәгариф идарәсе» МКУ башлыгы И.Ф. Шакировка йөкләргә.

Р.М. Гасимов

## **Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы мәгариф системасын мониторинглауны гамәлгә ашыру кагыйдәләре**

1. Әлеге Кагыйдәләр Саба муниципаль районы мәгариф системасын мониторинглауны гамәлгә ашыру тәртибен (алга таба текст буенча - мониторинг) билгели.

2. Мониторинг мәгариф өлкәсендә Россия Федерациясә дәүләт сәясәтен эшләүгә һәм гамәлгә ашыруга мәгълүмати ярдәм күрсәтү, мәгарифне үстерү торышын һәм перспективаларын өзлексез системалы анализлау һәм бәяләү (шул исәптән белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмалар эшчәнлегә нәтижәләгә өлешендә), үзе өчен кабул ителә торган идарәчел карарларның сыйфатын яхшырту, шулай ук мәгариф турындагы законнар таләпләрен бозуны ачыклау максатларында белем бирү системасы эшчәнлегенәң нәтижәләгәң арттыру максатларында гамәлгә ашырыла.

3. Мониторинг мәгариф системасы турында мәгълүмат жыюны, эшкәртүне, алынган мәгълүматны системалаштыруны һәм саклауны, шулай ук мәгарифнең торышын һәм аны үстерү перспективаларын, белем бирү сыйфатын даими һәм системалы рәвештә, күрсәтелгән мәгълүмат нигезендә башкарылган анализлауны (алга таба – мәгълүматны жыю, эшкәртү һәм анализлау) үз эченә ала»;

4. Мониторингны оештыру «Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы Башкарма комитетының Мәгариф идарәсә» МКУ (алга таба текст буенча - Мәгариф идарәсә) гамәлгә ашырыла.

5. Белем бирү идарәсә мониторинг үткәргәндә үз компетенциясә чикләрендә «Россия Федерациясендә мәгариф турында» 2012 елның 29 декабрәндәге 273-ФЗ номерлы Федераль законда билгеләнгән тәртиптә мәгълүмат жыя, эшкәртә һәм анализлай.

мониторингны оештыру-техник һәм фәнни-методик озата бару башка оешмаларны Россия Федерациясә законнарында билгеләнгән тәртиптә жәлеп итеп гамәлгә ашырылырга мөмкин.

6. Мониторинг «Интернет» мәгълүмат-телекоммуникация челтәрендә (алга таба текст буенча - «Интернет» мәгълүмат-телекоммуникация челтәрендә) белем бирү оешмаларының рәсми сайтларында урнаштырылган мәгълүмат, массакүләм мәгълүмат чараларында басылып чыккан мәгълүмат, шул исәптән социологик тикшеренүләр, мәгариф эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмалар эшчәнлегә турындагы федераль статистик күзәтүләр, тикшеренүләр белешмәләре, шулай ук Саба муниципаль районы мәгариф системасы мониторингы күрсәткечләре нигезендә мәгариф идарәсенә килгән мәгълүмат нигезендә гамәлгә ашырыла.

7. Мониторинг Мәгариф идарәсә тарафыннан хисап елының 20 декабрәнә кадәр үткәрелә.

8. Мәгариф системасының торышына һәм үсеш перспективаларына үткәрелгән анализ нәтижәләре ел саен Интернет мәгълүмат-телекоммуникация челтәрендә Саба муниципаль районының рәсми сайтында түбәндәге адрес буенча басыла: <http://saby.tatarstan.ru>, хисап елыннан соң килүче елның 20 гыйнварына кадәр.

9. Мәгариф идарәсә ел саен Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы билгеләгән срокларда югарыда күрсәтелгән органга йомгаклау хисаплары тапшыра.

Саба муниципаль районы Башкарма  
комитеты житәкчесенә 2015 елның 03  
июнендәге 756-п номерлы карары белән  
РАСЛАНГАН

## ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ САБА МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ МӘГАРИФ СИСТЕМАСЫНЫҢ МОНИТОРИНГ КҮРСӘТКЕЧЛӘРЕ

Бүлек/бүлекчә/күрсәтмә	Үлчәү берәмлеге
<b>I. Гомуми белем бирү</b>	
<b>1. Мәктәпкәчә белем бирүне үстерү турында белешмәләр</b>	
<b>1.1. Мәктәпкәчә белем алу мөмкинлеге дәрәжәсе һәм мәктәпкәчә белем алучы халык саны</b>	
1.1.1. Мәктәпкәчә белем алу мөмкинлеге (агымдагы елда мәктәпкәчә белем алган 3 яшьтән 7 яшькә кадәрге балалар санының 3 яшьтән 7 яшькә кадәрге мөнәсәбәте, агымдагы елда мәктәпкәчә белем алучы 3 яшьтән 7 яшькә кадәрге балалар саны һәм агымдагы елда мәктәпкәчә белем алуга чиратта торучы 3 яшьтән 7 яшькә кадәрге балалар саны суммасына)	Финанслау
1.1.2. Балаларны мәктәпкәчә белем бирү оешмалары (мәктәпкәчә мәгариф оешмаларына йөрүче балалар санының, 2 айдан 7 яшькә кадәрге балалар санына карата гомуми белем бирү оешмаларында белем алучы тиешле яшьтәге балалар санына төзәтмәләр кертелгән) белән тәмин итү	Финанслау
1.1.3. Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында тәрбияләнүчеләрнең гомуми санында хосусый мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында тәрбияләнүчеләр санының чагыштырма күләме	Финанслау
<b>1.2. Мәктәпкәчә белем бирүнең белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген тоту һәм белем бирү процессын оештыру</b>	
1.2.1. Кыска вакытлы эш төркемнәрендә белем алучы балалар санының чагыштырма авырлыгы мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында тәрбияләнүчеләрнең гомуми саны	Финанслау
<b>1.3. Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларын кадрлар белән тәмин итү һәм педагогик хезмәткәрләрнең хезмәт хакы дәрәжәсен бәяләү</b>	

1.3.1. Мэктэпкэчэ белем бирү оешмаларында тәрбияләнүчеләрнең саны 1 педагогик хезмәткәргә исәпләнгән	Кеше
1.3.2. Мэктэпкэчэ мэгариф оешмаларының педагогика хезмәткәрләренең уртача айлык хезмәт хакын Саба муниципаль районындагы гомуми белем бирү өлкәсендә (муниципаль мэгариф оешмалары буенча) уртача айлык хезмәт хакына карата мөнәсәбәт	Финанслау
<b>1.4. Мэктэпкэчэ мэгариф оешмаларын матди-техник һәм мәгълүмати тээмин итү</b>	
1.4.1. Мэктэпкэчэ мэгариф оешмалары ихтыяжлары өчен турыдан-туры кулланыла торган биналарның мәйданы бер тәрбияләнүчегә исәпләгәндә	Квадрат метр
1.4.2. Су белән тээмин итү, үзәк жылыту, канализация булган оешмалар санының чагыштырма авырлыгы, гомуми санда мэктэпкэчэ белем бирү оешмалары:	
су белән тээмин итү	Финанслау
үзәк жылылык	Финанслау
канализация	Финанслау
1.4.3. Физкультура заллары булган оешмалар санының чагыштырма авырлыгы, мэктэпкэчэ мэгариф оешмаларының гомуми саны	Финанслау
1.4.4. Ябык йөзү бассейнлары булган оешмалар санының чагыштырма авырлыгы, мэктэпкэчэ мэгариф оешмаларының гомуми саны	Финанслау
1.4.5. Мэктэпкэчэ белем бирү оешмаларына йөрүчә 100 балага исәпләгәндә балалар файдалана алырлык шәхси компьютерлар саны.	Берәмлек
<b>1.5. Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән затлар һәм инвалидлар тарафыннан мэктэпкэчэ белем алу шартлары</b>	
1.5.1. Мэктэпкэчэ мэгариф оешмаларында тәрбияләнүчеләрнең гомуми санында сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән балалар санының чагыштырма авырлыгы	Финанслау
1.5.2. Мэктэпкэчэ мэгариф оешмаларында тәрбияләнүчеләрнең гомуми санында инвалид балалар санының чагыштырма авырлыгы	Финанслау
<b>1.6. Мэктэпкэчэ белем бирү программалары буенча белем алучы затларның сәламәтлеге торышы</b>	
1.6.1. Бер ел эчендә бер баланың, авыру сәбәпле, мэктэпкэчэ белем бирү оешмасында калдырган көннәре	Көн
<b>1.7. Мэктэпкэчэ мэгариф оешмалары челтәрен үзгәртү (шул исәптән белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмаларны бетерү һәм үзгәртеп кору)</b>	
1.7.1. Мэктэпкэчэ мэгариф оешмалары санының үсеш темпы	Финанслау
<b>1.8. Мэктэпкэчэ мэгариф оешмаларының финанс-икътисадый эшчәнлеге</b>	

1.8.1. Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларына кергән финанс чараларының гомуми күләме бер тәрбияләнүчегә исәпләгәндә	Мең сум
1.8.2. Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының финанс чараларының гомуми күләмендә керем китерә торган эшчәнлектән финанс чараларының чагыштырма күләме	Финанслау
<b>1.9. Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында белем бирү процессын оештырганда имин шартлар тудыру</b>	
1.9.1. Биналары авария хәлендә булган оешмалар санының чагыштырма авырлыгы, мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының гомуми санында	Финанслау
1.9.2. Биналары капиталъ ремонт таләп итә торган оешмалар санының чагыштырма авырлыгы, гомуми санда мәктәпкәчә мәгариф оешмалары саны	Финанслау
<b>2. Башлангыч гомуми белем, төп гомуми белем һәм урта гомуми белем бирүне үстерү турында белешмәләр</b>	
<b>2.1. Башлангыч гомуми белем, төп гомуми белем һәм урта гомуми белем алу мөмкинлегенә дәрәжәсе һәм башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем алучы халык саны</b>	
2.1.1. Балаларны башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем (башлангыч гомуми, төп гомуми яисә урта гомуми белем бирү уку-укуыту программаларын үзләштерүче укучылар санының, 7-17 яшьлек балалар санына карата) алу	Финанслау
2.1.2. Федераль дәүләт белем бирү стандарты нигезендә белем алучы гомуми белем бирү оешмалары укучылары санының чагыштырма күләме гомуми белем бирү оешмалары укучыларының гомуми санында	Финанслау
2.1.3. Гомуми белем бирү оешмалары укучыларының ата-аналары тарафыннан гомуми белем бирү оешмасын сайлау мөмкинлеген бәяләү (гомуми белем бирү оешмалары укучыларының ата-аналарының гомуми санында сайлау өчен башка вариантлар булмау сәбәпле үз балаларын конкрет мәктәпкә биргән укучыларның ата-аналарының чагыштырма күләмен бәяләү)	Финанслау
<b>2.2. Белем бирү эшчәнлегенә этәргеч һәм башлангыч гомуми белем бирү, төп гомуми белем һәм урта гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү процессын оештыру</b>	
2.2.1. Гомуми белем бирү оешмалары укучыларының гомуми санында икенче яисә өченче сменага шөгыйльләнүче затлар санының чагыштырма авырлыгы	Финанслау
2.2.2. Аерым предметларны тирәнтен өйрәнүче затлар санының чагыштырма авырлыгы гомуми белем бирү оешмалары укучыларының гомуми санында	Финанслау

<b>2.3. Төп гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыру өлешендә белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы гомуми белем бирү оешмаларын, башка оешмаларны кадрлар белән тәмин итү, шулай ук педагогик хезмәткәрләрнең хезмәт хакы дәрәжәсен бәяләү</b>	
2.3.1. Гомуми белем бирү оешмаларында 1 педагогик хезмәткәргә исәпләгәндә укучылар саны	Кеше
2.3.2. Гомуми белем бирү оешмалары укытучыларының гомуми санынан 35 яшькә кадәрге укытучыларның чагыштырма саны	Финанслау
2.3.3. Муниципаль гомуми белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләренә уртача айлык хезмәт хакын Россия Федерациясе субъектында уртача айлык хезмәт хакына карата мөнәсәбәт:	
педагогик хезмәткәрләр - барлыгы	Финанслау
шулардан укытучылар	Финанслау
<b>2.4. Гомуми белем бирү оешмаларын, шулай ук белем бирү эшчәнлеген төп гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыру өлешендә гамәлгә ашыручы башка оешмаларны матди-техник һәм мәгълүмати тәмин итү</b>	
2.4.1. Гомуми белем бирү оешмаларының барлык биналарының гомуми мәйданы бер укучыга исәпләнгән	Квадрат метр
2.4.2. Суүткәргеч, үзәк жылыту, канализация, гомуми белем бирү оешмалары санының чагыштырма авырлыгы:	
суүткәргеч	Финанслау
үзәк жылылык	Финанслау
канализация	Финанслау
2.4.3. Уку максатларында кулланыла торган шәхси компьютерлар саны, гомуми белем бирү оешмаларының 100 укучысына исәпләгәндә:	
барлыгы	Берәмлек
Интернет челтәренә керү мөмкинлеге булган кешеләр	Берәмлек
2.4.4. Интернет челтәренә тоташтыру тизлеге 1 Мбит/с һәм аннан да югарырак булган гомуми белем бирү оешмалары санының чагыштырма авырлыгы Интернет челтәренә тоташтырылган гомуми белем бирү оешмалары санының гомуми саны	Финанслау
<b>2.5. Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән затлар һәм инвалидлар тарафыннан башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем алу шартлары</b>	
2.5.1. Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән, махсус (коррекцион), гомуми белем бирү оешмалары булмаган сыйныфларда белем алучы, сәламәтлеге мөмкинлекләре чикләнгән балаларның гомуми санында, гомуми белем бирү оешмаларында белем алучы балалар санының чагыштырма авырлыгы	Финанслау

2.5.2. Гомуми белем бирү оешмаларында белем алуучы инвалид балалар, махсус (коррекцион), гомуми белем бирү оешмалары булмаган сыйныфларда белем алуучы инвалид балалар санының чагыштырма авырлыгы	Финанслау
<b>2.6. Башлангыч гомуми белем бирүнең, төп гомуми белем һәм урта гомуми белем бирүнең белем бирү программалары буенча белем алуучы затларга аттестация нәтижеләре</b>	
2.6.1. Бердәм дәүләт имтиханының (алга таба - БДИ) уртача баллының БДИның иң яхшы нәтижеләре булган гомуми белем бирү оешмаларының 10% ына (1 предметка исәпләгәндә) БДИның уртача баллына (1 предметка исәпләгәндә) БДИ нәтижеләре иң начар булган гомуми белем бирү оешмаларының 10% ына нисбәте	Бер тапкыр
2.6.2. Урта гомуми белем бирү программаларын үзләштергән чыгарылыш сыйныф укучылары алган БДИ буенча баллар санының уртача эһәмияте:	
математика буенча	Балл
рус теле буенча	Балл
2.6.3. Төп гомуми белем бирү программаларын үзләштергән чыгарылыш укучылары алган төп дәүләт имтиханы (алга таба - ТДИ) буенча баллар санының уртача эһәмияте:	
математика буенча	Балл
рус теле буенча	Балл
2.6.4. БДИ буенча минималь, гомуми белем бирү программаларын үзләштергән, БДИ буенча баллар санын имтихан алган, урта гомуми белем бирү программаларын үзләштергән, БДИ тапшырган чыгарылыш укучыларының гомуми саныннан түбәнрәк алган чыгарылыш укучылары санының чагыштырма авырлыгы:	
математика буенча	Финанслау
рус теле буенча	Финанслау
2.6.5. Төп гомуми белем бирүнең уку-укыту программаларын үзләштергән, БГЭ буенча баллар санын минимальдән түбәнрәк алган, төп гомуми белем бирү программаларын үзләштергән, БДИ тапшырган чыгарылыш укучыларының гомуми санында аерым саннар:	
математика буенча	Финанслау
рус теле буенча	Финанслау
<b>2.7. Төп гомуми белем бирү программалары буенча белем алуучы затларның сәламәтлеге торышы, гомуми белем бирү оешмаларында, шулай ук төп гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыру өлешендә белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы башка оешмаларда физкультура-савыктыру һәм спорт эшен оештыру шартлары</b>	

2.7.1. Кайнар туклану белән тәмин ителгән затларның чагыштырма авырлыгы гомуми белем бирү оешмалары укучыларының гомуми санында	Финанслау
2.7.2. логопед пункт яисә логопед кабинеты булган оешмалар санының чагыштырма авырлыгы гомуми белем бирү оешмалары санының гомуми санында	Финанслау
2.7.3. Физкультура заллары булган оешмалар санының чагыштырма авырлыгы гомуми белем бирү оешмалары санында	Финанслау
2.7.4. йөзү бассейнлары булган оешмалар санының чагыштырма авырлыгы гомуми белем бирү оешмалары санының кыскасы	Финанслау
<b>2.8. Төп гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмалар челтәрен үзгәртү (шул исәптән белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмаларны бетерү һәм үзгәртеп кору)</b>	
2.8.1. Гомуми белем бирү оешмалары санын үстерү темпы	Финанслау
<b>2.9. Гомуми белем бирү оешмаларының, шулай ук белем бирү эшчәнлеген төп гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыру өлешендә гамәлгә ашыручы башка оешмаларның финанс-икътисадый эшчәнлеге</b>	
2.9.1. Гомуми белем бирү оешмаларына кергән финанс чараларының, бер укучыга исәпләгәндә, гомуми күләме	Мең сум
2.9.2. Гомуми белем бирү оешмаларының финанс чараларының гомуми күләмендә керем китерә торган эшчәнлектән финанс чараларының чагыштырма күләме	Финанслау
<b>2.10. Гомуми белем бирү оешмаларында белем бирү процессын оештырганда имин шартлар тудыру</b>	
2.10.1. Янгын краннары һәм жиңсәләре булган оешмалар санының чагыштырма авырлыгы гомуми белем бирү оешмалары санының гомуми санында	Финанслау
2.10.2. Төтен хәбәрчеләре булган оешмалар санының чагыштырма авырлыгы гомуми белем бирү оешмалары санында	Финанслау
2.10.3. Гомуми белем бирү оешмалары санының чагыштырма авырлыгы	Финанслау
2.10.4. Саклаучы оешмалар санының чагыштырма авырлыгы, гомуми белем бирү оешмалары санының гомуми күләмендә	Финанслау
2.10.5. Видеокүзәтү системасы булган оешмалар санының чагыштырма авырлыгы гомуми белем бирү оешмалары санында	Финанслау



2.10.6. Биналары авария хәлендә булган оешмалар санының чагыштырма авырлыгы гомуми белем бирү оешмалары санының гомуми санында	Финанслау
2.10.7. Биналары капиталъ ремонт таләп итә торган оешмалар санының чагыштырма авырлыгы гомуми белем бирү оешмалары санының гомуми санында	Финанслау
<b>II. Өстәмә белем</b>	
<b>3. Балаларга өстәмә белем бирүне үстерү турында белешмәләр</b>	
<b>3.1. Өстәмә гомуми белем бирү программалары буенча белем алучы халык саны</b>	
3.1.1. 5-18 яшьлек балаларга өстәмә гомуми белем бирү программалары (өстәмә белем бирү хезмәтен алучы балалар санының чагыштырма күләме 5-18 яшьлек балаларның гомуми санында)	Финанслау
<b>3.2. Өстәмә гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген тоту һәм белем бирү процессын оештыру</b>	
3.2.1. Өстәмә гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы оешмаларда белем алучыларның саны структурасы (өстәмә гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы оешмаларда белем алучы балалар санының чагыштырма күләме, өстәмә гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы оешмаларда белем алучыларның гомуми санында белем алучылар саны)	Финанслау
<b>3.3. Өстәмә гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыру өлешендә белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмаларны кадрлар белән тәмин итү</b>	
3.3.1. Өстәмә белем бирү муниципаль мәгариф оешмаларының педагогик хезмәткәрләренә айлык уртача хезмәт хакын Россия Федерациясе субъектында айлык уртача хезмәт хакына карата нисбәте	Финанслау
<b>3.4. Өстәмә гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыру өлешендә белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмаларны матди-техник һәм мәгълүмати тәмин итү</b>	
3.4.1. Өстәмә белем бирү оешмаларының барлык биналарының гомуми мәйданы бер укучыга исәпләгәндә	Квадрат метр
3.4.2. Суүткәргеч, үзәк жылыту, канализация булган оешмалар санының чагыштырма авырлыгы, өстәмә белем бирү мәгариф оешмаларының гомуми саны:	
суүткәргеч	Финанслау
үзәк жылылык	Финанслау
канализация	Финанслау
3.4.3. Уку максатларында кулланыла торган шәхси компьютерлар саны 100 өстәмә белем бирү оешмасына исәпләгәндә:	
барлыгы	Берәмлек

Интернет челтәренә керү мөмкинлеге булган кешеләр	Берәмлек
<b>3.5. Өстәмә гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмалар челтәрен үзгәртү (шул исәптән белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмаларны бетерү һәм үзгәртеп кору)</b>	
3.5.1. Өстәмә белем бирүче гомуми белем бирү оешмалары санының үсеш темпы	Финанслау
<b>3.6. Өстәмә гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыруны тәэмин итү өлешендә белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмаларның финанс-икътисадый эшчәнлеге</b>	
3.6.1. Өстәмә белем бирү мәгариф оешмаларына кергән финанс чараларының, бер укучыга исәпләгәндә, гомуми күләме	Мең сум
3.6.2. Өстәмә белем бирү мәгариф оешмаларының финанс чараларының гомуми күләмендә керем китерә торган эшчәнлектән финанс чараларының чагыштырма күләме	Финанслау
<b>3.7. Өстәмә гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы оешмаларның структурасы (шул исәптән аларның филиалларына характеристика)</b>	
3.7.1. филиаллары булган оешмалар санының чагыштырма авырлыгы өстәмә белем бирү мәгариф оешмаларының гомуми санында	Финанслау
<b>3.8. Өстәмә гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыру өлешендә белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмаларда белем бирү процессын оештырганда имин шартлар тудыру</b>	
3.8.1. Янгын краннары һәм жиңсәләре булган оешмалар санының чагыштырма авырлыгы, өстәмә белем бирү мәгариф оешмаларының гомуми саны	Финанслау
3.8.2. Төтен хәбәрчеләре булган оешмалар санының чагыштырма авырлыгы өстәмә белем бирү мәгариф оешмаларының гомуми санында	Финанслау
3.8.3. Биналары авария хәлендә булган оешмалар санының чагыштырма авырлыгы өстәмә белем бирү мәгариф оешмаларының гомуми санында	Финанслау
3.8.4. Биналары капитал ремонт таләп итә торган оешмалар санының чагыштырма авырлыгы өстәмә белем бирү мәгариф оешмаларының гомуми санында	Финанслау
<b>3.9. Балаларга өстәмә белем бирү программалары буенча белем алучы затларның укыту һәм укыту казанышлары</b>	

<p>3.9.1. Өстәмә белем бирү оешмаларында балаларның шөгылльләре нәтижәләре (өстәмә белем бирү мәгариф оешмаларында белем алучы балаларның ата-аналарының чагыштырма авырлыгын бәяләү, аларның балаларына белем бирүнең төрле нәтижәләрен билгеләп, өстәмә белем бирү мәгариф оешмаларында белем алучы балаларның ата-аналарының гомуми санында:</p>	
<p>белем алучыларның актуаль белемнәрен, күнекмәләрен, практик күнекмәләрен сатып алу</p>	<p>Финанслау</p>
<p>укучыларның талантын һәм сәләтләрен ачыклау һәм үстерү</p>	<p>Финанслау</p>
<p>профессиональ ориентация, укучыларның һөнәри эшчәнлеген өчен әһәмиятле күнекмәләрен үзләштерү</p>	<p>Финанслау</p>
<p>Укучыларның мәктәп программасы кысаларында белемнәрен яхшырту</p>	<p>Финанслау</p>