



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

24.01.2025

г. Мензелинск

КАРАР

№ 27

**Об утверждении Программы комплексного развития детей
Мензелинского муниципального района на 2025-2027 годы
(возрастная категория 1-18 лет) «СТРЕМЛЕНИЕ В БУДУЩЕЕ» -
«КИЛӘЧӘККӘ ОМТЫЛЫШ»**

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от декабря 2012 г., Конвенцией о правах ребенка ООН 1989 г., национальной доктриной образования в Российской Федерации на период до 2025 года, концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р, приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования, приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», в рамках реализации проекта РФ «Доступное дополнительное образование для детей», Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить Программу комплексного развития детей Мензелинского муниципального района на 2025-2027 годы (возрастная категория 1-18 лет) «СТРЕМЛЕНИЕ В БУДУЩЕЕ» - «КИЛӘЧӘККӘ ОМТЫЛЫШ» согласно приложению №1.

Приложение №1
к ПОСТАНОВЛЕНИЮ
Исполнительного комитета
Мензелинского муниципального района РТ
№ 27 от 24.01.2025

**Программа комплексного развития детей
Мензелинского муниципального района
на 2025-2027 годы
(возрастная категория 1-18 лет)**

**«СТРЕМЛЕНИЕ В БУДУЩЕЕ» -
«КИЛӘЧӘККӘ ОМТЫЛЫШ»**

Наименование программы	Программа комплексного развития детей Мензелинского муниципального района на 2025-2027 годы (возрастная категория 1-18 лет) «СТРЕМЛЕНИЕ В БУДУЩЕЕ» - «КИЛӘЧӘККӘ ОМТЫЛЫШ»
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации • Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от декабря 2012 г. • Конвенция о правах ребенка ООН 1989 г. • Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года • Концепция развития дополнительного образования детей (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р) • Государственная программа «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2020 годы» • Проект РФ «Доступное дополнительное образование для детей» • Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
Заказчик программы	<ul style="list-style-type: none"> • Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района РТ
Основные разработчики	<ul style="list-style-type: none"> • МКУ «Отдел образования» Мензелинского муниципального района РТ
Соисполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> • ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»; • ОГИБДД ОМВД России по Мензелинскому району; • МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека» Мензелинского муниципального района РТ; • ГАУК РТ «Мензелинский государственный татарский драматический театр им. С.Амутбаева»; • Муниципальное учреждение культуры Районный дворец культуры г. Мензелинска Мензелинского муниципального района РТ • Центральная библиотека МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека» Мензелинского муниципального района РТ • МБУ ДО Дом детского творчества г. Мензелинска РТ • МБУ ДО "Детская школа искусств" • МБУК «Краеведческий музей» Мензелинского муниципального района РТ

	<ul style="list-style-type: none"> • МБ киноучреждение г. Мензелинска и Мензелинского района • МБУ «Спортивная школа «Юность» Мензелинского муниципального района РТ • МБУ «Спортивная школа «Юбилейный» Мензелинского муниципального района РТ • МБУ "СШ "Олимп" Мензелинского муниципального района РТ • ГКУ «Мензелинское лесничество» • Отделение профилактики ГБУ "БДД в Мензелинском районе, территориального управления г. Набережные Челны
Участники программы	Дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организаций Мензелинского муниципального района
Срок реализации программы	2025-2027 годы
Цель программы	Создание условий для разработки стратегии, тактики развития дополнительного образования детей, повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • изменение уровня социальной адаптации детей к изменяющимся условиям жизни; • успешная социализация детей; • формирование готовности воспитанников к самостоятельному гражданскому, нравственному выбору, индивидуальной творческой самореализации; • проявление социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения и выбора профессии; • совершенствование системы выявления, поддержки одаренных детей, талантливой молодежи; • обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью района; • повышение доступности дополнительного образования, в том числе для проживающих в сельской местности, путем вовлечения в реализацию дополнительных общеобразовательных программ образовательных организаций, в том числе профессиональных образовательных организаций, а также организаций спорта, культуры, общественных

	<p>организаций и организаций реального сектора экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие технической, театральной деятельности обучающихся, хореографии, полилингвального обучения, ПДД, физкультура и спорт; • формирование инновационных площадок, в части поддержки одаренных детей, путем развития системы конкурсов и олимпиад; • повышения квалификации и профессиональная переподготовки педагогов; • развитие профессионального мастерства и уровня компетенции педагогов и других участников сферы дополнительного образования; • обновление инфраструктуры, оборудования и средств обучение дополнительного образования детей • осуществление преемственности детский сад-школа
<p>Ожидаемые результаты программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • охват детей в возрасте от 1 до 18 лет программами дополнительного образования на уровне не менее 90%; • получение дошкольными и общеобразовательными организациями лицензии на осуществление дополнительной образовательной деятельности по образовательным программам технической, интеллектуальной, театральной деятельности, хореографии, полилингвального обучения, экологического обучения, ПДД, физкультура и спорт, шахматы; • организация взаимодействия и сотрудничества с образовательными организациями города и района по внедрению программ дополнительного образования в рамках реализации новых учебных планов, интеграция общеобразовательных программ и программ дополнительного образования, использование новых форм сотрудничества со школами в организации свободного времени обучающихся и привлечение их к систематическим занятиям в объединениях по интересам; • совершенствование механизма привлечения внебюджетных средств: привлечение спонсорских средств предприятий, коммерческих структур, благотворительных средств; развитие попечительской деятельности в учреждениях;
<p>Система организации контроля за исполнением программы</p>	<p>Текстовые отчёты, публикации на сайтах и в СМИ, обмен опытом работы</p>

Концептуальные основы развития дополнительного образования

Эволюция современной сферы дополнительного образования детей связана с поиском новых форм, методов и средств образовательной деятельности, что на практике предусматривает необходимость организации условий для наиболее полной реализации инновационного потенциала педагогики дополнительного образования детей.

Главная задача современного дополнительного образования детей:

- создать ребенку условия для саморазвития, самореализации, самоорганизации, творчества, помочь в жизненном (личностном, социальном и профессиональном) самоопределении.

Цель политики модернизации дополнительного образования детей состоит в создании условий для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую, политическую, научно-техническую, культурную жизнь общества, обеспечение конкурентоспособности человеческих ресурсов. Изменения в системе дополнительного образования детей должны базироваться на системных научно-методических ориентирах с четкой направленностью на повышение качества образовательной деятельности.

Дополнительное образование сегодня реально становится сферой, в которой пересекаются интересы самых различных групп: государства, города, района, региона, профессиональных сообществ (в том числе педагогического), родителей.

Идея дополнительности начинает рассматриваться в связи с необходимостью включения образования в широкий социокультурный контекст, а само дополнительное образование обсуждаться по отношению к развитию района.

Дополнительное образование детей в настоящее время переживает непростой период. Непосредственное влияние на дополнительное образование оказывают принятые ФГОС подходы.

Внедрение ФГОС в образование может помочь разбить стереотип восприятия дополнительного образования детей как второстепенного и понять, что оно объективно обладает возможностью объединять в единый процесс обучение, воспитание и развитие ребенка.

Дополнительное образование детей может много дать школе для реализации новых ФГОС:

- возможность построения индивидуального образовательного маршрута ребенка, ориентированного на личностные и метапредметные результаты;
- специалистов в узких направлениях дополнительного образования детей, сферах деятельности (художественной, технической, спортивной, полилингвальной, театральной, ПДД.);
- материально-техническую базу для качественной реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- методическую поддержку процессов интеграции общего и дополнительного образования, уникальные педагогические технологии развития творческих способностей, профильного образования;

- возможности поддержки одаренных детей и других особых категорий детей (трудных, с ограниченными возможностями здоровья); возможности работы в социуме, социального творчества детей; организацию каникулярного времени детей; возможности духовно-нравственного воспитания, формирования здорового образа жизни, детского самоуправления, коррекционной работы, профилактики негативных явлений среды.

Факторами развития дополнительного образования детей на современном этапе являются:

- совершенствование содержания дополнительного образования детей;
- инновационная деятельность в системе дополнительного образования детей;
- комплексный подход к дополнительному образованию детей;
- информационное и программно-методическое обеспечение;
- интеграция базового, профессионального и дополнительного образования детей;
- научно-педагогическое творчество;
- повышение профессионального мастерства педагогов и руководителей учреждений

дополнительного образования;

- совершенствование управления дополнительным образованием детей.

Развитие муниципальной системы дополнительного образования является «неотъемлемым компонентом общей стратегии совершенствования системы образования, звеном системы непрерывного образования, роль которого резко возрастает в современных социально-экономических условиях для личности и для общества».

В современных социально-экономических условиях крайне необходимо использовать принципы и механизмы кооперации ресурсов на межведомственном и внутриведомственном уровне, привлечение высококвалифицированных специалистов из различных отраслей науки, культуры, спорта, обновление программного поля и материально-технической базы в соответствии с постоянно меняющимися потребностями общества и возрастающими потребностями государства в условиях нестабильного экономического роста.

В складывающихся условиях представляется необходимым методично и осторожно разрабатывать, по сути сложившиеся в практике, две перспективные модели дополнительного образования – «интеграция образовательного пространства: «дополнительное образование и внеурочная деятельность» и «внешкольное дополнительное образование». Для этого требуется участие всех заинтересованных сторон, консолидация сил и ресурсов, четкая постановка целей и задач, определение механизмов и создание реальных соответствующих условий, что позволит, сохраняя лучшие традиции, перейти дополнительному образованию детей на новый качественный уровень и достойно отвечать на вызовы времени.

Происходящие социально-экономические изменения актуализировали роль дополнительного образования детей и обусловили необходимость его совершенствования в соответствии с вызовами времени и общественными потребностями.

Основные идеи, которые помогут определить задачи развития дополнительного образования детей в муниципальной системе образования:

- обеспечение доступности качественного дополнительного образования для всех слоев и групп детского населения;
- предоставление широкого спектра образовательных услуг как пространства возможностей и выбора собственной траектории развития;
- интеграция общего и дополнительного образования для создания единого образовательного пространства на базе общеобразовательных школ;
- активизация конкурентной образовательной среды за счет создания новых типов образовательных организаций дополнительного образования детей, обладающих развитой инфраструктурой и ориентированных на реализацию образовательных программ повышенного уровня.

Дополнительное образование детей позволит «дополнить» систему общего образования, улучшить ее и развить, обеспечив познавательную мотивацию, так и построить систему образовательных альтернатив, предоставив возможность свободного выбора образовательной траектории личностного развития и сформировать умение «учиться на протяжении всей жизни».

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования к основным направлениям развития муниципальной системы дополнительного образования можно отнести:

1. Обеспечение доступности и качества дополнительного образования для всех слоев и групп детского населения.

Обеспечение социальных гарантий в сфере дополнительного образования детей по различным направлениям деятельности на основе сохранения лучших традиций и в соответствии с меняющимися запросами населения является сегодня одним из приоритетных направлений образовательной политики. Система требует создания и соблюдения достаточных условий, обеспечивающих равные возможности свободного выбора каждым ребёнком направления и вида деятельности, профиля программы, времени её освоения и педагога.

Повышение охвата обучающихся дополнительными образовательными программами требует внедрения новых механизмов учета, электронных средств мониторинга, а самое главное, прозрачных правил статистического учета, как на уровне образовательной организации, так и на уровне района.

Для объективного представления о качестве и спектре услуг целесообразно организовать систему мониторинговых исследований качества дополнительного образования детей по актуальным направлениям его развития.

2. Обновление содержания, форм и технологий дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества.

Обновление содержания, форм и технологий дополнительного образования детей в соответствии с социокультурным, экономическим, политическим развитием региона

является значимым направлением государственной образовательной политики: модернизация этой сферы осуществляется за счет разработки и реализации новых дополнительных общеобразовательных программ, а также через создание высокотехнологичной образовательной среды за счет использования информационных технологий, развития дистанционных и сетевых форм организации деятельности.

Содержание, технологии, методы и формы организации дополнительного образования, используемые в образовательном процессе, должны быть ориентированы на создание многомерного, вариативного, свободного пространства для становления культурной и самостоятельной личности обучающегося. А сами дополнительные образовательные программы нового поколения должны содержать разные уровни сложности и позволять педагогу найти оптимальный вариант работы с группой детей или с отдельным ребенком.

Реализация данного направления включает в том числе:

1) формирование механизмов обеспечения обновления содержания услуг по предоставлению дополнительного образования, их соответствие потребностям населения и задачам развития района, повышения эффективности образовательного процесса, а именно:

- обновление содержания, технологий и расширение перечня услуг дополнительного образования на основе организации эффективного межведомственного и внутриведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в сферу дополнительного образования с использованием всех культурно-образовательных ресурсов района, передового российского и международного опыта;

- создание условий для увеличения количества детей, ставших победителями и (или) призерами олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований и т.д. городского уровня и выше;

- разработку и внедрение дополнительных образовательных программ углубленного уровня;

2) реализация вариативных моделей дополнительного образования, обеспечивающих базовый пакет услуг в районе, обновление содержания дополнительного образования в соответствии с потребностями населения и задачами развития района, а именно:

- разработку и реализацию модели оказания услуг в сфере дополнительного образования, в том числе для одаренных детей и социально незащищенных граждан, для детей с ограниченными возможностями здоровья и инклюзивного дополнительного образования;

- создание образовательных кластеров для реализации инновационного потенциала системы дополнительного образования;

- создание условий для привлечения частных организаций к оказанию образовательных услуг по предоставлению дополнительного образования;

- разработку и внедрение современных моделей образования, отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.

3) внедрение информационных, телекоммуникационных технологий, технологий

творческого развития, самообразования; использование дистанционных, заочных, очно-заочных форм обучения;

4) развитие форм поддержки академической и творческой одаренности.

3. Создание современной инфраструктуры дополнительного образования детей за счет государственной поддержки и увеличения инвестиционной привлекательности.

Государственная образовательная политика ориентирует на то, что облик образовательной организации должен измениться как по форме, так и по содержанию. Формирование современной инфраструктуры дополнительного образования должно быть направлено на обеспечение личных потребностей детей, реализацию компетентностного, личностно-ориентированного и деятельностного подходов, что предполагает обеспечение образовательного процесса современными средствами обучения, а также комфортные и безопасные условия обучения детей.

Реализация данного направления включает в том числе:

- 1) приобретение современного специализированного оборудования и создание инфраструктуры для развития технической направленности робототехника, хореографии, полилингвального образования, театральной деятельности, ПДД, детского движения, физкультуры и спорта;
- 2) максимальное использование социокультурной среды города для реализации дополнительных образовательных программ по данным направлениям;
- 3) совершенствование информационного сопровождения дополнительного образования на основе внедрения современных информационных и телекоммуникационных технологий.

4. Развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей через формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогических работников.

Меры, направленные на развитие кадрового потенциала и повышение социального статуса педагогических и руководящих работников сферы дополнительного образования, призваны способствовать притоку квалифицированных кадров, что будет способствовать обновлению и развитию дополнительного образования детей.

Реализация данного направления включает в том числе:

- 1) повышение социального статуса педагогических работников, работающих в системе дополнительного образования района, совершенствование механизма оплаты труда педагогических и руководящих работников дополнительного образования детей, системы моральных и материальных стимулов для сохранения в дополнительном образовании детей талантливых и компетентных педагогических работников;

- 2) создание системы привлечения и поддержки молодых специалистов в сфере дополнительного образования детей, создание резерва потенциальных кандидатов на руководящие должности в учреждения дополнительного образования детей; оценка кандидатов и отбор лучших;
- 3) разработка системы опережающего повышения квалификации педагогов и специалистов дополнительного образования;
- 4) развитие системы научно-методического сопровождения педагогических кадров и создание электронной учебной, методической, научной, справочной базы для специалистов;
- 5) формирование профессиональной коалиции общественно-профессиональных экспертов, способствующих развитию дополнительного образования детей;
- 6) создание виртуальной и электронной библиотеки учебно-методической литературы для педагогов дополнительного образования детей, включающей научную, учебно-методическую и справочную литературу, периодические издания.

5. Совершенствование ресурсного потенциала системы дополнительного образования детей

Развитие системы дополнительного образования детей зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, научного, программно-методического, материально-технического характера. Следует использовать наиболее эффективные пути расходования средств, выделяемых на развитие системы дополнительного образования детей, создать систему адресной поддержки этого вида образования.

Реализация данного направления включает в том числе:

- 1) развитие механизмов нормативного финансирования дополнительного образования детей, формирование эффективных экономических отношений в дополнительном образовании детей;
- 2) совершенствование механизмов привлечения внебюджетных средств; разработка социально-экономических мер нормативного правового регулирования привлечения внебюджетных средств организациями дополнительного образования детей, легализация со платежей потребителей за услуги дополнительного образования;
- 3) увеличение объема образовательных услуг по предоставлению дополнительного образования, оказываемых за счет средств бюджета;
- 4) привлечение частных инвесторов для обновления материально-технической базы и расширения спектра образовательных услуг образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы;
- 5) приобретение оборудования и мебели, осуществление комплекса противопожарных мероприятия.

№	Содержание деятельности	Исполнители	Примерные сроки
1 этап 2024 г.			
1	Утвердить паспорт, план проекта, определить источники и механизмы финансирования	Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района	Ноябрь 2024 г.
2	Сформировать рабочую группу проекта	Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района	Сентябрь 2024 г.
3	Заключение соглашений между партнерами и участником приоритетного проекта о сотрудничестве и развитии отдельных направлений дополнительного образования детей в муниципальном районе	МКУ «Отдел образования» Мензелинского муниципального района	Ноябрь-Декабрь 2024 г.
	<p>Разработка и внедрение разноуровневых программ дополнительного образования, в том числе и для детей, проживающих в сельской местности. Программы по соответствующим уровням для детей дошкольного возраста:</p> <p><u>Модуль «Полилингвальное обучение»;</u></p> <p><u>Модуль «Физкультура и спорт»;</u></p> <p><u>Модуль «Шахматы»;</u></p> <p><u>Модуль «Образовательная робототехника»;</u></p> <p><u>Модуль «ПДД»;</u></p> <p><u>Модуль «Музыкальное развитие»;</u></p> <p><u>Модуль «Театральная деятельность»;</u></p> <p><u>Модуль «Ранняя профориентация»;</u></p> <p><u>Модуль «Краеведение»;</u></p> <p><u>Модуль «Нравственно-эстетическое воспитание»;</u></p> <p><u>Модуль «Экология»;</u></p> <p><u>Модуль «Работа с родителями»;</u></p> <p><u>Модуль «Грантовая поддержка проектов».</u></p>	МКУ «Отдел образования» Мензелинского муниципального района, организации различного типа, в том числе профессиональными образовательными организациями	Сентябрь-Декабрь 2024 г.

<p>Программы по соответствующим уровням для детей школьного возраста: Модуль «Полилингвальное обучение»; Модуль «Олимпиадное движение, подготовка к ГИА»; Модуль «Шахматы»; Модуль «Образовательная робототехника»; Модуль «Физическое воспитание»; Модуль «Безопасность дорожного движения»; Модуль «Эстетическое воспитание»; Модуль «Детское движение»; Модуль «Нравственное воспитание»; Модуль «Работа с родителями»; Модуль «Экологическое воспитание»; Модуль «Патриотическое воспитание»; Модуль «Трудовое воспитание»; Модуль «Профориентация»; Модуль «Краеведение»; Модуль «Грантовая поддержка проектов».</p>		
<p>Разработка и реализация программ сотрудничества в форме сетевого взаимодействия</p>	<p>между общеобразовательными организациями и профессиональными образовательными организациями, в том числе организациями спорта и культуры, общественными организациями</p>	<p>В течение всего периода</p>
<p>2 этап 2025 -2027 годы</p>		
<p>Реализация и Сопровождение проектов, по направлениям: <u>проектов».</u></p>	<p>МКУ «Отдел образования», дошкольные и общеобразовательные учреждения района</p>	<p>В течение всего периода</p>
<p>Выявление и поддержка одаренных детей</p>	<p>МКУ «Отдел образования» района</p>	<p>В течение всего периода</p>
<p>Участие в разно - уровневых конкурсах, олимпиадах</p>		
<p>Формирование единой информационной базы образовательных услуг в сфере дополнительного образования</p>		<p>12</p>

Обновление инфраструктуры, оборудования и средств обучения дополнительного образования	МКУ «Отдел образования», Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района	
Проведение на базе учреждений дополнительного образования детей разнообразных форм активной методической работы с педагогами, привлечением современных информационных технологий, проектирования		
Стимулирование управленческих и педагогических работников ДОУ и общеобразовательных организаций, имеющих ОДОД к участию в инновационной деятельности в регионе и в конкурсном движении и их сопровождение.		
получение дошкольными образовательными организациями лицензии на осуществление дополнительной образовательной деятельности по образовательным программам		
3 этап 2025 год		
Мониторинг выполнения общеобразовательных дополнительных программ на всех этапах реализации	МКУ «Отдел образования»	Июнь- август 2027 г.
Подведение итогов реализации приоритетного проекта		Июнь- август 2027 г.

Механизм реализации Программы

1. Реализация Программы осуществляется ответственным исполнителем совместно с соисполнителями Программы, определенными в Программе.

2. Ответственный исполнитель Программы:

- 1) обеспечивает разработку проекта Программы, ее согласование с соисполнителями;
- 2) формирует структуру Программы, а также перечень ее соисполнителей;
- 3) согласовывает с соисполнителями Программы возможные сроки выполнения мероприятий, объемы и источники финансирования;
- 4) обеспечивает в установленном порядке проведение экспертизы Программы;

- 5) разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для выполнения Программы;
- 6) организует реализацию Программы, вносит в нее и несет ответственность за достижение целевых показателей Программы, а также конечных результатов ее реализации;
- 7) подготавливает и уточняет перечень программных мероприятий на очередной финансовый год и плановый период, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- 8) подготавливает все необходимые документы (служебная записка, заявка на выделение (уточнение) бюджетных ассигнований из бюджета района) для внесения изменений в Программу;
- 9) несет ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы, осуществляет управление, обеспечивает целевое и эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- 10) подготавливает отчет о ходе реализации Программы и использовании финансовых средств;
- 11) осуществляет контроль за выполнением Программы.

3. Соисполнители Программы:

- 1) осуществляют реализацию мероприятий Программы в рамках своей компетенции;
- 2) несут ответственность за качественное и своевременное выполнение программных мероприятий, целевое и эффективное использование средств, выделяемых на их реализацию;
- 3) разрабатывают в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для выполнения мероприятий Программы;
- 4) направляют ответственному исполнителю предложения по уточнению (изменению) объемов финансирования мероприятий Программы, механизма ее реализации, а также перечень программных мероприятий на очередной финансовый год и плановый период;
- 5) представляют ответственному исполнителю отчет о ходе реализации мероприятий Программы и использовании финансовых средств в разрезе источников финансирования.

В результате реализации Программы:

- охват детей в возрасте 5-18 лет программами ДОУ и ОУ (удельный вес численности детей, получающих услуги ДОД, в общей численности детей в возрасте 5-8 лет) достигнет 90%;
- повысится удовлетворенность населения качеством услуг ДОД;
- набор и структура программ ДОД обеспечит возможность проб детьми различных видов и форм деятельности, а также максимальной мобильности в рамках индивидуальных образовательных траекторий;
- семьи получают доступ к полной объективной информации об₁₄ организациях, услугах и программах ДОД;

- в организациях ДОД будут созданы условия для реализации современных программ исследовательской, научно-технической, проектно-конструкторской деятельности обучающихся;
- будет обеспечена поддержка ведущих организаций и педагогов ДОД реализующих программы ДОД по приоритетным направлениям (техническое творчество, хореографию, полилингвальное образование, театральную и спортивную деятельность, ПДД); демонстрирующих высокие результаты деятельности;
- будут внедрены эффективные механизмы использования потенциала каникулярного времени для дополнительного образования детей;
- увеличение детей, включенных в инновационные образовательные программы, направленные на уменьшение рисков социализации; детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, техническим творчеством, хореографией и т.д.; школьников, участвующих в социальных проектах, общественной деятельности, фестивально-конкурсном движении, программах профильной ориентации, имеющих возможности для трудоустройства в летний период.

Подпрограммы для детей дошкольного возраста (1-7 лет)

модуль «Полилингвальное обучение»:

- Передать подрастающему поколению богатства языка и культуры родного народа, опыт жизни, традиции и духовно-нравственные ценности, обогащать культурой народов совместного проживания, приобщать к ценностям мировой культуры.

модуль «Физкультура и спорт»:

- Укрепление здоровья, повышение уровня физического состояния, физической подготовленности и работоспособности, удовлетворение потребностей детей и общества в формировании всесторонне духовно и физически развитого человека, и его активной жизненной позиции, научить детей плаванию, катанию на лыжах.

модуль «Шахматы»:

- Развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры.

модуль «Образовательная робототехника»:

- Создать необходимые условия для формирования и развития конструкторских способностей детей дошкольного возраста Мензелинского муниципального района в рамках работы лаборатории конструирования, моделирования и робототехники «ROBOlab».

модуль «ПДД»:

- Формирование у воспитанников устойчивых знаний по правилам дорожного движения, привитие им умений правильно ориентироваться в сложной дорожной ситуации.

модуль «Музыкальное развитие»:

- Создать условия для раскрытия творческих способностей детей с учетом их индивидуальных особенностей и опыта.

модуль «Театральная деятельность»:

- Нравственное и художественно - эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования.

модуль «Ранняя профориентация»:

- Первичный этап подготовки к выбору будущей профессии, заключающийся в знакомстве ребёнка с различными видами труда. Дать ребёнку начальные и максимально разнообразные представления о профессиях, сформировать эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру, предоставить возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.

модуль «Краеведение»:

- Совокупность знаний об истории, экономике, природе, быту, культуре того или иного края. Воспитание нравственного гражданина, патриота малой родины, любящего и знающего свой край, город, село (его традиции, памятники истории и культуры).

модуль «Нравственно-эстетическое воспитание»:

- Формирование у детей представления об общепринятых нравственных понятиях, ценностях, которые в дальнейшем станут ориентиром в различных жизненных ситуациях и понимании людей.

модуль «Экология»:

- Формирование начал экологической культуры (правильного отношения ребенка к природе, его окружающей, к себе и людям как части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется). Формирование у воспитанников и обучающихся целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе через экологизацию воспитательного и образовательного процесса.

модуль «Работа с родителями»:

- Направлено на изучение семьи, выяснение образовательных потребностей родителей, установление контакта с их членами. Направлено на повышение педагогической культуры родителей, обогащение их знаниями в вопросах воспитания детей.

модуль «Грантовая поддержка проектов»:

- Участие в грантовых конкурсах поможет установить связи с другими организациями и людьми, которые работают в одной области. Это может помочь расширить знания и опыт, а также создать ценные партнёрства.

Подпрограммы для детей дошкольного возраста (1-7 лет)

Модуль реализации подпрограммы «Полилингвальное обучение»

Ожидаемые результаты

№	Реализация проектов	2025 г.	2026 г.	2027 г.	примечание
1.	Формирование коммуникативной компетенции, развитие речевых умений у выпускников, мониторинг	100%	100%	100%	16

	освоения программы по татарскому языку (167 слов) (6-7 лет)				
2.	Охват детей английским языком (6-7 лет)	50%	60-70%	70-90%	Оплата через МПК
3.	Муниципальный этап регионального конкурса «ArtFest»	24%	42%	53%	

Модуль реализации подпрограммы
«Физкультура и спорт»

Ожидаемые результаты

№	Реализация проектов	2025 г.	2026 г.	2027 г.	Примечание
1.	Участие в сдачи норм ГТО (6-7лет)	100%	100%	100%	По состоянию здоровья
2.	Посещение спортивных объектов района (6-7 лет)	38%	50%	78%	График составляют спортшколы
3.	Обучить детей основам катания на лыжах (6-7 лет)	42%	70%	95%	
4.	Обучение по графику: футбол, фигурное катание, плавание	50%	70%	85%	График составляют спортшколы

Модуль реализации подпрограммы
«Шахматы»

Ожидаемые результаты

№	Реализация проектов	2025 г.	2026 г.	2027 г.	Примечание
1.	Ознакомление детей с основами шахмат, развитие логического мышления (5-7 лет)	100%	100%	100%	Кружки от ДДТ
2.	Участие в районных шахматных турнирах	5%	5%	5%	

Модуль реализации подпрограммы
«Образовательная робототехника»

Ожидаемые результаты

№	Реализация проектов	2025 г.	2026 г.	2027 г.	Примечание
1.	Ознакомление детей с основами робототехники и конструирования (3-5 лет)	100%	100%	100%	
2.	Изучение основ робототехники и конструирования (5-7 лет)	50%	70%	90%	Финансирование - Для МПК и ДДТ

3.	Олимпиада по робототехнике	50%	70%	90%	
----	----------------------------	-----	-----	-----	--

Модуль реализации подпрограммы
«ПДД»

Ожидаемые результаты

№	Реализация проектов	2025 г.	2026 г.	2027 г.	примечание
1.	Ознакомление детей с основами безопасного поведения на дороге и в жизни	100%	100%	100%	Совместно с киноучреждением, МБУ ДО «ДДТ»
2.	Участие в акциях и мероприятиях	5%	10%	15%	
3.	Показ тематических видеороликов, организация конкурсов	80%	80%	90%	МБ Киноучреждение

Модуль реализации подпрограммы
«Музыкальное развитие»

Ожидаемые результаты

№	Реализация проектов	2025 г.	2026 г.	2027 г.	примечание
1.	Проведение концертов на территории детского сада	39%	70%	92%	Комплексная работа с ДШИ и ДК
2.	Фестиваль «Весенняя капель»	38%	47%	66%	
3.	Участие в культурных мероприятиях района	30%	45%	60%	

Модуль реализации подпрограммы
«Театральная деятельность»

Ожидаемые результаты

№	Реализация проектов	2025 г.	2026 г.	2027 г.	Примечание
1.	Ознакомление сотрудников с основами театра. Мастер-класс	100%	100%	100%	Мастер-классы с артистами театра раз в месяц
2.	Конкурс театральных постановок на русском, татарском и английском языках	31%	50%	67%	На базе ГАУК РТ «Мензелинский драматический театр»

Модуль реализации подпрограммы
«Ранняя профориентация»

Ожидаемые результаты

№	Реализация проектов	2025 г.	2026 г.	2027 г.	примечание
1.	Формирование представлений о труде как экономической категории (6-7 лет)	100%	100%	100%	Экскурсии в ССУЗы для знакомства с профессиями
2.	Муниципальный этап регионального чемпионата «Юный мастер»	18%	25%	30%	Финансирование приобретения оборудования

Модуль реализации подпрограммы
«Краеведение»

Ожидаемые результаты

№	Реализация проектов	2025 г.	2026 г.	2027 г.	Примечание
1.	Ознакомление с историей родного края, достопримечательностями, знаменитостями, героями Великой Отечественной войны, Социалистического Труда района	100%	100%	100%	Бесплатное посещение музея или занятия с детьми, которые будут проводить сотрудники музея
2.	Виртуальная экскурсия	100%	100%	100%	Совместно МБУК «Краеведческий музей»

Модуль реализации подпрограммы
«Нравственно-эстетическое воспитание»

Ожидаемые результаты

№	Реализация проектов	2025 г.	2026 г.	2027 г.	Примечание
1.	Ознакомление детей с основами нравственности и этики	100%	100%	100%	Составить индивидуальный график посещения общественными организациями: общ-во слепых и инвалидов, Дом дружбы народов,
2.	Участие в мероприятиях и акциях по нравственно-эстетической направленности	18%	30%	45%	Совместная работа с представительством ассамблеи народов Татарстана
3.	Кинопоказ тематических роликов	100%	100%	100%	МБ «Киноучреждение»

Модуль реализации подпрограммы

«Экология»

Ожидаемые результаты

№	Реализация проектов	2025 г.	2026 г.	2027 г.	Примечание
1.	Ознакомление детей с основами экологии	100%	100%	100%	Согласованный план работы с организациями
2.	Совместные мероприятия с лесхозом и организациями района	20%	35%	50%	
3.	Участие в конкурсах и акциях района	30%	45%	60%	
4.	Кинопоказ тематических роликов	100%	100%	100%	МБ «Киноучреждение»

Модуль реализации подпрограммы «Работа с родителями»

Ожидаемые результаты

№	Деятельность	2025 г.	2026 г.	2027 г.
1.	Налаживание конструктивного общения педагогов с родителями для привлечения их внимания к заботам сада, для создания в их глазах позитивного имиджа сада, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями в вопросах воспитания их детей. Привлечение родителей к организации интересной и полезной деятельности дошкольников.	50%	60%	70%
2.	Повышение педагогической грамотности родителей	15%	20%	25%
3.	Совместное участие в спортивных и культурных мероприятиях	5%	15%	25%

Модуль реализации подпрограммы «Грантовая поддержка проектов»

№	Деятельность	Примечание.
4.	Участие в грантовой поддержке проектов	Улучшить качество подготовки к грантам
5.	Повышение результативности получения грантов РТ, РФ	Увеличить количество участия в грантах

Подпрограммы для детей школьного возраста (7-18 лет)

Основная цель формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, воспитание чувства патриотизма, развитие и углубление знаний об истории и культуре России, Республики Татарстан и родного края, способности к

осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Включает в себя следующие модули:

Реализация и Сопровождение проектов, по направлениям:

Модуль «Полилингвальное обучение»;

Модуль «Олимпиадное движение, подготовка к ГИА»;

Модуль «Шахматы»;

Модуль «Образовательная робототехника»;

Модуль «Физическое воспитание»;

Модуль «Безопасность дорожного движения»;

Модуль «Эстетическое воспитание»;

Модуль «Детское движение»;

Модуль «Нравственное воспитание»;

Модуль «Работа с родителями»;

Модуль «Экологическое воспитание»;

Модуль «Патриотическое воспитание»;

Модуль «Трудовое воспитание»;

Модуль «Профориентация»;

Модуль «Краеведение»;

Модуль «Грантовая поддержка проектов».

Возможные риски:

- увеличение затрат на отдельные программные мероприятия;
- повышение цен на отдельные виды услуг, оказание которых предусмотрено в рамках программных мероприятий, и, как следствие, увеличение затрат на отдельные программные мероприятия;
- невозможность реализации задач программы из-за недостаточного кадрового, материально-технического и методического обеспечения;
- износ материальной инфраструктуры дополнительного образования, что может повлечь за собой принятия экстренных мер по ее воссозданию;
- реорганизация и оптимизация учреждений дополнительного образования, снижение числа обучающихся, охваченных дополнительным образованием;
- отток педагогических кадров из учреждений дополнительного образования по причине низкой заработной платы, особенно мужчин-педагогов.

Подпрограммы для детей школьного возраста (1 -11 класс)

модуль «Олимпиадное движение, подготовка к ГИА»:

- Направлено на выявление одарённых ребят, развитие их интеллектуально-творческого потенциала; Поддерживать интерес к предметам. Сформировать группы учащихся. В одну группу можно объединить будущих участников олимпиад, а в другую — детей, с которыми нужно провести дополнительные занятия по «западающим» темам. Организовать подготовку во время уроков.

модуль «Полилингвальное обучение»:

- Целенаправленный процесс приобщения к мировой культуре средствами нескольких языков, когда изучаемые языки выступают в качестве способа постижения сферы специальных знаний, усвоения культурно-исторического и социального опыта¹ различных стран и народов. Расширить лингвистический и культурологический

кругозор учащихся, активизировать страноведческий материал, обогатить словарный запас учащихся;

модуль «Олимпиадное движение»:

- Направлено на выявление одарённых ребят, развитие их интеллектуально-творческого потенциала;

модуль «Шахматы»:

- Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы;

модуль «Образовательная робототехника»:

- Создать необходимые условия для формирования и развития конструкторских способностей детей дошкольного возраста Мензелинского муниципального района в рамках работы лаборатории конструирования, моделирования и робототехники «ROBOlab»;

модуль «Физическое воспитание»:

- Формирование разносторонне физически развитой личности. В процессе занятий укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность;

модуль «Безопасность дорожного движения»:

- Формирование у воспитанников устойчивых знаний по правилам дорожного движения, привитие им умений правильно ориентироваться в сложной дорожной ситуации;

модуль «Эстетическое воспитание»:

- Расширить эстетические представления учащихся о красивом и безобразном в жизни, природе и искусстве; познакомить детей с различными видами и жанрами искусства, с творчеством известных деятелей культуры и искусства;

модуль «Детское движение»:

- Направлена на воспитание детей младшего школьного возраста на принципах патриотизма и гражданственности. Включает участие детей в культурной жизни страны, волонтерство, изучение и сохранение исторических событий, заботу о своём здоровье, природе и развитие путешествий по России;

модуль «Нравственное воспитание»:

- Направлено на целостное формирование и развитие личности ребёнка, предполагает становление его отношений к Родине, обществу, людям, к труду, своим обязанностям и к самому себе;

модуль «Совместная работа с родителями»:

- Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и школы; организация родительского всеобуча; формирование здорового образа жизни в семьях; создание условий для профилактики асоциального поведения детей; совершенствование форм взаимодействия школа-семья; педагогическое сопровождение семьи;

модуль «Экологическое воспитание»:

- Формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения. Формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни. Развитие

системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности.

модуль «Профориентация»:

- Направлена на формирование универсальных качеств, позволяющих учащимся осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор. 5–7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности, представления о собственных интересах и возможностях. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

модуль «Патриотическое воспитание»:

- Целенаправленный процесс формирования социально-ценностного отношения к Родине, своему народу, его культуре, языку, традициям, природе. Основная цель патриотического воспитания — формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны, способного встать на защиту государственных интересов

модуль «Трудовое воспитание»:

- Составная часть включает в себя передачу школьникам трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудового сознания и активности. Задачи трудового воспитания в начальной школе: формирование добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и общества, установки на выбор профессии; развитие интереса к трудовой деятельности, творческого подхода к процессу труда.

модуль «Краеведение»:

- Всестороннее изучение родного края, включая местность, выдающихся людей и знаменательные события. Знакомство учащихся с историко-культурным наследием родного края; формирование патриотизма и гражданственности, воспитание духовности.

модуль «Грантовая поддержка проектов»:

- Участие в грантовых конкурсах поможет установить связи с другими организациями и людьми, которые работают в одной области. Это может помочь расширить знания и опыт, а также создать ценные партнёрства.

**Основные направления воспитания
обучающихся 1-4 классов**

**Модуль реализации подпрограммы
«Полилингвальное обучение»**

№	Деятельность	Примечание
1.	Языковая смена на английском языке	Организация на базе пришкольного лагеря
2.	Языковая смена на татарском языке	Организация на базе пришкольного лагеря
3.	Изучение родного и государственных языков	Увеличение количества детей изучающих родной государственный язык

4.	Кружок на английском языке	Кружки МБУДО «Дом детского творчества»
5.	Кружок на татарском языке	Кружки МБУДО «Дом детского творчества»

Модуль реализации подпрограммы
«Олимпиадное движение»

№	Деятельность	Примечание
1.	Подготовка приглашенных участников к республиканскому этапу по математике, по русскому языку, по татарскому языку и английскому языку среди 3-4 классов.	Увеличение количества учащихся принимающих участие в олимпиадах. Повышение количества призеров и победителей в районе.

Модуль реализации подпрограммы
«Шахматы»

№	Деятельность	Примечание
1.	Обучение игре в шахматы	Расширение шахматных зон, уголков. Увеличение оснащения.
2.	Участие в районных шахматных турнирах	Совместно с ДДТ, по графику

Модуль реализации подпрограммы
«Образовательная робототехника»

№	Деятельность	Примечание
1.	Получение навыков работы с датчиками и двигателями	Увеличение технической базы МБУДО «Дом детского творчества».
2.	Организация конкурсов по робототехнике совместно с Кванториумом	Совместно с МПК, график проведения по согласованию

Модуль реализации подпрограммы
«Физическое воспитание»

№	Деятельность	2025-2027 гг.	Примечание
1.	Участие в сдачи норм ГТО	100%	Из количества детей, которые проходят по состоянию здоровья
2.	Получение знака ГТО	100%	Из количества детей, которые проходят по состоянию здоровья
3.	Обучение по плаванию, 2 класс	70-90%	Из количества отобранных детей
4.	Участие в районных спортивных соревнованиях. Спартакиада.	100%	Из количества отобранных детей

Модуль реализации подпрограммы
«Безопасность дорожного движения»

№	Деятельность	Примечание
1.	Формирование устойчивых знаний соблюдения и выполнения правил дорожного движения	Работа проводится совместно с начальником отделения профилактики ГБУ "Безопасность дорожного движения" в Мензелинском районе, территориального управления в г. Н. Челны, согласно плану работы
2.	Выезд в г. Нижнекамск на тренировочные площадки	Организация выездов отрядов ЮИД
3.	Муниципальный фестиваль «Светофор безопасности»	

Модуль реализации подпрограммы
«Эстетическое воспитание»

№	Деятельность	Примечание
1.	Обучение движениям в танцах, хореографическим терминам	Совместно с МБУК «РДК», МБУ ДО «ДШИ».
2.	Участие в культурных мероприятиях района	
3.	Конкурс детского народного творчества «Без бергэ»	
4.	Ознакомление детей с основами театра, основными терминами	Совместно с ГАУК РТ «Мензелинский государственный татарский драматический театр им. С. Амутбаева», согласно графику
5.	Конкурс театральных постановок на русском, татарском и английском языках	Совместно с ГАУК РТ «Мензелинский государственный татарский драматический театр им. С. Амутбаева», согласно графику
6.	Мастер класс с сотрудниками театра	Совместно актерами театра Мензелинского муниципального района. график проведения по согласованию

Модуль реализации подпрограммы
«Детское движение»

№	Деятельность	Примечание
1.	Участие в городских, районных, региональных или российских акциях, посвященных Дням воинской славы, Дня победы, Дня защитника Отечества	
2.	Количество учащихся в информационно-медийном движении	
3.	Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых»	Совместно с руководителем местного отделения «Движение Первых» (согласно графику)

«Нравственное воспитание»

№	Деятельность	Примечание
1.	Краеведение. Ознакомление с культурой, наследием города и района, посещением музеев, исторических мест города и района	Совместно с сотрудниками музея
2.	Разработка тематических интерактивных игр	Разработка осуществляется МБУК «Мензелинский историко-краеведческий музей»
3.	Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых»	Совместно с руководителем местного отделения «Движение Первых» (согласно графику)

Модуль реализации подпрограммы
«Совместная работа с родителями»

№	Деятельность	Примечание
1.	Межведомственные рейды по профилактике правонарушений с участием Совета отцов	
2.	Экскурсии и экспедиции	
3.	Родительский контроль питания	
4.	Совместное участие в спортивных, культурных мероприятиях	
5.	Совместная работа с родителями по профорientации	
6.	Муниципальный этап регионального чемпионата «Юный мастер»	Финансирование приобретения оборудования

Модуль реализации подпрограммы
«Экологическое воспитание»

№	Деятельность	Примечание
1.	Создание экоотрядов (количество отрядов)	Увеличение количества детей в отрядах
2.	Ознакомление детей с основами экологии	Совместная работа с лесхозом и общественными организациями
3.	Участие в конкурсах и акциях района	

Модуль реализации подпрограммы
«Патриотическое воспитание»

№	Деятельность	Примечание
1.	Создание отрядов «Юнармия»	Регистрация в АИС. Увеличение количества детей.

Модуль реализации подпрограммы
«Трудовое воспитание»

№	Деятельность	Примечание
1.	Создание «Тимуровских отрядов»	Увеличение количества детей.
2.	Участие в районных мероприятиях и акциях	

3.	Участие в республиканских трудовых мероприятиях	
----	---	--

Модуль реализации подпрограммы
«Грантовая поддержка проектов»

№	Деятельность	Примечание.
	Участие в грантовой поддержке проектов	Улучшить качество подготовки к грантам
2.	Повышение результативности получения грантов РТ, РФ	Увеличить количество участия в грантах

Подпрограммы для обучающихся 5-11 классов

Модуль реализации подпрограммы
«Олимпиадное движение, подготовка к ГИА»

№	Деятельность	Примечание
1.	Количество 100 бальников	
2.	Количество высокобальных участников	
3.	Количество детей получивших аттестаты об основном среднем образовании (11 класс)	
4.	Количество детей получивших аттестаты об основном общем образовании (9 класс)	
5.	Призеры и победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (от общего количества учащихся 5-11 классов)	
6.	Призеры и победители республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников (от общего количества учащихся 7-11 классов)	
7.	Призеры, победители Всероссийской олимпиады школьников	
8.	Участие в онлайн курсах	

Модуль реализации подпрограммы
«Полилингвальное обучение»

№	Деятельность	Примечание
1.	Выбор родного (татарского) языка и государственного языка для изучения	От общего количества учащихся
2.	Выбор родного (татарского) языка для прохождения ОГЭ	
3.	Выбор родного (татарского) языка для изучения	От общего количества детей-

		татар
4.	Языковая смена на английском языке	Организация УТС
5.	Языковая смена на татарском языке	Организация УТС

Модуль реализации подпрограммы
«Шахматы»

№	Деятельность	Примечание
1.	Игра в шахматы	Расширение шахматных зон, уголков. Увеличение оснащения.
2.	Участие в шахматных турнирах	

Модуль реализации подпрограммы
«Физическое воспитание»

№	Деятельность	%	Примечание
1.	Участие в сдачи норм ГТО	80%	Из количества детей, которые проходят по состоянию здоровья
2.	Получение знака ГТО	80%	Из количества детей, которые проходят по состоянию здоровья
3.	Участие в спортивных соревнованиях	80%	Из количества детей, которые проходят по состоянию здоровья
4.	Муниципальная спартакиада	80%	Из количества детей, которые проходят по состоянию здоровья

Модуль реализации подпрограммы
«Эстетическое воспитание»

№	Деятельность	Примечание
1.	Обучение танцам	Договор с МБУК «РДК», МБУДО «ДШИ»
2.	Участие в мастер классах с сотрудниками театра	Сотрудники театра , согласно графику
3.	Участие в культурных мероприятиях района	Совместно с МБУК «РДК»
4.	Участие в Республиканском Фестивале детского народного творчества «Без бергэ»	

Модуль реализации подпрограммы
«Детское движение»

№	Деятельность	Примечание
4.	Охват учащихся движением «Волонтерство»	
5.	Участие в городских, районных, региональных или российских акциях, посвященных Дням воинской славы, Дня победы, Дня защитника Отечества	
6.	Количество учащихся в информационно-медийном движении	
7.	Юнармия	Охват
8.	Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых»	Совместно с руководителем местного отделения «Движение Первых» (согласно графику)

Модуль реализации подпрограммы
«Профориентация»

№	Деятельность	Примечание
1.	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, представителями ССУЗов, ВУЗов	
2.	Организация консультаций: «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	
3.	Профессиональная проба	Совместно с ГКУ «Центр занятости населения Республики Татарстан», ССУЗы, согласно графику
4.	JUNIOR SKILLS 8 класс	

Модуль реализации подпрограммы
«Краеведение»

№	Деятельность	Примечание
1.	Ознакомление с историей родного края, достопримечательностями, знаменитостями, героями Великой Отечественной войны, Социалистического Труда района	Работа с сотрудниками МБУК «Мензелинский историко-краеведческий музей», использование пушкинских карт
2.	Ознакомление с историей родного края, достопримечательностями и знаменитостями Республики Татарстан	Работа с сотрудниками МБУК «Мензелинский историко-краеведческий музей», использование пушкинских карт
3.	Ознакомление с историей родного края, достопримечательностями и знаменитостями Российской Федерации	Работа с сотрудниками МБУК «Мензелинский историко-краеведческий музей», использование пушкинских карт
4.	Участие в тематических конкурсах, акциях, мероприятиях патриотической направленности	

Модуль реализации подпрограммы

«Работа с родителями»

№	Деятельность	Примечание
1.	Налаживание конструктивного общения педагогов с родителями для привлечения их внимания к заботам школы, для создания в их глазах позитивного имиджа школы, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями в вопросах воспитания их детей. Привлечение родителей к организации интересной и полезной деятельности школьников.	
2.	Повышение педагогической грамотности родителей	
3.	Вовлечение в профилактическую работу по не благополучности несовершеннолетних	
3.	Родительский контроль питания	
4.	Совместное участие в спортивных и культурных мероприятиях	
5.	Работа с родителями по профориентации	

Модуль реализации подпрограммы
«Грантовая поддержка проектов»

№	Деятельность	Примечание.
	Участие в грантовой поддержки проектов	Улучшить качество подготовки к грантам
2.	Повышение результативности получения грантов РТ,РФ	Увеличить количество участия в грантах

Объемы финансовых ресурсов на реализацию Программы воспитания воспитанников и обучающихся Мензелинского муниципального района на 2025-2027 годы (возрастная категория 1-18 лет) «СТРЕМЛЕНИЕ В БУДУЩЕЕ» - «КИЛӘЧӘККӘ ОМТЫЛЫШ»

	Источник финансирования	2025	2026	2027	итого за 3 года
		сумма	сумма	сумма	
Оплата обучения по направлению «Олимпиадное движение»	Текущая смета МКУ «Отдел образования»	500000	600000	720000	1820000
Увеличение материально-технической базы для реализации направлений	Местный бюджет	1000000	1200000	1440000	3640000
Проведение мероприятий по направлениям программы	Текущая смета МКУ «Отдел образования»	800000	960000	1152000	2912000
ИТОГО		2300000	2760000	3312000	8372000