

РЕСПУБЛИКА
ТАТАРСТАН



ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ
КОМИТЕТ САБИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ТАТАРСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫ

САБА МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОНЫНЫҢ БАШКАРМА
КОМИТЕТЫ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

21.02.2024

№ 160-п

Об утверждении муниципальной
программы «Развитие образования
Сабинского муниципального района
Республики Татарстан на 2024-2026 годы»

В целях повышения качества образования, обеспечения доступности образовательных услуг, укрепления здоровья учащихся, создания безопасных условий образовательного процесса Исполнительный комитет Сабинского муниципального района Республики Татарстан,

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие образования Сабинского муниципального района Республики Татарстан на 2024-2026 годы» (далее – Программа).

2. Признать утратившим силу постановление Исполнительного комитета Сабинского муниципального района от 10.11.2020 №1536-п «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Сабинского муниципального района Республики Татарстан на 2021-2025 годы»».

3. Опубликовать настоящее постановление на официальном портале правовой информации Республики Татарстан в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <http://pravo.tatarstan.ru> и официальном сайте Сабинского муниципального района по адресу: <http://saby.tatarstan.ru>.

4. Контроль за исполнением настоящего Постановления возложить на И.Ф.Шакирова, начальника МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Сабинского муниципального района Республики Татарстан».

Руководитель



М.Р.Ишниязов

УТВЕРЖДЕН
постановлением Исполнительного
комитета Сабинского муниципального
района Республики Татарстан
от «21» 02 № 160-н

**Муниципальная программа
«Развитие образования Сабинского муниципального района
Республики Татарстан на 2024- 2026 годы»**

Паспорт Программы

| | |
|---------------------------------|---|
| Наименование Программы | Муниципальная программа «Развитие образования Сабинского муниципального района Республики Татарстан на 2024–2026 годы» (далее по тексту – Программа) |
| Основные разработчики Программы | МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Сабинского муниципального района Республики Татарстан» (далее - Управление образования) |
| Цель Программы | Повышение качества, обеспечение доступности образовательных услуг, укрепление здоровья учащихся, создание безопасных условий образовательного процесса |
| Задачи Программы | <ul style="list-style-type: none">-реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования третьего поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;-обновление условий для реализации ФГОС на всех уровнях общего образования, в т.ч. развитие материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических, гуманитарных, естественнонаучных навыков.-обновление содержания обучения, внедрение эффективных образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, развитие функциональной грамотности, самостоятельности, самообразовательных навыков и ответственности.-совершенствование системы оценки качества образования;-развитие педагогических кадров на основе внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников и профстандартов с учетом профессиональных дефицитов и потребностей.-создание условий для индивидуализации непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и оценки их квалификации.-формирование и развитие резерва руководящих кадров муниципальной системы образования-формирование системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов, привлечение молодых специалистов;-совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;-введение и реализация предпрофильного и профильного обучения, обеспечивающих возможность выбора учащимися учебного плана с учетом рынка труда, выбора выпускниками будущей профессии;-обеспечение условий для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> -обеспечение условий для полноценного питания школьников; -формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни; -обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях; -внедрение в образовательные учреждения передового опыта использования технологий здоровьесбережения; -развитие муниципальной системы воспитательной работы; <p>повышение качества проводимой профилактической работы.</p> |
| Сроки реализации Программы | 2024 - 2026 годы |
| Перечень подпрограмм | <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие дошкольного образования на 2024-2026 годы (Приложение №1). 2. Развитие общего образования на 2024-2026 годы (Приложение №2). 3. Развитие дополнительного образования на 2024-2026 годы (Приложение №3) 4. Развитие профессионального и послевузовского образования и повышение квалификации работников данной сферы на 2024-2026 годы (Приложение №4) |
| Объемы финансирования Программы | <p>Всего на финансирование Программы в 2024-2026 годах предусмотрено 3 262 825,364 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2024 год – 1 090 984,588 тыс. рублей;</p> <p>2025 год – 1 087 609,088 тыс. рублей;</p> <p>2026 год – 1 084 231,688 тыс. рублей.</p> <p>Объемы финансирования Программы на 2024-2026 годы за счет средств бюджета Сабинского муниципального района составят 385 400,364 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2024 год – 100 555,088 тыс. рублей;</p> <p>2025 год – 126 816,288 тыс. рублей</p> <p>2026 год – 158 028,988 тыс. рублей.</p> <p>Объемы финансирования Программы на 2024-2026 годы за счет средств бюджета Республики Татарстан составят 2 877 425 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2024 год – 990 429,500 тыс. рублей;</p> <p>2025 год – 960 792,800 тыс. рублей;</p> <p>2026 год – 926 202,700 тыс. рублей.</p> <p>Объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и будут уточняться в соответствии с Решением Совета Сабинского муниципального района о бюджете Сабинского муниципального района на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)</p> |
| Ожидаемые конечные результаты Программы | <p>Детям от 3 до 7 лет, зарегистрированным в очередности по устройству в ДОО, будет предоставлена возможность получения дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям стандартов дошкольного образования;</p> <p>Детям школьного возраста обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;</p> <p>Детям-инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования (инклюзивное образование);</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения;</p> <p>Обучающиеся получают возможность обучаться по образовательным программам предпрофильного и профильного обучения;</p> <p>Будет сокращен разрыв в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами;</p> <p>Педагогам будет обеспечена возможность непрерывного профессионального развития;</p> <p>В общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов;</p> <p>Улучшатся результаты обучающихся в национальных мониторингах (готовность обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования);</p> <p>Будет обеспечено единство образовательного пространства;</p> <p>Повысится качество муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования, а именно:</p> <p>Будет создана система стимулирования деятельности организаций дополнительного образования детей;</p> <p>Разработан современный привлекательный имидж организаций дополнительного образования;</p> <p>Обеспечено внедрение современных образовательных программ, направленных на формирование социально активной личности ребенка;</p> <p>Увеличится доля охвата учащихся услугами дополнительного образования;</p> <p>Расширится использование современных информационно-компьютерных технологий при организации образовательного процесса в образовательных организациях;</p> <p>Расширится возможность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Увеличится численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности.</p> <p>Будет действовать механизмы внутренней и внешней оценки качества образования.</p> <p>Повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг;</p> |
|--|---|

1 Характеристика сферы реализации программы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Общее образование является основой для получения жителями Сабинского муниципального района Республики Татарстан доступного качественного дошкольного, общего и дополнительного образования. Его дальнейшее обновление и развитие призвано обеспечить эффективность образовательной отрасли в целом, создать и расширить возможности для удовлетворения образовательных потребностей граждан Сабинского муниципального района Республики Татарстан.

В связи с реализацией приоритетного национального проекта «Образование» и комплексного проекта модернизации образования за последние годы на развитие общего образования Сабинского муниципального района Республики Татарстан направлены значительные финансовые средства. Для создания современных условий организации образовательного процесса приобретено и поставлено в общеобразовательные учреждения учебного оборудования для кабинетов математики, физики, химии, биологии, начальных классов и компьютерной техники.

Повышение расходов на образование привело к существенному изменению условий предоставления образования и повышению уровня квалификации педагогических кадров. В

школах района существенно улучшилась материальная база. Участие в реализации национального проекта «Образование» с 2019 года по региональным проектам «Современная школа», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Социальная активность» позволило приобрести современные учебные кабинеты, все школы обеспечены современными компьютерами, подключены к сети Интернет. Была проведена большая работа по обеспечению безопасных условий в учреждениях образования, укреплению материальной базы образовательных учреждений, включая ремонт и оборудование медицинских кабинетов и пищеблоков.

Современные требования к условиям предоставления общего образования предусматривают обеспечение всем учащимся гарантий безопасности и сохранения здоровья, оснащение образовательного процесса современным учебным оборудованием и квалифицированными педагогическими кадрами, увеличение числа образовательных учреждений, способных предоставить широкий спектр качественных образовательных услуг независимо от места проживания их потребителей.

В связи введением новых государственных образовательных стандартов третьего поколения усиливаются требования к предоставлению современных условий организации образовательного процесса.

26 декабря 2017 г. постановлением Правительства Российской Федерации от № 1642 утверждена государственная программа Российской Федерации "Развитие образования"

Цели Программы:

качество образования, которое характеризуется: сохранением лидирующих позиций Российской Федерации в международном исследовании качества чтения и понимания текста (PIRLS), а также в международном исследовании качества математического и естественно-научного образования (TIMSS);

2 - доступность образования, которая характеризуется: доступностью дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет

3 - онлайн -образование, которое характеризуется увеличением численности прошедших обучение на онлайн -курсах

Федеральная целевая программа Развитие образования предусматривает:

- обеспечение инновационного характера базового образования;
- модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития;
- создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
- формирование механизмов оценки качества образования.

В целях реализации Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.12.2012 №1199 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Республики Татарстан и перечня государственных программ Республики Татарстан», Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642, и Государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 №377, Кабинет Министров Республики Татарстан 22 февраля 2014 г. постановлением №110 утвердил Государственную программу Республики Татарстан «Развитие образования и науки в Республике Татарстан».

Цель программы – обеспечение высокого качества образования в Республике Татарстан в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики Республики Татарстан.

Задачи программы - модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

создание современной системы оценки качества образования на основе принципов

открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
обеспечение во взаимодействии с работодателями опережающего развития человеческого потенциала региона и широких возможностей для различных категорий граждан в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей жизни в интересах реализации социально-экономической стратегии развития Республики Татарстан;

создание условий для опережающего развития сектора исследований, научных разработок и эффективной инновационной системы, обеспечивающих технологическую модернизацию экономики и повышение ее конкурентоспособности на основе передовых технологий и превращение научного потенциала в один из основных ресурсов диверсифицированного экономического роста.

Для решения комплекса задач, определенных Государственной программой «Развитие образования и науки Республики Татарстан» требуется разработать целевую программу «Развитие образования Сабинского муниципального района Республики Татарстан на 2024 – 2026 гг.». Основными инструментами для разработки данной программы выступили следующие программы: Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642).

Программа «Развитие образования Сабинского муниципального района Республики Татарстан на 2024–2026 гг.» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на решение приоритетных задач в сфере образования, отражающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, организационно-правовых формах субъектов образовательной деятельности и финансово-экономических механизмах.

Мероприятия Программы затрагивают субъекты системы образования и призваны сформировать единое образовательное и информационное пространство Сабинского муниципального района.

Управление образования Исполнительного комитета Сабинского муниципального района обеспечивает государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях. Образовательный комплекс Сабинского муниципального района Республики Татарстан включает в себя 63 образовательных учреждений: 45 дошкольных (в том числе 7 филиалов), 11 средних, 6 основных, 1 гимназия, 1 лицей, 1 кадетская школа-интернат, 2 школы – интернат для детей с ОВЗ, 1 школа-интернат с углубленным изучением отдельных предметов для одаренных детей и 2 учреждений дополнительного образования: РЦДТ, ДООЦ. Есть учреждение среднего профессионального образования — «Сабинский аграрный колледж». Существующие проблемы в сфере образования наиболее целесообразно решать программно-целевым методом, так как он позволяет учесть внешние условия (политические, экономические, социокультурные, демографические), потребности рынка образовательных услуг, общества, личности, определить цели и организационную структуру управления, факторы формирования оптимизации образовательной и социальной инфраструктуры муниципального пространства и количество обучающихся, профиль подготовки, образовательный процесс, взаимосвязь с внешними структурами и другое. В результате это позволит сформировать эффективную муниципальную систему образования.

Одновременно с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов должна быть выстроена система поиска и поддержки одаренных детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности. Актуальной является задача развития, как специальной системы поддержки сформировавшихся одаренных школьников, так и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят.

Важным звеном в системе непрерывного образования, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей детей и подростков за пределами основных общеобразовательных программ, развитие творческого потенциала детей, являются учреждения дополнительного образования. Реализация мероприятий Программы позволит повысить охват детей дополнительным образованием до 140,0 процентов.

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, относится к вопросам местного значения муниципальных образований. От грамотного планирования развития муниципальной образовательной сети зависит степень удовлетворения запросов личности и семьи в получении качественных образовательных услуг, соответствующих современным требованиям.

В системе общего образования Сабинского муниципального района функционирует 23 общеобразовательных учреждений, из них 3 (13 %) – городских (гимназия, СОШ для одаренных детей и средняя школа) 21 (87%) сельских школ.

В 20 школах района организован подвоз учащихся. Подвоз 849 учащихся по району осуществляется в 25 автобусах по 33 маршрутам. Эта мера позволяет нашим детям получать более качественное образование в базовых образовательных учреждениях с современной материально-технической базой.

Одной из приоритетных проблем на сегодняшний день является реализация образовательных стандартов третьего поколения. При переходе к новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования третьего поколения, к новому содержанию и технологиям общего образования, предпрофильной подготовке и профильному обучению, новым формам контроля и оценки качества процессов и результатов педагогического процесса остро встает вопрос соответствия материально – технической базы образовательных учреждений современным требованиям.

За последние годы для улучшения санитарно-технического состояния школ проведены необходимые комплексные капитальные и текущие ремонтные работы во всех учреждениях района. Задача обеспечения безопасных условий образовательной деятельности, в том числе пожарной и антитеррористической безопасности, решается поэтапно и комплексно.

Важной задачей так же является усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося. Профилактика правонарушений, других асоциальных явлений должна рассматриваться как неотъемлемая и естественная составляющая деятельности школы.

Эффективное внедрение новых образовательных стандартов невозможно без адекватной обратной связи – системы оценки качества образования. Насущной задачей является развитие системы оценки качества образования. Необходимо осуществлять оценку качества при переходе с одного школьного уровня на другую, вводить инновационные механизмы добровольной оценки качества по разным группам образовательных учреждений.

Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю последующую жизнь. Комплексного решения требуют существующие проблемы организации горячего питания школьников, внедрения и трансляции на образовательные учреждения передового опыта использования технологий здоровьесбережения, создания условий для медицинского обеспечения обучающихся на базе школьных медкабинетов, физического воспитания обучающихся и развития массового детского спорта.

Поддержка, развитие одаренных детей является одной из приоритетных задач районной системы образования и администрации муниципального района. Цель, которую ставят перед собой педагоги нашего района, состоит в разработке и реализации системы планомерных и целенаправленных действий, обеспечивающих оптимальное развитие одаренных детей. В районе проводится комплекс разноуровневых мероприятий.

Ежегодно в плане работы общеобразовательных учреждений отражается отдельное направление – работа с одаренными детьми по предметам. Вопросы методического сопровождения данной деятельности обсуждаются так же и на педагогических советах, заседаниях районных методических объединений. При работе с одаренными детьми проявляются умения учителей обогащать учебные программы, обновлять и расширять содержание образования, работать дифференцированно, осуществлять индивидуальный подход и консультировать учащихся, стимулировать их познавательные способности.

Управленческая деятельность общеобразовательных учреждений по развитию способностей одаренных детей носит плановый характер, ориентированный на результативность и мотивацию учащихся на саморазвитие и самосовершенствование. В качестве экспертизы интеллектуальной одаренности в районе выступают олимпиады, научные конференции, конкурсы и другие интеллектуальные состязания. Анализ результатов республиканских олимпиад показывает стабильные результаты по истории, обществознанию, химии, технологии, татарскому языку, ОБЖ, физической культуре. Итоги республиканских олимпиад свидетельствуют о целенаправленной работе учителей по формированию у учащихся культуры знаний, добросовестного отношения к учебе и труду.

Особое значение придаем стимулированию творческой деятельности одаренных детей. В районе ежегодно проводится чествование победителей и призеров олимпиад и их учителей при участии родителей и представителей общественности.

Способствует развитию творческого, интеллектуального потенциала детей и организация районных научно-практических конференций школьников, проведение конкурсов. Лучшие работы представляются для участия в конференциях и конкурсах республиканского масштаба.

В школах широко пользуются новые информационные технологии, что способствует совместной деятельности педагогов и учащихся по работе над проектами (участие в конференциях, подготовка методических материалов к урокам, внеклассным мероприятиям, презентациям, выпуск газет).

Актуальные задачи общего образования по созданию современной школьной инфраструктуры, внедрению в практику образовательной деятельности информационных технологий, профилизации и профориентации, обновлению содержания и структуры общего образования в соответствии с современными требованиями, расширению общественного участия в управлении образованием, внедрению новых экономических механизмов, повышению воспитательного потенциала школы, росту квалификации педагогических кадров, повышению престижа педагогической профессии, выявлению и поддержке одаренных детей, можно решать только комплексно, посредством реализации Программы.

2. Основные цели и задачи, сроки и этапы реализации Программы

Цель Программы: обеспечение высокого качества образования в Сабинском муниципальном районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики Республики Татарстан.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- обеспечение гарантий получения доступного качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;
- обеспечение условий для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами;
- обеспечение условий для полноценного питания школьников;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;
- формирование системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов, привлечение молодых специалистов;

- создание условий для непрерывного профессионального роста работников образования;
 - обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях;
 - введение и реализация предпрофильного и профильного обучения, обеспечивающих возможность выбора учащимися учебного плана с учетом рынка труда, выбора выпускниками будущей профессии;
 - реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования третьего поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
 - внедрение в образовательные учреждения передового опыта использования технологий здоровьесбережения;
 - развитие муниципальной системы воспитательной работы;
- Срок реализации Программы - 2024–2026 годы.

3.Ресурсное обеспечение Программы

Всего на финансирование Программы в 2024-2026 годах предусмотрено 3 262 825,364 тыс. рублей, в том числе по годам:

2024 год – 1 090 984,588 тыс. рублей;

2025 год – 1 087 609,088 тыс. рублей;

2026 год – 1 084 231,688 тыс. рублей.

Объемы финансирования Программы на 2024-2026 годы за счет средств бюджета Сабинского муниципального района составят 385 400,364 тыс. рублей, в том числе по годам:

2024 год – 100 555,088 тыс. рублей;

2025 год – 126 816,288 тыс. рублей

2026 год – 158 028,988 тыс. рублей.

Объемы финансирования Программы на 2024-2026 годы за счет средств бюджета Республики Татарстан составят 2 877 425 тыс. рублей, в том числе по годам:

2024 год – 990 429,500 тыс. рублей;

2025 год – 960 792,800 тыс. рублей;

2026 год – 926 202,700 тыс. рублей.

Объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и будут уточняться в соответствии с Решением Совета Сабинского муниципального района о бюджете Сабинского муниципального района на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период).

4. Ожидаемые результаты реализации Программы

Оценка эффективности Программы осуществляется на основе индикативных показателей, представлены в таблицах Подпрограмм №1, 2,3,4.

Достижение фактического значения показателя плановому будет свидетельствовать об эффективности реализации Программы.

Подпрограмма-1
«Развитие дошкольного образования на 2024-2026 годы»

Паспорт Подпрограммы-1

| | |
|--------------------------------------|---|
| Наименование Подпрограммы-1 | Развитие дошкольного образования на 2024-2026 годы (далее – Подпрограмма-1) |
| Основные разработчики Подпрограммы-1 | МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Сабинского муниципального района Республики Татарстан» (далее - Управление образования) |
| Цель Подпрограммы-1 | Модернизация образовательных программ в системе дошкольного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации |
| Задачи Подпрограммы-1 | Повышение качества дошкольного образования; повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров; внедрение в воспитательно-образовательный процесс дошкольных организаций инновационных образовательных технологий для достижения оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста; создание равных стартовых условий для обучения в школе |
| Сроки реализации Подпрограммы-1 | 2024-2026 годы |
| Объемы финансирования Подпрограммы-1 | <p>Всего на финансирование Подпрограммы-1 в 2024-2026 годах предусмотрено 999 153,976 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2024 год – 342 145,288 тыс. рублей; 2025 год – 333 945,688 тыс. рублей; 2026 год – 323 063,000 тыс. рублей.</p> <p>Объемы финансирования Подпрограммы-1 на 2024-2026 годы за счет средств бюджета Сабинского муниципального района составят 40583,488 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2024 год – 20 061,488 тыс. рублей; 2025 год – 10 261,000 тыс. рублей; 2026 год – 10 261,000 тыс. рублей.</p> <p>Объемы финансирования Подпрограммы-1 на 2024-2026 годы за счет средств бюджета Республики Татарстан составят 958570,488 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 322 083,800 тыс. рублей; 2022 год – 323 684,688 тыс. рублей; 2023 год – 312 802,000 тыс. рублей.</p> <p>Объемы финансирования Подпрограммы-1 носят прогнозный характер и будут уточняться в соответствии с Решением Совета Сабинского муниципального района о бюджете Сабинского муниципального района на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Ожидаемые конечные результаты Подпрограммы-1</p> | <p>Реализация мероприятий Подпрограммы-1 к 2026 году позволит достичь:</p> <ul style="list-style-type: none"> увеличения удельного веса численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов; увеличения удельного веса воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов; сохранения удельного веса численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций на уровне 99 процентов. |
|---|--|

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы-1, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Важнейшим приоритетом образовательной политики Республики Татарстан в сфере дошкольного образования является реализация комплексных мер по обеспечению доступности и качества образования. В настоящее время в районе функционируют 45 дошкольных образовательных организаций (в том числе 7 филиалов), которые посещают около 1915 детей.

Численность педагогов дошкольного образования в районе составляет 209 человек, в том числе 164 воспитателя, 6 педагогов-психологов, 9 учителей - логопедов.

Более 96 процентов педагогического состава дошкольных учреждений района имеют соответствующее профессиональному стандарту педагога образование.

10% процент руководителей дошкольных образовательных организаций не имеют высшего профессионального образования по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" или дополнительного профессионального образования в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, но в настоящее время все проходят обучение по одному из данных направлений.

На текущий момент в сфере дошкольного образования сохраняются следующие проблемы, требующие решения:

- нехватка квалифицированных кадров в системе дошкольного образования,
- неумение педагогов осознать и определять свои профессиональные возможности и находить им применение в работе со всеми участниками образовательного процесса.
- недостаточное умение самообразовываться и работать с научной литературой и новыми техническими средствами
- отсутствие компьютеров на каждого педагога и административно-хозяйственного персонала
- низкий уровень мотивации и психологической готовности педагогов к изучению и недостаточно идет внедрение ИКТ в образовательную среду дошкольных учреждений.

Система образования на всех этапах начиная с дошкольного в части содержания, методов и технологий обучения (преподавания) будет ориентирована на формирование и развитие навыков и компетенций, необходимых для инновационной деятельности. В целях обеспечения раннего раскрытия способностей детей к творчеству, развития навыков по

критическому восприятию информации, способности к нестандартным решениям, креативности, изобретательности, способности работать в команде и их подготовки к школьному обучению будет расширена государственная поддержка дошкольного образования, а также услуг дополнительного образования. Будет увеличена численность педагогов дошкольных образовательных организаций, имеющих современную квалификацию, в том числе через аттестацию кадров, обновление квалификационных требований и формирование современных профессиональных стандартов, обновление образовательных программ, программ повышения квалификации и профессионального сопровождения, совершенствование системы оплаты труда с опорой на создание современной системы оценки качества и результатов педагогической работы.

На дошкольной стадии важнейшую роль в формировании личности играет семья. В целях обеспечения возможностей для оказания эффективной помощи в раскрытии потенциала семьи будет развиваться система квалифицированного добровольного педагогического консультирования родителей и содействия семьям в обучении, воспитании и развитии детей, а также система социального патроната.

Современный этап модернизации образования требует от работника сферы дошкольного образования совершенствования системы профессиональной деятельности.

Для обеспечения качества дошкольного образования важен профессиональный уровень как заведующих, так и воспитателей дошкольных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Именно поэтому в центре внимания стоит задача повышения квалификации работников дошкольного образования.

Необходимо привести в соответствие требование к образованию руководителей и педагогических кадров дошкольных образовательных учреждений:

заведующие дошкольных образовательных организаций на 100 процентов должны иметь высшее профессиональное образование;

педагоги дошкольных образовательных организаций на 100 процентов должны иметь среднее специальное или высшее профессиональное образование.

В результате реализации Подпрограммы-1 ожидается:

1. Обеспечение условий для предоставления работникам дошкольных образовательных организаций дополнительного профессионального образования.

2. Внедрение персонифицированной модели повышения квалификации для работников дошкольных образовательных организаций.

3. Расширение использования современных информационных компьютерных технологий при организации повышения квалификации в организациях дополнительного профессионального образования для работников дошкольных образовательных организаций.

При реализации Подпрограммы-1 могут возникнуть риски, связанные с:

недостатками в управлении Подпрограммой-1;

отсутствием заинтересованности дошкольных образовательных организаций в последовательной реализации мероприятий Подпрограммы-1;

неверно выбранными приоритетами развития системы дошкольного образования детей района.

Кроме того, на ход реализации Подпрограммы-1 могут оказать существенное влияние следующие риски:

макроэкономические риски, связанные с возможностью снижения финансирования программных мероприятий;

риски, связанные с нормативно-правовой поддержкой развития системы дошкольного образования.

Для решения возникающих проблем предлагается осуществлять комплекс мер по предотвращению негативных последствий, которые могут возникнуть при реализации мероприятий Подпрограммы-1:

необходимо установление прочных связей между всеми участниками реализации программных мероприятий - дошкольными образовательными организациями, учреждениями культуры, органами управления в сферах образования и культуры, научными учреждениями, которые должны быть объединены в одну систему;

риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития системы дошкольного образования детей, устраняются постоянным мониторингом хода реализации Подпрограммы-1;

риск неэффективного контроля ожидаемых результатов реализации программных мероприятий минимизируется четкой и эффективной организацией управления Подпрограммой-1 на основе планов, оценки их ожидаемого выполнения, количественных индикаторов достижения целей, контроля качеством управления Подпрограммой-1 в целом и отдельными ее мероприятиями.

При возникновении проблемных вопросов для достижения целевых показателей возможно внесение изменений в нормативно-правовые акты, регламентирующие реализацию настоящей Подпрограммы-1.

2. Основные цели и задачи, сроки и этапы реализации Подпрограммы-1

Цель Подпрограммы-1: модернизация образовательных программ в системе дошкольного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

Задачи:

- повышение качества дошкольного образования;
- развитие вариативных форм дошкольного образования;
- повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров;
- внедрение в воспитательно-образовательный процесс дошкольных организаций инновационных образовательных технологий для достижения оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста;
- создание равных стартовых условий для обучения в школе.

3. Ресурсное обеспечение Подпрограммы-1

Всего на финансирование Подпрограммы-1 в 2024-2026 годах предусмотрено 999 153,976 тыс. рублей, в том числе:

- 2024 год – 342 145,288 тыс. рублей;
- 2025 год – 333 945,688 тыс. рублей;
- 2026 год – 323 063,000 тыс. рублей.

Объемы финансирования Подпрограммы-1 на 2024-2026 годы за счет средств бюджета Сабинского муниципального района составят 40583,488 тыс. рублей, в том числе по годам:

- 2024 год – 20 061,488 тыс. рублей;
- 2025 год – 10 261,000 тыс. рублей;
- 2026 год – 10 261,000 тыс. рублей.

Объемы финансирования Подпрограммы-1 на 2024-2026 годы за счет средств бюджета Республики Татарстан составят 958570,488 тыс. рублей, в том числе по годам:

- 2024 год – 322 083,800 тыс. рублей;
- 2025 год – 323 684,688 тыс. рублей;
- 2026 год – 312 802,000 тыс. рублей.

Объемы финансирования Подпрограммы-1 носят прогнозный характер и будут уточняться в соответствии с Решением Совета Сабинского муниципального района о бюджете Сабинского муниципального района на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период).

4. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы-1.

1. Оснащение современным оборудованием и мебелью дошкольных образовательных организаций

В соответствии с Федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2011 N 2151, в дошкольной организации должна быть создана развивающая среда, обеспечивающая духовно-нравственное развитие и воспитание детей, высокое качество дошкольного образования, гарантирующая охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, комфортная по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам.

С целью повышения качества дошкольного образования и сохранения и укрепления здоровья дошкольников требуется проведение следующих мероприятий:

обеспечение дошкольных образовательных организаций физкультурным оборудованием;

замена устаревшей мебели в дошкольных образовательных организациях.

2. Оснащение интерактивными досками дошкольных образовательных организаций

В настоящее время ведется работа по внедрению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. А новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования уже сейчас требуют активного использования средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; использования различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети "Интернет"), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; умения вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета. Следовательно, при проектировании мероприятий развития системы дошкольного образования необходимо учесть принцип преемственности основных образовательных программ (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования) и требований к ним.

В этой связи целесообразно уже в дошкольном возрасте закладывать основы работы с информационно-образовательными ресурсами путем организации интерактивного взаимодействия при изучении учебного материала и проведении воспитательных мероприятий.

Поэтому для создания необходимых условий реализации дошкольных образовательных программ и реализации республиканского проекта "Безопасность малыша" (преподавание правил дорожного движения для воспитанников дошкольных образовательных организаций) необходимо обеспечить каждую дошкольную образовательную организацию интерактивными досками (минимум 1 интерактивная доска на организацию) и подключением к сети "Интернет".

3. Обновление парка вычислительной и организационной техники в дошкольных образовательных организациях

Функционирует автоматизированная информационная система "Электронный детский сад" для обеспечения предоставления услуги "Постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования" в электронном виде. Выявлено моральное устаревание компьютеров, а у медицинского и хозяйственного персонала – отсутствие компьютерной техники дошкольных образовательных учреждениях (далее - детский сад). В связи с этим

запланировано обновление компьютерной техники и обеспечение компьютерами тех детских садов, в которых они отсутствуют.

4. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в организациях дошкольного образования.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступившим в силу с 1 сентября 2013 г., Министерством образования и науки Российской Федерации разработаны федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (далее - ФГОС). С 1 сентября 2023 года в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 №1028, вступила в силу новая федеральная образовательная программа дошкольного образования - ФОП ДО. Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

– обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

– создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

С внедрением и реализацией ФОП ДО возникает необходимость пересмотра программ дошкольного образования.

В этой связи реализация указанного направления включает в себя обновление основных общеобразовательных программ дошкольного образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В рамках поликультурного образования в дошкольные образовательные организации республики внедряются инновационные образовательные технологии, в том числе учебно-методические комплексы по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам Республики Татарстан.

5. Модернизация муниципальной системы дошкольного образования (создание групп комбинированной или компенсирующей направленности в дошкольных образовательных организациях)

В настоящее время в нашей стране рынок образовательных услуг для детей с особыми возможностями здоровья чрезвычайно ограничен. Традиционной формой обучения детей-инвалидов остаются специализированные образовательные учреждения. Особенно остро стоит вопрос о внедрении инклюзивного воспитания детей дошкольного возраста. Это связано с низкой социальной культурой и терпимостью населения к лицам, имеющим особенности в развитии. Следовательно, инклюзия ребенка с особыми возможностями здоровья в образовательное учреждение должна основываться на совместных усилиях педагогов, родителей, работников управления образования и социальной защиты.

В районе функционируют 2 группы компенсирующей направленности. Основными задачами организации деятельности групп компенсирующей направленности являются: создание условий, способствующих освоению детьми с ОВЗ адаптированной образовательной программы дошкольного образования; осуществление индивидуально ориентированной психолого – педагогической помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с

рекомендациями психолого – медико – педагогической комиссии).

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - Стандарт). Стандарт определяет инвариантные цели и ориентиры разработки адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, а ФАОП ДО предоставляет примеры вариативных способов и средств их достижения. ФАОП ДО является документом, в соответствии с которым организации, осуществляющие образовательную деятельность на уровне дошкольного образования (далее - Организации) самостоятельно разрабатывают и утверждают адаптированные образовательные программы дошкольного образования (далее - АОП ДО) для обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ): Содержание и планируемые результаты (целевые ориентиры), разработанных Организацией АОП ДО для обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ, не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФАОП ДО.

Реализация мероприятий, направленных на создание и организацию деятельности групп комбинированной или компенсирующей направленности в дошкольных образовательных организациях, включает в себя:

- Мониторинг детей с ОВЗ,
- Обучение кадров для работы с детьми с ОВЗ,
- Разработка АОП ДО в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО
- создание пространственно-развивающей среды в условиях работы группы компенсирующей направленности,
- Организация и осуществление образовательной деятельности в данных группах комбинированной или компенсирующей направленности в дошкольных образовательных организациях.

6. Популяризация национального образования в дошкольных образовательных организациях

Этнокультурное развитие, сохранение этнической идентичности татарского народа во многом зависит от правильной, комплексной организации деятельности обучения татарскому языку, литературе, охватывающей все возрастные категории. Все возрастающая глобализация в условиях формирования информационного общества еще более усиливает процессы культурной ассимиляции татар как в России, так и во всем мире, приводит к утрате национальной самобытности, вековых традиций. Угроза потери татарским народом родного языка и этнической культуры порождает актуальную проблему сохранения, развития и распространения татарского языка и литературы. Противобойствием быстро развивающемуся темпу ассимиляции татарского народа может выступить системный, комплексный подход в обеспечении обучения татарскому языку в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных учреждениях среднего профессионального образования Республики Татарстан. Республика Татарстан является центром консолидации всего татарского народа. Определяющая роль в стремлении татарского народа сохранить свою этнокультурную идентичность, воспитания подрастающего поколения в традициях этнопедагогики принадлежит Республике Татарстан. Основные задачи по обеспечению полноценной и результативной деятельности сохранения татарского народа и изучения татарского языка (литературы) как родного, так и неродного должны реализовываться в рамках Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан.

Анализ действующих учебников, учебно-методических комплектов показывает, что для дальнейшего сохранения татарского этноса недостаточно изучения родного языка как лингвистической дисциплины, созрела необходимость популяризации этнокультурных традиций через изучение родного языка и литературы.

Необходимым является решение насущных проблем обучения государственным языкам Республики Татарстан в дошкольных организациях, составления и издания учебно-методических комплексов, различных словарей, электронных учебников, а также подготовки специалистов высшей квалификации, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров в соответствии с современными требованиями образовательной системы Российской Федерации.

Основной целью мероприятий является создание условий для:

сохранения, изучения и развития, повышения функциональности татарского языка, литературы как родного и неродного;

целостной системы обучения татарскому языку и литературе, охватывающей дошкольные организации, школы, профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования;

организации курсов повышения профессиональной квалификации педагогов и апробация новых учебно-методических комплектов.

В связи с этим основными задачами являются:

создание организационных механизмов для успешной реализации цели Подпрограммы-1;

совершенствование методики преподавания языков и литературы;

разработка, издание и внедрение практико-ориентированных учебно-методических комплексов в бумажном и электронном форматах с татарским национальным компонентом;

создание и внедрение аудио- и видеоматериалов и электронных образовательных ресурсов с этнокультурным компонентом;

повышение профессиональной компетентности педагогов с целью ознакомления с новой методикой и разработками;

Ожидаемые результаты:

популяризация и распространение татарского языка (литературы);

создание научно-методических и образовательных условий для повышения языковой культуры воспитанников дошкольных образовательных учреждений;

подготовка и повышение профессиональной компетентности педагогов;

расширение влияния и доступности татарского языка в российском и мировом социокультурном пространстве.

7. Обучение детей языкам (русский, татарский, английский языки).

На сегодняшний день в Республике Татарстан обучение детей двум государственным языкам и английскому языку с дошкольного возраста является одним из актуальных вопросов, обсуждаемых в сфере дошкольного образования. Основной целью обучения русскому языку татароязычных дошкольников является развитие языковой способности, ознакомление с русским языком как средством общения и с культурой русского народа. Приобщение детей к русскому языку намного облегчает процесс владения им в школе, а, следовательно, способствует более быстрому усвоению программного материала.

Планируя работу по обучению детей русскому языку, воспитатель должен обязательно учитывать специфику русско-татарского двуязычия, речевую обстановку в группе, в семьях, уровень понимания детьми русского языка. Для того, чтобы научить детей русской речи, воспитатель, прежде всего, сам должен грамотно говорить на русском языке. Объяснение на татарском языке следует использовать лишь на первых занятиях, а в дальнейшем вести общение преимущественно на русском языке.

Обучать ребенка английскому языку следует с раннего возраста, так как в этот момент проходит хорошее усваивание информации. До четырех лет ребенок получает половину возможных способностей и уже в возрасте восьми лет получает свои основные навыки. В

более осознанном возрасте, как правило, около десяти лет, обучение ребенка происходит путем регулярных тренировочных занятий. Поэтому, изучать английский язык желательно не позднее четырех лет. Обучение иностранному языку может проходить в виде коллективных занятий и в индивидуальном порядке.

ФГОС указывает на необходимость вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс. Семья играет важную роль в усвоении ребёнком русской речи. Основной целью мероприятий является:

совершенствование нормативного правового обеспечения языковой политики в районе;

поддержка паритетного функционирования татарского и русского языков как государственных языков Республики Татарстан;

развитие целостной системы изучения русского языка и обучения на русском языке в районе;

сохранение и развитие языков представителей народов, проживающих в Сабинском муниципальном районе;

повышение социального статуса и популяризация государственных языков и других языков в районе;

повышение социального статуса и популяризация английского языка в районе.

В связи с этим основными задачами являются:

создание организационных механизмов для успешной реализации цели Подпрограммы-1;

совершенствование методики преподавания языков;

разработка, издание и внедрение практико-ориентированных учебно-методических комплексов в бумажном и электронном форматах с русским национальным компонентом;

создание и внедрение аудио- и видеоматериалов и электронных образовательных ресурсов с этнокультурным компонентом;

повышение профессиональной компетентности педагогов с целью ознакомления с новой методикой и разработками;

Ожидаемые результаты:

-укрепление учебно-методической базы;

- внедрение ИКТ в обучении;

- улучшение качества кадрового состава и преподавания государственных языков;

- сохранение преемственности в обучении, правильный выбор УМК;

- создание авторских программ при переходе на новые стандарты.

- создание системы мер, обеспечивающих оптимальное функционирование и развитие татарского и русского языков, а также языков других народов района.

5. Механизм реализации Подпрограммы-1.

С целью реализации основных мероприятий Подпрограммы-1, в том числе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», планируется разработка и утверждение нормативно-правовых актов.

6. Оценка социально-экономической эффективности Подпрограммы-1.

Оценка эффективности Подпрограммы-1 осуществляется на основе индикативных показателей, представлены в Таблице №1.

Таблица №1

Оценка социально-экономической эффективности Подпрограммы-1

| N п/п | Наименование показателя | Единицы измерения | 2024 год | 2025 год | 2026 год |
|-------|--|-------------------|----------|----------|----------|
| 1. | Отношение численности детей 3 - 7 лет, которым | % | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | |
|----|---|---|-----|-----|-----|
| | предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе | | | | |
| 2. | Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций | % | 100 | 100 | 100 |
| 3. | Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций | % | 34 | 34 | 33 |
| 4. | Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования и ФОП ДО, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | % | 100 | 100 | 100 |

Достижение фактического значения показателей плановому будет свидетельствовать об эффективности реализации Подпрограммы-1.

В результате реализации Подпрограммы-1 всем детям от 3 до 7 лет, зарегистрированным в очередности по устройству в дошкольные образовательные организации, будет предоставлена возможность получения дошкольного образования. Во всех дошкольных образовательных организациях будут реализовываться образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям стандартов дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования.

**Подпрограмма-2
"Развитие общего образования на 2024-2026 годы"**

Паспорт Подпрограммы-2

| | |
|--|--|
| Наименование Подпрограммы-2 | Развитие общего образования на 2024- 2026 годы (далее – Подпрограмма-2) |
| Основные разработчики Подпрограммы-2 | МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Сабинского муниципального района Республики Татарстан» (далее - Управление образования) |
| Цель Подпрограммы-2 | Модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации |
| Задачи Подпрограммы-2 | Формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования; модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности; обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию |
| Сроки реализации Подпрограммы-2 | 2024-2026 годы |
| Объемы финансирования Подпрограммы-2 с разбивкой по годам и источникам | <p>Всего на финансирование Подпрограммы-2 в 2024-2026 годах предусмотрено 2 122 155,542 тыс. рублей, в том числе по годам: 2024 год – 701 089,054 тыс. рублей; 2025 год – 707 012,800 тыс. рублей; 2026 год – 714 053,688 тыс. рублей;</p> <p>Объемы финансирования Подпрограммы-2 на 2024-2026 годы за счет средств бюджета Сабинского муниципального района составят 344 186,876 тыс. рублей, в том числе по годам: 2024 год – 80 283,600 тыс. рублей; 2025 год – 116 345,288 тыс. рублей; 2026 год – 147 557,988 тыс. рублей;</p> <p>Объемы финансирования Подпрограммы-2 на 2024-2026 годы за счет средств бюджета Республики Татарстан составят 1 777 968,666 тыс. рублей, в том числе по годам: 2024 год – 620 805,454 тыс. рублей; 2025 год – 590 667,512 тыс. рублей; 2026 год – 566 495,700 тыс. рублей.</p> <p>Объемы финансирования Подпрограммы-2 носят прогнозный характер и будут уточняться в соответствии с Решением Совета Сабинского муниципального района о бюджете Сабинского муниципального района на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы-2 (индикаторы оценки результатов реализации Подпрограммы-2)</p> | <p>Реализация мероприятий Подпрограммы-2 позволит к 2026 году достичь:</p> <ul style="list-style-type: none"> увеличения удельного веса учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом третьего поколения, до 100 процентов; увеличения удельного веса численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 40 процентов; сохранения удельного веса численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение, на уровне 100 процентов; численность руководителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций общего образования детей на уровне 100 процентов; увеличения удельного веса численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования до 100 процентов; результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях со средним баллом по математике 75 баллов; результатов ЕГЭ в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях со средним баллом по русскому языку 76 баллов; увеличения охвата учащихся старшей ступени профильным образованием от общего количества учащихся 10 - 11 классов до 50 процентов; увеличение охвата учащихся 5-9 классов предпрофильным образованием на уровне 20 процентов; увеличения доли руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций до 95 процентов |
|--|--|

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы-2, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

В Сабинском районе в настоящее время функционирует 23 общеобразовательных организаций (из них 20 муниципальная).

Численность обучающихся в них составляет 4111 человек, в том числе 354 - обучающихся в государственных общеобразовательных организациях.

На текущий момент в сфере общего образования детей обострились проблемы, требующие решения, в том числе:

1) разрыв в качестве образовательных результатов между наиболее и наименее успешными общеобразовательными организациями.

2) недостаточный темп обновления состава и компетенций педагогических кадров.

В рамках реализации Стратегии развития образования Республики Татарстан "Килэчэк" - "Будущее" за последние годы были выделены значительные средства на развитие инфраструктуры информатизации образования. Все учителя и руководители общеобразовательных организаций получили персональные ноутбуки, в 2022-2023 году поступили уже новые ноутбуки для педагогов района в количестве 534 шт., учителя общеобразовательных школ района являются участниками сетевых педагогических сообществ в сети "Интернет".

Для детей, не имеющих возможности по состоянию здоровья временно или постоянно посещать образовательную организацию, организовано обучение на дому. В настоящее время такой формой обучения охвачены 3 детей.

Отсутствие эффективных мер по решению указанных проблем может привести к возникновению:

ограничения доступа к качественным услугам общего образования;

неудовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

Благодаря комплексу мероприятий изменения будут происходить в следующих направлениях:

качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся, формирование полноценной системы профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, опережающее обновление программ обучения математике, технологии, естественно-научным предметам и иностранным языкам;

развитие механизмов, способствующих эффективности деятельности кадров системы общего образования, привлечение на работу в организации общего образования лучших выпускников вузов и талантливых специалистов, омоложение педагогического состава района, рост профессионального уровня педагогических и руководящих кадров.

Стратегическая цель политики республики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач.

1. Обеспечение инновационного характера базового образования;

2. Модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития;

3. Создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров.

2. Основные цели и задачи, сроки и этапы реализации Подпрограммы-2

Целью Подпрограммы-2 является модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

Задачами Подпрограммы-2 являются:

формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования;

модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологической экономике;

обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

3. Ресурсное обеспечение Подпрограммы-2

Всего на финансирование Подпрограммы-2 в 2024-2026 годах предусмотрено 2 122 155,542 тыс. рублей, в том числе по годам:

2024 год – 701 089,054 тыс. рублей;

2025 год – 707 012,800 тыс. рублей;

2026 год – 714 053,688 тыс. рублей;

Объемы финансирования Подпрограммы-2 на 2024-2026 годы за счет средств бюджета Сабинского муниципального района составят 344 186,876 тыс. рублей, в том числе по годам:

2024 год – 80 283,600 тыс. рублей;

2025 год – 116 345,288 тыс. рублей;

2026 год – 147 557,988 тыс. рублей;

Объемы финансирования Подпрограммы-2 на 2024-2026 годы за счет средств бюджета Республики Татарстан составят 1 777 968,666 тыс. рублей, в том числе по годам:

2024 год – 620 805,454 тыс. рублей;

2025 год – 590 667,512 тыс. рублей;

2026 год – 566 495,700 тыс. рублей.

Объемы финансирования Подпрограммы-2 носят прогнозный характер и будут уточняться в соответствии с Решением Совета Сабинского муниципального района о бюджете Сабинского муниципального района на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период).

4. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы-2

1. Оснащение общеобразовательных организаций мебелью, оборудованием и современными кабинетами, закупка автобусов.

В основе оснащения общеобразовательных организаций мебелью и современными кабинетами лежит необходимость перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования третьего поколения, в соответствии с которым определяются необходимое количество и стоимостное выражение требуемого оборудования для образовательных организаций (учебного, учебно-производственного, компьютерного, для школьных столовых и т.д.), транспортных средств, учебников и человеко-курсов в рамках повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и учителей общеобразовательных организаций.

2. Оснащение всех кабинетов естественнонаучных дисциплин

В настоящее время наблюдается недостаток в возможности практического освоения учащимися среднего и старшего уровня общеобразовательных организаций района программ профильного обучения в соответствии с требованиями к результатам обучения, заявленными федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования от 17.12.2010 №1897, в которых у учащихся должны формироваться навыки практической работы.

Таким образом, формирование у учащихся навыков практической работы по изучению естественнонаучных объектов и явлений обуславливает необходимость оснащения всех

предметных кабинетов общеобразовательных школ современными комплектами естественнонаучных лабораторий.

3. Внедрение профильного обучения

Осуществляется целенаправленная подготовка учащихся старших классов к будущей профессиональной деятельности на основе профильных учебных планов. Наиболее востребованные профили: социально-экономический, физико-математический, социально-гуманитарный, филологический, информационно-технологический.

4. Реализация проекта "Электронное образование в Республике Татарстан"

В школах обновлен парк стационарной компьютерной техники, все педагогические работники обеспечены персональными ноутбуками с возможностью доступа к ресурсам сети "Интернет" по беспроводному каналу WiFi.

Все школы Татарстана с 2024 года начали работу в государственной информационной системе «Электронное образование РТ» после ее масштабной модернизации. В платформу будет внедрен компонент электронных журналов и дневников «Московской электронной школы» (МЭШ). Система «Электронное образование РТ» введена в эксплуатацию в 2009 году и уже серьезно устарела, поэтому требовала серьезной модернизации.

При модернизации использовали сервисы «Московской электронной школы». Там много опций и новых направлений, много учебного и методического материала.

5. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов

Основным механизмом обновления содержания общего образования и модернизации условий его получения станет внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения.

Основной составляющей федеральных государственных образовательных стандартов являются требования к результатам освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования. Федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения существенно расширяют представление об образовательных результатах и ориентируют не только на нормирование предметных результатов, но и на достижение метапредметных и личностных результатов, сформулированных на основе согласования ожидаемых перспектив и запросов личности, семьи, общества и государства, а также современных научных представлений о развитии ребенка в соответствующем возрасте.

На уровне начальной школы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (далее - ФГОС НОО) ведущее значение имеет формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и организовывать свою деятельность. Это значит, что в начальной школе педагогам необходимо освоить технологии развития самоорганизации и самооценки.

На уровне основной школы федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (далее - ФГОС ОО) особое внимание уделяется формированию способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, умениям самостоятельно определять цели своего обучения и планировать пути их достижения, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

На уровне средней школы федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) направлена на информатизацию и индивидуализацию обучения подростков, формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Достижение указанных результатов потребует введения новых форм социальной и учебной деятельности подростков, предполагающей пробы в разных сферах, интенсивное общение, получение практического социального опыта.

6. Осуществление адресной поддержки одаренных детей и их педагогов
Раскрытие интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи ориентировано на выявление, поддержку и сопровождение различных типов одаренности (и их сочетание), основными из которых являются:

- интеллектуальная одаренность;
- творческая и художественная одаренность;
- спортивная одаренность;
- социальная одаренность.

В районе оказывается адресная поддержка одаренных детей и педагогов, их подготовивших. Каждый год проводится чествование учащихся – олимпиадников и их учителей.

7. Создание системы профессионального развития и методического коучинга учителей-предметников общеобразовательных организаций. В районе поэтапно реализуется программа повышения профессионального мастерства педагогических и руководящих работников района .

8. Реализация проекта "Русский язык в Республике Татарстан"

Проект предполагает организацию и проведение научных, научно-практических конференций, олимпиад и конкурсов для школьников по русскому языку и литературе.

9. Проведение капитального ремонта в общеобразовательных организациях

10. Развитие системы национального образования.

Реализация мероприятий приведет к популяризации родных языков; созданию научно-методических и образовательных условий для повышения языковой культуры;

11. Развитие системы специального образования для детей с ОВЗ.

Целью мероприятий является создание в специальных образовательных организациях для детей с ОВЗ благоприятных условий для ведения учебно-воспитательного процесса, отвечающего современным требованиям, комплексного развития и реабилитации воспитанников.

12. Противопожарные, антитеррористические мероприятия на объектах образования.

Целью мероприятий является обеспечение противопожарной и антитеррористической безопасности в общеобразовательных организациях.

К основным программным мероприятиям относятся ремонт (замена) автоматической пожарной сигнализации, речевого оповещения и обслуживание системы, установка систем видеонаблюдения, а также другие мероприятия.

13. Создание безбарьерной среды в образовательных организациях

Целью мероприятий является формирование условий беспрепятственного доступа к объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, включая учащихся школьного возраста.

5. Механизм реализации Подпрограммы-2

С целью реализации основных мероприятий Подпрограммы-2, в том числе Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", планируются разработка и утверждение нормативных правовых актов.

6. Оценка социально-экономической эффективности реализации Подпрограммы-2

Оценка эффективности реализации Подпрограммы-2 осуществляется на основе индикативных показателей, представленных в Таблице №1

Таблица №1

| Показатель | 2024 | 2025 | 2026 |
|------------|------|------|------|
| | год | год | год |

| 1 | 5 | 6 | 7 |
|--|-----|-----|-----|
| Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, процентов | 60 | 80 | 100 |
| Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, процентов | 100 | 100 | 100 |
| Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, процентов | 20 | 30 | 40 |
| Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение, процентов | 5 | 7 | 10 |
| Удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций общего образования детей, процентов | 100 | 100 | 100 |
| Удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования, процентов | 100 | 100 | 100 |
| Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, средний балл по математике | 75 | 75 | 75 |
| Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, средний балл по русскому языку | 76 | 76 | 76 |
| Оснащенность образовательных организаций общего образования автоматической пожарной сигнализацией, процентов | 100 | 100 | 100 |
| Оснащенность образовательных организаций антитеррористическим оборудованием (системы видеонаблюдения и другие), процентов | 20 | 23 | 23 |
| Охват учащихся старшего уровня профильным образованием от общего количества учащихся 10 - 11 классов, процентов | 40 | 45 | 50 |
| Охват учащихся 9 классов предпрофильным образованием от общего количества учащихся 9 классов, процентов | 5 | 15 | 20 |
| Доля руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений, процентов | 60 | 80 | 100 |

Достижение фактического значения показателей плановому будет свидетельствовать об эффективности реализации Подпрограммы-2.

В результате реализации мероприятий Подпрограммы-2 ожидаются следующие результаты:

будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и

бесплатности общего образования;

всем детям-инвалидам будут предоставлены возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;

всем обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения;

старшеклассники получат возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения;

будет сокращен разрыв в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами;

педагогам будут обеспечены возможности непрерывного профессионального развития;

улучшатся результаты обучающихся в национальных мониторингах (готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования);

будет обеспечено единство образовательного пространства Республики Татарстан.

Подпрограмма-3
«Развитие дополнительного образования на 2024-2026 годы»

Паспорт Подпрограммы-3

| | |
|---|---|
| Наименование Подпрограммы -3 | Развитие дополнительного образования на 2024-2026 годы (далее – Подпрограмма-3) |
| Основные разработчики Подпрограммы -3 | МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Сабинского муниципального района РТ» Отдел по делам молодежи и спорта Исполнительного комитета Сабинского муниципального района РТ Отдел культуры Исполнительного комитета Сабинского муниципального района РТ |
| Цель Подпрограммы -3 | Модернизация образовательных программ в системе дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации |
| Задачи Подпрограммы -3 | Обновление содержания деятельности учреждений дополнительного образования детей в Сабинском муниципальном районе; повышение качества муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования детей; сохранение и продолжение лучших традиций отечественной педагогики в системе дополнительного образования детей; совершенствование кадрового потенциала системы дополнительного образования, повышение профессионального уровня педагогической деятельности в области гармоничного развития личности ребенка; развитие материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей |
| Сроки реализации Подпрограммы -3 | 2024-2026 годы |
| Объемы финансирования Подпрограммы -3 с разбивкой по годам и источникам | Всего на финансирование Подпрограммы-3 на 2024-2026 годы предусмотрено 141 515,846 тыс. руб, в том числе по годам: 2024 год – 47 750,246 тыс. рублей; 2025 год – 46 650,600 тыс. рублей; 2026 год – 47 115,000 тыс. рублей. Объемы финансирования Подпрограммы-3 на 2024-2026 годы за счет средств бюджета Сабинского муниципального района составят 630,000 тыс. рублей, в том числе по годам: 2024 год – 210,000 тыс. рублей; 2025 год – 210,000 тыс. рублей; 2026 год – 210,000 тыс. рублей. Объемы финансирования Подпрограммы-3 на 2024-2026 годы за счет средств бюджета Республики Татарстан составят 140 885,846 тыс. рублей, в том числе по годам: 2024 год – 47 540,246 тыс. рублей; |

| | |
|---|---|
| | <p>2025 год – 46 440,600 тыс. рублей; 2026 год – 46 905,000 тыс. рублей.</p> <p>Объемы финансирования Подпрограммы-3 носят прогнозный характер и будут уточняться в соответствии с Решением Совета Сабинского муниципального района о бюджете Сабинского муниципального района на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)</p> |
| <p>Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы -3 (индикаторы оценки результатов)</p> | <p>Реализация мероприятий Подпрограммы-3 к 2025 году позволит достичь:</p> <ul style="list-style-type: none"> сохранения охвата детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования; увеличения отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате; увеличения численности детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности; увеличения числа детей, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, органов молодежного самоуправления, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу, в социально значимую деятельность; увеличения удельного веса детей школьного возраста, охваченных фестивалями, конкурсами, олимпиадами; увеличения удельного веса школ, содействующих здоровью; увеличения удельного веса учащихся, занимающихся в физкультурно-спортивных секциях; увеличения доли детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации |

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы-3, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

В районе функционируют 6 учреждений дополнительного образования (2 учреждения по линии образования), в которых занимается 3878 детей (в 2023 году – 3812 детей). Охват учащихся дополнительным образованием составляет 87%. Доля детей, охваченных движением «Юнармия» – 12,49 %. Доля детей, охваченных детским движением – 86%. Охват детей-инвалидов дополнительным образованием составляет 77%. В системе образования Сабинского муниципального района функционирует 2 организации дополнительного образования детей, в которых занимаются 1740 учащихся.

Образовательные программы дополнительного образования детей реализуются по следующим направлениям: художественное; туристско-краеведческое; физкультурно-спортивное; научно-техническое; спортивно-техническое; эколого-биологическое; естественно-научное; социально-экономическое; военно-патриотическое; социально-педагогическое.

За последние годы активно развивается модельный спорт. По направлениям авиа-, авто-, судомоделирование, ракетомоделирование, робототехника, программирование ребята регулярно занимают призовые места. Помимо этого, Центром детского творчества организуются соревнования по модельному спорту республиканского масштаба. На сегодняшний день работают 22 объединений в направлении технического творчества, где занимаются 330 детей. Ежегодно проходят региональные чемпионаты по стандартам «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и «Я-мастер» с участием обучающихся образовательных учреждений района в 9 компетенциях.

В 2023-2024 учебном году в Казани прошел финал Всероссийского конкурса среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТРИ-2023», организованного в соответствии с целями нацпроекта «Малое и среднее предпринимательство». Успешно выступив в Республиканском региональном этапе ученик Тимершикской средней школы Хабибуллин Айсаф в своем направлении занял 1 призовое место в сборной команде Республики Татарстан, под руководством Хабибрахмановой Э. А. Ученица МБОУ "СОШ - интернат для одаренных детей" – Гатауллина Гульфия, заняла 2 место в номинации «Агрокосмос», под руководством Гаптерахимова Р.Т.

Отдельным направлением дополнительного образования является сфера занятий техническим творчеством. Учащиеся этих направлений в течение года участвовали в различных соревнованиях и не подвели. На базе ГБОУ «Икшурминская кадетская школа-интернат имени Байкиева К.С.» были проведены соревнования для детей с ограниченными возможностями здоровья по направлениям авиамоделирования.

В Сабинском муниципальном районе большое внимание уделяется спорту, созданы все условия для укрепления здоровья и развития спортивных возможностей и детей, и взрослых. Сегодня в районе действуют двадцать три спортивных зала, четыре хоккейные коробки, молодежный культурно-спортивный центр «Яшьлек» в с. Шемордан, картинг-клуб «Торнадо» в пгт. Богатые Сабы, лыжная база, плавательный бассейн «Саба», спортивный комплекс «Нарат» в п. Лесхоз, картодром «Маяк» в п. Лесхоз, спортивная школа «Сабантуй» и универсальный спортивный комплекс «SABA – ARENA» в пгт. Богатые Сабы.

Центр детского творчества успешно координирует работу районной детской организации «Кояшкай» и Районной Детской Думы. Детская организация планирует, организует и осуществляет работу по координации деятельности школьных ДОО Сабинского района, направленной на воспитание социально и активной личности, развитие творческих способностей, учащихся района. В районе развивается молодежное правоохранительное движение. Кураторами отрядов являются заместители директоров по воспитательной работе. Ежегодно в районе проходит муниципальный этап республиканского конкурса среди отрядов профилактики правонарушений.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы. Для реализации этой задачи систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Во всех средних школах Сабинского муниципального района активно ведут свою работу отряды движения "Юнармия". В ряды Юнармейцов входят 314 учащихся.

2. Основные цели и задачи, сроки и этапы реализации Подпрограммы-3

Целью Подпрограммы-3 является модернизация образовательных программ в системе дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

Подпрограмма-3 решает следующие задачи:

обновление содержания деятельности ОДО в районе;

повышение качества муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования детей;

сохранение и продолжение лучших традиций отечественной педагогики в системе дополнительного образования детей;

совершенствование кадрового потенциала системы дополнительного образования, повышение профессионального уровня педагогической деятельности в области гармоничного развития личности ребенка;

развитие материально-технической базы ДО.

3. Ресурсное обеспечение Подпрограммы-3

Всего на финансирование Подпрограммы-3 на 2024-2026 годы предусмотрено 141 515,846 тыс. руб, в том числе по годам:

2024 год – 47 750,246 тыс. рублей;

2025 год – 46 650,600 тыс. рублей;

2026 год – 47 115,000 тыс. рублей.

Объемы финансирования Подпрограммы-3 на 2024-2026 годы за счет средств бюджета Сабинского муниципального района составят 630,000 тыс. рублей, в том числе по годам:

2024 год – 210,000 тыс. рублей;

2025 год – 210,000 тыс. рублей;

2026 год – 210,000 тыс. рублей.

Объемы финансирования Подпрограммы-3 на 2024-2026 годы за счет средств бюджета Республики Татарстан составят 140 885,846 тыс. рублей, в том числе по годам:

2024 год – 47 540,246 тыс. рублей;

2025 год – 46 440,600 тыс. рублей;

2026 год – 46 905,000 тыс. рублей.

2026 год – 46 905,000 тыс. рублей.

Объемы финансирования Подпрограммы-3 носят прогнозный характер и будут уточняться в соответствии с Решением Совета Сабинского муниципального района о бюджете Сабинского муниципального района на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период).

4. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы-3.

Развитие сети психолого-педагогических медико-социальных центров.

Реализация проекта "Раннее выявление отклонений в здоровье детей"

В соответствии с поручением Президента Республики Татарстан Р.Н. Минниханова Министерству образования и науки Республики Татарстан совместно с Министерством здравоохранения Республики Татарстан начата работа по раннему выявлению отклонений в состоянии здоровья школьников с использованием аппаратно-программных комплексов ("АРМИС"). "АРМИС" - это моноблочный, малогабаритный, универсальный аппаратно-программный комплекс, к которому через цифровой интерфейс подключаются датчики для регистрации физиологических параметров человека. АПК "АРМИС" поставлены во 2 общеобразовательных организациях: МБОУ "Шеморданский лицей", МБОУ "Сабинская гимназия».

С целью преодоления жизненных трудностей, минимизации негативных последствий или даже полного решения проблем, была активизирована работа по социальному сопровождению несовершеннолетних, состоящих на межведомственном патронате и оказана необходимая помощь членам их семей:

1. Педагогами - психологами ППМС-службы проводились мероприятия в системе «родитель-ребенок», организовывалось проведение консультаций по вопросам детско-родительских отношений. Организовано и проведено 9 коррекционных занятий с законными представителями и детьми, направленных на гармонизацию внутрисемейных отношений, укреплению семейных связей между детьми в семье, а также было проведено психологами службы 7 диагностик, по результатам которых было оказано 13 консультаций законным представителям;

2. Осуществлено планирование ОО совместно с семьей мер и действий по устранению причин, повлекших сложные жизненные обстоятельства;

3. Классными руководителями была проведена просветительская работа по всестороннему и гармоничному развитию ребенка, особенностям развития семьи и семейных

отношений;

4. Обучение родителей эффективным методам воспитания, мобилизации собственных ресурсов семьи для решения проблем в дальнейшем путем привлечения в различные психологические онлайн вебинары;

5. Педагогическое консультирование по вопросам решения проблем семьи и ее членов, устройства ребенка в секцию, кружок, трудоустройство;

6. Проведены онлайн классные часы, в целях формирования идеологии здорового образа жизни и преодоления вредных привычек;

7. Классными руководителями обучающихся, состоящих на различных видах учета, был проведен анализ успеваемости;

Во исполнение Приказа МОиН РТ “О порядке проведения социально-психологического тестирования и мониторинга психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций” было организовано социально-психологическое тестирование среди обучающихся и среди обучающихся профессиональных образовательных организаций.

Развитие форм детского движения и социализации детей

Районная детская организация «Кояшкай» входит в состав СНТ РТ, живет и работает по уставу «Союз Наследников Татарстана». Работа в районной детской общественной организации «Кояшкай» ведется в соответствии с планом Министерства образования и науки РТ и ГБОУ ДО «РЦВР». Основными формами работы для повышения качества деятельности детской организации стали: ежемесячные семинары, практикумы, мастер-классы, Сборы, тематические акции и т. д.

По направлению развития детского движения в Сабинском муниципальном районе прошли немало значимых и интересных мероприятий, т.е, полностью был реализован план мероприятий, который утвердил Совет РДОО в начале учебного года.

Так же продолжается работа над проектом «Семейные фотохроники Великой Отечественной войны», целью которого является создание электронного архива фотоматериалов. Председателем Совета ветеранов Сабинского муниципального района Сабиров Р.Х подвел итоги о проделанной работе и обозначил задачи на предстоящий учебный год.

С 5 по 12 сентября в образовательных учреждениях прошли мероприятия в рамках добровольческой акции «Осенняя неделя добра – эстафета добрых дел #ДОБРЫЙТАТАРСТАН #МӘРХӘМӘТЛЕТАТАРСТАН». По ходу недели добра реализовывались 131 мероприятия, в которых участвовали 1631 учащихся.

15 сентября – день рождения СНТ. Во всех школах Сабинского района прошли торжественные линейки под девизом «С днем рождения СНТ!», приуроченные ко дню рождения СНТ. В «Следопыты» приняли учащиеся 2 класса, а в «Наследники» учащиеся 5 классов. В этот день вожатые – наставники провели праздничные сборы, на которых ознакомили юных следопытов и наследников с законами, символами и атрибутикой СНТ. Завершился сбор исполнением Гимна Союза Наследников Татарстана и подвязыванием галстуков юным наследникам и следопытам

С 3 по 16 октября 10 активистов нашего района стали участниками профориентационной смены «Город Мастаров» в г. Анапа.

За две недели мальчишки и девчонки познакомились с новыми профессиями, посетили мастер-классы от ведущих специалистов в области инновационных технологий и нашли единомышленников из разных уголков нашей страны. В течение смены участники профориентационной программы «Город мастеров» познакомились на практике с множеством рабочих профессий, освоили несколько компетенций — «Мобильная робототехника», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Лабораторный химический анализ», «Инженерный дизайн САД», «Обработка дерева на станках», «Электромонтажные работы», «Прототипирование», «Управление БПЛА», «Флористика». Самое главное - за две недели ребята смогли определиться с будущей профессией.

С 21 по 23 октября на базе молодежного центра «Волга»г. Казани самые активные учащиеся из нашего района участвовали в очном этапе республиканского конкурса «Лидер года – 2019». Во время конкурса они прошли различные испытания, представили судейской коллегии визитку, защищали социальные проекты, участвовали в дебатах и квестах. Наши ребята достойно выступили во всех конкурсных испытаниях. Яркие и интересные выступления, командный дух, бодрое настроение, доброе отношение к окружающим сделали наших ребят одной из самых запоминающихся делегаций среди множества регионов.

Наши активисты, члены детской районной Думы приняли участие в республиканской смене активистов «Осенняя школа РДШ», которая прошла с 29 по 31 октября на базе Республиканского детского оздоровительно – образовательного центра «Костёр». «Школа РДШ» проводилась с целью выбора лидера Объединённого республиканского совета Татарстанского регионального отделения «Российского движения школьников и обновления состава лидеров направлений, а также выявления талантливой молодежи, воспитания здорового духа конкурентной борьбы и стремление к победе.

11-12 ноября в целях выявления и популяризации перспективных идей и практик, повышения роли детского общественного движения в образовательных учреждениях на базе МБОУ «Кильдебякская средняя общеобразовательная школа» и МБОУ «Тимершикская средняя общеобразовательная школа» прошли муниципальные этапы Республиканского конкурса «Учитель года» в номинации «Лучший педагог - организатор».

С 6 по 8 декабря представители Сабинского района приняли участие в финале республиканского конкурса органов ученического самоуправления «СОК - Стань Одной Командой» в рамках Всероссийской программы «Ученическое самоуправление», который прошел на базе РДООЦ «Костер». Всего на заочном этапе участвовала 210 команд со всей республики. На очный этап – финал конкурса были приглашены 30 самых сильных, ярких, креативных команд республики. Финалисты прошли такие конкурсные процедуры, как творческая самопрезентация-выставка, деловая игра «Выборы», тестирование на знание нормативных документов, спортивная игра «Актив-марафон». По итогам конкурса наши активисты стали Победителями: 3 место в номинации «Лидер ШУС» Спикер Детской школьной Думы Шеморданского лицея Валиуллина Аида, в номинации «Открытие года», Мухаметова Зиля лидер Совета обучающихся МБОУ «Большешинарская СОШ».

С целью создания условий для системного и последовательного развития детского движения, стимулирования инновационной, проектной социально – образовательной деятельности лидеров и руководителей детских объединений проводилась республиканский конкурс «Актив года». На районный тур были предоставлены конкурсные материалы из 21 детской организации школ района. Республиканский конкурс прошел в 3 этапа. В 1 туре участвовали 15 команд, во 2 туре 10 команд, в 3 туре 3 команды. Детские организации МБОУ «Лесхозская СОШ», МБОУ «Изминская СОШ» и ДРД «Кояшкой» Сабинского района стали финалистами республиканского тура.

В течение года проводились мероприятия и акции патриотического направления. Они позволили учащимся проследить свою родословную, изучить военную летопись семьи, найти старые фотографии дедушек и про дедушек. Ни один год в весенние дни, когда в нашем районе приходит время уборки приусадебных участков, на помощь пожилым людям: ветеранам ВО войны, вдовам, ветеранам труда приходят члены школьных детских общественных объединений проводя акции. Активисты РДОО «Кояшкой» активно участвовали в акции «Открытки Победы» к 75летию Победы, а так же благодаря поисковой деятельности активистов и педагогов – организаторов была собрана и отправлена более 1000 материалов по проекту «Семейные фотохроники ВОВ». Наш район занял 2 место в Республике Татарстан.

Патриотическая акция «Рядом ветеран» была направлена на поддержку и стимулирование деятельности образовательных учреждений и общественных организаций по оказанию помощи одиноким пожилым людям.

С 2009 года Министерством внутренних дел по Республике Татарстан, Министерством по делам молодежи, спорту и туризму Республики Татарстан и Министерством образования и

науки Республики Татарстан проводится республиканский конкурс среди отрядов профилактики правонарушений образовательных учреждений.

Ежегодно проводится республиканская антинаркотическая акция «Жизнь без наркотиков». Учащиеся и преподаватели образовательных организаций района ежегодно участвуют в республиканском этапе Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» и занимают призовые места. Успешно реализуется работа по родительскому всеобучу по программе «Путь к успеху», акции «Международный день детского телефона доверия», республиканский антинаркотический проект «SaMoСтоятельные дети». В Сабинском муниципальном районе проект был запущен в 4 образовательных организациях района: МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы–«Ирбис», МБОУ "СОШ - интернат для одаренных детей"-«Ышаныч», ГБОУ «Икшурминская кадетская школа-интернат имени Байкиева К.С.»- «Алые паруса», МБОУ "Шеморданский лицей" –«БЭМС». Объединения активно участвует в республиканских конкурсах и сменах проекта «SaMoСтоятельные дети».

Основные мероприятия по развитию детского движения, социализации детей:

реализация в образовательных учреждениях Республики Татарстан современных программ военно-патриотического, научно-технического, духовно-нравственного, художественно-эстетического, экологического воспитания, направленных на формирование любви к Родине, семейных ценностей и традиций, общей культуры личности, российской гражданской идентичности обучающихся, культуры толерантности, социальной компетентности в сфере этнического и межконфессионального взаимодействия, готовности к защите Отечества и позитивного отношения у молодых людей к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;

мониторинг деятельности детских и молодежных организаций, занимающихся патриотическим воспитанием молодежи, разработка методических рекомендаций по патриотическому воспитанию молодежи, проведение республиканских акций, направленных на сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне и других значимых событиях истории России;

создание условий для воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, в том числе через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;

развитие форм государственно-общественного управления в образовании, в том числе форм детского общественного самоуправления;

разработка комплекса мероприятий, обеспечивающих получение детьми знаний в области прав человека и прав ребенка;

расширение действующих программ по обучению и повышению квалификации специалистов организаций и учреждений, осуществляющих работу с детьми, посредством включения в них специального раздела, разъясняющего право детей на участие в принятии решений, затрагивающих их интересы, и принципы его реализации;

создание системы и механизма постоянного мониторинга и оценки участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы;

развитие проектов "Основы лидерства", "SaMoСтоятельныеДети", "Детская Республиканская Дума";

формирование детскими общественными организациями банка проектов по реализации основных мероприятий Республиканской Стратегии.

5. Оценка социально-экономической эффективности Подпрограммы-3.

Оценка эффективности Подпрограммы-3 осуществляется на основе индикативных показателей, представленных в следующей таблице:

| Наименование индикатора | 2024 | 2025 | 2026 |
|--|------|------|------|
| 1 | 5 | 6 | 7 |
| Охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования, | 133 | 133 | 133 |

| | | | |
|---|-----|-----|-----|
| процентов | | | |
| Удельный вес муниципальных образований Республики Татарстан, в которых оценка деятельности ОДО, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) ОДО не менее чем в 80 процентах муниципальных образований, процентов | 91 | 92 | 90 |
| Увеличение числа детей, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, органов молодежного самоуправления, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу, в социально значимую деятельность (% по отношению к 2026 г.), в процентах | 120 | 120 | 125 |
| Удельный вес детей школьного возраста, охваченных фестивалями, конкурсами, олимпиадами, процентов | 100 | 100 | 100 |
| Удельный вес школ, содействующих здоровью, процентов | 100 | 100 | 100 |
| Доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям в субъекте Российской Федерации, процентов | 92 | 92 | 92 |

Достижение фактического значения показателей плановому будет свидетельствовать об эффективности реализации Подпрограммы-3.

В результате реализации мероприятий Подпрограммы-3:

повысится качество государственной и муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в организациях регионального и муниципального значения;

будет создана система стимулирования деятельности ОДО в Республике Татарстан;

будет создан современный привлекательный имидж ОДО как многофункциональных социальных центров;

будут внедрены современные образовательные программы, направленные на формирование социально активной личности ребенка;

сохранится и получит дальнейшее развитие сеть ОДО;

увеличится доля охвата учащихся услугами дополнительного образования;

расширится зона использования современных информационно-компьютерных технологий при организации образовательного процесса в образовательных организациях республики;

увеличится численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности.

Подпрограмма-4
"Развитие профессионального и послевузовского образования и повышение
квалификации работников данной сферы на 2024-2026 годы»

Паспорт Подпрограммы-4

| | |
|--|--|
| Наименование Подпрограммы- 4 | Развитие профессионального и послевузовского образования и повышение квалификации работников данной сферы на 2024-2026 годы (далее – Подпрограмма- 4) |
| Основные разработчики Подпрограммы- 4 | МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Сабинского муниципального района Республики Татарстан» (далее - Управление образования) |
| Цель Подпрограммы- 4 | Обеспечение во взаимодействии с работодателями опережающего развития человеческого потенциала района и широких возможностей для различных категорий граждан в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей жизни в интересах реализации социально-экономической стратегии развития Сабинского муниципального района Республики Татарстан |
| Сроки реализации Подпрограммы- 4 | 2024-2026 годы |
| Объемы финансирования Подпрограммы-4 | Объемы финансирования Подпрограммы-4 на 2024-2026 годы за счет средств бюджета Республики Татарстан составят 0,000 тыс.рублей, в том числе по годам: 2024 год - 0,000 тыс. рублей; 2025 год – 0,000 тыс. рублей; 2026 год – 0,000 тыс. рублей. Объемы финансирования Подпрограммы-4 носят прогнозный характер и будут уточняться в соответствии с Решением Совета Сабинского муниципального района о бюджете Сабинского муниципального района на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период) |
| Ожидаемые конечные результаты Подпрограммы-4 | Реализация мероприятий Подпрограммы- 4 позволит к 2026 году достичь: увеличения численности студентов-стипендиатов образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Республики Татарстан, по образовательным программам высшего образования, предусматривающим педагогический вид деятельности, человек, до 15 человек; |

увеличения удельного веса численности занятого населения в возрасте 25 - 65 лет, прошедшего профессиональное обучение, в общей численности занятого в экономике населения указанной возрастной группы до 50 процентов;

увеличения доли занятых в экономике, прошедших за отчетный год обучение по программам профессионального обучения на базе профессиональных образовательных организаций, в общей численности занятых в экономике до 32 процентов.

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы-4, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Один из ключевых факторов, определяющих конкурентоспособность Сабинского муниципального района Республики Татарстан, - рост человеческого капитала, приобретение гражданами навыков и компетенций, соответствующих квалификационным требованиям сегодняшнего и завтрашнего дней. Ускоренное распространение технологий и инноваций, рост наукоемкости производственных процессов ставят новые задачи перед профессиональными образовательными организациями. Без гибкой и адаптивной системы профессионального образования невозможно обеспечить качественный экономический рост, а также повышение благосостояния населения района.

Основные цели, задачи, направления развития и прогнозируемые параметры Подпрограммы были определены на основе следующих нормативных правовых актов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2017 г. №1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»);

Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 20 сентября 2016 года №660 «Об учреждении ежемесячных выплат в виде стипендий студентам образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Республики Татарстан, по образовательным программам высшего образования, предусматривающим педагогический вид деятельности».

2. Основные цели и задачи, сроки и этапы реализации Подпрограммы-4

Настоящая Подпрограмма создание условий для своевременного и качественного удовлетворения кадровых потребностей действующих предприятий и перспективных инвестиционных проектов в рабочих и служащих, специалистах среднего звена, а также для комфортной и успешной самореализации жителей Сабинского муниципального района Республики Татарстан в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Реализация Подпрограммы является частью государственной системной политики Российской Федерации.

Цель Подпрограммы - обеспечение во взаимодействии с работодателями опережающего развития человеческого потенциала района и широких возможностей для различных категорий граждан в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей жизни в интересах реализации социально-экономической стратегии развития Республики Татарстан.

Для достижения цели в 2024-2026 годах предполагается силами органов исполнительной власти Сабинского муниципального района Республики Татарстан и предприятий, учреждений района выполнить следующие задачи:

1. Совершенствование районной системы прогнозирования и мониторинга запроса на профессиональные кадры и компетенции.

2. Создание условий для профессионального обучения в течение всей жизни различным категориям населения.

Для решения вышеперечисленных задач в рамках Подпрограммы-4 запланирована реализация следующих мероприятий.

В рамках задачи 1:

1. Совершенствование механизма формирования прогноза на профессиональные кадры и компетенции совместно с работодателями всех категорий.

2. Совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей выявление и анализ запроса на профессиональные кадры и компетенции.

В рамках задачи 2:

1. Совершенствование системы профессиональной ориентации и развития карьеры.

2. Развитие системы целевой подготовки кадров.

3. Развитие структуры, содержания и технологий непрерывного профессионального образования для всех категорий населения.

3. Ресурсное обеспечение Подпрограммы-4

Объемы финансирования Подпрограммы-4 на 2024-2026 годы за счет средств бюджета Республики Татарстан составят 0,000 тыс. рублей, в том числе по годам:

2024 год - 0,000 тыс. рублей;

2025 год – 0,000 тыс. рублей;

2026 год – 0,000 тыс. рублей.

Объемы финансирования Подпрограммы-4 носят прогнозный характер и будут уточняться в соответствии с Решением Совета Сабинского муниципального района о бюджете Сабинского муниципального района на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период).

4. Механизм реализации Подпрограммы- 4

Механизм реализации Подпрограммы предполагает активное взаимодействие органов исполнительной власти Сабинского муниципального района Республики Татарстан и предприятий, учреждений для достижения поставленных в Подпрограмме целей.

5. Оценка социально-экономической эффективности Подпрограммы- 4

Оценка эффективности Подпрограммы- 4 осуществляется на основе следующих индикативных показателей, представленных в Таблице №1

Таблица №1

| п/п | Наименование показателя | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год |
|-----|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1. | Удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 65 лет, прошедшего профессиональное обучение, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы, процентов | 49 | 55 | 50 | 50 | 50 |
| 2. | Численность студентов-стипендиатов образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории | | | 5 | 10 | 15 |

| | | | | | | |
|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| | Республики Татарстан, по образовательным программам высшего образования, предусматривающим педагогический вид деятельности, человек | | | | | |
| 3 | Объем средств из бюджета Республики Татарстан на реализацию мероприятий Подпрограммы-4, тыс. рублей | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 |

Достижение фактического значения показателей плановому будет свидетельствовать об эффективности реализации Подпрограммы-4.