



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

31.03.2023

г. Менделеевск

КАРАР

№ 202

Об утверждении Положения о порядке проведения мониторинга образовательных организаций и мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

В соответствии со статьями 89, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании приказа МО и Н РТ от 19.05.2015 № 6162/15 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки республики Татарстан от 25.06.2013 №2441/13 «Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности руководителей и работников государственных и муниципальных учреждений Республики Татарстан» Руководствуясь Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в целях обеспечения качества управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений Менделеевского муниципального района Республики Татарстан, Исполнительный комитет Менделеевского муниципального района Республики Татарстан,

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить Положение о порядке мониторинга образовательных учреждений Менделеевского муниципального района Республики Татарстан согласно приложению 1.
2. Утвердить Положение о порядке мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений Менделеевского муниципального района Республики Татарстан согласно приложению 2.

3. Утвердить Положение о порядке премирования муниципальных образовательных учреждений, руководителей муниципальных образовательных учреждений Менделеевского муниципального района Республики Татарстан (приложение №3).

4. Разместить настоящее постановление на официальном портале Менделеевского муниципального района Республики Татарстан.

5. Контроль за исполнением данного постановления возложить на и.о.заместителя руководителя Исполнительного комитета по социальным вопросам Менделеевского муниципального района Республики Татарстан Р.Г.Назипова.

Руководитель

Р.Р.Искандаров

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге муниципальных образовательных учреждений Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке мониторинга муниципальных образовательных учреждений Менделеевского муниципального района Республики Татарстан (далее – ОУ) разработано в соответствии со статьями 89, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», других нормативных актов, действующих в системе образования.

1.2. Мониторинг представляет собой инструмент оценки эффективности деятельности образовательных учреждений.

1.3. Мониторинг позволяет осуществить демократизацию процесса образования.

II. Цель и задачи Мониторинга

2.1. Целью построения мониторинга ОУ Менделеевского муниципального района Республики Татарстан является создание оснований для принятия обоснованных управленческих решений по достижению необходимого качества образования, осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития образования путем обобщения и анализа получаемой информации о состоянии системы образования и основных показателей его качества. Показатели мониторинга (приложение 1.1.- 1.3. к Положению)

1.2. Задачи мониторинга ОУ:

- определение, выработка критериев и комплекса показателей, способствующих отслеживанию эффективности деятельности ОУ;
- определение текущего состояния и уровня работы ОУ;
- выявление динамики изменения результатов работы ОУ;
- выявление ОУ, добивающихся лучших результатов;
- стимулирование ОУ к развитию;
- сравнительная оценка деятельности ОУ;
- создание муниципальной базы данных для формирования целостного представления о развитии системы образования и принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования в муниципальной системе образования;
- предоставление районной комиссии предложений по установлению размеров стимулирующих выплат руководителям ОУ.

III. Участники Мониторинга муниципальных образовательных учреждений

3.1. Муниципальные образовательные учреждения Менделеевского муниципального района Республики Татарстан являются объектами Мониторинга как самостоятельные единицы наблюдения и как составляющие системы образования в целом.

IV. Организация и проведение Мониторинга образовательных учреждений Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

4.1. Мониторинг образовательных учреждений проводится по приказу руководителя МКУ «Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан» (далее-управление образования).

4.2. В процедуре Мониторинга принимают участие все муниципальные образовательные учреждения Менделеевского муниципального района Республики Татарстан.

4.3. В соответствии с приказом Управления образования создается районная комиссия для проведения Мониторинга образовательных учреждений, назначается их председатель и секретарь.

4.4. Районная мониторинговая комиссия:

– проводит анализ, оценку документов в соответствии с определенными критериями и показателями;

– подводит итоги и представляет в Управление образования индикативные показатели в разрезе общеобразовательных организаций для формирования итогового единого городского Мониторинга.

4.5. Мониторинг выстраивается автоматически по показателям единиц измерения.

4.6. По итогам Мониторинга победитель награждается денежным сертификатом.

V. Содержание мониторинговой системы результативности деятельности муниципальных образовательных учреждений

5.1. Оценка эффективности работы ОУ производится по результатам работы за учебный год.

5.2. Оценка эффективности ОУ проводится по следующим блокам Мониторинга:

5.2.1. Дошкольное образование приложение 1.1 к Положению о мониторинге муниципальных образовательных учреждений Менделеевского муниципального района Республики Татарстан:

- Качество образовательных программ дошкольного образования.
- Качество содержания образовательной деятельности ДОУ.
- Качество образовательных условий в ДОУ.
- Качество организации развивающей предметно-пространственной среды.
- Оценка качества психолого-педагогических условий в ДОУ.
- Качество взаимодействия ДОУ с семьей.
- Качество обеспечения здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу в ДОУ.
- Качество управления ДОУ.

5.2.2. Общее образование приложение 1.2. к Положению о мониторинге муниципальных образовательных учреждений Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

✓ Качества образования

✓ Рейтинг вклада учреждения по работе с одаренными детьми

✓ Воспитательная работа

✓ Имиджевый мониторинг

5.2.3. Дополнительное образование приложение 1.3. к Положению о мониторинге муниципальных образовательных учреждений Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

- Качество развития кадров
- Доступность и открытость информации о деятельности учреждения на сайте
- Создание безопасных условий пребывания участников образовательного процесса
- Обеспечение образовательного процесса
- Результаты воспитанников
- Участие в городских массовых мероприятиях
- Эффективность управления

5.3. Блоки Мониторинга могут быть оценены различными количественными способами.

5.4. Текущий Мониторинг осуществляется по отдельным блокам. Рейтинг блока определяется по сумме баллов по каждому критерию из блока, общий Мониторинг – по сумме мест по всем блокам.

5.5. Все общеобразовательные учреждения ранжируются по кластерам (общеобразовательные учреждения повышенного уровня – гимназии, средние общеобразовательные учреждения, основные общеобразовательные учреждения) по наименьшей сумме мест по блокам Мониторинга с использованием среднеарифметического способа. Если в школе нет выпускников и ОУ не участвует в ЕГЭ, то подсчет будет осуществляться без учета данного критерия.

5.6. В случае совпадения значения Мониторинга у нескольких ОУ, они занимают одинаковые позиции.

VI. Источники информации. Ответственность за результат Мониторинга муниципальных образовательных учреждений

6.1. Мониторинг формируется на основании данных, полученных из следующих источников информации:

- государственная статистическая отчетность;
- официальные информационные системы, используемые в системе образования;
- результаты работы комиссии;
- результаты социологических опросов;
- иные источники информации, достоверность данных которых подтверждается официальными документами.

6.2. Для подтверждения предоставленных значений Мониторинга в ОУ необходимо иметь документальное подтверждение каждой позиции (приказ, сертификат, диплом, справка и т.д.).

6.3. За достоверность предоставленных данных несет ответственность руководитель ОУ.

Приложение 1.1.
к приложению 1
Постановления Исполнительного
комитета Менделеевского
муниципального района
от 31.03.2023 г № 202

**Показатели мониторинга дошкольных образовательных учреждений
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан
2022-2023 учебный год**

№ п/п	Показатель	Система оценивания	Подтверждающий документ	Балл макс.	Ответственные
1. Качество образовательных программ дошкольного образования-5 баллов					
1.	<p><i>Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования; - наличие/отсутствие адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ; адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ; - наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе (да/нет); - соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента (да/нет). 	<p>Соответствует – 5 баллов; Частично соответствует – 3 балла; Не соответствует – 0 баллов</p>	Программа	5 б.	ИМО Управление образования
2. Качество содержания образовательной деятельности ДОУ- 25 баллов.					
2.	<p><i>Критерии оценки содержания образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО:</i></p>	<p>Соответствует – 5 баллов; Частично соответствует – 3 балла; Не соответствует – 0</p>	Программа	5 б.	ИМО Управление образования

	<p>ОО. Познавательное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие парциальных программ в ООП; - реализация образовательной деятельности вне ООД; - применение инновационных технологий при реализации области 	баллов			
3.	<p>ОО. Речевое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие парциальных программ в ООП; - реализация образовательной деятельности вне ООД; - применение инновационных технологий при реализации области 	<p>Соответствует – 5 баллов; Частично соответствует – 3 балла; Не соответствует – 0 баллов</p>	Программа	5 б.	ИМО Управление образования
4.	<p>ОО. Художественно-эстетическое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие парциальных программ в ООП; - реализация образовательной деятельности вне ООД; - применение инновационных технологий при реализации области 	<p>Соответствует – 5 баллов; Частично соответствует – 3 балла; Не соответствует – 0 баллов</p>	Программа	5 б.	ИМО Управление образования
5.	<p>ОО. Социально-коммуникативное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие парциальных программ в ООП; - реализация образовательной деятельности вне ООД; - применение инновационных технологий при реализации области 	<p>Соответствует – 5 баллов; Частично соответствует – 3 балла; Не соответствует – 0 баллов</p>	Программа	5 б.	ИМО Управление образования
6.	<p>ОО. Физическое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие парциальных программ в ООП; - реализация образовательной деятельности вне ООД; - применение инновационных технологий при реализации области 	<p>Соответствует – 5 баллов; Частично соответствует – 3 балла; Не соответствует – 0 баллов</p>	Программа	5 б.	ИМО Управление образования
3. Качество образовательных условий в ДОУ -5 баллов					
7.	<p><i>Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном 	<p>Соответствует – 5 баллов; Частично соответствует – 3 балла; Не соответствует – 0 баллов</p>	Аналитический отчет	5 б.	ИМО Управление образования

	<p>справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие квалификации учебно-вспомогательного персонала требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих; - соответствие должностей педагогических работников содержанию ООП ДО - профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью 				
4. Качество организации развивающей предметно-пространственной среды -5 баллов					
8.	<p><i>Критерии оценки развивающей предметно-пространственной среды реализации ООП ДО:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация среды в ДОО обеспечивает реализацию основной образовательной программы - развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрасту детей; в ДОО обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов; - предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповых и других помещениях, на лестничных пролетах, в проходах, холлах организованы выставки с поделками детей и пр.); 	<p>Соответствует – 5 баллов; Частично соответствует – 3 балла; Не соответствует – 0 баллов</p>	Аналитический отчет	5 б.	ИМО Управление образования

	- предметно-пространственная среда ДОО и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности.				
5. Оценка качества психолого-педагогических условий в ДОУ- 5 баллов					
9.	<i>Критерии оценки психолого-педагогических условий реализации ООП ДО:</i> - создание доброжелательной атмосферы в группе; - установление доверительных отношений с детьми; - взаимодействие с детьми, учет их возрастных и индивидуальных особенностей; - работа с детьми с особыми потребностями; - планирование образовательной работы (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей	Соответствует – 5 баллов; Частично соответствует – 3 балла; Не соответствует – 0 баллов	Аналитический отчет	5 б.	ИМО Управление образования
6. Качество взаимодействия ДОУ с семьей - 5 баллов					
10.	<i>Критерии оценки по взаимодействию ДОУ с семьей:</i> - наличие на сайте ДОУ информации, ориентированной на разные категории семей воспитанников и их включение в образовательное пространство детского сада; - планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей; - наличие консультативных пунктов помощи родителям (законным представителям); - удовлетворенность родителей услугами по результатам НОКО - 2021; - наличие нормативно - правовых документов, регламентирующих и определяющих функции, права и обязанности семьи и ДОУ.	Соответствует – 5 баллов; Частично соответствует – 3 балла; Не соответствует – 0 баллов	Отчет	5 б.	ИМО Управление образования
7. Качество обеспечения здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу в ДОУ – 5 баллов					
11.	<i>Критерии обеспечения здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу в ДОО:</i> - наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;	Соответствует – 5 баллов; Частично соответствует – 3 балла; Не соответствует – 0 баллов	Аналитический отчет	5 б.	ИМО Управление образования

	- обеспечение комплексной безопасности в ОО; -обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми				
8.Качество управления ДООУ -5 баллов					
12.	<i>Критерии оценки качества управления ДОО:</i> - наличие управленческой программы в деятельности руководителей; - наличие функционирования коллегиальных органов управления ОО.	Соответствует – 5 баллов; Частично соответствует – 3балла; Не соответствует – 0 баллов	Аналитический отчет	5 б.	ИМО Управление образования
Максимальный балл за мониторинг				60	

Приложение 1.2.
к приложению 1
Постановления Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района от 31.03.2023 г № 202

**Показатели мониторинга общеобразовательных учреждений
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан
2022-2023 учебный год**

№ п/п	Показатель	Система оценивания	Основной источник информации	Балл макс.	Ответственные
Муниципальный уровень					
1. Мониторинг качества образования					
1.	Школа демонстрирует (не демонстрирует) признаки необъективности проведения процедуры всероссийских проверочных работ (ВПР)	10 баллов –не является такой организацией; 5 баллов- входит в данный перечень один раз в анализируемый период; 0 баллов-входит в данный перечень три раза в анализируемый период	Данные Рособнадзора	10	ИМО Управление образования
2.	Школа демонстрирует (не демонстрирует) низкие результаты (ВПР)	10 баллов –не является такой организацией; 5 баллов- входит в данный перечень один раз в анализируемый период; 0 баллов-входит в данный перечень три раза в анализируемый период	Данные Рособнадзора	10	ИМО Управление образования

3.	Наличие выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» и имеющих результаты ЕГЭ по предметам по выбору ниже установленного уровня	0 баллов – наличие таких выпускников Отсутствие таких выпускников -10 баллов	Данные ОУ	10	Руководители ОУ
4.	Число обучающихся в «зонах риска», выделенных Рособрнадзором	Наличие таких обучающихся -0 баллов; Отсутствие – 10 баллов	Результаты анализа, выполненные в соответствии с рекомендациями Рособрнадзора и представленные Депараментом	10	Руководители ОУ
5.	Нарушения порядков проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, допущенные в ходе проведения ГИА (учениками и учителями)	0 баллов – наличие таких фактов; 10 баллов –отсутствие фактов	Данные ГБУ РЦМКО	10	Муниципальные координаторы ОГЭ и ЕГЭ Руководители ОУ
6.	Мониторинг ОГЭ по русскому языку	Балл высчитывается в переводе к баллу ЕГЭ (5=100); выставляется от наивысшего среднего балла к низшему	Данные ГБУ РЦМКО	100	Муниципальные координаторы ОГЭ и ЕГЭ
7.	Мониторинг ОГЭ по математике	Балл высчитывается в переводе к баллу ЕГЭ (5=100); выставляется от наивысшего среднего балла к низшему	Данные ГБУ РЦМКО	100	Муниципальные координаторы ОГЭ и ЕГЭ
8.	Мониторинг по ученикам, получившим «2» по двум предметам	0 баллов – наличие таких учащихся; 10 баллов –отсутствие	Данные ГБУ РЦМКО	10	Муниципальные координаторы ОГЭ и ЕГЭ
9.	Мониторинг по ученикам, получившим «2» на ОГЭ	0 баллов – наличие таких учащихся; 10 баллов –отсутствие	Данные ГБУ РЦМКО	10	Муниципальный координатор ОГЭ
10.	Мониторинг ЕГЭ по русскому языку	Балл выставляется по рейтингованию от наивысшего среднего балла к самому низкому	Данные ГБУ РЦМКО	100	Муниципальный координатор ЕГЭ
11.	Мониторинг ЕГЭ по математике	Балл выставляется по рейтингованию от наивысшего среднего балла к самому низкому	Данные ГБУ РЦМКО	100	Муниципальный координатор ЕГЭ
12.	Мониторинг по высокобалльникам	Балл выставляется по рейтингованию от наивысшего процента к самому низкому (процент = количество	Данные ГБУ РЦМКО	100	Муниципальный координатор ЕГЭ

		высокобалльников/количество человекоэкзаменов)			
13.	Мониторинг по выпускникам, получившим баллы ниже порога	Балл выставляется по рейтингованию от наивысшего процента к самому низкому (процент = количество получивших баллы ниже порога/количество человекоэкзаменов)	Данные ГБУ РЦМКО	100	Муниципальный координатор ЕГЭ
14.	Мониторинг ЕГЭ	Балл выставляется по рейтингованию от наивысшего среднего балла к самому низкому	Данные ГБУ РЦМКО	100	Муниципальный координатор ЕГЭ
15.	Мониторинг по стобалльникам	Балл выставляется по рейтингованию от наивысшего процента к самому низкому (процент= количество стобалльников/количество человекоэкзаменов	Данные ГБУ РЦМКО	100	Муниципальный координатор ЕГЭ
16.	Мониторинг по выпускникам, сдававшим ОГЭ по родному (татарскому языку)	Балл выставляется по рейтингованию от наивысшего процента к самому низкому (процент= количество сдававших ОГЭ//количество человек, изучавших татарский язык, как родной)	Данные РИС	100	Муниципальный координатор ОГЭ
Максимальный балл за мониторинг качества образования				970	
2. Рейтинг вклада учреждения по работе с одаренными детьми					
18.	Мониторинг по доле победителей и призеров (эффективность участия) олимпиад (республиканский, российский уровень)	Балл выставляется по рейтингованию от наивысшего процента к самому низкому	РОЦ	100	Методист, курирующий олимпиады
19.	Мониторинг по доле победителей и призеров (эффективность участия) олимпиад (муниципальный уровень)	Балл выставляется по рейтингованию от наивысшего процента к самому низкому	ИМО	100	Методист, курирующий олимпиады
Максимальный балл за мониторинг вклада учреждения по работе с одаренными детьми				200	
3. Мониторинг воспитательной работы					
20.	Мониторинг травматизма	10 баллов-отсутствие случаев на территории школы; 0 баллов –наличие фактов	Данные ГБУЗ	10	Методист УО, курирующий
21.	Удельный вес призеров и победителей в конкурсах различного уровня к общему количеству учащихся (%)	Балл выставляется по рейтингованию от наивысшего процента к самому низкому	Данные учреждения образования, наличие дипломов победителей и призеров	100	Методист УО, курирующий работу с одаренными детьми
22.	Спортивно-оздоровительная работа (рейтинг)	Балл выставляется по рейтингованию от наивысшего процента к самому низкому	Данные учреждения образования, наличие	100	Методист УО, курирующий работу с одаренными детьми

			дипломов победителей и призеров		
23.	Мониторинг по профилактическим мероприятиям	10 баллов –отсутствие фактов правонарушений, наркотических отравлений, суицидов; 0 баллов- наличие фактов	Данные ОВД, ГБУЗ	10	Методист УО, курирующий воспитательную работу
24.	Использование социокультурных ресурсов(посещение театров, музеев и т.д.)	Балл выставляется по рейтингованию от наивысшего процента к самому низкому	Данные учреждений культуры, управления образования	100	Методист УО, курирующий воспитательную работу
25.	Удельный вес призеров и победителей в национальных конкурсах различного уровня к общему количеству учащихся (%)	Балл выставляется по рейтингованию от наивысшего процента к самому низкому	Данные учреждений культуры, управления образования	100	Методист ИМО по национальному образованию
Максимальный балл за мониторинг воспитательной работы				420	
4. Имиджевый мониторинг					
26.	Поступление в вузы республики	Балл выставляется по рейтингованию от наивысшего процента к самому низкому	Статистические данные	100	Методист, курирующий отчетность
27.	Вклад учреждения в создание положительного имиджа образования района	Балл выставляется по рейтингованию от наивысшего процента к самому низкому	Данные о проведении республиканских, российских мероприятий, семинаров и т.д.	100	Управление образования
28.	Наличие подтвержденных жалоб на организацию образовательного процесса	0 баллов –есть обращения 10 баллов-нет обращений	Данные Рособнадзора, Министерства	10	Методисты ИМО, руководители ОУ
29.	Мониторинг участия учреждений образования в общественных мероприятиях района	Балл выставляется районом	Данные по району	20	Заместитель руководителя ИК ММР РТ по социальным вопросам
Максимальный балл за имиджевый мониторинг				230	
Итого баллов				1820	

Приложение 1.3.
к приложению 1
Постановления Исполнительного
комитета Менделеевского
муниципального района
от 31.03.2023 г № 202

**Показатели мониторинга многопрофильных учреждений
2022/2023 учебный год**

№ п/п	Критерий мониторинга	Документы, подтверждающие результативность	Кол-во баллов	Максимал ьный балл	Ответственные
1. Качество развития кадров – 23 балла					
1	Общее количество педагогов (основные+совместители)	Отчетная форма 1ДО	Менее 30% - 0 баллов 30-40% - 1 балл 41%-50%- 2 балла 51 и более- 3 балла	3 б.	ИМО Управление образования

2	Количество педагогов, имеющие высшую и первую квалификационные категории (основные+совместители)	Отчетная форма 1ДО	Менее 30% - 0 баллов 30-40% - 1 балл 41%-50%- 2 балла 51 и более- 3 балла	3 б.	ИМО Управление образования
3	Количество педагогов, ставших победителями и призерами в профессиональных конкурсах	Приказ об итогах, дипломы, грамоты	Уровень: районный - 2 балла Республиканский - 2 балла Всероссийский- 3 балла Международный – 3 балла	3 б.	ИМО Управление образования
4	Выступление педагогов на семинарах, конференциях	Программа мероприятия Сертификат		3 б.	ИМО Управление образования
5	Методические семинары, конференции, проводимые на базе учреждения	Приказ о проведении мероприятия, программа мероприятия		3 б.	ИМО Управление образования
6	Участие образовательной организации в конкурсах образовательных организаций	Приказ об итогах	Уровень: Республиканский – 2 балла Всероссийский- 3 балла Международный – 4 балла	4 б.	ИМО Управление образования
7	Грантовая активность учреждения, направленная на улучшение материально-технической базы и открытие новых направлений	Приказ об участии Приказ об итогах	Участие-1 балл Победа-2 балла	2 б.	ИМО Управление образования
8	Грантовая активность педагогов	Приказ об участии Приказ об итогах	Участие-1 балл Победа-2 балла	2 б.	ИМО Управление образования
2. Доступность и открытость информации о деятельности учреждения на сайте -3 балла					

9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Наличие на сайте учреждения публичного отчета о деятельности учреждения за 2021/22уч.год ▪ Наличие на сайте учреждения финансового отчета за 2022 год ▪ Наличие оперативной информации (не реже 2 раз в неделю) 	Наличие информации на сайте информации	При наличии за каждый пункт-1 балл	3 б.	ИМО Управление образования
3.Создание безопасных условий пребывания участников образовательного процесса					
10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Наличие случаев детского травматизма в УДО ▪ Наличие случаев взрослого травматизма в УДО 	Информация от отдела образования	Минус 1 балл за каждый случай		ИМО Управление образования
4. Обеспечение образовательного процесса -3 б					
11	Количество детей-инвалидов детей с ОВЗ, обучающихся в учреждении/общее количество детей, обучающихся в учреждении	Отчетная форма 1ДО	Учитывается доля детей От 1-5%-1б Выше 5%-2 б	2	ИМО Управление образования
12	Количество реализуемых адаптированных дополнительных программ для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Наличие утвержденной программы на сайте учреждения нарочно	Наличие-1 балл	1 б.	ИМО Управление образования
5. Результаты воспитанников -3 балла					
13	Качество участия в конкурсах различного уровня	Подтверждающие документы: грамоты, приказы	Уровень: Район- 2 балла Республика- 2 балла Всероссийский- 3 балла Международный- 3балла	3 б.	ИМО Управление образования

6. Участие в районных массовых мероприятиях -5 баллов					
14	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Наследники Великой Победы ▪ 9 Мая ▪ День защиты детей ▪ День города и РТ 	Наличие подтверждающих документов (приказы, протоколы)	За каждое мероприятие- 5 баллов 10 и более-4 балла	5 б.	ИМО Управление образования
15	Участие в организации и проведении иных районных мероприятий	Наличие подтверждающих документов (приказы, протоколы)	до 5 мероприятий- 1 балл 6-8 мероприятий- 2 балла 7-9 мероприятий- 3 балла	3 б.	ИМО Управление образования
16	Организация и проведение мероприятий самим учреждением, в том числе праздники дворов, открытие новогодних елок	Наличие подтверждающих документов (приказы, протоколы)	Район-1 балл Республика- 2 балла Всероссийский- 3 б. балл	3 б.	ИМО Управление образования
7. Эффективность управления -14 баллов					
17	Объем средств, привлеченных за счет оказания платных образовательных услуг, в расчете на 1 обучающегося	Информация о привлечении внебюджетных средств за подписью руководителя учреждения	0-500 р.-1 б. 501-1000 р.- 2б 1001-1500 р.- 3 б. 1501 и более- 4б.	4 б.	ИМО Управление образования
18	Наличие жалоб со стороны педагогов, родителей, населения	Система ЭДО	Отсутствие- 5 баллов Наличие- 0 баллов	5 б.	ИМО Управление образования
19	Наличие дисциплинарных взысканий у руководителя	Информация организационно-кадрового отдела	Отсутствие- 5 баллов Наличие- 0 баллов	5 б.	ИМО Управление образования
	Всего			55 б	

ПОЛОЖЕНИЕ
порядке мониторинге эффективности деятельности руководителей
муниципальных образовательных учреждений Менделеевского муниципального
района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.4. Положение о порядке мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений Менделеевского муниципального района Республики Татарстан (далее – руководители ОУ) разработано в соответствии со статьями 89, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», других нормативных актов, действующих в системе образования.

1.5. Мониторинг представляет собой инструмент оценки эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений.

1.6. Мониторинг позволяет осуществить демократизацию процесса образования.

II. Цель и задачи Мониторинга

2.1. Целью построения мониторинга эффективности деятельности руководителей ОУ Менделеевского муниципального района Республики Татарстан является создание оснований для принятия обоснованных управленческих решений по достижению необходимого качества образования, осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития образования путем обобщения и анализа получаемой информации о состоянии системы образования и основных показателей его качества. Показатели мониторинга эффективности деятельности руководителей (Приложение 2.1- 2.3 к Положению 2)

1.2. Задачи мониторинга эффективности деятельности руководителей ОУ:

- определение, выработка критериев и комплекса показателей, способствующих отслеживанию эффективности деятельности руководителей ОУ;
- определение текущего состояния и уровня работы руководителей ОУ;
- выявление динамики изменения результатов работы руководителей ОУ;
- выявление руководителей ОУ, добивающихся лучших результатов;
- стимулирование руководителей ОУ к развитию;
- сравнительная оценка деятельности руководителей ОУ;
- создание муниципальной базы данных для формирования целостного представления о развитии системы образования и принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования в муниципальной системе образования;
- предоставление районной комиссии предложений по установлению размеров стимулирующих выплат руководителям ОУ.

III. Организация и проведение Мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

3.1. Мониторинг образовательных организаций проводится по приказу МКУ «Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан».

3.2. В процедуре Мониторинга принимают участие руководители муниципальных образовательных организаций.

3.3. В соответствии с приказом Управления образования создаются районные комиссии для проведения Мониторинга общеобразовательных организаций, назначается их председатель и секретарь.

3.4. Районная мониторинговая комиссия:

– проводит анализ, оценку документов в соответствии с определенными критериями и показателями;

– подводит итоги и представляет в Управление образования индикативные показатели в разрезе общеобразовательных организаций для формирования итогового единого городского Мониторинга.

3.5. Мониторинг выстраивается автоматически по показателям единиц измерения.

3.6. По итогам Мониторинга победитель награждается денежным сертификатом.

IV. Содержание мониторинговой системы результативности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений

4.1. Оценка эффективности работы руководителей ОУ производится по результатам работы за учебный год.

4.2. Оценка эффективности деятельности руководителей ОУ проводится по следующим блокам Мониторинга:

4.2.1. Дошкольное образование приложение 2.1 к Положению 2 .

- Выполнение руководителем нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование ОУ в соответствии с требованиями законодательства и нормативно-правовыми актами.

- Эффективность управления деятельностью в статусе муниципального центра, инновационной, базовой (пилоткой) площадки муниципального, регионального уровней.

- Эффективность управления профессиональным развитием педагогического коллектива.

- Эффективность управленческой деятельности руководителя.

- Формирование резерва управленческих кадров.

4.2.2. Общее образование приложение 1.2.

- Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования

(отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб), обеспечение безопасных условий для участников образовательного процесса.

- Деятельность руководителей по обеспечению качества образования
- Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних.
- Показатели деятельности руководителя муниципального общеобразовательного учреждения.
- Качественные показатели деятельности руководителя муниципального общеобразовательного учреждения.
- Результаты управленческой деятельности руководителя ОУ

4.2.3. Дополнительное образование приложение 1.3.

- Качество развития кадров
- Доступность и открытость информации о деятельности учреждения на сайте
- Создание безопасных условий пребывания участников образовательного процесса
- Обеспечение образовательного процесса
- Результаты воспитанников
- Участие в городских массовых мероприятиях
- Эффективность управления

4.3 Блоки мониторинга могут быть оценены различными количественными способами

4.4. Текущий Мониторинг осуществляется по отдельным блокам. Рейтинг блока определяется по сумме баллов по каждому критерию из блока, общий Мониторинг – по сумме мест по всем блокам.

4.5. Все общеобразовательные учреждения ранжируются по кластерам (нетиповые общеобразовательные учреждения, общеобразовательные учреждения повышенного уровня – лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов, средние общеобразовательные учреждения, основные общеобразовательные учреждения, начальные общеобразовательные учреждения) по наименьшей сумме мест по блокам Мониторинга с использованием среднеарифметического способа. Если в школе нет выпускников и ОУ не участвует в ЕГЭ, то подсчет будет осуществляться без учета данного критерия.

4.6. В случае совпадения значения Мониторинга у нескольких ОУ, они занимают одинаковые позиции.

V. Источники информации. Ответственность за результат Мониторинга муниципальных образовательных учреждений

5.1. Мониторинг формируется на основании данных, полученных из следующих источников информации:

- государственная статистическая отчетность;
- официальные информационные системы, используемые в системе образования;
- результаты работы специализированных комиссий;
- результаты социологических опросов;
- иные источники информации, достоверность данных которых подтверждается официальными документами.

5.2. Для подтверждения предоставленных значений Мониторинга в ОУ необходимо иметь документальное подтверждение каждой позиции (приказ, сертификат, диплом, справка и т.д.).

5.3. За достоверность предоставленных данных несет ответственность руководитель ОУ.

**Показатели эффективности деятельности заведующего дошкольным образовательным учреждением
2022-2023 учебный год**

	Подраздел	Показатели критерии	Индикаторы целевые значения	Источник данных	Максимальный балл
1. Выполнение руководителем нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование 00 в соответствии с требованиями законодательства и нормативно-правовыми актами -14 баллов					
1.1.	Выполнение муниципального задания	Степень выполнения образовательной организацией муниципального задания	98% и выше – 1 балл менее 98% - 0 баллов	Отчет учреждения	1 б.
1.2	Оказание платных образовательных услуг	Наличие или отсутствие платных образовательных услуг	Оказывают платные образовательные услуги-2 балла не оказывают платные образовательные услуги – 0 баллов	Отчет учреждения	2 б.
1.3.	Расширение источников финансирования	Результаты участия в грантовых конкурсах разного уровня и направления (за последние 3 года), конкурсах с денежным призовым фондом (за отчетный год)	Является победителем конкурсного отборов на получение гранта (за последние 3 года), обладателем денежного приза за победу (призовое место} в конкурсе (за отчетный период)- 2 балла является участником конкурсного отбора на получение гранта (за последние 3 года),	Отчет учреждения	2 б.

			<p>обладателем денежного приза за победу (призовое место) конкурсе (отчетный период) – 1 балл не участвовало в грантовых конкурсах, конкурсах с призовым денежным фондом - 0 баллов</p>		
1.4.	<p>Размещение информации об учреждении www.bus.gov.ru</p>	<p>Отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов</p>	<p>100% - 1 балл менее 100% - 0 баллов</p>	<p>Отчет учреждения</p>	<p>1 б.</p>
1.5.	<p>Соответствие размещенной информации на официальном сайте организации требованиям нормативных правовых актов</p>	<p>Своевременное обновление информации на сайте общеобразовательной организации</p>	<p>90% - 1 балл менее 90% - 0 баллов</p>	<p>Аналитическая справка</p>	<p>1 б.</p>
1.6.	<p>Выполнение мероприятий по энергосбережению</p>	<p>Своевременное предоставление декларации о потреблении энергетических ресурсов</p>	<p>Уменьшение объемов потребления электроэнергии – 1 балл нет уменьшения объемов потребления электроэнергии – 0 баллов</p>	<p>Данные экономического отдела централизованной бухгалтерии</p>	<p>1 б.</p>
1.7.	<p>Выполнение требований охраны труда</p>	<p>Отсутствие замечаний по охране труда со стороны проверяющих органов</p>	<p>Замечания отсутствуют -1 балл наличие замечаний – 0 баллов</p>	<p>Отчет учреждения</p>	<p>1 б.</p>
1.8.	<p>Наличие дисциплинарных взысканий за отчетный период</p>	<p>Наличие или отсутствие дисциплинарных взысканий</p>	<p>Отсутствие взысканий вообще или наличие одного дисциплинарного взыскания- 1 балл 2 и более дисциплинарных взысканий — 0 баллов</p>	<p>Отчет учреждения</p>	<p>1 б.</p>

1.9.	Соответствие санитарно – бытовых и санитарно- гигиенических условий, условий безопасности требованиям пожарной безопасности, электробезопасности, охраны труда, санитарным нормам и правилам, нормам безопасности	Наличие или отсутствие предписаний, предостережений контролирурующих и надзорных органов	Предписания, предостережения Отсутствуют/ исполнены - 1балл имеются неисполненные предписания. Предостережения – 0 баллов	Отчет учреждения	1 б.
1.10.	Соблюдение сроков и порядка представления бюджетной, бухгалтерской, статистической и иной отчетности	Своевременное предоставление отчетности	100% отчетности – 1 балл менее 100% - 0 баллов	Данные централизованной бухгалтерии	1 б.
1.11.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проведенной в течение последних 3-х лет	Соответствие/ несоответствие показателям деятельности в соответствии с НОКО	Более 80 баллов- 2 балла менее 80 баллов – 0 баллов	Отчет учреждения	1 б.
2. Эффективность управления деятельностью в статусе муниципального центра, инновационной, базовой (пилоткой) площадки муниципального, регионального уровней - 4 балла					
2.1.	Наличие результатов реализации программ/планов муниципального центра, инновационной, базовой (пилоткой) площадки муниципального, регионального, уровней	Наличие или отсутствие динамики	Динамика результатов реализации программ/планов муниципального центра, инновационной, базовой (пилоткой) площадки муниципального, регионального уровней имеется - 2 балла отсутствие динамики результатов реализации программ/планов муниципального центра, инновационной, базовой (пилоткой) площадки муниципального, регионального уровней отсутствует - 0 баллов	Отчет учреждения	2 б.

2.2.	Информация о случаях травматизма	Наличие/отсутствие	Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися (или) работниками образовательного процесса и проводимых мероприятий (в течение учебного года) - 2 балла наличие — 0 баллов	Отчет учреждения	2 б.
3. Эффективность управления профессиональным развитием педагогического коллектива – 11 баллов					
3.1.	Доля педагогических работников, у которых на отчетную дату действует первая, высшая квалификационные категории. от общего числа работников	Увеличение или уменьшение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	Первую и высшую квалификационную категории имеют более 75% педагогических работников - 2 балла первую и высшую квалификационную категории имеют менее 75% педагогических работников - 1 балл первую и высшую квалификационную категории имеют менее 50% педагогических работников - 0 баллов	Отчет учреждения	2 б.
3.2.	Привлечение молодых специалистов	Наличие или отсутствие договоров с выпускниками вузов, а также договоров о целевой подготовке на педагогические специальности	Наличие договоров -1 балл Отсутствие договоров - 0 баллов	Отчет учреждения	1 б.
3.3.	Закрепление молодых специалистов	Увеличение или уменьшение доли молодых специалистов от общего числа педагогических работников	Доля молодых специалистов не менее 20% - 2 балла доля молодых специалистов менее 20% - 1 балл в коллективе нет молодых специалистов - 0 баллов	Отчет учреждения	2 б.

3.4.	Результаты участия педагогов в конкурсных мероприятиях муниципального уровня	Наличие победителей или участников конкурсных мероприятий муниципального уровня	Педагоги в числе победителей и призеров конкурсных мероприятий - 2 балла педагоги в числе участников конкурсных мероприятий - 1 балл педагоги не приняли участие в конкурсных мероприятиях - 0 баллов	Отчет учреждения	2 б.
3.5.	Результаты участия педагогов в конкурсных мероприятиях регионального уровня	Наличие победителей или участников конкурсных мероприятий регионального уровня	Педагоги в числе победителей и призеров конкурсных мероприятий - 2 балла педагоги в числе участников конкурсных мероприятий - 1 балл педагоги не приняли участие в конкурсных мероприятиях - 0 баллов	Отчет учреждения	2 б.
3.6	Охват обучающихся дополнительным образованием	Результаты участия	80 % - 2 балла менее 80% - 0 баллов	Отчет учреждения, выгрузка из АИС «Навигатор»	
4. Эффективность управленческой деятельности руководителя -4 б.					
4.1.	Эффективность управленческих решений по созданию комфортной образовательной среды	Наличие или отсутствие обоснованных жалоб и обращений граждан о нарушениях деятельности, некорректном поведении работников, конфликтных ситуациях за отчетный период	Обоснованные жалобы и обращения граждан о нарушениях деятельности некорректном поведении работников, конфликтных ситуациях за отчетный период отсутствуют — 2 балла обоснованные жалобы и обращения граждан о нарушениях деятельности некорректном поведении работников, конфликтных ситуациях за отчетный период имеют место быть - 0 баллов	Отчет учреждения	2 б.

4.2.	Повышение уровня профессиональной компетентности руководителя	Наличие или отсутствие курсов повышения квалификации	<p>В течение отчетного периода руководителем пройдены курсы повышения квалификации по одному или нескольким направлениям развития образования - 2 балла</p> <p>в течение отчетного периода руководителем не пройдены курсы повышения квалификации по одному или нескольким направлениям развития образования - 0 баллов</p>	Отчет учреждения	1 б.
4.3.	Открытость (публичность) управленческого опыта руководителя	Повышение информационной активности	Руководитель в течение отчетного периода публично представил свой управленческий опыт (в печатных изданиях, на мероприятиях различного уровня)-1 балл руководитель в течение отчетного периода не представлял публично свой опыт - 0 баллов	Отчет руководителя	1 б.
5. Формирование резерва управленческих кадров -3 б					
5.1.	Резерв управленческих кадров муниципальной системы образования	Наличие документа	<p>Наличие — 2 балла</p> <p>Отсутствие — 0 баллов</p>	Наличие кандидатов для включения в кадровый резерв от ОУ	2 б.
5.2.	Резерв управленческих кадров в образовательных учреждениях	Наличие документа	<p>Наличие — 1 балл</p> <p>Отсутствие — 0 баллов</p>	Ссылка на сайт	1 б.

Мониторинг руководителей Гимназия, Средняя общеобразовательная школа

№п/п	Показатели и критерии оценки эффективности деятельности	Сопроводительные материалы	Количество баллов по каждому показателю критериев				Ответственный специалист
			«+» увеличение надбавки	«-» снижение надбавки	максимум	период	
1. Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) обеспечение безопасных условий образовательного процесса- 47 баллов							
1.	Отсутствие замечание по проверкам органов Роспотребнадзора, Госпожнадзора и других надзорных органов, своевременно исполнение, устранение замечаний	Предписания, представления	Отсутствие замечаний-3б. Своевременное исполнение, устранение, не требующих крупных финансовых затрат -2б.	За несвоевременное исполнение мероприятий, не требующих финансовых затрат-3б.	3б.	годовой	Заместитель начальника по АХЧ
2.	Содержание инфраструктуры образовательного учреждения: Анализ расходования энергоресурсов по итогам года.	Итоговые приказ, акты проверки, итоги собеседования	Отсутствие замечаний-10 б.	За несвоевременное исполнение мероприятий, не требующих финансовых затрат -10б.	10 б.	годовой	Заместитель начальника по АХЧ
	Содержание территории, безаварийное функционирование инженерных сетей		Отсутствие замечаний-10 б.	За несвоевременное исполнение мероприятий, не требующих финансовых затрат -10б.	10 б.	годовой	Заместитель начальника по АХЧ
	Содержание территории.		Сдали образовательное учреждение: -на «5» -10 б. -на «4» -7б.	Несвоевременная подготовка ОУ к новому учебному году -0 б.	10 б.	годовой	Заместитель начальника по АХЧ

	Подготовка учреждения к новому учебному году. Подготовка к отопительному сезону		-на «3» -3б.				
	Содержание территории. Безаварийное функционирование инженерных систем. Своевременное заключение договоров		Нет замечаний-10 б.	Наличие замечаний по указанным направлениям-0б.	10 б.	годовой	
3.	Отсутствие несчастных случаев среди учащихся на территории школы	Журнал регистрации несчастных случаев	Отсутствие-2 б.	При наличии случаев травматизма в школе (% получивших травму от общего числа обучающихся): До 1% -1 б. Более 1% -2 б.	2 б.	годовой	
4	Отсутствие несчастных случаев среди работников на территории школы	Журнал регистрации несчастных случаев	Отсутствие-2 б.	При наличии случаев травматизма в школе (% получивших травму от общего числа обучающихся): До 1% -1 б. Более 1% -2 б.	2 б.	годовой	
2. Деятельность руководителей по обеспечению качества образования - 54 балла							
5.	Динамика среднего балла ЕГЭ по математике и русскому языку	Результаты ЕГЭ	Выше в сравнении с предыдущим учебным годом -5 б. На уровне предыдущего учебного года – 3 б.	Ниже в сравнении с предыдущим учебным годом -5 б.	5 б.	годовой	Заместитель начальника управления образования по учебной работе
6.	Доля выпускников, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов	Результаты ЕГЭ	Выше в сравнении с предыдущим учебным годом -5 б. На уровне предыдущего учебного года – 3 б.	Ниже в сравнении с предыдущим учебным годом -5 б.	5 б.	годовой	Заместитель начальника управления образования по учебной работе

7.	Результативность ЕГЭ по трем предметам	Результаты ЕГЭ	За каждого 190 б.-0,1 б. 220 б.-0,5 б. 250 б.-1 б.	Получившие баллы ниже порога -2 б	10 б.	годовой	Заместитель начальника управления образования по учебной работе
8.	Результативность ОГЭ по трем предметам	Результаты ОГЭ	За каждого выпускника по 0,25 б.	Получившие «2» за ОГЭ-2 б.	10 б.	годовой	Заместитель начальника управления образования по учебной работе
9.	Успеваемость по итогам года	Статотчёт ОО-1, годовой отчёт ОУ	100% успеваемость в течение 3 последних лет - 2б. 100% успеваемость в отчётном учебном году - 2б. Выше районного уровня - 1б. Успеваемость на уровне района – 0,5б	Успеваемость менее 100%: 90 - 99,9% - 1б. 80 - 89,9% - 2б. менее 80% - 3б.	5 б.	годовой	
10	Доля выпускников 9, 11 классов, получивших аттестат	протоколы результатов, справка)	100% - 3б.	За каждого выпускника, не получившего аттестат –1 б	3 б.	годовой	
11.	Реализация мероприятий по исполнению показателя «дорожной карты» «Удельный вес численности обучающихся в организациях общего образования, охваченных программами углубленного и профильного обучения»	(статотчёт ОО-1, годовой отчёт ОУ	Доля обучающихся, изучающих предметы на профильном уровне, от общего числа учащихся на уровне СОО: 0 - 30% - 1б 31 - 60% - 2б. 61 - 100% - 3б.		3 б.	годовой	
12.	Наличие медалистов, выпускников, получивших аттестаты особого образца	годовой отчёт ОУ	Закончил ОУ с медалью: 1 выпускник - 1б. 2 выпускника - 2б. 3 и более выпускников - 3б		3 б	годовой	
13.	Результативность независимой экспертизы (результаты ВПР 4,8 классов)	Результаты диагностики (отсутствие неудовлетворительных отметок, в сравнении с	Результаты подтверждаются, неудовлетворительные отметки отсутствуют -5 б.	Результаты не подтверждаются -5 б.	5 б.	годовой	Заместитель начальника управления образования по учебной работе Начальник ИМО

		отметками по журналу % подтвердивших более 50)					
14.	Наличие победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников	Итоговые приказы	Муниципальный этап: 50% и более победителей и призеров -3 б.; От 30% до 49%-2 б.; От 20% до 29 %-1 б. Региональный этап всероссийской и заключительный этап республиканской олимпиад: наличие победителей и призеров -4 б.; Заключительный этап всероссийской олимпиады-наличие победителей и призеров -5 б.	Отсутствие победителей и призеров на всех уровнях -0 б.	5 б.	годовой	Заместитель начальника управления образования по учебной работе
3. Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних -24 балла							
15	Количество учащихся, одержавших победу в конкурсах и фестивалях разного уровня	Ежеквартальный мониторинг достижений (предоставление дипломов)	Победители и призеры от общего количества детей в ОУ менее 10% -5 б. С 11% до 30 % -7 б. 31 % и выше -10 б.	-	10 б.	годовой	Заместитель начальника управления образования по воспитательной работе
16	Наличие правонарушений, преступлений, алкогольных отравлений, попыток суицида среди учащихся	Информация из ОМВД	Отсутствие нарушений-4 б. Наличие правонарушений-0 б.	-	4 б.	годовой	Заместитель начальника управления образования по воспитательной работе
17.	Занятость программы дополнительного образования согласно данным Всероссийской системы «Навигатор дополнительного образования»	Данные согласно выгрузке из системы «Навигатор дополнительного образования»	Заняты менее 50% учащихся -0 б. От 50% до 69% -2 б. От 70 % и выше – 5 б.	-	5 б.	годовой	Заместитель начальника управления образования по воспитательной работе
18.	Работа в системе СОП, выполнение ИПР (индивидуальной	Данные согласно выгрузке, из системы «Учет и мониторинг»	Выполнение ИПР 100% -2 б.	-	2 б.	годовой	Заместитель начальника управления

	профилактической работ»		Наличие невыполненных ИПР -0 б.				образования по воспитательной работе
19.	Участие в муниципальных программах, реализуемых учреждениями дополнительного образования, согласно перечню, в приказе управления образования	Согласно статистическим данным УДО и руководителей программ	Участие менее 50% -1 б. Участие от 51 % до 65 % - 2 б. 66% и более -3 б	-	3 б.	годовой	Заместитель начальника управления образования по воспитательной работе
4. Показатели деятельности руководителя муниципального общеобразовательного учреждения -10 баллов							
20.	Укомплектованность педагогическим кадрами	Отчетные документы	Средняя нагрузка педагогических кадров 27 часов (1,5 ставки) – 3 б. 28-9 часов -2 б. 30 и более часов -0 б.	-	3 б.	годовой	Заместитель начальника управления образования по учебной работе
21.	Участие руководителя в общественной жизни муниципального образования, экспертных комиссиях, в рабочих группах, наставничество	Наличие копии подтверждающих документов	По 2 б. за каждую форму участия, но не более 4 б.	-	4 б.	годовой	Методист по профессиональному росту педагога
22.	Участие в организации и проведении ГИА	Приказы УО	Наличие ППЭ в ОУ -3 б. Директор руководитель ППЭ -2 б.	-	3 б.	Годовой	Заместитель начальника управления образования по учебной работе
5. Качественные показатели деятельности руководителя муниципального общеобразовательного учреждения - 12 балла							
23.	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства педагогов, руководителя	Приказы, распоряжения	Муниципальный: Победитель -2 б. Зональный уровень -3 б. Республиканский уровень : Победитель -4 б. Призер -2 б. Лауреат-1 б.	-	4 б.	годовой	Методист по профессиональному росту педагога Заместители начальника управления образования
24.	Качественное проведение мероприятий муниципального,	Распоряжения ИК. Приказы УО	Муниципальный уровень: 1-4 – за каждое мероприятие -1 б.	-	8 б.	годовой	Заместители начальника управления образования

	республиканского, всероссийского уровней		Республиканский уровень -4 б -				
6. Результаты управленческой деятельности руководителя ОУ – 30 баллов							
25.	Наличие замечаний по итогам инспекционной деятельности управления образования, наличие обращений, объективных жалоб со стороны граждан	Распоряжения ИК. Приказы УО	-	Наличие замечаний по итогам инспекционной деятельности управления образования -25 б. Наличие подтвержденных обращений, объективных жалоб со стороны граждан -5 б	-30 б.	годовой	Методист по профессиональному росту педагога
7. Информационная открытость 5 баллов							
26.	Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации	итоги мониторинга официального сайта ОУ)	Наполняемость сайта в соответствии с требованиями: 100% - 3б. менее 100% - 0б.	Отсутствие требуемой информации (либо нарушение сроков размещения) – 1б.	3 б.	годовой	
27	Частота обновления новостной информации на школьном сайте	итоги мониторинга официальных сайтов ОУ	1 раз в неделю - 1б. 2 раза в неделю и более - 2б.	Сайт не обновляется – 2б	2 б.	годовой	

Мониторинг руководителей Основная общеобразовательная школа

№п/п	Показатели и критерии оценки эффективности деятельности	Сопроводительные материалы	Количество баллов по каждому показателю критериев				Ответственный специалист
			«+» увеличение надбавки	«->» снижение надбавки	Максимум	период	
1. Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) обеспечение безопасных условий образовательного процесса-47 баллов							

1.	Отсутствие замечание по проверкам органов Роспотребнадзора, Госпожнадзора и других надзорных органов, своевременно исполнение, устранение замечаний	Предписания, представления	Отсутствие замечаний-3б. Своевременное исполнение, устранение, не требующих крупных финансовых затрат -2б.	За несвоевременное исполнение мероприятий, не требующих финансовых затрат-3б.	3б.	годовой	Заместитель начальника по АХЧ
2.	Содержание инфраструктуры образовательного учреждения: Анализ расходования энергоресурсов по итогам года.	Итоговые приказ, акты проверки, итоги собеседования	Отсутствие замечаний-10 б.	За несвоевременное исполнение мероприятий, не требующих финансовых затрат -10б.	10 б.	годовой	Заместитель начальника по АХЧ
	Содержание территории, безаварийное функционирование инженерных сетей		Отсутствие замечаний-10 б.	За несвоевременное исполнение мероприятий, не требующих финансовых затрат -10б.	10 б.	годовой	Заместитель начальника по АХЧ
	Содержание территории. Подготовка учреждения к новому учебному году. Подготовка к отопительному сезону		Сдали образовательное учреждение: -на «5» -10 б. -на «4» -7б. -на «3» -3б.	Несвоевременная подготовка ОУ к новому учебному году -0 б.	10 б.	годовой	Заместитель начальника по АХЧ
	Содержание территории. Безаварийное функционирование инженерных систем. Своевременное заключение договоров		Нет замечаний-10 б.	Наличие замечаний по указанным направлениям-0б.	10 б.	годовой	

3.	Отсутствие несчастных случаев среди учащихся на территории школы	Журнал регистрации несчастных случаев	Отсутствие-2 б.	При наличии случаев травматизма в школе (% получивших травму от общего числа обучающихся): До 1% -1 б. Более 1% -2 б.	2 б.	годовой	
4	Отсутствие несчастных случаев среди работников на территории школы	Журнал регистрации несчастных случаев	Отсутствие-2 б.	При наличии случаев травматизма в школе (% получивших травму от общего числа обучающихся): До 1% -1 б. Более 1% -2 б.	2 б.	годовой	
2. Деятельность руководителей по обеспечению качества образования - 31 балл							
5.	Результативность ОГЭ по трем предметам	Результаты ОГЭ	За каждого выпускника по 0,25 б.	Получившие «2» за ОГЭ-2 б.	10 б.	годовой	Заместитель начальника управления образования по учебной работе
6.	Успеваемость по итогам года	статотчёт ОО-1, годовой отчёт ОУ	100% успеваемость в течение 3 последних лет - 2б. 100% успеваемость в отчётном учебном году - 2б. Выше районного уровня - 1б. Успеваемость на уровне района – 0,5б	Успеваемость менее 100%: 90 - 99,9% - 1б. 80 - 89,9% - 2б. менее 80% - 3б.	5 б.	годовой	
7.	Доля выпускников 9, получивших аттестат	протоколы результатов, справка)	100% - 3б.	За каждого выпускника, не получившего аттестат –1 б	3 б.	годовой	
8.	Наличие выпускников, получивших аттестаты особого образца	(годовой отчёт ОУ)	Закончил ОУ с медалью: 1 выпускник - 1б. 2 выпускника - 2б. 3 и более выпускников - 3б		3 б	годовой	
9.	Результативность независимой	Результаты диагностики (отсутствие неудовлетворительных	Результаты подтверждаются,	Результаты не подтверждаются -5 б.	5 б.	годовой	Заместитель начальника управления

	экспертизы (результаты ВПР 4,8 классов)	отметок, в сравнении с отметками по журналу % подтвердивших более 50)	неудовлетворительные отметки отсутствуют -5 б.				образования по учебной работе Начальник ИМО
10	Наличие победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников	Итоговые приказы	Муниципальный этап: 50% и более победителей и призеров -3 б.; От 30% до 49%-2 б.; От 20% до 29 %-1 б. Региональный этап всероссийской и заключительный этап республиканской олимпиад: наличие победителей и призеров -4 б.; Заключительный этап всероссийской олимпиады-наличие победителей и призеров -5 б.	Отсутствие победителей и призеров на всех уровнях -0 б.	5 б.	годовой	Заместитель начальника управления образования по учебной работе
3. Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних -24 балла							
15	Количество учащихся, одержавших победу в конкурсах и фестивалях разного уровня	Ежеквартальный мониторинг достижений (предоставление дипломов)	Победители и призеры от общего количества детей в ОУ менее 10% -5 б. С 11% до 30 % -7 б. 31 % и выше -10 б.	-	10 б.	годовой	Заместитель начальника управления образования по воспитательной работе
16	Наличие правонарушений, преступлений, алкогольных отравлений, попыток суицида среди учащихся	Информация из ОМВД	Отсутствие нарушений-4 б. Наличие правонарушений-0 б.	-	4 б.	годовой	Заместитель начальника управления образования по воспитательной работе
17.	Занятость программами дополнительного образования согласно данным Всероссийской системы «Навигатор дополнительного образования»	Данные согласно выгрузке из системы «Навигатор дополнительного образования»	Заняты менее 50% учащихся -0 б. От 50% до 69% -2 б. От 70 % и выше – 5 б.	-	5 б.	годовой	Заместитель начальника управления образования по воспитательной работе

18.	Работа в системе СОП, выполнение ИПР (индивидуальной профилактической работ»	Данные согласно выгрузке, из системы «Учет и мониторинг»	Выполнение ИПР 100% -2 б. Наличие невыполненных ИПР -0 б.	-	2 б.	годовой	Заместитель начальника управления образования по воспитательной работе
19.	Участие в муниципальных программах, реализуемых учреждениями дополнительного образования, согласно перечню, в приказе управления образования	Согласно статистическим данным УДО и руководителей программ	Участие менее 50% -1 б. Участие от 51 % до 65 % - 2 б. 66% и более -3 б	-	3 б.	годовой	Заместитель начальника управления образования по воспитательной работе
4. Показатели деятельности руководителя муниципального общеобразовательного учреждения -10 баллов							
20.	Укомплектованность педагогическим кадрами	Отчетные документы	Средняя нагрузка педагогических кадров 27 часов (1,5 ставки) – 3 б. 28-9 часов -2 б. 30 и более часов -0 б.	-	3 б.	годовой	Заместитель начальника управления образования по учебной работе
21.	Участие руководителя в общественной жизни муниципального образования, экспертных комиссиях, в рабочих группах, наставничество	Наличие копии подтверждающих документов	По 2 б. за каждую форму участия, но не более 4 б.	-	4 б.	годовой	Методист по профессиональному росту педагога
22.	Участие в организации и проведении ГИА	Приказы УО	Наличие ППЭ в ОУ -3 б. Директор руководитель ППЭ -2 б.	-	3 б.	Годовой	Заместитель начальника управления образования по учебной работе
5. Качественные показатели деятельности руководителя муниципального общеобразовательного учреждения -12 баллов							
23.	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства педагогов, руководителя	Приказы, распоряжения	Муниципальный: Победитель -2 б. Зональный уровень -3 б. Республиканский уровень : Победитель -4 б. Призер -2 б. Лауреат-1 б.	-	4 б.	годовой	Методист по профессиональному росту педагога Заместители начальника управления образования

24	Качественное проведение мероприятий муниципального, республиканского, всероссийского уровней	Распоряжения ИК. Приказы УО	Муниципальный уровень: 1-4 – за каждое мероприятие -1 б. Республиканский уровень -4 б -	-	8 б.	годовой	Заместители начальника управления образования
6. Результаты управленческой деятельности руководителя ОУ – 30 баллов							
25.	Наличие замечаний по итогам инспекционной деятельности управления образования, наличие обращений, объективных жалоб со стороны граждан	Распоряжения ИК. Приказы УО	-	Наличие замечаний по итогам инспекционной деятельности управления образования -25 б. Наличие подтвержденных обращений, объективных жалоб со стороны граждан –5 б	-30 б.	годовой	Методист по профессиональному росту педагога
7. Информационная открытость – 5 б.							
26.	Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации	итоги мониторинга официального сайта ОУ)	Наполняемость сайта в соответствии с требованиями: 100% - 3б. менее 100% - 0б.	Отсутствие требуемой информации (либо нарушение сроков размещения) – 1б.	3 б.	годовой	
27.	Частота обновления новостной информации на школьном сайте	итоги мониторинга официальных сайтов ОУ	1 раз в неделю - 1б. 2 раза в неделю и более - 2б.	Сайт не обновляется – 2б	2 б.	годовой	

Приложение 2.3.
к приложению 2
Постановления Исполнительного
комитета Менделеевского
муниципального района
от 31.03.2023 г № 202

Показатели эффективности деятельности руководителя учреждения дополнительного образования

	Подраздел	Показатели критерии	Индикаторы целевые значения	Источник данных
1. Выполнение руководителем нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование ОУ в соответствии с требованиями законодательства нормативно-правовыми актами				
1.1.	Выполнение муниципального задания	Степень выполнения образовательной организацией муниципального задания	98% и выше - 1 балл менее 98% - 0 баллов	Отчет учреждения
1.2	Оказание платных образовательных услуг	Наличие или отсутствие платных образовательных услуг	Оказывают платные образовательные услуги-2 балла не оказывают платные образовательные услуги - 0 баллов	Отчет учреждения

1.3.	Расширение источников финансирования	Результаты участия в грантовых конкурсах разного уровня и направления (за последние 3 года), конкурсах с денежным призовым фондом (за отчетный год)	Является победителем конкурсного отборов на получение гранта (за последние 3 года), обладателем денежного приза за победу (призовое место} в конкурсе (за отчетный период)- 2 балла является участником конкурсного отбора на получение гранта (за последние 3 года), обладателем денежного приза за победу (призовое место) конкурсе (отчетный период) - 1 балл не участвовало в грантовых конкурсах, конкурсах с призовым денежным фондом - 0 баллов	Отчет учреждения
1.4.	Соответствие размещенной информации па официальном сайте организации требованиям нормативных правовых актов	Своевременное обновление информации на сайте общеобразовательной организации	90% - 1 балл менее 90% - 0 баллов	Аналитическая справка
1.5.	Выполнение мероприятий по энергосбережению	Своевременное предоставление декларации о потреблении энергетических ресурсов	Уменьшение объемов потребления электроэнергии - 1 балл нет уменьшения объемов потребления электроэнергии - 0 баллов	Данные экономического отдела централизованной бухгалтерии
1.6.	Выполнение требований охраны труда	Отсутствие замечаний по охране труда со стороны проверяющих органов	Замечания отсутствуют -1 балл наличие замечаний - 0 баллов	Отчет учреждения
1.7.	Наличие дисциплинарных взысканий за отчетный период	Наличие или отсутствие дисциплинарных взысканий	Отсутствие взысканий вообще или наличие одного дисциплинарного взыскания- 1 балл 2 и более дисциплинарных взысканий — 0 баллов	Отчет учреждения
1.8.	Соответствие санитарно - бытовых и санитарно- гигиенических условий, условий безопасности требованиям пожарной безопасности, электробезопасности, охраны труда, санитарным нормам и правилам, нормам безопасности	Наличие или отсутствие предписаний, предостережений контролирующих и надзорных органов	Предписания, предостережения Отсутствуют/ исполнены - 1балл имеются неисполненные предписания. предостережения - 0 баллов	Отчет учреждения

1.9.	Соблюдение сроков и порядка представления бюджетной, бухгалтерской, статистической и иной отчетности	Своевременное предоставление отчетности	100% отчетности - 1 балл менее 100% - 0 баллов	Данные централизованной бухгалтерии
1.10.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проведенной в течение последних 3-х лет	Соответствие/ несоответствие показателям деятельности в соответствии с НОКО	Более 80 баллов- 2 балла менее 80 баллов - 0 баллов	Отчет учреждения
2. Эффективность управления деятельностью в статусе муниципального центра, инновационной, базовой (пилоткой) площадки муниципального, регионального уровней				
2.1.	Наличие результатов реализации программ/планов муниципального центра, инновационной, базовой (пилоткой) площадки муниципального, регионального, уровней	Наличие или отсутствие динамики	Динамика результатов реализации программ/планов муниципального центра, инновационной, базовой (пилоткой) площадки муниципального, регионального уровней имеется - 2 балла отсутствие динамики результатов реализации программ/планов муниципального центра, инновационной, базовой (пилоткой) площадки муниципального, регионального уровней отсутствует - 0 баллов	Отчет учреждения
2.2.	Информация о случаях травматизма	Наличие/отсутствие	Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися (или работниками образовательного процесса и проводимых мероприятий (в течение учебного года) - 2 балла наличие — 0 баллов	Отчет учреждения
3. Эффективность управления профессиональным развитием педагогического коллектива				

3.1.	Доля педагогических работников, у которых на отчетную дату действует первая, высшая квалификационные категории. от общего числа работников	Увеличение или уменьшение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	Первую и высшую квалификационную категории имеют более 75% педагогических работников - 2 балла первую и высшую квалификационную категории имеют менее 75% педагогических работников - 1 балл первую и высшую квалификационную категории имеют менее 50% педагогических работников - 0 баллов	Отчет учреждения
3.2.	Результаты участия педагогов в конкурсных мероприятиях муниципального уровня	Наличие победителей или участников конкурсных мероприятий муниципального уровня	Педагоги в числе победителей и призеров конкурсных мероприятий - 2 балла педагоги в числе участников конкурсных мероприятий - 1 балл педагоги не приняли участие н конкурсных мероприятиях- 0 баллов	Отчет учреждения
3.3.	Результаты участия педагогов в конкурсных мероприятиях регионального уровня	Наличие победителей или участников конкурсных мероприятий регионального уровня	Педагоги в числе победителей и призеров конкурсных мероприятий - 2 балла педагоги в числе участников конкурсных мероприятий - 1 балл педагоги не приняли участие в конкурсных мероприятиях - 0 баллов	Отчет учреждения
3.4.	Участие воспитанников в конкурсах. олимпиадах, соревнованиях. Фестивалях, научно-практических конференциях международного, федерального, республиканского, муниципального уровней	Результаты участия	Победители и призеры от общего количества детей в ОУ менее 10% -5 б. С 11% до 30 % -7 б. 31 % и выше -10 б.	Отчет учреждения
4. Эффективность управленческой деятельности руководителя				

4.1.	Эффективность управленческих решений по созданию комфортной образовательной среды	Наличие или отсутствие обоснованных жалоб и обращений граждан о нарушениях деятельности, некорректном поведении работников, конфликтных ситуациях за отчетный период	Обоснованные жалобы и обращения граждан о нарушениях деятельности некорректном поведении работников, конфликтных ситуациях за отчетный период отсутствуют — 2 балла обоснованные жалобы и обращения граждан о нарушениях деятельности. некорректном поведении работников, конфликтных ситуациях за отчетный имеют место быть - 0 баллов	Отчет учреждения
4.2.	Повышение уровня профессиональной компетентности руководителя	Наличие или отсутствие курсов повышения квалификации	В течение отчетного периода руководителем пройдены курсы повышения квалификации по одному или нескольким направлениям развития образования - 2 балла в течение отчетного периода руководителем не пройдены курсы повышения квалификации по одному или нескольким направлениям развития образования - 0 баллов	Отчет учреждения
4.3.	Открытость (публичность) управленческого опыта руководителя	Повышение информационной активности	Руководитель в течение отчетного периода публично представил свой управленческий опыт (в печатных изданиях, на мероприятиях различного уровня)-1 балл руководитель в течение отчетного периода не представлял публично свой опыт - 0 баллов	Отчет руководителя
4.4.	Объем средств, привлеченных за счет оказания платных образовательных услуг, в расчете на 1 обучающегося	Информация о привлечении внебюджетных средств за подписью руководителя учреждения	0-500 р.-1 б. 501-1000 р.- 2б 1001-1500 р.- 3 б. 1501 и более- 4б.	Отчет руководителя
5. Формирование резерва управленческих кадров				
5.1.	Резерв управленческих кадров муниципальной системы образования	Наличие документа	Наличие — 2 балла Отсутствие — 0 баллов	Наличие кандидатов для включения в кадровый резерв от ОУ

5.2.	Резерв управленческих кадров в образовательных учреждениях	Наличие документа	Наличие — 1 балл Отсутствие — 0 баллов	Ссылка на сайт
------	--	-------------------	---	----------------

Положение
о порядке премирования муниципальных образовательных учреждений, руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке премирования муниципальных образовательных учреждений (далее по тексту Учреждения), руководителей муниципальных образовательных учреждений, Менделеевского муниципального района Республики Татарстан (далее по тексту Руководители) разработано на основании Трудового кодекса Российской Федерации, в целях повышения материальной заинтересованности в достижении высоких результатов деятельности Учреждений, Руководителей повышения качества исполнения муниципального задания, эффективности использования бюджетных средств и призван обеспечить непосредственную связь материального вознаграждения руководителей с итогами работы учреждений за установленный период.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом учредителя исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан.

1.3. Положение распространяется на Учреждения, Руководителей муниципальных образовательных учреждений Менделеевского муниципального района Республики Татарстан.

1.4. Премирование Учреждений, Руководителей осуществляется по итогам работы за год с учетом результатов деятельности Учреждения, Руководителей в соответствии с критериями оценки и целевыми показателями эффективности работы Учреждения, Руководителей.

1.5. Средства фонда премирования не могут быть использованы на выплаты, не связанные с оценкой качества и результативностью труда.

2. Условия премирования руководителей учреждения

2.1. Премирование Руководителей учреждения производится по результатам оценки итогов работы муниципального учреждения за соответствующий отчетный период, с учетом выполнения целевых показателей эффективности и результативности деятельности Учреждения, Руководителя учреждения, личного вклада руководителя в осуществление основных целей и задач, определенных уставом муниципального учреждения.

2.1.2. Руководитель Учреждения обязан представлять отчет о выполнении целевых показателей эффективности и результативности своей деятельности Учредителю по установленной форме согласно приложению 2 Положения о мониторинге эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений Менделеевского муниципального района Республики Татарстан.

2.1.3. Оценку итогов работы руководителя Учреждения на основании отчета о выполнении целевых показателей эффективности и результативности за отчетный период осуществляет районная комиссия для проведения мониторинга муниципальных образовательных учреждений.

2.1.4. Оценка эффективности и результативности деятельности Руководителей учреждений производится на основании целевых показателей по установленной форме согласно приложению 2 Положения о мониторинге эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений Менделеевского муниципального района Республики Татарстан.

2.2. Руководителю муниципального учреждения устанавливаются:

- единовременная премия за выполнение целевых показателей эффективности и результативности своей деятельности по результатам установленной формы согласно приложению 2 Положения о мониторинге эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений Менделеевского муниципального района Республики Татарстан. Менделеевского муниципального района Республики Татарстан в размере:

1 место- 3 -х окладов

2 место- 2 –х окладов

3 место- 1 оклада

2.3. Премия по итогам работы и иные стимулирующие выплаты начисляются от должностного оклада.

3. Условия премирования образовательных учреждений

3.1. Премирование Учреждений производится по результатам оценки итогов работы муниципального учреждения за соответствующий отчетный период, с учетом выполнения целевых показателей эффективности и результативности деятельности Учреждения.

3.2. Руководитель Учреждения обязан представлять отчет о выполнении целевых показателей эффективности и результативности деятельности Учредителю по установленной форме согласно приложению 1 Положения о мониторинге муниципальных образовательных учреждений Менделеевского муниципального района Республики Татарстан.

3.3. Оценку итогов работы Учреждения на основании отчета о выполнении целевых показателей эффективности и результативности за отчетный период осуществляет районная комиссия для проведения мониторинга муниципальных образовательных учреждений.

3.4. Оценка эффективности и результативности деятельности Учреждений производится на основании целевых показателей оценки эффективности и результативности деятельности Учреждений согласно приложению 1 Положения о мониторинге муниципальных образовательных учреждений Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

3.5. Муниципальному учреждению по итогам мониторинга образовательных учреждений устанавливаются за:

1 место- 1 000 000,0 рублей

2 место-500 000,0 рублей

3 место – 300 000,0 рублей

4. Оценка выполнения целевых показателей эффективности и результативности руководителями муниципальных учреждений, размеры и порядок премирования руководителей Учреждений и выплата единовременной премии образовательным учреждениям.

4.1 Премирование руководителя Учреждения за отчетный период осуществляется в следующем порядке:

4.1.1. Районная комиссия для проведения мониторинга муниципальных образовательных учреждений на основе представленных отчетных форм осуществляет оценку степени выполнения руководителем Учреждения целевых показателей, определяет количество набранных руководителем баллов по каждому из целевых показателей, и общую сумму баллов. По результатам суммирования полученных баллов принимается решение.

4.1.2. При сумме баллов, соответствующей максимальному выполнению всех целевых показателей эффективности и результативности деятельности руководителя Учреждения, размер премии руководителя Учреждения за отчетный период устанавливается в соответствии с действующим Положением.

4.1.3. Премия по итогам работы выплачивается за фактически отработанное время в отчетном периоде в пределах фонда оплаты труда соответствующего учреждения.

4.1.4. При назначении районной комиссии более низкой суммы баллов премия руководителя муниципального учреждения снижается в тех же пропорциях.

4.1.5. При назначении руководителя Учреждения на должность в соответствующем отчетном периоде, премия начисляется за фактически отработанное время.

4.1.6. Премия руководителю Учреждения не начисляется в следующих случаях:

- наложения дисциплинарного взыскания в виде замечания;
- наличие зафиксированных несчастных случаев, травматизма в Учреждении;
- наличие представления или наложение штрафа на руководителя Учреждения за неисполнение предписаний со стороны судебных, надзорных и контрольных органов;
- и другие нарушения законодательства.

5. Форма, порядок и сроки представления руководителями Учреждений отчетности о выполнении целевых показателей эффективности и результативности их деятельности

5.1. Руководитель Учреждения обязан представлять отчет о выполнении целевых показателей эффективности и результативности своей деятельности за отчетный период.

5.2. Отчет о выполнении целевых показателей эффективности и результативности деятельности руководителя Учреждения (далее – отчет руководителя Учреждения) состоит из 2 разделов:

- отчета о выполнении целевых показателей эффективности основной деятельности Учреждения;
- отчета о выполнении целевых показателей эффективности деятельности руководителя Учреждения.

5.3. Отчет руководителя Учреждения представляется в районную комиссию для проведения мониторинга эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений, руководителей муниципальных образовательных учреждений.

5.4. Комиссия осуществляет прием отчетов руководителей Учреждений.

5.5. Комиссия осуществляет следующие функции:

- рассматривает представленные руководителями Учреждений отчеты о выполнении целевых показателей эффективности и результативности их деятельности;

- оценивает объем выполнения целевых показателей эффективности и результативности деятельности руководителями Учреждений за отчетный период на основании представленных документов, в соответствии с критериями оценки эффективности и результативности деятельности руководителя муниципального бюджетного учреждения ММР РТ, находящегося в . - устанавливает общую сумму набранных руководителем Учреждения баллов;

- готовит проект протокола решения комиссии о премировании;

- направляет проект Протокола в комиссию по оценке выполнения целевых показателей эффективности и результативности деятельности руководителей Учреждений (далее – Комиссия).

5.6. Отчет руководителя Учреждения должен быть представлен в электронном виде и на бумажном носителе.

5.7. Отчет руководителя Учреждения подписывается руководителем Учреждения и скрепляется печатью Учреждения.

5.8. Отчет руководителя Учреждения представляется за отчетный период до 31 августа текущего года.