



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

27.01.2022

г. Заинск

№ 46

«Об утверждении муниципальной программы «Одаренные дети Заинского муниципального района на 2022 год»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях повышения эффективности управления системой образования в Заинском муниципальном районе, руководствуясь статьей 45 Устава Заинского муниципального района, Исполнительный комитет Заинского муниципального района Республики Татарстан

постановляет:

1. Утвердить программу «Одарённые дети Заинского муниципального района на 2022 год» (Приложение 1).
2. Утвердить «Положение о дополнительном материальном стимулировании работников» (Приложение 2).
3. Установить, что действие настоящего постановления распространяется на правоотношения, возникшие с 1 января 2022 года.
4. Организационному отделу Исполнительного комитета Заинского муниципального района опубликовать настоящее постановление в средствах массовой информации, разместить на «Официальном портале правовой информации Республики Татарстан» по веб-адресу: <http://pravo.tatarstan.ru> и на официальном сайте Заинского муниципального района.
5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Руководителя Исполнительного комитета по социальным вопросам А.В. Чапкова.

Руководитель
Исполнительного комитета

Э.Э. Галеев

Э.Р. Сафаргалиев
3-27-42

Приложение 1 к постановлению
Исполнительного комитета Заинского
муниципального района Республики
Татарстан
от «27» 01 2022 г № 46

ПРОГРАММА

**«ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ ЗАИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НА 2022 ГОД»**

Заинский муниципальный район
2022г.

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа «Одарённые дети Заинского муниципального района на 2022г.»
Заказчики Программы	Исполнительный комитет Заинского муниципального района Республики Татарстан
Разработчик Программы	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ»
Исполнители Программы	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ», Образовательные организации Заинского муниципального района
Основания для разработки Программы	<p>Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный Закон Российской Федерации от 24 июля 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</p> <p>Конвенция о правах ребенка (принята 20 ноября 1989 г. Резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН);</p> <p>Концепция развития дополнительного образования (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р);</p> <p>Постановление Кабинета министров Республики Татарстан от 3 декабря 2014 г. № 943 «Об утверждении государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2024 годы»;</p> <p>«Концепция развития и реализации интеллектуально – творческого потенциала детей и молодежи Республики Татарстан «Перспектива» (Указ Президента Республики Татарстан от 9 октября 2012 года № УП-862);</p> <p>Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования одаренных детей – Малая академия наук школьников» Заинского муниципального района Республики Татарстан (утв. Постановлением Исполнительного комитета Заинского муниципального района Республики Татарстан от 20.12.2019г. № 647.</p>
Срок действия Программы	2022 г.
Цель Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание благоприятных условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных детей через оптимальную структуру дополнительного образования. 2. Создание среды, способствующей формированию и максимально полной реализации способностей детей в различных областях науки и техники, спорта, творчества
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> ➤ обеспечение условий всестороннего развития личности одаренного ребенка на основе его интересов через творческую созидательную деятельность, создание благоприятной социокультурной среды, культурно-информационного пространства; ➤ организация индивидуальной деятельности с одаренными детьми в базовых группах с учетом особенностей каждого учащегося, выработка его индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ предоставление возможности для продуктивной самореализации одаренных детей через интеллектуально-творческие мероприятия разного уровня; ➤ адаптация одаренных детей к изменяющимся социально-экономическим условиям; воспитание уравновешенного интеллигентного представителя общества, который сможет реализовать свой потенциал исходя из своих интересов; ➤ «конструирование мотивов», формирование устойчивой мотивации на учебную и внеурочную деятельность учащихся, стимулирование познавательного интереса; ➤ разработка системы диагностики одаренных детей, обеспечение информационно-методического и программного сопровождения, кадровых условий для работы с одаренными детьми; ➤ обеспечение нормативно-правовой базы, позволяющей осуществлять эффективную социально-педагогическую работу с одаренными детьми
Приоритетные направления Программы	Создание условий для оптимального развития детей с высоким творческим потенциалом, привлечение их к научно-исследовательской деятельности
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<p>Основными ресурсами для реализации Программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ использование современных педагогических инновационных технологий; ➤ кадры, высокий уровень их мотивации и профессионализма
Объемы и источники финансирования Программы	Объем финансирования Программы «Одарённые дети Заинского муниципального района на 2022 г.» - 2 500 000,0 рублей Местный бюджет
Ожидаемые результаты Программы	<p><i>Краткосрочные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обеспечение участия способных и одаренных детей, подростков, в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, направленных на выявление юных дарований и расширение возможностей для их самореализации и совершенствования способностей на всех уровнях ✓ систематизация и обобщение опыта работы с одаренными детьми для построения индивидуального маршрута профессионального развития педагогических работников <p><i>Долгосрочные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ создание единого правового, научно-методического и информационного пространства по работе с одаренными детьми; обеспечение непрерывности и преемственности психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, оказание им помощи в развитии личности и социально-психологической адаптации на всех этапах взросления
Управление Программой	Управление реализацией Программы «Одарённые дети Заинского муниципального района на 2022г.» осуществляет МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ»

Пояснительная записка Актуальность программы

В настоящее время ведущим фактором экономического и социального развития общества становятся интеллектуальные и творческие ресурсы человека. Забота об одарённых детях сегодня – это забота о развитии науки, культуры, социальной жизни России и Республики Татарстан в будущем. В связи с этим чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных сферах деятельности. Именно талантливые дети и молодёжь обеспечат тот потенциал ресурсов, который позволит сделать качественный скачок в экономической и социальной сфере Заинского муниципального района и Республики Татарстан. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» обращает внимание на то, что «...необходимо создать специальную систему поддержки талантливых школьников и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребёнка, стимулирования и выявления достижений одарённых ребят».

Важность этой задачи требует комплексного подхода к её решению, создания целостной системы работы с одарёнными детьми, поэтому работа с одарёнными детьми выделена в особое направление, требующее соответствующих организационно-педагогических условий.

Оценка конкретного ребенка как одаренного в значительной мере условна. Самые замечательные способности ребенка не являются прямым и достаточным показателем его достижений в будущем. Нельзя закрывать глаза на то, что признаки одаренности, проявляемые в детские годы, даже при самых, казалось бы, благоприятных условиях могут либо постепенно, либо весьма быстро исчезнуть. Исходя из этого, в практической работе с детьми вместо понятия «одаренный ребенок» следует использовать понятие «признаки одаренности ребенка» (или «ребенок с признаками одаренности»).

Признаки одаренности проявляются в реальной деятельности ребенка и могут быть выявлены на уровне наблюдения за характером его действий. Признаки явной (проявленной) одаренности зафиксированы в ее определении и связаны с высоким уровнем выполнения деятельности.

Особенности, присущие одаренным детям:

- высокая чувствительность;
- высокий интеллект;
- познавательная непрекращающаяся активность;
- большая энергия, целеустремленность и настойчивость.

Одаренность детей может быть установлена и изучена только в процессе обучения и воспитания, в ходе выполнения ребенком той или иной содержательной деятельности. Раньше других обнаруживается художественная одаренность. В области науки быстрее всего проявляется математическая одаренность. Нередки случаи расхождения между общим умственным уровнем ребёнка и выраженностью специальных способностей. Но даже самые выдающиеся проявления не являются достаточным залогом будущего таланта. Оценка ребенка как одаренного не является самоцелью. Выявление одаренных детей необходимо для постановки адекватных задач их обучения и воспитания, а также оказания им психологической помощи и поддержки. В качестве концептуальной идеи работы с одаренными детьми выдвигается идея о создании единого образовательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для проявления каждым ребенком своих творческих способностей и интересов, а также обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Основные направления программы

<p>Исследовательско-аналитическая деятельность</p>	<p>Сбор, анализ и систематизация массивов данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о теоретико-методологических подходах к феномену одаренности, творчества; - о современных технологиях, методиках, программах работы с одаренными учащимися. <p>Разработка модели консультативно-диагностической службы для одаренных детей и их родителей.</p>
<p>Медико-психолого-педагогическая деятельность</p>	<p>Выявление, развитие одаренных детей и молодежи. Создание банка данных одаренных детей в рамках ОУ, района. Создание системы адресного мониторинга и сопровождения одаренных учащихся. Использование комплекса психологических, обучающих и развивающих методик, тестов, рекомендаций для педагогов, родителей, детей. Динамическое наблюдение за работоспособностью учащихся, создание условий, предупреждающих их перегрузку.</p>
<p>Педагогико-практическая деятельность</p>	<p>Организация работы подразделений по различным направлениям творческой созидательной деятельности одаренных учащихся. Организация работы объединений, клубов, союзов, курсов, реализующих интеллектуальные и творческие запросы одаренных детей. Система организации фестивалей, конкурсов, олимпиад, выставок и других интеллектуально-творческих мероприятий разного уровня. Разработка одаренными учащимися и молодежью проектов различной направленности. Развитие системы дистанционного образования, ориентированной на одаренных детей. Пропаганда достижений одаренных детей через средства массовой информации, социальные сети.</p>
<p>Методическая деятельность</p>	<p>Создание педагогического сообщества преподавателей, работающих с одаренными учащимися. Осуществление информационно-методического и программного обеспечения педагогов, работающих с одаренными детьми. Комплекс мер по совершенствованию профессионального уровня, развитию творческого потенциала педагогов, работающих с одаренными детьми, в том числе развитие системы дистанционного образования, ориентированной на педагогов, работающих с одаренными учащимися. Работа по повышению квалификации педагогов в направлении работы с одаренными детьми. Проведение семинаров, круглых столов, конференций для родителей одаренных детей.</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>Разработка системы комплекса мероприятий по координации усилий всех субъектов, работающих с одаренными детьми. Обеспечение патронажа одаренных талантливых детей со стороны деятелей науки, искусства и культуры, творческих союзов и пр. Разработка системы порядка финансирования, отчетности и мониторинга программных мероприятий.</p>

Поддержка издания сборников публикаций по вопросам работы с одаренными детьми и молодежью.

Информационные мероприятия по различным направлениям работы с одаренными учащимися, в том числе в средствах массовой информации.

Программа «Одаренные дети Заинского муниципального района» на 2017-2021 г.г. позволила осуществить следующие мероприятия, призванные в решении задач образования одаренных детей:

- ✓ накоплен положительный опыт работы с одаренными детьми в районе;
- ✓ постоянно пополняется банк данных одарённых детей;
- ✓ осуществлен мониторинг результативности работы с одарёнными детьми;
- ✓ определена дорожная карта МАНШ;
- ✓ осуществляется сотрудничество МАНШ с вузами РТ и РФ (К(П)ФУ, МФТИ, НГПУ), благотворительным фондом «Одаренные дети» ПАО «Татнефть» и Национальной системой развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»;
- ✓ взаимодействие с «Республиканским олимпиадным центром», Республиканским центром внешкольной работы, ООО «Одаренный ребенок» (Дилемма, Спектр), ООО «ИГРА» (Уральский турнир юных математиков);
- ✓ определены основные направления по созданию оптимальных условий для развития одаренных детей (организация учебного процесса):
 - обеспечение базового дополнительного образования;
 - занятия, направленные на углубленное изучение отдельных предметов;
 - занятия с детьми на олимпиадном уровне;
 - предметные олимпиады, чемпионаты, конкурсы, фестивали;
 - проведение и участие в научно-практических конференциях;
 - общеразвивающие традиционные мероприятия МАНШ.
- ✓ активное участие в профильных сменах летних оздоровительных лагерей и учебно – тренировочных сборах;
- ✓ к работе с детьми более высокого уровня развития привлечены высококвалифицированные специалисты – учителя высшей категории, имеющие большой опыт работы с детьми, а также научные работники ведущих вузов РФ.

За период реализации программы «Одарённые дети ЗМР» Заинский муниципальный район добился существенных результатов:

- ✓ значительно повысилось качество знаний школьников, участвующих в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах;
- ✓ сохраняется стабильность в количественном составе победителей и призеров республиканских предметных олимпиад и региональных этапов всероссийской олимпиады: 2017-2018 уч.г. – 29 учащихся, 2018-2019 уч.г. – 29, 2019-2020 уч.г. – 34, 2020-2021 уч.г. - 47 учащихся; неизменно большую долю победителей и призеров составляют обучающиеся Малой академии наук школьников, есть победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады.

Работа с одаренными учащимися направлена на создание условий таким образом, чтобы ребенок почувствовал себя признанным и востребованным; научить конструктивно строить отношения с ровесниками и взрослыми людьми. Для этого необходимо повышать интеллектуальную нагрузку, излагая интересные факты, используя ИКТ, продумывая персональные задания, задания на выбор, интегрированные задания, развивать познавательную

активность этих детей, их способность к инновационной деятельности, формировать целостную картину мира, подготовить к предметным олимпиадам и конференциям различного уровня. Особое место в данной работе занимает совершенствование навыков публичного представления и защиты своего проекта, формирование умения корректного и грамотного общения с членами конкурсных комиссий на различных испытаниях и состязаниях. Обязательной составляющей профильной подготовки обучающихся Центра и научно-исследовательской составляющей образовательного процесса является возможность выездов лучших учащихся на учебно-тренировочные сборы за пределы региона и организация дистанционного обучения преподавателями высшей школы.

Таким образом, проанализировав итоги реализации программы «Одарённые дети Заинского муниципального района на 2017-2021 гг.», считаем целесообразным продолжение деятельности с талантливыми детьми. В то же время следует отметить, что в этом направлении достаточно неиспользованных ресурсов: в организации учебного процесса на компетентностной основе; в повышении личностно-ориентированного характера программно-методического обеспечения дополнительного образования. В рамках реализации Программы «Одаренные дети Заинского муниципального района на 2022г.» предполагается реализовать указанные резервы.

Формы работы с одаренными детьми

- групповые занятия с одаренными учащимися с углубленным изучением отдельных предметов;
- индивидуальное обучение или обучение в малых группах по программам интеллектуального развития в определённой области;
- предметные олимпиады;
- каникулярный интенсив;
- проектные школы, хакатоны,
- учебно-творческие, профильные смены, учебно-тренировочные сборы, мастер-классы, творческие лаборатории;
- система конкурсов, фестивалей;
- детские научно-практические конференции, семинары, хакатоны;
- работа по исследовательским и творческим проектам в режиме наставничества (в качестве наставника выступают, как правило, учитель или педагог);
- дистанционные занятия (лекции, мастер-классы, вебинары).

Сроки реализации Программы

№ п/п	Основные направления	Сроки	Исполнители
Нормативно-правовое обеспечение			
1.	Разработка и внедрение комплексной программы «Одаренные дети ЗМР» на 2022г.	2022 г.	МКУ «Управление образования исполнительного комитета ЗМР РТ», МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
2.	Подготовка диагностических материалов (анкеты для родителей, тесты для учащихся, карты наблюдений и др.). Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одарённости	2022 г.	Психолого-педагогическая служба МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ»
3.	Утверждение индивидуальных программ,	2022г.	МБУДО «ЦДООД-МАНШ»

	обучающихся по предметам (программ дополнительного образования) с одарёнными детьми, составление дорожной карты		ЗМР РТ
4.	Подготовка дидактических материалов для конкурсов и олимпиад	2022г.	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
Научно-методическое и образовательное направление			
1.	Разработка системы взаимодействия с семьей одаренного ребенка, психолого-социальное сопровождение	2022г.	Психолого-педагогическая служба МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ»
2.	Составление дополнительных общеобразовательных программ объединений, в том числе, внебюджетная деятельность	август- сентябрь	Замдиректора, методисты, педагоги дополнительного образования МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
3.	Проведение семинаров, вебинаров	2022г.	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
4.	Участие педагогов в научных, научно-практических конференциях, стажировках разного уровня по проблемам одаренности ребенка	2022г.	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
5.	Повышение профессиональной квалификации кадров МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ	согласно плану	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ»
6.	Разработка и внедрение авторских программ, учебно-методических пособий и учебных материалов для работы с одаренными детьми	2022г.	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
7.	Пополнения банка данных об одаренных детях и педагогов	2022г.	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ, общеобразовательные организации района
8.	Методическая помощь в организации работы с одарёнными детьми.	Регуляр но	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ», МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
9.	SWOT-анализ работы МАН, определение Дорожной карты по подготовке к предметным олимпиадам	постоян но	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ»
Взаимодействие МАН с социальной средой			
1	Взаимодействие с ВУЗами: <ul style="list-style-type: none"> • участие в предметных олимпиадах, проводимых ВУЗами • в Днях открытых дверей 	По плану вузов	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ», МБУДО

	<ul style="list-style-type: none"> участие в научно-практических конференциях развитие сотрудничества с ведущими вузами России на основе подписанных соглашений приглашение ведущих преподавателей для консультаций, мастер-классов, тренингов 		«ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
2	Освещение деятельности ОУ по работе с одаренными детьми в СМИ, социальных сетях	2022г.	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ

Создание материально-технической и учебно-методической базы для работы с одаренными детьми

1	Создание научно-исследовательских лабораторий и оснащение их необходимым оборудованием	В течение года	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
2	Отбор образовательных технологий и инновационных программ для работы с одаренными детьми	В течение года	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
3	Разработка, внедрение и поддержка образовательных Интернет-ресурсов	В течение года	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
4	Участие в грантовых движениях	В течение года	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ

Мероприятия, проводимые для одаренных детей

1.	Проведение конкурса учащихся общеобразовательных учреждений ЗМР на получение специальной ежегодной премии имени Рината Фардиева	ноябрь-март	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ»
2.	Мероприятие «Посвящение в МАНовцы»	осень	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
3.	Проведение организационно - методических мероприятий по подготовке обучающихся к муниципальному и региональному этапам Всероссийских и Республиканских олимпиад	В течение года	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ», МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
4.	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	март	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ»
5.	Организация и проведение открытой очной предметной олимпиады для школьников 1-7 классов «Олимпиада»	Осень, весна	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ», МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ

6.	Организация, участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, турнирах	В течение года	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ», МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
7.	Участие в учебно – тренировочных сборах, профильных сменах, в детских оздоровительных лагерях	В течение года	Отдел информации и учебно-методического обеспечения МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ»
8.	Участие в слете призеров Благотворительного фонда «Одаренные дети» ПАО «Татнефть»	декабрь	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
9.	Церемония награждения победителей и призёров олимпиад, НПК и различных конкурсов	Апрель	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ», МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ
10.	Выпускной МАН	май	МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ

Финансовая поддержка программы

№	Мероприятие	Срок реализации, год	Сумма, тыс.руб.	Источник финансирования
1.	Грант «Наша надежда», поддержка и стимулирование одаренных детей	2022	60.00	Местный бюджет
2.	Организация проведения сессий, мастер-классов, психологических консультаций, тренингов, олимпиад и других мероприятий с привлечением преподавателей ВУЗов и профильных специалистов, оплата трансфера, проживания и питания. Участие и трансфер участников и сопровождающих лиц в конкурсах, научно-исследовательских конференциях, олимпиадах различного уровня, учебно-тренировочных сборах, профильных лагерях, турнирах.	2022	340.00	Местный бюджет
3.	Дополнительное материальное стимулирование работников и обучающихся Малой академии наук школьников. (приложение 1)	2022	1800,00	Местный бюджет
4.	Укрепление материально –	2022	300,00	Местный бюджет

технической базы, распечатывание и приобретение наградного материала победителей и призеров, организация и проведение мероприятий по выявлению высокомотивированных детей,			
Всего		2 500,0	

«Положение о дополнительном материальном стимулировании работников»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о дополнительном материальном стимулировании работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования одаренных детей – Малая академия наук школьников» Заинского муниципального района Республики Татарстан (далее МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ.

1.2. Настоящее Положение распространяется на работников МБУДО «ЦДООД - МАНШ» ЗМР РТ, занимающих должности в соответствии со штатным расписанием.

1.3. В настоящем Положении под материальным стимулированием следует понимать выплату работникам денежных средств в виде надбавок сверх размера должностного оклада работника, установленного в трудовом договоре, который предусматривает заключение контракта руководителя с работником.

1.4. Материальное стимулирование направлено на усиление заинтересованности работников МБУДО «ЦДООД - МАНШ» ЗМР РТ в создании условий, формирующих в структуре личности ребенка с высокими способностями к интеллектуальному творчеству доминанту исследовательской и инновационной деятельности.

1.5. Материальное стимулирование осуществляется на основе индивидуальной оценки труда каждого работника и его личного вклада в обеспечение выполнения уставных задач МБУДО «ЦДООД - МАНШ» ЗМР РТ и договорных обязательств.

2. Размер надбавок.

2.1. Материальное стимулирование работников МБУДО «ЦДООД - МАНШ» ЗМР РТ осуществляется в пределах средств, предусмотренных программой «Одаренные дети Заинского муниципального района на 2022 год».

2.2. Размеры дополнительного стимулирования работников:

2.2.1. Основным критерием, влияющим на размер дополнительного материального стимулирования педагогических работников МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности педагогических работников (таблица 1)

Таблица 1

Предельный совокупный размер весовых коэффициентов по критериям оценки
эффективности деятельности педагогических работников

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Периодичность измерения	Порядок расчета
1.	Участие в олимпиадном	Победители/ призеры	1 раз в год	1.Победители и призеры Республиканской олимпиады «Путь

	движении			<p>к Олимпу» 1.1. 1 победитель/призер Республиканской олимпиады «Путь к Олимпу» - 5 баллов; 1.2. 2 -3 победителя/призера Республиканской олимпиады «Путь к Олимпу» - 10 баллов; 1.3. 4 и более победителей/призеров Республиканской олимпиады «Путь к Олимпу» -15 баллов. 2. Победители и призеры Республиканской олимпиады школьников 2.1. 1 победитель/призер Республиканской олимпиады школьников – 20 баллов; 2.2. 2 – 3 победителя/призера Республиканской олимпиады школьников – 30 баллов; 2.3. 4 и более победителя/призера Республиканской олимпиады школьников – 40 баллов. 3. Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников. 3.1. 1 победитель/призер Всероссийской олимпиады школьников (региональный этап) – 30 баллов; 3.2. 2-3 победителя/призера Всероссийской олимпиады школьников (региональный этап) – 40 баллов; 3.3. 4 и более победителя/призера Всероссийской олимпиады школьников (региональный этап) – 50 баллов; 3.4. Победитель/призер Всероссийской олимпиады школьников (заключительный этап) – 60 баллов.</p>
2.	Работа с одаренными детьми в рамках Малой академии наук школьников (достижения учащихся)	Мероприятия	1 раз в год	<ul style="list-style-type: none"> - по результатам участия (I – III) в мероприятиях международного уровня – 25 баллов; - федерального уровня – 20 баллов; - республиканского/регионального уровня – 15 баллов.

2.2.2. Педагогическим работникам в первый год работы: за работу с одаренными детьми – 10% от оклада в течение учебного года.

2.2.3. За внедрение инновационных образовательных технологий, а именно за осуществление следующих функций:

- проведение проблемного анализа содержания, структуры и результатов инновационной деятельности в МБУДО «ЦДОД - МАНШ» ЗМР РТ;
- координация взаимодействия между представителями педагогической науки и практики;

- организация разработки и реализации инновационных программ, оказание помощи педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- принятие мер по сохранению контингента обучающихся;
- координация работы педагогов — экспериментаторов;
- участие учреждения в опытно-экспериментальной деятельности (стажировочные, базовые, экспериментальные площадки, соглашения о сотрудничестве с ведущими вузами и представителями образования);
- содействие в обеспечении учреждения квалифицированными кадрами, развитию их профессиональных знаний, обмену опытом;
- использование новейших техник и технологий отечественного и зарубежного опыта в образовании;
- анализ и контроль качества научного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- координация работы направлений деятельности муниципальной Программы «Одарённые дети»,
ежемесячно: директору - 75%, заместителю директора по УВР — 60%, методисту — 50% от оклада.

3. Порядок утверждения и начисления надбавок.

3.1. Размер надбавок работникам МБУДО «ЦДООД - МАНШ» ЗМР РТ определяется приказом директора МБУДО «ЦДООД - МАНШ» ЗМР РТ на основании настоящего положения на текущий учебный год, согласно протоколу заседания комиссии по материальному стимулированию.

3.2. Надбавки выплачиваются ежемесячно с основной заработной платой работникам с учетом фактически отработанных часов, которые входят в базу для начисления страховых взносов, в расчет среднего заработка, а также для начисления оплаты отпуска.

3.3. Лишение работника надбавки полностью или частично производится на основании приказа директора МБУДО «ЦДООД - МАНШ» ЗМР РТ с обязательным указанием причин лишения или уменьшения размера надбавки, согласно дисциплинарному взысканию.

4. Заключительные положения.

4.1. Текст настоящего Положения о материальном стимулировании работников подлежит доведению до сведения всех работников МБУДО «ЦДООД - МАНШ» ЗМР РТ.