



**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**КАРАР**

08.07.2021

г.Казань

№ 549

О создании в Республике Татарстан в 2024 году и обеспечении функционирования центра опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

В целях достижения результата 1.2 «Создано и функционирует 100 центров опережающей профессиональной подготовки» федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» Кабинет Министров Республики Татарстан **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Определить Министерство образования и науки Республики Татарстан региональным координатором по реализации мероприятий по созданию в Республике Татарстан в 2024 году и обеспечению функционирования центра опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

2. Утвердить прилагаемые:

описание мероприятий по созданию в Республике Татарстан в 2024 году и обеспечению функционирования центра опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

комплекс мер («дорожную карту») по созданию в Республике Татарстан в 2024 году и обеспечению функционирования центра опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Премьер-министр  
Республики Татарстан



А.В.Песошин

Утверждено  
постановлением  
Кабинета Министров  
Республики Татарстан  
от 08.07. 2021 № 549

Описание мероприятий  
по созданию в Республике Татарстан в 2024 году и обеспечению функционирования центра опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

#### I. Обоснование потребности в реализации мероприятия по созданию центра опережающей профессиональной подготовки

В Республике Татарстан созданы условия для реализации задачи, поставленной в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», по модернизации профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

В целях повышения эффективности системы среднего профессионального образования и обеспечения профессиональной навигации школьников по востребованным и перспективным для региона профессиям и специальностям в интересах инновационного и социально ориентированного развития экономики в республике создана и ежегодно расширяется сеть отраслевых ресурсных центров, осуществляющих подготовку рабочих кадров, в том числе обеспечивающих опережающую подготовку для высокотехнологичных отраслей промышленности.

В целях создания условий и координации опережающей подготовки кадров для промышленного развития на территории Республики Татарстан будет создан центр опережающей профессиональной подготовки (далее – Центр) в области промышленных и инженерных технологий – организация, координирующая развитие и использование ресурсов Республики Татарстан в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем мировым стандартам и практикам, в том числе стандартам «Ворлдскиллс».

##### Задачи Центра:

выявление потребностей в подготовке кадров в области промышленных и инженерных технологий для отраслей промышленности Республики Татарстан;  
создание единой образовательной среды через формирование банка практик, каталога модулей по основным программам профессиональной подготовки по основ-

ным и дополнительным профессиональным образовательным программам, реестра цифровых образовательных ресурсов в области промышленных и инженерных технологий;

разработка и реализация дополнительных профессиональных образовательных программ для преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечивающих подготовку кадров в области промышленных и инженерных технологий;

разработка и реализация программ профессиональной ориентации для обучающихся общеобразовательных организаций, а также для обучения их первой профессии;

содействие в разработке, производстве и коммерциализации высокотехнологичных решений и иных работ по заказам предприятий реального сектора экономики;

формирование и обеспечение функционирования в Республике Татарстан сети опережающей подготовки в области промышленных и инженерных технологий;

разработка рекомендаций и «дорожных карт» по повышению эффективности развития системы профессионального образования в условиях трансформации общества, включая внедрение цифровых технологий;

организация работы по содействию трудоустройству граждан Республики Татарстан;

создание единой цифровой среды системы среднего профессионального образования, разработка и реализация системы мероприятий по обеспечению соответствия компетенций граждан изменяющимся технологиям и способам производства, мировым изменениям профессиональных сфер деятельности, а также по освоению новых перспективных компетенций, наиболее востребованных для социально-экономического развития Республики Татарстан в области промышленных и инженерных технологий;

развитие кадрового потенциала системы среднего профессионального образования для результативной реализации инновационных программ подготовки высококвалифицированных кадров для высокотехнологичных производств.

Республика Татарстан – экономически благополучный промышленно развитый регион, обладающий богатыми природными ресурсами, мощной и диверсифицированной промышленностью, высоким интеллектуальным потенциалом и квалифицированной рабочей силой.

Промышленный профиль республики определяют топливная и нефтехимическая отрасли промышленности (добыча нефти, производство синтетического каучука, шин, полиэтилена и широкого спектра продуктов переработки нефти), крупные машиностроительные предприятия, производящие конкурентоспособную продукцию (тяжелую грузовую технику, вертолеты, самолеты и авиадвигатели, компрессоры и нефте-, газоперекачивающее оборудование, речные и морские суда, легковые автомобили), а также развитое электро- и радиоприборостроение.

В соответствии с принятой 17 июня 2015 года Стратегией социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года (далее – Стратегия) приоритетами в развитии региона являются формирование новой эффективной экономики, основанной на знаниях, развитие инновационной деятельности и высокотехнологичных секторов экономики. Согласно Стратегии в центре развития находится человек, его качество жизни и возможность развития.

Приоритетными секторами инвестирования согласно Стратегии определены нефтегазохимический комплекс, энергетика, машиностроение, агропромышленный сектор. С 2020 года в Стратегию внесены направления развития цифровой экономики, поддержка самозанятых, переподготовка и занятость людей предпенсионного возраста.

На сегодняшний день важное направление экономического и социального развития республики – формирование и активизация инновационной экономики, основным фактором обеспечения которой является развитие и накопление человеческого капитала, что невозможно без устранения несоответствий запроса на квалификации и имеющегося уровня профессиональной подготовки путем обеспечения опережающей подготовки кадров.

В соответствии со Стратегией в республике реализуется флагманский проект «Обучающий регион: новой экономике – новые профессии и навыки». Целевой ориентир успешной реализации проекта – развитие непрерывного образования на системной основе, что является главным фактором роста кадрового потенциала республики. Организационные аспекты проекта включают инфраструктурные условия обучения, обновления и приобретения на непрерывной основе профессиональных компетенций, новых знаний для профессионального и карьерного роста с ориентацией на высокотехнологичные отрасли и подготовку кадрового резерва для промышленности Татарстана, в том числе создание цифровой образовательной среды, современной и безопасной, обеспечивающей высокое качество и доступность всех видов и уровней образования.

Создание Центра в республике будет способствовать реализации целей Стратегии. Для его функционирования и реализации возлагаемых задач в Республике Татарстан имеется мощная инфраструктура системы профессионального образования.

На сегодняшний день в республике действует 99 профессиональных образовательных организаций, в том числе 88 государственных разной ведомственной подчиненности (65 – Министерству образования и науки Республики Татарстан; 10 – Министерству здравоохранения Республики Татарстан; 9 – Министерству культуры Республики Татарстан; 2 – Министерству спорта Республики Татарстан; 1 – Министерству лесного хозяйства Республики Татарстан; 1 – Министерству цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи Республики Татарстан) и 11 негосударственных.

Всего в профессиональных образовательных организациях республики обучаются 74 675 студентов, в том числе 62 661 студент – по программам подготовки специалистов среднего звена и 12 014 – по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих. 75 процентов обучающихся профессиональных образовательных организаций республики (55 712 человек) получают среднее профессиональное образование за счет средств регионального бюджета.

Образовательную деятельность в системе профессионального образования осуществляют 4 430 инженерно-педагогических работников, в том числе 3 917 – с высшим профессиональным образованием, 513 – со средним профессиональным образованием. 1 281 педагогический работник имеет первую квалификационную категорию, 1 002 – высшую квалификационную категорию. Ученые степени и звания имеют 117 человек, из них докторов наук – 6, кандидатов наук – 97.

Профессиональными образовательными организациями Республики Татарстан реализуются более 200 основных образовательных программ. Это самый высокий показатель в Приволжском федеральном округе.

Государственное задание на подготовку специалистов со средним профессиональным образованием формируется министерствами, осуществляющими функции учредителя, в соответствии с прогнозом потребности экономики республики, формируемым Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан ежегодно на семилетний период.

Согласно сформированному в соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.03.2014 № 208 «Об утверждении Регламента прогнозирования потребности экономики Республики Татарстан в подготовке кадров и формирования государственного заказа Республики Татарстан на подготовку кадров с высшим и средним профессиональным образованием и ускоренную подготовку кадров» прогнозу потребности экономики Республики Татарстан в подготовке кадров на 2022 – 2028 годы по сравнению с прогнозом потребности экономики Республики Татарстан в подготовке кадров на 2021 – 2027 годы потребность в подготовке специалистов на 2022 год увеличилась в системе среднего профессионального образования на 22 процента (с 7 252 единиц до 8 868 единиц), потребность в ускоренной подготовке по рабочим профессиям – на 4 процента (с 5 113 единиц до 5 310 единиц).

Дополнительная потребность на 7 последующих лет, связанная с открытием нового производства и развитием действующих, составила 27,7 тыс.человек и увеличилась по сравнению с прогнозом на 2021 – 2027 годы на 40 процентов (на 2021 – 2027 годы – 19,9 тыс.человек).

Наибольшая потребность в подготовке кадров на вновь создаваемые рабочие места на крупных предприятиях республики заявлена Министерством промышленности и торговли Республики Татарстан – 39 процентов от общей потребности, Министерством строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан – 11,4 процента, Министерством цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи Республики Татарстан – 10,5 процента, Министерством образования и науки Республики Татарстан заявлено 4,5 процента.

Так, общая потребность на 2022 год составила 18,2 тыс.человек, в том числе по ускоренной подготовке кадров – 5,3 тыс.человек (29 процентов от общей потребности), в подготовке квалифицированных рабочих – 5,5 тыс.человек (30 процентов от общей потребности), в подготовке специалистов среднего звена – 3,3 тыс.человек (18 процентов от общей потребности), по специальностям высшего образования – 4,1 тыс.человек, или 23 процента от общей потребности.

В соответствии с планами стратегического развития агломераций или экономических зон республики, зафиксированными в Стратегии, в республике с 2014 года реализуется региональная программа создания ресурсных центров по подготовке рабочих кадров на базе профессиональных образовательных организаций. На сего-

дняшний день на территории Республики Татарстан осуществляет свою деятельность 41 ресурсный центр.

## II. Опыт Республики Татарстан

в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования, в том числе проекта по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста

В проект по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста (далее – Стандарт) Республика Татарстан вошла в числе первых 20 пилотных регионов в 2016 году, 17 июня 2016 года в рамках Петербургского международного экономического форума Президентом Республики Татарстан Р.Н.Миннихановым подписано соглашение о сотрудничестве между Агентством стратегических инициатив по продвижению новых проектов (далее – Агентство), Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее – Союз) и Республикой Татарстан.

В соответствии с основными положениями Стандарта, сгруппированными по трем направлениям, с целью его внедрения республикой проведена работа по:

созданию организационных и нормативно-правовых условий для кадрового обеспечения экономики республики;

информационному и материально-техническому обеспечению внедрения Стандарта;

реализации ключевых элементов региональной модели кадрового обеспечения.

Организационная модель внедрения Стандарта в Республике Татарстан сформирована и закреплена распоряжениями Кабинета Министров Республики Татарстан, в соответствии с которыми:

функции Координационного совета по внедрению Стандарта возложены на Экономический совет при Кабинете Министров Республики Татарстан;

координатором межведомственного взаимодействия определено Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее – Министерство).

С целью повышения эффективности взаимодействия Министерством создана межведомственная рабочая группа, в которую вошли представители отраслевых министерств, общественных организаций и государственных учреждений.

Также распоряжениями Кабинета Министров были утверждены перечень основных участников внедрения (предприятия, образовательные организации) и план мероприятий по внедрению регионального стандарта промышленного роста.

С целью обеспечения наличия стратегических документов, определяющих приоритеты развития экономики и обеспечение кадрового потенциала в рамках заседания межведомственной рабочей группы по внедрению Стандарта были обсуждены проекты отраслевых стратегий развития, разработанные министерствами и ведомствами республики. По результатам обсуждения были разработаны и доведены до сведения органов исполнительной власти Республики Татарстан рекомендации для последующего использования при внесении изменений в отраслевые стратегии и государственные программы в части их дополнения разделом по кадровому обеспечению.

В рамках мероприятий по материально-техническому обеспечению внедрения Стандарта обеспечена реализация региональной программы создания ресурсных центров по подготовке рабочих кадров, создан Межрегиональный центр компетенций в сфере информационных технологий (МЦК), сеть специализированных центров компетенций, обеспечивающих внедрение стандартов «Ворлдскиллс» и подготовку участников чемпионатов «Ворлдскиллс» всех уровней.

Реализованы мероприятия по внедрению ключевых элементов региональной модели кадрового обеспечения.

В целях реагирования на изменяющийся спрос на рабочую силу, уровень ее квалификации в республике действует система формирования прогноза потребности в подготовке кадров со средним профессиональным и высшим образованием. В соответствии с республиканским регламентом прогноз формируется на 7 лет с учетом данных, полученных от отраслевых министерств, ведомств и органов местного самоуправления муниципальных образований. Данные прогноза в разрезе специальностей используются при формировании госзаказа на подготовку кадров, доводятся до всех отраслевых министерств и ведомств, размещаются в открытом доступе, широко освещаются в средствах массовой информации.

На основании данных прогноза в республике ежегодно утверждается перечень востребованных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Республики Татарстан.

Система прогнозирования подготовки кадров в республике постоянно совершенствуется.

Начиная с 2017 года в Республике Татарстан активно внедряется аттестация обучающихся и выпускников профессиональных образовательных организаций в форме демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс». Ежегодно охват компетенций и количество его участников растет.

В 2014 году Республика Татарстан стала пилотным регионом по реализации проекта Агентства стратегических инициатив «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования». На сегодняшний день в республике имеется вся необходимая нормативно-правовая база, обеспечивающая реализацию дуального обучения. С применением дуальной формы обучения осваивают образовательные программы порядка 3 тысяч обучающихся профессиональных образовательных организаций республики. За ними закреплены более 500 наставников (1 наставник на 6 – 7 человек).

Примерами успешной реализации модели дуального обучения в Республике Татарстан являются:

проект «Колледж будущего Татарстана», в рамках которого 60 процентов учебного времени студенты проводят на базе учебного центра завода «Алнас» Группы компаний «Римера» в г.Альметьевске. Для повышения эффективности на территории завода построен новый учебно-лабораторный корпус, оснащенный самым современным оборудованием;

подготовка специалистов государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Бугульминский машиностроительный техникум»



совместно с Бугульминским механическим заводом публичного акционерного общества «Татнефть» имени В.Д.Шашина;

взаимодействие государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский авиационно-технический колледж им.П.В.Деметьева с акционерным обществом «Казанское моторостроительное производственное объединение» и Казанским авиационным заводом им.С.П.Горбунова – филиалом публичного акционерного общества «Туполев»;

взаимодействие государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Елабужский политехнический колледж» с компанией «Форд Соллерс» в г.Елабуге.

Подготовка инженерных кадров для высокотехнологичных производств – следующий ключевой элемент стандарта кадрового обеспечения региона. Решение значительного числа фундаментальных и прикладных задач осуществляется на базовых кафедрах, локализованных на предприятиях и в инжиниринговых центрах. В настоящее время на базе предприятий и организаций республики действует более 100 базовых кафедр.

С целью обеспечения навигации по востребованным перспективным профессиям в Республике Татарстан обеспечена системная профориентационная работа с обучающимися. В рамках единого профориентационного пространства реализуются:

профессиональная диагностика и профильное обучение школьников;

информирование обучающихся о мире профессий;

система профессиональных проб;

подготовка кадров для осуществления профессиональной ориентации.

Муниципальными органами управления образованием совместно с учреждениями профессионального образования, вузами и предприятиями Республики Татарстан разработаны, утверждены и в настоящее время реализуются муниципальные программы профориентационной работы. В каждой программе обязательно учтена специфика экономического развития муниципального района.

Успешно развивается система дополнительного образования детей и детского технического творчества.

Одним из основополагающих ключевых элементов республиканской модели кадрового обеспечения промышленного роста является активное участие республики в чемпионатном движении «Ворлдскиллс» и внедрение стандартов и технологий движения «Ворлдскиллс» в образовательную практику.

Все мероприятия «дорожной карты» по внедрению ключевых элементов Стандарта реализованы в полном объеме. По итогам внедрения Стандарта республика определена одним из регионов-лидеров в его реализации и 6 июня 2019 года было подписано новое соглашение о продолжении сотрудничества между Агентством, Союзом и Республикой Татарстан по вопросам внедрения Стандарта, в рамках реализации которого за республикой были закреплены функции региона-наставника для заинтересованных субъектов Российской Федерации.

Одно из мероприятий по распространению лучших практик прошло 24 мая 2019 года в день открытия «Точки кипения» в республике. В рамках данного мероприятия для представителей 10 регионов был представлен опыт успешной деятель-

ности образовательных организаций в области развития цифровых технологий, машиностроения, сельского хозяйства, а также опыт системного подхода по развитию движения «Ворлдскиллс».

В рамках этой работы с 13 по 14 ноября 2019 года в г.Казани проведена межрегиональная стратегическая сессия по внедрению проекта «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста» с участием Агентства и представителей заинтересованных субъектов Российской Федерации.

В 2020 году в республике совместным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан и Министерства экономики Республики Татарстан «О реализации проекта «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста» в Республике Татарстан» (от 18.05.2020 № под-582/20, № 238) утверждены:

план мероприятий («дорожная карта») по реализации и тиражированию проекта (на 2020 – 2021 годы);

состав республиканской межведомственной рабочей группы;

порядок взаимодействия Республики Татарстан с субъектами Российской Федерации.

Результатом внедрения Стандарта в Республике Татарстан является повышение инвестиционной привлекательности республики за счет обеспечения формирования качественного кадрового потенциала для работы предприятий республики и запуска новых производств.

Республика Татарстан обладает огромным опытом реализации международных, федеральных и межрегиональных проектов.

В рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы по мероприятию 1.2. «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса» в Республике Татарстан на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский техникум связи и информационных технологий» создан межрегиональный центр компетенций WorldSkills (МЦК в сфере информационных технологий). На создание МЦК выделены субсидии из федерального бюджета в 2016 году – 105 675,0 тыс.рублей, в 2017 году – 87 324,8 тыс.рублей. Софинансирование Республики Татарстан составило в 2016 году – 105 675,0 тыс.рублей, в 2017 году – 87 324,8 тыс.рублей.

В 2017 году в рамках заключенного Соглашения между Министерством образования и науки Российской Федерации и Кабинетом Министров Республики Татарстан на предоставление субсидии из федерального бюджета на поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский торгово-экономический техникум» определено базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На ее создание выделено 16 971,9 тыс.рублей,

из них 10 692,3 тыс.рублей – средства бюджета Республики Татарстан, 6 279,6 тыс.рублей – средства субсидии из федерального бюджета.

В 2018 году в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы и в целях осуществления организационно-методического и координирующего сопровождения региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и введения в практику деятельности образовательных организаций Республики Татарстан инклюзивных подходов в профессиональном образовании создана еще одна базовая профессиональная образовательная организация – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский педагогический колледж». На эти цели в текущем году из федерального бюджета выделено 6 233,6 тыс.рублей, из бюджета Республики Татарстан – 4 514,0 тыс.рублей.

В 2018 году на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский строительный колледж» создан ресурсный учебно-методический центр по профильным направлениям подготовки. Целью деятельности центра является модернизация региональной системы инклюзивного профессионального образования посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности в процессе консолидации базовых профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и эффективного использования их ресурсов (образовательных, кадровых, научно-методических, информационных, материально-технических, финансовых и др.) На создание указанного центра из средств федерального бюджета выделено 2 236,0 тыс.рублей, из средств бюджета Республики Татарстан – 1 619,2 тыс.рублей.

В 2017 году благодаря победе в конкурсном отборе на право получения грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы по мероприятию 5.4 «Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования», на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский торгово-экономический техникум» был создан Бизнес-инкубатор по выращиванию технологий продаж инновационного продукта. На его оснащение было выделено 1 800,0 тыс.рублей, полученный доход от предпринимательской деятельности составил 1 000,0 тыс.рублей.

Одним из важных направлений развития профессионального образования Республики Татарстан является активное участие в федеральных проектах, в рамках которых осуществляется модернизация материально-технической базы учреждений и соответствующая актуализация содержания образовательных программ.

С 2019 года профессиональные образовательные организации Республики Татарстан принимают активное участие в конкурсном отборе на получение гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка соответствия материально-технической базы профессиональных образовательных организаций современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Так, с 2019 года в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (создание мастерских) 11 профессиональных образовательных организаций стали победителями конкурсного отбора по 6 лотам. Всего за два года (2019 – 2020 гг.) созданы 44 мастерские, еще 8 мастерских планируется открыть в 2021 году.

За три года объем финансового обеспечения закупки учебно-лабораторного оборудования для оснащения мастерских составил 452,6 млн.рублей, из них: объем федеральной поддержки – 350,3 млн.рублей, региональное софинансирование – 102,3 млн.рублей.

2019 год – 3 профессиональные образовательные организации, объем финансового обеспечения – 84,1 млн.рублей, из них средства из федерального бюджета – 55,0 млн.рублей, средства из бюджета Республика Татарстан – 29,1 млн.рублей.

2020 год – 6 профессиональных образовательных организаций, объем финансового обеспечения – 269,4 млн.рублей, из них средства из федерального бюджета – 216,3 млн.рублей, средства из бюджета Республика Татарстан – 53,1 млн.рублей.

2021 год – 2 профессиональные образовательные организации, объем финансового обеспечения – 99,2 млн.рублей, из них средства из федерального бюджета – 79 млн.рублей, средства из бюджета Республика Татарстан – 20,2 млн.рублей.

Информация о создании мастерских и выделенных объемах финансирования  
в 2019 – 2021 годах

Наименование профессиональных образовательных организаций	Лот	Мастерские по компетенциям	Объем финансового обеспечения, млн.рублей	
			федеральный бюджет	республиканский бюджет
1	2	3	4	5
2019 год				
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение (далее – ГАПОУ) «Лениногорский политехнический колледж»	Лот № 2 «Строительство»	1. Электромонтаж. 2. Кирпичная кладка. 3. Сухое строительство и штукатурные работы. 4. Малярные и декоративные работы. 5. Каркасное домостроение	20,6	4,8
ГАПОУ «Бугульминский профессионально-педа-	Лот № 8 «Социальная сфера»	1. Преподавание в младших классах. 2. Дошкольное воспитание.	5,9	1,4

1	2	3	4	5
гогический колледж»		3. Преподавание технологии. 4. Социальная работа. 5. Правоохранительная деятельность (полицейский)		
ГАПОУ «Международный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи»	Лот № 3 «Информационно-коммуникационные технологии»	1. Информационные кабельные сети. 2. Сетевое и системное администрирование. 3. Ит-решение для бизнеса на платформе «1с: предприятие 8». 4. Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений». 5. Разработка виртуальной и дополнительной реальности	28,5	22,9
Итого			55,0	29,1
2020 год				
ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лот № 5 «Промышленные и инженерные технологии»	1. Реверсивный инжиниринг. 2. Мехатроника. 3. Добыча нефти. 4. Промышленная автоматика. 5. Промышленная механика	47,6	11,6
ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н.Батенчука»	Лот № 2 «Строительство»	1. Столярные работы. 2. Плотницкое дело. 3. Малярные и декоративные работы. 4. Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома. 5. Геодезия	28,9	6,8
ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»	Лот № 5 «Промышленные и инженерные технологии»	1. Токарные работы на станках с ЧПУ. 2. Фрезерные работы на станках с ЧПУ. 3. Сварочные технологии. 4. Мехатроника. 5. Лабораторный химический анализ	47,6	11,6
ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»	Лот № 5 «Промышленные и инженерные	1. Работы на универсальных станках. 2. Токарные работы на станках с ЧПУ.	43,0	11,6

1	2	3	4	5
	технологии»	3. Метрология КИП. 4. Инженерный дизайн САД. 5. Электроника		
ГАПОУ «Ленинградский нефтяной техникум»	Лот № 3 «Информационно-коммуникационные технологии»	1. Веб-дизайн и разработка. 2. ИТ-решение для бизнеса на платформе «1с: предприятие 8». 3. Программные решения для бизнеса. 4. Разработка мобильных приложений. 5. Разработка компьютерных игр	37,1	8,7
ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая»	Лот № 7 «Социальная сфера»	1. Преподавание в младших классах. 2. Дошкольное воспитание. 3. Физическая культура, спорт и фитнес. 4. Преподавание музыки в школе	12,1	2,8
Итого			216,3	53,1
2021 год				
ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им.Габдуллы Тукая»	Лот № 6 «Сельское хозяйство»	1. Ветеринария. 2. Промышленное садоводство. 3. Сельскохозяйственные биотехнологии. 4. Эксплуатация сельскохозяйственных машин	39,5	10,1
ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»	Лот № 6 «Сельское хозяйство»	1. Эксплуатация сельскохозяйственных машин. 2. Сити-фермерство. 3. Промышленное садоводство. 4. Агрономия	39,5	10,1
Итого			79,0	20,2
Объем финансирования за три года (2019, 2020, 2021 годы)			350,3	102,3

Участие в федеральном проекте позволяет профессиональным образовательным организациям создать и оснастить мастерские современным оборудованием, средствами обучения, средствами вычислительной техники и лицензионным программным обеспечением, интерактивным и презентационным оборудованием, ме-

белью. Созданные мастерские являются площадками проведения демонстрационного экзамена. За два года (2019 – 2020 гг.) реализации гранта на базе профессиональных образовательных организаций – получателей гранта созданы более 500 новых рабочих мест.

В целях достижения результатов реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» по оснащению мастерских современной материально-технической базой в профессиональных образовательных организациях наряду с реализуемыми профессиями и специальностями открываются новые профессии и специальности из перечня востребованных и перспективных на рынке труда, позволяющие обучающимся осваивать новые востребованные компетенции:

18.02.12 «Технология аналитического контроля», компетенция «Лабораторный химический анализ»;

15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)», компетенция «Лазерные технологии»;

15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», компетенция «Промышленная механика и монтаж»;

11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», компетенция «Управление жизненным циклом/управление программой»;

15.01.32 «Оператор станков с программным управлением», компетенция «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»;

27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», компетенция «Цифровая метрология» и другие.

Создание новых мастерских дает огромный стимул к развитию, инициирует повышение уровня профессионализма педагогических работников, возможность оказывать более широкий спектр образовательных услуг, привлекать к сотрудничеству новых партнеров – заказчиков кадров.

Также в 2019 году в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский педагогический колледж» создан Центр опережающей профессиональной подготовки в области педагогических технологий, объем финансового обеспечения – 55,8 млн.рублей, из них средства из федерального бюджета – 45,2 млн.рублей, средства из бюджета Республика Татарстан – 10,6 млн. рублей.

Целью деятельности Центра является создание комфортного пространства для развития человеческого капитала, обеспечение доступности для граждан различных категорий всех видов образовательных ресурсов для реализации образовательных программ по приоритетным направлениям.

Интегратором процессов развития и основным вектором, задающим направления развития системы подготовки кадров для экономики Республики Татарстан, является международное движение «Ворлдскиллс», в котором республика принимает активное участие с 2013 года.

На территории Республики Татарстан проведены финалы национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 2014, 2015 и 2019 годах, а также мировой чемпионат в 2019 году.

Осенью 2016 года принята концепция подготовки сборной Республики Татарстан к участию в чемпионатах по стандартам «Ворлдскиллс» и внедрения его принципов в образовательную практику. Ключевой целью данной концепции стало решение стратегических задач по совершенствованию системы профессионального образования и качественного обеспечения кадрами экономики Республики Татарстан.

Также в 2016 году постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан учреждена автономная некоммерческая организация «Центр развития профессиональных компетенций», которая стала постоянно действующим региональным координационным центром «Ворлдскиллс» в Республике Татарстан.

С 2014 года более чем в 7 раз увеличилось количество компетенций, представленных на региональных чемпионатах Республики Татарстан, и более чем в 5 раз – количество конкурсантов и экспертов. Начиная с 2017 года ежегодный охват на всех этапах отбора к региональным чемпионатам превысил отметку в 3 300 конкурсантов.

Ключевую роль в обеспечении результативности и развитии чемпионатного движения «Ворлдскиллс» в регионе играет экспертное сообщество. Сегодня в Республике Татарстан – 121 сертифицированный эксперт. В период с 2014 по 2021 год количество сертифицированных экспертов в республике увеличилось в 10 раз. По количеству сертифицированных экспертов республика занимает лидирующие позиции среди других регионов Российской Федерации.

В Республике Татарстан по стандартам «Ворлдскиллс» аккредитованы 14 колледжей по 25 компетенциям (21 – национальный статус, 4 – региональный статус), по данному показателю Татарстан также является одним из регионов-лидеров.

Сегодня на республиканском уровне за 238 компетенциями «Ворлдскиллс» закреплены 50 колледжей и лицеев, 15 вузов, 18 министерств и ведомств, а также более 100 предприятий Республики Татарстан. Цель закрепления – выстраивание взаимодействия реального сектора экономики, образования и органов государственного управления в вопросе эффективной подготовки кадров.

Профильные министерства совместно с предприятиями Республики Татарстан курируют проведение чемпионатов, содействуют в организации тренировочного процесса членов сборной Республики Татарстан по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс».

На протяжении всей чемпионатной истории Республика Татарстан остается одним из регионов-лидеров среди всех субъектов России по развитию чемпионатного движения (результаты финалов национальных чемпионатов: 2014, 2015 гг. – 1-е место в общекомандном зачете, 2016 г. – 3-е место, 2017, 2018 гг. – 2-е место, 2019 г. – 1-е место, 2020 г. – 1-е место).

С 2017 года в Республике Татарстан проводятся отраслевые российские чемпионаты в сфере информационных технологий DigitalSkills. Это содействует решению вопросов кадрового обеспечения цифровой экономики.

Международный центр компетенций (МЦК-КТИТС) ежегодно готовит медалистов международных чемпионатов. По количеству образовательных организаций, вошедших в ТОП-100 лучших образовательных организаций среднего профессионального образования Российской Федерации движения «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия (WorldSkills Russia), в 2018 году регион занял 2-е место.



В Республике Татарстан активно внедряется механизм аттестации выпускников колледжей в форме демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс Россия». В 2019 году демонстрационный экзамен по 41 компетенции сдали 2 784 обучающихся, в 2020 году – по 48 компетенциям 4 086 обучающихся. В 2021 году демонстрационные экзамены сдадут 6 222 человека по 64 компетенциям, в том числе 2 327 человек сдадут демонстрационные экзамены в рамках государственной итоговой аттестации по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам.

Республика Татарстан имеет существенный опыт проведения совместно с Агентством развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия) и международными экспертами тренировок национальной сборной «Ворлдскиллс Россия». В настоящее время в республике на базе образовательных организаций функционируют 15 площадок для тренировок членов сборной Российской Федерации.

Идеологической основой программы деятельности ресурсных центров являются принципы движения «Ворлдскиллс». В рамках программы создания ресурсных центров проводятся работы по капитальному ремонту учебных зданий и мастерских, осуществляется поставка современного учебно-лабораторного оборудования, проводится актуализация содержания образовательных программ. Сегодня в Республике Татарстан функционирует 43 ресурсных центра, являющихся основными опорными точками развития движения «Ворлдскиллс» в Республике Татарстан. Всего за период с 2014 по 2020 год на реализацию программы создания ресурсных центров (капитальный ремонт и закупка оборудования) направлено более 6,3 млрд.рублей, в том числе 810 млн.рублей – на закупку учебного оборудования и инвентаря.

Многие крупные предприятия Республики Татарстан, такие как ПАО «КАМАЗ», ПАО «Татнефть», ПАО «Нижекамскнефтехим», ПАО «Казанский вертолетный завод», являются активными участниками движения «Ворлдскиллс». Только по линии чемпионатного движения на развитие инфраструктуры по стандартам «Ворлдскиллс» в период с 2016 по 2020 год направлено более 300 млн.рублей, причем существенная финансовая поддержка оказана предприятиями Республики Татарстан.

В период подготовки к мировому чемпионату WorldSkills Kazan 2019 в 2015 – 2019 годах первенство стало драйвером развития эффективных технологий подготовки кадров внутри республиканской системы профессионального образования. Чемпионат придал существенный импульс развитию инфраструктуры, развитию экспертного и педагогического сообщества, внедрению новых эффективных инструментов подготовки кадров.

Весомое наследие осталось в республике после проведения чемпионата. В настоящее время завершена передача оборудования, расходных материалов и инструментов мирового чемпионата в республиканские колледжи и техникумы на общую сумму более 850 млн.рублей. В целях эффективного использования наследия мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» в г.Казани в 2019 году Агентством развития профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия» совместно с Правительством Республики Татарстан ведется работа по созданию на территории г.Казани центра реализации лучших практик подготовки по стандартам «Ворлдскиллс» – Центра технологий «Ворлдскиллс».

Целью деятельности Центра технологий «Ворлдскиллс» станет разработка, апробация и реализация эталонных программ подготовки по стандартам «Ворлдскиллс» для их дальнейшего масштабирования в системе профессионального образования всей страны.

Республика Татарстан является активным участником федеральных проектов и программ в области образования различных категорий граждан.

С целью реализации пункта 8 протокола совещания у Председателя Правительства Российской Федерации М.В.Мишустина от 29 июня 2020 г. № ММ-П12-23пр в субъектах Российской Федерации, в том числе и в Республике Татарстан, в 2020 году реализована Программа по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции, с привлечением инфраструктуры Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее – Программа). Цель Программы – оказание мер поддержки в сфере занятости населения, а также предоставление возможности приобретения дополнительных профессиональных навыков для повышения конкурентоспособности на рынке труда. Более 100 тыс. человек смогли получить востребованную профессию или дополнительное образование, причем они освоили те компетенции, которые требуются работодателям именно в их регионах, в том числе цифровые.

Квота, определенная Республике Татарстан, составила 3 405 человек.

Региональным оператором, ответственным за организацию переобучения незащищенной категории граждан, стал Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Татарстан. В Программе смогли принять участие 3 категории граждан: выпускники образовательных организаций; лица, находящиеся под риском увольнения; ищущие работу граждане. Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан утверждены критерии отнесения граждан к категории лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции.

В реализации Программы приняли участие 39 центров обучения Республики Татарстан, определенные по результатам квалификационного отбора: 5 – образовательные организации высшего образования, 33 – профессиональные образовательные организации, 1 – Фонд поддержки и развития бизнеса.

Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан был утвержден перечень из 68 компетенций для переобучения лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции. Перечень компетенций сформирован с учетом мнения работодателей, прогнозируемого спроса на специалистов определенного профиля и имеющихся вакансий.

Общее количество зарегистрированных граждан на платформе [express.worldskills.ru](http://express.worldskills.ru) от Республики Татарстан составило 6 513 человек, приступили к обучению и успешно завершили обучение 3 405 человек, из них:

выпускники образовательных организаций – 2 007 человек,  
граждане, ищущие работу, – 1 398 человек.

Республика Татарстан уделяет большое внимание трудоустройству слушателей, завершивших обучение по Программе и оказывает содействие в поиске работы как во время, так и по окончании обучения.

Проведенный первичный мониторинг трудоустройства слушателей, завершивших обучение по Программе в 2020 году, показал, что 61 процент (2 084 человека) фактически трудоустроен на момент окончания обучения, 31,7 процента (1 071 человек) являются студентами выпускных курсов, которые будут трудоустроены по окончании обучения в образовательных организациях, 1,2 процента (42 человека) призваны в ряды Вооруженных сил Российской Федерации и будут трудоустроены по окончании службы.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 марта 2021 г. № 369 стартовала программа организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». Программа утверждена на период до 2024 года. В Республике Татарстан региональным оператором вышеназванной программы по линии движения «Ворлдскиллс» определена автономная некоммерческая организация «Центр развития профессиональных компетенций».

За счет средств федерального бюджета будут обучены:

граждане, ищущие работу и обратившиеся в органы службы занятости, включая безработных граждан;

граждане в возрасте 50 лет и старше;

граждане предпенсионного возраста;

женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет;

женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста.

Основным показателем проекта является трудоустройство или регистрация граждан в качестве самозанятого, индивидуального предпринимателя, крестьянского хозяйства, юридического лица.

В программе в качестве центров обучения задействованы 48 образовательных организаций Республики Татарстан, в том числе: 39 профессиональных образовательных организаций, 7 вузов, 1 общество с ограниченной ответственностью и 1 фонд. Обучение проводится по 83 компетенциям «Ворлдскиллс». Планируется, что в 2021 году такое обучение пройдут 1 372 человека.

Республика Татарстан активно взаимодействует с Агентством развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия) в рамках повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечивающих реализацию образовательных программ профессионального обучения в системе профессионального образования республики. Основной программой обучения в соответствии со стандартами «Ворлдскиллс» является программа «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс» («5 000 мастеров»).

В 2021 году обучение по указанной программе проходит в очном формате в 46 регионах страны. От Республики Татарстан по выделенной квоте обучение по 86 компетенциям пройдут 150 преподавателей и мастеров производственного обучения из 55 образовательных организаций.

### III. Организационно-правовая форма организации, реализующей мероприятие по созданию Центра

В целях эффективного использования наследия мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» в г.Казани в 2019 году, значимости подготовки высококвалифицированных кадров для экономики страны и дальнейшего развития движения «Ворлдскиллс» в Российской Федерации на территории г.Казани решением, принятым на совещании у Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Т.А.Голиковой от 26 декабря 2019 г. № ТГ-П8-96пр, создается Центр технологий «Ворлдскиллс» (далее – Центр «Ворлдскиллс»), одной из основных задач которого будет опережающая профессиональная подготовка всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям.

Центр будет создан в форме автономной некоммерческой организации. Учредителями Центра технологий «Ворлдскиллс» выступят Правительство Республики Татарстан и автономная некоммерческая организация «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)».

Целью его деятельности станет разработка, апробация и реализация эталонных программ подготовки по стандартам «Ворлдскиллс Россия», первоочередными задачами будут:

1) реализация образовательных программ: основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям;

2) подготовка членов Национальной сборной к международным чемпионатам по методике «Ворлдскиллс», включая европейский чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» в г.Санкт-Петербурге в 2022 году;

3) апробация лучших международных практик с приглашением экспертно-тренерских команд из ведущих стран-членов движения «Ворлдскиллс»;

4) разработка и исследование новых компетенций, включая перспективные компетенции будущего (Future Skills);

5) разработка востребованных программ подготовки кадров, в том числе для лиц предпенсионного возраста;

6) разработка и апробация технологий независимой оценки компетенций специалиста по стандартам «Ворлдскиллс».

Основные направления деятельности Центра технологий «Ворлдскиллс»:

1) организация работы Центра;

2) формирование учебного центра по разработке и реализации коротких программ обучения и переподготовки кадров;

3) организация единой тренировочной базы Национальной сборной Российской Федерации;

4) организация независимой оценки компетенций специалиста по стандартам «Ворлдскиллс»;

5) создание центра исследований и разработки перспективных и востребованных на рынке труда компетенций, изучения методик эффективного развития человеческого капитала;

б) создание точки притяжения человеческого капитала.

#### IV. Описание модели функционирования Центра

Одним из основных направлений развития кадрового потенциала Республики Татарстан является формирование рынка доступной рабочей силы для развития промышленности региона, обладающей необходимыми профессиональными навыками и соответствующей квалификационным требованиям инновационной экономики и цифровых технологий.

Освоение сложных технологичных профессий, применяющих инновационные наработки в области промышленных и инженерных технологий для производства новой продукции, диктует необходимость в кадрах высочайшей квалификации, серьезный дефицит которых наблюдается сегодня во всех регионах страны, в том числе в Республике Татарстан. Более всего дефицит высокопрофессиональных кадров наблюдается на предприятиях высокотехнологичных отраслей: машиностроение, энергетика, нефтехимия, авиа- и судостроение, где трудозатраты в себестоимости продукции являются одними из самых высоких.

Обеспечению кадровых запросов будет способствовать функционирование Центра, деятельность которого будет организована по следующим направлениям.

С целью формирования перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки, разработки и реализации комплекса мер по устранению существующего и потенциального дефицита кадров и компетенций Центра совместно с Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан будет проводиться мониторинг, анализ актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда Республики Татарстан, прогнозирование востребованности кадров. Для работы планируется использовать:

перечень востребованных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Республики Татарстан на предстоящие 7 лет, ежегодно актуализируемый Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан;

систему формирования перспективной потребности рынка труда в подготовке кадров и государственного заказа Республики Татарстан на подготовку кадров в соответствии с прогнозными данными, регламентированную постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан «Об утверждении Регламента прогнозирования потребности экономики Республики Татарстан в подготовке кадров и формирования государственного заказа Республики Татарстан на подготовку кадров с высшим и средним профессиональным образованием и ускоренную подготовку кадров», которая предусматривает участие в кадровом прогнозировании крупных предприятий республики, предприятий малого и среднего бизнеса, органов местного самоуправления;

перечень компетенций «Ворлдскиллс», формируемый и актуализируемый Агентством развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия), включая Future Skills («компетенции будущего»);

материалы форсайтов, касающиеся прогноза развития компетенций и перспективных профессий (международные, отраслевые, корпоративные, региональные форсайты);

иные данные, относящиеся к мониторингу и прогнозированию востребованности рабочих кадров.

Центр будет проводить маркетинговые исследования и прогнозирование рынка труда службами маркетинга, разрабатывать маркетинговые программы по предоставлению образовательных услуг населению, выявлять требования работодателей к квалификации выпускников Центра, разрабатывать методики исследования потребностей регионального рынка труда.

Будет разработана стратегия сотрудничества Центра и реального сектора экономики Республики Татарстан, а также необходимое нормативно-правовое обеспечение деятельности Центра, в том числе при его взаимодействии с органами государственной власти, предприятиями и организациями.

Будут созданы пространства для коллективной работы на базе Центра для взаимодействия участников системы профессионального образования и промышленного сектора, бизнеса, власти по модели «точки кипения», посредством работы которых будет осуществляться трансляция лучших региональных, отраслевых, межрегиональных, международных практик в области подготовки и воспроизводства кадров для экономики Республики Татарстан, достигаться вовлечение системы профессионального образования в работу по развитию перспективных и приоритетных для республики групп компетенций, формирование новых компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики Республики Татарстан.

Одним из направлений деятельности Центра будет координация деятельности сети современных мастерских, в том числе в части выполнения целевых показателей федерального проекта «Молодые профессионалы», а также проведение анализа потребностей профессиональных образовательных организаций по созданию новых современных мастерских.

Для повышения эффективности один раз в три года будет проводиться инвентаризация кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, в том числе общего, среднего и дополнительного профессионального, высшего образования, а также организаций и предприятий регионального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в сетевой форме, проведения демонстрационного экзамена.

При формировании перечней компетенций и направлений программ для опережающей профессиональной подготовки будут учитываться: национальные и федеральные проекты Российской Федерации (в т.ч. национальный проект «Образование», федеральные проекты «Молодые профессионалы», «Современная цифровая образовательная среда», «Кадры для цифровой экономики» и др.); стратегические приоритеты развития Республики Татарстан; отраслевые стратегии и программы развития кадрового потенциала; «точки роста», в т.ч. реализуемые в регионе инвестиционные проекты, особые экономические зоны, технопарки, кластеры, научно-образовательные центры и иные институты, определяющие перспективные направления развития экономики.

При формировании образовательных программ опережающей подготовки будет использоваться модульный принцип разработки, подразумевающий возможность осво-

ения как программы в целом, так и ее отдельных модулей («конструктор компетенций»).

Будут созданы условия для обеспечения возможности построения образовательных маршрутов (индивидуальных образовательных траекторий) для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным в Республике Татарстан профессиям; обеспечена доступность для граждан, включая граждан предпенсионного возраста, всех видов образовательных ресурсов для реализации программ подготовки по перспективным и приоритетным для региона промышленным и инженерным компетенциям.

Центр консолидирует общественно-профессиональные сообщества, методические объединения, экспертные сообщества, представителей бизнеса с целью выработки обоснованных предложений и мер по совершенствованию подготовки кадров для экономики Республики Татарстан, в том числе по вопросам сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ, содействия в трудоустройстве обученных граждан и закрепления их на рабочих местах.

В системе общего и дополнительного образования будут созданы возможности для ранней профориентации, в том числе освоения перспективных технических направлений. Основной формой профориентационных мероприятий станут профессиональные пробы, в процессе которых дети будут иметь возможность попробовать свои силы в разных профессиях.

Совместно с профессиональными образовательными организациями будет организована системная работа по внедрению новых профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития промышленного сектора экономики Республики Татарстан.

Центр координирует внедрение, развитие и совершенствование процессов цифровизации, агрегирует цифровые ресурсы в системе профессионального образования Республики Татарстан, создает условия для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс».

Организация международного сотрудничества в области совершенствования подготовки кадров и их воспроизводства также обеспечивается создаваемым Центром.

#### V. Описание площадки Центра (общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади, территориальная доступность)

Центр предполагается разместить на базе Центра технологий «Ворлдскиллс». Общая площадь комплекса зданий – 48 тыс.кв.метров, на территории которых будут расположены лаборатории по компетенциям, учебные помещения, спортивный центр с бассейном, медицинский пункт, помещения Центра. Для проживания иногородних будет построено общежитие гостиничного типа на 250 мест.

Определено место размещения Центра на территории в Адмиралтейской слободе (г.Казань, Кировский район) на площади 6,4 гектара. Расстояние до Казанского Кремля составляет 4,4 километра. При выборе месторасположения Центра учитывались такие критерии, как транспортная доступность объектов городской инфра-

структуры – спортивных объектов, мест размещения, образовательных организаций и учебных заведений, медицинских центров г.Казани.

В радиусе 5 км от Центра более 11 коллективных мест размещения. Расстояние до международного аэропорта «Казань» составляет 32 км, до железнодорожных вокзалов «Казань-1» и «Казань-2» 3,3 и 5,8 км соответственно, до Центрального автовокзала – 5,2 километра.

Центр технологий «Ворлдскиллс»  
(Центр опережающей профессиональной подготовки)

Наименование помещений	Корпус/этаж	Площадь
Площади под компетенции	Корпус 1	7 561,27 кв.метра
	Корпус 2	10 509,37 кв.метра
Итого		18 070,64 кв.метра
Офисы, переговорные/учебные классы/помещения Центра: офисные помещения переговорные учебный блок	Корпус 1	
	Этаж 1	361,21 кв.метра
	Этаж 3	800,77 кв.метра
	Этаж 2	145,21 кв.метра
	Этаж 3	113,04 кв.метра
	Корпус 2	368,33 кв.метра
	Итого	2321,29 кв.метра
Дополнительные помещения: обеденный зал (456 мест) бассейн  актовый зал (562 места) спортивный зал медицинский блок (кабинет психолога, кабинет массажиста, кабинет врача)	Корпус 1	
	Этаж 1	406,93 кв.метра
	Этаж 1	25 × 11 метров
	Этаж 2	539,73 кв.метра
	Этаж 3	533,62 кв.метра
	Этаж 1	113,06 кв.метра
Жилые комнаты	Корпус 3	На 250 мест
Помещения для самоподготовки/учебные классы		864,23 кв.метра
Комнаты отдыха и психологической разгрузки		321,16 кв.метра

Аудитории Центра планируются к расположению на третьем этаже трехэтажного здания: коворкинг (от 50 кв.метров); лекторий (от 120 кв.метров); медиазона (от 70 кв.метров); зона для проектной деятельности (от 80 кв.метров); компьютерный класс (на 20 человек); три аудитории-трансформеры (от 20 до 50 кв.метров). На этом же этаже расположены: лаборатории по компетенциям, серверная, санузелы, большой спортзал, рекреации.



Приложение № 1

к описанию мероприятий по созданию в Республике Татарстан в 2024 году и обеспечению функционирования центра опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Таблица индикаторов

№ п/п	Наименование индикаторов/показателей	Минимальное значение в год начиная с 2024 года	Значение показателей Республики Татарстан (не менее установленного минимального значения)
1	2	3	4
1.	Численность граждан Российской Федерации, охваченных деятельностью центра опережающей профессиональной подготовки (далее – Центр), человек	20 000	22 200
2.	Численность граждан Российской Федерации, обратившихся в Центр, для консультирования по выстраиванию индивидуальной траектории обучения, человек	150	150
3.	Численность граждан Российской Федерации, принявших участие в профориентационных мероприятиях, проводимых Центром, и профессиональных пробах, человек	19 000	19 298
4.	Численность граждан, прошедших обучение по предлагаемым Центром программам, в том числе по разработанным (утвержденным) всего, человек:	800	850
4.1.	программам профессиональных модулей для среднего профессионального образования, человек	50	50

1	2	3	4
4.2.	программам для обучающихся общеобразовательных организаций, человек	300	350
4.3.	программам под заказ работодателей, человек	100	100
4.4.	отраслевым программам, человек	50	50
4.5.	программам для различных категорий граждан, человек	250	250
4.6.	программам по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики, человек	50	50
5.	Численность привлеченных Центром сотрудников (работников) научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций для реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе для учащихся общеобразовательных школ, человек	20	25
6.	Доля граждан в возрасте от 12 до 65 лет, принявших участие в мероприятиях и программах Центра, в том числе по профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения (профессиональная подготовка; переподготовка, повышение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих), дополнительного профессионального образования по перспективным профессиям и компетенциям, от общего количества граждан в возрасте от 12 до 65 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации, %	0,7	0,8
7.	Доля обучающихся в 6 – 11 классах общеобразовательных организаций,	10	10

1	2	3	4
	принявших участие в профориентационных мероприятиях Центра, от общего числа указанной категории лиц в регионе, %		
8.	Доля обучающихся в 6 – 11 классах общеобразовательных организаций, прошедших в Центре профессиональное обучение (обучение первой профессии), от общего числа указанной категории лиц в регионе, %	0,15	0,18
9.	Доля преподавателей (мастеров производственного обучения), участвующих в реализации программ, разработанных Центром, прошедших программы повышения квалификации, основанные на опыте Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», от общего числа преподавателей (мастеров производственного обучения), участвующих в реализации программ, разработанных Центром, %	100	100

Приложение № 2

к описанию мероприятий по созданию в Республике Татарстан в 2024 году и обеспечению функционирования центра опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Предварительная калькуляция  
операционных расходов на функционирование Центра

Статья расходов	Расчет суммы на 2024 год, далее с ежегодной индексацией, тыс.рублей
211 – заработная плата	9 426,0
212 – прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме (суточные)	378,0
213 – начисления на выплаты по оплате труда	2 846,65
226 – прочие работы, услуги (транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение))	2 160,0
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов)	1 890,0
340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	205,0
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	3 133,3
Итого	20 038,95

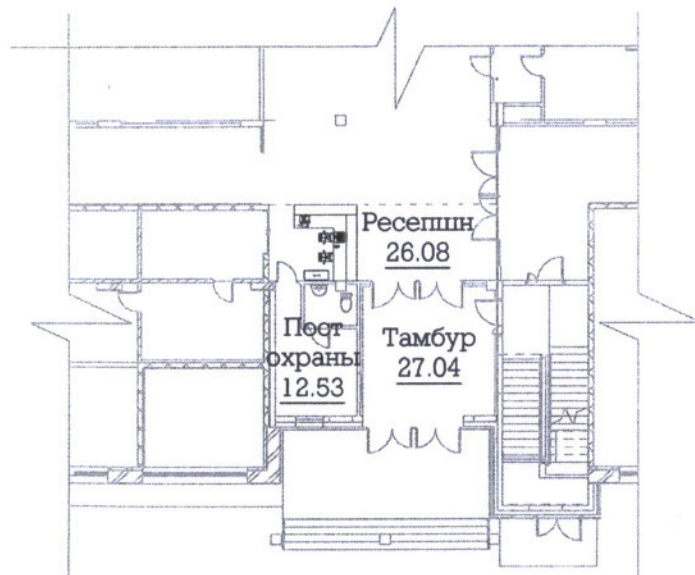
### Приложение № 3

к описанию мероприятий по созданию в Республике Татарстан в 2024 году и обеспечению функционирования центра опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Зонирование и дизайн-проект помещений центра опережающей профессиональной подготовки, создаваемого в Республике Татарстан в 2024 году рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»



# Зонирование помещений ЦОП



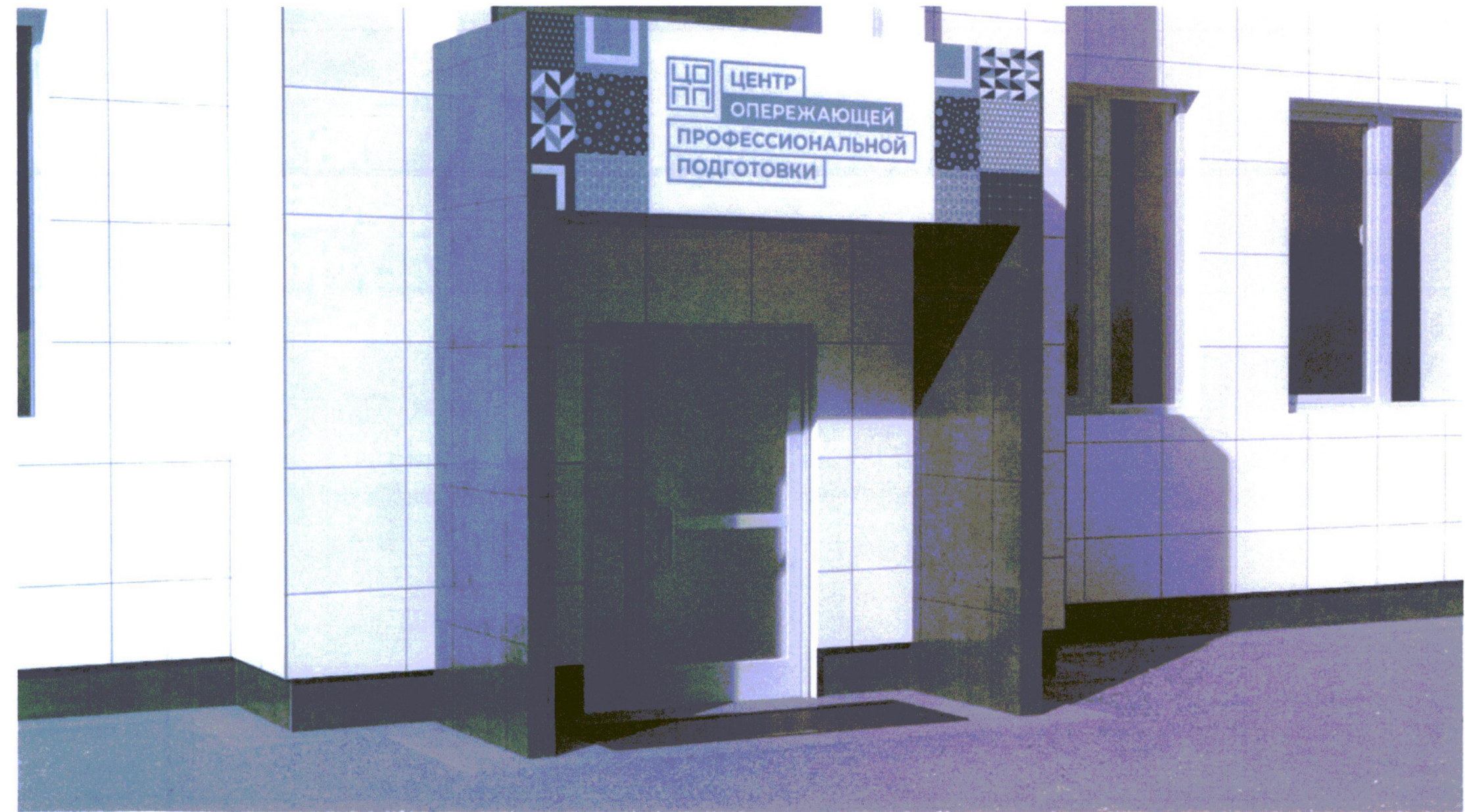


ЦЕНТР

ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ПОДГОТОВКИ











ЦО  
ПП  
ЦЕНТР  
ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПОДГОТОВКИ

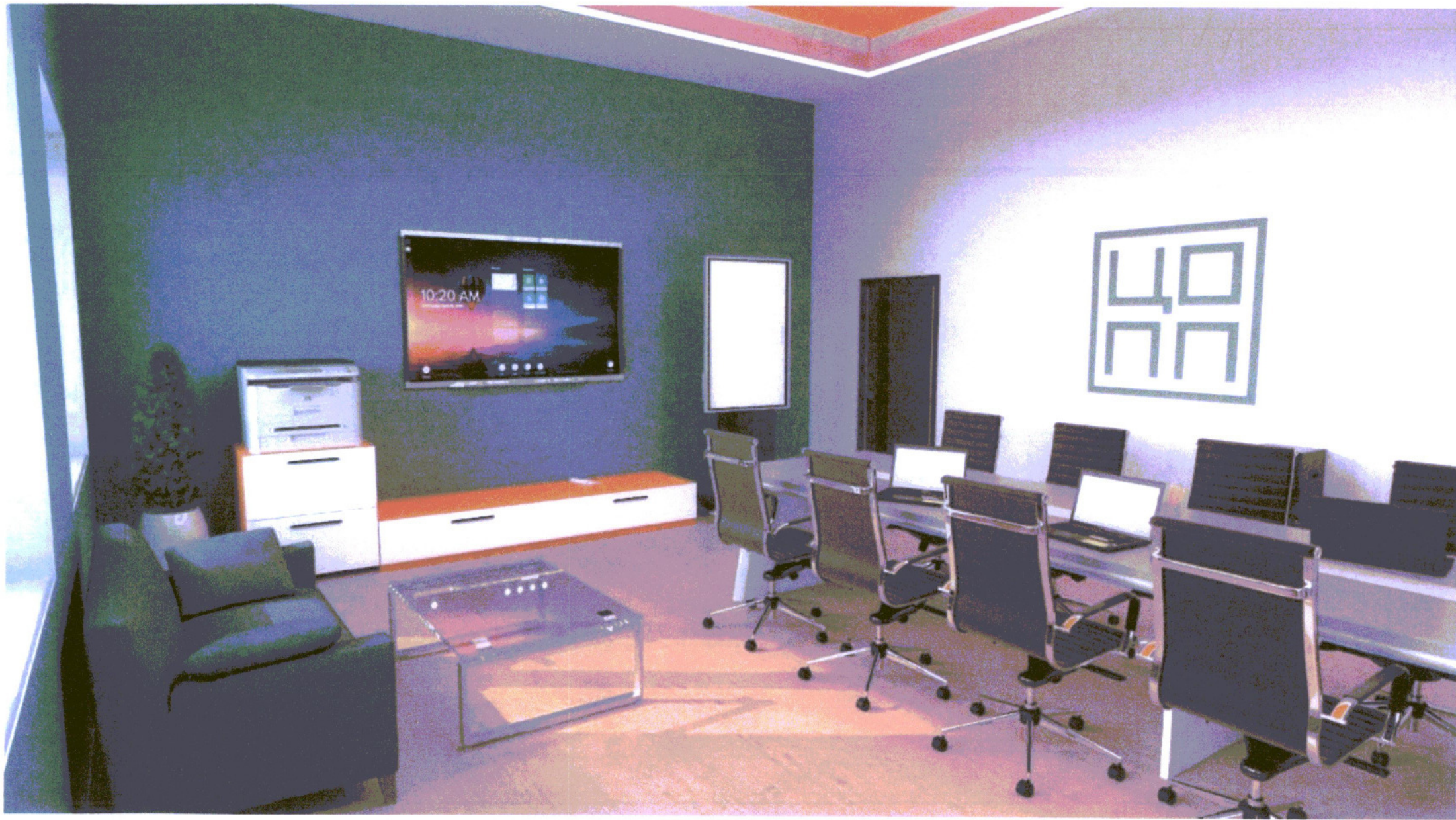
10:20 AM







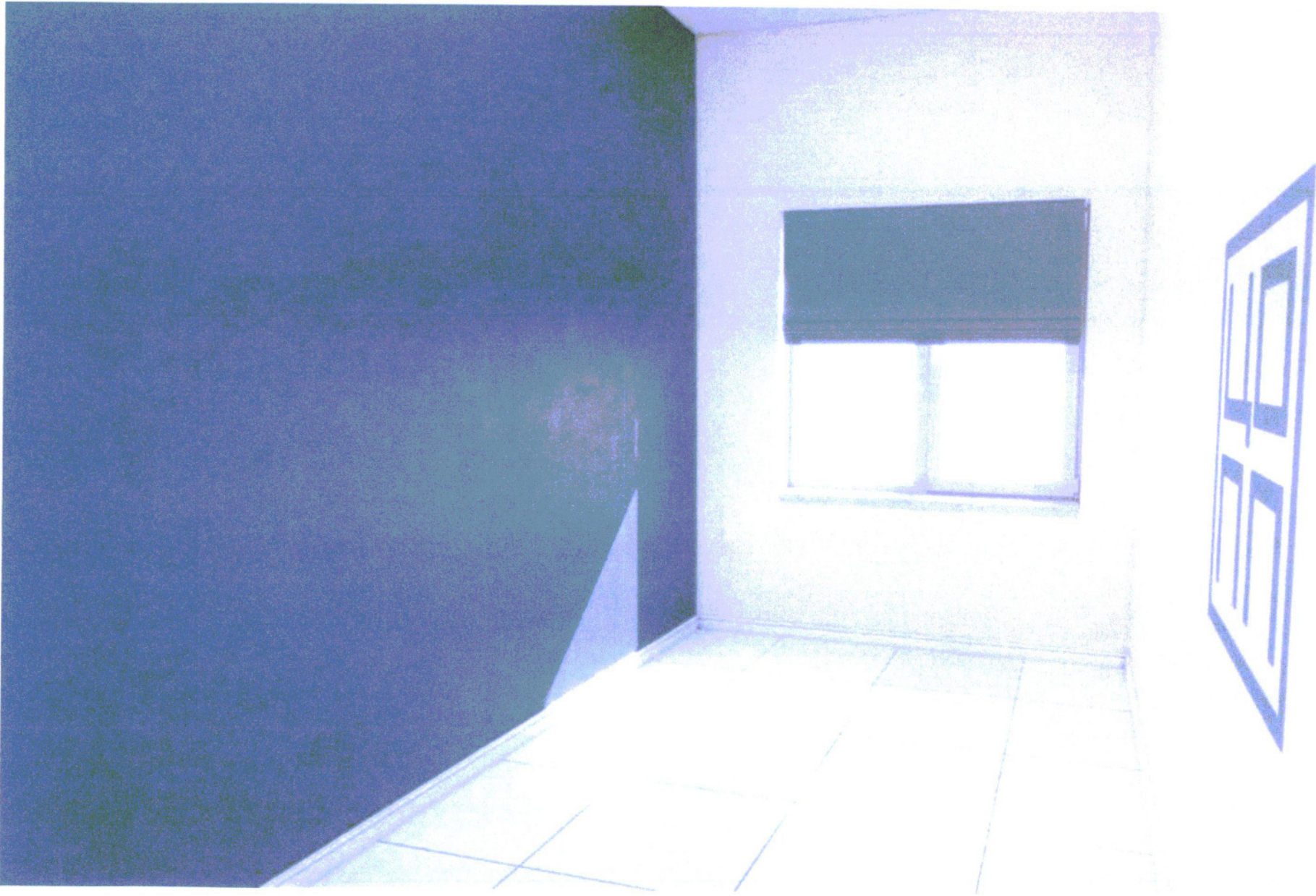












## Приложение № 4

к описанию мероприятий по созданию в Республике Татарстан в 2024 году и обеспечению функционирования центра опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

### Штатное расписание Центра опережающей профессиональной подготовки

Структурное подразделение		Должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификации	Количество штатных единиц	Тарифная ставка (оклад), рублей	Всего в месяц, рублей (гр. 5 × гр. 4)	Фонд оплаты труда в год, рублей
наименование	код					
1	2	3	4	5	6	7
Управленческий персонал	2	директор	1	46 500,0	46 500,0	558 000,0
		заместитель директора	2	39 000,0	78 000,0	936 000,0
Основной персонал (учебная часть)		педагог, мастер	13	21 000,0	273 000,0	3 276 000,0
		методист	1	21 000,0	21 000,0	252 000,0
Административный персонал		CDO (Chief Data Officer) за обработку, аналитику и интерпретацию данных, необходимых для обеспечения деятельности Центра по определению компетенций опережающей профессиональной подготовки, и конструирование программ опережающей профессиональной подготовки	2	23 000,0	46 000,0	552 000,0
		специалист по работе с большими данными (аналитик)	2	23 000,0	46 000,0	552 000,0

1	2	3	4	5	6	7
		методолог	1	23 000,0	23 000,0	276 000,0
		системный администратор	1	23 000,0	23 000,0	276 000,0
		администратор	1	23 000,0	23 000,0	276 000,0
		главный бухгалтер	1	35 000,0	35 000,0	420 000,0
		юрисконсульт	1	23 000,0	23 000,0	276 000,0
		заведующий хозяйством	1	30 000,0	30 000,0	360 000,0
		специалист по работе с персоналом	1	23 000,0	23 000,0	276 000,0
		уборщик служебных помещений	2	18 000,0	36 000,0	432 000,0
		дворник	2	18 000,0	36 000,0	432 000,0
		специалист по работе со средствами массовой информации	1	23 000,0	23 000,0	276 000,0
Итого			33	х	785 500,0	9 426 000,0

Примечания:

По графе 6 ежемесячная заработная плата составляет 785 500,0 рубля.

Ежемесячный налог на заработную плату 237 221,0 рубля.

Фонд заработной платы с начисленным налогом в месяц составляет 1 022 721,0 рубля.

Фонд заработной платы с начисленным налогом в год составляет 12 272 652,0 рубля.

Утвержден  
 постановлением  
 Кабинета Министров  
 Республики Татарстан  
 от 08.07. 2021 № 549

Комплекс мер («дорожная карта»)  
 по созданию в Республике Татарстан в 2024 году и обеспечению функционирования  
 центра опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта  
 «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального  
 образования)» национального проекта «Образование» государственной программы  
 Российской Федерации «Развитие образования»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Результат	Срок
1	2	3	4	5
1.	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование центра опережающей профессиональной подготовки (далее – Центр)	Республика Татарстан	Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан	25 августа 2021 года
2.	Утвержден медиаплан Центра	Республика Татарстан	Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан	1 октября 2023 года, далее ежегодно
3.	Утверждено Положение о деятельности Центра	Республика Татарстан	Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан	1 октября 2023 года
4.	Согласованы и утверждены дизайн-проект и зонирование Центра	Республика Татарстан, Министерство просвещения Российской Федерации (по согласованию)	Письмо Министерства просвещения Российской Федерации, приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан	20 февраля 2024 года
5.	Сформирован и согласован перечень оборудования для оснащения Центра	Республика Татарстан, Министерство просвещения Российской Федерации (по согласованию)	Письмо Министерства просвещения Российской Федерации, приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан	20 февраля 2024 года
6.	Представлена информация об объемах средств операционных расходов на функционирование Центра по статьям расходов	Республика Татарстан, Министерство просвещения Российской Федерации (по согласованию)	Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан	30 ноября 2023 года, далее ежегодно

1	2	3	4	5
7.	Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» на территории Республики Татарстан в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Республика Татарстан	Дополнительное соглашение	31 декабря 2021 года, далее при необходимости
8.	Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Республика Татарстан	Финансовое соглашение	31 декабря 2021 года, далее при необходимости
9.	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания Центра	Республика Татарстан	Извещения о проведении закупок	25 марта 2024 года
10.	Определение перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки	Республика Татарстан	Перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки	1 октября 2023 года
11.	Утверждение перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки	Республика Татарстан	Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан	1 ноября 2023 года
12.	Разработка технического задания на создание цифровой платформы Центра	Республика Татарстан	Техническое задание	30 ноября 2023 года
13.	Определение требований к руководителю и ключевым позициям административного и основного персонала Центра	Республика Татарстан	Объявление о конкурсе на замещение вакантных должностей в Центре, должностные инструкции сотрудников Центра	1 октября 2023 года
14.	Комплектование штата Центра	Республика Татарстан	Приказы о назначении на должность сотрудников Центра	1 февраля 2024 года
15.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников Центра	Республика Татарстан	Свидетельство о повышении квалификации, отчет по программам подготовки кадров	Согласно отдельному графику
16.	Завершено комплектование площадок Центра; доставлено, установлено, налажено оборудование	Республика Татарстан	Акты-приемки работ, товарные накладные	25 августа 2024 года

1	2	3	4	5
17.	Получена лицензия на образовательную деятельность Центра	Республика Татарстан	Лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	25 августа 2024 года
18.	Проведен мониторинг оснащения средствами обучения и приведения площадки Центра в соответствие с фирменным стилем	Республика Татарстан, ведомственный проектный офис	Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан с приложением информации, в том числе фотоотчета, согласно форме отчета	30 августа 2024 года
19.	Формирование каталога программ опережающей профессиональной подготовки	Центр	Утвержденные программы опережающей профессиональной подготовки	31 марта 2024 года
20.	Реализация программ опережающей профессиональной подготовки	Центр	Приказы о начале и завершении обучения (проведении итоговой аттестации) по программам опережающей профессиональной подготовки	31 декабря 2024 года
21.	Открытие Центра	Республика Татарстан	Информационное освещение в средствах массовой информации	1 сентября 2024 года