

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ  
ЮТАЗИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНАЮТАЗЫ МУНИЦИПАЛЬ  
РАЙОНЫ  
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ423950, п.г.т. Уруссу, ул. Пушкина, д.38  
тел.: (85593) 2-74-16, факс: (85593) 2-62-20423950, Урыссу ш.т.б., Пушкин урамы, 38  
тел.: (85593) 2-74-16, факс: (85593) 2-62-20

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

« 19 » 05 2021 г.

## КАРАР

№ 393

Об утверждении муниципальной  
Программы «Развитие системы  
образования Ютазинского муниципального  
района Республики Татарстан на 2021-2023 годы»

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Законом Республики Татарстан от 28.07.2004 № 45-ЗРТ «О местном самоуправлении в Республике Татарстан», Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.12.2012 № 1199 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Республики Татарстан и перечня государственных программ Республики Татарстан», Уставом муниципального образования «Ютазинский муниципальный район Республики Татарстан», принятого решением Ютазинского районного Совета Республики Татарстан от 28.04.2020 № 18, Положением об Исполнительном комитете Ютазинского муниципального района Республики Татарстан, утвержденного решением Ютазинского районного Совета Республики Татарстан от 12.01.2006 № 1, Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан постановляет:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие системы образования Ютазинского муниципального района Республики Татарстан на 2021–2023 годы».
2. Рекомендовать Финансово-бюджетной палате Ютазинского муниципального района при формировании бюджета на соответствующий год

предусматривать выделение финансовых средств на реализацию муниципальной программы «Развитие системы образования Ютазинского муниципального района Республики Татарстан на 2021-2023 годы» исходя из возможностей бюджета района.

3. Признать утратившим силу с 01.01.2021 года Постановление Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района Республики Татарстан от 12.04.2016 № 296 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Ютазинского муниципального района 2016-2020 года».

4. Опубликовать настоящее постановление на портале правовой информации Республики Татарстан в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <http://pravo.tatarstan.ru/> и разместить на сайте Ютазинского муниципального района Республики Татарстан в составе Портала муниципальных образований самоуправления «Официальный Республики Татарстан» в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <http://jutaza.tatarstan.ru/>.

5. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

6. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить заместителя руководителя Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района Республики Татарстан по социальным вопросам.

Руководитель Исполнительного комитета  
Ютазинского муниципального района



С.П. Самонина

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**«Развитие системы образования Ютазинского муниципального района**  
**на 2021-2023 годы»**

**Паспорт Программы**

Наименование Программы	Муниципальная программа «Развитие системы образования Ютазинского муниципального района Республики Татарстан» (далее - Программа)
Основание для разработки Программы	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 № 68-ЗРТ «Об образовании» Постановление Кабинета Министров РТ от 22.02.2014 г., № 110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы» Постановление Кабинета министров РТ от 25.10.2013 г., № 794 «Об утверждении государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2025 годы» Стратегия развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 годы
Муниципальный заказчик Программы	Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Основной разработчик Программы	Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района Республики Татарстан»
Цель и задачи Программы	<b>Цель:</b> - обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики; - обеспечение качества и доступности образовательных услуг. - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций разработку и внедрение механизмов повышения доступности услуг образования; - укрепление материально-технической базы, ресурсного обеспечения учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного, общего и

	<p>дополнительного образования детей, с учетом современных требований к построению развивающей среды.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;</li> <li>- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;</li> <li>- изучение основных проблем в работе с кадрами и определение приоритетных направлений повышения эффективности кадровой политики;</li> <li>- повысить эффективность управления качеством образования на основе использования современных технологий управления системой образования.</li> </ul>
Исполнители мероприятий Программы	<p>МКУ «Отдел образования»;</p> <p>Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения общего и дошкольного образования</p>
Сроки реализации Программы	2021-2023 годы
Перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие систем дошкольного, общего, дополнительного образования.</li> <li>2. Развитие системы воспитания и организация отдыха, оздоровления и дополнительной занятости детей, подростков.</li> <li>3. Материально-техническое обеспечение и комплексная безопасность образовательных учреждений</li> <li>4. Развитие муниципальной системы оценки качества общего образования</li> <li>5. Организация работы с кадрами и кадровой политики</li> </ol>
Объемы и источники финансирования Программы	<p>Прогнозируемый объем финансирования Программы за счет средств бюджета Республики Татарстан и бюджета Ютазинского муниципального района составляет 24 540 000,0 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2021 год - 8 175 000 тыс. руб.,</p> <p>2022 год - 8 180 000 тыс.руб.,</p> <p>2023 год - 8 185 000 тыс.руб.,</p> <p>Объем финансирования подпрограммы подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей республиканского и муниципального бюджета, а также индексации цен.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Реализация программных мероприятий в полном объеме позволит к 2025 году достичь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет до 100 процентов;</li> </ul>

	<p>- формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья обучающихся путем массового привлечения к занятиям физкультурой, спортом, спортивным туризмом и краеведением;</p> <p>- повышение роли дополнительного образования детей в образовательных учреждениях до 80 процентов;</p> <p>доля получателей государственной услуги в сфере образования, удовлетворенных полнотой и качеством этой услуги, в общем количестве опрошенных до 95 процентов;</p> <p>доля детей, подростков, охваченных малозатратными формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярное время до 53 процентов;</p> <p>увеличения доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 75 процентов;</p> <p>увеличения доли обучающихся - победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на районном, региональном, межрегиональном, федеральном уровнях, в общем количестве участников до 60 процентов;</p> <p>увеличения доли детей, охваченных горячим питанием детей до 95 процентов;</p> <p>повышения уровня образования до 63,79 процента;</p> <p>увеличение доли педагогов, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, в общем количестве педагогических работников до 75 процентов.</p>

### **I. Общие положения**

Обоснованием для разработки настоящей Программы развития системы образования Ютазинского муниципального района на 2021-2023 годы (далее - Программа) являются Бюджетный кодекс Российской Федерации, Законы Российской Федерации и Республики Татарстан "Об образовании", другие нормативно-правовые документы в области образования, республиканские и муниципальные целевые программы.

Реализация Программы направлена на обеспечение граждан общедоступным качественным образованием, повышение эффективности финансовых и материальных средств, направляемых на развитие отрасли, переход на более активное участие общественности в разработке механизмов управления, адекватных задачам развития системы образования.

Достижение поставленных в Программе целей и задач требует применения эффективных методов управления, направленных на изменения в структуре, содержании и технологиях образования, организационно-правовых форм субъектов образовательной деятельности, финансово-экономических механизмов.

Программа:

- определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития образовательной системы, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений;

- строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития образовательных учреждений всех заинтересованных в этом жителей, государственных и муниципальных органов исполнительной власти, организаций и предприятий района, независимо от типа, вида, формы собственности и статуса;

- адресована коллективам образовательных учреждений района, общественным организациям и органам власти, занимающимся проблемами образования и воспитания, широкому районному сообществу;

- является основой для разработки новых и корректировки действующих планово-программных документов, определяющих основные приоритеты развития образовательных учреждений на уровнях района, учреждения.

### **Основные понятия и термины**

Наиболее часто употребляемые в тексте термины и понятия:

**Воспитание** - целенаправленное формирование личности ребенка в целях подготовки ее к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социальными нормативными моделями.

**Дошкольное образование** - обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

**Дополнительное образование детей** - составная (вариативная) часть общего образования, сущностно-мотивированное образование, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться профессионально и личностно.

**Информатизация образования** - процесс внедрения новых информационных технологий во все виды и формы образовательной деятельности.

**Национальное образование** - система государственного и народного образования и воспитания, опирающаяся на лучшие национальные традиции и на мировой педагогический опыт, обеспечивающая целенаправленную передачу культурного наследия народа от одного поколения другому.

**Основное общее образование** - вторая ступень образования (после дошкольного образования); в соответствии с Конституцией Российской Федерации является обязательным и общедоступным.

**Инклюзивное** (франц. *inclusif* – включающий в себя, от лат. *include* – заключаю, включаю) или **включенное образование** – термин, используемый для описания процесса обучения детей с особыми потребностями в общеобразовательных (массовых) школах. В основу инклюзивного образования положена идеология, исключает любую дискриминацию детей, которая обеспечивает равное отношение ко всем людям, создает особые условия для детей, имеющих особые образовательные потребности. Инклюзивное образование – процесс развития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех, в плане приспособления к различным нуждам, детей, что обеспечивает доступ к образованию для школьников с особыми потребностями.

**Образование для детей с ОВЗ** - система специальных психолого-педагогических, социокультурных и оздоровительных мероприятий, направленных на преодоление или ослабление недостатков психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, сообщение им доступных знаний, умений и навыков, развитие и формирование их личности в целом.

**Психолого-педагогическое сопровождение образования** - обеспечение нормального физического и психического развития ребенка (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте).

**Федеральный государственный образовательный стандарт** - Федеральный Государственный образовательный стандарт (в соответствии с Федеральным законом №309-ФЗ от 5 декабря 2007 года, ФГОС по начальному общему образованию утвержден приказом МО и Н РФ от 6 октября 2009 г. №373), ФГОС ОО Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010. № 1897.

Нормативно-правовые акты федерального уровня, представляющие собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

## **II. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами**

Практика реализации мероприятий, направленных на модернизацию образовательного процесса и обновление материально-технической базы учреждений образования в соответствии с современными требованиями, показала необходимость объединения приоритетов для обеспечения развития образования ЮМР в единой программе.

Программа развития образования даст возможность осуществить программно-целевой подход в управлении системой образования Ютазинского муниципального района, определить перспективу выхода на новое качество образования, позволит обеспечить его динамичность, конкурентоспособность.

## **III. Оценка рисков реализации Программы и мероприятия по их снижению.**

Реализация поставленных в Программе целей и задач требует применения эффективных механизмов и методов.

Вместе с тем, при использовании программно-целевого метода могут возникнуть **риски**, связанные:

- с недостаточностью бюджетных средств для финансирования Программы;
- с разобщением взаимодействия образовательных и других заинтересованных учреждений;
- с недоступностью качественных образовательных услуг для всех категорий обучающихся;
- с ошибками при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий;
- с недостаточной координацией деятельности заказчиков и исполнителей.

### **Меры по снижению рисков:**

- минимизация рисков (недостаточность бюджетных средств для реализации мероприятий Программы) возможна путем привлечения внебюджетных средств, а также проведения мероприятий в иных формах с наименьшими затратами;
- создание организационно-управленческих механизмов, обеспечивающих реализацию Программы;

- тщательная разработка и подготовка документов по взаимодействию сторон, принимающих непосредственное участие в реализации Программы, а также по взаимодействию с привлеченными организациями;
- детализация программных мероприятий,
- широкое привлечение общественности и педагогического сообщества к реализации и оценке результатов реализации Программы;
- публичность промежуточных отчетов и годовых докладов о ходе реализации Программы.

## **I. Подпрограмма**

### **«Развитие систем дошкольного, общего, дополнительного образования»**

#### **Приоритетные направления реализации подпрограммы:**

- создание в муниципальных образовательных организациях условий, обеспечивающих всем категориям обучающихся в получении качественного образования.

#### **Цели подпрограммы:**

- совершенствование системы образования района;
- обеспечение качества и доступности образовательных услуг.
- формирование уважительного отношения к этнокультурным и конфессиональным ценностям народов республики
- совершенствование межведомственного взаимодействия государственных, правоохранительных, контрольно-надзорных органов в вопросах противодействия преступности.

#### **Задачи подпрограммы:**

- создание условий, обеспечивающих организацию открытого и саморазвивающегося образовательного пространства, удовлетворяющего образовательным потребностям гражданина;
- обеспечение доступности, равных возможностей (независимо от места жительства обучающихся) в получении качественного образования в соответствии с современными требованиями;
- обеспечение своевременного и полноценного психофизического, социального, культурного развития обучающегося (воспитанника).

### **Индикаторы и показатели реализации Подпрограммы**

#### **«Развитие систем дошкольного, общего, дополнительного образования»**

	<b>Целевые показатели по направлениям программы</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<b>1.</b>	<b>Развитие системы и повышение эффективности дошкольного образования</b>			
1.1	Доля детей дошкольного возраста, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей дошкольного возраста, %	68,2	69	69,5
1.2	Охват детей предшкольной подготовкой, %	100	100	100
1.3	Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную услугу и (или)	98	98	98



	услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет, %			
1.4	Доля детей, воспитывающихся на родном языке, в общей численности детей-татар дошкольного возраста, посещающих дошкольные учреждения, %	50	55	55
1.5	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год.	7,5	7,5	7,5
1.6	Доля не болеющих детей, в общем количестве детей ДООУ, %	28	28	28
1.7	Доля населения, удовлетворенная качеством дошкольного образования, от числа опрошенных, %	70	75	80
1.8	Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	80	80	80
1.9	Состояние входной группы, фасада здания, техническое состояние здания	90	90	100
1.10	Работа с родителями	100	100	100
2	<b>Развитие системы и повышение эффективности общего образования</b>			
2.1	Доля родителей, охваченных различными формами родительского всеобуча и психологического просвещения, а также участвующих в конференциях, форумах по вопросам общего образования, %	80	73	85
2.2	Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене, %	100	100	100
2.3	Доля выпускников общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников общеобразовательных учреждений, %	0	0	0
2.4	Проведение обучающих мероприятий по использованию результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, иных оценочных процедур для совершенствования образовательного процесса в образовательных организациях, единиц	3	3	3
2.5	Проведение обучающих мероприятий для	3	3	3

	лиц, привлекаемых при проведении ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, единиц			
2.6	Результаты ЕГЭ в общеобразовательных организациях, средний балл по математике	51	51	51
2.7	Результаты ЕГЭ в общеобразовательных организациях, средний балл по русскому языку	64	64	64
2.8	Результаты ОГЭ в общеобразовательных организациях, средний балл по математике	3,8	3,9	4,00
2.9	Результаты ЕГЭ в общеобразовательных организациях, средний балл по русскому языку	3,9	4,00	4,00
<b>3</b>	<b>Совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся</b>			
3.1	Доля школ, реализующие программы профильного обучения, %	50	50	55
3.2	Охват учащихся старшей ступени профильным образованием, %	50	50	50
3.3	Охват учащихся 9 классов предпрофильным образованием, %	100	100	100
3.4	Доля учащихся 8-11, охваченных мониторингом профессиональных предпочтений, %	100	100	100
3.5	Доля выпускников поступивших в ВУЗы	75	76	80
3.6	Доля выпускников продолживших обучение в 10 классе	40	45	50
3.7	Доля выпускников поступивших в ССУЗы (11 класс)	25	24	20
3.8	Доля выпускников поступивших в ССУЗы (9 класс)	30	30	35
3.9	Доля выпускников поступивших в НПО (9 класс)	60	65	50
3.10	Доля проектов, реализуемых совместно с учреждениями общего и среднего профессионального образования	10	15	15
3.11	Доля образовательных организаций, реализующих программы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	85	92	100
3.12	Доля обучающихся, охваченных временным трудоустройством на летний период	2,5	2,5	2,5
3.13	Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших профориентационные услуги	10	10	15

3.14	Доля ОУ, имеющих кабинеты технологии, оснащенные современным оборудованием	23	30	30
3.15	Число обучающихся, занятых в системе дополнительного образования.	80	80	80
3.16	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах технического творчества	1,5	1,5	2
3.17	Доля учреждений, ведущих активную работу по профориентации на официальном сайте ОО	53	61	69
3.18	Количество учащихся, направленных по целевому обучению	9	10	10
3.19	Доля обучающихся, выбравших предметы соответствующих профилю обучения для сдачи ГИА.	60	60	60
3.20	Доля выпускников 11-х классов, успешно преодолевших ЕГЭ по всем предметам.	100	100	100
3.21	Количество экзаменов в форме ЕГЭ, сдаваемых выпускниками по профилю обучения. (% выбора)	60	60	60
3.22	Доля обучающихся, изучающих учебные предметы по профилю	60	60	60
3.23	Доля обучающихся, охваченных профориентационной диагностикой	91	91	91
3.24	Доля выпускников 9-х классов, выбравших продолжение образования в СПО, близких к элективным курсам.	10	11	11
3.25	Доля выпускников, поступивших в ВУЗы, ССУЗы по профилю обучения.	44	47	49
3.26	Количество совместных профориентационных мероприятий, проведенных в рамках взаимодействия с учреждениями и предприятиями.	45	48	50
3.27	Доля педагогов, прошедших обучение по вопросам профориентационной работы.	2	2,5	2,5
3.28	Количество экскурсий на различные учреждения и предприятия района.	20	21	21
3.29	Количество мероприятий проведенных специалистами муниципальной психолого-педагогической службы.	55	55	58
3.30	Количество мероприятий с родителями, семьями обучающихся по содействию профессиональному самоопределению детей.	9	10	10
<b>4</b>	<b>Развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования</b>			
4.1	Доведение наполняемости классов в общеобразовательных учреждениях до	25	25	25

	нормативной (город) (село)	10	10	10
4.2	Проведение мероприятий по достижению нормативного соотношения ученик/учитель	13,1	13,1	13,1
<b>5</b>	<b>Развитие кадрового потенциала системы образования</b>			
5.1	Укомплектованность штатов педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, %	100	100	100
5.2	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию, %	68,7	74,8	75
5.3	Доля учителей общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности учителей общеобразовательных учреждений, %	10	11	15
5.4	Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства регионального и федерального уровней на получение поощрений за инновационную деятельность, %	1,7	2,0	2,2
5.5	Доля педагогических работников образовательных учреждений, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку (из расчета 1 раз в 5 лет), от общего количества педагогических работников образовательных учреждений, %	20	20	20
<b>6</b>	<b>Внедрение современных образовательных стандартов и технологий</b>			
6.1	Доля предметных кабинетов школ, соответствующих требованиям ФГОС в части оснащённости учебным оборудованием и техническими средствами, %	35	40	55
<b>7</b>	<b>Развитие национального образования</b>			
7.1	Охват учащихся изучением татарского языка, %	100	100	100
7.2	Охват детей-татар обучением и воспитанием на родном языке, %	68,7	69	69,2
7.3	Охват детей-русских обучением и воспитанием на родном языке, %	68,7	69	69,2

7.4	Доля детей-участников муниципальных и республиканских мероприятий (олимпиад конкурсов, конференций, фестивале) на татарском языке, %	18	19	20
7.5	Доля детей, охваченных дополнительным образованием на татарском языке, %	15	15	15
7.6	Доля детей, охваченных профильными сменами на татарском языке (пришкольные, летние стационарные, палаточные лагеря),%	15	15	20
<b>8</b>	<b>Повышение эффективности системы работы с одаренными детьми</b>			
8.1	Доля учащихся, являющихся членами школьных научных обществ, %	2	2,1	2,2
8.2	Доля победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады, интеллектуальных конкурсов, научно-практических конференций от общего количества обучающихся, %	3,5	3,6	3,7
8.3	Количество учащихся, участвующих в учебно-тренировочных сборах по подготовке к олимпиадам, чел.	10	11	12
8.4	Наличие именных стипендий для учащихся-победителей регионального (республиканского), заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников, а также грантов для учителей их подготовивших, (количество видов поощрений)	10	11	12
<b>9</b>	<b>Создание условий для изучения иностранных языков</b>			
9.1	Доля учащихся углубленно изучающих иностранный язык, %	5	10	15
9.2	Доля учащихся изучающих второй иностранный язык, за счет внеурочной деятельности и дополнительного образования	0,5	0,5	0,5
8.3	Доля учителей английского языка – участников обучающих семинаров и курсов повышения квалификации с участием носителей языка, %	8	8	8
8.4	Количество руководителей-участников проекта «Английский для всех», чел.	2	2	2
8.5	Количество учащихся - участников летних профильных лингвистических смен, чел.	2	2	2
8.6	Доля учителей иностранных языков-участников интернет-форумов, конференций, семинаров, %	40	50	50

<b>9</b>	<b>Создание доступных условий для получения качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья</b>			
9.1.	Охват педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, семинарами, консультациями, конференциями, чел.	3	3	5
9.2	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, для которых организовано дистанционное обучение, обучение на дому с учетом медицинских показаний, чел.	26	27	29
9.3	Количество педагогов, прошедших переподготовку по технологиям дистанционного обучения детей-инвалидов, чел.	2	2	
9.4	Охват детей с ограниченными возможностями здоровья массовыми районными и республиканскими мероприятиями, в том числе в рамках декады инвалидов, %	80	80	80
9.5	Количество базовых школ по внедрению инклюзивного образования	2	2	
<b>10</b>	<b>Организация инновационной и опытно-экспериментальной деятельности</b>			
10.1	Количество инновационных площадок на базе школ, УДО, ДОУ, ед.	2	2	2
10.2	Количество экспериментальных площадок разного уровня на базе школ, УДОД, ДОУ, ед.	1	2	2
10.3	Доля педагогов, ставших победителями приоритетного национального проекта «Образование», от общего количества победителей, %	1	2	2
10.4	Количество педагогов – участников обучающих семинаров, круглых столов по проблемам инновационной и опытно-экспериментальной деятельности, чел.	70	70	70
10.5	Сетевое взаимодействие и наличие на социальное партнерство.	80	85	90
<b>11</b>	<b>Региональное и международное сотрудничество</b>			
11.1	Количество общеобразовательных учреждений, участвующих в международных проектах и программах, %	5	5	5
11.2	Количество педагогов, участвующих в международных проектах и программах, чел.	50	100	150

11.3	Количество учащихся, участвующих в международных проектах и программах, чел.	20	20	20
11.4	Количество школ, участвующих в партнерском обмене с регионами РФ по развитию системы национального образования, ед.	2	2	2

## II. Подпрограмма

### «Развитие системы воспитания и организация отдыха, оздоровления и дополнительной занятости детей, подростков»

#### Приоритетные направления реализации подпрограммы:

- формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья обучающихся;
- круглогодичная организация отдыха и оздоровления детей, подростков, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

#### Цели подпрограммы:

- совершенствование инфраструктуры системы отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков;
- повышение качества и доступности услуг в сферах отдыха и оздоровления детей, подростков;
- укрепление материально-технической базы образовательных учреждений в целях повышения качества отдыха и оздоровления детей, подростков.

#### Задачи подпрограммы:

- проведение воспитательной работы, направленной на предупреждение террористической и экстремистской деятельности, повышение бдительности, уровня правовой осведомленности и правовой культуры;
- проведение профилактических мероприятий по предупреждению потребления наркотиков.
- организация массового летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков;
- организация малозатратных форм отдыха детей, подростков;
- создание системы выявления, отбора, обучения, воспитания и поддержки одаренных детей;
- обеспечение занятости детей, подростков во внеучебное время;
- увеличение количества детей, получающих дополнительное образование;
- увеличение спектра дополнительных образовательных услуг, позволяющее повысить экономическую эффективность ОДО.

### Индикаторы и показатели реализации Подпрограммы «Развитие системы воспитания и организация отдыха, оздоровления и дополнительной занятости детей, подростков»

	Целевые показатели по направлениям программы	2021	2022	2023	
<b>1</b>	<b>Развитие системы воспитания</b>				
1.1	Доля педагогов дополнительного образования, прошедших курсы повышения квалификации, %	100	100	100	

1.2	Доля педагогических работников, прошедших подготовку и повышение квалификации для работы с одаренными детьми, в общем количестве педагогических работников, %	80	80	80	
1.3	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства в сфере воспитания и дополнительного образования	10	10	10	
1.4	Охват детей дополнительным образованием	70	72	75	
1.5	Доля детей и подростков охваченных малозатратными формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярное время	65			
1.6	Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях, в общем количестве участников	50	51	52	
1.7	Доля семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	1	1	1	
1.8	Участие в мероприятиях по профилактике асоциального поведения (правонарушения, наркомания, экстремизм и терроризм, суициды, жесткое обращение с детьми и др.), %	100	100	100	
1.9	Индивидуально-профилактическая работа с подростками группы риска, %	100	100	100	
1.10	Доля детских и подростковых общественных организаций, органов ученического самоуправления, %	85	86	87	
1.11	Наличие нормативно-правового обеспечения деятельности в сфере воспитания и дополнительного образования детей, %	100	100	100	
1.12	Организация работы с семьями обучающихся, %	100	100	100	
1.13	Организация методической работы, %	100	100	100	
1.14	Мониторинг правонарушений и преступлений	100	100	100	
1.15	Доля заместителей директоров по воспитательной работе, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным проблемам воспитания %	100	100	100	
1.16	Доля образовательных учреждений внедряющих новые методики и технологии по профилактике асоциальных явлений среди детей и подростков, %	20	20	20	
1.17	Доля школ (в %), участвующих в конкурсе по профилактике правонарушений	50	50	50	



1.18	Доля школ (в %), участвующих в проведении обучающих семинаров и тренингов для педагогов по проблемам правового воспитания	25	25	25	
1.19	Наличие кабинетов для дополнительного образования и воспитательной деятельности	90	90	90	
<b>2</b>	<b>Внедрение здоровьесберегающих технологий и создание безопасной образовательной среды</b>				
2.1	Доля детей с первой группой здоровья от общего количества учащихся школы, %	30	31	32	
2.2	Доля учащихся, занимающихся в спортивных объединениях, %	40	42	45	
2.3	Доля школ, в которых созданы ШСК, %	70	80	100	
2.4	Доля школьников, участвующих во всероссийских, республиканских, городских акциях, соревнованиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни, %	75	75	75	
2.5	Количество мероприятий, проведенных с обучающимися направленными на профилактику наркотической зависимости	15	15	15	
2.6	Доля школ, реализующих программу «Разговор о правильном питании»	40	50	60	
<b>3</b>	<b>Поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</b>				
3.1	Доля школ (в процентном отношении), участвующих в проведении семинаров и тренингов по профилактике семейного неблагополучия, %	100	100	100	
3.2	Доля школ, имеющих правоохранительные отряды, %	100	100	100	
3.3	Доля образовательных учреждений, внедряющих ювенальные технологии (школьные службы примирения, детский телефон доверия), %	50	50	50	
3.4	Увеличение количества общественных воспитателей среди педагогов школ, чел.	10	11	12	
3.5	Увеличение численности детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности	88	88	90	

### Ресурсное обеспечение подпрограммы

Ресурсное обеспечение подпрограммы представляет собой совокупность финансовых, имущественных, материальных, информационных, человеческих ресурсов.

Финансовое обеспечение подпрограммы осуществляется за счет средств Республиканского бюджета, муниципального бюджета и внебюджетных источников.

Объемы привлечения внебюджетных средств прогнозируются по плану финансово-хозяйственной деятельности.

Информация о финансовом обеспечении подпрограммы представлена в приложении № 2 к данной Программе.

### III. ПОДПРОГРАММА

#### «Комплексная безопасность образовательных учреждений»

##### Приоритетные направления реализации подпрограммы:

- обеспечение основ безопасности жизнедеятельности, антитеррористической безопасности, безопасности на дорогах и в учебно - воспитательном процессе в образовательных учреждениях;
- материально-техническое и кадровое обеспечение;
- профилактика травматизма.

##### Цели подпрограммы:

обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений всех типов и видов во время их трудовой и учебной деятельности

##### Задачи подпрограммы:

- оценка состояния зданий, сооружений и оборудования в образовательных учреждениях, разработка рекомендаций по повышению уровня их безопасности;
- создание безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
- повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации преподавательского и руководящего состава образовательных учреждений, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

#### Индикаторы и показатели реализации Подпрограммы «Комплексная безопасность образовательных учреждений»

№ п/п	Целевые показатели по направлениям программы	2021	2022	2023
1.	Количество ДООУ, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, ед.	0	3	10
2.	Охват учащихся горячим завтраком, %	100	100	100
3.	Охват обучающихся, переведенных на федеральный государственный образовательный стандарт, 2-разовым горячим питанием, %	5	15	25
4.	Количество аттестованных рабочих мест по условиям труда, ед. (1 раз в 5 лет)	100		
5.	Доля школ, имеющих паспорта безопасности, %	100	100	100
6.	Доля школ, имеющих пожарную сигнализацию, %	100	100	100
7.	Доля школ оснащены видеонаблюдением	80	100	100

8.	Доля образовательных учреждений, имеющих опубликованный (в средствах массовой информации, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, %	100	100	100
9.	Доля общеобразовательных учреждений, имеющих свои регулярно обновляемые сайты в сети Интернет, %	100	100	100
10.	Подготовленность школ к новому учебному году, %	100	100	100
11.	Подготовленность школ к работе в условиях нового отопительного сезона, %	100	100	100
12.	Количество общеобразовательных учреждений, требующих капитального ремонта, ед.	2	2	2
13.	Доля участвующих в грантовой поддержке	15	17	20
14.	Доля общеобразовательных учреждений, получивших грантовую поддержку	3	4	5
15.	Общее санитарное состояние образовательного учреждения	85	85	85
16.	Благоустройство территории	100	100	100

### **Ресурсное обеспечение подпрограммы**

Ресурсное обеспечение подпрограммы представляет собой совокупность финансовых, имущественных, материальных, информационных, человеческих ресурсов.

Финансовое обеспечение подпрограммы осуществляется за счет средств Республиканского бюджета, муниципального бюджета и внебюджетных источников.

Объемы привлечения внебюджетных средств прогнозируются по плану финансово-хозяйственной деятельности.

Информация о финансовом обеспечении подпрограммы представлена в приложении № 2 к данной Программе.

## **IV. ПОДПРОГРАММА**

### **«Развитие муниципальной системы оценки качества общего образования»**

#### **Приоритетные направления реализации подпрограммы:**

- определяет основные направления работы образовательных учреждений и управления образованием по совершенствованию инфраструктуры, механизмов и критериев оценки качества общего образования на основе освоения современных технологий мониторинга.

#### **Цели подпрограммы:**

удовлетворение потребностей субъектов образовательной деятельности и потребителей образовательных услуг в получении объективной информации о результатах образовательной деятельности, о состоянии и развитии системы общего образования муниципального района

**Задачи подпрограммы:**

- создать нормативно-методическую, информационную и статистическую инфраструктуры муниципальной системы оценки качества образования на основе независимой оценки и контроля качества образования;
- сформировать систему мониторинга общего образования на основе единых критериев анализа и оценки деятельности общеобразовательных учреждений, руководящих и педагогических работников образования, выявления тенденций их развития;
- повысить эффективность управления качеством образования на основе использования современных технологий управления системой образования;
- организовать взаимодействие со СМИ по вопросам информированности общественности по актуальным вопросам развития системы оценки качества образования.

**Индикаторы и показатели реализации Подпрограммы  
«Развитие муниципальной системы оценки качества общего образования»**

Наименование программы, наименование показателя	Единица измерени я	Показатели			Примечание
		2021	2022	2023	
<b>Показатель 1</b> Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых обеспечены современные условия образования от общего числа дошкольных образовательных организаций	%	70	80	90	
<b>Показатель 2</b> Количество детей дошкольного возраста, участвующих в реализации мероприятий по всестороннему развитию личности дошкольника за счет совершенствования и разнообразия форм работы	чел.	1949	1108	1111	
<b>Показатель 3</b> Процент охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 2-х до 7 лет	%	70	80	90	
<b>Показатель 1</b> Доля общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям ФГОС ОО в общей численности общеобразовательных организаций Ютазинского муниципального района	%	50	65	67	
<b>Показатель 2</b> доля обучающихся общеобразовательных организаций, освоивших программы основного и среднего общего образования, получивших документ об образовании, в общей численности обучающихся 9, 11(12) классов, принимавших участие в ГИА	%	100	100	100	

<b>Показатель 3</b> доля обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций ЮМР, подтвердивших годовую отметку по предмету в ходе диагностических работ (в рамках мониторинга качества общего образования) в общей численности обучающихся 4-х классов, выполнявших диагностические работы	%	66	75	80	
<b>Показатель 4</b> Количество общешкольных и муниципальных мероприятий, которыми охвачены дети-инвалиды	шт.	6	7	7	
<b>Показатель 1</b> Доля педагогических работников, работающих с одаренными детьми в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Ютазинского муниципального района	%	не менее 55%	не менее 55%	не менее 55%	
<b>Показатель 2.</b> Доля учащихся, участвующих в муниципальных предметных олимпиадах, региональных предметных олимпиадах, научных конференциях, конкурсах, фестивалях детского творчества в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций Ютазинского муниципального района	%	не менее 10% от общего числа	не менее 12% от общего числа	не менее 13% от общего числа	
<b>Показатель 3</b> Доля учреждений образования подведомственных отделу образования ЮМР соответствующих государственным стандартам и санитарным нормам.	%	не менее 80% от общего числа учреждений образования	не менее 75% от общего числа учреждений образования	не менее 80% от общего числа учреждений образования	
<b>Показатель 7</b> Количество учреждений образования, в которых произведены ремонтные работы, направленные на предупреждение пожаров на объектах образования.	ед.	47	47	47	
<b>Показатель 8</b> Количество учреждений образования, в которые приобретены материалы и установлено оборудование, для предупреждения пожаров и их ликвидации.	ед.	33	33	33	
<b>Показатель 9</b> Количество учреждений образования, которым предоставлены услуги,	ед.	33	33	33	

необходимые для предупреждения пожаров и их ликвидации					
<b>Показатель 10</b> Количество учреждений образования, в которых проведены мероприятия по предупреждению терроризма	ед.	33	33	33	
<b>Показатель 11</b> Количество учреждений, в которых произведена замена деревянных окон и дверей на конструкции из ПВХ	ед.	10	10	10	
<b>Показатель 1</b> Доля детей, охваченных различными формами организованного отдыха, оздоровления, в общей численности детей ЮМР в возрасте 7-17 лет	%	Не менее 80%	80	80	
<b>Показатель 2</b> Соответствие материально-технической базы детских оздоровительных учреждений требованиям надзорных органов	%	55	70	80	
<b>Показатель 1</b> Количество молодых специалистов, работающих в образовательных организациях	чел.	10	14	16	
<b>Показатель 1.</b> Отношение принятых бюджетных обязательств к утвержденным плановым ассигнованиям	%	99,93	99,94	99,95	

## V. ПОДПРОГРАММА

### «Организация работы с кадрами и кадровой политики»

#### Приоритетные направления реализации подпрограммы:

- повышение профессионализма педагогических и руководящих кадров муниципальной системы образования района, обеспечение системой образования педкадрами и улучшение качества предоставляемых услуг с учетом потребностей района.

#### Цели подпрограммы:

программа направлена на повышение эффективности работы с педагогическими и управленческими кадрами.

#### Задачи подпрограммы:

- изучение основных проблем в работе с кадрами и определение приоритетных направлений повышения эффективности кадровой политики;
- работа с резервом руководящих кадров системы образования;
- работа с молодыми педагогами, контролирование процесса адаптации;
- ведение четкого учета выпускников школ (совместно с руководителями СОШ), обучающихся в педВУЗах и ССУЗах;
- участие выпускников школ в проектах «Стипендиальная поддержка выпускников»;
- владение информацией о вакансиях, имеющихся в школах и ДОУ.

### Индикаторы и показатели реализации Подпрограммы

**«Организация работы с кадрами и кадровой политики»**

	<b>Целевые показатели по направлениям программы</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
1.	<b>Работа с кадрами и кадровой политике</b>			
1.1	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогов, %	50	54	55
1.2	Доля педагогов начальных классов общеобразовательных учреждений (от общего числа), прошедших повышение квалификации с учетом введения федеральных государственных образовательных стандартов начального образования, %	100	100	100
1.3	Доля руководителей образовательных учреждений, прошедших переподготовку по программам «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом», %	100	100	100
1.4	Доля общеобразовательных учреждений, в которых, согласно зарегистрированному Уставу, создан и действует орган самоуправления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер управления образовательным учреждением, участвующий в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда. %	100	100	100
1.5	Доля педагогов, участвующих в работе сетевых сообществ, %	15	20	25
1.6	Архивное дело	100	100	100

## Финансовое обеспечение Программы

№	Содержание работ	Сроки исполнения	Формы использования	Источник и финансирования	Потребность в финансировании, тыс. рублей				Ожидаемые результаты
1.	Повышение квалификации педагогических кадров (командировочные расходы)	2021-2023		субвенция	150 000	150 000	150 000		
2.	Организация конкурса «Воспитатель года» и участие на зональном этапе	2021-2023		местный	20 000	25 000	25 000		
3.	Оснащение ДООУ мягким инвентарем и моющими средствами	2021-2023		местный	100 000	100 000	100 000		
4.	Противопожарные мероприятия (приобретение огнетушителя, обработка деревянных конструкции)	2021-2023		местный, вне бюджет	300 000	300 000	300 000		
5.	Аттестация рабочих мест	2021-2023		местный	150 000	150 000	150 000		
6.	Проведение муниципальных семинаров	2021-2023		местный	5000	5000	5000		
7.	Замена ламп накаливания на энергосберегающие и светодиодные	2021-2023		местный, вне бюджет	100 000	100 000	100 000		
8.	Оснащение спец.групп с ОВЗ (наглядным пособием и инвентарем)	2021-2023		местный, субвенция	100 000	100 000	100 000		
9.	Проведение муниципального этапа ВсОШ и РОШ	2021-2023		местный	15 000	15 000	15 000		
10.	Участие обучающихся на региональном этапе ВсОШ и РОШ	2021-2023		субвенция	200 000	200 000	200 000		
11.	Проведение тематических районных конференций	2021-2023		местный	15 000	15 000	20 000		
12.	Повышение квалификации педагогических работников	2021-2023		местный	150 000	150 000	150 000		
13.	Организация проведения мероприятия «Учитель года»	2021-2023		местный	70 000	70 000	75 000		
14.	Проведение мероприятия «День учителя»	2021-2023		местный, вне бюджет	50 000	50 000	50 000		
15.	Приобретение канцтоваров и спец. оборудования для проведения ОГЭ и ЕГЭ	2021-2023		местный	85 000	85000			
16.	Организация проведения Августовской	2021-2023		местный	40 000	40 000	45 000		



	конференции работников образования								
17.	Поощрение лучших учеников в рамках районного выпускного балла	2021-2023		местный	55 000	55 000	60 000		
18.	Организация транспортного подвоза детей в базовые школы	2021-2023		местный	5500000	5500000	5500000		
19.	Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников	2021-2023		местный	100 000	100 000	100 000		
20.	Организация и проведение районных конкурсов на соискание премии главы района по направлениям:	2021-2023		местный					
21.	– «Лучшее общеобразовательное учреждение»	2021-2023		местный	10 000	10 000	10 000		
22.	– Поддержка способных и талантливых обучающихся	2021-2023		местный	40 000	40 000	40 000		
23.	– Лучший педагог дополнительного образования	2021-2023		местный	5000	5000	5000		
24.	– Лучшее дошкольное образовательное учреждение	2021-2023		местный	10 000	10 000	10 000		
25.	– Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения	2021-2023		местный	5000	5000	5000		
26.	– За подготовку победителей и призеров ВсОШ и РОШ	2021-2023		местный	80 000	80 000	80 000		
27.	Обеспечение бесплатным питанием обучающихся образовательных учреждений из многодетных малообеспеченных семей в соответствии с ежегодно принимаемым постановлением	2021-2023		местный	620 000	620 000	620 000		
28.	Приобретение посуды, мебели и инвентаря для столовых ОУ	2021-2023		местный	50 000	50 000	60 000		
29.	Направление учащихся на республиканские, зональные мероприятия по (перевозки)	2021-2023		местный	50 000	50 000	50 000		
30.	Приобретение канцтоваров для проведения психологических тестирований, тренингов, мастер – классов	2021-2023		местный	10 000	10 000	10 000		
31.	Организация и проведение мероприятий, конкурсов, соревнований, акций в рамках проекта «Школа после уроков», в том числе технической направленности	2021-2023		местный	250 000	250 000	250 000		
32.	Развитие клуба радиолюбителей	2021-2023		местный	5 000	5 000	5 000		

33.	Проведение открытых зимних спортивных игр	2021-2023		местный	10 000	10 000	10 000			
34.	Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие детского движения и социализации детей	2021-2023		местный	25 000	25 000	25 000			
35.	Организация и проведение муниципального туристического слета, участие на республиканском слете	2021-2023		местный	15 000	15 000	15 000			
36.	Организация и проведение учебно –полевых сборов	2021-2023		местный	100 000	100 000	100 000			
37.	Проведение муниципального смотра – строя и песни	2021-2023		местный	10 000	10 000	10 000			
38.	Организация и проведение муниципального слета одаренных учащихся «Интеллект»	2021-2023		местный	100 000	100 000	100 000			
39.	Организация и проведение муниципального мероприятия «Посвящение в первоклассников, в рамках акции «Помоги собраться в школу»	2021-2023		местный	10 000	10 000	10 000			
40.	Конкурс программ внеурочной деятельности	2021-2023		местный	5 000	5 000	5 000			
41.	Проведение муниципальных конкурсов кадров сферы воспитания: «Классный руководитель года», «Педагог – психолог года», «Педагог дополнительного образования», «Наставник года»	2021-2023		местный	15 000	15 000	15 000			
42.	Оснащение муниципальной психолого – педагогической службы	2021-2023		местный	15 000	15 000	15 000			
43.	Лицензирование медицинских кабинетов	2021-2023		местный	25 000	25 000	25 000			
	<b>ИТОГО</b>				<b>8 175 000</b>	<b>8 180 000</b>	<b>8 185 000</b>			