



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

10.11.2020 г.

с.Черемшан

№465

Об утверждении муниципальной комплексной программы «Развитие системы образования Черемшанского муниципального района на 2021-2023 годы»

В целях организации целенаправленной работы по развитию системы образования Черемшанского муниципального района Республики Татарстан, руководствуясь Уставом Черемшанского муниципального района Республики Татарстан, Исполнительный комитет Черемшанского муниципального района республики Татарстан **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить муниципальную комплексную программу «Развитие системы образования Черемшанского муниципального района на 2021-2023 годы» (Приложение 1).
2. Постановление Исполнительного комитета Черемшанского муниципального района Республики Татарстан от 01.11.2019 № 453 «Об утверждении Программы развития системы образования Черемшанского муниципального района на 2019-2022 годы» признать утратившим силу с 31 декабря 2020 года.
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя руководителя Исполнительного комитета Черемшанского муниципального района по социальным вопросам.

**Руководитель
Исполнительного комитета**

И.Н. Шайдуллин

Утверждена постановлением
Исполнительного комитета
Черемшанского муниципального
района
Республики Татарстан
№ 465 от « 10 » ноября 2020 г

Муниципальная Комплексная программа
«Развитие системы образования
Черемшанского муниципального района
на 2021-2023 годы»

2020 г.

Структура Муниципальной Комплексной программы «Развитие системы образования Черемшанского муниципального района на 2021 – 2023 годы»:

- I. Введение.
- II. Паспорт программы
- III. Анализ системы образования в Черемшанском муниципальном районе
- IV. Характеристика проблемы.
- V. Цель и задачи, сроки и этапы реализации программы.
- VI. Ожидаемые результаты реализации программы.
- VII. Основные направления развития муниципальной системы образования.
- VIII. Мероприятия программы.

I. Введение.

В современном мире неуклонно растёт роль образования – основы развития экономики и общества. В неразрывной, органичной связи с наукой образование становится мощной движущей силой экономического роста, повышения эффективности и конкурентоспособности национальной экономики, что делает его одним из важнейших факторов национальной безопасности и благосостояния государства, благополучия каждого гражданина. Особенно актуальным становится обеспечение равного доступа молодых людей к полноценному общему и профессиональному образованию на протяжении всей жизни. Необходимо, чтобы они могли беспрепятственно получать его в соответствии с интересами и склонностями, независимо от материального достатка семьи, места проживания, национальной принадлежности и состояния их здоровья.

Для обеспечения качественного образования, его равной доступности для всех граждан требуется перестройка системы образования на основе эффективного взаимодействия образования с рынком труда. Экономика завтрашнего дня – это инновационная экономика знаний, инвестиционных проектов и наукоёмких технологий. Для преодоления усиливающегося разрыва между содержанием образования, образовательными технологиями, всей структурой и инфраструктурой образовательной сферы, уровнем кадрового потенциала системы образования и потребностями новой экономики необходимо создать механизмы, ориентированные не только на внутренние социально-экономические потребности муниципального района, но и на обеспечение конкурентоспособности на российском рынке труда.

Комплексная программа «Развитие системы образования Черемшанского муниципального района на 2021-2023 годы» (далее - Программа) определяет основные направления развития системы образования района на период с 2021 по 2023 годы в соответствии Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы" и Государственной программой Республики Татарстан «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегией развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы, Национальным проектом «Образование».

Программа является нормативно-методическим документом для координации управленческих инициатив разных уровней и ветвей власти; способствует модернизации системы образования Черемшанского муниципального района и переходу от тактики улучшения отдельных звеньев к системному развитию.

II. ПАСПОРТ
муниципальной Комплексной программы «Развитие системы
образования Черемшанского муниципального района
на 2021-2023 годы»

Наименование программы	Муниципальная Комплексная программа «Развитие системы образования Черемшанского муниципального района на 2020-2023 годы»
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции • Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 №68-ЗРТ «Об образовании» • Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» • Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» в действующей редакции • Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы" • Государственная программа Республики Татарстан «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы» • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года • Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы • Национальный проект «Образование»
Муниципальный заказчик программы	Исполнительный комитет Черемшанского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель программы	Муниципальное учреждение «Отдел образования» Исполнительного комитета Черемшанского муниципального района Республики Татарстан
Разработчик программы	Муниципальное учреждение «Отдел образования» Исполнительного комитета Черемшанского муниципального района Республики Татарстан (далее Отдел образования)
Подпрограммы программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Одаренные дети»; 2. «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков Республики Татарстан в Черемшанском муниципальном районе на 2020-2023 годы»; 3. Программа «здоровое питание школьников» Черемшанского

	<p>муниципального района;</p> <p>4. Программа «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Черемшанского муниципального района на 2021-2023 годы»;</p> <p>5. Программа материальной поддержки молодых педагогов образовательных организаций Черемшанского муниципального района РТ;</p> <p>6. «Развитие дошкольного образования Черемшанского муниципального района на 2021-2023 годы»;</p> <p>7. Развитие многопрофильного учреждения дополнительного образования, реализующего дополнительные общеобразовательные программы Черемшанского муниципального района на 2021-2023 годы»;</p> <p>8. Развитие муниципальной системы оценки качества образования Черемшанского муниципального района на 2020-2023 годы;</p> <p>9. Программа воспитания Черемшанского муниципального района на 2021-2023 годы</p>
Цель программы	Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для развития муниципальной системы образования посредством осуществления своевременной кадровой политики, обновления материально-технической базы образовательных организаций, научно-методического сопровождения образовательного процесса, использования современных образовательных технологий. 2. Успешная реализация образовательными организациями муниципалитета федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального и общего образования. 3. Развитие системы дополнительного образования для реализации творческого потенциала личности обучающихся. 4. Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования в рамках единой региональной системы оценки качества образования. 5. Создание условий для формирования в образовательных организациях района здоровьесберегающей образовательной среды. Организация оздоровления и летней занятости детей и подростков.

	6. Поддержка молодых педагогических кадров.
Целевые индикаторы	<ul style="list-style-type: none"> - уровень доступности образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан независимо от места жительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья; - доступность дошкольного образования; - уровень соответствия образования Федеральным государственным образовательным стандартам
Сроки и этапы реализации программы	<p>Первый этап: 2021-2022 годы</p> <p>Второй этап: 2022-2023 годы</p>
Объемы и источники финансирования	<p>Общий объем финансирования программы:</p> <p>В 2020 году – 453869,90 тыс. руб.</p> <p>В 2021 году – 476563,30 тыс. руб.</p> <p>В 2022 году – 495625,80 тыс. руб.</p> <p>В 2023 году - 515450,80 тыс. руб.</p> <p>Ежегодный объем ассигнований из местного бюджета на реализацию программы подлежит уточнению при разработке бюджета муниципального района на соответствующий финансовый год и плановый период. Объем средств муниципального бюджета на финансирование программы устанавливается бюджетом района на очередной финансовый год и плановый период.</p>
Показатели оценки эффективности программы	<p>В результате выполнения программы в муниципальной системе образования будут обеспечены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение и поддержка механизмов хозяйственной самостоятельности образовательных организаций; - создание и внедрение основных образовательных программ на всех уровнях муниципальной системы образования; - внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, информационно - образовательных ресурсов нового поколения; - предоставление в электронном виде гражданам и организациям значительной части государственных услуг в сфере образования; - совершенствование процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение соответствия муниципальной системы образования современным образовательным потребностям муниципалитета, региона; - повышение доступности качественного дошкольного, общего, дополнительного образования; - обновление ресурсного обеспечения муниципальной системы образования;

III. Анализ системы образования в Черемшанском муниципальном районе

Система общего (школьного) и дополнительного образования Черемшанского муниципального района в течение последних нескольких лет характеризуется естественным снижением числа школьников и школ, что вызвано последствиями демографического кризиса. Влияние объективных условий привело к естественному увеличению косвенных показателей эффективности образовательной системы, к числу которых традиционно относятся:

- снижение средней численности учеников в школе;
- снижение средней численности учеников, приходящихся на одного учителя;
- увеличение финансирования образования из расчета на одного ученика;
- рост заработной платы учителя и некоторые другие показатели.

Динамика количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях

Уч. год	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
Количество учащихся	2336	2255	2200	2191	2159	2070
Количество воспитанников	763	707	735	755	705	699

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных ОУ (руб.)

Средняя заработная плата учителей нашего района по итогам 2020 года составляет 32531,3 рублей.

Затраты на одного обучающегося в год (в рублях)

В рейтинге по итогам работы за год учитывается показатель: соотношение количества учащихся на одного учителя. Сегодня это основной индикатор оценки экономической эффективности со стороны федерального центра. В нашем районе на одного учителя приходится 6 учеников, что ниже показателя Республики Татарстан.

На начало 2021 года в Черемшанском муниципальном районе функционируют: 14 средних школ (одна из них лицей и одна кадетская школа-интернат), 11 основных школ, 1 начальная школа - детский сад, 19 детских дошкольных организаций.

На начало 2021 года подвоз в общеобразовательные учреждения Черемшанского муниципального района осуществляют 17 школьных специализированных автобусов для перевозки 259 обучающихся по 24 маршрутам к базовым школам.

Одной из ключевых задач Стратегии развития образования является повышение кадрового потенциала, системы образования и престижа учительской профессии. В образовательных учреждениях района работают более 700 человек, из них педагогических работников - 419, учителей –355, руководителей- 64. Из их числа имеют квалификационные категории – 307 чел., что составляет 73,3%.

Проблемный вопрос - это наличие вакансий в школах района. Происходит старение педагогического корпуса района. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 6 %. Если в прошлом учебном году в школы района пришли 4 молодых педагога, то в этом году их - 8.

За последние годы в систему общего образования Республики Татарстан были сделаны серьезные инвестиции в рамках реализации Стратегии развития образования, федеральных программ и национальных проектов. Была осуществлена информатизация школ, обновлено оборудование кабинетов по основным дисциплинам, продолжает реализовываться программа капитального ремонта, закупается интерактивное оборудование. Серьезный акцент делается на внедрение современных образовательных методик, в том числе и международных. Значительное внимание уделяется профессиональному развитию педагогических кадров, обновлению подходов к повышению их квалификации.

26 школ района обеспечены компьютерной техникой, на один компьютер приходится 4,6 учеников. На сегодняшний день к сети «Интернет» по ВОЛС подключены все школы с филиалами. Износ компьютерного парка составляет – 85%.

Дошкольное образование

Государство гарантирует не только доступность, но и качество образования на дошкольном этапе образования.

В районе 1256 детей дошкольного возраста, из них 705 детей охвачены дошкольным образованием (56,1%). Все дети 1.5-7 лет, заявленные на устройство в детский сад, обеспечены местами.

Задача, поставленная Президентом, о полном обеспечении детей местами в детских садах. Надо отметить, что в целом работа учреждений дошкольного образования направлена на выполнение задач, поставленных перед ними, что выразилось в общем рейтинге деятельности образовательных учреждений.

По итогам учебного года лучшими в своей деятельности стали Черемшанский детский сад №1 «Ромашка», Ивашкинский детский сад «Солнышко».

С целью создания равенства возможностей для получения качественного дошкольного образования введен Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. В связи с этим педагогические коллективы образовательных организаций работали по приведению в соответствие требований стандарта образовательных программ, нормативной базы, тарифно-квалификационных характеристик, должностных инструкций работников; определяли оптимальную модель организации образовательной деятельности, разработали план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения стандарта дошкольного образования.

Основные задачи перед руководителями дошкольных учреждений:

- обеспечение деятельности учреждений в рамках государственных стандартов на основе образовательной программы учреждения;
- повышение профессионального уровня воспитателей;
- сохранение билингвизма в детских садах.
- обеспечение преемственности учреждения с общеобразовательной школой, подготовка к обучению в начальном звене.

Начальное образование

В значительной степени эффективность инновационных изменений в системе общего образования зависит от результативности работы в начальной школе. Одна из главных ее задач – заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка.

На начало 2020 учебного года порог школы переступили 197 первоклассников, 577 учеников 2-4 классов, что на 1 ученика меньше, чем в прошлом учебном году.

В целом, качество обучения во 2-4-х классах в 2019-2020 учебном году составляет – **68%**, за последние 2 года имеются стабильные показатели. Успеваемость составляет – **99,5%**, что на 0,1% выше прошлогодних показателей. В прошлом году неуспевающих детей нет.

Анализ состояния результативности обучения в начальных классах.

2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
61%	99,4%	63%	99,4%	68%	99,5%

Сравнительный анализ качества обучения русскому языку и математике за 2 года:
 Русский язык: 2018-2019 учебный год - 71%; 2019-2020 учебный год - 68%
 Математика: 2018-2019 учебный год - 75%; 2019-2020 учебный год - 77 %

Показатели качества успеваемости по основным предметам за 2019-2020 учебный год

Предмет	Качество знаний	Успеваемость
Математика	77%	99,5%
Русский язык	68%	99,5%
Литературное чтение	89 %	100%
Окружающий мир	87 %	100%

Как показывает анализ, большинство ошибок в работах связано с проблемами формирования навыков чтения и недостатками речевого развития обучающихся. Каждому учителю сегодня необходимо самое серьезное внимание обратить на формирование фундаментального умения – умения понимать прочитанное, уделять внимание заданиям, требующим логических рассуждений.

Сильные стороны:

- **99,5 %** учащихся начальной школы подтвердили овладение обязательным минимумом содержания начального общего образования.
- Своевременное выявление неуспевающих, подготовка документов на ПМПК.

Слабые стороны:

Недостаточное методическое руководство учебно-воспитательным процессом в начальной школе в свете современных требований со стороны заместителей

директоров по учебно-воспитательной работе. Поэтому не оказывается своевременная методическая помощь учителям начальных классов.

Важной проблемой начального образования так же можно назвать завышение оценок, что подтверждается изменением качества обучения в основном звене.

Результаты ЕГЭ

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране в 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ, ГВЭ (государственного выпускного экзамена) отменена.

Подтверждения освоения образовательных программ результатами ЕГЭ, ГВЭ для выдачи аттестата в 2020 году не требовалось. Результатами государственной итоговой аттестации признаны годовые оценки по всем предметам. Для выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании достаточно было положительных оценок по всем предметам учебного плана, результата «зачет» за итоговое сочинение (изложение) по русскому языку.

В 2019-2020 учебном году из образовательных учреждений района выпустилось 124 выпускника 11 классов.

Учитывая момент, что единый государственный экзамен в нынешнем году выступал в качестве вступительных испытаний в вузы, 9 выпускников отказались от сдачи ЕГЭ, т.к. планировали поступление в средне-специальные учебные заведения. В ЕГЭ принимали участие 113 выпускников и 2 выпускника прошлых лет сдавали историю, обществознание, математику и русский язык.

ЕГЭ в 2020 году в Черемшанском районе прошел без ЧП и замечаний со стороны Рособнадзора и МОиН РТ.

Как и в предыдущие годы, на ЕГЭ наиболее востребованными остаются такие предметы, как обществознание (50), физика (35), биология (30).

По рекомендациям по проведению ЕГЭ с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических рекомендаций русский язык сдавали в течение 2 дней.

Единый республиканский экзамен по татарскому языку сдавала одна выпускница МБОУ «Лашманская СОШ». Средний балл составил 78. В прошлом году сдававших ЕРЭ нет.

По сравнению с прошлым годом есть предметы, по которым средний балл стал выше. Это: география, литература, русский язык, история, физика, обществознание. А по информатике, математике (профильный уровень), химии, английскому языку, биологии, к сожалению, средний балл стал ниже чем в 2019 году.

Единственный в Черемшанском районе стобалльник по географии – Шарифуллин Алмаз, выпускник Старокадеевской средней школы.

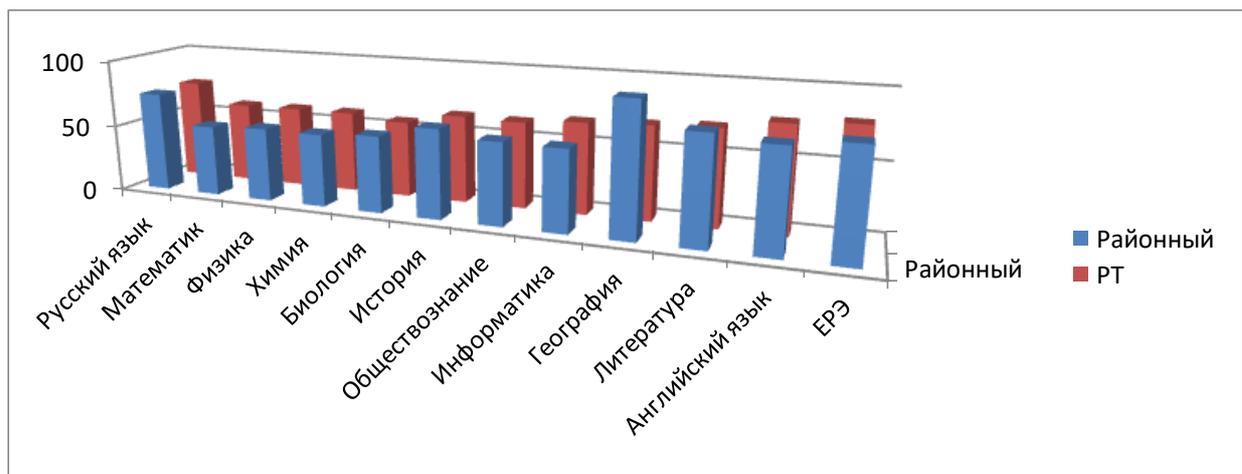
В 2020 году на экзаменах 80 и выше баллов набрали 57 человек (50,44%). Российской медалью «За особые успехи в учении» награждены 15 выпускников, что составляет 9 % (2019 г – 8,8%).

В 2020 году ЕГЭ проведен по 12 предметам.

Сравнительные результаты ЕГЭ (2016-2020)

№	Предметы					
		2016	2017	2018	2019	2020
1	Русский язык	68,5	68,79	73,72	72,23	74,11
2	Математика	44,94	51,19	52,63	60,36	52,27
3	Физика	45,16	51,83	56,18	51,42	54,31
4	Химия	53,21	59,76	51	55,94	53,78
5	Биология	59,07	59,3	52,5	59,54	56,27
6	История	44,72	60,16	56,7	53,54	65,33
7	Обществознание	54,67	55,1	60,94	56,23	60,04
8	Информатика	50,2	55,71	63	62,14	59,40
9	География	67	-	-	68	96
10	Литература	58,6	52	63,43	71	77,62
11	Английский язык	60,25	77,5	59,75	82	73,40
12	Математика базовая	4,25	4,47	4,28	4,10	-
13	ЕРЭ татарский язык	69	76	-	-	78

Сравнительные результаты ЕГЭ с РТ



В целом, результаты ЕГЭ 2019-2020 учебного года стали выше результатов 2018-2019 учебного года. Анализ результатов государственной итоговой аттестации

показал необходимость совершенствования системы подготовки учащихся к экзаменам, а именно:

- индивидуально-дифференцированную работу с учениками;
- работу по повышению их мотивации,
- системную работу с родителями.

Поддержка одаренных детей

Результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ, это способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях.

По итогам Всероссийских предметных олимпиад в 2018-2019 году 3 победителя и 17 призеров республиканских олимпиад, 1 победитель межрегиональной олимпиады по чувашскому языку, 1 призер Российской олимпиады по ОБЖ.

Также в числе наших приоритетов – участие в конкурсном движении. Учащиеся показывают отличные результаты и входят в число победителей и призеров республиканских конкурсов, ежегодно становятся победителями или призерами научно-практической конференции имени А.С. Пушкина, конкурса сочинений о профессиях «Билет в будущее», республиканского конкурса, посвященного Парламентским урокам.

Милли мәгариф.

Чирмешән муниципаль районында Татарстан Республикасының дәүләт телләрен саклау, өйрәнү һәм үстерү программасын тормышка ашыру буенча милли белем һәм тәрбия бирү өчен шартлар һәм мөмкинлекләр бар.

Бүгенге көндә төрле телләрен өйрәнүдә, балаларда икетеллекне үстереп, шәхес тәрбияләүдә мәктәп зур урын алып тора.

Статистик мәгълүматларга караганда, район мәктәпләрендә барлыгы 2070 укучы белем ала, аларның милли составы түбәндәгечә: татарлар 1017 (49%), руслар 459 (22%), чувашлар 471 (22,70%), мордвалар 29 (1,44 %), һәм башка милләт халкы.

Районда 26 гомуми белем бирү учреждениесе бар. Шуларның 11 се татар мәктәбе, 6 чуваш мәктәбе, 9 сы - рус мәктәпләре.

Барлык укучылар да дәүләт теле буларак татар һәм рус телен өйрәнәләр. Ана телендә белем һәм тәрбия бирү районда 66,47% тәшкил итә.

Уку һәм тәрбия процессын уңышлы оештыру, татар телен өйрәнүгә уңай шартлар булдыру максатыннан районның барлык мәктәпләрендә дә татар теле һәм әдәбияты кабинетлары җиһазландырылган. Укыту – методик һәм күрсәтмә материал, техник, мультимедиа җиһазларын район укытучылары киң куллана.

Милли мәгарифнең торышы, аның киләчәге турында борчылып сөйләгән заманда, мәктәпләребездә туган телебезне тиешенчә укыту өчен алшартлар бар. Укытучыларыбыз заман белән бергә атлый, үз белемнәрен күтәрә, һөнәри бәйгеләрдә даими катнаша.

Кадры

В решении сложных задач, стоящих перед образованием, сегодня особенно велика роль учителя, руководителя образовательной организации. И по-прежнему актуален тезис «Кадры решают всё».

Поэтому главная задача Отдела образования, руководителей образовательных

организаций будет заключаться в том, чтобы дойти до каждого педагога, помочь ему поверить в свой успех и вызвать у него желание работать над собой, создать условия для его профессионального и творческого роста через непрерывную систему повышения квалификации, профессиональные конкурсы.

Происходит старение педагогического корпуса района. Доля педагогических работников пенсионного возраста, работающих в образовательных организациях, составляет 13%: из них 7 человек учителя математики, 17 человек учителя начальных классов. Данные показатели свидетельствуют о наших упущениях в кадровой политике. Сегодня необходимо решать вопросы по привлечению кадров в школы района.

Хотя в последние годы район активно включился в проект стипендиальной поддержки целевиков педагогической направленности. В 2016 году победителями данного проекта стали 7 наших выпускников, в 2017 году из 10 участников только 3 выпускника смогли пройти отбор, в 2018 году 2 выпускника прошли отбор. В 2019 году 4 выпускника прошли отбор на целевое обучение, в 2020 году - 3 выпускника прошли отбор, но только 1 выпускник изъявил желание обучаться по стипендиальной поддержке.

По итогам аттестации в 2020-2021 учебном году квалификационный уровень по общеобразовательным учреждениям района составляет 73,3%. Положительная динамика составляет 1,3%. Из них имеют высшую категорию 28 человек, что составляет 6,7%, первую квалификационную категорию 231 человек, что составляет 66,6%. По дошкольным образовательным учреждениям категорийность составляет 56,6% (56 человек). Из них первую категорию имеют 47 человек, 4 - высшую квалификационную категорию. Последние годы наблюдается снижение количества педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Это объясняется тем, что учителя, которым высшая категория была присвоена лет 5-10 назад, достигают пенсионного возраста и предпочитают аттестоваться на первую категорию, хотя результаты учащихся по качеству образования остается так же высоким, как и раньше.

В 2019-2020 учебном году 98 педагогических работников заявили на аттестацию на квалификационные категории. Из них 11 человек заявили на высшую, 87 – на первую квалификационные категории. Из заявившихся все успешно прошли аттестацию.

На этапе прохождения процедур аттестации была организована необходимая методическая помощь для различных категорий педагогических работников. Проводились семинар - совещания для заместителей директоров по УР (они являются ответственными секретарями школьных аттестационных комиссий) «Ошибки и недостатки при создании и оформлении пакета документов», практикумы и индивидуальные консультации для педагогических работников, практикум для экспертов по оценке эффективности педагогической деятельности аттестующихся учителей на тему «Пошаговые действия эксперта».

Какие проблемы возникали у педагогических работников в период аттестации? Первая проблема – проблема распространения опыта работы аттестующегося педагога. Несмотря на определенное оживление распространения опыта работа педагогических работников на уровне образовательного учреждения, на уровне района и республики необходимо улучшить работу. Такие формы работы как мастер – классы, практические конференции, публикации в педагогических изданиях, подготовка и издание различных брошюр на более высоком уровне редкость. Педагоги пассивны в реализации инновационной, экспериментальной деятельности, по участию в конкурсном движении. Эти проблемы были освещены на совещаниях директоров и заместителей директоров по учебной работе образовательных организаций, доведены рекомендации по активизации

методической работы по наработке передового опыта и его распространению. В организации данной работы наблюдается недоработка и методической службы района. В 2019-2020 учебном году 7 руководителей образовательных учреждений прошли аттестацию на соответствие требованиям квалификационной характеристики по должности «руководитель». В 2020- 2021 учебном году 5 вновь назначенных руководителей будут проходить аттестацию на соответствие квалификационным требованиям.

На 2020 год в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан» на курсы ПК заявился 175 педагог. Из них к первому ноября 131 человек прошли обучение на курсах, посткурсовой мониторинг и получили статус «подтверждение прохождения курсов ПК». Остальные 44 педагога будут обучаться до 15 декабря 2020 года. Отказов от прохождения курсов ПК без уважительной причины нет. В связи со сложившейся ситуацией, курсы проводились в дистанционном формате. В 2021 году на курсы ПК будут проходить 178 человек.

Кроме плановых курсов Министерство образования и науки организует краткосрочные проблемные курсы ПК. В 2020 году на таких курсах обучились 58 человек.

Важную роль в профессиональном росте педагога играют конкурсы профессионального мастерства. Согласно постановлению Исполнительного комитета Черемшанского муниципального района № 470 от 14.11. 2019 года «О подготовке и проведении профессионального конкурса «Учитель года Черемшанского муниципального района – 2020» конкурс проходил в 2 этапа: школьный и муниципальный этапы. В итоге 138 учителей общеобразовательных приняли участие на школьном этапе конкурса. К участию на муниципальном этапе поступило 19 заявлений. С 15 декабря 2019 года по 16 января 2020 года был организован районный этап конкурса. Муниципальный этап конкурса проходил в 2 тура. На первом туре конкурсанты показывали открытые уроки в общеобразовательных учреждениях, объявленных конкурсными площадками. На второй тур прошли 11 конкурсантов, которые на методическом семинаре демонстрировали умение транслировать свой педагогический опыт. Абсолютный победитель конкурса стала победителем и на зональном этапе, прошедшем в городе Булгар Спасского муниципального района и участвовала на республиканском этапе.

Вместе с тем, в Черемшанском муниципальном районе сохраняется ряд проблем: недостаточное обеспечение образовательных учреждений классно-лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, информационными средствами обучения и специализированной мебелью, отсутствие в некоторых учреждениях специализированных спортивных залов, мастерских создают трудности в обеспечении поступательного развития учреждений образования.

Условия для изучения физики, химии, биологии, а во многих школах и других предметов не соответствуют современным требованиям. Несмотря на предпринятые меры, остается недостаточной укомплектованность образовательных учреждений спортивным оборудованием и инвентарем.

Серьезной проблемой остается задача по повышению уровня обученности наших выпускников. Необходима системная работа по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей.

Требуется совершенствования система взаимоотношений общеобразовательных учреждений с учреждениями профессионального образования, предприятиями и организациями по вопросам организации профильного образования.

Во многих сельских школах неэффективно используются возможности дополнительного образования в организации научно-исследовательской деятельности учащихся и профильного обучения.

Сохраняется устойчивая тенденция старения педагогических работников образовательных учреждений, оттока молодых специалистов в другие сферы деятельности. Имеется дефицит учителей математики, физики, химии и биологии. В районе функционируют 3 учреждения дополнительного образования, из них подведомственные:

- МОиН РТ – 1 (Центр внешкольной работы),
- МК РТ – 1 (Детская школа искусств),
- МДМСиТ РТ – 1 (Детско-юношеская спортивная школа).

Охват учащихся учреждениями дополнительного образования составил 118%. В 127 кружках, организованных на базе школ, занимались 1589 (70%) учащихся.

Количество медицинских кабинетов - 4. Школ содействия здоровью – 24 (золотого уровня – 2, серебряного уровня – 12).

IV. Характеристика проблемы

Существующая система образования района имеет богатые традиции и высокий потенциал и направлена на создание единого образовательного пространства, предоставляющего возможность получать образование в соответствии с потребностями граждан.

Вместе с тем, возможности системы образования не коррелируют положительно с изменением качества образования в массовой школе, во многих областях наблюдается положительная динамика, которая не обеспечивает повышение качества образовательного процесса. Значит, улучшение материальной базы образования и повышение квалификации педагогических кадров дадут ожидаемый положительный эффект только в том случае, если будут находиться в полном соответствии с целями образования.

V. Цель и задачи, сроки и этапы реализации программы.

Цели образования определяются следующими фундаментальными тенденциями.

1. Тенденция к информатизации жизнедеятельности. Выпускник современной школы должен обладать прочными базовыми знаниями по предметам, позволяющими решать сложные задачи прикладного характера в условиях постоянного обновления информации.

2. Тенденция к интеллектуализации жизнедеятельности, определяющая необходимость не только владения базовыми знаниями по предметам, но и компетенциями в области поиска, отбора и подбора информации, необходимой для решения прикладных задач с последующим обобщением информации и превращением ее в знания.

3. Тенденция к усложнению системы социального взаимодействия, обуславливающая необходимость формирования компетенций эффективного существования в социально и этнически многообразном окружении.

4. Тенденция к демократизации социального существования, характеризующаяся повышением самостоятельности и ответственности личности за результаты собственной деятельности и требующая формирования устойчивой привычки к самостоятельному, ответственному труду.

5. Тенденция к повышению роли нравственной составляющей личности как

условия эффективного индивидуального и социального функционирования.

6. Тенденция к повышению роли физического здоровья как условия активной жизнедеятельности человека.

Отмеченные тенденции выдвигают конкретные требования к компетенциям, которыми должен обладать ученик на всех ступенях общего образования, позволяют сформулировать цели общего (школьного) и дополнительного образования в Черемшанском районе.

Конечной целью программы развития образования является обеспечение доступности качественного образования каждому жителю вне зависимости от места проживания, социального и имущественного статуса и состояния здоровья на любом уровне, в соответствии с потребностями личности, современного общества и требованиями экономики.

Задачи общего (школьного) и дополнительного образования района обусловлены необходимостью реализации обозначенных целей:

1. Создание условий для развития муниципальной системы образования посредством осуществления своевременной кадровой политики, обновления материально-технической базы образовательных организаций, научно-методического сопровождения образовательного процесса, использования современных образовательных технологий.
2. Создание условий для успешной реализации образовательными организациями муниципалитета федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, общего образования.
3. Развитие системы дополнительного образования для реализации творческого потенциала личности обучающихся.
4. Совершенствование технологии муниципальной системы оценки качества образования в рамках единой региональной системы оценки качества образования.
5. Создание условий для формирования в образовательных организациях района здоровьесберегающей образовательной среды. Организация оздоровления и летней занятости детей и подростков.

Сроки реализации данной Программы – 2020-2022 годы, ее реализация предусмотрена в 2 этапа:

Первый этап: 2021-2022 годы

Второй этап: 2022-2023 годы

VI. Ожидаемые результаты реализации программы

Ожидаемыми результатами Программы развития системы образования Черемшанского муниципального района на 2021-2023 годы является:

- обеспечение соответствия муниципальной системы образования современным образовательным потребностям муниципалитета, региона;
- повышение доступности качественного дошкольного, общего, дополнительного образования;

- обновление ресурсного обеспечения муниципальной системы образования;
- повышение эффективности использования бюджетных средств.

VII. Основные направления развития муниципальной системы образования

Дошкольное образование

Приоритетными направлениями реализации стратегии развития дошкольного образования выступают:

1. Построение сети дошкольного образования, ориентированной на образование высокого качества, что требует разработки и внедрения современных критериев качества дошкольного образования; системы независимой оценки качества дошкольного образования.
2. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей из различных социальных групп, вне зависимости от их национальности, особенностей здоровья и возраста, в том числе развитие инклюзивного образования и реализация психолого-педагогической поддержки семей.
3. Развитие инфраструктуры дошкольного детства, позволяющего обеспечить доступность дошкольного образования для населения через повышение гибкости и многообразия форм предоставления дошкольного образования.
4. Сохранение и укрепление здоровья детей средствами развития в системе учреждений дошкольного образования физической культуры и спорта, активного внедрения здоровьесберегающих технологий, развития здоровьесберегающей среды.
5. Повышение эффективности деятельности системы дошкольного образования на основе рационализации использования уже имеющихся ресурсов, а также путём освоения новых педагогических и информационных технологий.
6. Изменение кадровой политики: повышение статуса педагога системы дошкольного образования; решение проблем подготовки и переподготовки кадров в соответствии с новыми требованиями к качеству дошкольного образования.

Общее образование

Создание и реализация модели Базовой школы Черемшанского муниципального района предполагает системную деятельность по следующим направлениям:

- разработка и реализация образовательных программ общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- система развития и поддержки творческих способностей детей;
- здоровье школьников;
- современная школьная инфраструктура.

Разработка и реализация образовательных программ общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. В содержании ФГОС заложена совокупность требований семьи, общества и государства к результату школьного образования, определяется их взаимная ответственность за его исполнение.

Внедрение ФГОС требует соответствующего ресурсного обеспечения на муниципальном уровне, т. к. помимо требований к результатам освоения основных образовательных программ общего образования, стандарт включает в себя требования к условиям реализации основной образовательной программы (кадровым, финансовым, материально-техническим и др.).

Сохранение и развитие интеллектуального потенциала страны начинается с выявления способностей детей и работы с ними в период школьного детства. Для дальнейшего повышения эффективности работы с детьми, имеющими способности определённой направленности, будут реализовываться следующие направления:

- разработка и использование авторских программ, учитывающих индекс интеллекта учащихся и особенности их психики;
- введение элективных курсов и факультативов за счет вариативного компонента Базисного учебного плана;
- интеграция основного и дополнительного образования в деятельности образовательной организации;
- проведение конкурсов проектов, сетевых публикаций, соревнований по поиску и оцениванию информации в Интернете с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- развитие практики грантовой поддержки талантливых детей;
- развитие различных форм дистанционной поддержки профильного обучения старшеклассников, дистанционного консультирования по углубленному изучению предметов.

Здоровье школьников. На уровне образовательной организации должна быть разработана и внедрена система комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья детей. Для решения этой задачи необходимо:

- принимать активное участие в реализации профилактических программ нового поколения;
- развивать образовательную среду, способствующую формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни образовательных учреждений;
- создать современные спортивные объекты в инфраструктуре школ;
- повысить качество условий организованного летнего отдыха детей;
- ввести показатели здоровья детей при оценке результатов деятельности образовательных организаций.

Развитие учительского и педагогического потенциала. В системе образования должны быть созданы условия для комплексного взаимодействия образовательных учреждений и педагогов, обеспечивающие возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической поддержки, получения оперативных консультаций по актуальным вопросам профессионального развития, использования инновационного опыта других образовательных учреждений, проведения комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса и эффективности инноваций.

Требования к кадровым условиям реализации включают:

- обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников в муниципальной системе повышения квалификации;
- создание виртуального методического кабинета;

- разработка индивидуальных программ повышения квалификации, в т. ч. дистанционного обучения;
- разработка системы грантовой поддержки учителей.

Современная школьная инфраструктура. Облик школ, как по форме, так и по содержанию, должен значительно измениться. Без этого крайне сложно будет достичь и улучшения здоровья детей, и повышения качества их обученности, и должной мотивации педагогов к образовательному процессу. Необходимо:

- обеспечить соблюдение обновленных норм проектирования и строительства школьных зданий и сооружений, санитарных правил и нормативов питания, требований к организации медицинского обслуживания учащихся, к обеспечению школьной безопасности;
- создать в образовательных учреждениях адаптивную безбарьерную среду, позволяющую обеспечить полноценную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- обеспечить организационную поддержку перехода школ на новые организационно-правовые формы деятельности;
- развивать интеграционные механизмы взаимодействия образовательных организаций с организациями социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга и пр.

Дополнительное образование детей

Образовательное пространство Черемшанского муниципального района представляет собой набор устойчивых институтов, обеспечивающих полноценные условия взросления, социализации, поддержания здоровья, образования и развития всех контингентов детей, независимо от социально-стартового, национального состава и возможностей здоровья. Система дополнительного образования является ее необходимым и востребованным компонентом.

Стратегия развития дополнительного образования детей основана:

- на рационализации использования имеющихся ресурсов в обеспечении его современного качества и доступности;
- на создании и удержании конкурентных преимуществ.

Формирование в заданном векторе образовательного пространства дополнительного образования детей предполагает решение следующих взаимосвязанных задач:

1. Продолжить использовать модель современной информационной системы мониторинга и статистики дополнительного образования детей.
2. С учетом введения Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения разработать оптимальную модель взаимодействия основного и дополнительного образования детей.
3. Считать приоритетным для всех педагогических практик дополнительного образования детей направленность на становление у детей и молодежи *способностей к позитивному социальному действию и взаимодействию.*
4. Провести специальную работу по выявлению и закреплению инициатив в детско-молодежной среде по организации новых форм социального лидерства и позитивной самоорганизации.

5. Образовательным организациям подготовить программы дополнительного образования (программы на основе сетевого взаимодействия разных учреждений и организации) по тематике, интересной для современных детей и учащейся молодежи, удовлетворяя их конкретные запросы.
6. Разработать межведомственную программу дополнительного технического образования с учетом имеющихся традиций, возможностей и ресурсов Черемшанского муниципального района, ориентированную на инновационные процессы, технологии, развитие конструирования, изобретательства, научно-технического творчества детей и юношества.
7. Развивать инфраструктуру детского центра системы дополнительного образования, соответствующего новым требованиям качества и безопасности.

**VIII. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕРЕМШАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
НА 2021-2023 гг.**

**ПОДПРОГРАММА №1
ПРОГРАММА «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»
ЧЕРЕМШАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
на 2021 – 2023 гг.**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Муниципальная программа «Одаренные дети» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан на 2021-2023 г. (далее Программа)
Основание для разработки Программы	Необходимость создания системы работы по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
Правовая основа Программы	- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Конвенция о правах ребенка. - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная приказом №271 от 04.02.2010 г президента РФ Д.А. Медведевым
Заказчик Программы	Исполнительный комитет Черемшанского муниципального района Республики Татарстан
Разработчик Программы	МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Черемшанского муниципального района Республики Татарстан
Исполнители мероприятий Программы	Исполнительный комитет Черемшанского муниципального района Республики Татарстан, МКУ «Отдел образования», БОУ ДО «Центр внешкольной работы», учреждения образования Черемшанского муниципального района Республики Татарстан
Перечень разделов Программы	1. Пояснительная записка 2. Содержание Программы 3. Перечень программных мероприятий
Цель Программы	Создание и обеспечение эффективного функционирования системы выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития одаренных детей на основе инновационных форм образовательной деятельности
Задачи Программы	– Осуществить поддержку одаренных учащихся и педагогов, работающих с одаренными детьми на уровне района;

	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществить внедрение инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одаренных детей; – Развить кадровый потенциал, работающий с интеллектуально одаренными детьми; – Обеспечить современные комфортные условия для обучения и развития одаренных детей; – Обеспечить участие одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах регионального, всероссийского и международного уровней.
Сроки реализации Программы	2021-2023 годы
Перечень программных мероприятий	<p>Перечень программных мероприятий состоит из семи направлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создание условий для выявления и развития одаренных детей; – Проведение мероприятий с интеллектуально одаренными детьми; – Проведение мероприятий с творчески одаренными детьми; – Проведение мероприятий со спортивно одаренными детьми; – Поддержка одаренных детей; – Развитие кадрового потенциала;
Объем и источники финансирования мероприятий программы	<p>Бюджет Черемшанского муниципального района РТ, внебюджетные средства</p> <p>2021г - бюджетные средства - 240 тыс.руб, внебюджетные средства -0 тыс.руб.</p> <p>2022г.- бюджетные средства - 240 тыс.руб, внебюджетные средства -0 тыс.руб.</p> <p>2023г.- бюджетные средства - 240 тыс.руб, внебюджетные средства -0 тыс.руб.</p> <p>Всего 720 000 руб</p>
Механизм реализации Программы	<p>Реализация Программы осуществляется согласно плану основных мероприятий Программы. Основным координатором мероприятий Программы является МКУ «Отдел образования» Черемшанского муниципального района РТ. В ходе реализации Программы МКУ «Отдел образования» Черемшанского муниципального района РТ :</p> <ul style="list-style-type: none"> – организует проведение районных мероприятий,

	<p>предусмотренных Программой;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществляет меры по полному и качественному выполнению мероприятий Программы; – осуществляет сбор и систематизацию статистической и аналитической информации о реализации программных мероприятий; – организует работу по корректировке Программы на основании результатов работы за год.
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение числа одаренных детей, которым оказывается поддержка; - развитие банка информационно-методических материалов для работы с одаренными детьми; - повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми; - совершенствование системы работы с одаренными детьми
<p>Целевые индикаторы и показатели результативности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Увеличение % числа одаренных детей школьного возраста – призеров и победителей муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов, соревнований, олимпиад; – Увеличение числа детей, получивших возможность участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, регионального, всероссийского и международного уровней; – Наличие сформированного информационного банка данных о талантливых и одаренных детях Черемшанского муниципального района для отслеживания их дальнейшего личностного и профессионального самоопределения; – Наличие системы работы образовательных учреждений по индивидуализации поддержки одаренных детей.
<p>Система организации контроля над исполнением Программы</p>	<p>Контроль над ходом реализации Программы осуществляет Исполнительный комитет Черемшанского муниципального района. МКУ «Отдел образования» является координатором реализации Программы в части выполнения мероприятий образовательными учреждениями Черемшанского муниципального района. Выполнение мероприятий Программы осуществляется в рамках годовых планов и текущей деятельности исполнителей Программы. Исполнители обеспечивают полное, своевременное и качественное выполнение мероприятий Программы. Руководители</p>

образовательных учреждений по окончании учебного года представляют в МКУ «Отдел образования» отчет о достижениях в ходе выполнения Программы.

В Черемшанском муниципальном районе 26 образовательных организаций.

В школах района сформировалась система выявления и поддержки талантливых детей, их сопровождения в период становления личности. Одним из способов в оказании помощи обучающимся при раскрытии своих способностей является участие в игровых, творческих конкурсах, республиканских научно-практических конференциях экологической, патриотической направленности.

Так же показателем эффективности работы школы является результаты школьников на предметных олимпиадах всех уровней. Именно олимпиадное движение создает для обучающихся здоровую конкурентную среду, условия для развития и проявления творческой индивидуальности.

В 2019-2020 учебном году на муниципальном уровне были организованы олимпиады по всем предметам, обозначенным в плане Министерства образования и науки РТ. В муниципальном этапе олимпиад приняли участие 1072 учащихся 4,5,6, 7, 8,9,10,11 классов.

По итогам участия в республиканских олимпиадах в 2019-2020 году 1 победитель и 18 призовых мест.

В районе МБОУ «Черемшанский лицей», МБОУ «Новоильмовская СОШ», МБОУ «Лашманская СОШ» занимают в рейтинге первые позиции. Учащиеся этих школ занимают призовые места и на республиканском этапе олимпиад.

Цели и задачи Программы

Целью муниципальной Программы «Одаренные дети» является создание и обеспечение эффективного функционирования системы выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития одаренных детей на основе инновационных форм образовательной деятельности.

Основные задачи Программы:

- осуществление поддержки одаренных учащихся и педагогов, работающих с одаренными детьми на уровне района;
- осуществление внедрения инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одаренных детей;
- развитие кадрового потенциала, работающего с интеллектуально одаренными детьми;
- обеспечение современных комфортных условия для обучения и развития одаренных детей;
- обеспечение участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах регионального, всероссийского и международного уровней.

Система программных мероприятий

1. Создание благоприятных условий для работы с одаренными детьми (внедрение передовых образовательных технологий, нормативно-правовое

обеспечение деятельности, формирование банка данных по проблеме одаренности, укрепление материально-технической базы)

2. Методическое обеспечение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми, научно-методическое и информационное обеспечение программы)

3. Мероприятия по работе с одаренными детьми (участие способных и одаренных детей в школьных, муниципальных, областных мероприятиях)

Механизм реализации Программы

Участниками настоящей Программы являются обучающиеся образовательных учреждений муниципального района и педагоги, работающие с ними.

Реализация Программы осуществляется согласно плану основных мероприятий программы.

Координацию деятельности исполнителей Программы осуществляет Исполнительный комитет Черемшанского муниципального района РТ.

Направления реализации Программы

1. Профессиональный психолого-педагогический отбор одаренных детей:

- социально-психологическое изучение учащихся школы;
- отбор одаренных детей;
- беседы с родителями.

2. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей:

- создание банка данных одаренных детей;
- создание развернутых характеристик в ОУ района.

3. Организация работы с ОУ в рамках учебного процесса:

- разработка программ индивидуальной работы с одаренными детьми.

4. Организация работы с ОУ во внеурочной деятельности

Формы работы с одаренными учащимися

- факультативы;
- кружки по интересам;
- занятия исследовательской деятельностью;
- конкурсы;
- интеллектуальный марафон;
- научно-практические конференции;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- участие в соревнованиях.

Оценка эффективности реализации Программы

Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:

- Увеличение % числа одаренных детей школьного возраста – призеров и победителей муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов, соревнований, олимпиад;
- Увеличение числа детей, получивших возможность участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, регионального, всероссийского и международного уровней;

- Наличие сформированного информационного банка данных о талантливых и одаренных детях Черемшанского муниципального района для отслеживания их дальнейшего личностного и профессионального самоопределения;
- Системность программного обеспечения работы с одаренными детьми;
- Наличие научно - методической поддержки;
- Наличие системы работы образовательных учреждений по индивидуализации поддержки одаренных детей.

Организация управления Программой и контроль над ходом ее выполнения

Контроль над ходом реализации Программы осуществляет администрация Черемшанского муниципального района. МКУ «Отдел образования» является координатором реализации Программы в части выполнения мероприятий образовательными учреждениями Черемшанского муниципального района.

Выполнение мероприятий Программы осуществляется в рамках годовых планов и текущей деятельности исполнителей Программы. Исполнители обеспечивают полное, своевременное и качественное выполнение мероприятий Программы. Исполнители Программы обязуются назначить ответственное лицо по работе с одаренными детьми, которое будет курировать данное направление. Руководители образовательных учреждений по окончании учебного года представляют в МУ «Отдел образования» отчет о достижениях в ходе выполнения Программы.

Перечень программных мероприятий

Мероприятия	Сроки	Исполнители	Объем финансирования			
			4.			
			2021	2022	2023	Всего
1.	2.	3.	4.1.	4.2.	4.3.	
Первичная диагностика в ОУ одаренных детей посредством простого педагогического, психологического и родительского наблюдения.	Сентябрь	ОУ				
Ведение «портфолио» одаренных школьников	В течение года	ОУ, классные руководители				

Разработка программы, направленной на выявление, развитие и сопровождение одаренных детей в ОУ	Январь 2021 г.	МКУ «Отдел образования», ОУ				
Формирование банка данных о призерах и победителях конкурсов, соревнований, олимпиад различного уровня.	Ежегодно	ОУ, МКУ «Отдел образования»				
Проведение педагогами-психологами индивидуальных консультаций с одаренными детьми, родителями одаренных детей.	В течение года	ОУ, психологи ОУ				
Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для работы с одаренными детьми	В течение года	ОУ, МКУ «Отдел образования»				
Развитие современной учебно-методической базы для работы с одаренными детьми: разработка и реализация разноуровневых образовательных программ, направленных на развитие школьников по различным направлениям; - разработка методических материалов по работе с одаренными детьми	Ежегодно	ОУ, учителя				
Внедрение в учебно-воспитательный процесс образовательных учреждений инновационных методик и технологий, основанных на деятельностном подходе развивающего обучения	Ежегодно	Учителя				
Проведение мониторинга эффективности работы с одаренными детьми	Ежегодно	ОУ, МКУ «Отдел образования»				

Организация участия педагогов в республиканских семинарах и мероприятиях по проблемам развития одаренности детей	По плану МО и Н РТ	ОУ, МКУ «Отдел образования»				
Муниципальный тур Всероссийской и Республиканской олимпиад по предметам	Ноябрь, декабрь	ОУ, МКУ «Отдел образования»,	Победитель - 1000 тыс.руб., Призер – 500 руб.	Победитель - 1000 тыс.руб., Призер – 500 руб	Победитель - 1000 тыс.руб., Призер – 500 руб	Победитель - 1000 тыс.руб., Призер – 500 руб
Наличие призовых мест на республиканских этапах олимпиады по предметам	Январь, февраль	МКУ «Отдел образования»,				
Участие в зональных и республиканских научно-практических конференциях	В течение года	ОУ				
Организация участия одаренных детей в конкурсных мероприятиях муниципального, республиканского и всероссийского уровней	В течение года	ОУ, МКУ «Отдел образования»				
Организация участия одаренных детей в спортивных соревнованиях муниципального, республиканского и всероссийского уровней	В течение года	ОУ, МКУ «Отдел образования»				

**ПОДПРОГРАММА №2
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«СОХРАНЕНИЕ, ИЗУЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКОВ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН И ДРУГИХ ЯЗЫКОВ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН В ЧЕРЕМШАНСКОМ
МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ
НА 2021 - 2023 ГОДЫ»**

Паспорт программы

Наименование программы	Муниципальная программа «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков Республики Татарстан в Черемшанском муниципальном районе на 2020-2022 годы» (далее – Программа)
Муниципальный заказчик – координатор Программы	МКУ «Отдел образования» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан
Основные разработчики Программы	МКУ «Отдел образования» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан
Цель Программы	Создание условий для сохранения, изучения и развития татарского, русского и других языков в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан, а также татарского языка за пределами Республики Татарстан
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование нормативного правового обеспечения языковой политики в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан; 2. Поддержка паритетного функционирования татарского и русского языков как государственных языков Республики Татарстан; 3. Развитие целостной системы изучения татарского и русского языков и обучения на татарском и русском языках в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан; поддержка изучения татарского языка и обучения на татарском языке за пределами Республики Татарстан; 4. Научное и научно-методическое сопровождение процессов сохранения и развития татарского и русского языков в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан; 5. Сохранение и развитие языков представителей народов, проживающих в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан; 6. Повышение социального статуса и популяризация государственных и других языков в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан.
Сроки и этапы реализации и Про-	Первый этап: 2021 – 2022 гг. Второй этап: 2022-2023 гг.

граммы	
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (индикаторы оценки результатов Программы)	<p>К 2023 году: количество структурных подразделений органов муниципального образования и органов местного самоуправления, к функциям которых отнесены вопросы реализации законодательства о языках Республики Татарстан и Программы, будет доведено до 4 единиц;</p> <p>соотношение аудиовизуальной информации на государственных языках Республики Татарстан в сфере муниципального управления, инфокоммуникационной сфере и сфере услуг достигнет 50 процентов/50 процентов;</p> <p>доля охвата обучением и воспитанием детей татарской национальности на родном татарском языке в дошкольных образовательных организациях сохранится на уровне 65 процентов;</p> <p>доля охвата обучением детей татарской национальности на родном татарском языке в общеобразовательных организациях сохранится на уровне 70 процентов;</p> <p>доля охвата обучением детей русской национальности на родном русском языке в общеобразовательных организациях сохранится на уровне 100 процентов;</p> <p>доля средств массовой информации в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан достигнет:</p> <p>на татарском языке – 30 процентов;</p> <p>доля совокупного фонда общедоступных библиотек республики на языках народов Республики Татарстан и Российской Федерации, кроме русского, достигнет 25 процентов;</p> <p>количество публикаций в средствах массовой информации о языковой ситуации в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан и ходе реализации Программы достигнет 10 единиц;</p> <p>количество проведенных исследований динамики этноязыковой ситуации в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан и эффективности выполнения Программы достигнет 3 единиц.</p>

I. Общая характеристика сферы реализации Программы, проблемы, на решение которых направлена Программа

Настоящая Программа разработана на основании Конституции Российской Федерации, федеральных законов от 25 октября 1991 года № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», от 1 июня 2005 года № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666, Конституции Республики Татарстан, законов Республики Татарстан от 8 июля 1992 года № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и от 12 января 2013 года № 1-ЗРТ «Об использовании татарского языка как государственного языка Республики Татарстан», а также Концепции

государственной национальной политики в Республике Татарстан, утвержденной Указом Президента Республики Татарстан от 3 июля 2008 года № УП-312 (в редакции Указа Президента Республики Татарстан от 26 июля 2013 года № УП-695), иных законов Российской Федерации и Республики Татарстан и призвана продолжить работу, проводившуюся в рамках реализации Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2004 – 2013 годы, утвержденной Законом Республики Татарстан от 11 октября 2004 года № 52-ЗРТ.

Настоящая Программа направлена на создание оптимальных условий для сохранения, изучения и развития государственных языков Республики Татарстан и других языков в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан.

Содержание проблемы

В Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан проживают граждане различных национальностей. Численность населения – 18 921 человек. Численность представителей татар - 54 %, русских - 19 %, чуваш – 21,6 %, мордва - 5 %.

Следует отметить существующую положительную динамику уровня владения татарским языком в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан, что связано с введением в образовательную систему изучения татарского языка.

Основы создания условий для реализации культурно-языковых прав населения района заложила действующая законодательная база. В то же время существует необходимость синхронизации федерального, регионального и муниципального уровней нормативного правового регулирования в языковой сфере, разработки методологии и мониторинга право применения, а также совершенствования организационной инфраструктуры, координирующей данную деятельность.

Большое влияние на развитие языков оказывает информационное пространство. В последнее время наблюдается сокращение лексического объема языков, увеличение орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок, в том числе в средствах массовой информации. Язык молодежи перенасыщен неоправданными иностранными заимствованиями, жаргонизмами, вульгаризмами и издержками компьютерной лексики. Необходима выработка механизма защиты языков на всех уровнях государственной, ведомственной и муниципальной власти при активном участии общественных организаций.

Ведущую роль в указанном направлении деятельности играют образовательные организации. В Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан обеспечивается изучение государственных языков Республики Татарстан и развитие образования на родных языках. В частности, в общеобразовательных школах изучаются 3 родных языков: русский, татарский, чувашский.

В 14 общеобразовательных учреждениях обучение и воспитание велось на родном русском языке, где 100 % учащихся татарский язык изучали как государственный. Охват обучением и воспитанием на родном (татарском) языке по району составляет 66,47 %.

Важной задачей является совершенствование методик обучения.

История развития татарского народа обусловила его территориальную дисперсность. В условиях глобализации усиливаются процессы культурной ассимиляции татар как в России, так и во всем мире, утрачиваются национальная самобытность и вековые традиции, безусловным транслятором которых является татарский язык. Сохраняется тенденция сокращения численности татар, владеющих

родным языком. Наряду со снижением уровня владения татарским языком наблюдается сокращение сферы использования татарского языка, в том числе в условиях повседневного общения населения на работе и в быту. Эти процессы сопровождаются уменьшением количества школ с обучением на татарском языке, сокращением сети татарских отделений при образовательных организациях высшего образования в регионах компактного проживания татар, потерей политико-правовых и институциональных возможностей для полноценного функционирования системы образования на родном татарском языке, прежде всего за пределами Республики Татарстан. Угроза потери татарским народом родного языка и этнической культуры усиливает актуальность проблемы сохранения, развития и распространения татарского языка, литературы и культуры.

Результаты реализации Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2004 – 2013 годы, утвержденной Законом Республики Татарстан от 11 октября 2004 года № 52-ЗРТ.

За годы реализации Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2004 – 2013 годы, утвержденной Законом Республики Татарстан от 11 октября 2004 года № 52-ЗРТ (далее – Программа на 2004 – 2013 годы), языковые вопросы сохранили свою приоритетность в качестве одного из основных направлений государственной национальной политики Республики Татарстан.

В Черемшанском муниципальном районе проводится целенаправленная работа по выполнению Государственной программы РТ по сохранению, изучению и развитию государственных языков РТ и других языков в РТ на 2014-2020 годы. Ежегодно ежеквартально проводились заседания комиссии по языковым проблемам, посвященные анализу хода реализации настоящей Программы. Рассматривались вопросы об обеспечении контроля над ходом реализации и оценки эффективности программных мероприятий; о функционировании государственных языков в сфере делопроизводства, в учебно-воспитательной сфере.

В соответствии с законодательством созданы условия для сохранения и развития родных языков, обеспечена свобода выбора и использования языка общения, воспитания, обучения и творчества.

Проводилась работа по сохранению сети образовательных учреждений с обучением и воспитанием на родном (нерусском) языке:

Были реорганизованы в основные 4 средних школ (СОШ «Утыз Имян», «Старокутушская СОШ», «Шешминская СОШ», «Карамышевская СОШ»). Учащиеся этих школ подвозятся в Черемшанский лицей, Лашманскую, Старокадеевскую средних школ с родным языком обучения;

- в 2018/2019 учебном году ДООУ с воспитанием на родном (нерусском) языке не были закрыты (9 ДООУ с татарским языком воспитания, 5 ДООУ с чувашским языком воспитания, в 1 ДООУ, расположенном в районном центре работает 1 татарская группа).

- в 2019-2020 учебном году Яшаучинская начальная общеобразовательная школа - филиала МБОУ «Карамышевская ООШ имени Героя Советского Союза Бари

Габдрахмановича Габдрахманова» Черемшанского муниципального района РТ временно приостановлена (Приказ №344 от 21.08.2020).

По плану МКУ «Отдел образования» Черемшанского муниципального района проводятся семинары учителей татарского языка и литературы, где обсуждаются проблемы преподавания предмета, организованы секционные заседания учителей, педагогические чтения. В образовательных учреждениях проводились различные мероприятия, направленные на усиление языковой подготовки, посвященные Международному дню родных языков, Дню грамотности, в апреле традиционно проведен месячник родных языков, проведено районное мероприятие с русскоязычными учащимися «Мин татарча сөйләшәм».

В школах с обучением на татарском языке предметы, в основном, ведутся на родном языке.

По необходимости, письменные обращения граждан на татарском языке переводятся на русский язык, право пользования услугами переводчиков предоставляются и во время судебных разбирательств.

Делопроизводство на татарском языке ведется в учреждениях образования с татарским языком обучения. Во всех 26 образовательных учреждениях и 19 дошкольном учреждении, во всех управленческих структурах, организациях района имеются компьютеры с татарским шрифтом. Воскресные школы в районе не функционируют, так как в этом нет необходимости: количество детей других национальностей по всему району малочисленно и обращений по открытию воскресных школ не было.

Ведется работа по оформлению вывесок организаций и учреждений на двух государственных языках. Регулярно проверяются все административные здания на соответствие порядка оформления вывесок, надписей на двух государственных языках. Выявленные нарушения устраняются. Также регулярно проверяется внешнее и внутреннее оформление всех учреждений образования, культуры, здравоохранения, предприятий торговли, службы быта.

Географические наименования и надписи топографических обозначений, дорожных указателей оформлены на двух государственных языках. В Черемшанском муниципальном районе 2 раза в неделю издается районная газета тиражом 2 экземпляра: на русском языке – 70%, на татарском языке – 30%. Периодически в районной газете освещаются вопросы сохранения и развития государственных языков РТ, своевременно дается информация о проведенных мероприятиях, посвященных национальным праздникам и видным деятелям культуры и общественной жизни.

Библиотечный фонд МБУ «Черемшанская МЦБ» Черемшанского района составляет 259 536 экз. книг, из них на русском языке – 181 512 экземпляров, на татарском языке – 69 531 экземпляров, на чувашском языке – 8 159 экземпляра, на мордовском – 141 экз.

Местное отделение Всемирного конгресса татар особое внимание уделяет таким вопросам как проведение культурно-массовых мероприятий на татарском языке, оказание спонсорской помощи мечетям, открытие татарских классов в районном центре.

При поддержке районной комиссии по языкам было организовано участие представителей разных национальностей района на республиканских и региональных праздниках и форумах.

Районная комиссия осуществляет регулярный объезд объектов торговли и услуг и вносит свои предложения на совещаниях при Главе.

Анализ результатов реализации Программы на 2004 – 2013 годы, а также предыдущих программ показывает, что, несмотря на предпринятые усилия в деле сохранения и развития языков в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан, не все поставленные цели были достигнуты по причине наличия целого ряда сдерживающих факторов реализации языковой политики в Республике Татарстан, среди которых:

а) отсутствие целевых федеральных программ по сохранению языков народов Российской Федерации, в связи с чем, в частности, осложнено функционирование татарского языка в местах компактного проживания татар на территории Российской Федерации;

б) недостаточное финансирование Программы на 2004 – 2013 годы;

в) наличие пробелов в правовом регулировании языковой политики: несовершенство механизма реализации положений Закона Республики Татарстан от 8 июля 1992 года № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и Программы на 2004 – 2013 годы, отсутствие соответствующих нормативных правовых актов в сфере языкового общения и санкций за нарушение законодательства о языках в Республике Татарстан;

г) изменения федерального законодательства об образовании в части выбора языка итоговой аттестации, а также исключение из числа образовательных компетенций в образовательной системе Российской Федерации компетенций по родному языку;

д) слабая мотивация к овладению татарским языком, национальными языками народов, проживающих в районе, недостаточность мер по сохранению и развитию русской языковой и речевой культуры;

е) отсутствие системы языковой сертификации по татарскому языку;

и) недостаточная комплексность и системность в поддержке функционирования татарского языка в информационно-коммуникационном пространстве на основе соответствующих норм, стандартов и технологий;

к) неразработанность национального электронного корпуса татарского языка, являющегося репрезентативной ресурсной базой словоупотреблений татарского языка и программным инструментом для осуществления научно-прикладных исследований в татарском языкознании;

л) отсутствие регулярного социолингвистического мониторинга состояния этноязыковой ситуации в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан и хода исполнения Программы на 2004 – 2013 годы;

м) низкая информированность граждан, руководителей и сотрудников общественных институтов о законодательстве, регулирующем языковую сферу, и отсутствие ответственности за неисполнение законодательства о языках и невыполнение Программы на 2004 – 2013 годы.

Настоящая Программа разработана на основе анализа опыта реализации предыдущих программ с использованием новых ключевых принципов, призванных обеспечить целостность охвата всех сфер и аспектов проблемы, эффективность принимаемых мер и результативность воздействия Программы на все основные факторы, от которых зависит жизнеспособность языков.

II. Основная цель, задачи и показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов Программы, сроков и этапов реализации Программы

Программа разработана в соответствии с основными принципами государственной политики в области государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан, предполагающими развитие и гармоничное взаимодействие языков, соблюдение устойчивого баланса национально-языковых интересов представителей народов, проживающих в республике.

Цель Программы – создание условий для сохранения, изучения и развития татарского, русского и других языков в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан, а также татарского языка за пределами республики.

Достижение поставленной цели предполагает реализацию следующих задач:

- совершенствование нормативного правового обеспечения языковой политики в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан;
- поддержка паритетного функционирования татарского и русского языков как государственных языков Республики Татарстан;
- развитие целостной системы изучения татарского и русского языков и обучения на татарском и русском языках в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан; поддержка изучения татарского языка и обучения на татарском языке за пределами Республики Татарстан;
- сохранение и развитие языков представителей народов, проживающих в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан;
- повышение социального статуса и популяризация государственных и других языков в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан;
- мониторинг этноязыковой ситуации в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан.

Цель и задачи Программы соответствуют целям и задачам Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666, в части сохранения и развития культур и языков народов Российской Федерации, укрепления их духовной общности, обеспечения прав национальных меньшинств, сохранения этнокультурной самобытности представителей народов, проживающих в Республике Татарстан, сочетания общегосударственных интересов и интересов народов России, поддержки соотечественников, проживающих за рубежом, содействия развитию их связей с Россией и Республикой Татарстан, а также целям и задачам приоритетного национального проекта Российской Федерации «Образование» в части стимулирования инноваций в сфере образования, поддержки талантливой

молодежи, поощрения лучших учителей и учащихся, внедрения современных образовательных технологий.

Меры по сохранению и развитию русского языка как государственного в Республике Татарстан реализуются в соответствии с положениями Федерального закона от 1 июня 2005 года № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», с федеральной целевой программой «Русский язык», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2011 г. № 492, республиканской программой «Русский язык в Татарстане» на 2011 – 2015 годы, утвержденной приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30.12.2011 № 6981/11.

Мероприятия Программы охватывают все основные аспекты сохранения и развития языков в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан в соответствии с задачами Программы:

Задача 1. Совершенствование нормативного правового обеспечения языковой политики в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан.

Мероприятия, реализуемые в рамках решения данной задачи, направлены на разработку, систематизацию, перевод нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере использования и развития государственных и иных языков в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан.

Задача 2. Поддержка паритетного функционирования русского и татарского языков как государственных языков в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан.

Мероприятия, реализуемые в рамках решения данной задачи, направлены на: организацию «скорой лингвистической помощи» в области русского и татарского языков;

развитие инфраструктуры по реализации Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

организацию языковой сертификации по татарскому и русскому языкам; татарскую локализацию современных операционных систем, пакетов прикладных программ, электронных устройств и технологий с языковой поддержкой; языковую поддержку в области русского языка трудовых мигрантов, пребывающих в Республике Татарстан;

учебно-методическое обеспечение функционирования русского и татарского языков как государственных в системе социальной коммуникации;

создание условий для функционирования татарского и русского языков как государственных языков Черемшанского муниципального района Республики Татарстан.

Задача 3. Развитие целостной системы изучения татарского и русского языков и обучения на татарском и русском языках в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан; поддержка изучения татарского языка и обучения на татарском языке за пределами Республики Татарстан.

Мероприятия, реализуемые в рамках решения данной задачи, направлены на: учебно-методическое обеспечение обучения татарскому и русскому языкам; развитие обучения на татарском языке в системе высшего образования в условиях полилингвизма;

разработку анимационных и мультимедийных образовательных проектов;
обеспечение развития татарского языка в системе поликультурного образования России;

поддержку подготовки высококвалифицированных кадров в области татарского языка и литературы;

поддержку подготовки высококвалифицированных кадров в области русского языка и литературы;

организацию сетевого полилингвального обучения учащихся общеобразовательных учреждений в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан;

создание благоприятной языковой и культурной образовательной среды.

Задача 4. Научное и научно-методическое сопровождение процессов сохранения и развития татарского и русского языков в Республике Татарстан:

обеспечение функционирования татарского языка в инфокоммуникационных технологиях.

Задача 5. Сохранение и развитие языков народов, проживающих в Республике Татарстан.

Мероприятия, реализуемые в рамках решения данной задачи, направлены на:
формирование этноязыковой толерантности в обществе, средствах массовой информации и интернет - пространстве в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан;

участие в работе информационно-ресурсного портала, содержащего материалы на языках народов, проживающих в Республике Татарстан;

обучение мигрантов государственным языкам Республики Татарстан как лингвокультурологический ресурс для адаптации мигрантов в Республике Татарстан;

создание поликультурной образовательной и воспитательной среды.

Задача 6. Повышение социального статуса и популяризация государственных и других языков в Республике Татарстан.

Мероприятия, реализуемые в рамках решения данной задачи, направлены на:
грантовую поддержку общественных и частных инициатив по сохранению, развитию и популяризации языков народов, проживающих в Республике Татарстан;
создание и развитие языковой и культурной среды в поликультурном обществе.

Задача 7. Мониторинг и анализ этноязыковой ситуации в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан и хода реализации Программы.

Мероприятия, реализуемые в рамках решения данной задачи, направлены на:
социолингвистический мониторинг этноязыковой ситуации в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан;

мониторинг и анализ хода реализации Программы.

Риски объективные:

1. Изменение законодательства Российской Федерации. Для своевременной реакции на изменения в правовом поле в Программе предусмотрен механизм постоянного мониторинга законодательства Российской Федерации, хода выполнения и результативности Программы, а также механизмы оперативной корректировки Программы.

2. Изменение финансово-экономических условий. Модульность запланированных проектов позволит реализовывать их разными темпами и в разной конфигурации в зависимости от объемов финансирования.

Риски, поддающиеся коррекции:

1. Риск слабой управляемости выполнением Программы, потери обратной связи. Для преодоления этого, помимо ежегодных отчетов, предусмотрен постоянный мониторинг результативности Программы.

2. Риск этносоциальной нестабильности и нарушения этноязыковой толерантности. Баланс интересов различных этноязыковых групп жителей Черемшанского муниципального района Республики Татарстан при формировании мероприятий Программы, а также предусмотренный Программой проект поликультурного образования позволит снизить риск этносоциальной и этноязыковой толерантности. В Программе также запланированы мероприятия по пропаганде толерантных этноязыковых отношений в обществе.

III. Механизм реализации Программы

В ходе реализации мероприятий Программы ее муниципальный заказчик – координатор (отдел образования исполнительного комитета Черемшанского муниципального района Республики Татарстан) обеспечивает взаимодействие основных исполнителей, контроль за ходом реализации мероприятий и эффективным использованием средств исполнителями Программы. Мероприятия Программы реализуются на основе муниципальных контрактов, выполняемых государственным заказчиком – координатором Программы со всеми исполнителями программных мероприятий.

Отделы исполнительного комитета, ведомства и организации, участвующие в реализации Программы, представляют в отдел образования исполнительного комитета Черемшанского муниципального района Республики Татарстан информацию о ее выполнении ежеквартально, до 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом.

Отдел образования исполнительного комитета Черемшанского муниципального района Республики Татарстан направляет:

ежегодно, до 1 марта года, следующего за отчетным периодом в Совет по реализации законодательства о языках при Кабинете Министров Республики Татарстан информацию о ходе работ по реализации Программы и эффективности использования финансовых средств.

IV. Описание социально-экономической эффективности Программы

Эффективность Программы оценивается по степени выполнения мероприятий в установленные сроки. Для оценки эффективности Программы используются результаты мониторинга этноязыковой ситуации в Республике Татарстан, этносоциологических исследований, а также материалы текущей отчетности министерств и ведомств, материалы Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан.

Основным результатом реализации Программы должно стать повышение уровня образования, этноязыковой компетенции, расширение сферы функционирования языков, активизация научно-технического и культурного развития за счет расширения возможностей использования языков в системах информационного обмена на международном, национальном и региональном уровнях, повышение роли языковых компетенций, квалификации, профессионализма работников сферы образования, услуг и широких слоев населения, сохранение культурного и этноязыкового разнообразия, повышение толерантности и межнационального согласия.

Программа предусматривает рост количественных показателей, отражающих функционирование государственных и других языков Республики Татарстан в политической, экономической, социальной и этнокультурной сферах и в информационном пространстве, а также в системе образования Черемшанского муниципального района Республики Татарстан и татарского языка за пределами района и республики, сохранение и развитие языков представителей народов, проживающих в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан, повышение социального статуса и престижа государственных и других языков и внедрение эффективных научных разработок для развития функционального потенциала татарского и русского языков в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан.

Реализация предусмотренных Программой мероприятий будет способствовать приумножению духовного богатства; доступности для населения просветительских мероприятий, популяризирующих язык, литературу и культуру народов, проживающих в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан; повышению функциональности государственных языков Республики Татарстан; созданию соответствующей инфраструктуры, которая позволит скоординировать и оптимизировать работу исполнителей, усилить научную и экспертно-аналитическую базу реализации Программы; совершенствованию нормативных правовых документов в области использования государственных языков Республики Татарстан и языков представителей народов, проживающих в Республике Татарстан.

Программа рассчитана на создание системы механизмов и мер, обеспечивающих долгосрочные эффекты развития в социальной и культурной сферах. Последствия такого рода не поддаются обычным статистическим измерениям и не могут быть выражены в стоимостной оценке.

Реализация мероприятий Программы позволит поддерживать и развивать образовательную и воспитательную деятельность образовательных организаций разного типа и уровня, повысит социальный статус педагога, позволит приблизить систему образования и сферу услуг к этноязыковым запросам населения, будет способствовать защите конституционных прав населения в изучении и развитии родных языков, скоординирует и оптимизирует меры по реализации языкового законодательства Республики Татарстан.

**ПОДПРОГРАММА №3
ПРОГРАММА
«ЗДОРООЕ ПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ
ЧЕРЕМШАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НА 2021-2023гг»**

1. Паспорт программы

1. Наименование программы	Программа «Здоровое питание школьников» Черемшанского муниципального района
2. Нормативная база	Закон РФ «Об образовании», закон РТ «Об образовании», СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.10 № 189, Поручение Президента РФ от 15.01.2020 года «О введении бесплатного питания в младших классах»
3. Кадровое обеспечение программы	МКУ «Отдел образования», директора школ, заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители, медицинские работники школы, учителя-предметники, работники школьной столовой
4. Основные исполнители программы	Руководители, педагогические коллективы, работники школьных столовых, родительские комитеты общеобразовательных организаций района
5. Цели, задачи	Цели: - сохранение и укрепление здоровья обучающихся; - обеспечение школьников качественным сбалансированным питанием; - совершенствование системы организации питания в образовательных организациях; Задачи программы: -обеспечение всех обучающихся школы сбалансированным горячим питанием; - пропаганда здорового питания -формирование у детей и родителей потребности правильного питания как неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья. - обеспечение 100% обучающихся горячим питанием; - обеспечение 100 %обучающихся 1-4 классов бесплатным завтраком - организация родительского контроля за качеством питания
6. Важнейшие целевые показатели и ожидаемые результаты	- организация горячим питанием 100% обучающихся района; - увеличить количество детей, охваченных двухразовым питанием; -организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков; -сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей; -улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность;
7. Управление программой	Управление осуществляется МКУ «Отдел образования» и руководителями общеобразовательных организаций

большими энергетическими затратами связана работа, сопровождаемая сокращением мышц: движения, игры, занятия спортом, различные трудовые процессы. Основным источником энергии служит пища. Наряду с этим пища является «строительным материалом», необходимым для роста и развития организма.

Очевидно, что процесс обучения в школе не должен строиться за счет ресурсов здоровья ребенка, а должен быть направлен на сохранение и устранение нарушений в состоянии здоровья детей.

Питание детей тесно связано со здоровьем. Начало заболевания желудочно – кишечного тракта в 70 из 100 случаев приходится на 5 – 6 летний возраст и достигает пика к 8 – 12 годам. По данным академика А. А. Баранова, распространенность хронических заболеваний органов пищеварения составляет 702,3 на 1000 детского населения и зависит от ряда факторов:

- нерегулярное питание с перерывами более 3 –4 часов;
- частое употребление острых блюд, консервированных продуктов, маринадов, копченостей, фаст-фудов;
- однообразное питание;
- еда в сухомятку;
- употребление некачественных продуктов;
- несоблюдение режима дня;
- малоподвижный образ жизни;
- вредные привычки

Их устранение снижает вероятность возникновения заболеваний пищеварительной системы в среднем на 15%.

Понимание школьниками важности правильного питания может стать эффективным способом профилактики и предупреждения неинфекционных заболеваний желудочно – кишечного тракта и других заболеваний.

Анализ существующей структуры питания в нашей стране показывает, традиционно высокое потребление зерновых продуктов (хлеба, каш и др.), а также картофеля (который обеспечивает одновременно существенный вклад в рацион россиян витамин С) никак не противоречит современным принципам здорового питания. Но в след за этими продуктами как по чистоте потребления, так и вкладу в калорийность рациона следует сахар и кондитерские изделия (а они должны обеспечить вершину «пирамиды» здорового питания, самую низкокалорийную ее часть).

Известно, что здоровье напрямую связано с традицией потребления овощей и фруктов. Призыв Всемирной организации здравоохранения о потреблении 400 гр. овощей и фруктов в день обошел весь мир, и в тех странах, где он реализован, показатели здоровья населения значительно лучше. У нас в стране, к сожалению, эти рекомендации не выполняются, и многие нарушения в питании напрямую связано с недостатком в нашем рационе овощей и фруктов.

Очень важно, чтобы школа стала началом распространения знаний и умений в построении здорового питания.

2. Цель программы:

Цель: сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

3. Задачи программы:

- обеспечение всех обучающихся школы сбалансированным горячим питанием;
- пропаганда здорового питания
- формирование у детей и родителей потребности правильного питания как неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья.

4. Сроки реализации программы:

2021-2023 годы

5. Ожидаемые конечные результаты программы:

- увеличить количество детей, питающихся в школьных столовых;
- организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков;
- сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей;
- улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность;
- укрепить материально-техническую базу школьных столовых

6. Кадровое обеспечение

Директор школы, заместители директоров по УВР, работники столовой, медицинская сестра, классные руководители.

6.1. Материально-технические

школьная столовая; медицинский кабинет; классные учебные кабинеты.

№ п/п	Название проводимого мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обеспечение 100% обучающихся горячим питанием	В течение года	Руководители общеобразовательных организаций, классные руководители
2	Обеспечение 100 5 обучающихся 1-4 классов бесплатным завтраком	В течение года	Руководители общеобразовательных организаций, классные руководители
3	Организовать работу по формированию культуры и навыков здорового питания учащихся через различные формы и методы работы: - проведение классных часов, - проведение родительских собраний, - работа санитарного поста.	В течение года	Руководители общеобразовательных организаций, классные руководители
4	Отслеживать режим питания, использование в пище необходимых для здоровья и жизненно необходимых витаминов и различных добавок.	В течение года	Медработники, заведующие столовой
5	В целях сохранения здоровья учащихся включать в рацион школьного питания свежие овощи и фрукты.	В течение года	Медработники, заведующие столовой
6	Осуществлять контроль за санитарным состоянием и сквозным проветриванием и уборкой обеденного зала.	ежедневно	Медработники, заведующие столовой
7	Продолжить работу по привитию культурно-гигиенических навыков с участниками образовательного процесса (работа с учащимися, родителями,	В течение года	Классные руководители

	педагогами, санитарным активом)		
8	Совершенствовать эстетическое оформление столовой	В течение года	Руководители общеобразовательных организаций
9	Следить за техническим состоянием оборудования на пищеблоке.	В течение года	Руководители общеобразовательных организаций. медработники
10	Продолжить укрепление материальной базы ОУ	В течение года	Руководители общеобразовательных организаций
11	Работать над расширением ассортимента продуктов питания.	В течение года	Руководители общеобразовательных организаций
12	Поддерживать связь с поставщиками продуктов питания по вопросу качества поставляемых продуктов	В течение года	Руководители общеобразовательных организаций
13	Обеспечить льготным питанием учащихся из социально незащищённых семей, сирот и опекаемых на основании соответствующих документов	В течение года	Руководители общеобразовательных организаций МКУ «Отдел образования»
14	Проведение мониторинга организации питания в школе.	ежемесячно	Руководители общеобразовательных организаций
15	Разработать и провести цикл лекций для школьников 1-9 классов по здоровому питанию.	В течение года	Заместители директора, классные руководители
16	Проводить акции на тему здорового питания	В течение года	Заместители директора, классные руководители

ПОДПРОГРАММА №4
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Повышение качества образования в общеобразовательных организациях
Черемшанского муниципального района»
на 2021-2023 годы

1.Обоснование соответствия решаемой проблемы и целей Программы

Главной стратегической целью муниципальной системы образования Черемшанского района является предоставление возможности каждому жителю вне зависимости от места проживания, социального и имущественного статуса и состояния здоровья получить качественное и доступное образование на любом уровне, которое соответствует потребностям личности, современного общества и требованиям экономики.

В рамках региональных и муниципальных целевых программ, приоритетного национального проекта «Образование», выработаны подходы к совершенствованию модели системы образования и начаты институциональные изменения, направленные на приведение системы образования в соответствие с приоритетами социально-экономического и культурного развития региона. Вместе с тем, преобразования проводятся недостаточно высокими темпами, поэтому уровень развития муниципального образования по ряду позиций не соответствует актуальным и перспективным потребностям общества и требованиям социально-экономического развития района и области. Проблема имеет комплексный характер. В настоящий период в муниципальной системе образования наибольшую актуальность приобрели следующие вопросы:

- недостаточность обеспечения условий, соответствующих требованиям новых федеральных государственных образовательных стандартов;
 - недостаточность мер по созданию условий для развития способностей талантливых детей, для интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общество;
 - обеспеченность не в полной степени значительной части образовательных организаций ресурсами для включения в информационное пространство района и республики;
 - низкая обеспеченность отрасли высококвалифицированными кадрами;
 - низкая динамика обновления педагогических коллективов молодыми специалистами, особенно в сельских населенных пунктах;
- снижению результатов ЕГЭ по ряду учебных дисциплин в сравнении с республиканскими.

Дальнейшая модернизация требует масштабных, системных изменений, охватывающих все уровни образования. С целью совершенствования системы управления качеством образования, обеспечения участников образовательных отношений объективной

и достоверной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях, тенденциях её развития отделом образования Черемшанского муниципального района и муниципальным методическим центром разработана Программа повышения качества образования в общеобразовательных организациях, которая позволит выявлять и определять динамику развития муниципальной системы образования, отдельных общеобразовательных организаций, оценивать

эффективность их деятельности и прогнозировать развитие с учетом социально-экономических приоритетов; проводить сопоставления по качеству на региональном, муниципальном и институциональном

уровнях; устанавливать соответствие основных параметров образовательной деятельности имеющимся стандартам и нормам.

2. Понятия и термины

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица,

в интересах которого происходит образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (ст.2. п.29. Закон "Об образовании в Российской Федерации").

Независимая оценка качества образования производится в отношении организаций, ведущих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физического лица и юридического лица, в интересах которых идет образовательная деятельность, предоставления им возможности в выборе организации, ведущей образовательную деятельность, и образовательной программы, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ на российском и международном рынках (ст.95п.1. Закон "Об образовании в Российской Федерации").

Мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными

достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность (ст.97.п3. Закон "Об образовании в Российской Федерации").

3. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Муниципальная программа «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Черемшанского муниципального района»
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции • Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 №68-ЗРТ «Об образовании» • Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы" • Государственная программа Республики Татарстан «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы» • Национальный проект «Образование»
Разработчик программы	МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Черемшанского муниципального района»
Основные исполнители программы	МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Черемшанского муниципального района», Общеобразовательные организации Черемшанского муниципального района
Цель программы	Повысить эффективность системы управления качеством образования в общеобразовательных организациях Черемшанского муниципального района
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Проанализировать состояние качества образования на основе мониторинговых исследований; - Обосновать целесообразность направлений муниципальной программы развития качества образования в общеобразовательных организациях; - Разработать комплекс наиболее эффективных мер по реализации направлений Государственной программы Республики Татарстан «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы», Национального проекта «Образование»; - Привести в соответствие с установленными требованиями нормативно-правовую базу управления качеством образования; - Разработать с учетом предложенной программы комплексы мероприятий по развитию качества образования в общеобразовательных организациях района на 2021-2023 годы
Сроки и этапы реализации программы	Первый этап: 2021-2022 гг. Второй этап::2022-2023 гг.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворенность населения качеством общего образования - 90%. 2. Уровень соответствия качества образования современным образовательным стандартам - 85%. 3. Доля обучающихся, получивших по итогам ЕГЭ по обязательным предметам количество баллов ниже минимума,

установленного Рособрнадзором - не более 3%. 4. Результаты ЕГЭ по предметам на уровне республиканских показателей - 95%.

4. Анализ состояния качества образования в общеобразовательных организациях Черемшанского района на основе мониторинговых исследований

В течение последних лет в Черемшанском районе осуществлялась реализация ряда целевых программ, направленных на развитие и модернизацию дошкольного, общего и дополнительного образования, что позволило обеспечить высокий уровень доступности и качества образования на всех уровнях.

Целью настоящей Программы является развитие качества образования общеобразовательных организаций Черемшанского района и обеспечение его соответствия запросам населения, требованиям инновационной экономики и потребностям рынка труда.

Система образования Черемшанского района включает в себя 45 образовательных организаций, в том числе: 26 школ и 19 детских садов. В школах обучаются 2070 учащихся, педагогический персонал занят в количестве 355 (Трехсот пятидесяти пяти) работников, детские сады района посещают 699 детей, количество педагогического персонала в детских садах составляет 82 человека.

В целях создания эффективной системы образования, отвечающей современным требованиям и запросам общества, Отделом образования и общеобразовательными организациями обеспечивается выполнение:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы";
- Государственной программы Республики Татарстан «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы»
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года (от 24.01.2020 Пр-113);
- Послание Президента Республики Татарстан Государственному Совету Республики Татарстан от 25 сентября 2019 года.

Анализ кадрового потенциала для обеспечения качества образования в общеобразовательных организациях

Большую роль в повышении качества образования играет ресурсообеспеченность образовательных организаций, поэтому на первом месте по степени важности стоит кадровое обеспечение школы. Администрации общеобразовательных организаций укомплектованы 64 руководителями. Анализ качественного состава руководящих работников школ показывает, что все они

аттестованы на соответствие квалификационным требованиям по должности «директор»:

- 5 руководителей аттестованы на высшую квалификационную категорию по должности «учитель», что составляет 8%;

- 48 руководителей имеют первую квалификационную категорию, 75%;

Учебный и воспитательный процесс для обучающихся обеспечивают 355 педагогических работников. 254 педагога имеют квалификационные категории, 71,55 %. Доля педагогических работников образовательных организаций района, имеющих высшую квалификационную категорию - 23 педагога, 6,5 %; первую - 231 педагог, 65,01%; не имеют категории - 101 педагог.

Проблемой является возрастной дисбаланс в общем образовании. Доля молодых педагогов составляет 7%, 24 педагога до 30 лет, доля педагогов пенсионного возраста - 10%, 16 педагогов в возрасте свыше 60-ти лет.

Качество образования невозможно без качественного преподавания. В текущем учебном году преподавание русского языка и литературы в выпускных 9 и 11 классах школ осуществляют 29 учителей, математики – 27 учителей.

В общеобразовательных организациях муниципалитета русский язык и математику в выпускных классах преподают опытные, высококвалифицированные учителя, которые могут обеспечить качественное преподавание предметов:

- русский язык: стаж работы от 10 лет и выше – 13 педагогов, высшая и первая квалификационная категория - 66%, своевременное повышение квалификации - 94%;

- математика: стаж работы от 10 лет и выше - 6 педагогов, высшая и первая квалификационная категория – 72%, своевременное повышение квалификации – 84%.

Одной из проблем обеспечения качественного преподавания предмета является большая учебная нагрузка учителей выпускных классов, не позволяющая обеспечить качественную подготовку к урокам, организацию индивидуальной работы в соответствии с потребностями и проблемами выпускников. По русскому языку 66% учителей имеют учебную нагрузку от 30 до 35 часов в неделю, по математике - 79% учителей.

На основании вышеизложенного, необходимо отметить состояние кадрового потенциала является серьезным фактором, неблагоприятно влияющим на качество образования. Кадровый потенциал нуждается в повышении профессиональной квалификации, отвечающей по форме и содержанию требованиям сегодняшнего дня и обеспечивающей уверенное развитие системы образования в перспективе.

Анализ условий, способствующих повышению качества образования в образовательной организации

В 2019 году на капитальный и текущий ремонт из бюджета Республики Татарстан выделено 18,943 тыс. рублей, из муниципального бюджета на текущий ремонт и оборудование учреждений выделено 1,407 руб. Образовательные организации с износом 50% и более: МБОУ «ООШ «Утыз Имян», МБОУ «Шешминская ООШ», МБОУ «Верхнекармальская ООШ», МБОУ «Лагерская ООШ», МБОУ «Нижнекармальская ООШ».

В 2019-2020 году поставлено учебное и учебно-наглядное оборудование: учебники в количестве 2768 шт. – на сумму 1 110 626 руб. 78 коп., учебные пособия в количестве 227 штук - на сумму 50632 руб. 24 коп. Компьютерной техникой обеспечены 26 школ района, на один компьютер приходится 4,6 учеников. На

сегодняшний день к сети «Интернет» по технологии широкополосного доступа подключено 23 школ (включая и филиалы школ), по ВОЛС подключено 3 школы. Износ компьютерного парка составляет – 50%.

По программе «Ноутбук – учителю» с 2016 по 2018 год в образовательные учреждения были поставлены 411 ноутбуков, взамен устаревших. В целях организации дистанционного обучения МО и Н РТ было выделено 14 планшетов общей стоимостью 210 тыс.

Выделены школьные автобусы из бюджета Республики Татарстан: в количестве 1 шт. – на сумму 2,190 тыс. руб. В общеобразовательные учреждения Черемшанского муниципального района Республики Татарстан подвоз осуществляется 16 школьными автобусами для перевозки 262 обучающихся по 24 маршрутам к 15 школам.

По данным мониторинга оснащенности школьных кабинетов учебным и учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, оптимальный уровень оснащенности имеют 40% кабинетов физики. Одновременно треть кабинетов химии, биологии в районе имеют недостаточный уровень оснащенности.

По показателю «создание условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья» 50% учреждений работают над созданием нормативной правовой базы инклюзивного образования; в одной школе создаются специальные образовательные условия для детей с ОВЗ и коррекционным обучением; осуществляется психолого-педагогическое сопровождение реализации индивидуальных учебных планов и адаптированной образовательной программы.

Следующим важным аспектом повышения качества образования являются условия для развития информационно-образовательной среды ОО района: школьные сайты созданы в 100% общеобразовательных организаций. Однако регулярные мониторинги содержания школьных сайтов выявляют многочисленные недостатки в части актуальности и содержательности размещаемой информации.

Характеристика образовательных результатов общеобразовательных организаций

В 2019-2020 учебном году в общеобразовательных организациях района обучалось 2156 обучающихся, из них: все находились на очном обучении, из них 24 чел. (2,0%) обучались в специальных коррекционных классах, обучающихся, находящихся на семейном обучении не имелось.

По итогам учебного года переведены в следующий класс 100% обучающихся общеобразовательных классов по очной форме образования, 100% обучающихся по адаптированным программам VII вида.

В 2019-2020 учебном году предпрофильная подготовка организована в 25 школах района. Охват предпрофильной подготовкой составляет 100%.

Профильное обучение организовано в 2 средних общеобразовательных учреждениях, МБОУ «Черемшанский лицей» и МБОУ «Черемшанская СОШ №1 имени П.С.Курасанова». Охват профильным образованием составляет 26,4 % (в прошлом учебном году - 25,7 %)

В 2019-2020 учебном году были открыты классы с профилями обучения в МБОУ «Черемшанский лицей»:

- социально-экономический - 8,8 % (в 2018/2019 году - 8%);

- информационно-технологический - 6,4 % (в 2018/2019 году - 0%);

- естественно-научный - 6,4 % (в 2018/2019 году - 0%).

В МБОУ «Черемшанская СОШ №1 имени П.С.Курасанова»

- универсальный (предполагающий изучение математики на профильном уровне) - 4,8 % (в 2018/2019 году - 0%);

В ГБОУ «Черемшанская кадетская школа-интернат имени »

- оборонно-спортивный - 11,6 % (в 2018/2019 году - 11,8%);

Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы предпрофильной подготовки в основной школе, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты ЕГЭ

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране в 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ, ГВЭ (государственного выпускного экзамена) отменена.

Подтверждения освоения образовательных программ результатами ЕГЭ, ГВЭ для выдачи аттестата в 2020 году не требовалось. Результатами государственной итоговой аттестации признаны годовые оценки по всем предметам. Для выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании достаточно было положительных оценок по всем предметам учебного плана, результата «зачет» за итоговое сочинение (изложение) по русскому языку.

В 2019-2020 учебном году из образовательных учреждений района выпустилось 124 выпускника 11 классов.

Учитывая момент, что единый государственный экзамен в нынешнем году выступал в качестве вступительных испытаний в вузы, 9 выпускников отказались от сдачи ЕГЭ, т.к. планировали поступление в средне-специальные учебные заведения. В ЕГЭ принимали участие 113 выпускников и 2 выпускника прошлых лет сдавали историю, обществознание, математику и русский язык.

ЕГЭ по русскому языку за последние три года повысился с 73,72 до 74,11 баллов, средний районный показатель сравнялся со среднереспубликанским.

Высокие средние баллы по русскому языку продемонстрировали: Старокадеевская школа-91, Новоильмовская 88,3, Черемшанский лицей - 83,34, Староутямышская школа - 80. Наименьшие средние баллы – в Кадетской и Староильмовской школе.

Средний балл наших выпускников 11 классов по математике профильного уровня в сравнении с прошлым годом снизился с 60,11 до 52,27 баллов (на 7,84 балла). Средний балл по РТ 59,95. 15 учащихся получили на ЕГЭ по математике свыше 70 баллов. По итогам сдачи высокие результаты показали учащиеся Лашманской и Аккиреевской школ. Низкий средний балл в Кадетской, Кутеминской и Ульяновской школах.

Как и в предыдущие годы, наиболее востребованными предметами по выбору остаются такие, как обществознание (52 учащихся), физика (35 учащихся), биология (33 учащихся).

Показатели 2020 года по географии, литературе, истории, физике, обществознанию превышают результаты прошлого года. Однако, к сожалению, наблюдается отрицательная динамика по информатике, химии, английскому языку, биологии по отношению к 2019 году.

По географии выпускник Старокадеевской школы Шарифуллин Алмаз выполнил работу на 100 баллов.

Доля выпускников, не прошедших порог - 4 % (в 2019 г. – 4,04%).

Причины получения неудовлетворительных результатов учащимися 11-х классов на ЕГЭ:

- необъективное выставление итоговых оценок. В связи с эпидемиологической ситуацией в стране подтверждения освоения образовательных программ результатами государственной итоговой аттестации не требовалось, что привело к повышению уровня безопасности у выпускников и не позволило более серьезно отнестись к подготовке.

- недостаточная работа педагогов по определению предметов для сдачи ЕГЭ по выбору, в соответствии со способностями и необходимостью использования результатов экзамена для поступления в профессиональные образовательные учреждения.

В 2020 году 58 выпускников выполнили экзаменационные работы на 80 и выше баллов, что составляет 51 % (в 2019 г. - 31 человек (27,43%).

Медалью “За особые успехи в учении” награждены 15 выпускников, что составляет 12 % (2019 г – 10 выпускников – 8,8 %). Выпускники Черемшанской школы №1, Новоильмовской, Беркет-Ключевской, Кутеминской школ не подтвердили медали.

В 2019-2020 учебном году проведена эффективная работа по подготовке к единым государственным экзаменам по следующим направлениям:

- курсы повышения квалификации для педагогов-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- Консультации педагогов, демонстрирующих стабильно-высокие результаты ГИА с сильными учащимися;
- выездные педагогические советы в школах;
- совместные детско-родительские собрания с участием начальника отдела образования.

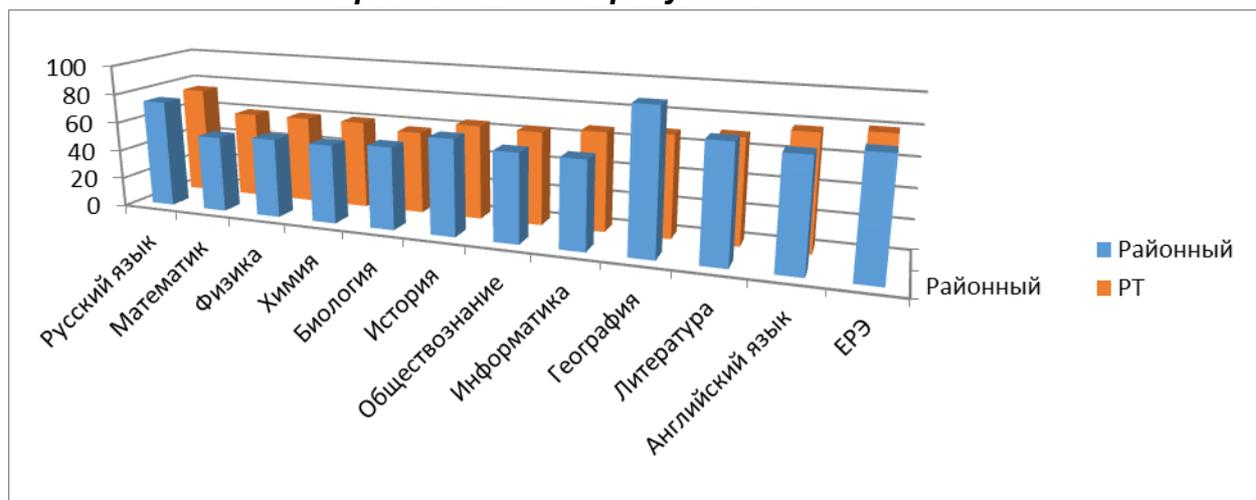
Государственная итоговая аттестация показала необходимость перестройки системы подготовки к экзаменам, а именно: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов-предметников, более качественную индивидуальную работу с учениками, постоянную и конкретную работу с родителями, работу по повышению мотивации обучающихся.

Сравнительные результаты ЕГЭ (2016-2020)

№	Предметы					
		2016	2017	2018	2019	2020
1	Русский язык	68,5	68,79	73,72	72,23	74,11
2	Математика	44,94	51,19	52,63	60,36	52,27
3	Физика	45,16	51,83	56,18	51,42	54,31
4	Химия	53,21	59,76	51	55,94	53,78
5	Биология	59,07	59,3	52,5	59,54	56,27
6	История	44,72	60,16	56,7	53,54	65,33

7	Обществознание	54,67	55,1	60,94	56,23	60,04
8	Информатика	50,2	55,71	63	62,14	59,40
9	География	67	-	-	68	96
10	Литература	58,6	52	63,43	71	77,62
11	Английский язык	60,25	77,5	59,75	82	73,40
12	Математика базовая	4,25	4,47	4,28	4,10	-
13	ЕРЭ татарский язык	69	76	-	-	78

Сравнительные результаты ЕГЭ с РТ



В целом, результаты ЕГЭ 2019-2020 учебного года стали выше результатов 2018-2019 учебного года. Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал необходимость совершенствования системы подготовки учащихся к экзаменам, а именно:

- индивидуально-дифференцированную работу с учениками;
- работу по повышению их мотивации,
- системную работу с родителями.

Системная оценка качества образования необходима на всех уровнях школьного обучения и такая система создается. Каждая общеобразовательная организация должна скорректировать программу по повышению качества образования, улучшению преподавания по тем дисциплинам, где были выявлены недостатки.

Поддержка одаренных детей

В школах района сформировалась система выявления и поддержки талантливых детей, их сопровождения в период становления личности. Одним из способов в оказании помощи обучающимся при раскрытии своих способностей является участие в игровых, творческих конкурсах, республиканских научно-практических конференциях экологической, патриотической направленности.

Так же показателем эффективности работы школы является результаты школьников на предметных олимпиадах всех уровней. Именно олимпиадное движение создает для обучающихся здоровую конкурентную среду, условия для развития и проявления творческой индивидуальности.

В 2019-2020 учебном году на муниципальном уровне были организованы олимпиады по всем предметам, обозначенным в плане Министерства образования и науки РТ. В муниципальном этапе олимпиад приняли участие 1072 учащихся 4,5,6,7,8,9,10,11 классов.

По итогам участия в республиканских олимпиадах у нас 1 победитель и 18 призовых мест, в 2019 году победителей - 2, призеров 19.

Ежегодно ученица 11 класса Новоильмовской школы Васюткина Мария является победителем республиканской олимпиады по чувашскому языку и подтверждает свой статус. Есть и призер по этому предмету, Михайлова Ксения, ученица 9 класса этой же школы.

В этом году учащиеся показали хорошие результаты в республиканской олимпиаде школьников «Путь к олимпу». Всего 5 призеров – 2 призера по английскому языку, 1 по физике, 1 по химии и 1 по математике.

Также у нас есть призеры республиканского этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ и биологии. По 1 призеру по татарской литературе среди учащихся школ с обучением на татарском языке и татарскому языку для учащихся русских школ. Очень хорошие результаты олимпиадники показали по русскому языку и литературе. Таких учащихся у нас 8: 6 из них учащиеся МБОУ «Черемшанский лицей», 1 призер МБОУ «Новоильмовская СОШ», 1 призер республиканской олимпиады по русскому языку для кадетских школ, ученик Черемшанской кадетской школы – интернат.

Итак, на основе анализа результатов можно выделить такие тенденции:

- нестабильность результатов государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования;
- наметилась положительная динамика высококачественных работ по обязательным предметам единых государственных экзаменов;
- снижение количества победителей во Всероссийской олимпиаде регионального уровня.

Таким образом, можно выделить следующие **проблемы** в обеспечении качества образования в Черемшанском районе:

1. Недостаточный уровень кадрового обеспечения общеобразовательных учреждений.
2. Низкое количество молодых специалистов в общеобразовательных организациях.
3. Недостаточный уровень квалификации административно - управленческого персонала.
6. Недостаточный уровень привлечения информационных ресурсов или их отсутствие (необеспеченность) при организации образовательной деятельности.
7. Недостаток механизмов и условий для организации выявления и развития одаренных детей.
8. Недостаток механизмов, способствующих созданию условий для организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Комплексный план мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Черемшанского муниципального района на 2021 - 2023 годы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
1. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях				
1.1	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям	2021-2023 гг. В соответствии с ежегодным планом повышения квалификации ИРО РТ	Отдел образования, ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов
1.2	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров МОО по проблемам повышения качества образования	2021-2023 г.	Отдел образования	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования
1.3	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации	2021-2023 гг. В соответствии с ежегодным планом	Отдел образования РМО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
1.4	Формирование плана работы по своевременной подготовке управленческого резерва	Февраль 2021г.	Отдел образования, ОО	Планы работы по подготовке управленческого резерва
1.5	Организация в муниципальных общеобразовательных	2021 -2023 гг.	Отдел	Привлечение студентов на

	организациях профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности		образования, ОО	педагогические специальности
1.6	Разработка наставниками адресных программ (планов) для молодых педагогов по введению в должность	2021 -2023 гг.	Отдел образования РМО, МОО	Повышение качества кадрового потенциала, самоутверждение в правильном выборе своей профессии
1.7	Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся	2021 – 2023 гг.	Отдел образования, МОО	Повышение качества профессиональной деятельности, качества образовательных результатов
2. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования				
2.1	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	2021-2023 гг.	Отдел образования	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
2.2	Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям (естественно-научное, математическое, филологическое образование)	2021-2023 гг. Ежегодно	Отдел образования ОО	Создание программно-методического обеспечения повышения квалификации учителей
2.3	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению эффективности реализации предметов предпрофильной и профильной направленности,	2021-2023 гг. Сентябрь	Отдел образования ОО	Развитие сети МОО, реализующих программы предпрофильного и

	уровня и качества учебных достижений выпускников по профильным предметам			профильного обучения в соответствии с образовательными потребностями учащихся
2.4	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей школ, работающих в сложных социальных условиях, молодых и малоопытных специалистов	2021-2023 гг. Сентябрь	ОО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
2.5	Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты	2021-2023 гг. В соответствии с ежегодным планом МКУ «Отдел образования»	МКУ «Отдел образования», ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
2.6	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях	2021-2023 гг. В соответствии с ежегодным планом МКУ «Отдел образования»	МКУ «Отдел образования», ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
2.8	Организационно-методическое сопровождение деятельности муниципальной методической службы	2021-2023 гг.	Отдел образования	Определение основных направлений деятельности, планирование комплекса мероприятий по повышению качества образования
2.9	Организационно-методическое сопровождение работы	2021-2023 гг.	Отдел	Готовность педагогов к

	проблемных, творческих групп педагогических работников по актуальным вопросам образования		образования РМО	решению актуальных задач повышения качества образования
2.10	Организационно-методическое сопровождение деятельности районных предметных методических объединений	2021-2023 гг.	МКУ «Отдел образования»	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования
2.11	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	2021-2023 гг. В соответствии с ежегодным планом «МКУ «Отдел образования»	МКУ «Отдел образования»	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста
2.12	Совершенствование подготовки педагогов в использовании в работе цифровых технологий, повышение ИКТ компетентности педагогов: консультации, семинары, мастер-классы по заявкам образовательных организаций	2021-2023 гг.	МКУ «Отдел образования» РМО	Применение в обучении средств ИКТ, повышение ИКТ компетентности педагога
2.13	Организация участия руководителей, заместителей руководителей и педагогов общеобразовательных организаций в методических мероприятиях ГАУДПО МО «ИРО» с использованием системы видеоконференцсвязи	2021-2023 гг.	МКУ «Отдел образования» ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности

2.14	Обеспечение оснащённости учебных кабинетов для проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся учебным и учебно-лабораторным оборудованием для реализации образовательных программ	2021-2023 гг.	ОО	Совершенствование условий для повышения качества образования
2.15	Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, религиозными и общественными организациями	2021-2023 гг.	Отдел образования ОО	Создание системы партнерских отношений для расширения спектра образовательных услуг, социализации и социально-
				трудоустройству детей, подростков, молодежи
2.16	Развитие сетевых форм взаимодействия образовательных организаций	2021-2023 гг.	Отдел образования ОО	Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности образовательных услуг и формирование единого образовательного пространства
2.17	Проведение семинара-совещания по актуальным вопросам формирования системы внутренней оценки качества образования	2021 г. Январь	Отдел образования	Повышение эффективности управленческой деятельности
3.	Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации			
3.1	Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА – 9,11 (12) классов (размещение актуальной информации на официальном сайте отдела	Ежегодно	Отдел образования, МБУ «ММЦ»,	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по

	образования, общеобразовательных организаций), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА		МОО	вопросам организации и проведения ГИА
3.2	Подготовка и проведение районных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	2021-2023 гг. ежемесячно	Отдел образования, ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.3	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации	2021-2023 гг.	Отдел образования,	Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам
3.4	Проведение консультаций педагогами района, показывающими стабильно высокие результаты ГИА, с обучающимися ОО	2021-2023гг. Январь-апрель	Отдел образования ОО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.5	Проведение консультаций с обучающимися, претендующими на высокие результаты ГИА, успевающими, группой риска	2021-2023 гг. ежегодно	ОО	Реализация мероприятий по повышению качества подготовки к ГИА
3.6	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА – 9,11 (12) классов	2021-2023 гг. Август	Отдел образования	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА
3.7	Подготовка предметно-содержательного анализа ГИА – 9,11 (12) классов на школьном и муниципальном уровнях	2021-2023 гг. Июль - август	Отдел образования ОО	Корректировка плана повышения качества преподавания учебных предметов
3.8	Совещание руководителей общеобразовательных организаций «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные	2021-2023 гг. Сентябрь	Отдел образования	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам

	образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в Черемшанском районе и задачах на новый учебный год»			совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
3.9	Обсуждение итогов государственной итоговой аттестации, повышения качества образования на муниципальном педагогическом совещании работников образования	2021-2023 гг. Сентябрь	Отдел образования,	Корректировка планов работы с учетом актуальных проблем в повышении качества образования
3.10	Анализ и корректировка планов работы районных предметных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	2021-2023 гг. Сентябрь	Отдел образования, руководители РМО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
3.11	Подготовка и проведение инструктивно-методического совещания с руководителями районных предметных методических объединений «Поэлементный анализ качества общего образования выпускников, использование анализа при подготовке выпускников к итоговой аттестации»	2021-2023 гг. Октябрь	Отдел образования	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, повышение эффективности подготовки
3.12	Подготовка и проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному	2021-2023 гг. В соответствии с планами РМО	Отдел образования руководители районных МО	Повышение эффективности подготовки к ГИА

	предмету)			
3.13	Подготовка и проведение совета руководителей ОО, педагогических советов ОО по обсуждению результатов успеваемости обучающихся по итогам полугодия, учебного года	2021-2023 гг. Январь, июнь	Отдел образования, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам обеспечения качества образования
3.14	Информационные встречи с выпускниками, сдавшими ЕГЭ на 100 баллов	2021-2023 гг. Февраль-апрель	ОО	Своевременное и достаточное информирование выпускников по вопросам подготовки к сдаче ЕГЭ
3.15	Организация и проведение апробации итогового сочинения (изложения), ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам	2021-2023 гг. По плану	Отдел образования, ОО	Психологическая подготовка участников ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ к экзаменам
3.16	Организация и проведение пробных тестирований по учебным предметам на основе демоверсий текущего года	В течение года	ОО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.17	Подготовка и проведение пробных экзаменов в 9-х и 11-х классах	2021-2023 гг. Ноябрь, декабрь, январь	Отдел образования, ОО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.18	Подготовка аналитической информации по результатам пробных экзаменов	2021-2023 гг. Апрель	Отдел образования, ОО	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, повышение эффективности подготовки
3.19	Мастер-классы по распространению эффективных форм работы с обучающимися по подготовке к ГИА по учебным предметам	2021-2023 гг. В соответствии с планами РМО	Отдел образования РМО	Адресная методическая помощь педагогам и общеобразовательным

				организациям, чьи учащиеся показали низкие результаты сдачи ГИА
3.18	Организация участия педагогов в обучении кандидатов в эксперты региональных предметных комиссий ГИА	2021-2023 гг. Декабрь, март	Отдел образования, ОО	Повышение профессиональной компетентности кандидатов в эксперты
4. Мониторинговые исследования качества общего образования, ведомственный контроль				
4.1	Проведение мониторинга: - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком; - результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного полугодия, учебного года	2021-2023 гг. Апрель Январь, июнь	Отдел образования, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
4.2	Подготовка материалов по анализу учебной деятельности в образовательных организациях, определение тенденций развития качества образования в образовательной организации, в муниципальном образовании и принятие соответствующих управленческих решений по итогам анализа	Ежегодно	Отдел образования, МОО	Анализ выполнения планов повышения качества образования на уровне образовательных организаций. Внесение по итогам анализа соответствующих корректив
4.3	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования По графику РСОКО	2021-2023 гг.	Отдел образования, ОО	Оценка состояния системы начального общего, основного общего и среднего общего образования и тенденций её развития по предметным и

				метапредметным результатам
4.5	Участие общеобразовательных организаций района в международных и всероссийских сопоставительных исследованиях качества основного общего образования	2016-2018 гг. По графику	Отдел образования, ОО	Анализ оценки состояния системы основного общего образования
4.6	Проведение мониторингов готовности дошкольников к Обучению в 1 классе	Август	Отдел образования	Оценка качества условий реализации ООП ОО
4.7	Ведомственный контроль сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования участников образовательного процесса по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации	2021-2023 гг. Ноябрь	Отдел образования	Анализ оценки сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования
4.8	Ведомственный контроль деятельности общеобразовательных организаций по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования	2021-2023 гг. Февраль	Отдел образования,	Анализ деятельности общеобразовательных организаций по реализации внутренней системы оценки качества общего образования
4.9	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	2021-2023 гг. В соответствии с планом мероприятий	Отдел образования, МБУ «ММЦ», МОО	Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования
4.10	Проведение мониторинга по выявлению ресурсов образовательных организаций для обеспечения условий получения качественного образования детьми с ОВЗ	2021-2023 Март	Отдел образования	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне МОО и района
4.11	Проведение мониторинга по изучению	2021-2023 гг.	Отдел	Формирование необходимой

	потребностей учащихся муниципалитета в профильном обучении	Май	образования ОО	информации для организации профильного обучения
5. Совершенствование работы с учащимися по повышению качества образования				
5.1	Информирование образовательных организаций о региональном календаре интеллектуальных и массовых мероприятий для обучающихся образовательных организаций Черемшанского района	2021-2023 гг. декабрь	Отдел образования,	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в мероприятиях
5.2	Организация и афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и муниципальном образовании	В течение года	Отдел образования, ОО	Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций учащихся.
5.3	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам	2021-2023 гг. Сентябрь-октябрь	ОО	Организация качественной подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам
5.4	Проведение муниципальных мероприятий муниципальных этапов Всероссийских мероприятий для учащихся образовательных организаций:	2021-2023 гг.	ОО	Участие учащихся в МЭ
5.5	Организация качественной подготовки учащихся, показавших высокие результаты обучения, к участию в	2021-2023 гг. В течение учебного	ОО	Увеличение количества учащихся, принявших участие в

	муниципальных и региональных турах олимпиад и конкурсов	года		школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапе ВОШ
5.6	Общая организация участия учащихся общеобразовательных организаций в региональных этапах всероссийской олимпиады	2021-2023 гг. Январь-февраль	ОО	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной
5.7	Создание и пополнение муниципального банка данных одаренных детей	2021-2023 гг. В течение года	Отдел образования ОО	Банк данных одаренных детей
5.12	Тематические встречи со старшеклассниками школ города и района по вопросам престижа качественного образования, особенностей высшего и среднего специального образования	Ежегодно	ОО	Профориентационная информация для будущих абитуриентов. Наглядный пример зависимости успешного дальнейшего обучения от результатов учебы в школе
6. Поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья				
6.1	Пополнение муниципального банка данных детей с ОВЗ	2021-2023 гг. В течение года	Отдел образования	Банк данных детей с ОВЗ
6.2	Совершенствование нормативно-правовой базы общеобразовательной организации на этапе введения и реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	2021 г.	Отдел образования ОО	Программно-методическое обеспечение ОО на этапе введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
6.3	Организационное сопровождение районных методических объединений учителей-логопедов и учителей-дефектологов, педагогов-психологов	2021-2023 гг.	Отдел образования	Повышение профессиональной компетентности педагогов
6.4	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС образования обучающихся с	2021-2023 гг. В соответствии с	Отдел образования,	Повышение профессиональной компетентности педагогов по

	ОВЗ через разные формы повышения квалификации	ежегодным планом курсовых мероприятий «ИРО» РТ	МОО	направлениям деятельности
6.5	Совершенствование деятельности ПМПк и ТППМК в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	2021-2023 гг. В течение года	Отдел образования, МОО	Организация психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов
7. Сохранение и укрепление здоровья школьников				
7.1	Выявление и распространение опыта работы педагогов по созданию здоровьесберегающей среды и использование здоровьесберегающих технологий	2021-2023 гг.	Отдел образования РМО	Приоритетное отношение к своему здоровью: наличие мотивации к совершенствованию физических качеств; здоровая целостная личность; наличие у обучающихся потребности ЗОЖ. Снижение показателей уровня заболеваемости среди воспитанников.
7.2	Включение в систему работы образовательной организации программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, в качестве отдельных образовательных модулей или компонентов, включённых в учебный процесс («Разговор о правильном питании», «Дополнительные занятия по ПДД», «Изучение основ пожарной безопасности» и т.д.)	2021-2023 гг.	МОО	Осознанное формирование ценности здоровья и ЗОЖ у обучающихся. Повышение мотивации здорового образа жизни у обучающихся.
7.3	Постоянное (системное) развитие профессиональной	2021-2023 гг.	МОО	Повышения квалификации

	компетентности педагога по вопросам формирования культуры ЗОЖ обучающихся			педагогических работников
7.4	Организация и проведение мониторингов по совершенствованию школьного питания	Ежегодно	Отдел образования	Высокий уровень организации школьного питания, 100% охват горячим питанием школьников
8. Информатизация образования				
8.1	Информационное освещение высоких результатов образования через СМИ, сайты отдела образования, образовательных организаций	2021- 2023 гг.	Отдел образования, ОО	Информационная поддержка, повышение престижа качественного образования
8.2	Применение дистанционных форм обучения учащихся в образовательном процессе	2021- 2023 гг.	Отдел образования, ОО	Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности образовательных услуг
8.3	Обеспечение ведения электронных журналов и электронных дневников во всех классах ОО	2021- 2023 гг. В течение года	ОО	Обеспечение оперативного информирования и доступности результатов успеваемости учащихся
8.4	Обеспечение доступа родителей (законных представителей) к ИС «Электронное образование» РТ	2021- 2023 гг. В течение года	ОО	Информационная поддержка, повышение престижа качественного образования
9. Материально-техническая обеспеченность				
9.1	По плану мероприятий отдела образования, муниципальных общеобразовательных организаций			

6. Планируемые результаты

Реализация Программы обеспечит каждому жителю доступность качественного образования, соответствующего современным стандартам и требованиям. В ходе выполнения мероприятий Программы ожидается:

- привлечение в отрасль высококвалифицированных кадров, а также молодых специалистов.
- совершенствование системы работы с талантливыми детьми и подростками;
- повышение результатов государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение в образовательных организациях условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, в том числе в части сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников;
- привлечение новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;
- включение информационно - коммуникационных технологий в процесс управления образованием на всех уровнях;

Реализация Программы в полном объеме позволит достичь следующих результатов:

- 90% преподавателей будут охвачены процессами переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы образования;
- 100% школьников получают возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями к образовательному процессу;
- 75% выпускников 9-х классов, проживающих в сельской местности, получают возможность выбора профиля обучения;
- не менее 95% выпускников получают по итогам ЕГЭ по обязательным предметам количество баллов выше минимума, установленного Рособранзором;
- 100% семей смогут оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей школьного возраста;
- 80% учащихся будут вовлечены в участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- 100% детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста получают доступ к качественному общему образованию, в том числе с использованием дистанционных технологий.

**ПОДПРОГРАММА №6
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕРЕМШАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
на 2021 – 2023 гг.**

Паспорт подпрограммы

«Развитие дошкольного образования на территории муниципального образования Черемшанского муниципального района Республики Татарстан на 2021– 2023 годы»

Наименование Программы	Подпрограмма «Развитие дошкольного образования на территории Черемшанского муниципального района РТ» (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	Постановление Исполнительного комитета Черемшанского муниципального района РТ «О разработке проекта подпрограммы «Развитие дошкольного образования на территории Черемшанского муниципального района РТ» на 2020-2023 годы»
Заказчик Программы	Исполнительный комитет Черемшанского муниципального района РТ
Разработчик Программы	МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Черемшанского муниципального района РТ
Нормативные документы, положенные в основу разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации; 2. Закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 3. Конвенция ООН о правах ребёнка; 4. Федеральный закон от 6 октября 2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; 5. «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049 – 13»; 6. Административный регламент по предоставлению муниципальной услуги «Постановка на учёт и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)» в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан утверждённого постановлением Исполнительного комитета Черемшанского муниципального района Республики Татарстан от 27 мая 2015 г.
Цель Программы	Обеспечение устойчивого развития муниципальной системы дошкольного образования на основе наиболее полного удовлетворения разнообразных образовательных потребностей детей дошкольного возраста и их родителей.

**Задачи
Программы**

1. Обеспечить права ребёнка на общедоступное дошкольное образование, защита и укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста.
2. Совершенствование экономических, социальных, организационных, финансовых механизмов функционирования муниципальной системы дошкольного образования.
3. Модернизация материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных учреждений;
4. Повышение качества дошкольного образования;
5. Развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования;
6. Введение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, обеспечивающих качество и результативность дошкольного образования;
7. Информационное обеспечение дошкольного образования;
8. Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности учреждений дошкольного образования;
9. Обеспечение условий для полноценного питания детей дошкольного возраста;
10. Обеспечение доступности, совершенствование содержания технологий дошкольного образования;
11. Ликвидация очереди в дошкольных учреждениях детей от 1,5 до 7-ми лет.
12. Увеличение процента охвата детей дошкольным образованием в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан;
13. Обеспечение равных стартовых возможностей детей из разных социальных групп и слоев населения при организации их подготовки к дальнейшему обучению в школе;
14. Обеспечение условий пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с санитарно-гигиеническими и медико-социальными нормами.

**Важнейшие
целевые
индикаторы и
показатели
Программы**

- [санитарный норматив](#) наполняемости групп (нормативная мощность);
- использование дошкольными образовательными учреждениями гибких режимов пребывания ребенка в образовательном учреждении с учетом потребности населения;

	<ul style="list-style-type: none"> - процент охвата детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, проживающих в районе, услугами дошкольного образования; - доля расходов на материально – техническое и хозяйственное обеспечение в бюджете Черемшанского муниципального района на дошкольное образование; - уровень развития материально-технической и учебно – методической базы учреждения. - уровень заболеваемости детей в МБДОУ; - сохранение жизни и здоровья детей, посещающих МБДОУ; - посещаемость детьми дошкольных образовательных учреждений; - удовлетворенность населения качеством дошкольного образования; - удельный вес числа дошкольных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. - уровень обеспеченности персоналом дошкольных образовательных учреждений; - доля педагогов, имеющих первую и высшую категории; - доля педагогов, имеющих высшее, в том числе педагогическое образование; - доля руководителей, педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности;
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2020 - 2023 годах в 3 этапа.</p> <p>1 этап - организационно-подготовительный(первое полугодие 2020г).</p> <p>2 этап - проектно – деятельностный (второе полугодие 2020-2021 гг.)</p> <p>3 этап - внедренческо – рефлексивный (2021-2023 гг.)</p>
<p>Перечень подпрограмм</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие дошкольных образовательных организаций. 2. Привлечение молодых специалистов в дошкольные образовательные организации. 3. Мероприятия в области образования, направленные на поддержку молодых специалистов в дошкольные образовательные организации.
<p>Ресурсное обеспечение Программы</p>	<p>Объем финансирования мероприятий Программы</p> <ul style="list-style-type: none"> - за счет средств местного бюджета; - за счет внебюджетных источников.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели её социально - экономической эффективности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества и доступности дошкольного образования для детей из разных социальных групп и слоев населения; - использование новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, устанавливающих зависимость объемов финансирования от качества и результативности оказания услуг; - повышение уровня информации об образовании, её качества, прозрачности и доступности для всех заинтересованных сторон; - внедрение новых услуг дошкольного образования; - модернизация технологической инфраструктуры МБДОУ;

	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня доходов работников сферы дошкольного образования; - предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли; - реализация механизмов государственно - общественной системы управления качеством дошкольного образования; - внедрение информационных технологий в содержание и управление дошкольным образованием; - развитие системы подготовки квалифицированных педагогических кадров.
Система организации контроля за реализацией Программы	<p>Текущее управление и контроль за реализацией Программы осуществляет Исполнительный комитет Черемшанского муниципального района.</p> <p>Ответственный исполнитель Программы (МКУ «Отдел образования») координирует деятельность всех участников по реализации программных мероприятий и несет ответственность за своевременную и качественную их реализацию. Ответственный исполнитель Программы организует ведение отчетности по реализации программных мероприятий.</p>

Миссией образования является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала. Для этого сфера образования должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг на протяжении жизни каждого человека. Задачи доступности образования на основных уровнях в России в значительной степени сегодня решены.

Традиционные институты образования – детские сады, школы, колледжи, университеты, оставаясь центральными элементами образовательной системы, сегодня дополняются постоянно растущими секторами дополнительного образования детей и взрослых, корпоративной подготовки, современными средами самообразования. Поэтому современная программа развития образования должна обеспечивать реализацию государственной политики человеческого развития не только через традиционные институты, но и через всю среду образования и социализации человека.

I. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЁ РЕШЕНИЯ

В районе функционируют 28 муниципальных образовательных организаций, которые реализуют программу дошкольного образования. Из них: 19 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений:

1. МБДОУ «Аккиреевский детский сад «Аленушка»;
2. МБДОУ «Беркет-Ключевский детский сад «Солнышко»;
3. МБДОУ «Верхнекаменский детский сад «Карлыгач»;
4. МБДОУ «Ивашкинский детский сад «Солнышко»;
5. МБДОУ «Карамышевский детский сад «Миляшка»;
6. МБДОУ «Кутеминский детский сад «Ромашка»;
7. МБДОУ «Лашманский детский сад «Лейсан»;
8. МБДОУ «Нижнекаменский детский сад «Умырзая»;
9. МБДОУ «Староильмовский детский сад «Солнышко»;
10. МБДОУ «Старокадеевский детский сад «Гульбакча»;
11. МБДОУ «Староутямышевский детский сад «Чишмякай»;
12. МБДОУ «Туйметкинский детский сад «Йолдыз»;
13. МБДОУ «Ульяновский детский сад «Звёздочка»;
14. МБДОУ «Черемшанский детский сад №1 «Ромашка»;
15. МБДОУ «Черемшанский детский сад №2 «Березка»;

16. МБДОУ «Черемшанский детский сад №3 «Родничок»;
17. МБДОУ «Черемшанский детский сад «Ландыш»;
18. МБДОУ «Черемшанский детский сад «Сказка»;
19. МБДОУ «Черноключевский детский сад «Ак каен».

8 муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций, которые реализуют программу дошкольного образования:

1. МБОУ «Верхнекармальская ООШ»;
2. МБОУ ООШ «УтызИмян»;
3. МБОУ «Старокутушская ООШ»;
4. МБОУ «Шешминская ООШ»;
5. МБОУ «Новоильмовская СОШ»;
6. МБОУ «Лагерская ООШ»;
7. МБОУ «Казанкинская НОШ»;
8. МБОУ «Сосновская НОШ».

1 муниципальное бюджетное образовательное учреждение:

1. МБОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Амировская начальная школа-детский сад».

Общая наполняемость групп в детских садах составляет 70 детей на 100 мест. Охват детей дошкольным образованием составляет 100%.

Всего детей охваченных дошкольным образованием 705 человек, (что составляет 56,1%) от общей численности детей дошкольного возраста Черемшанского муниципального района Республики Татарстан.

Стоящих на учёте для получения места в ДОУ в возрасте 1,5 -7 лет – 0 человек.

В районе работает 82 педагогических работника. Из них 60 воспитателей, 1 старший воспитатель, 4 воспитателя по обучению татарскому языку, 1 воспитатель по обучению русскому языку, 5 инструктора по физической культуре, 6 музыкальных руководителей, 5 учителей- логопедов.

Настоящая Программа направлена на обеспечение конституционного права граждан Черемшанского муниципального района на дошкольное образование, повышение охвата детей дошкольным образованием, обеспечение ребенку дошкольного возраста уровня развития, который позволит ему быть успешным при обучении в школе.

При разработке Программы соблюдена преемственность программных мероприятий, реализованных в предыдущие годы. Данная Программа позволит увеличить количество воспитанников посещающих ДОУ. Улучшится материально-техническое и кадровое обеспечение ДОУ.

Актуальность проблемы качества дошкольного образования возрастает в связи с учётом новых Федеральных государственных требований к дошкольному образованию.

Долгосрочная целевая программа развития образования является организационной основой осуществления в Черемшанском муниципальном районе политики в области образования.

Программа разработана на основе анализа современного состояния образования в районе и определяет стратегические направления развития системы образования на 2020-2023 годы.

Программа предполагает комплекс мер ресурсного обеспечения системы образования, позволяющий повысить доступность и качество дошкольного образования и поддержку образовательных учреждений- лидеров, которые создают лучшие образцы образовательной практики, опыт которых будет использован другими образовательными учреждениями.

Экономическое обоснование Программы определяет конкретный размер денежных средств, необходимых для осуществления программы.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Стратегической целью муниципальной системы образования является Обеспечение устойчивого развития муниципальной системы дошкольного образования на основе наиболее полного удовлетворения разнообразных образовательных потребностей детей дошкольного возраста и их родителей.

Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие стратегические задачи:

1. Обеспечить права ребёнка на общедоступное дошкольное образование, защита и укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста.
2. Совершенствование экономических, социальных, организационных, финансовых механизмов функционирования муниципальной системы дошкольного образования.
3. Модернизация материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных учреждений;
4. Повышение качества дошкольного образования;
5. Развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования;
6. Введение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, обеспечивающих качество и результативность дошкольного образования;
7. Информационное обеспечение дошкольного образования;
8. Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности учреждений дошкольного образования;
9. Обеспечение условий для полноценного питания детей дошкольного возраста;
10. Обеспечение доступности, совершенствование содержания технологий дошкольного образования;
11. Ликвидация очереди в дошкольных учреждениях детей от 1,5 до 7-ми лет.
12. Увеличение процента охвата детей дошкольным образованием в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан;
13. Обеспечение равных стартовых возможностей детей из разных социальных групп и слоев населения при организации их подготовки к дальнейшему обучению в школе;
14. Обеспечение условий пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с санитарно-гигиеническими и медико-социальными нормами.

Каждая из задач Программы носит комплексный характер и представляет собой приоритетное направление развития дошкольной образовательной системы Черемшанского муниципального района. Достижение стратегической цели и решение задач Программы обеспечиваются за счет реализации программных мероприятий, отраженных в социально-значимом образовательном проекте.

III. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап - организационно-подготовительный (первое полугодие 2020 г).

2 этап - проектно – деятельностный (второе полугодие 2020 – 2021 гг).

3 этап - внедренческо – рефлексивный (2021-2023 гг.).

Первый этап - организационно-подготовительный(первое полугодие 2020г). На нем предусмотрено проведение работ, связанных с подготовкой нормативных, организационно-педагогических и методических условий для разработки проектов развития образования по отдельным направлениям, а также начало преобразований и экспериментов в муниципальной системе образования Черемшанского муниципального района.

Второй этап – проектно – деятельностный (второе полугодие 2020 – 2021 гг). На этом этапе приоритет отдается реализации проектов и мероприятий, направленных на модернизацию материальной инфраструктуры образования, осуществлению методического, кадрового и информационного обеспечения Программы, направленных на решение задач развития системы дошкольного

образования. Этот этап является переходом к планомерному и устойчивому развитию образования района на основе реализации целей и задач программы.

Третий этап - внедренческо – рефлексивный (2021-2023 гг.). В этот период предусмотрена реализация мероприятий, направленных в основном на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах; будет осуществляться анализ и обобщение опыта реализации Программы, а также начнется работа над постановкой целей и задач по развитию муниципальной системы дошкольного образования на последующий период.

На каждом из этапов планируется корректировка *показателей*, характеризующих ход реализации Программы по годам и влияние программных мероприятий на состояние системы дошкольного образования.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Направление	Мероприятие	Ответственный
1.	«Обеспечение общедоступности образовательных услуг в сфере дошкольного образования»	1.1. Развитие образовательных услуг для детей, не посещающих детские сады (особенно для детей с проблемами в развитии).	МКУ «Отдел образования», ДОУ
2.	Повышение качества дошкольного образования	2.1. Обновление состава и компетенций педагогических кадров. Привлечение в работу психологов, учителей-логопедов. 2.2. Введение стандартов профессиональной деятельности для педагогов и руководителей образовательных учреждений, основанных на стандартах систем оплаты труда и аттестации. 2.3. Формирование новых моделей педагогической карьеры и сопровождения профессионального развития. 2.4. Развитие механизмов привлечения на работу в учреждения дошкольного образования лучших выпускников вузов и талантливых специалистов, имеющих профессиональное образование. 2.5. Повышение квалификации педагогов, участие в районных, краевых, всероссийских семинарах и конкурсах: «Зелёный огонёк», «Воспитатель года», «Лучший билингвальный детский сад» и др. 2.6. Приобретение компьютеров для ДОУ. 2.7. Создание официальных сайтов ДОУ и организация работы их. 2.8. Улучшение предметно – развивающей среды в ДОУ с переходом на ФГОС. 2.9. Выделение средств на методическую литературу и развивающие игрушки для разных возрастов.	МКУ «Отдел образования», ДОУ

3.	Развитие инновационной деятельности в дошкольном образовании	<p>3.1. Совершенствование оздоровительно-физкультурных мероприятий, укрепление материально – технической базы дошкольных образовательных учреждений.</p> <p>3.2. Приведение в соответствие современным требованиям спортивного и прогулочного оборудования в ДОУ.</p> <p>3.3. Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья необходимо предоставить возможности выбора варианта освоения программ дошкольного образования: в дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования, обеспечить психолого-медико-социальное сопровождение и поддержку в профессиональной ориентации.</p> <p>3.4. Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.</p>	МКУ «Отдел образования», ДОУ
4.	Реконструкция объекта дошкольного образования	<p>4.1. Капитальный ремонт зданий дошкольного образования.</p> <p>4.2. Выделение средств для противопожарного оборудования, установки и оказания услуг по обеспечению функций «Стрелец-мониторинг», для установки камер и их обслуживания.</p> <p>4.3. Оформление проектной документации.</p>	Администрация Черемшанского муниципального района
Целевая аудитория:		Руководители дошкольных образовательных учреждений, родители воспитанников ДОУ и местное сообщество.	

V. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

МКУ «Отдел образования» ИК Черемшанского муниципального района в ходе выполнения Программы:

- осуществляет координацию деятельности государственных заказчиков Программы по эффективной реализации ее мероприятий участниками Программы, обеспечивающих достижение показателей Программы, а также анализ использования средств местного бюджета;
- обеспечивает координацию работы с администрацией Черемшанского муниципального района, осуществляемой на условиях заключенных соглашений на реализацию программ;
- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные (индивидуальные) правовые акты (локальные акты), необходимые для выполнения Программы;
- подготавливает доклады о ходе реализации Программы;
- осуществляет ведение ежеквартальной отчетности по реализации Программы;
- подготавливает ежегодно при необходимости в установленном порядке предложения по уточнению мероприятий Программы на очередной финансовый год, уточняет затраты по мероприятиям Программы, а также механизм ее реализации;
- несет ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом выполнения ее мероприятий;

-организует размещение на официальном сайте Отдела образования в Интернете информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании ее мероприятий, привлечении средств внебюджетных источников;

-организовывает экспертные проверки хода реализации отдельных мероприятий Программы;

-осуществляют управление деятельностью исполнителей Программы в рамках выполнения программных мероприятий;

-представляют государственному заказчику - координатору статистическую, справочную и аналитическую информацию о реализации мероприятий Программы;

-участвуют в подготовке доклада о ходе работ по реализации Программы, достигнутых результатах и эффективности использования финансовых средств.

Руководителем Программы является начальник Отдела образования Черемшанского муниципального района, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

VI. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Мероприятия Программы реализуются за счёт средств республиканского и муниципального бюджета. Объем финансирования мероприятий, предусмотренных Программой на 2020-2023 годы, составляет 321831тыс. рублей.

VII. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Качественное формирование личности ребенка.
2. Программы и программные модули повышения квалификации работников ДОУ по тематикам, наработанным в результате реализации программы.
3. Ликвидация очередности в дошкольные учреждения для детей от полутора до семи лет и достижение 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до семи лет.
4. Увеличение охвата дошкольным образованием.
5. Печатные публикации по материалам программы.
6. Усовершенствованная материально-техническая база.
7. Оздоровляющие и развивающие среды и модели ДОУ.
8. Пакет нормативно-правовых документов и рекомендованных материалов.
9. Совершенствование информационно-коммуникативной системы обслуживающей ДОУ.
10. Система управления развитием дошкольного образования.
11. Модернизация материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений района.
12. Предоставление необходимых реабилитационных мер и создание условий для пребывания в детских дошкольных учреждениях детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья .

VIII. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:

1. Обеспечить доступность и качество системы дошкольного образования;

2. Увеличить охват детей дошкольным образованием;
3. Обеспечить дошкольное образование максимально возможному числу детей старшего дошкольного возраста, независимо от уровня благосостояния семьи и других причин;
4. Укрепить и развить материально-техническую базу ДООУ района;
5. Привести условия пребывания воспитанников ДООУ в соответствие с санитарно-гигиеническими и медико-социальными нормами и требованиями.

IX. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ.

Текущее управление и контроль за реализацией Программы осуществляет Исполнительный комитет Черемшанского муниципального района.

Ответственный исполнитель Программы (МКУ «Отдел образования») координирует деятельность всех участников по реализации программных мероприятий и несет ответственность за своевременную и качественную их реализацию. Ответственный исполнитель Программы организует ведение отчетности по реализации программных мероприятий.

**ЦЕЛЕВАЯ ПОДПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
многопрофильного учреждения дополнительного образования –
Муниципального бюджетного
образовательного учреждения дополнительного образования
«Центр внешкольной работы »**

**«Развитие многопрофильного учреждения дополнительного
образования, реализующего дополнительные общеобразовательные
программы»**

на 2021 – 2023 гг.

Оглавление

1. Паспорт целевой подпрограммы «Развитие многопрофильного учреждения дополнительного образования, реализующего дополнительные общеобразовательные программы»2- 5 стр.
2. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения.. 6-7 стр.
3. Задачи программы..... 7 стр.
4. Предполагаемый, ожидаемый результат..... 8 стр.
5. Мероприятия по реализации подпрограммы «Развитие многопрофильного учреждения дополнительного образования, реализующего дополнительные общеобразовательные программы»
- МБОУ «Центр внешкольной работы» Черемшанского муниципального района РТ.....8-9 стр.

Паспорт целевой подпрограммы «Развитие многопрофильного учреждения дополнительного образования, реализующего дополнительные общеобразовательные программы»

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (далее Учреждение) Черемшанского муниципального района на 2021 - 2023 годы»

Наименование подпрограммы	Развитие дополнительного образования. «Развитие многопрофильного учреждения дополнительного образования, реализующего дополнительные общеобразовательные программы» (далее –Программа)
Основание разработки Программы	Федеральный закон об образовании в РФ №273 от 21 декабря 2012 г - Приоритетный национальный проект «Образование»; - Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. №497 - Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Стратегия-2020)
Заказчик Программы	Исполнительный комитет ЧМР РТ
Основной разработчик Программы	МБОУ «Центр внешкольной работы» ЧМР РТ
Цели Программы	обеспечение устойчивого развития муниципальной системы качественного и доступного дополнительного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики района и современными потребностями общества.
Задачи Программы	1. Совершенствование содержания и технологий дополнительного образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов. 2. Сохранение условий для обеспечения доступности качественного дополнительного образования в соответствии с запросами населения и условиями рынка труда. 3. Сохранение системы доступного дополнительного образования в соответствии с индивидуальными запросами населения. 4. Создание системы целенаправленной работы с

	<p>одаренными детьми и талантливой молодежью.</p> <p>5. Обеспечение сохранения здоровья детей, посещающих МБОУ «Центр внешкольной работы»</p> <p>6. Повышение эффективности системы воспитания и социализации обучающихся.</p> <p>7. Развивать кадровый ресурс учреждения</p> <p>8.Создавать условия для социализации, социальной адаптации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>9.Повышение уровня квалификации педагогов, рост эффективности работы учреждения.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели</p>	<p>Основными целевыми индикативными показателями являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранность контингента обучающихся, - доля охвата детей услугами дополнительного образования в Учреждении; - рост доли обучающихся, участвующих в конкурсах , соревнованиях и мероприятиях различного уровня; -увеличение удельного веса детей ,обучающихся в Учреждении; - успеваемость обучающихся по результатам промежуточной и итоговой аттестации; - доля педагогических работников, владеющих современными образовательными технологиями; - материально-техническое обеспечение Учреждения с целью создания современных условий обучения
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2021 - 2023 годах в 2 этапа. Первый этап - 2021- 2022 годы. Второй этап-2022-2023 годы</p>
<p>Перечень подпрограмм</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение бесплатного дополнительного образования в учреждении 2. Мероприятия модернизации системы дополнительного образования 3.Мероприятия привлечения и поддержки молодых специалистов <p>Учреждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Мероприятия разработки и внедрение системы оценки качества дополнительного образования.

<p>Перечень основных мероприятий Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение качественного и доступного дополнительного образования. - Совершенствование содержания и технологий дополнительного образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов. - Повышение эффективности системы воспитания и социализации обучающихся . - Совершенствование системы здоровьесбережения в Учреждении. - Научно – методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. - Обновление и качественное совершенствование кадрового состава Учреждения. - Модернизация материально- технической базы Учреждения. 																				
<p>Объемы финансирования Программы с распределением по годам и источникам</p>	<p>Общий объем финансирования подпрограммы составляет 19 392 тыс. руб., в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства бюджета Черемшанского района- 19 392тыс. руб, предполагаемые средства внебюджетных источников- 339 тыс. рублей. <table border="1" data-bbox="475 1151 1422 1630"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Средства бюджета Черемшанского района тыс.руб.</th> <th>Средства республиканского бюджета</th> <th>Средства внебюджетных источников ,тыс.руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>6400</td> <td>-</td> <td>113,0</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>6 464</td> <td>-</td> <td>113,0</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>6 528</td> <td>-</td> <td>113,0</td> </tr> <tr> <td>всего</td> <td>19 392</td> <td>-</td> <td>339,0</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Средства бюджета Черемшанского района тыс.руб.	Средства республиканского бюджета	Средства внебюджетных источников ,тыс.руб.	2021	6400	-	113,0	2022	6 464	-	113,0	2023	6 528	-	113,0	всего	19 392	-	339,0
Год	Средства бюджета Черемшанского района тыс.руб.	Средства республиканского бюджета	Средства внебюджетных источников ,тыс.руб.																		
2021	6400	-	113,0																		
2022	6 464	-	113,0																		
2023	6 528	-	113,0																		
всего	19 392	-	339,0																		
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>Повышение социального эффекта деятельности Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворение потребностей населения в услугах по дополнительному образованию детей в соответствии с личностными возможностями, способностями, состоянием здоровья детей и их желаниями - повышение степени адаптации выпускников Учреждения к современным социально- экономическим условиям, профессиональной ориентации, овладение ключевыми компетенциями личности; - повышение уровня культуры здоровья у участников образовательного процесса; 																				

	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение охвата численности детей Учреждения; - создание ресурсов и программ для одаренных детей; - расширение сети объединений ,внедряющих инновационные образовательные программы; - совершенствование мониторинга оценки качества образования в Учреждении; - внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения; <p>Совершенствование материально- технической, финансовой деятельности, ресурсного обеспечения развития Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оснащение современным учебно-производственным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением Учреждения, - модернизация материально- технической и учебной базы Учреждения;
<p>Система организации контроля за реализацией Программы</p>	<p>Текущее управление и контроль за реализацией Программы осуществляет администрация Черемшанского муниципального района. МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Черемшанского муниципального района координирует деятельность всех участников по реализации программных мероприятий и несет ответственность за своевременную и качественную их реализацию, организует ведение отчетности по реализации программных мероприятий.</p>

СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЁ РЕШЕНИЯ

1.Центр внешкольной работы – это многопрофильное учреждение, в нем реализуются программы деятельности объединений различных направленностей: художественно-эстетической, спортивно - оздоровительной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой.

В 2020- 2021 учебном году в Центре действуют 70 кружков, в них занимается 1 049 чел., что составляет 50,7 % от общего количества учащихся в районе.

Объединения действуют по следующим направлениям:

- технического творчества- 16 \ 240
- туристско-краеведческого- 11\165
- естественно - научное- 13\195
- физкультурно –спортивная 19 \ 285
- художественного – эстетическое- 11\164 .

Центр строит свою работу исходя из следующих принципов:

- приоритет добровольности самореализации детей
- преемственность школьного и дополнительного образования
- обеспечение дифференцированного многоуровневого, практико- ориентированного образовательного процесса
- предоставление педагогам дополнительного образования творческой свободы в поисках содержания организационных форм и образовательных технологий
- обеспечить вариативность в выборе детьми различных видов деятельности
- развивать у детей не только прикладные умения, но и способности к выбору нравственной позиции, самореализации и жизненному самоопределению.

Организуя деятельность нашего Центра мы стараемся усилить профориентированную сторону образования, предлагаем обучающимся объединения разнообразной направленности : «3D- моделирование», «Робототехника», «Судомоделист», «Авиамоделирование», « Юные инспектора движения», «Автомоделирование», « Шахматный мир», « Музейное дело». «Умелые руки», «Юный стрелок», «Звездная азбука», «Рукоделие», «Аргумент» и др. У обучающихся ежегодно есть возможность принимать участие в конкурсах районного, Республиканского и Всероссийского уровней, есть победители, призеры соревнований и конкурсов всех уровней.

Но , анализ деятельности Учреждения за предыдущие годы , выявил ряд проблем :

- проблема формирования программно- методического обеспечения
- внедрение инновационных технологий
- нехватка специалистов по техническому творчеству
- в общей схеме информатизации и компьютеризации процесса дополнительного образования необходим переход от простого использования компьютера к овладению педагогом и его воспитанниками информационно - коммуникационными технологиями
- продолжить работу над повышением качества содержания дополнительного образования посредством внедрения оптимальных форм, методов и технологий работы с учетом возраста воспитанников, их интересов и потребностей.
- необходимо активизировать работу ПДО по участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнования республиканского и российского уровней.

В связи с эти были поставлены задачи программы и разработан План мероприятий Учреждения на 2021-2023г.г.

Задачи программы:

1. Совершенствование содержания и технологий дополнительного образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Сохранение условий для обеспечения доступности качественного дополнительного образования в соответствии с запросами населения и условиями рынка труда.

3. Сохранение и развитие сети объединений Учреждения в соответствии с индивидуальными запросами населения.
4. Создание системы целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью.
5. Обеспечение сохранения здоровья детей, посещающих МБОУ «Центр внешкольной работы»
6. Повышение эффективности системы воспитания и социализации обучающихся.
7. Развивать кадровый ресурс учреждения.
8. Повышение уровня квалификации педагогов, рост эффективности работы учреждения.

Предполагаемый, ожидаемый результат:

- удовлетворение потребностей населения в услугах по дополнительному образованию детей в соответствии с личностными возможностями, способностями, состоянием здоровья детей и их желаниями
 - повышение степени адаптации выпускников Учреждения к современным социально- экономическим условиям, профессиональной ориентации, овладение ключевыми компетенциями личности;
 - повышение уровня культуры здоровья у участников образовательного процесса;
 - увеличение охвата численности детей Учреждения;
 - создание ресурсов и программ для одаренных детей;
 - расширение сети объединений , внедряющих инновационные образовательные программы;
 - совершенствование мониторинга оценки качества образования в Учреждении;
 - внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;
- Совершенствование материально- технической, финансовой деятельности, ресурсного обеспечения развития Учреждения:
- оснащение современным учебно-производственным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением Учреждения,
 - модернизация материально- технической и учебной базы Учреждения.

Мероприятия по реализации подпрограммы «Развитие многопрофильного учреждения дополнительного образования , реализующего дополнительные общеобразовательные программы» - МБОУ «Центр внешкольной работы» Черемшанского муниципального района РТ

№	Наименование мероприятий	Мероприятия по реализации	Срок	Ожидаемые результаты	Ресурсное обеспечение
1.	Повышение качества учебно-воспитательной	Курсы повышения квалификации и квалифицированные испытания для работников	2021-2022 учебный год	Повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного	43,8 тыс. руб.

	деятельности педагогов	Учреждения		образования	
2.	Районный этап Республиканского конкурса «СОК.Стань одной командой»	Лидеры и активистов детских общественных объединений показывают результаты работы в команде в конкурсах по ДОО	Октябрь, 2021г.	Активизация деятельности и популяризация ДОО, мастер-класс по обучению эффективным технологиям ,формам, методам и средствам воспитания в общественной деятельности детей и подростков.	10,4тыс. руб.
3.	Районный этап республиканского конкурса социальных проектов « Я-гражданин России»	Разработка обучающимися учреждения социально – правовых проектов. Реализация их в Учреждении, школах района и села Черемшан.	Декабрь, 2021год	Стимулирование социализации подростков, формирование у подростков чувства гражданской ответственности за социальную обстановку в своей образовательной организации, районе	37 ,0 тыс.руб.
4.	Районный этап Республиканского конкурса а вожатского мастерства «Наставник года»	Участие педагогов-организаторов ,кураторов ДОО в школах в конкурсе. Смотр достижений и распространение интересного опыта работы руководителей ДОО.	Январь, 2022г.	Повышение профессиональной культуры педагогов, консолидировать деятельность педагогов ,работающих в ДОО.	12,4 тыс. руб.
5.	Организация районных этапов конкурсов Республиканского XVIII Международного фестиваля «Детство без границ»	Реализация социальных проектов: «В добрый путь», «Открытая страна детства», «За Родину, Добро и справедливость!», «Шаг вперед!»	Январь – март ,2021г. Январь-март 2022г.	Демонстрация возможностей и творческого потенциала детей, детских общественных объединений и их руководителей. Вовлечение подрастающего поколения в	70,4 тыс.руб.

				созидательную деятельность.	
6.	Августовская конференция учителей. Организация выставки по техническому творчеству.	Организация выставки по техническому творчеству.	Август ,2022 г.	Смотр достижений педагогов дополнительного образования технической направленности	52 тыс.руб.
	ИТОГО :				226,0тыс .

ПОДПРОГРАММА №8
ПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕМШАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НА 2021-2023
ГГ.»

Раздел I. Паспорт Программы

Наименование Программы	«Повышение качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года»
Основание для разработки Программы	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление Правительства РФ от 05 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; План-график проведения мероприятий республиканской системы оценки качества образования на 2021 год
Основные разработчики Программы	МКУ «Отдел образования» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан
Исполнители	МКУ «Отдел образования» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан; Образовательные организации Черемшанского муниципального района Республики Татарстан
Цель Программы	Повысить эффективность: - системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Черемшанского района РТ; - системы обеспечения объективности процедур ОКО; - системы мониторинга эффективности руководителей ОО района; - системы мониторинга качества повышения квалификации педагогов; - системы работы со школами с низкими образовательными результатами
Задачи Программы	- разработать комплекс мероприятий по оценке качества образования в общеобразовательных организациях района на 2021 – 2023 годы. - обеспечить качественную организацию, объективное проведение мероприятий в рамках РСОКО; - сформировать районное экспертное сообщество; - обеспечить мониторинг соблюдения информационной безопасности при подготовке и проведении, проверке мероприятий в рамках РСОКО, в том числе в рамках реализации программы мероприятий по повышению качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в 2021-2023 гг. - проанализировать динамику образовательных результатов на основе мониторинговых исследований и использовать результаты исследований для корректировки программ развития общеобразовательных организаций, основных общеобразовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ.
Основные показатели (индикаторы)	1. Уровень соответствия качества образования современным образовательным стандартам – 95 %. 2. Доля обучающихся, получивших по итогам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам количество баллов ниже

	<p>минимума, установленного Рособнадзором – не более 5 %.</p> <p>3. Обеспечение качественной подготовки квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями (100%).</p>
Сроки реализации Программы	2021– 2023 гг.
Объём и источники финансирования	Финансирование программы осуществляется за счёт средств муниципальной программы «Развитие системы образования в Черемшанском муниципальном районе РТ на 2021-2023 годы»
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; - снижение доли школ с низкими результатами обучения до 5 %; - повышение квалификации всех педагогических работников образовательных организаций в соответствии с ФГОС ОО, в общей численности педагогических работников, работающих в образовательных организациях района; - обеспечение в образовательных организациях условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, в том числе в части сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников; - совершенствование технологий образовательной деятельности, привлечение новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения; - повышение общей тенденции средних муниципальных показателей по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ

Раздел II. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа. Актуальность Программы.

Динамика экономического и общественного развития страны в значительной степени определяется качеством деятельности системы образования (общего, профессионального, дополнительного, дошкольного, специального). В связи с этим проблема оценки качества образования в настоящее время является одной из самых актуальных для всей системы образования Российской Федерации. О формировании механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей говорится и в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

В рамках приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации на период до 2030 года, одобренных Правительством Российской Федерации, предусмотрено создание моделей организации контроля качества образования, формирование нормативной базы для общероссийской системы оценки качества образования (ОСОКО), региональной системы оценки качества образования (РСОКО) и муниципальной системы оценки качества образования. Проблема оценки качества образования нашла свое отражение в приоритетном национальном проекте «Образование», региональных комплексных проектах модернизации образования.

В настоящее время сложились определенные механизмы и процедуры оценки качества образования. Оценка качества образования, основывающаяся на достоверных и сопоставимых данных, является одним из ключевых элементов, обеспечивающих эффективность развития системы образования. ЕГЭ является средством объективной, независимой оценки общеобразовательной подготовки выпускников школы, что позволяет оценить качество образовательного процесса, определить его слабые и сильные стороны. Анализ ЕГЭ свидетельствует о том, что в районе созданы организационные, информационные и содержательные условия для проведения ЕГЭ: подготовлена группа педагогов-организаторов, ЕГЭ проводится без сбоев и нарушений прав учащихся, в период экзаменов обеспечивается информационная безопасность, присутствие общественных наблюдателей на всех экзаменах. Деятельность ППЭ соответствовала нормативно-правовым актам, определяющим порядок проведения ЕГЭ. Единый государственный экзамен позволил педагогическому сообществу получить обобщенную информацию об уровне и качестве общеобразовательной подготовки выпускников средней школы в 2020 году, оценить насколько овладели выпускники содержанием учебных предметов, отраженным в обязательном минимуме содержания и требованиях к уровню подготовки выпускников.

В 2020 году в районе впервые были проведены муниципальные контрольные работы по математике в 5 классах, русскому языку и математике в 7,8 классах, по биологии, истории в 7 классах, по физике, обществознанию в 8 классах.

В сентябре 2020 года МКУ «Отдел образования» утверждено Положение о МСОКО.

Таким образом, можно констатировать, что в районе сложились отдельные организационные структуры, механизмы и процедуры муниципальной системы оценки качества образования, которые методологически соответствуют региональной системе оценки качества образования. Вместе с тем существуют проблемы:

- разработка единых критериев и диагностического инструментария оценки качества образования,
- подготовка экспертов по оценке результатов и организации образовательного процесса,
- обеспечение экспертов качественными и достоверными контрольно-измерительными материалами для проведения систематической независимой оценки индивидуальных достижений обучающихся;
- разработка и внедрение информационной модели качества образования, консолидирующей информацию по актуальным направлениям системы образования.

Реализация Программы позволит объединить усилия всех субъектов образования и необходимые ресурсы для решения указанных проблем.

III. Цели и задачи Программы

Целью Программы является обеспечение условий для повышения качества образования через создание совокупности организационных и функциональных структур, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методологической базе оценку образовательных ресурсов, образовательного

процесса и образовательного результата, и выявление факторов, влияющих на их качество

Задачи Программы:

-создание пакета нормативно-правовых актов, обеспечивающих функционирование и развитие муниципальной системы оценки качества образования;

-создание целостной системы объективного оценивания качества образования;

-стандартизация способов и средств мониторинга образования;

-создание системы информационного обеспечения оценки качества образования

Муниципальная система оценки качества образования представляет собой часть инфраструктуры региональной системы оценки качества образования (МСОКО) и соблюдает организационное и содержательное единство подходов к проведению оценки качества образования на территории. МСОКО позволяет реализовать интересы, основанные на приоритетах развития региональной и муниципальной систем образования.

При создании модели МСОКО используются следующие понятия:

Индивидуальные достижения обучающегося – это совокупность образовательных достижений, позволяющих обучающемуся успешно социализироваться в обществе и реализовать себя в различных сферах жизнедеятельности.

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов государственным нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталону как общепризнанной зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Региональная и муниципальная системы оценки качества образования – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления степени соответствия качества образования установленным требованиям.

Основной целью МСОКО является: формирование системы, способной оценить качество предоставляемых образовательных услуг и степень их соответствия запросам к образованию по всем аспектам оказываемых образовательных услуг и во всех разрезах – от регионального (мониторинг региональной системы образования) и муниципального (мониторинг муниципальной системы образования) до субъектного (индивидуальная оценка развития обучающихся, качество деятельности педагога).

Основными задачами МСОКО являются:

-определение степени соответствия образовательных результатов государственным образовательным стандартам и потребностям общества;

-определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

-внедрение в педагогическую практику методов объективной оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся и выпускников;

-сбор, хранение, обработка и распространение информации о динамике качества и развития системы образования, её подсистем и компонентов;

-непрерывное наблюдение за состоянием образовательного процесса и получение оперативной информации о нём;

-апробация и внедрение показателей и индикаторов для оценки качества образования;

-проведение и координация регулярных мониторинговых исследований в области образования;

-информирование общественности о состоянии системы образования и происходящих в ней процессах через внедрение в практику публичных докладов, размещение соответствующей информации на сайтах и т.д.;

-реализация механизмов общественно-профессиональной экспертизы качества образования и обеспечение потребителей образовательных услуг всех уровней достоверной информацией о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования;

-создание единой базы данных образовательного мониторинга.

-оказание методической и организационной помощи образовательным учреждениям в проведении ими самоанализа качества образования;

-обеспечение информационного взаимодействия между управлением образования и образовательными учреждениями, другими организациями по вопросам качества образования;

-взаимодействие с региональным Центром оценки качества образования по вопросам создания информационных баз о состоянии муниципальной системы образования и качестве образования в ней;

-техническое сопровождение оценки качества образования при аттестации выпускников, а также мониторинга качества образования муниципального уровня

Основными принципами функционирования МСОКО являются:

-объективность оценки качества образования, обеспечиваемая структурами, независимыми от системы управления образованием;

-реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;

-возрастно-психологическая адекватность оценочных процедур и показателей качества;

-учет социально-экономических и этнокультурных особенностей города;

-открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;

-открытость и доступность информации о состоянии и качестве образования;

-гласность при обсуждении процедур, технологий и результатов оценки качества образования;

-соблюдение преемственности

Объектами МСОКО являются:

-образовательные учреждения, реализующие спектр образовательных программ всех типов и видов;

-индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся на различных этапах обучения.

Нормативно-правовое обеспечение МСОКО представляет собой единый для всего города комплекс нормативных документов, регламентирующих нормы и правила функционирования МСОКО и обеспечивающих взаимосвязь между всеми ее элементами.

Нормативно-правовая база устанавливает:

-разграничение полномочий на муниципальном уровне в вопросах оценки качества образования;

-порядок оценки качества образования (процедура и технология);

-порядок сбора, обработки, систематизации, хранения и публикации данных о качестве образования;

-порядок апробации измерителей оценки качества образования;

-порядок информирования потребителей образовательных услуг о состоянии качества образования разных уровней.

В рамках оценки качества осуществляется деятельность по экспертизе качества образовательной деятельности учреждений (оценка соответствия государственным требованиям образовательных программ, организации обучения, знаний выпускников); экспертизе образовательных достижений обучающихся (диагностические обследования качества знаний обучающихся, государственная (итоговая) аттестация выпускников образовательных учреждений в различных формах); подготовка инструктивных, методических и иных документов по вопросам оценки качества образования; организация обеспечения оценочных процедур измерительными материалами (контрольно-измерительные материалы, диагностические работы, формы, таблицы, анкеты, опросные листы и др.); сбор данных оценки качества образования, ведение баз данных, анализ образовательной и статистической информации с использованием современных технологий на всех этапах оценки качества образования; обеспечение информационного взаимодействия между управлением образования, образовательными учреждениями, другими организациями в рамках муниципальной системы оценки качества образования; предоставление информации о качестве образования по запросам потребителей образовательных услуг, органов власти, общественности и работодателей.

В качестве **ключевой процедуры** оценивания учебных достижений выступают: единый государственный экзамен, государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов, мониторинг уровня учебных достижений по отдельным предметам в 8-х (10-х) классах, мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-х классов, мониторинговые исследования 1 классов «Готовность к обучению в школе», городские контрольные работы, срезы, другие формы независимой оценки учебных достижений

Общеобразовательные учреждения предоставляют результаты в форме аналитических отчетов по результатам аттестации выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений; аналитических справок по результатам аттестации педагогических и руководящих кадров, сведений в муниципальный экран качества, на основе которых составляются списки выпускников общеобразовательных учреждений, показавших наиболее высокие результаты по итогам ЕГЭ, предметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов (в рамках фестиваля «Созвездие») и др.;

Обобщенные результаты, данные образовательной статистики, определенные региональным порядком информационного взаимодействия, направляются в региональный Центр оценки качества образования.

При проведении мониторинга качества образования используется технология, процедура и измерители, соответствующие региональным требованиям.

Для оперативного решения задач, связанных с оценкой качества образования создаются временные организационные структуры, к ним относятся:

-муниципальные экспертные комиссии по оценке индивидуальных достижений обучающихся;

-организаторы экзаменационных процедур и диагностических обследований;

-экспертные и аналитические группы по оценке качества образования на муниципальном уровне.

Информационное обеспечение МСОКО предусматривает выполнение трех основных задач:

-информационная поддержка подготовки и проведения оценочных процедур качества образования;

-сбор, первичная обработка и хранение информации о качестве образования;

-предоставление своевременной и надежной информации о качестве образования потребителям образовательных услуг.

Основными источниками информационного обеспечения МСОКО являются:

-результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных учреждений;

-результаты мониторинга качества индивидуальных достижений обучающихся;

-результаты текущего контроля деятельности образовательных учреждений;

-результаты внешнего образовательного аудита;

-данные образовательной статистики, предоставляемые учреждениями образования;

-результаты специальных обследований.

При сборе информации осуществляется единство подходов к системе сбора информации, ее актуальности, качеству, срокам и периодичности представления и т.п.

IV. Сроки реализации Программы

Сроки реализации Программы: 2021-2023 годы.

Раздел V. Основные мероприятия Программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
1	2	3	4	5
1. Совершенствование нормативно-правового обеспечения муниципальной системы оценки качества образования				
1.1	Подготовка пакета нормативных документов по организации и проведению ЕГЭ-2021	январь-май 2021 г.	Отдел образования ОО	Нормативно- правовое обеспечение государственной (итоговой) аттестации (ЕГЭ)
1.2	Подготовка пакета нормативных документов по организации и проведению аттестации выпускников основной школы ОГЭ-2021	январь- прель 2021 г.	Отдел образования ОО	Нормативно- правовое обеспечение государственной (итоговой) аттестации для учащихся 9

				классов
1.3	Разработка и принятие нормативных и инструктивных документов, приказов по сбору, обработке, хранению информации в единой муниципальной базе данных	Январь 2021 г.	Отдел образования ОО	Создание единого информационного пространства
1.4	Утверждение комплекса показателей и индикаторов по оценке качества образования на уровне образовательного учреждения	Январь-март 2021 г.	Отдел образования ОО	Создание муниципальных показателей и индикаторов качества образования
1.5	Разработка и утверждение порядка доступа к информации об оценке качества образования	Январь 2021 г.	Отдел образования ОО	Определение видов информации для регламентированного и открытого доступа
2. Совершенствование содержания, технологии и процедуры объективного оценивания качества образования				
2.1	Техническое сопровождение оценки качества образования при ГИА, а также мероприятий МСОКО и РСОКО	В течение периода	Отдел образования ОО	Создание условий для проведения широкомасштабного мониторинга всех уровней образования
2.2	Совершенствование системы организации ГИА-2021 выпускников 9-х, 11-х классов в формате ОГЭ и ЕГЭ	2021 г.	Отдел образования ОО	Повышение качества проведения ЕГЭ; Увеличение количества участников и предметов, сдаваемых с участием МЭК
2.3	Оценка индивидуальных достижений обучающихся: - Муниципальные контрольные работы по русскому языку и математике для учащихся 5, 7, 8-х классов;	март 2021 г.	Отдел образования ОО	Независимые результаты об обученности учащихся, уровне сформированности компетентностей для принятия управленческих

	<p>- пробные ОГЭ и ЕГЭ;</p> <p>Совершенствование форм промежуточной аттестации в ОО</p> <p>- совершенствование системы учета индивидуальных достижений учащихся (учет результатов олимпиад, НПК, интеллектуальных и творческих)</p>	<p>Январь-февраль 2021 г.</p> <p>февраль 2021 г.</p> <p>Ноябрь, декабрь, февраль 2021 г.</p>		<p>решений,</p> <p>рекомендации (прогнозы) по результатам диагностических и специальных обследований индивидуальных достижений обучающихся, а также отдельных направлений деятельности образовательных учреждений</p> <p>применение технологии портфолио</p>
2.4	Мониторинг использования информационных технологий в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях	Февраль, декабрь	Отдел образования ОО	Независимые результаты об эффективности использования информационных технологий в образовательном процессе для принятия управленческих решений
2.5	Мониторинг состояния физической подготовки учащихся общеобразовательных учреждений	май, октябрь	Отдел образования ОО	Независимые результаты о состоянии здоровья обучающихся для принятия управленческих решений
2.6	Проведение мониторингового исследования обучающихся 1-х классов «Готовность детей к обучению в школе»	сентябрь 2021 г.		Принятие управленческих решений по выбору учебных программ, организации обучения в начальной школе
2.7	Сравнительная оценка уровня		Отдел	Комплексная

достижений муниципальных общеобразовательных учреждений, подготовка информационно-аналитических материалов о качестве образования	Июнь, Август- сентябрь 2010	образования ОО	оценка качества образования на муниципальном уровне, Рейтинги образовательных учреждений по различным характеристикам качества образования
---	--	-------------------	---

3. Совершенствование кадрового обеспечения муниципальной системы оценки качества образования

3.1	Подготовка экспертов для МЭК, дистанционное обучение	Февраль-март 2021 г.	Отдел образования ОО	Подготовка квалифицированных кадров для МЭК
3.2	Организация семинаров для заместителей директоров общеобразовательных учреждений по вопросам оценки качества образования	2021-2023 гг.. Март, сентябрь	Отдел образования ОО	Подготовка квалифицированных кадров для МСОКО
3.3	Проведение консультаций и семинаров для образовательных учреждений города по вопросам оценки качества образования: - Проведение совещаний директоров и завучей по вопросам проведения ГИА-2021 - Проведение круглого стола «Оценка качества образования: опыт, проблемы, перспективы	Февраль 2021 г.	Отдел образования ОО	Подведение итогов деятельности по оценке качества образования в 2020 году, постановка целей и задач на 2021 год
3.4	Подготовка методических рекомендаций по вопросам оценки качества образования	Сентябрь 2021 г.	Отдел образования	Подготовка квалифицированных кадров для МСОКО
3.5	Обучение и консультирование всех категорий организаторов: председателей и членов МЭК, руководителей РМО,	январь-июнь 2021	Отдел образования ОО	Подготовка квалифицированных кадров для проведения

	организаторов в аудиториях, ответственных за информационных обмен, руководителей ОО, в том числе через систему дистантного обучения			ГИА и ЕГЭ
4.Совершенствование информационного обеспечения, обеспечение потребителей образовательных услуг всех уровней достоверной информацией о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования				
4.1	Совершенствование структуры, формата собираемых данных, порядка сбора информации	2021-2023 гг.	Образовательные учреждения	Повысить оперативность и качество информационного сопровождения оценки качества образования
4.2	Модернизация муниципальных баз данных в системе общего образования		Отдел образования ОО	Оптимизировать номенклатуру баз данных в соответствии с потребностями РСОКО
4.3	Оптимизация работы сайтов ОО		Отдел образования ОО	Расширение доступа потребителей к информации о качестве образования
4.4	Проведение социологических опросов по проблеме изучения степени удовлетворенности состоянием и качеством образования всех участников образовательного процесса	Март 2021 г.	Отдел образования ОО	Информация от потребителей о качестве предоставляемых образовательных услуг
4.6	Совершенствование процедуры и механизма формирования информации для различных групп потребителей, определение требований к ее содержанию, контрольных сроках ее представления, а также механизма представления,	1квартал 2021 года	Управление образования, ОУ	Повышение качества и оперативности представления информации потребителям образовательных услуг

	<p>адресное обеспечение статистической и аналитической информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достоверное и своевременное предоставление информации в МОО, РЦМКО, - публичные отчеты ОУ, управления образования, - проведение родительских собраний по вопросам МСОКО <p>Информирование через средства массовой информации</p> <p>Организация работы телефона «горячая линия»</p>	<p>Февраль-март</p> <p>Регулярно</p> <p>Январь, март. Май, июнь</p>		<p>Публичная отчетность о различных аспектах деятельности ОУ и управления образования</p>
--	---	---	--	---

ПОДПРОГРАММА №9
ПРОГРАММА «ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
ЧЕРЕМШАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
на 2021-2023 гг.

Пояснительная записка

Целесообразность принятия программы воспитательной работы Черемшанского муниципального района обусловлена необходимостью проектировать систему воспитательной работы в районе в соответствии с новыми тенденциями образования, сформулированными в ряде нормативных документов:

- Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. N 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Разработка и принятие программы воспитательной работы обусловлено также реализацией программы развития образования Черемшанского муниципального района Республики Татарстан на 2021-2023 годы, в которой определены приоритеты всех направлений развития муниципального образования.

Тревожными тенденциями, которые обусловили актуальность разработки программы воспитательной работы, стали:

- противоречие между естественным желанием каждого ребенка к личному успеху и недостаточными условиями, обеспечивающими в школе решение данной задачи;
- противоречие между необходимостью обеспечить личный успех каждому учащемуся школы с одной стороны и несовершенством имеющихся средств, с другой.

Идеология программы воспитательной работы опирается на следующие концептуальные положения:

- успешность учащихся – необходимое условие психологического благополучия школьников, основа их здоровья;
- успешность учащихся – необходимое условие включения учащихся в деятельность;
- успешность ребенка – необходимое условие социализации человека, развития духовно-ценностной ориентации;
- успешность воспитанника как социально-психологический механизм воспитания связана с опорой на вчерашний успех, с переживанием успешности сегодня, ожиданием, прогнозированием, проектированием завтрашней радости (Ш. А. Амонашвили, А.С. Макаренко);
- успешность – гуманистический стиль взаимоотношений педагога и учащегося, общения подростков друг с другом, учителей друг с другом;
- успешность школьника – результат реальных достижений учащегося в различных видах деятельности (спорте, творчестве, труде и др.), а успех – способ самоутверждения, самовыражения;
- успешность – контекст культуры школы, норма полноценной жизни ребенка, школа выступает для ребенка первой и основной моделью социального мира, моделью мира успеха или неуспеха;
- успешность – это атрибут ученика, и учителя как отдельной личности, так и группы, всего школьного сообщества;
- успех это подведение итогов деятельности, основа самооценки, самопознания,

мечта о будущем достижении.

Цели и задачи программы воспитательной работы на 2021 – 2023 гг.

Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к деятельности, бережного, внимательного отношения к окружающему миру, владение культурой своего народа – вот ведущие ценности, которыми должен руководствоваться, на наш взгляд, педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система.

Муниципальная воспитательная система создается объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: руководством муниципального образования, педагогами, детьми, родителями. Немаловажна также роль социума, в котором функционирует образовательное учреждение. В процессе построения программы воспитательной работы мы исходили из их взаимодействия для достижения максимального эффекта процесса воспитания.

Основой для разработки Комплексной программы воспитательной работы в Черемшанском муниципальном районе на 2021-2023 годы были взяты:

- Ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию ГД РФ (2020 год)
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Перечень показателей по рейтингованию деятельности муниципальных органов образованием в сфере воспитания и дополнительного образования

Критерии:

- Профилактика правонарушений
- Оценка эффективности физкультурно-оздоровительной и спортивно- массовой работы деятельности образовательных организаций
- Профилактика наркомании
- Результативность образовательных организаций по развитию дополнительного образования
- Программа развития образования Черемшанского муниципального района РТ на 2021-2023 годы.

Цель:

- создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи:

- организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп;
- развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении образовательным процессом;
- воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав

человека, гражданственности, патриотизма.

Принципы воспитательной работы:

Личностно-ориентированные:

- целостное развитие (физическое, интеллектуальное, духовное);
- психологический комфорт (атмосфера раскрепощенности, уважения, успешности, достижения поставленной цели);
- адаптивность (“Школа – мой дом!”).

Культурно-ориентированные:

- смысловое отношение к окружающему миру;
- опора на культуру как на основу мировоззрения;
- толерантность;
- целостная картина мира.

Деятельностно-ориентированные:

- овладение деятельностью (целеполагание, контроль, опора на самостоятельное развитие);
- креативность.

Этапы реализации Программы

№ п/п	Наименование	Содержание этапа	Сроки
1.	Информационно-аналитический	- анализ воспитательной деятельности района; - выявление проблем; - определение приоритетных направлений развития	2020 октябрь
2.	Проектировочный	- разработка Программы	2020 ноябрь
3.	Внедренческий	- внедрение и комплексное использование в воспитательном процессе современных технологий; - реализация воспитательных и комплексно-целевых программ и проектов; - совершенствование воспитательного пространства и содержания воспитания; - сбор данных мониторинга воспитательного процесса.	2021 - 2023
4.	Корректировочный	- анализ данных мониторинга; - корректировка тактических задач по каждому из приоритетных направлений; - внесение изменений в содержание программ, проектов.	2021 - 2023
5.	Аналитико-обобщающий	- анализ результатов реализации Программы - систематизация полученных данных; - формулирование проблем и перспектив развития.	2023

Мероприятия, проводимые в рамках Программы

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Финансирование (тыс.руб)			Ответственные
			2021	2022	2023	

1	Акция «Помоги своей школе»	сентябрь 2021-2023	0	0	0	ИК, МКУ ОО, ОО
2	День знаний	сентябрь 2021-2023	текущее финансирование	текущее финансирование	текущее финансирование	ИК, МКУ ОО, ОО
3	Легкоатлетический кросс «Кросс нации»	сентябрь 2021-2023	текущее финансирование	текущее финансирование	текущее финансирование	ИК, ОДМС, СШ, ОО
4	Сдача норм ГТО	сентябрь 2021-2023	текущее финансирование	текущее финансирование	текущее финансирование	МКУ ОО, ОО
5	Конкурс «Дорога без опасности»	сентябрь 2021-2023	текущее финансирование	текущее финансирование	текущее финансирование	ГИБДД, ОО
6	Республиканский конкурс-акция «Помоги первокласснику безопасно прийти в школу»	сентябрь 2021-2023	текущее финансирование	текущее финансирование	текущее финансирование	ГИБДД, МКУ ОО, ОО
7	Месячник безопасности детей «Экстремизму - нет!» и Гражданской обороны	сентябрь 2021-2023	текущее финансирование	текущее финансирование	текущее финансирование	ИК, ГО и ЧС, ОВД, МКУ ОО, ОО
8	Всероссийская акция «Я – гражданин России»	октябрь 2021-2023	текущее финансирование	текущее финансирование	текущее финансирование	МКУ ОО, ОО
9	Международный День пожилых людей «От сердца к сердцу»	октябрь 2021-2023	текущее финансирование	текущее финансирование	текущее финансирование	ИК, Отдел культуры, МКУ ОО, ОО ДШИ
10	Антинаркотический и месячник	октябрь 2021-2023	текущее финансирование	текущее финансирование	текущее финансирование	ИК, Прокуратура, ОВД, МКУ ОО, ОО
11	Месячник правовых знаний. День правовых знаний для школьников	ноябрь 2021-2023	текущее финансирование	текущее финансирование	текущее финансирование	ИК, Прокуратура, ОВД, МКУ ОО, ОО
12	Мероприятия, посвященные Дню всенародного	ноябрь 2021-2023	текущее финансирование	текущее финансирование	текущее финансирование	Отдел культуры, ЦБ, МКУ ОО, ОО

	единства					
13	День Конституции Республики Татарстан	ноябрь 2021-2023	текущее финансирование	текущее финансирование	текущее финансирование	Отдел культуры, ЦБ, МКУ ОО, ОО
14	Всемирный День Матери	ноябрь 2021-2023	текущее финансирование	текущее финансирование	текущее финансирование	Отдел культуры, ЦБ, МКУ ОО, ОО
15	Конкурс сочинений «Скажи коррупции «Нет!», «Будущее моей страны в моих руках»	ноябрь 2021-2023	3,0	3,5	4,0	ИК, МКУ ОО, ОО
16	Месячник здорового образа жизни	декабрь 2021-2023	текущее финансирование	текущее финансирование	текущее финансирование	ОДМС, СШ, ОО
17	День героев Отечества	декабрь 2021-2023	текущее финансирование	текущее финансирование	текущее финансирование	ИК, МКУ ОО, ОО
18	Декада инвалидов	декабрь 2021-2023	текущее финансирование	текущее финансирование	текущее финансирование	ИК, МКУ ОО, ОО
19	Мероприятия, посвященные профилактике СПИДа, ВИЧ	декабрь 2021-2023	текущее финансирование	текущее финансирование	текущее финансирование	ГАУЗ ЧЦРБ, МКУ ОО, ОО
20	Антикоррупционный месячник	декабрь 2021-2023	5,0	5,5	6,0	ИК, Прокуратура, ОВД, МКУ ОО, ОО
21	«Президентские спортивные состязания»	январь 2021-2023	10,0	12,0	14,0	МКУ ОО, ОО
22	Лыжные гонки	январь 2021-2023	текущее финансирование	текущее финансирование	текущее финансирование	ОДМС, СШ, ОО
23	Конкурсы профессионального мастерства работников сферы воспитания	январь, май 2021-2023	15,0	17,0	19,0	МКУ ОО, ОО

24	Муниципальный этап республиканского конкурса эстрадного искусства «Созвездие - Йолдызлык»	февраль 2021-2023	текущее финансирование	текущее финансирование	текущее финансирование	Отдел культуры, ДШИ, ОО
25	Конкурс среди школьных отрядов профилактики правонарушений	февраль, март, май 2021-2023	5,0	6,0	7,0	ОВД, МКУ ОО, ОО
26	Фестиваль детского творчества «Без бергэ»	март 2021-2023	3,0	3,5	4,0	МКУ ОО, ОО
27	Месячник ГО и ЧС «День защиты детей»	апрель 2021-2023	1,0	1,5	2,0	ГО и ЧС, МКУ ОО, ОО
28	Проведение пятидневных сборов с юношами ОО	май 2021-2023	45,0	50,0	55,0	МКУ ОО, ОО
29	Последний звонок	май 2021-2023	текущее финансирование	текущее финансирование	текущее финансирование	МКУ ОО, ОО
30	Торжественные мероприятия, посвященные 9 Мая	май 2021-2023	текущее финансирование	текущее финансирование	текущее финансирование	ИК, МКУ ОО, ОО
31	Мероприятия, посвященные Международному Дню защиты детей	июнь 2021-2023	2,0	3,0	4,0	ОО
32	Акция «Помоги собраться в школу»	июнь-август 2021-2023	0	0	0	МКУ ОО
33	Выпускной бал	июнь 2021-2023	30,0	35,0	40,0	МКУ ОО
Итого			124,0	142,5	242,5	