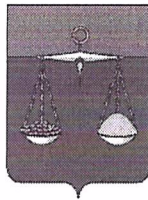


ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ
КОМИТЕТ ТЮЛЯЧИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА



ТЕЛӘЧЕ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

« 09 » декабря 2020

с. Тюлячи

№ 543

Об утверждении муниципальной Программы
«Развитие образования Тюлячинского муниципального района
Республики Татарстан на 2021-2023 годы»

В соответствии с Федеральным законом от 06 октября 2006 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Исполнительный комитет Тюлячинского муниципального района

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить муниципальную Программу «Развитие образования Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан на 2021-2023 годы» согласно приложению.
2. Настоящее постановление вступает в силу согласно действующему законодательству.
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Руководителя Исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района по социальным вопросам Д.С. Гиниятуллина.

Руководитель

И.Х. Хамидуллин

Приложение
к постановлению
Исполнительного комитета
Тюлячинского муниципального
Района Республики Татарстан
от «09» декабря 2020 № 543

**Муниципальная Программы
«Развитие образования Тюлячинского муниципального района
Республики Татарстан на 2021-2023 годы»**

1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Муниципальная Программа «Развитие образования Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан на 2021-2023годы» (далее по тексту - Программа)
Основные разработчики Программы	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан» (далее - отдел образования)
Цель Программы	Повышение качества, обеспечение доступности образовательных услуг, укрепление здоровья учащихся, создание безопасных условий образовательного процесса
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение гарантий получения доступного качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; - внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса; - увеличение охвата детей дошкольным образованием, ликвидация очередей в дошкольных образовательных учреждениях; - обеспечение условий для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами; - обеспечение условий для полноценного питания школьников; - формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни; - совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей; - формирование системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов, привлечение молодых специалистов; - создание условий для непрерывного профессионального роста работников образования; - обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях; - снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов общеобразовательных учреждений, оптимизация сети образовательных учреждений; - реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; - развитие муниципальной системы воспитательной работы; повышение качества проводимой профилактической работы
Сроки реализации Программы	2021-2023 годы
Перечень подпро-	1. Развитие дошкольного образования на 2021-2023 годы.

грамм	<p>2. Развитие общего образования на 2021-2023 годы.</p> <p>3. Развитие дополнительного образования на 2021-2023 годы.</p> <p>4. Развитие профессионального и послевузовского образования и повышения квалификации работников данной сферы на 2021-2023 годы</p>
Объемы финансирования Программы с разбивкой по годам и источникам	<p>Всего на финансирование Программы в 2021-2023 гг. предусмотрено 909924,40 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 303154,80 тыс. руб.;</p> <p>2022 год – 302311,30 тыс. руб.;</p> <p>2023 год – 304458,30 тыс. руб.</p> <p>Объемы финансирования Программы на 2021-2023 годы за счет средств бюджета Тюлячинского муниципального района составят 13748,30 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 953,60 тыс. руб.;</p> <p>2022 год – 3986,10 тыс. руб.;</p> <p>2023 год – 8808,60 тыс. руб.</p> <p>Объемы финансирования Программы на 2021-2023 годы за счет средств бюджета Республики Татарстан составят 876966,20 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 302201,20 тыс. руб.;</p> <p>2022 год – 298325,20 тыс. руб.;</p> <p>2023 год – 295649,70 тыс. руб.</p> <p>Объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и будут уточняться в соответствии с Решением Совета Тюлячинского муниципального района на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Программы (индикаторы оценки результатов) с разбивкой по годам	<p>Детям от 3 до 7 лет, зарегистрированным в очередности по устройству в ДОО, будет предоставлена возможность получения дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС.</p> <p>Детям школьного возраста обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования.</p> <p>Детям-инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования.</p> <p>Обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения.</p> <p>Педагогам будет обеспечена возможность непрерывного профессионального развития.</p> <p>Улучшатся результаты обучающихся в национальных мониторингах (готовность обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования).</p> <p>Будет обеспечено единство образовательного пространства.</p> <p>Повысится качество муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования.</p> <p>Обеспечено внедрение современных образовательных Программ, направленных на формирование социально активной личности ребенка.</p> <p>Увеличится доля охвата учащихся услугами дополнительного образования.</p> <p>Расширится использование современных образовательных технологий при организации образовательного процесса в образовательных организациях.</p> <p>Расширится возможность обучения детей с ограниченными возможностями</p>

	<p>стями здоровья.</p> <p>Увеличится численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности.</p> <p>Будет действовать механизмы внешней оценки качества образования</p>
--	---

1.1. Общая характеристика сферы реализации Программы

Общее образование является основой для получения жителями Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан доступного качественного дошкольного, общего и дополнительного образования. Его дальнейшее обновление и развитие призвано обеспечить эффективность образовательной отрасли в целом, создать и расширить возможности для удовлетворения образовательных потребностей граждан Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан.

В связи с реализацией национального проекта «Образование» и комплексного проекта модернизации образования за последние годы на развитие общего образования Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан направлены значительные финансовые средства.

Повышение расходов на образование привело к существенному изменению условий предоставления образования и повышению уровня квалификации педагогических кадров. В школах района существенно улучшилась материальная база: приобретены современные учебные кабинеты, все школы обеспечены современными компьютерами, подключены к сети Интернет. Была проведена большая работа по обеспечению безопасных условий в учреждениях образования, укреплению материальной базы образовательных учреждений.

Современные требования к условиям предоставления общего образования предусматривают обеспечение всем учащимся гарантий безопасности и сохранения здоровья, оснащение образовательного процесса современным учебным оборудованием и квалифицированными педагогическими кадрами, увеличение числа образовательных учреждений, способных предоставить широкий спектр качественных образовательных услуг независимо от места проживания их потребителей.

Муниципальная Программа «Развитие образования Тюлячинского муниципального района РТ на 2021-2023 годы» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на решение приоритетных задач в сфере образования, отражающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, организационно-правовых формах субъектов образовательной деятельности и финансово-экономических механизмах и предусматривает:

- обеспечение инновационного характера общего образования;
- создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
- формирование механизмов оценки качества образования;
- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

Мероприятия Программы затрагивают субъекты системы образования и призваны сформировать единое образовательное и информационное пространство Тюлячинского муниципального района.

За последние пять лет для улучшения санитарно-технического состояния школ проведены необходимые комплексные капитальные и текущие ремонтные работы во всех учреждениях района. Задача обеспечения безопасных условий об-

разовательной деятельности, в том числе пожарной и антитеррористической безопасности, решается поэтапно и комплексно.

Реализация ФГОС невозможна без адекватной обратной связи – системы оценки качества образования. Насущной задачей является развитие системы оценки качества образования.

Комплексного решения требуют существующие проблемы организации горячего питания школьников, внедрения и трансляции на образовательные учреждения передового опыта использования технологий здоровьесбережения, создания условий для медицинского сопровождения учебного процесса, физического воспитания обучающихся и развития массового детского спорта.

Поддержка, развитие одаренных детей является одной из приоритетных задач районной системы образования и администрации муниципального района. Ежегодно в плане работы общеобразовательных учреждений отражается отдельное направление – работа с одаренными детьми по предметам. Вопросы методического сопровождения данной деятельности обсуждаются так же и на заседаниях районных методических объединений. В районе ежегодно проводится чествование победителей и призеров олимпиад и их учителей при участии родителей и представителей общественности.

Способствует развитию творческого, интеллектуального потенциала детей и организации районных научно-практических конференций школьников, проведению конкурсов. Лучшие работы представляются для участия в конференциях и конкурсах республиканского масштаба.

В школах широко пользуются новые информационные технологии, что способствует совместной деятельности педагогов и учащихся по работе над проектами (участие в конференциях, подготовка методических материалов к урокам, внеклассным мероприятиям, презентациям, выпуск газет).

Сегодня особенно актуальны вопросы повышения качества и доступности школьного питания, увеличения охвата полноценным горячим питанием наибольшего числа обучающихся. Расчеты стоимости питания на местах производятся согласно примерному двухнедельному меню.

В районе функционирует 15 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений и две дошкольные группы. Проводится демографический анализ с точки зрения охвата детей услугами дошкольного образования, потребности в дополнительных дошкольных местах.

Актуальные задачи общего образования по созданию современной инфраструктуры, внедрению в практику образовательной деятельности информационных технологий, профилизации и профориентации, обновлению содержания и структуры общего образования в соответствии с современными требованиями, расширению общественного участия в управлении образованием, внедрению новых экономических механизмов, повышению воспитательного потенциала школы, росту квалификации педагогических кадров, повышению престижа педагогической профессии, выявлению и поддержке одаренных детей, можно решать только комплексно, посредством реализации Программы.

2. Основные цели и задачи, сроки и этапы реализации Программы, а также целевые индикаторы и показатели

2.1. Цель Программы

Обеспечение высокого качества образования в Тюлячинского муниципальном районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики Республики Татарстан.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
 - обеспечение гарантий получения доступного качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
 - внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;
 - обеспечение условий для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами;
 - обеспечение условий для полноценного питания школьников;
 - формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
 - совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;
 - формирование системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов, привлечение молодых специалистов;
 - создание условий для непрерывного профессионального роста работников образования;
 - обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях;
 - снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов общеобразовательных учреждений, оптимизация сети общеобразовательных учреждений;
 - реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
 - развитие муниципальной системы воспитательной работы.
- Срок реализации Программы – 2021-2023 годы.

2.2. Ожидаемые результаты реализации Программы

Оценка эффективности Программы осуществляется на основе индикативных показателей, представленных в следующей таблице:

№ п/п	Наименование показателя	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, процентов	0,1	0,1	0,1

2.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет, процентов	100	100	100
3.	Доля работников образования (учителей, воспитателей, работников ДОО), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (учителей, воспитателей, работников ДОО), процентов	40	30	30
4.	Увеличение к 2023 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста	87	91	91
5.	Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, процентов	92	94	95
6.	Удельный вес численности высококвалифицированных работников в сфере образования в общей численности квалифицированных работников в сфере образования в районе, человек	54	60	70

Достижение фактического значения показателя плановому будет свидетельствовать об эффективности реализации Программы.

Приложение № 1
к муниципальной Программе
«Развитие образования Тюлячинского
муниципального района РТ
на 2021-2023 годы»

**Подпрограмма
«Развитие дошкольного образования на 2021-2023 годы»**

Наименование Подпрограммы	Развитие дошкольного образования на 2021-2023 годы (далее - Подпрограмма)
Основные разработчики Подпрограммы	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан» (далее - Отдел образования)
Цель Подпрограммы	Модернизация образовательных программ в системе дошкольного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации
Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества дошкольного образования; - повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров; - внедрение в воспитательно-образовательный процесс дошкольных организаций инновационных образовательных технологий для достижения оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста; - создание равных стартовых условий для обучения в школе
Сроки реализации Подпрограммы	2021-2023 годы
Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	<p>Всего на финансирование Подпрограммы в 2021-2023 годах предусмотрено 226468,70 тыс. руб., в том числе по годам: 2021 год – 76533,90 тыс. руб.; 2022 год – 74702,90 тыс. руб.; 2023 год – 75231,90 тыс. руб.</p> <p>Объемы финансирования Программы на 2021-2023 годы за счет средств бюджета Тюлячинского муниципального района составят 0,00 тыс. руб., в том числе по годам: 2021 год – 0,00 тыс. руб.; 2022 год – 0,00 тыс. руб.; 2023 год – 0,00 тыс. руб.</p> <p>Объемы финансирования Программы на 2021-2023 годы за счет средств бюджета Республики Татарстан составят 226468,70 тыс. руб., в том числе по годам: 2021 год – 76533,90 тыс. руб.; 2022 год – 74702,90 тыс. руб.; 2023 год – 75231,90 тыс. руб.</p> <p>Объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и будут уточняться в соответствии с Решением Совета Тюлячинского муниципального района на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпро-	<p>Реализация мероприятий Подпрограммы к 2023 году позволит достичь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличения удельного веса численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое

граммы (индикаторы оценки результатов)	<p>образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов;</p> <p>- увеличения удельного веса воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов;</p> <p>- сохранения удельного веса численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций на уровне 99 процентов</p>
--	--

1. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем и пути их решения

Важнейшим приоритетом образовательной политики Тюлячинского муниципального района в сфере дошкольного образования является реализация комплексных мер по обеспечению доступности и качества образования. В настоящее время в районе функционируют 15 дошкольных образовательных организаций.

На текущий момент в сфере дошкольного образования сохраняются следующие проблемы, требующие решения:

- недостаточное оснащение детских садов;
- устаревание материально-технической базы;
- невозможность обеспечить в некоторых дошкольных учреждениях достойный уровень учебно-методической базы;
- отсутствие компьютеров на каждого педагога и административно-хозяйственного персонала.

Система образования, на всех этапах, начиная с дошкольного в части содержания, методов и технологий обучения (преподавания), будет ориентирована на формирование и развитие навыков и компетенций, необходимых для инновационной деятельности. В целях обеспечения раннего раскрытия способностей детей к творчеству, развития навыков по критическому восприятию информации, способности к нестандартным решениям, креативности, изобретательности, способности работать в команде и их подготовки к школьному обучению. Для обеспечения качества дошкольного образования важен профессиональный уровень, как заведующих, так и воспитателей дошкольных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Именно поэтому в центре внимания стоит задача повышения квалификации работников дошкольного образования.

В результате реализации Подпрограммы ожидается:

1. Обеспечение условий для предоставления работникам дошкольных образовательных организаций дополнительного профессионального образования.
2. Внедрение персонифицированной модели повышения квалификации для работников дошкольных образовательных организаций.
3. Расширение использования современных информационных компьютерных технологий при организации повышения квалификации в организациях дополнительного профессионального образования для работников дошкольных образовательных организаций.

При возникновении проблемных вопросов для достижения целевых показателей возможно внесение изменений в нормативно-правовые акты, регламентирующие реализацию настоящей Подпрограммы.

2. Основные цели, задачи Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации

Цель Подпрограммы: модернизация образовательных программ в системе дошкольного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

Задачи:

- повышение качества дошкольного образования;
- развитие вариативных форм дошкольного образования;
- повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров;
- внедрение в воспитательно-образовательный процесс дошкольных организаций инновационных образовательных технологий для достижения оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста;
- создание равных стартовых условий для обучения в школе.

Характеристика основных мероприятий Подпрограммы:

1. Оснащение современным оборудованием и мебелью; в дошкольных организациях должна быть создана развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая духовно-нравственное развитие и воспитание детей, высокое качество дошкольного образования, гарантирующая охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, комфортная по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам; обеспечение дошкольных образовательных организаций физкультурным оборудованием; замена устаревшей мебели в дошкольных образовательных организациях.

2. Оснащение интерактивными досками дошкольных образовательных организаций.

В этой связи целесообразно уже в дошкольном возрасте закладывать основы работы с информационно-образовательными ресурсами путем организации интерактивного взаимодействия при изучении учебного материала и проведении воспитательных мероприятий.

3. Обновление парка вычислительной и организационной техники в дошкольных образовательных организациях для работы в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад» для обеспечения предоставления услуги «Постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования» в электронном виде.

4. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в организациях дошкольного образования.

5. Модернизация муниципальной системы дошкольного образования (создание групп комбинированной или компенсирующей направленности в дошкольных образовательных организациях).

В настоящее время в нашей стране рынок образовательных услуг для детей с особыми возможностями здоровья чрезвычайно ограничен. Традиционной формой обучения детей-инвалидов остаются специализированные (коррекционные) образовательные учреждения. Особенно остро стоит вопрос о внедрении инклюзивного воспитания детей дошкольного возраста. Это связано с дефицитом мест в системе

дошкольного образования, низкой социальной культурой и терпимостью населения к лицам, имеющим особенности в развитии. Следовательно, инклюзия ребенка с особыми возможностями здоровья в образовательное учреждение должна основываться на совместных усилиях педагогов, родителей, работников управления образования и социальной защиты.

Реализация мероприятий, направленных на создание группы комбинированной или компенсирующей направленности в дошкольных образовательных организациях, включает в себя:

- мониторинг детей с ОВЗ;
- обучение кадров для работы с детьми с ОВЗ;
- группы комбинированной или компенсирующей направленности в дошкольных образовательных организациях.

6. Популяризация национального образования в дошкольных образовательных организациях.

Необходимым является решение насущных проблем обучения государственным языкам Республики Татарстан в дошкольных организациях, составления и издания учебно-методических комплексов, различных словарей, электронных учебников, а также подготовки специалистов высшей квалификации, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров в соответствии с современными требованиями образовательной системы Российской Федерации.

Основной целью мероприятий является создание условий для:

- сохранения, изучения и развития, повышения функциональности татарского языка, литературы как родного и неродного;
- целостной системы обучения татарскому языку и литературе, охватывающей дошкольные организации, школы, профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования;
- организации курсов повышения профессиональной квалификации педагогов и апробация новых учебно-методических комплектов.

В связи с этим основными задачами являются:

- создание организационных механизмов для успешной реализации цели Подпрограммы;
- совершенствование методики преподавания языков и литературы;
- разработка, издание и внедрение практико-ориентированных учебно-методических комплексов в бумажном и электронном форматах с татарским национальным компонентом;
- создание и внедрение аудио- и видеоматериалов и электронных образовательных ресурсов с этнокультурным компонентом;
- повышение профессиональной компетентности педагогов с целью ознакомления с новой методикой и разработками;

Ожидаемые результаты:

- популяризация и распространение татарского языка (литературы);
- создание научно-методических и образовательных условий для повышения языковой культуры воспитанников дошкольных образовательных учреждений;
- подготовка и повышение профессиональной компетентности педагогов;
- расширение влияния и доступности татарского языка в российском и мировом социокультурном пространстве.

7. Обучение детей русскому языку

На сегодняшний день в Республике Татарстан обучение детей двум государственным языкам с дошкольного возраста является одним из актуальных вопросов,

обсуждаемых в сфере дошкольного образования. Основной целью обучения русскому языку татароязычных дошкольников является развитие языковой способности, ознакомление с русским языком как средством общения и с культурой русского народа. Приобщение детей к русскому языку намного облегчает процесс владения им в школе, а, следовательно, способствует более быстрому усвоению программного материала.

Планируя работу по обучению детей русскому языку, воспитатель должен обязательно учитывать специфику русско-татарского двуязычия, речевую обстановку в группе, в семьях, уровень понимания детьми русского языка. Для того, чтобы научить детей русской речи, воспитатель, прежде всего, сам должен грамотно говорить на русском языке. Объяснение на татарском языке следует использовать лишь на первых занятиях, а в дальнейшем вести общение преимущественно на русском языке.

ФГОС указывает на необходимость вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс. Семья играет важную роль в усвоении ребёнком русской речи.

Основной целью мероприятий:

- совершенствование нормативного правового обеспечения языковой политики в районе;
- поддержка паритетного функционирования татарского и русского языков как государственных языков Республики Татарстан;
- развитие целостной системы изучения русского языка и обучения на русском языке в районе;
- сохранение и развитие языков представителей народов, проживающих в Тюлячинском муниципальном районе;
- повышение социального статуса и популяризация государственных языков и других языков в районе.

В связи с этим основными задачами являются:

- создание организационных механизмов для успешной реализации цели Подпрограммы;
- совершенствование методики преподавания языков;
- разработка, издание и внедрение практико-ориентированных учебно-методических комплексов в бумажном и электронном форматах с русским национальным компонентом;
- создание и внедрение аудио- и видеоматериалов и электронных образовательных ресурсов с этнокультурным компонентом;
- повышение профессиональной компетентности педагогов с целью ознакомления с новой методикой и разработками.

Ожидаемые результаты:

- укрепление учебно-методической базы;
- внедрение ИКТ в обучении;
- улучшение качества кадрового состава и преподавания государственных языков;
- сохранение преемственности в обучении, правильный выбор УМК;
- создание авторских программ при переходе на новые стандарты;
- создание системы мер, обеспечивающих оптимальное функционирование и развитие татарского и русского языков, а также языков других народов района.

3. Обоснование ресурсного обеспечения Подпрограммы

Всего на финансирование Подпрограммы в 2021-2023 годах предусмотрено 226468,70 тыс. руб., в том числе по годам:

2021 год – 76533,90 тыс. руб.;

2022 год – 74702,90 тыс. руб.;

2023 год – 75231,90 тыс. руб.

Объемы финансирования Программы на 2021-2023 годы за счет средств бюджета Тюлячинского муниципального района составят 0,00 тыс. руб., в том числе по годам:

2021 год – 0,00 тыс. руб.;

2022 год – 0,00 тыс. руб.;

2023 год – 0,00 тыс. руб.

Объемы финансирования Программы на 2021-2023 годы за счет средств бюджета Республики Татарстан составят 226468,70 тыс. руб., в том числе по годам:

2021 год – 76533,90 тыс. руб.;

2022 год – 74702,90 тыс. руб.;

2023 год – 75231,90 тыс. руб.

Объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и будут уточняться в соответствии с Решением Совета Тюлячинского муниципального района на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период).

4. Механизм реализации Подпрограммы

С целью реализации основных мероприятий Подпрограммы, в том числе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», планируется разработка и утверждение нормативно-правовых актов.

5. Оценка социально-экономической эффективности Подпрограммы

Оценка эффективности Подпрограммы осуществляется на основе индикативных показателей, представленных в следующей таблице:

№ п/п	Наименование показателя	Единицы измерения	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе	%	100	100	100
2.	Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций	%	100	100	100
3.	Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподго-	%	100	100	100

	товку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций				
4.	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	%	100	100	100

Достижение фактического значения показателей плановому будет свидетельствовать об эффективности реализации Подпрограммы.

Приложение № 2
к муниципальной Программе
«Развитие образования Тюлячинского
муниципального района РТ
на 2021-2023 годы»

**Подпрограмма
«Развитие общего образования на 2021-2023 годы»**

Наименование Подпрограммы	Развитие общего образования на 2021-2023 годы (далее - Подпрограмма)
Основные разработчики Подпрограммы	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан» (далее - отдел образования)
Цель Подпрограммы	Модернизация образовательных Программ в системе общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации
Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования; - модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности; - обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию
Сроки реализации Подпрограммы	2021-2023 годы
Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	<p>Всего на финансирование Подпрограммы в 2021-2023 годах предусмотрено 620494,60 тыс. руб.:</p> <p>2021 год – 206333,20 тыс. руб.;</p> <p>2022 год – 206345,70 тыс. руб.;</p> <p>2023 год – 207815,70 тыс. руб.</p> <p>Объемы финансирования Программы на 2021-2023годы за счет средств бюджета Тюлячинского муниципального района составят 13748,30 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 953,60 тыс. руб.;</p> <p>2022 год – 3986,10 тыс. руб.;</p> <p>2023 год – 8808,60 тыс. руб.</p> <p>Объемы финансирования Программы на 2021-2023 годы за счет средств бюджета Республики Татарстан 606746,30 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 205379,60 тыс. руб.;</p> <p>2022 год – 202359,60 тыс. руб.;</p> <p>2023 год – 199007,10 тыс. руб.</p> <p>Объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и будут уточняться в соответствии с Решением Совета Тюлячинского муниципального района на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и	<p>1. Реализация мероприятий Подпрограммы позволит к 2023 году достичь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличения удельного веса учащихся организаций общего образо-

<p>задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов реализации Подпрограммы)</p>	<p>вания, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом ООО, до 100 процентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличения удельного веса численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 30 процентов; - сохранения удельного веса численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение, на уровне 100 процентов; - численность руководителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций общего образования детей на уровне 33 процентов; - увеличения удельного веса численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования до 45 процентов; - результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях со средним баллом по математике 60 баллов; - результатов ЕГЭ в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях со средним баллом по русскому языку 72 баллов; - увеличения к 2023 году доли базовых образовательных организаций в общем количестве образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования в районе, до 90 процентов; - увеличения охвата учащихся старшей ступени профильным образованием от общего количества учащихся 10-11 классов до 45 процентов; - сохранения охвата учащихся 9 классов предпрофильным образованием на уровне 100 процентов; - увеличения доли руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций до 100 процентов; - создать оптимальную образовательную сеть ОУ: создание эффективной структуры, работающей на основе принципа сетевого взаимодействия базовой школы с другими образовательными учреждениями; определение через систему всестороннего рейтинга оптимального числа сильных базовых школ. <p>2. Реализовать новые подходы к осуществлению кадровой политики:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) повышение требований к педагогам в вопросах своевременного и качественного прохождения курсов повышения квалификации; б) привлечение и закрепление молодых специалистов в образовательных учреждениях района (ориентация на показатель: 30% - доля педагогов до 35 лет в педагогическом сообществе). <p>3. Сформировать модель эффективной методической службы, способствующей повышению качества образования в районе на всех его</p>
---	---

	<p>этапах: дошкольное, школьное, дополнительное.</p> <p>4. Поднять качество преподавания через решение проблемы максимального использования в учебном процессе имеющихся во всех ОУ интерактивных средств обучения на уровне современных требований ФГОС и возможностей (интерактивные доски, мобильные классы, электронные приложения к новым учебникам).</p> <p>5. Обеспечить 100-процентное получение аттестатов всеми выпускниками 9, 11 классов, допущенными к государственной итоговой аттестации, и положительную динамику результатов по всем предметам.</p> <p>6. Провести целенаправленную работу по подготовке мотивированных школьников к участию в олимпиадах по учебным предметам.</p> <p>7. Обеспечить активное участие района в образовательных проектах и программах разных уровней, способствующих развитию муниципальной системы образования</p>
--	---

1. Характеристика сферы общего образования, описание основных проблем и прогноз развития

В Тюлячинском муниципальном районе в настоящее время функционирует 11 общеобразовательных школ.

На текущий момент в сфере общего образования детей обострились проблемы, требующие решения, в том числе:

1) Разрыв в качестве образовательных результатов между наиболее и наименее успешными общеобразовательными организациями.

2) Низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров.

Все учителя и руководители общеобразовательных организаций получили персональные ноутбуки, установлены точки беспроводного доступа к сети «Интернет», учителя общеобразовательных школ района являются участниками сетевых педагогических сообществ в сети «Интернет».

Для детей, не имеющих возможности по состоянию здоровья временно или постоянно посещать образовательную организацию, организовано обучение на дому.

Благодаря комплексу мероприятий изменения будут происходить в следующих направлениях:

- качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся, формирование полноценной системы профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов;

- развитие механизмов, способствующих эффективности деятельности кадров системы общего образования, привлечение на работу в организации общего образования лучших выпускников вузов и талантливых специалистов, омоложение педагогического состава района, рост профессионального уровня педагогических и руководящих кадров.

Стратегическая цель в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

1. Обеспечение инновационного характера базового образования.

2. Создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров.

2. Основные цели, задачи и мероприятия Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации

Целью Подпрограммы является модернизация образовательных Программ в системе общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

Задачами Подпрограммы являются:

- формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования;
- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологической экономике;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Характеристика основных мероприятий Подпрограммы:

1. Оснащение общеобразовательных организаций мебелью и современными кабинетами, закупка автобусов.

В основе оснащения общеобразовательных организаций мебелью и современными кабинетами лежат ФГОС, в соответствии с которыми определяются необходимое количество и стоимостное выражение требуемого оборудования для образовательных организаций (учебного, учебно-производственного, компьютерного, для школьных столовых и т.д.), транспортных средств, учебников и человеко-курсов в рамках повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и учителей общеобразовательных организаций.

2. Оснащение всех кабинетов естественнонаучных дисциплин.

Формирование у учащихся навыков практической работы по изучению естественнонаучных объектов и явлений обуславливает необходимость оснащения всех предметных кабинетов общеобразовательных школ современными комплектами естественнонаучных лабораторий.

3. Внедрение профильного обучения.

Осуществляется целенаправленная подготовка учащихся старших классов к будущей профессиональной деятельности на основе профильных учебных планов. Наиболее востребованные профили: социально-экономический, физико-математический, социально-гуманитарный, филологический, информационно-технологический.

4. Реализация национального проекта «Образование».

5. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов.

Основным механизмом обновления содержания общего образования и модернизации условий его получения станет внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО.

Основной составляющей новых федеральных государственных образовательных стандартов являются требования к результатам освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования. Новые федеральные государственные образовательные стандарты существенно расширяют представление об образовательных результатах и ориентируют не только на нормирование предметных результатов, но и на достижение метапредметных и личностных результатов, сформулированных на основе согласования ожидаемых перспектив и запросов личности, семьи, общества и государства, а также совре-

менных научных представлений о развитии ребенка в соответствующем возрасте.

Достижение указанных результатов потребует введения новых форм социальной и учебной деятельности подростков, предполагающей пробы в разных сферах, интенсивное общение, получение практического социального опыта.

6. Осуществление адресной поддержки одаренных детей и их педагогов.

Раскрытие интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи ориентировано на выявление, поддержку и сопровождение различных типов одаренности (и их сочетание), основными из которых являются:

- интеллектуальная одаренность;
- творческая и художественная одаренность;
- спортивная одаренность;
- социальная одаренность.

В районе оказывается адресная поддержка одаренных детей и подготовивших их педагогов. Каждый год проводится чествование учащихся – олимпиадников и их учителей.

7. Создание системы профессионального развития и методического коучинга учителей-предметников общеобразовательных организаций.

8. Реализация федеральных, республиканских, муниципальных программ.

Организация и проведение научных, научно-практических конференций, олимпиад и конкурсов для школьников.

9. Проведение капитального ремонта в общеобразовательных организациях.

10. Развитие системы национального образования.

Реализация мероприятий приведет к популяризации родных языков и литератур; созданию научно-методических и образовательных условий для повышения языковой культуры;

11. Развитие системы специального (коррекционного) образования.

Целью мероприятий является создание в специальных (коррекционных) образовательных организациях благоприятных условий для ведения учебно-воспитательного процесса, отвечающего современным требованиям, комплексного развития и реабилитации воспитанников.

12. Мероприятия по ОТ и ТБ.

Целью мероприятий является обеспечение противопожарной безопасности в общеобразовательных организациях, антитеррористической защищенности, соблюдение требований ОТ и ТБ.

13. Создание безбарьерной среды в образовательных организациях.

Целью мероприятий является формирование условий беспрепятственного доступа к объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, включая учащихся школьного возраста.

3. Обоснование ресурсного обеспечения мероприятий Подпрограммы

Всего на финансирование Подпрограммы в 2021-2023 годах предусмотрено 620494,60 тыс. руб.:

2021 год – 206333,20 тыс. руб.;

2022 год – 206345,70 тыс. руб.;

2023 год – 207815,70 тыс. руб.

Объемы финансирования Программы на 2021-2023 годы за счет средств бюджета Тюлячинского муниципального района составят 13748,30 тыс. руб., в том числе по годам:

2021 год – 953,60 тыс. руб.;

2022 год – 3986,10 тыс. руб.;

2023 год – 8808,60 тыс. руб.

Объемы финансирования Программы на 2021-2023 годы за счет средств бюджета Республики Татарстан 606746,30 тыс. руб., в том числе по годам:

2021 год – 205379,60 тыс. руб.;

2022 год – 202359,60 тыс. руб.;

2023 год – 199007,10 тыс. руб.

Объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и будут уточняться в соответствии с Решением Совета Тюлячинского муниципального района на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период).

4. Механизм реализации Подпрограммы

С целью реализации основных мероприятий Подпрограммы, в том числе Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", планируются разработка и утверждение нормативных правовых актов.

5. Оценка социально-экономической эффективности Подпрограммы

Оценка эффективности реализации Подпрограммы осуществляется на основе индикативных показателей, представленных в следующей таблице:

Показатель	2021	2022	2023
Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, процентов	97	100	100
Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, процентов	30	30	30
Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение, процентов	100	100	100
Удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций общего образования детей, процентов	33	33	33
Удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования, процентов	43	45	45
Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, средний балл по математике	56	58	60
Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в государственных (муниципальных) общеобразовательных организа-	72	72	72

циях, средний балл по русскому языку			
Оснащенность образовательных организаций общего образования автоматической пожарной сигнализацией, процентов	100	100	100
Доля базовых образовательных организаций в общем количестве образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, процентов	55	60	60
Охват учащихся старшей ступени профильным образованием от общего количества учащихся 10-11 классов, процентов	40	45	45
Охват учащихся 9 классов предпрофильным образованием от общего количества учащихся 9 классов, процентов	100	100	100
Доля руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений, процентов	100	100	100

Достижение фактического значения показателей плановому будет свидетельствовать об эффективности реализации Подпрограммы.

Приложение № 3
к муниципальной Программе
«Развитие образования Тюлячинского
муниципального района РТ
на 2021-2023 годы»

**Подпрограмма
«Развитие дополнительного образования на 2021-2023 годы»**

Наименование Под-программы	Развитие дополнительного образования на 2021-2023 годы (далее - Подпрограмма)
Основные разработчики Подпрограммы	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района РТ»
Цель Подпрограммы	Модернизация образовательных программ в системе дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации
Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания деятельности учреждений дополнительного образования детей в Тюлячинском муниципальном районе; - повышение качества муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования детей; - сохранение и продолжение лучших традиций отечественной педагогики в системе дополнительного образования детей; - совершенствование кадрового потенциала системы дополнительного образования, повышение профессионального уровня педагогической деятельности в области гармоничного развития личности ребенка; - развитие материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей
Сроки реализации Подпрограммы	2021-2023 годы
Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	<p>Всего на финансирование Подпрограммы в 2021-2023 годах предусмотрено 62961,10 тыс. руб., в том числе по годам: 2021 год – 20287,70 тыс. руб.; 2022 год – 21262,70 тыс. руб.; 2023 год – 21410,70 тыс. руб.</p> <p>Объемы финансирования Программы на 2021-2023 годы за счет средств бюджета Тюлячинского муниципального района составят 0,00 тыс. руб., в том числе по годам: 2021 год – 0,00 тыс. руб.; 2022 год – 0,00 тыс. руб.; 2023 год – 0,00 тыс. руб.</p> <p>Объемы финансирования Программы на 2021-2023 годы за счет средств республиканского бюджета составят 62961,10 тыс. руб., в том числе по годам: 2021 год – 20287,70 тыс. руб.; 2022 год – 21262,70 тыс. руб.; 2023 год – 21410,70 тыс. руб.</p> <p>Объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и будут уточняться в соответствии с Решением Совета Тюлячинского муниципального района на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)</p>
Ожидаемые конеч-	Реализация мероприятий Подпрограммы к 2023 году позволит дос-

<p>ные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)</p>	<p>тичь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранения охвата детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования; - увеличения отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате; - увеличения численности детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности; - увеличения числа детей, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, органов молодежного самоуправления, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу, в социально значимую деятельность; - увеличения удельного веса детей школьного возраста, охваченных фестивалями, конкурсами, олимпиадами; - увеличения удельного веса школ, содействующих здоровью; - увеличения удельного веса учащихся, занимающихся в физкультурно-спортивных секциях; - увеличения доли детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации
---	---

1. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем и пути их решения

Образовательные программы дополнительного образования детей реализуются по следующим направлениям: художественное; физкультурно-спортивное; научно-техническое; эколого-биологическое; естественно-научное; социально-экономическое; социально-педагогическое в двух учреждениях дополнительного образования.

В процессе деятельности были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаточно высокий уровень компетентности педагогического состава в вопросах дополнительного образования и недостаточная мотивация педагогов-совместителей к повышению профессиональной компетентности.

Предполагаемые пути решения:

- осуществление грамотного подбора педагогических кадров;
- создание условий для роста профессионального мастерства тренеров-преподавателей через курсовую и межкурсовую подготовку;
- поощрение тренеров, имеющих хорошие результаты на соревнованиях различных уровней.

2. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Комплексная работа позволит организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с воспитанниками в разных направлениях. Поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

2. Основные цели, задачи и мероприятия Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации

Целью Подпрограммы является модернизация образовательных программ в системе дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

Подпрограмма решает следующие задачи:

- обновление содержания деятельности ОДО в районе;
- повышение качества муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования детей;
- сохранение и продолжение лучших традиций отечественной педагогики в системе дополнительного образования детей;
- совершенствование кадрового потенциала системы дополнительного образования, повышение профессионального уровня педагогической деятельности в области гармоничного развития личности ребенка;
- развитие материально-технической базы ДО.

Характеристика основных мероприятий Подпрограммы:

1. Реализация проекта «Раннее выявление отклонений в здоровье детей».

Работа по раннему выявлению отклонений в состоянии здоровья школьников с использованием аппаратно-программных комплексов ("АРМИС"). "АРМИС" - это моноблочный, малогабаритный, универсальный аппаратно-программный комплекс, к которому через цифровой интерфейс подключаются датчики для регистрации физиологических параметров человека.

2. Реализация проекта «Школа после уроков».

Суть проекта заключается в возрождении в школах всего спектра кружковой деятельности с особым упором на воссоздание базы для технического творчества и исследовательской деятельности учащихся. Необходимость реализации проекта обусловлена тем, что вся богатейшая школьная инфраструктура должна работать во благо детей, на раскрытие их творческого потенциала, формирование успешной личности, подготовку к осознанному выбору будущей профессии и после завершения уроков.

Основным вектором развития здоровьесберегающей деятельности в системе образования является реализация долгосрочного проекта «Школа - территория здоровья», включающего следующие основные направления:

- «Реализация профилактических образовательных программ»;
- «Развитие системы физического воспитания обучающихся»;
- «Рационализация питания школьников»;
- «Повышение профессиональной компетенции педагогов в области здоровьесбережения»;
- «Вовлечение семей обучающихся в программы по формированию здорового образа жизни, в том числе в Программу «Путь к успеху»;
- «Участие школьников в профилактической работе, реализации социально значимых проектов («Основы лидерства», «Самостоятельные дети» и др.)»;
- «Проведение профилактических наркологических осмотров».

Участие в Чемпионатах школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» и «ШВЛ» среди команд общеобразовательных организаций.

Участие в проектах «Школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ» и «ШВЛ» позволяет общеобразовательным организациям пополнить материальную базу. Все школы - участницы Чемпионата получают комплекты баскетбольных мя-

чей, победители зональных этапов - комплекты баскетбольной формы от спонсора проекта – «ЗАО «Комплексные энергосистемы» (г. Пермь). Помимо этого, спонсором проекта предоставляется наградная атрибутика.

Общеобразовательные организации района принимают активное участие в Чемпионате по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол - в школу!».

Приобретение нового оборудования укрепило материально-техническую базу организаций, расширило спектр реализуемых программ дополнительного образования детей технической направленности. Внедрены новые виды технического творчества: робототехника, 3D-моделирование, работа на станках с числовым программным управлением.

3. Развитие форм детского движения и социализации детей:

- реализуется республиканский проект «Детская Районная Дума»;
- развиваются школьные отряды профилактики правонарушений;
- активно работают отряды профилактики правонарушений;
- реализуется межведомственный проект «SaMoСтоятельныеДети».

4. Основные мероприятия по развитию детского движения, социализации детей:

- реализация в образовательных учреждениях Республики Татарстан современных программ военно-патриотического, научно-технического, духовно-нравственного, художественно-эстетического, экологического воспитания, направленных на формирование любви к Родине, семейных ценностей и традиций, общей культуры личности, российской гражданской идентичности обучающихся, культуры толерантности, социальной компетентности в сфере этнического и межконфессионального взаимодействия, готовности к защите Отечества и позитивного отношения у молодых людей к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;

- мониторинг деятельности детских и молодежных организаций, занимающихся патриотическим воспитанием молодежи, разработка методических рекомендаций по патриотическому воспитанию молодежи, проведение республиканских акций, направленных на сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне и других значимых событиях истории России;

- создание условий для воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, в том числе через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;

- развитие форм государственно-общественного управления в образовании, в том числе форм детского общественного самоуправления;

- разработка комплекса мероприятий, обеспечивающих получение детьми знаний в области прав человека и прав ребенка;

- расширение действующих программ по обучению и повышению квалификации специалистов организаций и учреждений, осуществляющих работу с детьми, посредством включения в них специального раздела, разъясняющего право детей на участие в принятии решений, затрагивающих их интересы, и принципы его реализации;

- создание системы и механизма постоянного мониторинга и оценки участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.

3. Оценка социально-экономической эффективности Подпрограммы

Оценка эффективности Подпрограммы осуществляется на основе индикативных показателей, представленных в следующей таблице:

Наименование индикатора	2021	2022	2023
Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования, процентов	120	120	120
Удельный вес муниципальных образований Республики Татарстан, в которых оценка деятельности ОДО, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) ОДО не менее чем в 80 процентах муниципальных образований, процентов	100	100	100
Увеличение числа детей, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, органов молодежного самоуправления, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу, в социально значимую деятельность (% по отношению к 2020), в процентах	115	115	115
Удельный вес детей школьного возраста, охваченных фестивалями, конкурсами, олимпиадами, процентов	100	100	100
Удельный вес школ, содействующих здоровью, процентов	100	100	100
Доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям в субъекте Российской Федерации, процентов	94	95	95

Достижение фактического значения показателей плановому будет свидетельствовать об эффективности реализации Подпрограммы.

Приложение № 4
к муниципальной Программе
«Развитие образования Тюлячинского
муниципального района РТ
на 2021-2023 годы»

**Подпрограмма
«Развитие профессионального и послевузовского образования и повышение
квалификации работников данной сферы на 2021-2023 годы»**

Наименование Подпрограммы	Развитие профессионального и послевузовского образования и повышение квалификации работников данной сферы на 2021-2023 годы (далее - Подпрограмма)
Основные разработчики Подпрограммы	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан» (далее - Управление образования)
Цель Подпрограммы	Обеспечение во взаимодействии с работодателями опережающего развития человеческого потенциала района и широких возможностей для различных категорий граждан в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей жизни в интересах реализации социально-экономической стратегии развития Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан
Сроки реализации Подпрограммы	2021-2023 годы
Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	Объемы финансирования Подпрограммы на 2021-2023 годы за счет средств бюджета Республики Татарстан составят 0,00 тыс. руб., в том числе по годам: 2021 год – 0,00 тыс. руб.; 2022 год – 0,00 тыс. руб.; 2023 год – 0,00 тыс. руб.; Объемы финансирования Подпрограммы носят прогнозный характер и будут уточняться в соответствии с Решением Совета Тюлячинского муниципального района о бюджете Тюлячинского муниципального района на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы-4 (индикаторы оценки результатов)	Реализация мероприятий Подпрограммы позволит к 2022 году достичь: - увеличения численности студентов-стипендиатов образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Республики Татарстан, по образовательным программам высшего образования, предусматривающим педагогический вид деятельности, человек, до 40 человек; - увеличения удельного веса численности занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего профессиональное обучение, в общей численности занятого в экономике населения указанной возрастной группы до 50 процентов; - увеличения доли занятых в экономике, прошедших за отчетный год обучение по программам профессионального обучения на базе профессиональных образовательных организаций, в общей численности занятых в экономике до 32 процентов; - ежегодного привлечения объема средств из бюджета Респуб-

1. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы

Один из ключевых факторов, определяющих конкурентоспособность Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан, - рост человеческого капитала, приобретение гражданами навыков и компетенций, соответствующих квалификационным требованиям сегодняшнего и завтрашнего дней. Ускоренное распространение технологий и инноваций, рост наукоемкости производственных процессов ставят новые задачи перед профессиональными образовательными организациями. Без гибкой и адаптивной системы профессионального образования невозможно обеспечить качественный экономический рост, а также повышение благосостояния населения района.

Основные цели, задачи, направления развития и прогнозируемые параметры Подпрограммы были определены на основе следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 20 сентября 2016 года № 660 «Об учреждении ежемесячных выплат в виде стипендий студентам образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Республики Татарстан, по образовательным программам высшего образования, предусматривающим педагогический вид деятельности».

2. Основные цели, задачи Подпрограммы

Настоящая Подпрограмма создание условий для своевременного и качественного удовлетворения кадровых потребностей действующих предприятий и перспективных инвестиционных проектов в рабочих и служащих, специалистах среднего звена, а также для комфортной и успешной самореализации жителей Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Реализация Подпрограммы является частью государственной системной политики Российской Федерации.

Цель Подпрограммы - обеспечение во взаимодействии с работодателями опережающего развития человеческого потенциала района и широких возможностей для различных категорий граждан в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей жизни в интересах реализации социально-экономической стратегии развития Республики Татарстан.

Для достижения цели в 2021-2023 годах предполагается силами органов исполнительной власти Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан и предприятий, учреждений района выполнить следующие задачи:

1. Совершенствование районной системы прогнозирования и мониторинга запроса на профессиональные кадры и компетенции.

2. Создание условий для профессионального обучения в течение всей жизни различным категориям населения.

Для решения вышеперечисленных задач в рамках Подпрограммы запланирована реализация следующих мероприятий.

В рамках задачи 1:

1. Совершенствование механизма формирования прогноза на профессиональные кадры и компетенции совместно с работодателями всех категорий.

2. Совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей выявление и анализ запроса на профессиональные кадры и компетенции.

В рамках задачи 2:

1. Совершенствование системы профессиональной ориентации и развития карьеры.

2. Развитие системы целевой подготовки кадров.

3. Развитие структуры, содержания и технологий непрерывного профессионального образования для всех категорий населения.

3. Обоснование ресурсного обеспечения Подпрограммы

Объемы финансирования Подпрограммы на 2021-2023 годы за счет средств бюджета Республики Татарстан составят 0,00 тыс. руб., в том числе по годам:

2021 год – 0,00 тыс. руб.;

2022 год – 0,00 тыс. руб.;

2023 год – 0,00 тыс. руб.

Объемы финансирования Подпрограммы носят прогнозный характер и будут уточняться в соответствии с Решением Совета Тюлячинского муниципального района о бюджете Тюлячинского муниципального района на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период).

4. Механизм реализации Подпрограммы

Механизм реализации Подпрограммы предполагает активное взаимодействие органов исполнительной власти Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан и предприятий, учреждений для достижения поставленных в Подпрограмме целей.

5. Оценка социально-экономической эффективности Подпрограммы

Оценка эффективности Подпрограммы осуществляется на основе следующих индикативных показателей, представленных в Таблице № 1

№ п/п	Наименование показателя	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего профессиональное обучение, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы, процентов	40	30	30
2.	Численность студентов-стипендиатов образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Республики Татарстан, по образовательным программам высшего образования, предусматривающим педагогический вид деятельности, человек	15	15	15
3.	Объем средств из бюджета Республики Татарстан на реализацию мероприятий Подпрограммы, тыс. рублей	0,000	0,000	0,000

Достижение фактического значения показателей плановому бюджету свидетельствовать об эффективности реализации Подпрограммы.