



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

17. Od. 2022

с. Верхний Услон

КАРАР

118

Об утверждении муниципальной программы
«Одаренные дети» на 2020-2022 годы

В соответствии со статьей 77 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, статьями 15, 17, 53 Федерального закона от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Устава Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан Исполнительный комитет Верхнеуслонского муниципального района ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Одаренные дети» на 2020-2022 годы.
2. Настоящее постановление разместить на официальном сайте Верхнеуслонского муниципального района.
3. Контроль исполнения возложить на заместителя руководителя Исполнительного комитета Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан по социально-культурным вопросам Камалетдинову Г.Ф.

Руководитель
Исполнительного комитета



В.С. Тимиряев

Подготовил:
В.В. Касимов

Утвержден
Постановлением Исполнительного комитета
Верхнеуслонского муниципального района
Республики Татарстан
№ 118 от «17» 02 2020 г.

**Муниципальная программа
«Одаренные дети» на 2020-2022 годы**

1. Паспорт муниципальной программы

Наименование муниципальной программы	«Одаренные дети» на 2020-2022 годы
Ответственный исполнитель муниципальной программы	МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района» (далее – Отдел образования)
Участники мероприятий муниципальной программы	Отдел образования, образовательные организации
Цель муниципальной программы	Эффективное функционирование районной системы поиска и поддержки талантливых детей.
Задачи муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> - развитие системы подготовки и проведения интеллектуальных, творческих и спортивных олимпиад, смотров, конкурсов и соревнований для проявления, поддержки и общественного признания талантливых детей; - расширение сети объединений дополнительного образования в образовательных организациях для развития интеллектуальных, технических, творческих, спортивных способностей и социальной активности детей; - повышение квалификации руководителей, учителей, психологов, педагогов дополнительного образования по организации, содержанию и методике выявления наиболее способных и одаренных школьников, развития способности и таланта, созданию условий в общеобразовательных организациях для проявления способностей и талантов; - обеспечение постоянного методического сопровождения деятельности образовательных организаций по выявлению и поддержке одаренных детей; - стимулирование развития у детей талантов и способностей, в том числе посредством реализации мероприятий по их материальной поддержке.
Сроки реализации муниципальной программы	2020-2022 годы
Целевые показатели муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> - доля школьников, занимающихся в творческих художественных коллективах от общего числа школьников; - доля школьников, участвующих в муниципальных и республиканских мероприятиях по выявлению и поддержке талантливых детей от общего числа школьников; - доля школьников, участвующих в работе муниципальных и республиканских органов ученического самоуправления, в разработке и реализации социальных общественно значимых проектов от общего числа школьников; - доля руководителей и педагогических работников образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации от общего числа руководителей и педагогических работников образовательных организаций.
Ресурсное обеспечение муниципальной программы	<p>Общий объем финансовых средств, необходимых для реализации программы в период с 2020 года по 2022 год, составляет - 900,0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2020 год - 300,0 тыс. рублей;</p> <p>2021 год - 300,0 тыс. рублей;</p> <p>2022 год - 300,0 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования может изменяться при утверждении бюджета на очередной финансовый год.</p>

Ожидаемые конечные результаты реализации муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none">- увеличение доли школьников, занимающихся в творческих художественных коллективах от общего числа школьников – с 40 % в 2019 году до 45 % в 2022 году;- увеличение доли школьников, участвующих в муниципальных и республиканских мероприятиях по выявлению и поддержке талантливых детей от общего числа школьников – с 30 % в 2019 году до 35 % в 2022 году;- увеличение доли школьников, участвующих в работе муниципальных и республиканских органов ученического самоуправления, в разработке и реализации социальных общественно значимых проектов от общего числа школьников с 20 % в 2019 году до 23 % в 2022 году;- увеличение доли руководителей и педагогических работников образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации от общего числа руководителей и педагогических работников образовательных организаций - с 10 % в 2019 году до 15 % в 2022 году;
--	--

2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена муниципальная программа

В настоящее время к ведущим задачам современной государственной политики отнесено эффективное использование интеллектуального потенциала личности. Темп развития современного общества ставит новые задачи перед государственной системой образования. Развитие в современном российском обществе политических, социальных, технических и экономических процессов вызвало необходимость создания системы поддержки и развития талантливых детей.

В контексте президентской инициативы «Наша новая школа», как одна из составляющих, выделена работа с талантливыми детьми. Оптимальной моделью системы работы с талантливыми детьми является многоуровневая структура, позволяющая выявить, создать условия и обеспечить развитие талантливых школьников.

Задача развития системы поиска и поддержки школьников с высокими интеллектуальными способностями, создания оптимальных условий для развития их творческой и исследовательской деятельности, формирования активной жизненной позиции, профессионального самоопределения - одна из приоритетных в сфере образования.

Работа с одаренными детьми, затрагивающая организационные, кадровые, нормативно-правовые, материально-технические, стимулирующие, информационные, научно-методические ресурсы направлена на выявление, поддержку и развитие школьников на всех уровнях: школьном, муниципальном, региональном.

По состоянию на 01.10.2019 года в системе муниципального образования функционирует 16 общеобразовательных организаций и 1 учреждение дополнительного образования.

В общеобразовательных организациях обучается 1930 детей.

Одним из ведущих критериев эффективности работы муниципальной системы образования является качество обучения. В 2019 году медалью «За особые успехи в учении» получили 8 выпускников района.

С целью выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, проводится муниципальный этап Всероссийской и республиканской олимпиад школьников.

В 2019 году по итогам регионального этапа имеется 5 победителей и призеров Всероссийской олимпиады (ОБЖ – 1 победитель, 2 призера, технология – 1 Абсолютный победитель, информатика – 1 призер).

Анализ участия обучающихся на муниципальном и региональных этапах Всероссийской олимпиады указывает на недостаточный уровень использования ученических интеллектуальных ресурсов.

В государственной итоговой аттестации 2019 года приняли участие 92 выпускника 11 класса, 181 – в 9-м классе. Получили аттестат 100% обучающихся 9 и 11 классов.

Сегодня в системе образования, в первую очередь, преследуется цель - выявить талантливого ребенка, чему будет способствовать реализация муниципальной программы «Одаренные дети» на 2020-2022 годы.

Разрозненность и бессистемность проведения мероприятий по выявлению наиболее способных и талантливых школьников без создания условий их дальнейшего сопровождения на уровне школы, муниципального образования не обеспечивает сохранение и развитие одаренности, широкого общественного

признания и успешной социализации школьников в творческой и высокотехнологической взрослой среде.

Имеющийся опыт в работе с одаренными детьми нуждается в совершенствовании и развитии.

Современные социально-экономические условия диктуют необходимость реализации муниципальной программы «Одаренные дети». Необходимо отметить, что для осуществления организационных мероприятий с одаренными и талантливыми детьми необходимы целевые средства, которые обеспечат работу с детьми не только в рамках образовательной организации, но и позволят ребятам выезжать на региональные конференции, соревнования, олимпиады, участвовать в различных профильных сменах, проводимых не только на территории Республики Татарстан, но и за ее пределами.

3. Цель и задачи, целевые показатели, сроки реализации муниципальной программы

Цель муниципальной программы: эффективное функционирование районной системы поиска и поддержки талантливых детей.

Задачи муниципальной программы:

- развитие системы подготовки и проведения интеллектуальных, творческих и спортивных олимпиад, смотров, конкурсов и соревнований для проявления, поддержки и общественного признания талантливых детей;
- расширение сети объединений дополнительного образования в образовательных организациях для развития интеллектуальных, технических, творческих, спортивных способностей и социальной активности детей;
- повышение квалификации руководителей, учителей, психологов, педагогов дополнительного образования по организации, содержанию и методике выявления наиболее способных и одаренных школьников, развития способности и таланта, созданию условий в общеобразовательных организациях для проявления способностей и талантов;
- обеспечение постоянного методического сопровождения деятельности образовательных организаций по выявлению и поддержке одаренных детей;
- стимулирование развития у детей талантов и способностей, в том числе посредством реализации мероприятий по их материальной поддержке.

Целевые показатели, характеризующие достижение цели и решение задач муниципальной программы:

Значения целевых показателей

№	Наименование целевого показателя	Ед. изм.	Значения целевых показателей			
			отчетный год 2019	первый год действия программы 2020	второй год действия программы 2021	год завершения действия программы 2022
Программа «Одаренные дети» на 2019-2022 годы						
1.1	Доля школьников, занимающихся в творческих художественных коллективах от общего числа школьников.	%	40	41	43	45

1.2	Доля школьников, участвующих в муниципальных и республиканских мероприятиях по выявлению и поддержке талантливых детей от общего числа школьников.	%	30	32	34,5	35
1.3	Доля школьников, участвующих в работе муниципальных и республиканских органов ученического самоуправления, в разработке и реализации социальных общественно значимых проектов от общего числа школьников.	%	20	21	22	23
1.4	Доля руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации от общего числа руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций.	%	10	12	13	15

Сроки реализации муниципальной программы: 2020-2022 годы.

4. Ресурсное обеспечение программы

Финансирование программы осуществляется за счет средств местного бюджета.

Общий объем финансовых средств, необходимых для реализации муниципальной программы в период с 2020 года по 2022 год, составляет 900,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2018 год - 300,0 тыс. рублей;

2019 год - 300,0 тыс. рублей;

2020 год - 300,0 тыс. рублей.

Объем финансирования может изменяться при утверждении бюджета на очередной финансовый год.

Год	Общий объем финансирования (тыс.руб.)	в том числе:			
		Республиканский бюджет (тыс. руб.)	Федеральный бюджет (тыс.руб.)	Средства местных бюджетов (тыс. руб.)	Внебюджетные средства (тыс. руб.)
2020 год	300,0	-	-	300,0	-
2021 год	300,0	-	-	300,0	-
2022 год	300,0	-	-	300,0	-

Детальный план-график реализации муниципальной программы на очередной финансовый год и плановый период

№	Наименование	Ответственный исполнитель (структурное подразделение/ Ф.И.О.)	Ожидаемый результат реализации мероприятия	Срок начала реализации	Срок окончания реализации и (дата контрольного события)	Объем ресурсного обеспечения, тыс. руб.		
						первый год планового периода 2020 г.	второй год планового периода 2021 г.	третий год планового периода 2022 г.
1.	Участие муниципальной системы образования во Всероссийских предметных олимпиадах, форумах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях.	Отдел образования, ЦДО, образовательные организации	Удовлетворение потребности образовательных организаций района в подготовке победителей и призеров олимпиад, фестивалей, форумов.	10.01.20 г.	30.05.22 г.	50,00	50,00	50,00
2.	Направление на учебно-тренировочные сборы для обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений.	Отдел образования, образовательные организации	Чествование победителей и призеров регионального и заключительного этапов сборов.	10.01.20 г.	1.03.22 г.	100 000	100 000	100 000
3	Организация и проведение районной научно-исследовательских работ конференции для младших школьников «Я - исследователь».	ЦДО, образовательные организации.	Представление результатов лучших научно-исследовательских работ учащихся.	10.01.20 г.	30.05.22 г.	15,00	15,00	15,00
4.	Организация и проведение районного конкурса «Лучший ученик года».	Отдел образования, образовательные организации, ЦДО.	Традиционный конкурс чествования лучших учеников района.	10.01.20 г.	30.05.22 г.	30,00	30,00	30,00
5.	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций для работы с	Отдел образования, ЦДО, образовательные	Повышение квалификации специалистов образовательных	10.01.20 г.	30.05.22 г.	35,00	35,00	35,00

	одаренными детьми.	организации	организаций района по организации, содержанию и методике выявления наиболее способных и одаренных школьников, развития их способностей и таланта.						
6.	Проведение церемонии награждения премии «Олимп».	Отдел образования, ЦДО, образовательные организации	Проведение конкурсного отбора обучающихся образовательных организаций в возрасте 14-18 лет на право получения денежного поощрения и их наставников.	10.01.20 г.	30.05.22 г.	50,00	50,00	50,00	50,00
7.	Организация и проведение зональной научно-исследовательской конференции «Васильевские чтения».	Отдел образования, ЦДО, образовательные организации	Представление результатов лучших научно-исследовательских работ учащихся.	10.01.20 г.	30.05.22 г.	20,00	20,00	20,00	20,00
	<i>Итого по программе</i>					300	300	300	300

5. Механизм реализации муниципальной программы

Ответственным исполнителем программы является МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района».

Ответственный исполнитель программы:

1. Формирует бюджетные заявки и обоснования на включение мероприятий муниципальной программы в районный бюджет на соответствующий финансовый год;

2. В установленном законодательством порядке заключает государственные контракты с хозяйствующими субъектами в целях реализации муниципальной программы или ее отдельных мероприятий;

3. Применяет санкции за неисполнение и ненадлежащее исполнение договорных обязательств в соответствии с законодательством Российской Федерации и заключенными государственными контрактами;

4. Участвует в обсуждении вопросов, связанных с реализацией и финансированием муниципальной программы;

5. Разрабатывает перечень и ежегодно устанавливает (корректирует) плановые значения целевых индикаторов и показателей результативности для мониторинга и ежегодной оценки эффективности реализации муниципальной программы;

6. Готовит ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня мероприятий муниципальной программы на соответствующий финансовый год, предложения по реализации муниципальной программы, уточняет расходы по мероприятиям муниципальной программы;

7. Несет ответственность за обеспечение своевременной и качественной реализации муниципальной программы, за эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;

8. Организует размещение в электронном виде информации о реализации муниципальной программы;

9. Осуществляет иные полномочия, установленные законодательством.

Система организационных и управленческих взаимодействий между ответственными исполнителями муниципальной программы и участниками осуществляется через:

- создание и функционирование информационного банка одаренных и талантливых детей;
- создания оптимальной структуры управления педагогическим образованием, обеспечивающей эффективное решение задач муниципальной программы;
- совершенствования системы непрерывного педагогического образования по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров по тематике муниципальной программы;

Ответственность за реализацию муниципальной программы и обеспечение достижения запланированных значений целевых индикаторов и показателей результативности муниципальной программы в целом несет исполнитель муниципальной программы.

6. Ожидаемые конечные результаты реализации муниципальной программы

1. Увеличение доли школьников, занимающихся в творческих художественных коллективах от общего числа школьников - с 40 % в 2019 году до 45 % в 2022 году;

2. Увеличение доли школьников, участвующих в муниципальных и республиканских мероприятиях по выявлению и поддержке талантливых детей от общего числа школьников - с 30 % в 2019 году до 35 % в 2022 году;
3. Увеличение доли школьников, участвующих в работе муниципальных и республиканских органов ученического самоуправления, в разработке и реализации социальных общественно значимых проектов от общего числа школьников - с 20 % в 2019 году до 23 % в 2022 году;
4. Увеличение доли руководителей и педагогических работников образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации от общего числа руководителей и педагогических работников образовательных организаций - с 10 % в 2019 году до 15 % в 2022 году.