

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

№ 1894

« 26 » 12 2019 г.

О внесении изменений в постановление
Исполнительного комитета Елабужского
муниципального района № 1441 от 17.11.2016г.
«Об утверждении муниципальной программы
«Развитие образования Елабужского
муниципального района на 2017-2020 годы»

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Положением о порядке разработки и реализации муниципальных программ и в целях реализации государственной политики в области образования в Елабужском муниципальном районе, Исполнительный комитет Елабужского муниципального района

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести следующие изменения в постановление Исполнительного комитета Елабужского муниципального района от 17.11.2016 № 1441 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Елабужского муниципального района на 2017-2020 годы»:

1.1. Наименование муниципальной программы изложить в следующей редакции: «Развитие образования в Елабужском муниципальном районе на 2017 - 2022 годы»;

1.2. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования в Елабужском муниципальном районе на 2017 - 2022 годы» в новой прилагаемой редакции (Приложение).

2. Рекомендовать Финансово - бюджетной палате Елабужского муниципального района (Э.И. Садыкова) осуществить финансирование программы в пределах ассигнований, предусмотренных на эти цели в местном бюджете.

3. Настоящее постановление подлежит официальному опубликованию.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя руководителя Исполнительного комитета Елабужского муниципального района по социальным вопросам Калашникову Г.В.

Руководитель

Нуриев Р.М.

УТВЕРЖДЕНА
постановлением
Исполнительного комитета
Елабужского муниципального района
от 26.12. 2019г. № 1894

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**«Развитие образования
в Елабужском муниципальном районе
на 2017 - 2022 годы»**

ПАСПОРТ
Муниципальной программы «Развитие образования
в Елабужском муниципальном районе на 2017 – 2022 годы»

Наименование Программы	Муниципальная программа «Развитие образования в Елабужском муниципальном районе на 2017 - 2022 годы» (далее – Программа)
Заказчик	Исполнительный комитет Елабужского муниципального района
Основание для разработки Программы	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012 Закон Республики Татарстан «Об образовании», №68-З РТ от 22.07.2013 Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» Федеральный закон №131-ФЗ от 06.10.2003 «Об общих принципах организации «местного самоуправления в Российской Федерации»
Основные разработчики программы	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района»; Совет руководителей образовательных организаций Елабужского муниципального района
Цель программы	Наиболее полное удовлетворение запросов населения в доступном качественном образовании, обеспечивающем целостное гармоничное развитие личности ребенка и его более успешную интеграцию в современное социально-экономическое пространство Елабужского муниципального района
Задачи программы	Создание инновационных механизмов развития системы образования как основы формирования человеческого потенциала; создание необходимых условий для повышения доступности качественного образования; формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности со значительным интеллектуальным и нравственным потенциалом, организация профильного обучения в системе общего образования; совершенствование системы воспитания детей и подростков, их социализация в современном социокультурном пространстве района, выявление и поддержка социально активных, талантливых и одаренных детей и подростков; создание системы психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в общеобразовательных организациях; создание комплекса мер для приведения материально-технического состояния образовательных учреждений в соответствие требованиям безопасности, санитарным и противопожарным нормативам. создание инфраструктуры социальной мобильности обучающихся; обеспечение динамичного развития системы образования в соответствии с запросами личности и общества; обеспечение продолжения реализации в районе приоритетного национального проекта «Образование»; обеспечение равных условий обучающимся для получения качественного непрерывного образования; внедрение в систему образования новых государственных образовательных стандартов; сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование

здоровьесберегающей среды в учреждениях образования;
 развитие инновационной деятельности образовательных учреждений;
 развитие опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности образовательных учреждений;
 создание организационно - методических условий и осуществление мониторинга качества образования в образовательной системе, развитие системы оценки качества образования;
 создание условий, обеспечивающих организацию планирования расходов с учетом социально - экономического развития Елабужского муниципального района;
 создание условий для реализации Концепции инклюзии в социальной политике Елабужского муниципального района на 2017-2020 годы; приведение в соответствие с требованиями ФГОС и ФГОС ОВЗ специальных условий получения образования в образовательных организациях;
 создание условий для закрепления педагогических кадров и совершенствование системы их стимулирования, подготовка современного учителя в свете поэтапного внедрения профессионального стандарта педагога;
 создание единой системы профессиональной ориентации школьников, развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения; развитие Татарстанского регионального отделения Российского движения школьников.

Сроки реализации Программы

2017 - 2022 годы

Объемы и источники финансирования Программы

Объем финансовых средств носит прогнозируемый характер, и подлежит изменению (корректировке) ежегодно в установленном порядке.

Тыс. руб.

Источник финансирования	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Республиканский бюджет	408892,36	636168,3	574307,6	600760,1	600760,1	600760,1
Местный бюджет	709749,7	550310,3	664454,9	595279,8	602151,4	609434,2
Внебюджетные источники						
Всего	1118642,07	1186478,6	1238762,5	1196039,9	1202911,5	1210194,3

Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач программы и показатели эффективности программы

Удовлетворение потребностей населения в образовательных услугах в соответствии с личностными возможностями, способностями и состоянием здоровья детей, увеличение охвата детей дошкольного возраста вариативными образовательными услугами;
 увеличение удельного веса воспитателей дошкольных образовательных учреждений с высшим образованием;
 увеличение охвата учащихся профильным обучением;
 повышение степени доступности качественного образования на селе: создание базовых школ и ресурсных центров;
 обеспечение преемственности всех уровней образования;
 обеспечить участие в творческих и конкурсных мероприятиях муниципального уровня - 25-30% обучающихся; в творческих и

конкурсных мероприятиях регионального уровня, федерального уровней – не менее 10% обучающихся;

увеличить количество участников регионального этапа олимпиады по всем общеобразовательным предметам;

увеличить количество призёров и победителей региональных конкурсов к 2022г. до 16 учащихся, (0,2% от общего числа обучающихся района);

вовлечение образовательных учреждений района в инновационную и опытно-экспериментальную деятельность;

внедрение эффективных механизмов оценки качества образовательных услуг;

обеспечение наличия 100% педагогических работников в ОО, обладающих информационно-коммуникационной компетентностью по всем направлениям образовательного процесса;

укрепление материально-технической базы учреждений образования за период реализации Программы согласно республиканских и федеральных Программ;

строительство, капитальный ремонт и реконструкция объектов образования согласно республиканских и федеральных Программ;

развитие профессиональной компетентности руководителей образовательных учреждений в области управления качеством образования;

развитие воспитания в муниципальных образованиях Елабужского муниципального района, активизация деятельности детских общественных организаций и объединений, развитие форм ученического самоуправления, увеличение охвата детей и подростков детским молодежным общественным движением;

рост профессионального мастерства педагогов посредством организации их участия в районных и республиканских конкурсах;

повышение статуса музеев образовательных учреждений в воспитательной работе (ежегодное проведение конкурса музеев образовательных учреждений);

наличие системы психолого-педагогического сопровождения развития личности в системе образования Елабужского муниципального района, увеличение числа детей, обеспеченных психолого-педагогической поддержкой через региональную и муниципальные психологические службы;

овладение участниками образовательного процесса формами и методами организации здорового образа жизни;

проведение в образовательных учреждениях мониторинга состояния здоровья обучающихся;

реализация прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на получение основного общего и среднего общего образования, рост поступления в учреждения начального и среднего профессионального образования;

финансовая поддержка лучших учителей, достигающих высоких образовательных результатов;

модернизация учебно-методической базы общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы;

обеспечение ежемесячных денежных выплат за классное руководство;

расширение доступа образовательных учреждений к современным электронным образовательным ресурсам, оснащение компьютерным оборудованием.

1. Характеристика текущего состояния экономического развития в сфере образования района

В Елабужском муниципальном районе для формирования современной модели системы образования создаются все условия: реализуются федеральные, республиканские и районные программы, обеспечиваются государственные гарантии прав граждан на получение общего образования, большое внимание уделяется модернизации инфраструктуры, поддержке одаренных детей, развитию учительского потенциала, здоровьесбережению подрастающего поколения. Активно развивается инновационная деятельность образовательных учреждений.

Доступность и качество образования являются ключевыми факторами, определяющими уровень жизни населения, качество человеческого капитала, социальную и трудовую мобильность населения, привлекательность территории при выборе места проживания.

Миссией образования является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала, и в конечном итоге - социально-экономическое развитие гражданина в целом. Для этого сфера образования должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг на протяжении жизни каждого человека.

Реализация муниципальной программы будет осуществляться по следующим приоритетным направлениям: вовлечение обучающихся в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности обучающихся; формирование целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи; гражданское образование и патриотическое воспитание обучающихся, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди детей и молодежи.

Задачи доступности образования на основных уровнях в значительной степени сегодня решены.

Другим системным приоритетом является повышение качества результатов образования на разных уровнях. При этом речь идет не просто о повышении качества образования относительно тех критериев, которые использовались в прошлом, но и об обеспечении соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики. Речь идет не только об усредненных индивидуальных образовательных результатах, но о качественных характеристиках всего поколения, формируемого системой образования, о равенстве возможностей для достижения качественного образовательного результата. В контексте этого приоритета актуальной является задача переосмысления представлений о «качественном» образовании на всех его уровнях, определение того, какие индивидуально усвоенные и коллективно распределенные знания, компетенции, установки являются ключевыми для личной успешности, социально-культурной и экономической модернизации образования в районе. Традиционные институты образования - детские сады, школы, оставаясь центральными элементами образовательной системы, сегодня дополняются постоянно растущими секторами дополнительного образования детей, современными средами самообразования.

Современное качество и гибкость могут достигаться только при активном участии всех заинтересованных лиц, включая самих обучающихся, их семьи. Поэтому системным приоритетом является модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи и местные сообщества через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность. Этот приоритет отражает не только задачи строительства открытого общества, но и высокий образовательный потенциал семей и организаций, который до сих пор эффективно не использовался.

Стратегической целью муниципальной программы является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, развитие их потенциала и его использование в интересах инновационного социально ориентированного развития общества.

Образование на всех уровнях организации общества рассматривается как ключевой фактор развития, формирующий привлекательную и ориентированную на все возраста среду для жизни в результате поддержки самоопределения и самореализации населения. Не является исключением и Елабужский муниципальный район, где на протяжении последних лет образование является одним из наиболее интенсивно реформируемых отраслей.

В настоящее время в Елабужском муниципальном районе обеспечено стабильная работа системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

Дошкольное образование

Важнейшим приоритетом образовательной политики Елабужского муниципального района в сфере дошкольного образования является реализация комплексных мер по обеспечению доступности и качества образования.

В 2018 году в районе функционируют 42 дошкольных образовательных учреждения, которые посещают 5792 детей.

Охват дошкольным образованием по району составляет 81,4% в сравнении со средним по Татарстану – 68,8%. В республиканском рейтинге район находится на втором месте, благодаря политике муниципалитета, ориентированной на создание мест, в том числе и за счет постройки новых зданий.

Доступность дошкольного образования для детей 3-7 лет в Елабужском муниципальном районе составило 100 %.

Доступность дошкольного образования для детей от 0 до 3 лет составляет 88,6%.

В рамках реализации программы капитального ремонта завершаются работы в детском саду № 24 «Росинка» на 230 мест. Летом произведен капитальный ремонт здания Лекаревской средней школы, затрачено более 17,5 млн рублей.

Восстановлены бассейны в детских садах № 35 «Ляйсан» и в № 36 «Искорка».

Детский сад № 39 «Килэчэк» (заведующая Садовниченко Ирина Витальевна) в республиканском конкурсе «Лучший билингвальный детский сад» вошел в 30 лучших садов республики по билингвальному образованию и стал обладателем гранта в 500 тысяч рублей.

Реализация Республиканской программы по ликвидации очередности позволила создать в Елабужском муниципальном районе в текущем учебном году (15 дополнительных мест - 1 ДОУ в селе Мурзиха) за счет реконструкции.

В 2018 году была проведена реорганизация образовательных организаций:

- МБОУ Основная общеобразовательная школа №11 с МБДОУ №37;
- МБОУ Гимназия №1 с МБДОУ №27 «Рябинушка».

С 1 ноября 2019г. введен в эксплуатацию муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №40 «Созвездие» комбинированного вида Елабужского муниципального района Республики Татарстан.

В целях обеспечения раннего раскрытия способностей детей к творчеству, развития навыков по критическому восприятию информации, способности к нестандартным решениям, креативности, изобретательности, способности работать в команде и их подготовки к школьному обучению в Елабужском муниципальном районе расширена сеть услуг дополнительного образования.

На региональном этапе всероссийского конкурса «Воспитатель года-2018» Каткова Людмила Сергеевна музыкальный руководитель МБДОУ №36 ЕМР вошла в 20-у лучших воспитателей Республики Татарстан.

Педагог-психолог МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 38 «Золотой ключик» Батракова Лилия Мидехатовна вошла в десятку лучших педагогов-психологов

Республики Татарстан в конкурсе профессионального мастерства «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования», «Педагог-психолог-2018».

На региональном этапе всероссийского конкурса «Воспитатель года-2018» воспитатель МБДОУ №35 «Лейсан» ЕМР, Хамидуллина Венера Раулевна вошла в 20-у лучших воспитателей Республики Татарстан.

Педагог-психолог МБДОУ №25 «Родничок» Прохорова Светлана Васильевна вошла в десятку лучших педагогов-психологов Республики Татарстан в конкурсе профессионального мастерства «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования», «Педагог-психолог-2019».

МБДОУ №39 «Киячэк» победитель республиканского гранта «Лучший билингвальный детский сад».

Исходя из вышеизложенного, определены следующие приоритетные направления развития дошкольного образования на период 2017 - 2022 годы:

- полное удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей, начиная с раннего детского возраста;
- создание условий, соответствующих федеральным государственным стандартам дошкольного образования, во всех дошкольных учреждениях с учётом специфики социокультурного окружения и запросов родителей;
- обеспечение комфортной среды развития дошкольника (режим дня, двигательная активность, обучение в игре);
- взаимодействие семьи и детского сада в обеспечении социального благополучия и успешного развития каждого ребёнка;
- преемственность дошкольного и начального общего образования в рамках внедрения новых стандартов.

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

На 01.09.2017 года в Елабужском муниципальном районе функционируют 22 общеобразовательные организации (основных - 4; средних - 18) и 1 филиал (МБОУ «Хлыстовская начальная школа»), в которых обучаются 8855 детей (в 2016г. - 8568 чел.) и 2- школы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество учащихся	8124	8267	8568	8855
Успеваемость	99,69%	99,73%	99,61%	99,64%
Качество	51,96%	53,64%	53,45%	56,7%
Отличники	486	502	511	618
Ударники	3226	3408	3473	3791
Неуспевающие	22	20	40	70

Количество первоклассников на 01.09.2017г. составило 1091 человек, на 01.09.2018г. - 1163 чел., на 01.09.2019г. - 1277 чел.

Средняя наполняемость классов по ЕМР - 20,2: по городу - 24,08 человека (в 2017г. - 24); по селу - 7,7 человек (в 2017г. - 7,4).

В 5 ОО (17,4%) дети обучаются в две смены. Общее количество обучающихся во вторую смену, составило 1513 человек (15,6%), в 2018г. - 16,15%). По сравнению с прошлым учебным годом произошло увеличение количества обучающихся вторую смену на 27 человек.

Инновационная деятельность осуществляется на базе 4 школ (2 - гимназии, 1 - гимназия - центр национального образования, 1 школа с углубленным изучением отдельных предметов).

Экспериментальных муниципальных площадок - 10.

В 2019/2020 учебном году в Елабужском муниципальном районе Республики Татарстан функционирует 23 общеобразовательных учреждения, в которых обучается

9651 ребенок (в 2018/2019 учебном году – 9201). Из них: начальные – 1, основные – 4, средние – 18, школы для детей с ограниченными возможностями здоровья – 2

Начато строительство школы на 1224 мест (Полилингвальная школа) в 4 микрорайоне.

Одним из ключевых условий повышения результативности работы, общественной привлекательности и конкурентоспособности образовательных учреждений является уровень оценки достижений выпускников.

Сегодня на всех ступенях образования стоит задача формирования механизмов открытого, объективного и независимого оценивания результатов освоения образовательных программ, а также развития инструментария оценки, ориентированного на отслеживание динамики и уровня сформированности значимых социально-личностных и профессиональных компетенций.

Реализация (ФГОС) НОО, ООО

Одним из важнейших приоритетов работы в сфере образования является реализация государственных требований и стандартов образования.

Независимо от уровня образования (дошкольное, основное, среднее общее) для стандартов нового поколения характерны такие ключевые приоритеты, как:

- новое понимание качества результатов, как формирование социально-значимых компетенций и способности к непрерывному самостоятельному социально-личностному развитию и профессиональному росту;

- создание базы для социальной стабильности и поступательного развития общества (опережающее образование), формирование человеческого капитала для «экономики знаний», а также культуросбережение и формирование «человека культуры»;

- акцент на получении образования через практическую деятельность (игра, проектная работа, исследование, стажировка), культивирование форм самостоятельного обучения, необходимых для мобильного социально-позитивного реагирования на вызовы динамично меняющегося общества;

- широкое использование информационно-коммуникационных технологий и сетевых ресурсов;

- паритетное вовлечение в работу всех участников образовательного процесса и создание единого образовательного и развивающего пространства для детей и молодёжи;

- развитие самостоятельности и открытости образования, способного на мобильное реагирование с учётом специфики изменений социально-экономического и культурного окружения и перспектив социально-экономического развития.

Задача заключается в том, чтобы обеспечить обучающегося (воспитанника) не только определенным объемом сведений, но и умением постоянно приобретать новые знания, эффективно искать и пользоваться информацией для принятия решений. При этом эффективность работы в значительной степени зависит от умения педагога выстроить компетентное взаимодействие не только с ребёнком (обучающимся), но и его родителями, социальным окружением.

Реализация новых образовательных стандартов на практике актуализирует ключевую функцию образования, как социального лифта, обеспечив создание «равного старта» и широких возможностей последующего продвижения каждого человека в соответствии с его личными устремлениями и профессиональными предпочтениями.

Сегодня образовательные учреждения Елабужского муниципального района осуществляют как опережающую апробацию нового формата и содержания работы, так и переход на новый стандарт в штатном режиме тех ступеней обучения, которые определены нормативными документами Министерства образования и науки РФ.

С 01.09.2011 года во всех образовательных учреждениях района реализуются ФГОС НОО, а с 01.09.2015 года - ФГОС ООО: разработаны образовательные программы с учетом предметного фундаментального ядра, модели внеурочной деятельности. Содержание всех программ внеурочной деятельности реализуется посредством

различных форм проведения занятий: экскурсии, круглые столы, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование, интеллектуальные игры, поисковые маршруты.

Для обеспечения реализации ФГОС осуществляется поставка современного оборудования, пополняются учебные фонды.

Основной государственный экзамен

Одним из ключевых условий повышения результативности работы, общественной привлекательности и конкурентоспособности образовательных учреждений является уровень оценки достижений выпускников.

Сегодня на всех ступенях образования стоит задача формирования механизмов открытого, объективного и независимого оценивания результатов освоения образовательных программ, а также развития инструментария оценки, ориентированного на отслеживание динамики и уровня сформированности значимых социально-личностных и профессиональных компетенций.

В 2018 году государственную итоговую аттестацию проходили 886 выпускников 9-ых классов по 11 предметам. В форме основного государственного экзамена (ОГЭ) сдавали 871 ученик (из них 47 учащихся Елабужского суворовского военного училища МВД России) и 15 учащихся в форме ГВЭ.

Результаты ОГЭ в сравнении с Республикой Татарстан

№	Предмет	2016 год		2017 год		2018 год	
		Средняя оценка ЕМР	Средняя оценка РТ	Средняя оценка ЕМР	Средняя оценка РТ	Средняя оценка ЕМР	Средняя оценка РТ
1	Русский яз	3,97	4,07	4,07	4,10	4,22	4,15
2	Литература	3,66	3,57	3,6	3,95	3,78	3,79
3	Математика	3,84	3,87	3,92	3,99	3,98	3,99
4	Физика	3,16	3,49	3,79	3,80	3,97	4,00
5	Химия	3,58	3,9	4,17	4,36	4,37	4,45
6	Биология	3,27	3,42	3,49	3,55	3,55	3,62
7	Обществознание	3,23	3,39	3,52	3,6	3,76	3,67
8	Информатика	3,89	3,72	3,93	3,89	3,98	3,87
9	География	3,47	3,48	3,74	3,81	4,04	4,15
10	Английский язык	3,63	4,17	4,35	4,41	4,51	4,48
11	История	2,98	3,26	3,85	3,64	4,36	3,8
12	Татарский язык			4,48	3,79		

Единый государственный экзамен

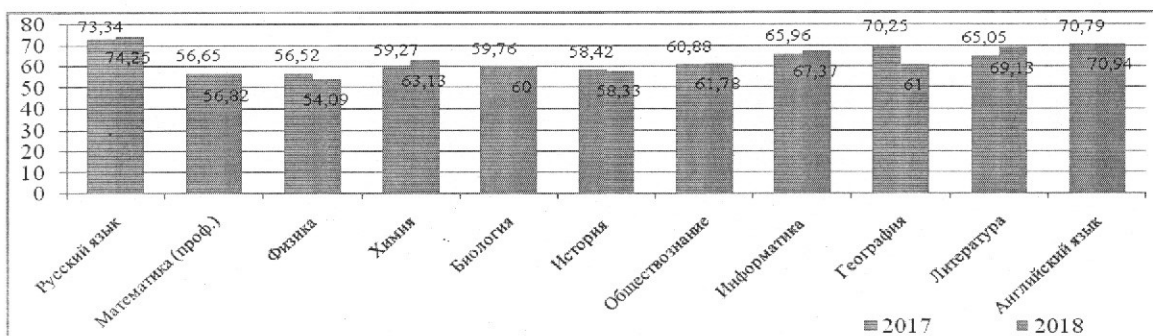
В 2017 – 2018 учебном году количество выпускников в Елабужском муниципальном районе составило 396 человека: 11 класс – 361 чел., 35 чел. выпускники Суворовского училища.

Кроме того, 3 чел. сдавали ГВЭ: 1 чел. – СОШ № 2, 1 чел. – СОШ № 8, 1 чел. – Ст. Юрашская СОШ.

Результаты единого государственного экзамена

Предмет	Средний балл									Динамика за 2 года
	2016 год			2017 год			2018 год			
	Кол-во сдающих	ЕМР	РТ	Кол-во сдающих	ЕМР	РТ	Кол-во сдающих	ЕМР	РТ	
Русский язык	391	74,52	73,04	377	73,34	72,57	396	74,25	74,56	- 0,31

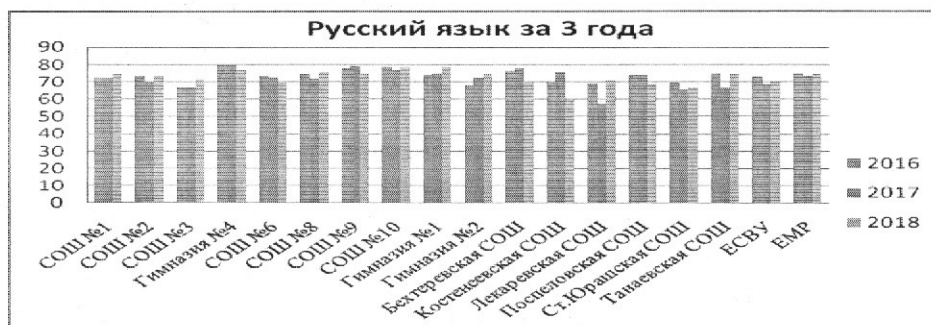
Математика (профиль.уровень)	311	50,6	52,97	255	56,65	55,68	275	56,82	58,2	- 1,38
Математика (базовый уровень)	194	4,38	4,34	322	4,63	4,5	329	4,54	4,4	+ 0,10
Обществознание	191	57,87	57,27	165	60,88	60,73	178	61,78	62,66	- 0,88
Физика	138	53,23	53,45	128	56,52	56,7	148	54,09	57,34	- 3,25
Биология	45	65,0	59,35	50	59,76	59,18	50	60,0	58,35	+ 1,65
История	43	57,48	53,74	45	58,42	59,36	51	58,33	59,09	- 0,76
Химия	36	64,13	59,28	41	59,27	63,19	48	63,13	64,72	- 1,59
Информатика	41	58,84	63,97	27	65,96	67,73	53	67,37	66,93	+ 0,44
География	6	77,33	69,86	4	70,25	65,28	9	61,0	65,31	- 4,31
Литература	11	54,27	58,05	18	65,05	64,35	17	69,13	64,5	+ 4,63
Английский язык	43	71,63	74,98	28	70,79	75,43	35	70,94	77,51	- 6,57



Средний балл по русскому языку в 2018 году составил 74,25 б., по РТ 74,56. (в 2017 г. средний показатель по району – 73,34 б.).

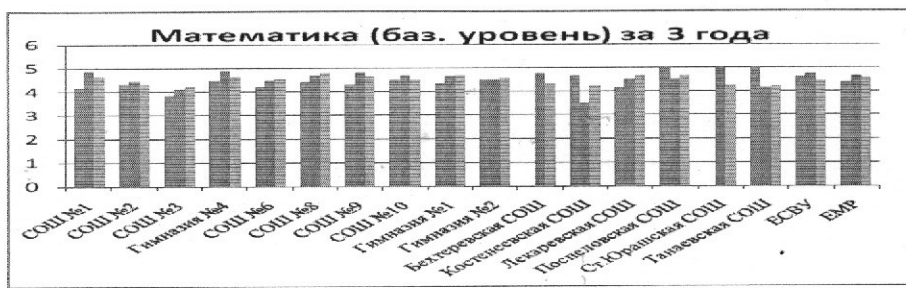
Наивысший балл (100-баллов) набрали 4 выпускника (в 2017г. – 3 выпускника): МБОУ «СОШ №8» - 1 чел. МБОУ «СОШ № 9» - 1 чел., МБОУ «СОШ № 10» - 2 чел., что составляет 1.01% (в 2017г. - 0,79 %), 137 выпускник набрал на ЕГЭ по русскому языку выше 80 баллов (34,59%), (в 2017 году 101 выпускника (26,79 %).

В рейтинге школ с лучшими показателями выше среднерайонного и выше среднереспубликанского: МБОУ «СОШ № 10» (78,15 б.), МБОУ «Гимназия № 1» (78,15 б.), МБОУ «Гимназия № 4» (76,37 б.), МБОУ «СОШ № 8» (75,66.).



Математика (базовый уровень) Средняя оценка по району – 4,54 (2017г. – 4,63), по республике – 4,4.

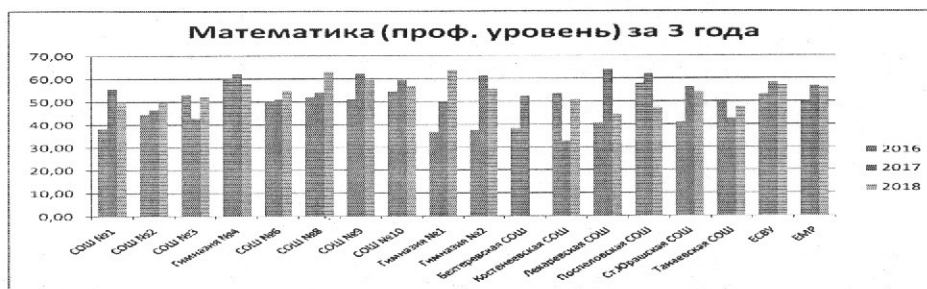
В рейтинге лучших МБОУ «СОШ № 8» (4,81).



Математика (профильный уровень) Средний балл по району – 56,82 (2017г. - 56,66 б.), по республике – 58,2 б.

В рейтинге лучших: МБОУ «Гимназия №1» (63,88 б.), МБОУ «СОШ № 8» (63,19 б.), МБОУ «СОШ № 9» (59,33 б.), МБОУ «Гимназия №4» (57,68 б.).

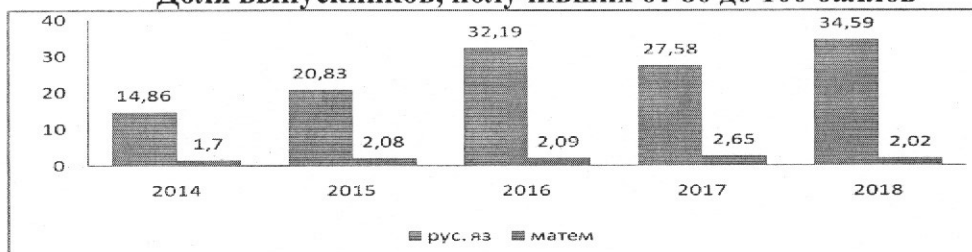
От 80 до 90 баллов набрали 8 выпускников (в 2017г. – 10 чел.).



Средний балл по предметам по выбору – 62,86 баллов. Три года подряд выпускники показывают стабильно высокие результаты по предметам: русскому, базовой математике, биологии, химии, истории, обществознанию, литературе.

В 2018 году по Елабужскому муниципальному району, количество выпускников, набравших за ЕГЭ от 80 баллов до 99 баллов – 145 чел. (186 результатов) и 5 чел. – стобальника. (в 2017 году – 156 чел. + 3 стобальника).

Доля выпускников, получивших от 80 до 100 баллов



Стобальники



Аттестаты зрелости получили 100% выпускников 11-х классов, из них 31 - в торжественной обстановке были вручены российские медали за особые успехи в образовании.

В 2018/2019 учебном году выпуск из 11-х классов составил 325 человек. Аттестат об образовании получили 325 выпускников. Количество медалистов – 36 человек, что составляет 11 %, из них награждены медалями «За особые успехи в учении» – 36 человек.

Профильное обучение

Сложившаяся на сегодняшний день система общего образования в Елабужском муниципальном районе характеризуется достижениями, с одной стороны, и наличием ряда проблем и противоречий - с другой.

В районе осуществляется целенаправленная подготовка обучающихся старших классов к будущей профессиональной деятельности на основе профильных учебных планов. Охват предпрофильной подготовкой составляет 100%.

Охват профильным образованием составляет 74,47% (в прошлом учебном году – 71,11%). Наиболее востребованные профили: социально - экономический, физико-математический, социально - гуманитарный, филологический, информационно-технологический.

Профиль	Количество классов/количество учащихся
Физико - математический	6/150
Химико - биологический	5/112
Социально - экономический	11/208
Социально - гуманитарный	3/43
Оборонно - спортивный	2/46
Информационно - технологический	3/66

В 2019/2020 учебном году открыты классы со следующими профилями обучения:

- социально-гуманитарный – 17,4% (в 2018 году – 9,4%);
- социально-экономический – 31,43% (в 2018 году – 37,5%);
- химико-биологический – 11,43% (в 2018 году – 15,62%);
- физико-математический – 17,14% (в 2018 году – 18,75%);
- оборонно-спортивный – 5,7% (в 2018 году – 6,25%);
- информационно-технологический – 14,28% (в 2018 году – 9,4%);
- филологический – 2,86% (в 2018 году – 3,12%).

Национальное образование и воспитание

Национальный состав обучающихся ЕМР



Одним из важных индикаторов развития системы национального образования в районе является показатель организации обучения детей на родном языке и изучение родного языка в школах.

Функционируют 2 татарские школы расположенные в сельской местности и 2 татарские гимназии - в городе с охватом 79 учащихся (28,2% от учащихся татарской национальности), 4 татарских класса в школах с русским языком преподавания, с охватом 89 учащихся (4,31% из 19 ОО), охват детей татар обучением на родном языке составляет- 31,46% в 2016 году-31,29%).

В школах района работают 134 учителя татарского языка и литературы, из них 20,8% (28 педагогов) с высшей и 65,67% (79 педагога) с первой квалификационными категориями. На республиканском тестировании учителя показали средний балл - 89.

Функционирует 66 кабинетов родного языка и литературы, которые соответствуют требованиям СанПИН, укомплектованы компьютерами и мультимедийным оборудованием, имеются стенды обучающего характера, тематические стенды, разнообразный дидактический материал, кроме этого на уроках учителя активно используют интерактивные ресурсы, размещенные на edu.tatar.ru.

Работа с одарёнными детьми

В настоящее время актуализировалось направление работы, связанное с выявлением, поддержкой и развитием талантливых и одарённых детей и молодёжи. Это обусловлено потребностью современного общества в постоянном росте качества человеческого потенциала. Опора на талант, творчество и инициативность человека является сегодня важнейшим ресурсом экономического и социального развития.

С этой целью в образовательных учреждениях внедряются новые подходы к организации образовательных и режимных моментов с акцентом на игровую деятельность, инициативу, проявление детского творчества, создание возможностей для вовлечения в формирование творческой атмосферы родителей, в том числе через реализацию совместных детско-взрослых проектов, развитие культуры семейного творчества. Организована работа муниципальных стажировочных площадок и предметных лабораторий педагогов. Стимулирует работу по выявлению и развитию детской одарённости участие в конкурсных мероприятиях различных уровней и форматов (индивидуальные, коллективные, очные, заочные).

В 2017-2018 учебном году муниципальный этап олимпиады проведен по 20 общеобразовательным предметам для учащихся 4-11 классов, а также республиканская олимпиада по родным языкам. В нем приняли участие 1 257 человека (из 22 ОО). Наибольшую активность проявили ученики из СОШ №№ 9,8,10 гимназии № 1,4. Анализ результатов участия школьников в муниципальном этапе олимпиады показал, что наиболее результативно прошла олимпиада по предметам: русский язык, математика, география, обществознание, технология, физическая культура, английский язык, биология.

Общее количество призовых мест составило 98 человек, в республиканских – 35 человек.

Продолжена работа по совершенствованию олимпиадного движения для учеников 4-8 классов. В МБОУ «Мурзихинская НОШ» ЕМР РТ открыта «Академия одаренных детей», в ней прошли 3 смены, 2 из которых физико-математического и химико-биологического направлений.

В региональном этапе всероссийской олимпиады в 2017-2018 учебном году участвовали 16 человек, что меньше по сравнению с прошлыми периодами. Количество победителей и призеров на этом этапе осталось на том же уровне – 6 человек по предметам (физкультура, английский язык, ОБЖ, биология, технология). В заключительном этапе республиканской олимпиады школьников 2 человека стали призерами по предметам: технология, геология. В сравнении с прошлым годом, количество призеров уменьшилось в 4 раза.

Результативность по республиканским олимпиадам по родным языкам - 6 призеров, 1 призер международной олимпиады по татарскому языку.

В заключительном этапе республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» приняли участие 22 учащихся 6-10 классов. Команда учащихся Елабужского муниципального района достойно выступила на олимпиаде: 5 призеров (английский язык), 4 призера (химия), 2 призера (математика) и ни одного призера по физике. По общему рейтингу РТ по олимпиаде «Путь к Олимпу» Елабужский муниципальный район находится на 4 месте.

В региональном этапе всероссийской олимпиады в 2018-2019 учебном году участвовали 20 человек. Количество победителей и призеров составило – 8 человек по предметам (литература, английский язык, ОБЖ, биология, технология). Результативность этого этапа в последний период достаточно стабильна.

В заключительном этапе республиканской олимпиады школьников 1 человек стал победителем по английскому языку и 6 человек стали призерами по предметам: химия, биология, немецкий язык.

Результативность по республиканским олимпиадам по родным языкам- 9 призеров, 1 призер международной олимпиады по татарскому языку.

В заключительном этапе республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» приняли участие 21 учащихся 6-10 классов. Команда учащихся Елабужского муниципального района достойно выступила на олимпиаде: 6 призеров (английский язык), 4 призера (химия), 3 призера (математика) и 4 призера по физике.

В целях обеспечения адресной поддержки одаренных детей в соответствии с Положением «О назначении стипендиатов Главы Елабужского муниципального района», утверждённым постановлением Исполнительного комитета Елабужского муниципального района № 259 от 21 апреля 2011 года, 56 учеников 4-11 классов, победители и призеры региональных и республиканских олимпиад получили стипендию Главы Елабужского муниципального района на общую сумму 337 тыс. рублей.

Автульева Дарья, ученица 9 класса МБОУ «СОШ №10» ЕМР РТ - призер заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии, стала обладателем премии для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».

Вместе с тем, данное направление работы требует перехода на качественно новый уровень, характеризующийся не только количественным ростом числа участников различных мероприятий, но и повышением качественной результативности этого участия. В связи с этим ключевым направлением работы является создание условий и возможностей для формирования интереса, выявления и развития у обучающихся собственных предпочтений и последующего продвижения в соответствии с их способностями и талантами.

Исходя из имеющегося опыта работы, анализа результатов и выявленных проблемных вопросов, главными приоритетами в части формирования единой системы поддержки талантливых детей будут:

- создание гибкой и адаптивной системы мероприятий, направленных на обеспечение преемственности, многообразия форм и содержания образования для раннего проявления и развития всех видов одаренности обучающихся, условий для их успешной самореализации.

- целенаправленная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в части выявления и развития различных видов одаренности и талантов детей, организация постоянного, в том числе практико-ориентированного методического сопровождения учителей по вопросам работы с одаренными детьми.

- моральное и материальное стимулирование творческой активности обучающихся и дальнейшее применение проявленных способностей на практике.

Развитие кадрового потенциала

Приоритетным вопросом системы образования является обеспечение района квалифицированными управленческими и педагогическими кадрами, обладающими высоким уровнем профессиональной компетентности, готовности к деятельности в условиях модернизации и инновационного развития района.

В системе образования Елабужского муниципального района работает 2729 человек, из них педагогических работников - 1444 чел. (701 учитель, 493 воспитателя, 65 педагогов дополнительного образования). Доля вспомогательного персонала по отношению к учителям составляет 43%.

В школах района работают 123 педагога в возрасте до 30 лет. Количество молодых специалистов, прибывших в 2017г. - 26 чел. Из них: ДОУ- 9 чел. ОУ - 17 чел.

Имеют звания и награды: Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 145 педагогов; Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 33 педагога; Заслуженный учитель РТ - 27 педагогов; Награждены Почетной грамотой МОиН РФ - 147 педагогов; Награждены Почетной грамотой МОиН РТ - 302 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2017-2018 учебном году прошли 18,66% (в 2016-2017 учебном году – 26,5% педагогов).

Педагогическую аттестацию в 2017-2018 учебном году прошло 14,18% всех работников образования района (в 2016-2017 учебном году – 8,37%). Подали заявления на аттестацию 209 человек (педагоги школ – 125, детских садов – 73, учреждений дополнительного образования – 7, специальных (коррекционных школ – 3, др. – 1), из них 32 - на высшую категорию, 177 на первую. Подтвердили соответствие требованиям заявленной высшей категории 100% педагогов (в 2016-2017 учебном году 95% на высшую, 98,2% на первую).

В настоящее время 15,33% педагогов района имеют высшую и 44,37% первую квалификационные категории (в 2016-2017 учебном году 17,14% и 44,76% соответственно).

В 2017-2018 учебном году с РИП работало 146 педагогов.

На соответствие занимаемой должности было аттестовано 80 человек, что составляет 5,2% от общего числа педагогических работников (в 2016-2017 учебном году – 79 человек).

В 2017-2018 учебном году 44 руководителя образовательных организаций прошли аттестацию на соответствие требованиям, предъявляемым квалификационными характеристиками к должности руководитель: 8 – вновь назначенные, 26 – в связи с окончанием срока действия квалификационной категории. В том числе: «директор» - 18 человек, «заведующий» - 26 человек. По итогам аттестации были даны рекомендации: пройти курсы по направлению «менеджмент» - 7 человек, пройти курсы повышения квалификации по профилю управленческой деятельности - 7 чел. В данное время на соответствие требованиям квалификационной характеристики аттестованы все руководители ОО района.

Эффективным показателем методической работы является активное участие работников образования в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года-2018». На муниципальном этапе приняли участие 17 педагогов: 20 в номинации «Учитель года» и 10 человек в номинации «Дебют года». Муниципальный тур проводился в три этапа: «Урок в незнакомом классе», «Мастер-класс», презентация «Образовательного проекта». 3 педагога по результатам зонального этапа стали участниками регионального этапа, по итогам которого:

- Хадиуллин Р.Ф., учитель информатики и ИКТ МБОУ «Гимназия №1 - Центр национального образования» ЕМР РТ – победитель в номинации «Учитель-творец»;

- Краснов Э.О., учитель физической культуры МБОУ «СОШ №8» ЕМР РТ – участник в номинации «Учитель года»;

- Косолапова Н.Н., учитель начальных классов МБОУ «Танаевская СОШ» ЕМР РТ – участник в номинации «Педагогический дебют»;

Методическое сопровождение конкурсантов на подготовительном и последующих этапах республиканских конкурсов помогло добиться высоких результатов и в грантах: грант «Учитель-наставник» - 4 победителя; грант «Учитель-мастер» - 11 победителей; грант «Старший учитель» - 2 победителя; грант «Лучший методист» - 9 победителей; грант «Наш новый учитель» - 2 победителя.

Педагоги родного языка Елабужского муниципального района участвовали в конкурсе профессионального мастерства «Учитель родного языка-2018». На муниципальном этапе приняли участие 5 педагогов и победителем муниципального этапа стала учитель родного языка МБОУ «СОШ №10» ЕМР РТ Закирова Эльмира Равильевна.

- Грант Главы администрации Елабужского муниципального района «Признание»: 30 победителей, общая сумма 250 тысяч рублей;

Разработка положений, документов, отбор кандидатур, методическое сопровождение педагогов по участию в грантах, учрежденных Главой Елабужского муниципального района:

- «Молодой учитель»: 4 победителя (ежегодная разовая выплата в размере 30 000 рублей в течение обучения 4 Грантополучателей по программе магистратуры, но не более 2,5 лет);

- «Учитель исследователь»: 1 победитель (216 000 рублей).

Конкурсный отбор лучших учителей в рамках ПНПО «Образование»: 3 соискателя.

XI Республиканский конкурс «50 лучших инновационных идей для Республики Татарстан в номинации «Инновации в образовании»:

II место – Ненастьева И.А., учитель начальных классов МБОУ «Танаевская СОШ» ЕМР РТ с проектом «Книга «Елабуга и елабужане: сборник материалов». Статьи и заметки из газет, журналов, книг и других печатных изданий.

В 2018 – 2019 учебном году:

1. Региональный этап всероссийского конкурса «Учитель года-2019»:

- Данилова Т.М., учитель английского языка МБОУ «СОШ №9» ЕМР РТ – победитель в номинации «Креативный учитель»;

- Жучкина И.П., учитель математики МБОУ «СОШ №10» ЕМР РТ – участник в номинации «Педагогический дебют»;

- Белова О.А., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №8» ЕМР РТ – участник зонального этапа;

2. Гранты:

- «Учитель - мастер» - 10 победителей;

- «Учитель – наставник» - 4 победителя;

- «Старший учитель» - 2 победителя;

- «Лучший методист» - 9 победителей;

- «Наш новый учитель» - 4 победителя;

- Грант Главы администрации Елабужского муниципального района «Признание»: 30 победителей, общая сумма 310 тысяч рублей;

Методическое сопровождение педагогов по участию в грантах, учрежденных Главой Елабужского муниципального района: грант «Молодой учитель»: 3 победителя (ежегодная разовая выплата в размере 30 000 рублей в течение обучения 3 Грантополучателей по программе магистратуры, но не более 2,5 лет).

3. Конкурс на присуждение премий лучшим учителям Республики Татарстан за достижения в педагогической деятельности 3 соискателя.

4. Республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан» в номинациях: «Перспектива» (2 участник), «Инновации в образовании» (3 участника).

5. Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в 2019 году (10 работ на соискание, 5 лауреатов).

6. Республиканский конкурс «Лучший руководитель методического объединения»:

- в номинации «Лучший руководитель методического объединения естественно-математического цикла» Панкратова О.В., учитель информатики и ИКТ МБОУ «СОШ №2» ЕМР РТ, руководитель ММО учителей информатики (1 место);

- в номинации «Лучший руководитель методического объединения учителей начальных классов» Ибатуллина А.Г., учитель начальных классов, руководитель ММО учителей начальных классов (1 место).

Воспитательная сфера

Современные условия развития образования, культурно-исторические, и социально-экономические особенности страны, региона, района, запросы семьи и

гражданского общества предъявляют новые требования к сфере воспитания как одному из стратегических ресурсов развития человеческого капитала.

Основными ориентирами воспитательной деятельности, независимо от уровня образования, становятся создание условий для личностного роста обучающихся (воспитанников). Формирование нравственных основ социализации молодого поколения, развитие культуротворческого потенциала детей и молодежи, становление гражданственности, патриотизма, толерантности и законопослушного поведения.

Воспитание является важнейшей составной частью целостного процесса образования. Комплексный подход к организации воспитательной деятельности определяется единством педагогических требований, преемственностью в формировании ценностных ориентаций у детей и молодежи на уроке (учебном занятии), в укладе жизни образовательного учреждения во внеурочное время, а также в системе дополнительного образования. При этом принципиально важно обеспечить оптимальную интеграцию обучения и воспитания, дальнейшее развитие воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов.

Дополнительное образование детей и молодежи призвано расширить возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей.

В общеобразовательных учреждениях развиваются такие формы внеурочной занятости, как внеурочная деятельность в рамках введения новых образовательных стандартов, предметные кружки и секции, детские и молодежные объединения, волонтерское и тимуровское движение, социальное проектирование.

В условиях развития института гражданского общества и роста востребованности общественной активности особую актуальность приобретает формирование добровольческого движения. В настоящее время в учреждениях общего образования создано 14 волонтерских отрядов различной направленности (378 чел.).

Чрезвычайно актуальна в настоящее время задача создания условий для осознанного принятия детьми и молодежью ценностей здорового образа жизни. Этому должны способствовать системная учебная и внеучебная спортивно-оздоровительная работа в образовательных учреждениях, участие в массовых акциях и мероприятиях (Дни здоровья, легкоатлетический кросс, Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» и др.).

В последние годы достаточно активно развивается гражданско-патриотическое воспитание. Так, например, в образовательных учреждениях района организована работа кружков гражданско-патриотической направленности, во всех школах созданы школьные музеи.

Одним из актуальных и социально значимых вопросов воспитания является профилактика асоциальных проявлений среди несовершеннолетних и в их отношении.

В образовательных учреждениях района реализуется комплекс мероприятий по формированию у обучающихся (воспитанников) толерантности, законопослушного поведения, потребности в здоровом и безопасном образе жизни. Правовому просвещению, воспитанию культуры здоровья, защите прав и законных интересов несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, способствует проведение межведомственных профилактических акций, Недель правовых знаний.

Возможность получения дополнительного образования детьми обеспечивается в 7 организациях дополнительного образования:

- МБУ ДО «Детский центр внешкольной работы» ЕМР,
- МБУ ДО «Центр детского творчества» ЕМР,
- МБУ ДО «Центр детского технического творчества» ЕМР,
- МБУ ДО «Детский эколого – биологический центр» ЕМР,
- МБУ ДО «Центр эстетического воспитания детей» ЕМР,
- МБУ ДО «Дом Юнармии» ЕМР,
- МБУ ДО «Центр детско - юношеского туризма и экскурсий «Юлдаш» ЕМР.

в которых занимаются 5416 детей. Охват учащихся дополнительным образованием составляет 63,2%.

Доступность образования обеспечивается, прежде всего, бесплатностью образовательных услуг, оказываемых учреждениями ДОО. Бесплатна не только возможность посещения занятий, т.е. услуги педагогов, но и пользование инвентарем, оборудованием, спортивными сооружениями. Вариативность обучения обеспечивается гибким расписанием занятий, что дает возможность посещать занятия в удобное для ребенка и родителей время.

Организации дополнительного образования являются ресурсными центрами всех ключевых направлений социально-воспитательной работы в социокультурном пространстве, осуществляют методическое сопровождение, информационную поддержку образовательных организаций муниципалитета. Ими ежегодно проводится свыше 100 социально ориентированных мероприятий, участниками которых являются около 5500 обучающихся.

Одним из факторов, определяющих инновационный опыт интеграции базового и дополнительного образования, является то, что общеобразовательные школы активно сотрудничают с организациями дополнительного образования детей по самым различным направлениям деятельности; целенаправленные формы сотрудничества создают условия для развития воспитательных функций общеобразовательных учреждений, усиления познавательной мотивации учащихся, реализации инновационных идей.

Дополнительные общеобразовательные программы обеспечивают воспитание патриотизма, лидерства, гражданственности, высоких нравственных качеств и в них включены:

- 98 % учащихся Елабужского района включены в различные формы детского движения;
- 12 школ участвуют в реализации проектов Российского движения школьников;
- Татарстанское региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» объединяет более 200 учащихся.

Исходя из анализа результатов и выявленных проблемных вопросов, главными приоритетами в части развития воспитания являются:

- консолидация усилий различных ведомств и организаций, средств массовой информации, образовательных учреждений, семей, общественности, других институтов по проектированию и созданию социальных воспитательных пространств;
- создание благоприятной социальной среды для самоопределения, успешного саморазвития и дальнейшего жизнеустройства обучающихся;
- содействие развитию форм самоорганизации детей и молодежи на основе ученического самоуправления, детских и молодежных объединений;
- развитие комплексной социально-психологической, педагогической помощи и поддержки всех категорий детей и молодежи;
- противодействие асоциальным проявлениям в подростково-молодежной среде (профилактика наркомании, агрессивности, жестокости, алкоголизма, профилактика совершения преступлений и правонарушений и др.);
- обновление содержания деятельности по поддержке семейного воспитания, расширение просветительской работы среди родителей и общественности, объединение детей, молодежи и родителей в едином образовательно-воспитательном пространстве.

Сохранение и укрепление здоровья детей

Главными направлениями комплекса мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей и молодёжи являются: формирование культуры здоровья, внедрение здоровьесберегающих технологий, организация питания и медицинского сопровождения, повышение квалификации педагогических работников по вопросам здорового образа жизни, создание безопасных комфортных условий для всех категорий обучающихся.

В практику образовательных учреждений района вошла разработка и реализация программ «Здоровье», предусматривающих широкий спектр мер по различным направлениям деятельности с целью создания в каждом образовательном учреждении полноценной здоровьесберегающей среды.

Выполнение мероприятий по профилактике и постоянному динамическому наблюдению за состоянием здоровья обучающихся осуществляется в рамках ведения «Технологических карт здоровья», включающих результаты медицинских осмотров и оценку уровня организации обслуживания в медицинских кабинетах.

В соответствии с федеральными требованиями в учреждениях созданы необходимые условия для обеспечения постоянного медицинского сопровождения, медицинские кабинеты оснащены оборудованием, имеют лицензии и соглашения на обслуживание с поликлиникой, ФАПами.

Особое внимание уделяется организации питания и информационной работе с родителями, направленной на привитие культуры здорового питания.

Во всех школах города созданы условия для обеспечения учащихся полноценным горячим питанием. Охват учащихся горячим питанием составляет 93%, по сравнению с прошлым годом показатель остается стабильным. Во всех общеобразовательных организациях организован мониторинг качества организации питания, результаты которого размещались на официальных сайтах школ, реализуется Федеральная программа «Разговор о правильном питании».

В районе продолжается работа по совершенствованию организации школьного питания, включающая обновление оснащённости школьных пищеблоков, внедрение современных технологий приготовления питания, повышение уровня организации и квалификации работников, занятых в этой сфере.

Для решения проблемы доступности образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) реализуется проект по развитию системы обучения на дому с использованием дистанционных технологий. В процесс обучения детей с ОВЗ активно внедряются дистанционные технологии: 13 детей-инвалидов обеспечены компьютерной техникой для дистанционного обучения, организовано повышение квалификации педагогических работников по дистанционному обучению детей-инвалидов, реализующих программы инклюзивного образования. Однако не во всех учреждениях детям с ограниченными возможностями обеспечивается необходимый уровень психолого - медико - социального сопровождения. Для детей, не имеющих возможности по состоянию здоровья временно или постоянно посещать общеобразовательную организацию, проводится обучение на дому.

Развитие материально-технической базы учреждений

Меняется внутренний и внешний облик образовательных учреждений, дополнительно подчёркивающий их значимость как социального института. Работа по созданию современных условий обучения и воспитания ориентирована на требования новых образовательных стандартов и носит комплексный и планомерный характер. Исходя из анализа потребностей, в районе активно проводится работа по капитальному ремонту учреждений образования с учётом современных требований к безопасности образовательного процесса, санитарным нормам.

Благодаря системным подходам к реализации единых типовых решений по проведению комплексных ремонтных работ, получены следующие результаты:

- нет ветхих и аварийных зданий, во всех образовательных учреждениях созданы безопасные и комфортные условия пребывания, соответствующие современным нормам;
- своевременно осуществляется текущий и капитальный ремонт учреждений образования;
- обеспечивается доставка обучающихся до места обучения и проживания современными транспортными средствами (благодаря поставке новых автобусов доля единиц автотранспорта, соответствующего современным ГОСТ, составила 100%).

Для решения задачи обеспечения беспрепятственного доступа к образовательным услугам детей-инвалидов в образовательных учреждениях ведется работа по созданию безбарьерной среды.

Немало внимания уделяется и обновлению материально-технических средств обучения в соответствии с требованиями новых федеральных образовательных стандартов. За последние годы в образовательные учреждения района было поставлено современное учебно-наглядное, лабораторное и мультимедийное оборудование. Особенно активно осуществляется поставка в сельские базовые школы, полностью оснащённые на сегодняшний день необходимым учебным и технологическим оборудованием, что способствует созданию условий для качественного обучения школьников независимо от места жительства.

Развитие информационного пространства образовательных учреждений

В настоящее время особое внимание сосредоточено на формировании единой информационно-образовательной среды, подготовке кадров, способных осуществить решение поставленных задач, использование современных электронных образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе, формирование системы методической и технической поддержки использования педагогами информационных технологий.

В целях обеспечения доступности информации в сети Интернет во всех образовательных учреждениях созданы сайты. Обратная связь с населением обеспечена за счет современных Интернет-сервисов (форум, электронная почта), введения системы интернет-дневников и журналов и др.

С 01.09.2014 года все образовательные учреждения района в штатном режиме перешли на ведение журналов в электронном виде в АИС «Электронное образование РТ». Родители обучающихся в любое время могут отслеживать успеваемость детей с любого электронного устройства. Кроме того, данная автоматизированная система дает возможность узнать домашнее задание по каждому предмету, увидеть достижения обучающихся и педагогов через портфолио, которые пополняются ОУ постоянно.

Показатели (по общеобразовательным организациям)	2017-2018 уч.год
Количество учащихся на один компьютер	4
Оснащенность предметных кабинетов интерактивным оборудованием	38,1%
Оснащенность предметных кабинетов проекционным оборудованием	39,1%
Доля компьютеров объединенных в локальную сеть	81%
Износ компьютерного парка	37,1%

Осуществляется информатизация административной и методической деятельности дошкольных учреждений. Пополняется материальная база дошкольных учреждений мультимедийными материалами, соответствующими государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Совершенствуется и развивается система подготовки и переподготовки кадров для работы в области информатизации дошкольного образования.

В целом, на первый план в развитии единого информационного пространства отрасли образования выходят следующие задачи:

- формирование современной информационной культуры, повышение качества подготовки специалистов к работе в новых технологических условиях;
- обновление устаревшего компьютерного оборудования в ОУ района с целью более эффективного ведения учебно-воспитательного процесса и в соответствии с современными требованиями;
- адаптация имеющихся информационных технологий обучения с учётом индивидуальных особенностей и различных потребностей обучающихся с особыми нуждами. (одарённые, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, профильно-ориентированные дети);
- внедрение информационных технологий дистанционного обучения на всех уровнях образования;
- эффективное использование потенциала образовательных медиа-ресурсов и электронного взаимодействия для решения вопросов конструктивного сотрудничества и мобильного реагирования на запросы всех участников образовательного процесса.

Таким образом, в Елабужском муниципальном районе обеспечена доступность образования на всех уровнях. Вместе с тем прослеживается ряд важных проблем для удовлетворения потребностей граждан и развития человеческого потенциала.

В последние годы в районе проведена модернизация сети общеобразовательных организаций. Реализована муниципальная программа развития образования на 2017- 2021 годы.

Программой предусмотрено проведение мероприятий по выстраиванию оптимальной сети общеобразовательных организаций путем реорганизации малокомплектных общеобразовательных организаций и присоединения их к базовым школам.

В последние годы сделан важный шаг в обновлении содержания общего образования: внедряется федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден и введен в пилотном режиме (в 3 общеобразовательных организациях). Тем не менее остается актуальной задача повышения уровня обучения в таких областях, как естественные науки, иностранный язык, технологии.

Реализация прогноза развития системы оценки качества образования в контексте отмеченных проблем в условиях Елабужского муниципального района предполагает постановку и решение следующих задач:

- формирование механизмов оценки качества образования, реализуемых в районе, соотносимой с республиканской оценочной системой;

- создание в районе системы мониторинга качества освоения основных образовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования (далее - ФГОС);

- обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о качестве образования и результатах работы образовательных организаций;

- усиление роли внешней государственно - общественной оценки качества образования и достижения оптимального взаимодействия внутренней и внешней оценки;

- создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, обеспечивающих как выбор образовательных услуг их потребителями, так и корректировку содержания и технологий образования.

1.2. Анализ рисков и меры по управлению ими

К основным рискам реализации Программы относятся:

- финансово-экономические риски: недофинансирование мероприятий Программы,
- нормативные правовые риски: непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия Программы;

организационные и управленческие риски: недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий;

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей Программы. *Нормативные риски*

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативным внесением необходимых изменений.

Организационные и управленческие риски Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на уровне образовательных организаций. Устранение риска возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации Программы за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга.

2. Основные цели, задачи и мероприятия Программы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации

Цель Программы: обеспечение высокого качества образования в Елабужском муниципальном районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики Елабужского муниципального района; построение современных механизмов устойчивого развития муниципальной системы образования как необходимого условия повышения конкурентоспособности и качества жизни жителей Елабужского муниципального района; эффективная реализация приоритетного национального проекта «Образование», государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 - 2020 годы».

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

создание системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;

создание инфраструктуры социальной мобильности обучающихся;

обеспечение динамичного развития системы образования в соответствии с запросами личности и общества;

обеспечение продолжения реализации в районе приоритетного национального проекта «Образование»;

обеспечение равных условий обучающимся для получения качественного непрерывного образования;

внедрение в систему образования новых государственных образовательных стандартов;

сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здоровьесберегающей среды в учреждениях образования;

развитие инновационной деятельности образовательных учреждений;

развитие опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности образовательных учреждений;

создание организационно - методических условий и осуществление мониторинга качества образования в образовательной системе, развитие системы оценки качества образования;

создание условий, обеспечивающих организацию планирования расходов с учетом социально - экономического развития Елабужского муниципального района;

создание условий для реализации Концепции инклюзии в социальной политике Елабужского муниципального района на 2017-2021 годы; приведение в соответствие с требованиями ФГОС и ФГОС ОВЗ специальных условий получения образования в образовательных организациях;

создание условий для закрепления педагогических кадров и совершенствование системы их стимулирования, подготовка современного учителя в свете поэтапного внедрения профессионального стандарта педагога;

создание единой системы профессиональной ориентации школьников, развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения; развитие Татарстанского регионального отделения Российского движения школьников. Цели и задачи Программы сформулированы на основе Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р) с учетом изменений, произошедших в системе образования, принятых в последние годы программ и мер по развитию системы образования Республики Татарстан.

В рамках основных мероприятий предусмотрено проведение традиционных и формирование новых муниципальных, региональных и республиканских мероприятий, направленных на развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся.

Обеспечение высокого качества образования связано не только с созданием организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий. Важной составляющей обеспечения устойчиво высокого качества образовательных услуг и его повышения является объективная и охватывающая все уровни образования система оценки качества.

Срок реализации Программы - 2017-2022 годы.

3.Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Общий объем финансовых средств носит прогнозируемый характер, и подлежит изменению (корректировке) ежегодно в установленном порядке.

Тыс. руб.

Источник финансирования	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Республиканский бюджет	408892,36	636168,3	574307,6	600760,1	600760,1	600760,1
Местный бюджет	709749,7	550310,3	664454,9	595279,8	602151,4	609434,2
Внебюджетные источники						
Всего	1118642,07	1186478,6	1238762,5	1196039,9	1202911,5	1210194,3

В целях реализации Программы будут использованы ресурсы бюджетов различных уровней. Механизм финансирования Программы предусматривает использование различных форм государственной поддержки, в том числе:

- а) прямое финансирование мероприятий из республиканского бюджетов;
- б) предоставление субсидий и субвенций.

4. Механизм реализации Программы

В ходе реализации мероприятий Программы ее заказчик обеспечивает взаимодействие основных исполнителей, контроль за ходом реализации мероприятий и

эффективным использованием средств исполнителями Программы.

Исполнители Программы, представляют в Исполнительный комитет Елабужского муниципального района» информацию о ее выполнении ежеквартально, до 25 числа месяца, следующего за отчетным периодом, ежегодно до 1 марта, следующего за отчетным периодом.

5. Оценка социально-экономической эффективности Программы

Ожидаемые результаты реализации Программы

Прогноз состояния сферы образования в Елабужском муниципальном районе базируется как на демографических прогнозах о количестве детей школьного возраста, на прогнозах развития экономики, рынка труда, технологий, так и на планируемых результатах реализации мероприятий, предусмотренных Программой.

Определяющее влияние на развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей окажут внешние тенденции.

Во-первых, при относительной стабильности численности дошкольников будет расти численность детей школьного возраста. Во-вторых, продолжит меняться структура расселения: будет уменьшаться количество жителей в малонаселенных пунктах района и увеличиваться население города с учетом развития ОЭЗ «Алабуга».

Социальный эффект Программы развития образования в Елабужском муниципальном районе на 2017 - 2022 годы заключается в том, что будут обеспечены:

готовность образовательных организаций района к работе в новых условиях, предусмотренных стандартами;

доступность качественного образования, реализация различных образовательных запросов населения района;

условия для становления и поддержки различных образовательных инноваций, позволяющих развивать, сохранять и распространять инновационный опыт; осуществлять подготовку и переподготовку педагогических кадров на основе передовых педагогических практик;

преодоление отраслевой замкнутости муниципальной образовательной системы, привлечение общественности к формированию и реализации социального заказа на образование;

повышение конкурентоспособности учреждений муниципальной образовательной системы;

рост ресурсообеспеченности системы образования, повышение ее инвестиционной привлекательности.

Всем детям от 3 до 7 лет, зарегистрированным в очередности по устройству в ДОО, будет предоставлена возможность получения дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям стандартов дошкольного образования,

всем детям школьного возраста обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;

всем детям - инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;

всем обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения;

все старшеклассники получают возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения;

будет сокращен разрыв в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами;

в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе;

внедрение современных образовательных программ, направленных на формирование социально активной личности ребенка;

увеличится доля охвата учащихся услугами дополнительного образования;

Увеличится численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности.

Все образовательные организации Елабужского муниципального района будут обеспечивать доступность потребителям информации о своей деятельности на официальных сайтах.

Таблица 1. Факторы внешней среды, влияющие на развитие системы образования Елабужского района

Факторы внешней среды	Тенденции	
	Благоприятные возможности	Потенциальные риски
Образовательная политика Российской Федерации, Республики Татарстан	Государственная поддержка обновления: - приоритетный национальный проект «Образование»; - федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения (ФГОС); - федеральное законодательство по расширению самостоятельности учреждений (ФЗ-83); - национальная инициатива «Наша новая школа»; - стратегия развития образования в Республике Татарстан «Килечек» - «Будущее».	- традиционно консервативное сознание педагогической профессиональной общественности; - медленный характер введения стандартов, устаревание идей стандарта до их введения; - негибкость и запаздывающий характер системы профессиональной подготовки педагогов.
Концепция социально-экономического развития до 2020 г. – о роли системы образования	Объявлено концепцией: - инновационное образование – один из главных приоритетов, обуславливающий стратегию социально-экономического развития; - достижение высокого уровня оплаты труда работников образования.	- недостаточная финансовая поддержка инноваций в образовании; - непопулярность рабочих профессий у выпускников школ.
Демографическая политика и тенденции	Пропаганда ценностей семьи, здорового образа жизни; рост рождаемости; социально-психологическая поддержка семьи в кризисных ситуациях.	Старение педагогических кадров; высокая имущественная дифференциация населения; недостаточная социальная поддержка семьи; недостаточный уровень стимулирования населения к созданию приемных семей и других форм

		<p>семейной адаптации детей-сирот;</p> <p>увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>Активность средств массовой информации в сфере образования</p>	<p>Потенциальная готовность журналистского сообщества к активной работе в образовательной сфере;</p> <p>наличие опыта издания специализированных СМИ, ориентированных на педагогов и родителей;</p> <p>государственно-общественная поддержка СМИ как средства распространения информации о позитивных образовательных практиках.</p>	<p>Сохраняется деструктивная функция СМИ, которая разрушительно влияет на школу и взаимоотношения «школа-общество»;</p> <p>отсутствие целевой поддержки вопросов образования в СМИ;</p> <p>отсутствие информационной политики в области образования;</p> <p>потеря доверия педагогов к информации, используемой СМИ.</p>
<p>Развитие инновационного потенциала, инновационных практик, популяризация инноваций в экономике города</p>	<p>Формируются инновационные педагогические сообщества, объединяющие педагогические коллективы, науку, эффективные педагогические практики.</p>	<p>Бюрократическое отношение к инновациям – для отчетов;</p> <p>отсутствие инструментов распределения муниципального задания на инновационную деятельность;</p> <p>инновационная перегрузка и имитация инновационной деятельности со стороны педагогических коллективов.</p>

Таблица 2. Внутренние факторы, влияющие на развитие образования Елабужского района

Факторы внутренней среды	Благоприятные возможности	Потенциальные риски
<p>Качество образования, контроль качества</p>	<p>Сформированная система качества образования и его оценки в общем образовании.</p>	<p>Отсутствие институтов общественно-государственной системы оценки качества образования; не оптимально используемый потенциал школы для получения высоких результатов ЕГЭ; слабая динамика в развитии института итоговой аттестации обучающихся основной школы и</p>

		отсутствие ее в начальной школе; слабая интеграция в международные системы оценки качества; сильная дифференциация уровня качества образования в разрезе учреждений и районов.
Кадровый потенциал	Высокая квалификация педагогических кадров; традиции непрерывного повышения квалификации; значительная социальная поддержка и развитие педагогической профессии через гранты.	Увеличение доли работающих педагогов и руководителей пенсионного возраста; медленное воспроизводство педагогических и руководящих кадров; разрастание феномена профессионального выгорания; незащищенность педагога перед родителями, учениками и другими внешними субъектами отношений.
Инфраструктура системы образования. Безопасность	Реализация адресных программ текущего и капитального ремонта; тенденция на увеличение средств на развитие инфраструктуры образования.	Низкая активность бизнеса в реализации инвестпроектов в образовании; существенная доля образовательных учреждений, требующих ремонта; недостаточная культура формирования школьных территорий; дифференциация по инфраструктуре образовательных учреждений повышенного уровня и общеобразовательных школ, что усиливает ситуацию неравного доступа к качественному образованию; недостаточность средств, выделяемых бюджетом на выполнение предписаний надзорных органов.
Экономико-правовая среда	Достаточная для деятельности в современных экономических условиях разработанная нормативно-правовая база.	отсутствие юристов образовательного права; неадекватные потребностям нормативы финансирования образовательной деятельности;

		недостаточный уровень доходов населения для развития платных образовательных услуг.
Родительская общественность	Высокий потенциал родителей; наличие реально действующих общественных родительских организаций; приверженность большинства родителей ценностям образования; относительно высокий образовательный и культурный уровень населения.	Низкая родительская активность в общественном управлении; низкая ответственность родителей за воспитание и образование детей; преобладающая в родительской среде мораль ответственности образовательных учреждений за детей и их образование; сильная зависимость между образовательным и социальным статусом родителей и поступлением в вузы.
Ценностные установки детей, молодежи	Ценностный рост образования; убежденность в зависимости жизненного успеха от собственных способностей и усилий; признание личностных профессиональных качеств человека основой карьерного успеха; формирование тенденции на здоровый образ жизни; акцент на формировании критического образа мышления и коммуникативных компетенций.	Медленное снижение уровня подростковой преступности; широкое распространение среди молодежи вредных привычек; преобладание ценности высшего образования над профессиональным самоопределением; не сформированность коммуникативных компетенций.
Дополнительное образование	кадровый потенциал; наличие организационно-правовых возможностей развития дополнительного образования в каждом образовательном учреждении.	Недостаточность дополнительного образования научно-технической направленности; значительный износ основных фондов системы дополнительного образования; старение кадров в данной области, низкое их воспроизводство.
Инновационные практики	В районе сохранено и модернизируется инновационное движение;	Формализация инновационного движения; девальвация идеи инновационного движения; распространение практики симуляции инноваций; недостаточное использование потенциала

		социального партнерства и профессионально-социальных практик; низкая технологичность инновационных практик; отсутствие опыта серьезных инвестиций в целостные педагогические практики.
--	--	--

1.2.8	Организация пилотных и базовых площадок в дошкольных образовательных учреждениях по актуальным направлениям деятельности	Управление образования ДОУ	За счет текущего финансирования					Количество дошкольных образовательных учреждений-инновационных площадок	8	7	7	7	7	7	7
1.2.9	Внедрение системы оценки качества дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования и науки Республики Татарстан	Управление образования ДОУ	За счет текущего финансирования					Наличие системы оценки дошкольных образовательных организаций	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да
1.2.10	Развитие дополнительных платных образовательных услуг	Управление образования ДОУ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	17	17	17	18	19	20	
1.2.11	Проведение мероприятий по энергоресурсосбережению с использованием энергосберегающих технологий	Управление образования ДОУ	За счет текущего финансирования					Снижение потребления электроэнергии муниципальными дошкольными образовательными учреждениями	50	50	70	80	90	90	
Задача 1.3. Повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров															
1.3.1	Кадровое обеспечение системы дошкольного образования (включая курсовую подготовку и повышение квалификации)	Управление образования ДОУ и Н РТ (по согласованию)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	80	85	90	95	100	100	
1.3.2	Информационно- методическое обеспечение вновь назначенных руководителей дошкольных образовательных учреждений	Управление образования ДОУ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100	100	100	100	100	100	
1.3.3	Проведение совещаний, семинаров, круглых столов,	Управление образования	За счет текущего финансирования					Количество педагогических работников, принявших участие в	201	235	265	270	275	279	

Задача 1.4. Создание информационной среды для совершенствования системы управления дошкольным образованием

1.4.1	Предоставление услуги по регистрации и распределению по учреждениям детей, нуждающихся в дошкольных образовательных услугах, в электронном виде	Управление образования ДОУ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Мониторинг качества предоставления услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)»	2	3	2	2	3	3	
21.4.2	Подключение детских садов-новостроек к сети Интернет	Управление образования ДОУ	За счет текущего финансирования					0	0	100	100	100	100	100	100	100	100

2. Развитие среднего общего образования, включая инклюзивное, и кадрового потенциала

Цель: Модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации

Задача 2.1. Формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования

2.1.1	Создания условий для получения современного качественного образования	Управление образования ОО	За счет текущего финансирования					89,5	90	90,5	91	92	93	Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями
2.1.2	Обеспечение деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений	Управление образования ОО	За счет текущего финансирования					100	100	100	100	100	100	Выполнение муниципальных заданий общеобразовательными учреждениями
2.1.3	Подготовка муниципальных общеобразовательных учреждений к новому учебному году	Управление образования ОО	За счет текущего финансирования					22	22	23	23	23	23	Количество муниципальных общеобразовательных учреждений, в которых будут проведены мероприятия по сованию условий, для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями надзорных органов
2.1.4	Создание и укрепление материально-технической базы муниципальных общеобразовательных учреждений	Управление образования ОО	За счет текущего финансирования					100	100	100	100	100	100	Повышение качества инфраструктуры обучения, обеспечение условия для реализации ФГОС

2.7.8	Издание информационно-методической продукции по актуальным вопросам работы с одаренными детьми, в том числе в электронном виде	Управление образования ОО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3	4	5	5	5	5	
2.7.9	Проведение творческих семинаров педагогов, научно-практических конференция по правилам образования одаренных детей и участие в республиканских мероприятиях	Управление образования ОО МО и НРТ (по согласованию)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5	5	5	5	5	5	
2.7.10	Организация и проведение общегородских мероприятий		За счет текущего финансирования									Да	Да	Да	Да	Да	Да	
Задача 2.8. Внедрение механизмов оценки качества образования																		
2.8.1.	Участие в проведении международных исследований по вопросам оценки качества образования (PISA, TIMMS, IPIPS)	Управление образования ОО МО и НРТ (по согласованию)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Определяется организаторами согласно квоте						
2.8.2	Участие в мониторинговых исследованиях (ВПР 4-11 классы)	Управление образования ОО МО и НРТ (по согласованию)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100	100	100	100	100	100	
2.8.3	Проведение пробных ЕГЭ, ОГЭ, ЕРТ	Управление образования ОО МО и НРТ (по согласованию)	За счет текущего финансирования									100	100	100	100	100	100	100
2.8.4	Реализация проектов «ЕГЭ без двоек», «ЕГЭ на отлично»	Управление образования ОО МО и НРТ (по согласованию)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9	9	10	15	20	20	

Задача 2.10. Расширение возможностей использования информационных технологий в создании современного образовательного пространства																	
2.10.1	Предоставление социально значимых муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде	Управление образования ОО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Доля учреждений, предоставляющих муниципальные услуги в электронном виде	100	100	100	100	100	100
2.10.2	Модернизация сайтов образовательных организаций	Управление образования ОО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Доля сайтов, соответствующих требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	90	100	100	100	100	100
2.10.3	Развитие и поддержка деятельности профессиональных сетевых сообществ педагогов	Управление образования ОО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Количество сетевых сообществ/ педагогов в них	10/45	15/65	16/88	17/95	18/99	18/99
2.10.4	Разработка цифровых образовательных ресурсов	Управление образования ОО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Доля педагогов, использующих цифровые образовательные ресурсы в своей профессиональной деятельности	75	75	80	90	100	100

Задача 2.11. Внедрение новых механизмов формирования инновационного поля образования

2.11.1	Внедрение новых механизмов формирования инновационного поля образования (тьюторские, стажерские, пилотные площадки)	Управление образования МО и НРТ (по согласованию)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Количество стажерских, тьюторских, пилотных площадок	5	5	5	5	5	5
2.11.2	Мониторинг эффективности деятельности инновационных площадок	Управление образования МО и НРТ (по согласованию)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Наличие базы данных о деятельности инновационных площадок на базе образовательных учреждений	Да	Да	Да	Да	Да	Да

3. Развитие системы воспитания, дополнительного образования, включая образование детей-инвалидов, кадрового потенциала данной сферы и оздоровление детей школьного возраста

Цель: Управление муниципальной воспитательной системой в условиях модернизации образования

Задача 3.1. Обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей

3.1.1	Повышение качества и доступности дополнительного образования	Управление образования МО и НРТ (по согласованию)	За счет текущего финансирования						Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет	70	70	75,2	78,3	80,4	80,4
3.1.2	Обеспечение деятельности муниципальных образований дополнительного образования	Управление образования	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100	100	100	100	100	100
3.1.3	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	Управление образования	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Да	Да	Да	Да	Да	Да
3.1.4	Организация психолого-педагогической помощи семьям, оказавшимся в трудной ситуации	Управление образования	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1	1	1	1	1	1
3.1.5	Реализация проекта «Школа после уроков»	Управление образования МО и НРТ (по согласованию)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,2	5,2	5,5	5,5	5,5	5,5
3.1.6	Реализация проекта «Музей - школе»	Управление образования	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100	100	100	100	100	100
3.1.7	Проведение культурно-массовых мероприятий, акции	Управление образования	За счет текущего финансирования						Наличие плана общегородских мероприятий	Да	Да	Да	Да	Да	Да
3.1.8	Развитие системы поддержки педагогов дополнительного образования	Управление образования	За счет текущего финансирования						Количество педагогов, участвующих в грантовых проектах	5	8	9	9	10	10
3.1.9	Создание системы электронного учета детей в учреждениях дополнительного образования	Управление образования	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	50	100	100	100	100	100

3.1.10	Методическое сопровождение деятельности классных руководителей общеобразовательных учреждений	Управление образования ОО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100	100	100	100	100	100		
3.1.11	Издание информационно-методической продукции по актуальным вопросам воспитания	Управление образования ОО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1	1	1	1	1	1	1	
Задача 3.2. Внедрение здоровьесберегающих технологий																			
3.2.1	Организация диспансеризации обучающихся	Управление образования ОО	За счет текущего финансирования									100	100	100	100	100	100	100	
3.2.2	Совершенствование системы школьного питания	Управление образования ОО	За счет текущего финансирования									85	85	87	89	91	95	95	
3.2.3	Проведение мероприятий по лицензированию медицинской деятельности	Управление образования ОО	За счет текущего финансирования									100	100	100	100	100	100	100	100
3.2.4	Внедрение новых методик и технологий по профилактике асоциальных явлений среди детей и подростков	Управление образования ОО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	70	70	75	80	85	88	
3.2.5	Создание условий для обеспечения занятости детей в летнее время (трудовые бригады)	Управление образования ОО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	310	310	310	310	310	310	310	
3.2.6	Организация работы лагерей с дневным пребыванием на базе образовательных учреждений	Управление образования ОО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	19	20	20	20	20	20	20	
3.2.7	Организация сдачи норм ГТО	Управление образования ОО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	50	50	55	60	65	65	65	
3.2.8	Создание условий для занятий физкультурой и спортом на базе школ и учреждений дополнительного образования	Управление образования ОО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8,5	8,5	8,7	8,8	8,8	8,9	9,0	

3.2.9	Проведение специальной оценки условий труда	Управление образования ОО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Доля аттестованных рабочих мест по условиям труда	30	40	45	50	50	
3.2.10	Проведение медицинских осмотров работников образовательных учреждений	Управление образования ОО	За счет текущего финансирования							100	100	100	100	100	100	100
4. Развитие системы муниципального управления в области образования																
Цель: Повышение эффективности управления в области образования																
Задача 1. Повышение эффективности расходов муниципального бюджета в сфере образования																
4.1.1	Реализация государственной политики в области образования и создание оптимальной образовательной сети	Управление образования	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Наличие муниципальной Дорожной карты развития сети образовательных организаций	Да	Да	Да	Да	Да	
4.1.2	Обеспечение эффективного расходования средств муниципального бюджета в сфере образования	Управление образования	За счет текущего финансирования							100	100	100	100	100	100	
4.1.3	Обеспечение своевременной выплаты заработной платы в подведомственных муниципальных учреждениях образования	Управление образования	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Количество учреждений, в которых установлены нарушения по срокам выплаты заработной платы	0	0	0	0	0	
4.1.4	Выплата заработной платы в пределах утвержденных тарификаций муниципальных образовательных учреждений и установленного фонда оплаты труда (ФОТ)	Управление образования	За счет текущего финансирования							0	0	0	0	0	0	
4.1.5	Отсутствие нарушений по ведению бухгалтерского учета, своевременной сдаче бухгалтерской и статистической отчетности	Управление образования	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Количество учреждений, в которых установлены нарушения по ведению бухгалтерского учета и сдаче отчетности	0	0	0	0	0	
ИТОГО			1118642,07	1186478,6	1238762,5	1196039,9	1202911,5	1210194,3								