



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

1.11.2019 _____

с.Черемшан

КАРАР

№ 453 _____

Об утверждении муниципальной комплексной программы «Развитие системы образования Черемшанского муниципального района на 2020-2022 годы»

В целях организации целенаправленной работы по развитию системы образования Черемшанского муниципального района Республики Татарстан, руководствуясь Уставом Черемшанского муниципального района Республики Татарстан, Исполнительный комитет Черемшанского муниципального района республики Татарстан **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить муниципальную комплексную программу «Развитие системы образования Черемшанского муниципального района на 2020-2022 годы» Приложение №1.

2. Постановление Исполнительного комитета Черемшанского муниципального района Республики Татарстан от 30.10.2018 № 504 «Об утверждении Программы развития системы образования Черемшанского муниципального района на 2018-2021 годы» признать утратившим силу.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя руководителя Исполнительного комитета Черемшанского муниципального района по социальным вопросам.

**Руководитель
Исполнительного комитета**

И.Н. Шайдуллин

Утверждена постановлением
Исполнительного комитета
Черемшанского муниципального района
Республики Татарстан
№453 от 01 ноября 2019 г

Муниципальная Комплексная программа
«Развитие системы образования
Черемшанского муниципального района
на 2020-2022 годы»

2019 г.

Структура Муниципальной Комплексной программы «Развитие системы образования Черемшанского муниципального района на 2020 – 2022 годы»:

- I. Введение.
- II. Паспорт программы
- III. Анализ системы образования в Черемшанском муниципальном районе
- IV. Характеристика проблемы.
- V. Цель и задачи, сроки и этапы реализации программы.
- VI. Ожидаемые результаты реализации программы.
- VII. Основные направления развития муниципальной системы образования.
- VIII. Мероприятия программы.

I. Введение

В современном мире неуклонно растёт роль образования – основы развития экономики и общества. В неразрывной, органичной связи с наукой образование становится мощной движущей силой экономического роста, повышения эффективности и конкурентоспособности национальной экономики, что делает его одним из важнейших факторов национальной безопасности и благосостояния государства, благополучия каждого гражданина. Особенно актуальным становится обеспечение равного доступа молодых людей к полноценному общему и профессиональному образованию на протяжении всей жизни. Необходимо, чтобы они могли беспрепятственно получать его в соответствии с интересами и склонностями, независимо от материального достатка семьи, места проживания, национальной принадлежности и состояния их здоровья.

Для обеспечения качественного образования, его равной доступности для всех граждан требуется перестройка системы образования на основе эффективного взаимодействия образования с рынком труда. Экономика завтрашнего дня – это инновационная экономика знаний, инвестиционных проектов и наукоёмких технологий. Для преодоления усиливающегося разрыва между содержанием образования, образовательными технологиями, всей структурой и инфраструктурой образовательной сферы, уровнем кадрового потенциала системы образования и потребностями новой экономики необходимо создать механизмы, ориентированные не только на внутренние социально-экономические потребности муниципального района, но и на обеспечение конкурентоспособности на российском рынке труда.

Комплексная программа «Развитие системы образования Черемшанского муниципального района на 2020-2022 годы» (далее - Программа) определяет основные направления развития системы образования района на период с 2018 по 2021 годы в соответствии Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» и Государственной программы Республики Татарстан «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2020 годы».

Программа является нормативно-методическим документом для координации управленческих инициатив разных уровней и ветвей власти; способствует модернизации системы образования Черемшанского муниципального района и переходу от тактики улучшения отдельных звеньев к системному развитию.

II. ПАСПОРТ

муниципальной Комплексной программы «Развитие системы образования Черемшанского муниципального района на 2020-2022 годы»

Наименование программы	Муниципальная Комплексная программа «Развитие системы образования Черемшанского муниципального района на 2020-2022 годы»
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»Государственная программа Республики Татарстан «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2020 годы»
Муниципальный заказчик программы	Исполнительный комитет Черемшанского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель программы	Муниципальное учреждение «Отдел образования» Исполнительного комитета Черемшанского муниципального района Республики Татарстан
Разработчик программы	Муниципальное учреждение «Отдел образования» Исполнительного комитета Черемшанского муниципального района Республики Татарстан (далее Отдел образования)
Подпрограммы программы	<ol style="list-style-type: none">«Одаренные дети»;«Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков Республики Татарстан в Черемшанском муниципальном районе на 2020-2022 годы»;Программа «здоровое питание школьников» Черемшанского муниципального района;Развитие общего образования Черемшанского муниципального района на 2020-2022 годы»;Программа материальной поддержки молодых педагогов образовательных организаций Черемшанского муниципального района РТ;«Развитие дошкольного образования Черемшанского муниципального района на 2020-2022 годы»;Развитие многопрофильного учреждения дополнительного образования, реализующего дополнительные общеобразовательные программы Черемшанского муниципального района на 2020-2022 годы»;

	<p>8. Развитие информационно-методического центра, осуществляющего обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования Черемшанского муниципального района на 2020-2022 годы;</p> <p>9. Проведение мероприятий для детей и молодежи МКУ «Отдел образования» Черемшанского муниципального района на 2020-2022 годы;</p> <p>10. Организации, обеспечивающие деятельность образовательных организаций Черемшанского муниципального района на 2020-2022 годы</p>
Цель программы	Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для развития муниципальной системы образования посредством осуществления своевременной кадровой политики, обновления материально-технической базы образовательных организаций, научно-методического сопровождения образовательного процесса, использования современных образовательных технологий. 2. Создание условий для перехода образовательных организаций муниципалитета на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, общего образования. 3. Развитие системы дополнительного образования для реализации творческого потенциала личности обучающихся. 4. Совершенствование технологии муниципальной системы оценки качества образования в рамках единой региональной системы оценки качества образования. 5. Создание условий для формирования в образовательных организациях района здоровьесберегающей образовательной среды. Организация оздоровления и летней занятости детей и подростков. 6. Поддержка молодых педагогических кадров.
Целевые индикаторы	- уровень доступности образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан независимо от места жительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья;

	<ul style="list-style-type: none"> - доступность дошкольного образования; -уровень соответствия образования Федеральным государственным образовательным стандартам
Сроки и этапы реализации программы	<p>Первый этап: 2018-2019 годы</p> <p>Второй этап: 2020-2021 годы</p>
Объемы и источники финансирования	<p>Общий объем финансирования программы:</p> <p>В 2019 году – 381544,06 тыс. руб.</p> <p>В 2020 году – 416202,92 тыс. руб.</p> <p>В 2021 году – 436014 тыс. руб.</p> <p>В 2022 году – 456768 тыс. руб.</p> <p>Ежегодный объем ассигнований из местного бюджета на реализацию программы подлежит уточнению при разработке бюджета муниципального района на соответствующий финансовый год и плановый период. Объем средств муниципального бюджета на финансирование программы устанавливается бюджетом района на очередной финансовый год и плановый период.</p>
Показатели оценки эффективности программы	<p>В результате выполнения программы в муниципальной системе образования будут обеспечены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение и поддержка механизмов хозяйственной самостоятельности образовательных организаций; - создание и внедрение основных образовательных программ на всех уровнях муниципальной системы образования; - внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, информационно - образовательных ресурсов нового поколения; - предоставление в электронном виде гражданам и организациям значительной части государственных услуг в сфере образования; - совершенствование процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение соответствия муниципальной системы образования современным образовательным потребностям муниципалитета, региона; - повышение доступности качественного дошкольного, общего, дополнительного образования; - обновление ресурсного обеспечения муниципальной системы образования; - повышение эффективности использования бюджетных средств.

III. Анализ системы образования

в Черемшанском муниципальном районе

Система общего (школьного) и дополнительного образования Черемшанского муниципального района в течение последних нескольких лет характеризуется естественным снижением числа школьников и школ, что вызвано последствиями демографического кризиса. Влияние объективных условий привело к естественному увеличению косвенных показателей эффективности образовательной системы, к числу которых традиционно относятся:

- снижение средней численности учеников в школе;
- снижение средней численности учеников, приходящихся на одного учителя;
- увеличение финансирования образования из расчета на одного ученика;
- рост заработной платы учителя и некоторые другие показатели.

Динамика изменения количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях

Уч. год	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Количество учащихся	2391	2336	2255	2200	2191
Количество воспитанников	792	763	707	735	755

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных ОУ (руб.)

Средняя заработная плата учителей нашего района по итогам 2019 года составила 28426 рублей.

Затраты на одного обучающегося в год (в рублях)

В рейтинге по итогам работы за год учитывается показатель: соотношение количества учащихся на одного учителя. Сегодня это основной индикатор оценки экономической эффективности со стороны федерального центра. В нашем районе на одного учителя приходится 5 учеников, что ниже показателя Республики Татарстан.

На конец 2018-2019 учебного года в Черемшанском муниципальном районе функционируют: 14 средних школ (одна из них лицей и одна кадетская школа-интернат), 11 основных школ, 1 начальная школа - детский сад, 19 детских дошкольных организаций.

В общеобразовательные учреждения Черемшанского района выделено 16 автобусов для организации перевозки 251 обучающегося по 24 маршрутам к базовым школам.

Одной из ключевых задач Стратегии развития образования является повышение кадрового потенциала, системы образования и престижа учительской профессии. В образовательных учреждениях района работают более 700 человек, из них педагогических работников - 433, учителей –368. Из их числа имеют квалификационные категории – 313 чел., что составляет 72,3%.

Проблемный вопрос - это наличие вакансий в школах района. Происходит старение педагогического корпуса района. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 15%. Если в прошлом учебном году у нас пришли 2 молодых педагога, то в этом году их 4.

За последние годы в систему общего образования Республики Татарстан были сделаны серьезные инвестиции в рамках реализации Стратегии развития образования и федеральных программ. Была осуществлена информатизация школ, обновлено оборудование кабинетов по основным дисциплинам, продолжает реализовываться программа капитального ремонта, закупается интерактивное оборудование. Серьезный акцент делается на внедрение современных образовательных методик, в том числе и международных. Значительное внимание уделяется профессиональному развитию педагогических кадров, обновлению подходов к повышению их квалификации.

26 школ района обеспечены компьютерной техникой, на один компьютер приходится 4,6 учеников. На сегодняшний день к сети «Интернет» по технологии широкополосного доступа подключено 22 школ, по ВОЛС подключено 4 школы. Износ компьютерного парка составляет – 70%.

Дошкольное образование

Государство гарантирует не только доступность, но и **качество** образования на дошкольном этапе образования.

В районе 1345 детей дошкольного возраста, из них 755 детей охвачены дошкольным образованием (56,1%). Все дети 1.5-7 лет, заявленные на устройство в детский сад, обеспечены местами.

Задача, поставленная Президентом, о полном обеспечении детей местами в детских садах. Надо отметить, что в целом работа учреждений дошкольного образования направлена на выполнение задач, поставленных перед ними, что выразилось в общем рейтинге деятельности образовательных учреждений.

По итогам учебного года лучшими в своей деятельности стали Черемшанский детский сад №1 «Ромашка», Аккиреевский детский сад «Алёнушка».

С целью создания равенства возможностей для получения качественного дошкольного образования введен Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. В связи с этим педагогические коллективы образовательных организаций работали по приведению в соответствие требований стандарта образовательных программ, нормативной базы, тарифно-квалификационных характеристик, должностных

инструкций работников; определяли оптимальную модель организации образовательной деятельности, разработали план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения стандарта дошкольного образования.

Основные задачи перед руководителями дошкольных учреждений:

- обеспечение деятельности учреждений в рамках государственных стандартов на основе образовательной программы учреждения;
- повышение профессионального уровня воспитателей;
- сохранение билингвизма в детских садах.
- обеспечение преемственности учреждения с общеобразовательной школой, подготовка к обучению в начальном звене.

Начальное образование

В значительной степени эффективность инновационных изменений в системе общего образования зависит от результативности работы в начальной школе.

Одна из главных ее задач – заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка.

На начало 2019 учебного года порог школы планируют переступить 208 первоклассников, 565 учеников 2-4 классов, что на 36 меньше, чем в прошлом учебном году.

В целом, качество обучения во 2-4-х классах в 2018-2019 учебном году составляет – **63%**, за последние 2 года имеются стабильные показатели. Успеваемость составляет – **99,4%**, что на 0,1% выше прошлогодних показателей.

В апреле 2019 года в образовательных организациях Черемшанского муниципального района в 4-х классах были проведены всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру. В котором приняли участие 242 учащихся из 25 школ.

Результаты ВПР по математике

Уровни	Кол-во учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Успеваемость
Вся выборка	1548189	2,4%	18,6%	43,5%	35,5%	79%	97,6%
РТ	42430	0,64%	17%	44,2%	38,1%	82,3%	99,3%
По району	230	0,43%	17,4%	46,1%	36,1%	77%	100%

Результаты ВПР по русскому языку

Уровни	Кол-во учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Успеваемость
Вся выборка	1536144	4,6%	25,8%	46,9%	22,7%	69,6%	95,4%
РТ	42259	1,4%	23,2%	49,8%	25,6%	75,4%	98,6%
По району	233	2,6%	23,2%	52,8%	21,5%	69%	99%

Результаты ВПР по окружающему миру

Уровни	Кол-во учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Успеваемость
Вся выборка	1538335	0,94%	20,2%	55,6%	23,3%	78,9%	99%
РТ	42348	0,22%	17,1%	58,4%	24,2%	82,7%	99,7%
По району	231	0	20,3%	60,6%	19%	77%	100%

Анализ результатов выполнения работ показывает, что обучающиеся 4-х классов района в целом справились с заданиями. Но результаты оказались на 1-2 % ниже, чем по республике.

Как показывает анализ, большинство ошибок в работах связано с проблемами формирования навыков чтения и недостатками речевого развития обучающихся. Каждому учителю сегодня необходимо самое серьезное внимание обратить на формирование фундаментального умения – умения понимать прочитанное, уделять внимание заданиям, требующим логических рассуждений, .

Важной проблемой начального образования можно назвать завышение оценок, что подтверждается изменением качества обучения в основном звене.

Результаты ОГЭ

Государственная итоговая аттестация 9 классов в образовательных учреждениях Черемшанского муниципального района прошла организованно.

В ОГЭ в 2019 году приняли участие 272 ученика. Экзамены сдавали в районе по 12 предметам. Русский язык и математика – обязательные, остальные по выбору выпускника.

В 2019 году количество учащихся, набравших в ГИА ниже минимального количества баллов по русскому языку и математике по сравнению с 2018 годом уменьшилось. 3 учащихся, не прошедшие минимальный порог по 3 или 4 предметам, не были допущены к пересдаче в резервные дни основного периода. Они пересдавали свои предметы в дополнительный период, в сентябре, но по результатам пересдачи эти ученики остались на повторный год.

По всем предметам средняя оценка по району в 2019 году стала выше или осталась на прежнем уровне. Средняя оценка района по предметам выглядит так:

предметы	2017 год	2018 год	2019
Русский язык	3,93	3,99	3,87
Математика	3,81	3,81	4,02
Физика	3,57	3,69	4,10
Химия	4,14	4,13	4,22
Биология	3,3	3,42	4,25
История	3,45	3,4	3,75
Обществознание	3,36	3,53	3,64
Информатика	3,67	3,75	3,86
География	3,83	4,04	3,90
Литература	3,89	4	3,83

Английский язык	4,3	4,29	4,83
Татарский язык	3,4	3,53	4,06

Нам нужно менять мировоззрение о процессе обучения, механизмах достижения высоких результатов. **Повышение качества образования должно быть не просто на словах - на каждом уроке, при изучении каждой темы, при общении с каждым учеником.**

Результаты ЕГЭ

Подведем результаты единого государственного экзамена.

Как и в прошлом году нарушений со стороны учащихся не выявлено, все проходило спокойно и в установленных законом рамках.

В 2019 году ЕГЭ сдавали 110 выпускников 11 классов. По итогам учебного года 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

Как и в предыдущие года, на ЕГЭ наиболее востребованными остаются такие предметы, как обществознание (60), физика (19), биология (24).

В 2019 году средний балл ЕГЭ по всем предметам ниже республиканских показателей. Однако прослеживается положительная динамика по сравнению с предыдущими годами.

Единственный в Черемшанском районе стобалльник по русскому языку – Муртазина Гузель, выпускница Черемшанского лицея.

Средний балл наших выпускников 11 классов по математике в течение трех лет ниже республиканского показателя, но при этом надо отметить, что положительная динамика результатов сохраняется. В течение трех лет средний балл по математике повысился с 53,97 до 60,38 баллов.

17 выпускников сдали ЕГЭ по математике с результатом выше 70 баллов. По итогам сдачи ЕГЭ по математике высокие результаты показали учащиеся Новоильмовской, Аккиреевской и Староутямышевской школ. Низкий средний балл в Ивашкинской и Черемшанской кадетской школах.

ЕГЭ по математике за последние три года повысился с 51,19 до 60,36 в сравнении с прошлым годом + 7,73.

Наивысший средний балл по русскому языку (83,12) продемонстрировали выпускники Черемшанского лицея. Выше республиканских показателей результаты у Староутямышевской и Новоильмовской школ.

Наименьшие средние баллы – в Староильмовской школе.

В 2019 году на экзаменах 80 и выше баллов набрали 39 человек (35,45%). Российской медалью “За особые успехи в учении” награждены 8 выпускников, что составляет 7,27 % (2018 г – 9,82%).

Процедура проведения основного государственного экзамена максимально приближена к процедуре проведения ЕГЭ. В 2019 году ЕГЭ проведен по 12 предметам.

Сравнительные результаты ЕГЭ (2015-2018)

№	Предметы					
		2015	2016	2017	2018	2019
1	Русский язык	65,47	68,5	68,79	73,72	72,23
2	Математика	42,34	44,94	51,19	52,63	60,36
3	Физика	46,37	45,16	51,83	56,18	51,42
4	Химия	58,79	53,21	59,76	51	55,94
5	Биология	60,3	59,07	59,3	52,5	59,54
6	История	50,21	44,72	60,16	56,7	53,54
7	Обществознание	53,79	54,67	55,1	60,94	56,23
8	Информатика	40,72	50,2	55,71	63	62,14
9	География	63	67	-	-	68
10	Литература	50,67	58,6	52	63,43	71
11	Английский язык	64,89	60,25	77,5	59,75	82
12	Математика базовая	4,03	4,25	4,47	4,28	4,10

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал необходимость совершенствования системы подготовки учащихся к экзаменам, а именно:

- индивидуально-дифференцированную работу с учениками;
- работу по повышению их мотивации,
- системную работу с родителями.

Поддержка одаренных детей

Результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ, это способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях.

По итогам Всероссийских предметных олимпиад в 2018-2019 году 3 победителя и 17 призеров республиканских олимпиад, 1 победитель межрегиональной олимпиады по чувашскому языку, 1 призер Российской олимпиады по ОБЖ.

Также в числе наших приоритетов – участие в конкурсном движении. Учащиеся показывают отличные результаты и входят в число победителей и призеров республиканских конкурсов, ежегодно становятся победителями или призерами научно-практической конференции имени А.С. Пушкина, конкурса сочинений о профессиях «Билет в будущее», республиканского конкурса, посвященного Парламентским урокам.

Милли мәгариф.

Чирмешән муниципаль районында Татарстан Республикасының дәүләт телләрен саклау, өйрәнү һәм үстерү программасын тормышка ашыру буенча милли белем һәм тәрбия бирү өчен шартлар һәм мөмкинлекләр бар.

Бүгенге көндә төрле телләргә өйрәнүдә, балаларда икетеллекне үстереп, шәхес тәрбияләүдә мәктәп зур урын алып тора.

Статистик мәгълүматларга караганда, район мәктәпләрендә барлыгы 2154 укучы белем ала, аларның милли составы түбәндәгечә: татарлар (51,7%), руслар (19%), чувашлар – (24%), мордвалар - (2,5%), һәм башка милләт халкы.

Районда 26 гомуми белем бирү учреждениесе бар . Шуларның 11 се татар мәктәбе, 6 чуваш мәктәбе, 9 сы - рус мәктәпләре.

Барлык укучылар да дәүләт теле буларак татар һәм рус телен өйрәнәләр. Уку һәм тәрбия процессын уңышлы оештыру, татар телен өйрәнүгә уңай шартлар булдыру максатыннан районның барлык мәктәпләрендә дә татар теле һәм әдәбияты кабинетлары жиһазландырылган. Укыту – методик һәм күрсәтмә материал, техник, мультимедиа жиһазларын район укытучылары киң куллана.

Милли мәгарифнең торышы, аның киләчәге турында борчылып сөйләгән заманда, мәктәпләребездә туган телебезне тиешенчә укыту өчен алшартлар бар. Укытучыларыбыз заман белән бергә атлый, үз белемнәрен күтәрә, һөнәри бәйгеләрдә даими катнаша.

Кадры

В решении сложных задач, стоящих перед образованием, сегодня особенно велика роль учителя, руководителя образовательной организации. И по-прежнему актуален тезис «Кадры решают всё».

Поэтому главная задача Отдела образования, руководителей образовательных организаций будет заключаться в том, чтобы прийти до каждого педагога, помочь ему поверить в свой успех и вызвать у него желание работать над собой, создать условия для его профессионального и творческого роста через непрерывную систему повышения квалификации, профессиональные конкурсы.

Происходит старение педагогического корпуса района. Доля педагогических работников пенсионного возраста, работающих в образовательных организациях, составляет 13%: из них 12 человек учителя математики, 11 человек учителя начальных классов. Данные показатели свидетельствуют о

наших упущениях в кадровой политике. Сегодня необходимо решать вопросы по привлечению кадров в школы района.

Хотя в последние годы район активно включился в проект стипендиальной поддержки целевиков педагогической направленности. В 2016 году победителями данного проекта стали 7 наших выпускников, в 2017 году из 10 участников только 3 выпускника смогли пройти отбор, в 2018 году 2 выпускника прошли отбор. В 2019 году 4 выпускника прошли отбор на целевое обучение.

По итогам аттестации в 2018-2019 учебном году квалификационный уровень по общеобразовательным учреждениям района составляет 72,3%. Положительная динамика составляет 7,6%. Из них имеют высшую категорию 35 человек, что составляет 8,1%, первую квалификационную категорию 278 человек, что составляет 64,2%. По дошкольным образовательным учреждениям категоричность составляет 61,1% (56 человек). Из них первую категорию имеют 52 человека, 4 - высшую квалификационную категорию. Последние годы наблюдается снижение количества педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Это объясняется тем, что учителя, которым высшая категория была присвоена лет 5-10 назад, достигают пенсионного возраста и предпочитают аттестоваться на первую категорию, хотя результаты учащихся по качеству образования остается так же высоким, как и раньше.

В 2018-2019 учебном году 120 педагогических работников заявили на аттестацию на квалификационные категории. Из них 11 человек заявили на высшую, 109 – на первую квалификационные категории. Из заявившихся успешно прошли аттестацию на высшую категорию все 11 человек. Из числа претендентов на первую категорию успешно прошли аттестацию 107 человек. Двум педагогическим работникам было отказано в присвоении квалификационной категории по причине маленького стажа работы: 2 года в данной должности. В дальнейшем руководителям образовательных учреждений при приеме заявлений необходимо обратить внимание на все критерии аттестации.

На этапе прохождения процедур аттестации была организована необходимая методическая помощь для различных категорий педагогических работников. Проводились семинар - совещания для заместителей директоров по УР (они являются ответственными секретарями школьных аттестационных комиссий) «Ошибки и недостатки при создании и оформлении пакета документов», практикумы и индивидуальные консультации для педагогических работников, практикум для экспертов по оценке эффективности педагогической деятельности аттестующихся учителей на тему «Пошаговые действия эксперта».

Какие проблемы возникали у педагогических работников в период аттестации? Первая проблема – проблема распространения опыта работы аттестующегося педагога. Несмотря на определенное оживление распространения опыта работа педагогических работников на уровне образовательного учреждения, на уровне района и республики необходимо улучшить работу. Такие формы работы как мастер – классы, практические конференции, публикации в педагогических изданиях, подготовка и издание различных брошюр на более высоком уровне редкость. Педагоги пассивны в реализации инновационной, экспериментальной деятельности, по участию в конкурсном движении. Эти проблемы были освещены на совещаниях

директоров и заместителей директоров по учебной работе образовательных организаций, доведены рекомендации по активизации методической работы по наработке передового опыта и его распространению. В организации данной работы наблюдается недоработка и методической службы района. Пассивную работу ведут такие районные методические объединения как методические объединения учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности, учителей математики (уже второй год учителя математики работают без курирующего методиста), часто меняются методисты по учебным предметам, который курирует преподавание химии и биологии

В 2018-2019 учебном году все руководители образовательных учреждений прошли аттестацию на соответствие требованиям квалификационной характеристики по должности «руководитель», и в районе нет не аттестованных руководителей.

В 2018-2019 учебном году повышение квалификации педагогических работников осуществляется в информационной системе «Электронное образование». Данная работа проводится поэтапно: в сентябре было организовано анкетирование, с целью выбора претендентов и основы повышения квалификации: бюджетная или внебюджетная основа. Таким образом, определились педагоги, которым в 2019 году необходимо пройти курсы ПК, педагогических работников, подлежащих обучению на курсах ПК 186 человек.

Важную роль в профессиональном росте педагога играют конкурсы профессионального мастерства. Согласно приказу МКУ «Отдел образования» исполнительного комитета Черемшанского муниципального района №278 от 08.11. 2018 года «О подготовке и проведении профессионального конкурса «Учитель года Черемшанского муниципального района – 2019» конкурс проходил в 2 этапа: школьный и муниципальный этапы. В итоге 138 учителей общеобразовательных приняли участие на школьном этапе конкурса. К участию на муниципальном этапе поступило 18 заявлений. С 14 по 17 января был организован районный этап конкурса. Муниципальный этап конкурса проходил в 2 тура. На первом туре конкурсанты показывали открытые уроки в общеобразовательных учреждениях, объявленных конкурсными площадками. На второй тур прошли 10 конкурсантов, которые на методическом семинаре демонстрировали умение транслировать свой педагогический опыт.

Немаловажную роль в профессиональном росте педагогов играет грантовая поддержка Республики Татарстан. Победителями республиканского гранта «Наш лучший учитель» стали 11 учителей. Из них победителем в номинации «Учитель эксперт» стала Алеева Рамзия Вагизовна, учитель биологии и химии Черемшанской средней школы №2, в номинации «Учитель наставник» - Захарова Марина Анатольевна, учитель чувашского языка Новоильмовской средней школы, Трофимова Надежда Николаевна, учитель начальных классов Черемшанской соединенной школы №1, в номинации «Учитель – мастер» стали Ихсанова Рамзия Аминевна, учитель английского языка, Галимова Резеда Закировна, учитель начальных классов Лашманской средней школы, Данилова Татьяна Николаевна, учитель биологии Ивашкинской средней школы, в номинации «Старший учитель» - Андреева Тамара Петровна, учитель математики, Яманова Наталья Алексеевна, учителей татарского языка Ивашкинской средней школы, Калмыкова Людмила Александровна, учитель

географии Аккиреевской средней школы, Митюкова Ирина Владимировна, учитель истории Новоильмовской средней школы.

Вместе с тем, в Черемшанском муниципальном районе сохраняется ряд проблем: недостаточное обеспечение образовательных учреждений классно-лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, информационными средствами обучения и специализированной мебелью, отсутствие в некоторых учреждениях специализированных спортивных залов, мастерских создают трудности в обеспечении поступательного развития учреждений образования.

Условия для изучения физики, химии, биологии, а во многих школах и других предметов не соответствуют современным требованиям. Несмотря на предпринятые меры, остается недостаточной укомплектованность образовательных учреждений спортивным оборудованием и инвентарем.

Серьезной проблемой остается задача по повышению уровня обученности наших выпускников. Необходима системная работа по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей.

Требует совершенствования система взаимоотношений общеобразовательных учреждений с учреждениями профессионального образования, предприятиями и организациями по вопросам организации профильного образования.

Во многих сельских школах неэффективно используются возможности дополнительного образования в организации научно-исследовательской деятельности учащихся и профильного обучения.

Сохраняется устойчивая тенденция старения педагогических работников образовательных учреждений, оттока молодых специалистов в другие сферы деятельности. Имеется дефицит учителей математики, физики, химии и биологии.

В районе функционируют 3 учреждения дополнительного образования, из них подведомственные:

- МОиН РТ – 1 (Центр внешкольной работы),
- МК РТ – 1 (Детская школа искусств),
- МДМСиТ РТ – 1 (Детско-юношеская спортивная школа).

Охват учащихся учреждениями дополнительного образования составил 118%. В 127 кружках, организованных на базе школ, занимались 1589 (70%) учащихся.

Количество медицинских кабинетов - 4. Школ содействия здоровью – 24 (золотого уровня – 2, серебряного уровня – 12).

III. Характеристика проблемы.

Существующая система образования района имеет богатые традиции и высокий потенциал и направлена на создание единого образовательного пространства, предоставляющего возможность получать образование в соответствии с потребностями граждан.

Вместе с тем, возможности системы образования не коррелируют положительно с изменением качества образования в массовой школе, во многих областях наблюдается положительная динамика, которая не обеспечивает повышение качества образовательного процесса. Значит, улучшение материальной базы образования и повышение квалификации педагогических кадров дадут ожидаемый положительный эффект только в том случае, если

будут находиться в полном соответствии с целями образования.

V. Цель и задачи, сроки и этапы реализации программы.

Цели образования определяются следующими фундаментальными тенденциями.

1. Тенденция к информатизации жизнедеятельности. Выпускник современной школы должен обладать прочными базовыми знаниями по предметам, позволяющими решать сложные задачи прикладного характера в условиях постоянного обновления информации.

2. Тенденция к интеллектуализации жизнедеятельности, определяющая необходимость не только владения базовыми знаниями по предметам, но и компетенциями в области поиска, отбора и подбора информации, необходимой для решения прикладных задач с последующим обобщением информации и превращением ее в знания.

3. Тенденция к усложнению системы социального взаимодействия, обуславливающая необходимость формирования компетенций эффективного существования в социально и этнически многообразном окружении.

4. Тенденция к демократизации социального существования, характеризующаяся повышением самостоятельности и ответственности личности за результаты собственной деятельности и требующая формирования устойчивой привычки к самостоятельному, ответственному труду.

5. Тенденция к повышению роли нравственной составляющей личности как условия эффективного индивидуального и социального функционирования.

6. Тенденция к повышению роли физического здоровья как условия активной жизнедеятельности человека.

Отмеченные тенденции выдвигают конкретные требования к компетенциям, которыми должен обладать ученик на всех ступенях общего образования, позволяют сформулировать цели общего (школьного) и дополнительного образования в Черемшанском районе.

Конечной целью программы развития образования является обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества.

Задачи общего (школьного) и дополнительного образования района обусловлены необходимостью реализации обозначенных целей:

1. Создание условий для развития муниципальной системы образования посредством осуществления своевременной кадровой политики, обновления материально-технической базы образовательных организаций,

научно-методического сопровождения образовательного процесса, использования современных образовательных технологий.

2. Создание условий для перехода образовательных организаций муниципалитета на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, общего образования.
3. Развитие системы дополнительного образования для реализации творческого потенциала личности обучающихся.
4. Совершенствование технологии муниципальной системы оценки качества образования в рамках единой региональной системы оценки качества образования.
5. Создание условий для формирования в образовательных организациях района здоровьесберегающей образовательной среды. Организация оздоровления и летней занятости детей и подростков.

Сроки реализации данной Программы – 2020-2022 годы, ее реализуется предусмотрена в 2 этапа:

Первый этап: 2020-2021 годы

Второй этап: 2021-2022 годы

VI. Ожидаемые результаты реализации программы

Ожидаемыми результатами Программы развития системы образования Черемшанского муниципального района на 2020-2022 годы является:

- обеспечение соответствия муниципальной системы образования современным образовательным потребностям муниципалитета, региона;
- повышение доступности качественного дошкольного, общего, дополнительного образования;
- обновление ресурсного обеспечения муниципальной системы образования;
- повышение эффективности использования бюджетных средств.

VII. Основные направления развития муниципальной системы образования

Дошкольное образование

Приоритетными направлениями реализации стратегии развития дошкольного образования выступают:

1. Построение сети дошкольного образования, ориентированной на образование высокого качества, что требует разработки и внедрения современных критериев качества дошкольного образования; системы независимой оценки качества дошкольного образования.

2. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей из различных социальных групп, вне зависимости от их национальности, особенностей здоровья и возраста, в том числе развитие инклюзивного образования и реализация психолого-педагогической поддержки семей.

3. Развитие инфраструктуры дошкольного детства, позволяющего обеспечить доступность дошкольного образования для населения через повышение гибкости и многообразия форм предоставления дошкольного образования.

4. Сохранение и укрепление здоровья детей средствами развития в системе учреждений дошкольного образования физической культуры и спорта, активного внедрения здоровьесберегающих технологий, развития здоровьесберегающей среды.

5. Повышение эффективности деятельности системы дошкольного образования на основе рационализации использования уже имеющихся ресурсов, а также путём освоения новых педагогических и информационных технологий.

6. Изменение кадровой политики: повышение статуса педагога системы дошкольного образования; решение проблем подготовки и переподготовки кадров в соответствии с новыми требованиями к качеству дошкольного образования.

Общее образование

Создание и реализация модели Базовой школы Черемшанского муниципального района предполагает системную деятельность по следующим направлениям:

- разработка и реализация образовательных программ общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- система развития и поддержки творческих способностей детей;
- здоровье школьников;
- современная школьная инфраструктура.

Разработка и реализация образовательных программ общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. В содержании ФГОС заложена совокупность требований семьи, общества и государства к результату школьного образования, определяется их взаимная ответственность за его исполнение.

Внедрение ФГОС требует соответствующего ресурсного обеспечения на муниципальном уровне, т. к. помимо требований к результатам освоения основных образовательных программ общего образования, стандарт включает в себя требования к условиям реализации основной образовательной программы (кадровым, финансовым, материально-техническим и др.).

Сохранение и развитие интеллектуального потенциала страны начинается с выявления способностей детей и работы с ними в период школьного детства. Для дальнейшего повышения эффективности работы с детьми, имеющими способности определённой направленности, будут реализовываться следующие направления:

- разработка и использование авторских программ, учитывающих индекс интеллекта учащихся и особенности их психики;
- введение элективных курсов и факультативов за счет вариативного компонента Базисного учебного плана;
- интеграция основного и дополнительного образования в деятельности образовательной организации;
- проведение конкурсов проектов, сетевых публикаций, соревнований по поиску и оцениванию информации в Интернете с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- развитие практики грантовой поддержки талантливых детей;
- развитие различных форм дистанционной поддержки профильного обучения старшеклассников, дистанционного консультирования по углубленному изучению предметов.

Здоровье школьников. На уровне образовательной организации должна быть разработана и внедрена система комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья детей. Для решения этой задачи необходимо:

- принимать активное участие в реализации профилактических программ нового поколения;
- развивать образовательную среду, способствующую формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни образовательных учреждений;
- создать современные спортивные объекты в инфраструктуре школ;
- повысить качество условий организованного летнего отдыха детей;
- ввести показатели здоровья детей при оценке результатов деятельности образовательных организаций.

Развитие учительского и педагогического потенциала. В системе образования должны быть созданы условия для комплексного взаимодействия образовательных учреждений и педагогов, обеспечивающие возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической поддержки, получения оперативных консультаций по актуальным вопросам профессионального развития, использования инновационного опыта других образовательных учреждений, проведения комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса и эффективности инноваций.

Требования к кадровым условиям реализации включают:

- обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников в муниципальной системе повышения квалификации;
- создание виртуального методического кабинета;
- разработка индивидуальных программ повышения квалификации, в т. ч. дистанционного обучения;
- разработка системы грантовой поддержки учителей.

Современная школьная инфраструктура. Облик школ, как по форме, так и по содержанию, должен значительно измениться. Без этого крайне сложно будет достичь и улучшения здоровья детей, и повышения качества их обученности, и должной мотивации педагогов к образовательному процессу. Необходимо:

- обеспечить соблюдение обновленных норм проектирования и строительства школьных зданий и сооружений, санитарных правил и нормативов питания, требований к организации медицинского обслуживания учащихся, к обеспечению школьной безопасности;
- создать в образовательных учреждениях адаптивную безбарьерную среду, позволяющую обеспечить полноценную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- обеспечить организационную поддержку перехода школ на новые организационно-правовые формы деятельности;
- развивать интеграционные механизмы взаимодействия образовательных организаций с организациями социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга и пр.

Дополнительное образование детей

Образовательное пространство Черемшанского муниципального района представляет собой набор устойчивых институтов, обеспечивающих полноценные условия взросления, социализации, поддержания здоровья, образования и развития всех контингентов детей, независимо от социально-стартового, национального состава и возможностей здоровья. Система дополнительного образования является ее необходимым и востребованным компонентом.

Стратегия развития дополнительного образования детей основана:

- на рационализации использования имеющихся ресурсов в обеспечении его современного качества и доступности;
- на создании и удержании конкурентных преимуществ.

Формирование в заданном векторе образовательного пространства дополнительного образования детей предполагает решение следующих взаимосвязанных задач:

1. Продолжить использовать модель современной информационной системы мониторинга и статистики дополнительного образования детей.

2. С учетом введения Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения разработать оптимальную модель взаимодействия основного и дополнительного образования детей.

3. Считать приоритетным для всех педагогических практик дополнительного образования детей направленность на становление у детей и молодежи *способностей к позитивному социальному действию и взаимодействию.*

4. Провести специальную работу по выявлению и закреплению инициатив в детско-молодежной среде по организации новых форм социального лидерства и позитивной самоорганизации.

5. Образовательным организациям подготовить программы дополнительного образования (программы на основе сетевого взаимодействия

разных учреждений и организации) по тематике, интересной для современных детей и учащейся молодежи, удовлетворяя их конкретные запросы.

6. Разработать межведомственную программу дополнительного технического образования с учетом имеющихся традиций, возможностей и ресурсов Черемшанского муниципального района, ориентированную на инновационные процессы, технологии, развитие конструирования, изобретательства, научно-технического творчества детей и юношества.

7. Развивать инфраструктуру детского центра системы дополнительного образования, соответствующего новым требованиям качества и безопасности.

**III. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕРЕМШАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
НА 2020-2022 гг.
ПОДПРОГРАММА №1 «Одаренные дети»**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Муниципальная программа «Одаренные дети» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан на 2020-2022 г. (далее Программа)
Основание для разработки Программы	Необходимость создания системы работы по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
Правовая основа Программы	Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 (ред. от 18.07.2011) «Об образовании»; Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная приказом №271 от 04.02.2010 г президента РФ Д.А. Медведевым
Заказчик Программы	Исполнительный комитет Черемшанского муниципального района Республики Татарстан
Разработчик Программы	МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Черемшанского муниципального района Республики Татарстан
Исполнители мероприятий Программы	Исполнительный комитет Черемшанского муниципального района Республики Татарстан, МКУ «Отдел образования», БОУ ДО «Центр внешкольной работы», учреждения образования Черемшанского муниципального района Республики Татарстан
Перечень разделов Программы	1. Пояснительная записка 2. Содержание Программы 3. Перечень программных мероприятий
Цель Программы	Создание и обеспечение эффективного функционирования системы выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития одаренных детей на основе инновационных форм образовательной деятельности
Задачи Программы	Осуществить поддержку одаренных учащихся и педагогов, работающих с одаренными детьми на уровне района Осуществить внедрение инновационного научно-

	<p>методического обеспечения процесса обучения одаренных детей;</p> <p>Развить кадровый потенциал, работающий с интеллектуально одаренными детьми;</p> <p>Обеспечить современные комфортные условия для обучения и развития одаренных детей;</p> <p>Обеспечить участие одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах регионального, всероссийского и международного уровней.</p>
Сроки реализации Программы	2020-2022 годы
Перечень программных мероприятий	<p>Перечень программных мероприятий состоит из семи направлений:</p> <p>Создание условий для выявления и развития одаренных детей;</p> <p>Проведение мероприятий с интеллектуально одаренными детьми;</p> <p>Проведение мероприятий с творчески одаренными детьми;</p> <p>Проведение мероприятий со спортивно одаренными детьми;</p> <p>Поддержка одаренных детей;</p> <p>Развитие кадрового потенциала;</p>
Объем и источники финансирования мероприятий программы	<p>Бюджет Черемшанского муниципального района РТ, внебюджетные средства</p> <p>2020г - бюджетные средства - 240 тыс.руб, внебюджетные средства -100 тыс.руб.</p> <p>2021г.- бюджетные средства - 240 тыс.руб, внебюджетные средства -100 тыс.руб.</p> <p>2022г.- бюджетные средства - 240 тыс.руб, внебюджетные средства -100 тыс.руб.</p> <p>Всего – 1 млн. 010 тыс.руб</p>
Механизм реализации Программы	<p>Реализация Программы осуществляется согласно плану основных мероприятий Программы. Основным координатором мероприятий Программы является МКУ «Отдел образования» Черемшанского муниципального района РТ. В ходе реализации Программы МКУ «Отдел образования» Черемшанского муниципального района РТ :</p> <p>организует проведение районных мероприятий,</p>

	<p>предусмотренных Программой;</p> <p>осуществляет меры по полному и качественному выполнению мероприятий Программы;</p> <p>осуществляет сбор и систематизацию статистической и аналитической информации о реализации программных мероприятий;</p> <p>организует работу по корректировке Программы на основании результатов работы за год.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>Поддержка одаренных учащихся на уровне района, введение муниципальной премии главы района для поощрения одаренных детей;</p> <p>Внедрение инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одаренных детей;</p> <p>Повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических кадров, работающих с одаренными детьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие банка информационно-методических, диагностических, дидактических материалов для работы с одаренными детьми - Ежегодное увеличение числа участников в республиканских, зональных и российских олимпиадах, соревнованиях и творческих конкурсах - Повышение рейтинговых оценок результата участия учащихся района в республиканских и Всероссийских олимпиадах, конкурсах, конференциях и соревнованиях

<p>Целевые индикаторы и показатели результативности</p>	<p>Увеличение % числа одаренных детей школьного возраста – призеров и победителей муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов, соревнований, олимпиад;</p> <p>Увеличение числа детей, получивших возможность участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, регионального, всероссийского и международного уровней;</p> <p>Наличие сформированного информационного банка данных о талантливых и одаренных детях Черемшанского муниципального района для отслеживания их дальнейшего личностного и профессионального самоопределения;</p> <p>Системность программного обеспечения работы с одаренными детьми;</p> <p>Наличие научно - методической поддержки;</p> <p>Наличие системы работы образовательных учреждений по индивидуализации поддержки одаренных детей.</p>
<p>Система организации контроля над исполнением Программы</p>	<p>Контроль над ходом реализации Программы осуществляет Исполнительный комитет Черемшанского муниципального района. МКУ «Отдел образования» является координатором реализации Программы в части выполнения мероприятий образовательными учреждениями Черемшанского муниципального района.</p> <p>Выполнение мероприятий Программы осуществляется в рамках годовых планов и текущей деятельности исполнителей Программы. Исполнители обеспечивают полное, своевременное и качественное выполнение мероприятий Программы. Руководители образовательных учреждений по окончании учебного года представляют в МКУ «Отдел образования» отчет о достижениях в ходе выполнения Программы.</p>

Цели и задачи Программы

Целью муниципальной Программы «Одаренные дети» является создание и обеспечение эффективного функционирования системы выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития одаренных детей на основе инновационных форм образовательной деятельности.

Основные задачи Программы:

- осуществление поддержки одаренных учащихся и педагогов, работающих с одаренными детьми на уровне района;

- осуществление внедрения инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одаренных детей;
- развитие кадрового потенциала, работающего с интеллектуально одаренными детьми;
- обеспечение современных комфортных условия для обучения и развития одаренных детей;
- обеспечение участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах регионального, всероссийского и международного уровней.

Система программных мероприятий

1. Развитие и поддержка образовательных учреждений.
2. Информационно-методическое обеспечение процесса управления развитием одаренных детей.
3. Обеспечение технологической готовности педагогов к психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей.
4. Осуществление муниципальной поддержки одаренных детей.
5. Создание условий для развития и самореализации одаренных детей.

Механизм реализации Программы

Участниками настоящей Программы являются воспитанники и обучающиеся образовательных учреждений муниципального района и педагоги, работающие с ними.

Реализация Программы осуществляется согласно плану основных мероприятий программы.

Координацию деятельности исполнителей Программы осуществляет Исполнительный комитет Черемшанского муниципального района РТ.

Направления реализации Программы

1. Профессиональный психолого-педагогический отбор одаренных детей:
 - социально-психологическое изучение учащихся школы;
 - отбор одаренных детей;
 - беседы с родителями.
2. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей:
 - создание банка данных одаренных детей;
 - создание развернутых характеристик на ОУ.
3. Организация работы с ОУ в рамках учебного процесса:
 - разработка программ индивидуальной работы с одаренными детьми.
4. Организация работы с ОУ во внеурочной деятельности

Формы работы с одаренными учащимися

- факультативы;
- кружки по интересам;

- занятия исследовательской деятельностью;
- конкурсы;
- интеллектуальный марафон;
- научно-практические конференции;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- участие в соревнованиях.

Оценка эффективности реализации Программы

Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:

- Увеличение % числа одаренных детей школьного возраста – призеров и победителей муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов, соревнований, олимпиад;
- Увеличение числа детей, получивших возможность участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, регионального, всероссийского и международного уровней;
- Наличие сформированного информационного банка данных о талантливых и одаренных детях Черемшанского муниципального района для отслеживания их дальнейшего личностного и профессионального самоопределения;
- Системность программного обеспечения работы с одаренными детьми;
- Наличие научно - методической поддержки;
- Наличие системы работы образовательных учреждений по индивидуализации поддержки одаренных детей.

Организация управления Программой и контроль над ходом ее выполнения

Контроль над ходом реализации Программы осуществляет администрация Черемшанского муниципального района. МКУ «Отдел образования» является координатором реализации Программы в части выполнения мероприятий образовательными учреждениями Черемшанского муниципального района.

Выполнение мероприятий Программы осуществляется в рамках годовых планов и текущей деятельности исполнителей Программы. Исполнители обеспечивают полное, своевременное и качественное выполнение мероприятий Программы. Исполнители Программы обязуются назначить ответственное лицо по работе с одаренными детьми, которое будет курировать данное направление. Руководители образовательных учреждений по окончании учебного года представляют в МУ «Отдел образования» отчет о достижениях в ходе выполнения Программы.

Перечень программных мероприятий

Мероприятия	Сроки	Исполнители	Объем финансирования				
			4.				
			2019	2020	2021	2022	Всего
1.	2.	3.	4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.
1. Создание условия для выявления, развития и сопровождения одаренных детей							
Первичная диагностика в ОУ одаренных детей посредством простого педагогического, психологического и родительского наблюдения.	Сентябрь	ОУ					
Ведение «портфолио» одаренных школьников	В течение года	ОУ, классные руководители					
Разработка программы, направленной на выявление, развитие и сопровождение одаренных детей в ОУ	Январь 2017 г.	МКУ «Отдел образования»					
Формирование банка данных о призерах и победителях конкурсов, соревнований, олимпиад различного уровня.	Ежегодно	ОУ, МКУ «Отдел образования»					
Проведение специалистами-медиками, педагогами-психологами индивидуальных консультаций с одаренными детьми, родителями одаренных детей.	В течение года	ОУ, психолог					
Проведение специалистами-медиками,	В течение года	ОУ, психолог					

педагогами-психологами индивидуальных консультаций для педагогов, работающих с одаренными детьми.							
---	--	--	--	--	--	--	--

2. Кадровое и информационно-методическое обеспечение программы

Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для работы с одаренными детьми	В течение года	ОУ, МКУ «Отдел образования»					
Развитие современной учебно-методической базы для работы с одаренными детьми: разработка и реализация разноуровневых образовательных программ, направленных на развитие школьников по различным направлениям; - разработка методических материалов по работе с одаренными детьми	Ежегодно	ОУ, учителя					
Внедрение в учебно-воспитательный процесс образовательных учреждений инновационных методик и технологий, основанных на деятельностном подходе развивающего обучения	Ежегодно	Учителя					
Проведение мониторинга эффективности работы с одаренными детьми	Ежегодно	ОУ, МКУ «Отдел образования»					

3. Осуществление поддержки одаренных детей

Организация участия педагогов в республиканских семинарах и мероприятиях по проблемам развития одаренности детей	По плану МО и Н РТ	ОУ, МКУ «Отдел образования»					
--	--------------------	-----------------------------	--	--	--	--	--

Муниципальный тур Всероссийской и Республиканской олимпиад по предметам	Ноябрь, декабрь	ОУ, МКУ «Отдел образования»,	5 тыс. руб.	5 тыс.руб.	5 тыс.руб.	5 тыс.руб.	
Участие в республиканских турах олимпиад по предметам	Январь, февраль	МКУ «Отдел образования»,	200 тыс. руб	200 тыс.руб	200 тыс.руб	200 тыс.руб	
Ежегодные поощрительные выплаты одаренным детям «Грант главы Черемшанского муниципального районаРТ» / 10 человек по 5 тыс.руб: - за учебные достижения; -за спортивные достижения; -за достижения в художественно-эстетическом творчестве	Ежегодно в конце учебного года	МКУ «Отдел образования»	50 тыс. руб	50 тыс.руб	50 тыс.руб	50 тыс.руб	
Участие в зональных и республиканских научно-практических конференциях	В течение года	ОУ	10 тыс. руб	10 тыс.руб	10 тыс.руб	10 тыс.руб	
Организация участия одаренных детей в конкурсных мероприятиях муниципального, республиканского и всероссийского уровней	В течение года	ОУ, МКУ «Отдел образования»	20 тыс. руб	20 тыс.руб	20 тыс.руб	20 тыс. руб	
Организация участия одаренных детей в спортивных соревнованиях муниципального, республиканского и всероссийского уровней	В течение года	ОУ, МКУ «Отдел образования»	30 тыс. руб	30 тыс.руб	30 тыс.руб	30 тыс.руб	

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«СОХРАНЕНИЕ, ИЗУЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКОВ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН И ДРУГИХ ЯЗЫКОВ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН В ЧЕРЕМШАНСКОМ
МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ
НА 2020 - 2022 ГОДЫ»**

Паспорт программы

Наименование программы	Муниципальная программа «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков Республики Татарстан в Черемшанском муниципальном районе на 2020-2022 годы» (далее – Программа)
Муниципальный заказчик – координатор Программы	МКУ «Отдел образования» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан
Основные разработчики Программы	МКУ «Отдел образования» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан
Цель Программы	Создание условий для сохранения, изучения и развития татарского, русского и других языков в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан, а также татарского языка за пределами Республики Татарстан
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование нормативного правового обеспечения языковой политики в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан; 2. Поддержка паритетного функционирования татарского и русского языков как государственных языков Республики Татарстан; 3. Развитие целостной системы изучения татарского и русского языков и обучения на татарском и русском языках в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан; поддержка изучения татарского языка и обучения на татарском языке за пределами Республики Татарстан; 4. Научное и научно-методическое сопровождение процессов сохранения и развития татарского и русского языков в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан; 5. Сохранение и развитие языков представителей народов, проживающих в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан; 6. Повышение социального статуса и популяризация государственных и других языков в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан.
Сроки и этапы реализации Программы	2020 – 2022 годы
Ожидаемые конечные результаты	К 2022 году: количество структурных подразделений органов муниципального образования и органов местного

<p>реализации Программы (индикаторы оценки результатов Программы)</p>	<p>самоуправления, к функциям которых отнесены вопросы реализации законодательства о языках Республики Татарстан и Программы, будет доведено до 4 единиц;</p> <p>соотношение аудиовизуальной информации на государственных языках Республики Татарстан в сфере муниципального управления, инфокоммуникационной сфере и сфере услуг достигнет 50 процентов/50 процентов;</p> <p>доля охвата обучением и воспитанием детей татарской национальности на родном татарском языке в дошкольных образовательных организациях сохранится на уровне 65 процентов;</p> <p>доля охвата обучением детей татарской национальности на родном татарском языке в общеобразовательных организациях сохранится на уровне 70 процентов;</p> <p>доля охвата обучением детей русской национальности на родном русском языке в общеобразовательных организациях сохранится на уровне 100 процентов;</p> <p>доля средств массовой информации в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан достигнет:</p> <p>на татарском языке – 30 процентов;</p> <p>доля совокупного фонда общедоступных библиотек республики на языках народов Республики Татарстан и Российской Федерации, кроме русского, достигнет 25 процентов;</p> <p>количество публикаций в средствах массовой информации о языковой ситуации в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан и ходе реализации Программы достигнет 10 единиц;</p> <p>количество проведенных исследований динамики этноязыковой ситуации в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан и эффективности выполнения Программы достигнет 3 единиц.</p>
---	--

I. Общая характеристика сферы реализации Программы, проблемы, на решение которых направлена Программа

Настоящая Программа разработана на основании Конституции Российской Федерации, федеральных законов от 25 октября 1991 года № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», от 1 июня 2005 года № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666, Конституции Республики Татарстан, законов Республики Татарстан от 8 июля 1992 года № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и от 12 января 2013 года № 1-ЗРТ «Об использовании татарского языка как государственного языка Республики Татарстан», а также Концепции государственной национальной политики в Республике Татарстан, утвержденной Указом Президента Республики Татарстан от 3 июля 2008 года № УП-312 (в редакции Указа Президента

Республики Татарстан от 26 июля 2013 года № УП-695), иных законов Российской Федерации и Республики Татарстан и призвана продолжить работу, проводившуюся в рамках реализации Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2004 – 2013 годы, утвержденной Законом Республики Татарстан от 11 октября 2004 года № 52-ЗРТ.

Настоящая Программа направлена на создание оптимальных условий для сохранения, изучения и развития государственных языков Республики Татарстан и других языков в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан.

Содержание проблемы

В Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан проживают граждане различных национальностей. Численность населения – 18 921 человек. Численность представителей татар - 54 %, русских - 19 %, чуваш – 21,6 %, мордва - 5 %.

Следует отметить существующую положительную динамику уровня владения татарским языком в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан, что связано с введением в образовательную систему изучения татарского языка.

Основы создания условий для реализации культурно-языковых прав населения района заложила действующая законодательная база. В то же время существует необходимость синхронизации федерального, регионального и муниципального уровней нормативного правового регулирования в языковой сфере, разработки методологии и мониторинга право применения, а также совершенствования организационной инфраструктуры, координирующей данную деятельность.

Большое влияние на развитие языков оказывает информационное пространство. В последнее время наблюдается сокращение лексического объема языков, увеличение орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок, в том числе в средствах массовой информации. Язык молодежи перенасыщен неоправданными иностранными заимствованиями, жаргонизмами, вульгаризмами и издержками компьютерной лексики. Необходима выработка механизма защиты языков на всех уровнях государственной, ведомственной и муниципальной власти при активном участии общественных организаций.

Ведущую роль в указанном направлении деятельности играют образовательные организации. В Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан обеспечивается изучение государственных языков Республики Татарстан и развитие образования на родных языках. В частности, в общеобразовательных школах изучаются 3 родных языков: русский, татарский, чувашский.

В 14 общеобразовательных учреждениях обучение и воспитание велось на родном русском языке, где 100 % учащихся татарский язык изучали как государственный. Охват детей татарским обучением на родном языке по району составляет 72 %.

Важной задачей является совершенствование методик обучения.

История развития татарского народа обусловила его территориальную дисперсность. В условиях глобализации усиливаются процессы культурной ассимиляции татар как в России, так и во всем мире, утрачиваются национальная самобытность и вековые традиции, безусловным транслятором которых является татарский язык. Сохраняется тенденция сокращения численности татар, владеющих родным языком. Наряду со снижением уровня владения татарским языком наблюдается сокращение сферы использования татарского языка, в том числе в условиях повседневного общения населения на работе и в быту. Эти процессы сопровождаются уменьшением количества школ с обучением на татарском языке, сокращением сети татарских отделений при образовательных организациях высшего образования в регионах компактного проживания татар, потерей политико-правовых и институциональных возможностей для полноценного функционирования системы образования на родном татарском языке, прежде всего за пределами Республики Татарстан. Угроза потери татарским народом родного языка и этнической культуры усиливает актуальность проблемы сохранения, развития и распространения татарского языка, литературы и культуры.

Результаты реализации Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2004 – 2013 годы, утвержденной Законом Республики Татарстан от 11 октября 2004 года № 52-ЗРТ.

За годы реализации Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2004 – 2013 годы, утвержденной Законом Республики Татарстан от 11 октября 2004 года № 52-ЗРТ (далее – Программа на 2004 – 2013 годы), языковые вопросы сохранили свою приоритетность в качестве одного из основных направлений государственной национальной политики Республики Татарстан.

В Черемшанском муниципальном районе проводится целенаправленная работа по выполнению Государственной программы РТ по сохранению, изучению и развитию государственных языков РТ и других языков в РТ на 2014-2020 годы. Ежегодно ежеквартально проводились заседания комиссии по языковым проблемам, посвященные анализу хода реализации настоящей Программы. Рассматривались вопросы об обеспечении контроля над ходом реализации и оценки эффективности программных мероприятий; о функционировании государственных языков в сфере делопроизводства, в учебно-воспитательной сфере.

В соответствии с законодательством созданы условия для сохранения и развития родных языков, обеспечена свобода выбора и использования языка общения, воспитания, обучения и творчества.

Проводилась работа по сохранению сети образовательных учреждений с обучением и воспитанием на родном (нерусском) языке:

Были реорганизованы в основные 4 средних школ (СОШ «Утыз Имян», «Старокутушская СОШ», «Шешминская СОШ», «Карамышевская СОШ»).

Учащиеся этих школ подвозятся в Черемшанский лицей, Лашманскую, Старокадеевскую средних школ с родным языком обучения;

- в 2018/2019 учебном году ДОУ с воспитанием на родном (нерусском) языке не были закрыты (9 ДОУ с татарским языком воспитания, 5 ДОУ с чувашским языком воспитания, в 1 ДОУ, расположенном в районном центре работает 1 татарская группа).

По плану МКУ «Отдел образования» Черемшанского муниципального района проводятся семинары учителей татарского языка и литературы, где обсуждаются проблемы преподавания предмета, организованы секционные заседания учителей, педагогические чтения. В образовательных учреждениях проводились различные мероприятия, направленные на усиление языковой подготовки, посвященные Международному дню родных языков, Дню грамотности, в апреле традиционно проведен месячник родных языков, проведено районное мероприятие с русскоязычными учащимися «Мин татарча сөйләшәм».

В школах с обучением на татарском языке предметы, в основном, ведутся на родном языке.

По необходимости, письменные обращения граждан на татарском языке переводятся на русский язык, право пользования услугами переводчиков предоставляются и во время судебных разбирательств.

Делопроизводство на татарском языке ведется в учреждениях образования с татарским языком обучения. Во всех 26 образовательных учреждениях и 19 дошкольном учреждении, во всех управленческих структурах, организациях района имеются компьютеры с татарским шрифтом. Воскресные школы в районе не функционируют, так как в этом нет необходимости: количество детей других национальностей по всему району малочисленно и обращений по открытию воскресных школ не было.

Ведется работа по оформлению вывесок организаций и учреждений на двух государственных языках. Регулярно проверяются все административные здания на соответствие порядка оформления вывесок, надписей на двух государственных языках. Выявленные нарушения устраняются. Также регулярно проверяется внешнее и внутреннее оформление всех учреждений образования, культуры, здравоохранения, предприятий торговли, службы быта.

Географические наименования и надписи топографических обозначений, дорожных указателей оформлены на двух государственных языках. В Черемшанском муниципальном районе 2 раза в неделю издается районная газета тиражом 2 экземпляра: на русском языке – 70%, на татарском языке – 30%. Периодически в районной газете освещаются вопросы сохранения и развития государственных языков РТ, своевременно дается информация о проведенных мероприятиях, посвященных национальным праздникам и видным деятелям культуры и общественной жизни.

Библиотечный фонд МБУ «Черемшанская МЦБ» Черемшанского района составляет 259 536 экз. книг, из них на русском языке – 181 512 экземпляров, на

татарском языке – 69 531 экземпляров, на чувашском языке – 8 159 экземпляра, на мордовском – 141экз.

Местное отделение Всемирного конгресса татар особое внимание уделяет таким вопросам как проведение культурно-массовых мероприятий на татарском языке, оказание спонсорской помощи мечетям, открытие татарских классов в районном центре.

При поддержке районной комиссии по языкам было организовано участие представителей разных национальностей района на республиканских и региональных праздниках и форумах.

Районная комиссия осуществляет регулярный объезд объектов торговли и услуг и вносит свои предложения на совещаниях при Главе.

Анализ результатов реализации Программы на 2004 – 2013 годы, а также предыдущих программ показывает, что, несмотря на предпринятые усилия в деле сохранения и развития языков в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан, не все поставленные цели были достигнуты по причине наличия целого ряда сдерживающих факторов реализации языковой политики в Республике Татарстан, среди которых:

а) отсутствие целевых федеральных программ по сохранению языков народов Российской Федерации, в связи с чем, в частности, осложнено функционирование татарского языка в местах компактного проживания татар на территории Российской Федерации;

б) недостаточное финансирование Программы на 2004 – 2013 годы;

в) наличие пробелов в правовом регулировании языковой политики: несовершенство механизма реализации положений Закона Республики Татарстан от 8 июля 1992 года № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и Программы на 2004 – 2013 годы, отсутствие соответствующих нормативных правовых актов в сфере языкового общения и санкций за нарушение законодательства о языках в Республике Татарстан;

г) изменения федерального законодательства об образовании в части выбора языка итоговой аттестации, а также исключение из числа образовательных компетенций в образовательной системе Российской Федерации компетенций по родному языку;

д) слабая мотивация к овладению татарским языком, национальными языками народов, проживающих в районе, недостаточность мер по сохранению и развитию русской языковой и речевой культуры;

е) отсутствие системы языковой сертификации по татарскому языку;

и) недостаточная комплексность и системность в поддержке функционирования татарского языка в информационно-коммуникационном пространстве на основе соответствующих норм, стандартов и технологий;

к) неразработанность национального электронного корпуса татарского языка, являющегося репрезентативной ресурсной базой словоупотреблений

татарского языка и программным инструментом для осуществления научно-прикладных исследований в татарском языкознании;

л) отсутствие регулярного социолингвистического мониторинга состояния этноязыковой ситуации в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан и хода исполнения Программы на 2004 – 2013 годы;

м) низкая информированность граждан, руководителей и сотрудников общественных институтов о законодательстве, регулирующем языковую сферу, и отсутствие ответственности за неисполнение законодательства о языках и невыполнение Программы на 2004 – 2013 годы.

Настоящая Программа разработана на основе анализа опыта реализации предыдущих программ с использованием новых ключевых принципов, призванных обеспечить целостность охвата всех сфер и аспектов проблемы, эффективность принимаемых мер и результативность воздействия Программы на все основные факторы, от которых зависит жизнеспособность языков.

II. Основная цель, задачи и показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов Программы, сроков и этапов реализации Программы

Программа разработана в соответствии с основными принципами государственной политики в области государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан, предполагающими развитие и гармоничное взаимодействие языков, соблюдение устойчивого баланса национально-языковых интересов представителей народов, проживающих в республике.

Цель Программы – создание условий для сохранения, изучения и развития татарского, русского и других языков в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан, а также татарского языка за пределами республики.

Достижение поставленной цели предполагает реализацию следующих задач:

- совершенствование нормативного правового обеспечения языковой политики в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан;

- поддержка паритетного функционирования татарского и русского языков как государственных языков Республики Татарстан;

- развитие целостной системы изучения татарского и русского языков и обучения на татарском и русском языках в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан; поддержка изучения татарского языка и обучения на татарском языке за пределами Республики Татарстан;

- сохранение и развитие языков представителей народов, проживающих в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан;

- повышение социального статуса и популяризация государственных и других языков в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан;

-мониторинг этноязыковой ситуации в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан.

Цель и задачи Программы соответствуют целям и задачам Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666, в части сохранения и развития культур и языков народов Российской Федерации, укрепления их духовной общности, обеспечения прав национальных меньшинств, сохранения этнокультурной самобытности представителей народов, проживающих в Республике Татарстан, сочетания общегосударственных интересов и интересов народов России, поддержки соотечественников, проживающих за рубежом, содействия развитию их связей с Россией и Республикой Татарстан, а также целям и задачам приоритетного национального проекта Российской Федерации «Образование» в части стимулирования инноваций в сфере образования, поддержки талантливой молодежи, поощрения лучших учителей и учащихся, внедрения современных образовательных технологий.

Меры по сохранению и развитию русского языка как государственного в Республике Татарстан реализуются в соответствии с положениями Федерального закона от 1 июня 2005 года № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», с федеральной целевой программой «Русский язык», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2011 г. № 492, республиканской программой «Русский язык в Татарстане» на 2011 – 2015 годы, утвержденной приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30.12.2011 № 6981/11.

Мероприятия Программы охватывают все основные аспекты сохранения и развития языков в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан в соответствии с задачами Программы:

Задача 1. Совершенствование нормативного правового обеспечения языковой политики в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан.

Мероприятия, реализуемые в рамках решения данной задачи, направлены на разработку, систематизацию, перевод нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере использования и развития государственных и иных языков в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан.

Задача 2. Поддержка паритетного функционирования русского и татарского языков как государственных языков в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан.

Мероприятия, реализуемые в рамках решения данной задачи, направлены на:

организацию «скорой лингвистической помощи» в области русского и татарского языков;

развитие инфраструктуры по реализации Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

организацию языковой сертификации по татарскому и русскому языкам;
татарскую локализацию современных операционных систем, пакетов прикладных программ, электронных устройств и технологий с языковой поддержкой;

языковую поддержку в области русского языка трудовых мигрантов, пребывающих в Республике Татарстан;

учебно-методическое обеспечение функционирования русского и татарского языков как государственных в системе социальной коммуникации;

создание условий для функционирования татарского и русского языков как государственных языков Черемшанского муниципального района Республики Татарстан.

Задача 3. Развитие целостной системы изучения татарского и русского языков и обучения на татарском и русском языках в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан; поддержка изучения татарского языка и обучения на татарском языке за пределами Республики Татарстан.

Мероприятия, реализуемые в рамках решения данной задачи, направлены на:

учебно-методическое обеспечение обучения татарскому и русскому языкам;

развитие обучения на татарском языке в системе высшего образования в условиях полилингвизма;

разработку анимационных и мультимедийных образовательных проектов;
обеспечение развития татарского языка в системе поликультурного образования России;

поддержку подготовки высококвалифицированных кадров в области татарского языка и литературы;

поддержку подготовки высококвалифицированных кадров в области русского языка и литературы;

организацию сетевого полилингвального обучения учащихся общеобразовательных учреждений в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан;

создание благоприятной языковой и культурной образовательной среды.

Задача 4. Научное и научно-методическое сопровождение процессов сохранения и развития татарского и русского языков в Республике Татарстан:

обеспечение функционирования татарского языка в инфокоммуникационных технологиях.

Задача 5. Сохранение и развитие языков народов, проживающих в Республике Татарстан.

Мероприятия, реализуемые в рамках решения данной задачи, направлены на:

формирование этноязыковой толерантности в обществе, средствах массовой информации и интернет - пространстве в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан;

участие в работе информационно-ресурсного портала, содержащего материалы на языках народов, проживающих в Республике Татарстан;

обучение мигрантов государственным языкам Республики Татарстан как лингвокультурологический ресурс для адаптации мигрантов в Республике Татарстан;

создание поликультурной образовательной и воспитательной среды.

Задача 6. Повышение социального статуса и популяризация государственных и других языков в Республике Татарстан.

Мероприятия, реализуемые в рамках решения данной задачи, направлены на:

грантовую поддержку общественных и частных инициатив по сохранению, развитию и популяризации языков народов, проживающих в Республике Татарстан;

создание и развитие языковой и культурной среды в поликультурном обществе.

Задача 7. Мониторинг и анализ этноязыковой ситуации в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан и хода реализации Программы.

Мероприятия, реализуемые в рамках решения данной задачи, направлены на:

социолингвистический мониторинг этноязыковой ситуации в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан;

мониторинг и анализ хода реализации Программы.

Риски объективные:

1. Изменение законодательства Российской Федерации. Для своевременной реакции на изменения в правовом поле в Программе предусмотрен механизм постоянного мониторинга законодательства Российской Федерации, хода выполнения и результативности Программы, а также механизмы оперативной корректировки Программы.

2. Изменение финансово-экономических условий. Модульность запланированных проектов позволит реализовывать их разными темпами и в разной конфигурации в зависимости от объемов финансирования.

Риски, поддающиеся коррекции:

1. Риск слабой управляемости выполнением Программы, потери обратной связи. Для преодоления этого, помимо ежегодных отчетов, предусмотрен постоянный мониторинг результативности Программы.

2. Риск этносоциальной нестабильности и нарушения этноязыковой толерантности. Баланс интересов различных этноязыковых групп жителей Черемшанского муниципального района Республики Татарстан при формировании мероприятий Программы, а также предусмотренный Программой проект поликультурного образования позволит снизить риск

этносоциальной и этноязыковой толерантности. В Программе также запланированы мероприятия по пропаганде толерантных этноязыковых отношений в обществе.

III. Механизм реализации Программы

В ходе реализации мероприятий Программы ее муниципальный заказчик – координатор (отдел образования исполнительного комитета Черемшанского муниципального района Республики Татарстан) обеспечивает взаимодействие основных исполнителей, контроль за ходом реализации мероприятий и эффективным использованием средств исполнителями Программы. Мероприятия Программы реализуются на основе муниципальных контрактов, выполняемых государственным заказчиком – координатором Программы со всеми исполнителями программных мероприятий.

Отделы исполнительного комитета, ведомства и организации, участвующие в реализации Программы, представляют в отдел образования исполнительного комитета Черемшанского муниципального района Республики Татарстан информацию о ее выполнении ежеквартально, до 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом.

Отдел образования исполнительного комитета Черемшанского муниципального района Республики Татарстан направляет:

ежегодно, до 1 марта года, следующего за отчетным периодом в Совет по реализации законодательства о языках при Кабинете Министров Республики Татарстан информацию о ходе работ по реализации Программы и эффективности использования финансовых средств.

IV. Описание социально-экономической эффективности Программы

Эффективность Программы оценивается по степени выполнения мероприятий в установленные сроки. Для оценки эффективности Программы используются результаты мониторинга этноязыковой ситуации в Республике Татарстан, этносоциологических исследований, а также материалы текущей отчетности министерств и ведомств, материалы Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан.

Основным результатом реализации Программы должно стать повышение уровня образования, этноязыковой компетенции, расширение сферы функционирования языков, активизация научно-технического и культурного развития за счет расширения возможностей использования языков в системах информационного обмена на международном, национальном и региональном уровнях, повышение роли языковых компетенций, квалификации, профессионализма работников сферы образования, услуг и широких слоев населения, сохранение культурного и этноязыкового разнообразия, повышение толерантности и межнационального согласия.

Программа предусматривает рост количественных показателей, отражающих функционирование государственных и других языков Республики Татарстан в политической, экономической, социальной и этнокультурной

сферах и в информационном пространстве, а также в системе образования Черемшанского муниципального района Республики Татарстан и татарского языка за пределами района и республики, сохранение и развитие языков представителей народов, проживающих в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан, повышение социального статуса и престижа государственных и других языков и внедрение эффективных научных разработок для развития функционального потенциала татарского и русского языков в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан.

Реализация предусмотренных Программой мероприятий будет способствовать приумножению духовного богатства; доступности для населения просветительских мероприятий, популяризирующих язык, литературу и культуру народов, проживающих в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан; повышению функциональности государственных языков Республики Татарстан; созданию соответствующей инфраструктуры, которая позволит скоординировать и оптимизировать работу исполнителей, усилить научную и экспертно-аналитическую базу реализации Программы; совершенствованию нормативных правовых документов в области использования государственных языков Республики Татарстан и языков представителей народов, проживающих в Республике Татарстан.

Программа рассчитана на создание системы механизмов и мер, обеспечивающих долгосрочные эффекты развития в социальной и культурной сферах. Последствия такого рода не поддаются обычным статистическим измерениям и не могут быть выражены в стоимостной оценке.

Реализация мероприятий Программы позволит поддерживать и развивать образовательную и воспитательную деятельность образовательных организаций разного типа и уровня, повысит социальный статус педагога, позволит приблизить систему образования и сферу услуг к этноязыковым запросам населения, будет способствовать защите конституционных прав населения в изучении и развитии родных языков, скоординирует и оптимизирует меры по реализации языкового законодательства Республики Татарстан.

**ПОДПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕРЕМШАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
на 2020 – 2022 гг.**

Паспорт подпрограммы

«Развитие дошкольного образования на территории муниципального образования Черемшанского муниципального района Республики Татарстан на 2020– 2022 годы»

Наименование Программы	Подпрограмма «Развитие дошкольного образования на территории Черемшанского муниципального района РТ» (далее – Программа)
Основание для разработки	Постановление Исполнительного комитета Черемшанского муниципального района РТ «О разработке проекта

Программы	подпрограммы «Развитие дошкольного образования на территории Черемшанского муниципального района РТ» на 2020-2022 годы»
Заказчик	Исполнительный комитет Черемшанского муниципального района РТ
Программы Разработчик	МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Черемшанского муниципального района РТ
Программы	
Нормативные документы, положенные в основу разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации; 2. Закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 3. Конвенция ООН о правах ребёнка; 4. Федеральный закон от 6 октября 2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; 5. «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049 – 13»; 6. Административный регламент по предоставлению муниципальной услуги «Постановка на учёт и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)» в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан утверждённого постановлением Исполнительного комитета Черемшанского муниципального района Республики Татарстан от 27 мая 2015 г.
Цель Программы	Обеспечение устойчивого развития муниципальной системы дошкольного образования на основе наиболее полного удовлетворения разнообразных образовательных потребностей детей дошкольного возраста и их родителей.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить права ребёнка на общедоступное дошкольное образование, защита и укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста. 2. Совершенствование экономических, социальных, организационных, финансовых механизмов функционирования муниципальной системы дошкольного образования. 3. Модернизация материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных

	<p>учреждений;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Повышение качества дошкольного образования; 5. Развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования; 6. Введение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, обеспечивающих качество и результативность дошкольного образования; 7. Информационное обеспечение дошкольного образования; 8. Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности учреждений дошкольного образования; 9. Обеспечение условий для полноценного питания детей дошкольного возраста; 10. Обеспечение доступности, совершенствование содержания технологий дошкольного образования; 11. Ликвидация очереди в дошкольных учреждениях детей от 3-х до 7-ми лет. 12. Увеличение процента охвата детей дошкольным образованием в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан; 13. Обеспечение равных стартовых возможностей детей из разных социальных групп и слоев населения при организации их подготовки к дальнейшему обучению в школе; 14. Обеспечение условий пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с санитарно-гигиеническими и медико-социальными нормами.
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - санитарный норматив наполняемости групп (нормативная мощность); - использование дошкольными образовательными учреждениями гибких режимов пребывания ребенка в образовательном учреждении с учетом потребности населения; - процент охвата детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, проживающих в районе, услугами дошкольного образования; - доля расходов на материально – техническое и хозяйственное обеспечение в бюджете Черемшанского муниципального района на дошкольное образование; - уровень развития материально-технической и учебно –

	<p>методической базы учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень заболеваемости детей в МБДОУ; - сохранение жизни и здоровья детей, посещающих МБДОУ; - посещаемость детьми дошкольных образовательных учреждений; - удовлетворенность населения качеством дошкольного образования; - удельный вес числа дошкольных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. - уровень обеспеченности персоналом дошкольных образовательных учреждений; - доля педагогов, имеющих первую и высшую категории; - доля педагогов, имеющих высшее, в том числе педагогическое образование; - доля руководителей, педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности;
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2020 - 2022 годах в 3 этапа.</p> <p>1 этап - организационно-подготовительный(первое полугодие 2020г).</p> <p>2 этап - проектно – деятельностный (второе полугодие 2020-2021 гг.)</p> <p>3 этап - внедренческо – рефлексивный (2021-2022 гг.)</p>
<p>Перечень подпрограмм</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие дошкольных образовательных организаций. 2. Привлечение молодых специалистов в дошкольные образовательные организации. 3. Мероприятия в области образования, направленные на поддержку молодых специалистов в дошкольные образовательные организации.
<p>Ресурсное обеспечение Программы</p>	<p>Объем финансирования мероприятий Программы</p> <ul style="list-style-type: none"> - за счет средств местного бюджета; - за счет внебюджетных источников.

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели её социально - экономической эффективности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества и доступности дошкольного образования для детей из разных социальных групп и слоев населения; - использование новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, устанавливающих зависимость объемов финансирования от качества и результативности оказания услуг; - повышение уровня информации об образовании, её качества, прозрачности и доступности для всех заинтересованных сторон; - внедрение новых услуг дошкольного образования; - модернизация технологической инфраструктуры МБДОУ; - повышение уровня доходов работников сферы дошкольного образования; - предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли; - реализация механизмов государственно - общественной системы управления качеством дошкольного образования; - внедрение информационных технологий в содержание и управление дошкольным образованием; - развитие системы подготовки квалифицированных педагогических кадров.
<p>Система организации контроля за реализацией Программы</p>	<p>Текущее управление и контроль за реализацией Программы осуществляет Исполнительный комитет Черемшанского муниципального района.</p> <p>Ответственный исполнитель Программы (МКУ «Отдел образования») координирует деятельность всех участников по реализации программных мероприятий и несет ответственность за своевременную и качественную их реализацию. Ответственный исполнитель Программы организует ведение отчетности по реализации программных мероприятий.</p>

Миссией образования является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала. Для этого сфера образования должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг на протяжении жизни каждого человека. Задачи доступности образования на основных уровнях в России в значительной степени сегодня решены.

Традиционные институты образования – детские сады, школы, колледжи, университеты, оставаясь центральными элементами образовательной системы, сегодня дополняются постоянно растущими секторами дополнительного образования детей и взрослых, корпоративной подготовки, современными средами самообразования. Поэтому современная программа развития образования должна обеспечивать реализацию государственной политики человеческого развития не только через традиционные институты, но и через всю среду образования и социализации человека.

I. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЁ РЕШЕНИЯ

В районе функционируют 28 муниципальных образовательных организаций, которые реализуют программу дошкольного образования. Из них: 19 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида:

1. МБДОУ «Аккиреевский детский сад «Аленушка»;
2. МБДОУ «Беркет-Ключевский детский сад «Солнышко»;
3. МБДОУ «Верхнекаменский детский сад «Карлыгач»;
4. МБДОУ «Ивашкинский детский сад «Солнышко»;
5. МБДОУ «Карамышевский детский сад «Миляшка»;
6. МБДОУ «Кутеминский детский сад «Ромашка»;
7. МБДОУ «Лашманский детский сад «Лейсан»;
8. МБДОУ «Нижнекаменский детский сад «Умырзая»;
9. МБДОУ «Староильмовский детский сад «Солнышко»;
10. МБДОУ «Старокадеевский детский сад «Гульбакча»;
11. МБДОУ «Староутямышевский детский сад «Чишмякай»;
12. МБДОУ «Туйметкинский детский сад «Йолдыз»;
13. МБДОУ «Ульяновский детский сад «Звёздочка»;
14. МБДОУ «Черемшанский детский сад №1 «Ромашка»;
15. МБДОУ «Черемшанский детский сад №2 «Березка»;
16. МБДОУ «Черемшанский детский сад №3 «Родничок»;
17. МБДОУ «Черемшанский детский сад «Ландыш»;
18. МБДОУ «Черемшанский детский сад «Сказка»;
19. МБДОУ «Черноключевский детский сад «Ак каен».

8 муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций, которые реализуют программу дошкольного образования:

1. МБОУ «Верхнекармальская ООШ»;
2. МБОУ «Нижнекармальская ООШ»;
3. МБОУ ООШ «УтызИмян»;
4. МБОУ «Старокутушская ООШ»;
5. МБОУ «Шешминская ООШ»;
6. МБОУ «Новоильмовская СОШ»;
7. МБОУ «Лагерская ООШ»;
8. МБОУ «Казанкинская НОШ».

1 муниципальное бюджетное образовательное учреждение:

1. МБОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Амировская начальная школа-детский сад».

Общая наполняемость групп в детских садах составляет 76 детей на 100 мест. Охват детей дошкольным образованием составляет 100%.

Всего детей охваченных дошкольным образованием 755 человек, (что составляет 56,1%) от общей численности детей дошкольного возраста Черемшанского муниципального района Республики Татарстан.

Стоящих на учёте для получения места в ДООУ в возрасте 1,5 -7 лет – 0 человек.

В районе работает 81 педагогический работник. Из них 61 воспитатель, 4 воспитателя по обучению татарскому языку, 1 воспитатель по обучению русскому языку, 5 инструктора по физической культуре, 5 музыкальных руководителей, 5 учителей- логопедов.

Настоящая Программа направлена на обеспечение конституционного права граждан Черемшанского муниципального района на дошкольное образование, повышение охвата детей дошкольным образованием, обеспечение ребенку дошкольного возраста уровня развития, который позволит ему быть успешным при обучении в школе.

При разработке Программы соблюдена преемственность программных мероприятий, реализованных в предыдущие годы. Данная Программа позволит увеличить количество воспитанников посещающих ДООУ. Улучшится материально-техническое и кадровое обеспечение ДООУ.

Актуальность проблемы качества дошкольного образования возрастает в связи с учётом новых Федеральных государственных требований к дошкольному образованию.

Долгосрочная целевая программа развития образования является организационной основой осуществления в Черемшанском муниципальном районе политики в области образования.

Программа разработана на основе анализа современного состояния образования в районе и определяет стратегические направления развития системы образования на 2020-2022 годы.

Программа предполагает комплекс мер ресурсного обеспечения системы образования, позволяющий повысить доступность и качество дошкольного образования и поддержку образовательных учреждений- лидеров, которые создают лучшие образцы образовательной практики, опыт которых будет использован другими образовательными учреждениями.

Экономическое обоснование Программы определяет конкретный размер денежных средств, необходимых для осуществления программы.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Стратегической целью муниципальной системы образования является Обеспечение устойчивого развития муниципальной системы дошкольного образования на основе наиболее полного удовлетворения разнообразных образовательных потребностей детей дошкольного возраста и их родителей.

Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие стратегические задачи:

1. Обеспечить права ребёнка на общедоступное дошкольное образование, защита и укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

2. Совершенствование экономических, социальных, организационных, финансовых механизмов функционирования муниципальной системы дошкольного образования.
3. Модернизация материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных учреждений;
4. Повышение качества дошкольного образования;
5. Развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования;
6. Введение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, обеспечивающих качество и результативность дошкольного образования;
7. Информационное обеспечение дошкольного образования;
8. Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности учреждений дошкольного образования;
9. Обеспечение условий для полноценного питания детей дошкольного возраста;
10. Обеспечение доступности, совершенствование содержания технологий дошкольного образования;
11. Ликвидация очереди в дошкольных учреждениях детей от 3-х до 7-ми лет.
12. Увеличение процента охвата детей дошкольным образованием в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан;
13. Обеспечение равных стартовых возможностей детей из разных социальных групп и слоев населения при организации их подготовки к дальнейшему обучению в школе;
14. Обеспечение условий пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с санитарно-гигиеническими и медико-социальными нормами.

Каждая из задач Программы носит комплексный характер и представляет собой приоритетное направление развития дошкольной образовательной системы Черемшанского муниципального района. Достижение стратегической цели и решение задач Программы обеспечиваются за счет реализации программных мероприятий, отраженных в социально-значимом образовательном проекте.

III. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 1 этап - организационно-подготовительный (первое полугодие 2020 г).
- 2 этап - проектно – деятельностный (второе полугодие 2020 – 2021 гг).
- 3 этап - внедренческо – рефлексивный (2021-2022 гг.).

Первый этап - организационно-подготовительный (первое полугодие 2020г). На нем предусмотрено проведение работ, связанных с подготовкой нормативных, организационно-педагогических и методических условий для разработки проектов развития образования по отдельным направлениям, а также начало преобразований и экспериментов в муниципальной системе образования Черемшанского муниципального района.

Второй этап – проектно – деятельностный (второе полугодие 2020 – 2021 гг). На этом этапе приоритет отдается реализации проектов и мероприятий, направленных на модернизацию материальной инфраструктуры образования, осуществлению методического, кадрового и информационного обеспечения Программы, направленных на решение задач развития системы дошкольного

образования. Этот этап является переходом к планомерному и устойчивому развитию образования района на основе реализации целей и задач программы.

Третий этап - внедренческо – рефлексивный (2021-2022 гг.). В этот период предусмотрена реализация мероприятий, направленных в основном на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах; будет осуществляться анализ и обобщение опыта реализации Программы, а также начнется работа над постановкой целей и задач по развитию муниципальной системы дошкольного образования на последующий период.

На каждом из этапов планируется корректировка *показателей*, характеризующих ход реализации Программы по годам и влияние программных мероприятий на состояние системы дошкольного образования.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Направление	Мероприятие	Ответственный
1.	«Обеспечение общедоступности и образовательных услуг в сфере дошкольного образования»	1.1. Развитие образовательных услуг для детей, не посещающих детские сады (особенно для детей с проблемами в развитии).	МКУ «Отдел образования», ДОУ
2.	Повышение качества дошкольного образования	2.1. Обновление состава и компетенций педагогических кадров. Привлечение в работу психологов, учителей-логопедов. 2.2. Введение стандартов профессиональной деятельности для педагогов и руководителей образовательных учреждений, основанных на стандартах систем оплаты труда и аттестации. 2.3. Формирование новых моделей педагогической карьеры и сопровождения профессионального развития. 2.4. Развитие механизмов привлечения на работу в учреждения дошкольного образования лучших выпускников вузов и талантливых специалистов, имеющих профессиональное образование. 2.5. Повышение квалификации	МКУ «Отдел образования», ДОУ

		<p>педагогов, участие в районных, краевых, всероссийских семинарах и конкурсах: <u>«Технологии, берегающие здоровье в современном детском саду»</u>, «Зелёный огонёк», «Воспитатель года», «Лучший билингвальный детский сад» и др. 2.6. Приобретение компьютеров для ДОУ. 2.7. Создание официальных сайтов ДОУ и организация работы их. 2.8. Улучшение предметно – развивающей среды в ДОУ с переходом на ФГОС. 2.9. Выделение средств на методическую литературу и развивающие игрушки для разных возрастов.</p>	
<p>3.</p>	<p>Развитие инновационной деятельности в дошкольном образовании</p>	<p>3.1. Совершенствование оздоровительно-физкультурных мероприятий, укрепление материально – технической базы дошкольных образовательных учреждений. 3.2. Приведение в соответствие современным требованиям спортивного и прогулочного оборудования в ДОУ. 3.3. Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья необходимо предоставить возможности выбора варианта освоения программ дошкольного образования: в дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования, обеспечить психолого-медико-социальное сопровождение и поддержку в профессиональной ориентации. 3.4. Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.</p>	<p>МКУ «Отдел образования», ДОУ</p>

4.	Реконструкция объекта дошкольного образования	<p>4.1. Капитальный ремонт зданий дошкольного образования.</p> <p>4.2. Выделение средств для противопожарного оборудования, установки и оказания услуг по обеспечению функций «Стрелец-мониторинг», для установки камер и их обслуживания.</p> <p>4.3. Оформление проектной документации.</p>	Администрация Черемшанского муниципального района
Целевая аудитория:		Руководители дошкольных образовательных учреждений, родители воспитанников ДОУ и местное сообщество.	

V. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

МКУ «Отдел образования» ИК Черемшанского муниципального района в ходе выполнения Программы:

- осуществляет координацию деятельности государственных заказчиков Программы по эффективной реализации ее мероприятий участниками Программы, обеспечивающих достижение показателей Программы, а также анализ использования средств местного бюджета;
- обеспечивает координацию работы с администрацией Черемшанского муниципального района, осуществляемой на условиях заключенных соглашений на реализацию программ;
- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные (индивидуальные) правовые акты (локальные акты), необходимые для выполнения Программы;
- подготавливает доклады о ходе реализации Программы;
- осуществляет ведение ежеквартальной отчетности по реализации Программы;
- подготавливает ежегодно при необходимости в установленном порядке предложения по уточнению мероприятий Программы на очередной финансовый год, уточняет затраты по мероприятиям Программы, а также механизм ее реализации;
- несет ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом выполнения ее мероприятий;
- организует размещение на официальном сайте Отдела образования в Интернете информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании ее мероприятий, привлечении средств внебюджетных источников;
- организовывает экспертные проверки хода реализации отдельных мероприятий Программы;
- осуществляют управление деятельностью исполнителей Программы в рамках выполнения программных мероприятий;

-представляют государственному заказчику - координатору статистическую, справочную и аналитическую информацию о реализации мероприятий Программы;

-участвуют в подготовке доклада о ходе работ по реализации Программы, достигнутых результатах и эффективности использования финансовых средств. Руководителем Программы является начальник Отдела образования Черемшанского муниципального района, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

VI. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Мероприятия Программы реализуются за счёт средств республиканского и муниципального бюджета. Объем финансирования мероприятий, предусмотренных Программой на 2020-2022 годы, составляет 321831тыс. рублей.

VII. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Качественное формирование личности ребенка.
2. Программы и программные модули повышения квалификации работников ДОУ по тематикам, наработанным в результате реализации программы.
3. Ликвидация очередности в дошкольные учреждения для детей от трех до семи лет и достижение 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет.
4. Увеличение охвата дошкольным образованием.
5. Печатные публикации по материалам программы.
6. Усовершенствованная материально-техническая база.
7. Оздоровляющие и развивающие среды и модели ДОУ.
8. Пакет нормативно-правовых документов и рекомендованных материалов.
9. Совершенствование информационно-коммуникативной системы обслуживающей ДОУ.
10. Система управления развитием дошкольного образования.
11. Модернизация материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений района.
12. Предоставление необходимых реабилитационных мер и создание условий для пребывания в детских дошкольных учреждениях детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья .

VIII. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:

1. Обеспечить доступность и качество системы дошкольного образования;
2. Увеличить охват детей дошкольным образованием;
3. Обеспечить дошкольное образование максимально возможному числу детей старшего дошкольного возраста, независимо от уровня благосостояния семьи и других причин;
4. Укрепить и развить материально-техническую базу ДОУ района;
5. Привести условия пребывания воспитанников ДОУ в соответствие с санитарно-гигиеническими и медико-социальными нормами и требованиями.

IX. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ.

Текущее управление и контроль за реализацией Программы осуществляет Исполнительный комитет Черемшанского муниципального района. Ответственный исполнитель Программы (МКУ «Отдел образования») координирует деятельность всех участников по реализации программных мероприятий и несет ответственность за своевременную и качественную их реализацию. Ответственный исполнитель Программы организует ведение отчетности по реализации программных мероприятий.

ПРОГРАММА «ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕМШАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НА 2020-2022ГГ»

1. Паспорт программы

1. Наименование программы	Программа «Здоровое питание школьников» Черемшанского муниципального района
2. Нормативная база	Закон РФ «Об образовании», закон РТ «Об образовании», СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.10 № 189
3. Кадровое обеспечение программы	МКУ «Отдел образования», директора школ, заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители, медицинские работники школы, учителя-предметники, работники школьной столовой
4. Основные исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив школы, работники школьной столовой, родители
5. Цели, задачи	Цели: - сохранение и укрепление здоровья обучающихся; - обеспечение школьников качественным сбалансированным питанием; - совершенствование системы организации питания в образовательных организациях; Задачи программы: -обеспечение всех обучающихся школы сбалансированным горячим питанием; - пропаганда здорового питания - формирование у детей и родителей потребности

1. Пояснительная записка

На современном этапе развития общества такие универсальные ценности, как жизнь и здоровье человека, приобретают особое значение. С одной стороны, потому, что они являются «структурообразующими факторами социальности», с другой - потому, что мы должны немедленно восстановить адекватное отношение к ним у подрастающего поколения.

Школьник должен расти здоровым, физически крепким, всесторонне развитым и выносливым. Среди разнообразных условий окружающей среды, постоянно воздействующих на молодой организм, одно из ведущих мест принадлежит фактору питания. Влияние питания на растущий организм многогранно: оно не только обеспечивает гармоническое развитие и укрепляет общее состояние здоровья, но может повышать работоспособность и улучшать успеваемость школьников. Поэтому еще с раннего детства важно обеспечить полноценное и правильно организованное питание, являющееся залогом его здоровья. Всякое нарушение питания, как количественное, так, еще в большей мере, и качественное, отрицательно влияет на здоровье детей. Особенно вредны для организма нарушения питания в период наиболее интенсивного роста ребенка. Организм школьника постоянно расходует много энергии. Эта энергия необходима ему для деятельности сердца, легких и других внутренних органов, для поддержания постоянной температуры тела. Учебные занятия, чтение, просмотр телевизионных передач также требуют расхода определенного

количества энергии. С особенно большими энергетическими затратами связана работа, сопровождаемая сокращением мышц: движения, игры, занятия спортом, различные трудовые процессы. Основным источником энергии служит пища. Наряду с этим пища является «строительным материалом», необходимым для роста и развития организма.

Очевидно, что процесс обучения в школе не должен строиться за счет ресурсов здоровья ребенка, а должен быть направлен на сохранение и устранение нарушений в состоянии здоровья детей.

Питание детей тесно связано со здоровьем. Начало заболевания желудочно – кишечного тракта в 70 из 100 случаев приходится на 5 – 6 летний возраст и достигает пика к 8 – 12 годам. По данным академика А. А. Баранова, распространенность хронических заболеваний органов пищеварения составляет 702,3 на 1000 детского населения и зависит от ряда факторов:

- нерегулярное питание с перерывами более 3 –4 часов;
- частое употребление острых блюд, консервированных продуктов, маринадов, копченостей, фаст-фудов;
- однообразное питание;
- еда в сухом виде;
- употребление некачественных продуктов;
- несоблюдение режима дня;
- малоподвижный образ жизни;
- вредные привычки

Их устранение снижает вероятность возникновения заболеваний пищеварительной системы в среднем на 15%.

Понимание школьниками важности правильного питания может стать эффективным способом профилактики и предупреждения неинфекционных заболеваний желудочно – кишечного тракта и других заболеваний.

Анализ существующей структуры питания в нашей стране показывает, традиционно высокое потребление зерновых продуктов (хлеба, каш и др.

переработки зерна), а также картофеля (который обеспечивает одновременно существенный вклад в рацион россиян витамин С) никак не противоречит современным принципам здорового питания. Но в след за этими продуктами как по чистоте потребления, так и вкладу в калорийность рациона следует сахар и кондитерские изделия (а они должны обеспечить вершину «пирамиды» здорового питания, самую низкокалорийную ее часть).

Известно, что здоровье напрямую связано с традицией потребления овощей и фруктов. Призыв Всемирной организации здравоохранения о потреблении 400 гр. овощей и фруктов в день обошел весь мир, и в тех странах, где он реализован, показатели здоровья населения значительно лучше. У нас в стране, к сожалению, эти рекомендации не выполняются, и многие нарушения в питании напрямую связано с недостатком в нашем рационе овощей и фруктов.

Очень важно, чтобы школа стала началом распространения знаний и умений в построении здорового питания.

2. Цель программы:

Цель:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

3. Задачи программы:

-обеспечение всех обучающихся школы сбалансированным горячим питанием;

- пропаганда здорового питания

-формирование у детей и родителей потребности правильного питания как неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья.

4. Сроки реализации программы:

2018-2020 годы

5. Ожидаемые конечные результаты программы:

- увеличить количество детей, питающихся в школьных столовых;
- организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков;
- сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей;
- улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность;
- укрепить материально-техническую базу школьных столовых

6. Кадровое обеспечение

Директор школы,

заместители директоров по УВР,

работники столовой,

медицинская сестра,

классные руководители.

6.1. Материально-технические

школьная столовая;

медицинский кабинет;

классные учебные кабинеты.

№ п/п	Название проводимого мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организовать работу по формированию культуры и навыков здорового питания учащихся через различные формы и методы работы: - проведение классных часов,	В течение года	Администрация школы, классные

	<p>- проведение родительских собраний,</p> <p>- работа санитарного поста.</p>		руководители
2.	Отслеживать режим питания, использование в пище необходимых для здоровья и жизненно необходимых витаминов и различных добавок.	В течение года	Медработники, зав. столовой
3.	В целях сохранения здоровья учащихся включать в рацион школьного питания свежие овощи и фрукты.	В течение года	Медработники, зав. столовой,
4.	Осуществлять контроль за санитарным состоянием и сквозным проветриванием и уборкой обеденного зала.	ежедневно	Медработники, зав. столовой
5.	Продолжить работу по привитию культурно-гигиенических навыков с участниками образовательного процесса (работа с учащимися, родителями, педагогами, санитарным активом)	В течение года	Классные руководители.
6.	Совершенствовать эстетическое оформление столовой.	В течение года	Администрация школы, зав. столовой.
7.	Следить за техническим состоянием оборудования на	В течение года	Администрация

	пищевых блоках.		школы
8.	Продолжить укрепление материальной базы ОУ	В течение года	Администрация школы, зав. столовой, медработники
9.	Работать над расширением ассортимента продуктов питания.	В течение года	Администрация школы
10.	<p>В целях обучения учащихся принципам здорового питания провести мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа на тему «Хлеб - драгоценность, им не сори». - праздник «Сладкоежка» - конкурс «Блин комом» - родительские собрания в 1 – 8 классах на тему: «Роль питания в укреплении здоровья детей в современных экологических условиях» 	По плану классных руководителей	классные руководители 1-11 классов
11.	Поддерживать связь с поставщиками продуктов питания по вопросу качества поставляемых продуктов.	В течение года	Администрация школы, зав. столовой, медработники
12.	<p>Провести декаду «Здоровое питание»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс стенгазет «Питание – для здоровья!» - конкурс рисунков, аппликаций «Страна Витамина» - выставка кулинарных изделий 	Апрель	Зам. директора, классные руководители 1-11 классов,

	<p>«Калейдоскоп здоровых блюд», «Рецепты от друзей»</p> <p>- тематические классные часы: «Роль питания в формировании здорового образа жизни»</p>		Медработники
13.	<p>Проведение мониторинга организации питания в школе.</p>	1 раз в полугодие	Администрация школы
14.	<p>Обеспечить льготным питанием учащихся из социально незащищённых семей, сирот и опекаемых на основании соответствующих документов</p>	В течение года	Администрация Школы
15.	<p>Проводить мониторинг по организации и качеству продукции школьной столовой</p>	1 раз в полугодие	Администрация школы, зав.столовой, мед.работники.
16.	<p>Разработать цикл лекций для школьников 1-9 классов по здоровому питанию.</p>	1 раз в четверть	медицинские работники, классные руководители.
17.	<p>Проводить акции на тему здорового питания</p>	1 раз в четверть	Классные руководители
19.	<p>Стимулировать классных руководителей, добившихся максимального охвата питанием</p>	По итогам полугодия	Администрация

			ШКОЛЫ
--	--	--	-------

ЦЕЛЕВАЯ ПОДПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
многопрофильного учреждения дополнительного образования –
Муниципального бюджетного
образовательного учреждения дополнительного образования
«Центр внешкольной работы »

«Развитие многопрофильного учреждения дополнительного
образования , реализующего дополнительные общеобразовательные
программы»

на 2020 – 2022 гг.

Оглавление

- 1.Паспорт целевой подпрограммы «Развитие многопрофильного учреждения дополнительного образования ,реализующего дополнительные общеобразовательные программы»1- 4 стр.
- 2.Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения

..... 5 стр.

3. Задачи программы..... 6 стр.

4. Предполагаемый, ожидаемый результат..... 7 стр.

5. Мероприятия по реализации подпрограммы «Развитие многопрофильного учреждения дополнительного образования ,реализующего дополнительные общеобразовательные программы»

- МБОУ «Центр внешкольной работы» Черемшанского муниципального района РТ.....7-8 стр.

Паспорт целевой подпрограммы «Развитие многопрофильного учреждения дополнительного образования , реализующего дополнительные общеобразовательные программы»

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (далее Учреждение)

Черемшанского муниципального района на 2020 - 2022 годы»

Наименование подпрограммы	Развитие дополнительного образования. «Развитие многопрофильного учреждения дополнительного образования , реализующего дополнительные общеобразовательные программы» (далее –Программа)
Основание разработки Программы	Федеральный закон об образовании в РФ №273 от 21 декабря 2012 г - Приоритетный национальный проект «Образование»; - Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. №497 - Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Стратегия-2020)
Заказчик Программы	Исполнительный комитет ЧМР РТ
Основной разработчик Программы	МБОУ «Центр внешкольной работы» ЧМР РТ
Цели Программы	обеспечение устойчивого развития муниципальной системы качественного и доступного дополнительного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики района и современными потребностями общества.
Задачи Программы	1.Совершенствование содержания и технологий дополнительного образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов.

	<p>2. Сохранение условий для обеспечения доступности качественного дополнительного образования в соответствии с</p> <p style="text-align: center;">-2</p> <p>запросами населения и условиями рынка труда.</p> <p>3. Сохранение системы доступного дополнительного образования в соответствии с индивидуальными запросами населения.</p> <p>4. Создание системы целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью.</p> <p>5. Обеспечение сохранения здоровья детей, посещающих МБОУ «Центр внешкольной работы»</p> <p>6. Повышение эффективности системы воспитания и социализации обучающихся.</p> <p>7. Развивать кадровый ресурс учреждения</p> <p>8. Создавать условия для социализации, социальной адаптации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>9. Повышение уровня квалификации педагогов, рост эффективности работы учреждения.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели</p>	<p>Основными целевыми индикативными показателями являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранность контингента обучающихся, - доля охвата детей услугами дополнительного образования в Учреждении; - рост доли обучающихся, участвующих в конкурсах , соревнованиях и мероприятиях различного уровня; -увеличение удельного веса детей ,обучающихся в Учреждении; - успеваемость обучающихся по результатам промежуточной и итоговой аттестации; - доля педагогических работников, владеющих современными образовательными технологиями; - материально-техническое обеспечение Учреждения с целью создания современных условий обучения
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2020 - 2022 годах в 2 этапа. Первый этап - 2020- 2021 годы. Второй этап-2021-2022 годы</p>
<p>Перечень подпрограмм</p>	<p>1.Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение бесплатного дополнительного образования в учреждении 2. Мероприятия модернизации системы</p>

	<p>дополнительного образования</p> <p>3. Мероприятия привлечения и поддержки молодых специалистов</p> <p>-3-</p> <p>Учреждения</p> <p>4. Мероприятия разработки и внедрение системы оценки качества дополнительного образования.</p>																				
<p>Перечень основных мероприятий Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение качественного и доступного дополнительного образования. - Совершенствование содержания и технологий дополнительного образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов. - Повышение эффективности системы воспитания и социализации обучающихся . - Совершенствование системы здоровьесбережения в Учреждении. - Научно – методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. - Обновление и качественное совершенствование кадрового состава Учреждения. - Модернизация материально- технической базы Учреждения. 																				
<p>Объемы финансирования Программы с распределением по годам и источникам</p>	<p>Общий объем финансирования подпрограммы составляет 18 885,8 тыс.руб., в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства бюджета Черемшанского района- 18 546 ,8тыс. руб.,предполагаемые средства внебюджетных источников- 339 тыс. рублей. <table border="1" data-bbox="472 1397 1422 1823"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Средства бюджета Черемшанского района тыс.руб.</th> <th>Средства республиканского бюджета</th> <th>Средства внебюджетных источников ,тыс.руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020</td> <td>5 941,5</td> <td>-</td> <td>113,0</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>6 179,1</td> <td>-</td> <td>113,0</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>6 426,2</td> <td>-</td> <td>113,0</td> </tr> <tr> <td>всего</td> <td>18 ,546,8</td> <td>-</td> <td>339,0</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Средства бюджета Черемшанского района тыс.руб.	Средства республиканского бюджета	Средства внебюджетных источников ,тыс.руб.	2020	5 941,5	-	113,0	2021	6 179,1	-	113,0	2022	6 426,2	-	113,0	всего	18 ,546,8	-	339,0
Год	Средства бюджета Черемшанского района тыс.руб.	Средства республиканского бюджета	Средства внебюджетных источников ,тыс.руб.																		
2020	5 941,5	-	113,0																		
2021	6 179,1	-	113,0																		
2022	6 426,2	-	113,0																		
всего	18 ,546,8	-	339,0																		
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>Повышение социального эффекта деятельности Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворение потребностей населения в услугах по дополнительному образованию детей в соответствии с личностными возможностями, способностями, состоянием здоровья детей и их желаниями - повышение степени адаптации выпускников Учреждения к современным социально- экономическим условиям, профессиональной ориентации, овладение ключевыми 																				

	<p>компетенциями личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня культуры здоровья у участников образовательного процесса; - увеличение охвата численности детей Учреждения; - создание ресурсов и программ для одаренных детей; - расширение сети объединений ,внедряющих инновационные образовательные программы; - совершенствование мониторинга оценки качества образования в Учреждении; - внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения; <p>Совершенствование материально- технической, финансовой деятельности, ресурсного обеспечения развития Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оснащение современным учебно-производственным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением Учреждения, - модернизация материально- технической и учебной базы Учреждения;
<p>Система организации контроля за реализацией Программы</p>	<p>Текущее управление и контроль за реализацией Программы осуществляет администрация Черемшанского муниципального района. МУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Черемшанского муниципального района координирует деятельность всех участников по реализации программных мероприятий и несет ответственность за своевременную и качественную их реализацию, организует ведение отчетности по реализации программных мероприятий.</p>

-5-

СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЁ РЕШЕНИЯ

1.Центр внешкольной работы – это многопрофильное учреждение, в нем реализуются программы деятельности объединений различных направленностей: художественно-эстетической, спортивно - оздоровительной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой.

В 2019- 2020 учебном году в Центре действуют 70 кружков, в них занимается 1 049 чел., что составляет 46,6 % от общего количества учащихся в районе.

Объединения действовали по следующим направлениям:

- технического творчества- 16 \ 240
- туристско-краеведческого- 11\165
- естественно - научное- 13\195
- физкультурно –спортивная 19 \ 285
- художественного – эстетическое- 11\164 .

Центр строит свою работу исходя из следующих принципов:

- приоритет добровольности самореализации детей
- преимущество школьного и дополнительного образования
- обеспечение дифференцированного многоуровневого , практико- ориентированного образовательного процесса
- предоставление педагогам дополнительного образования творческой свободы в поисках содержания организационных форм и образовательных технологий
- обеспечить вариативность в выборе детьми различных видов деятельности
- развивать у детей не только прикладные умения, но и способности к выбору нравственной позиции, самореализации и жизненному самоопределению.

Организуя деятельность нашего Центра мы стараемся усилить профориентированную сторону образования, предлагаем обучающимся объединения разнообразной направленности : «Юный радиотехник» , «Робототехника», «Судомоделист», «Авиамоделирование», « Юные инспектора движения», «Автомоделирование»,«Юный турист-краевед», « Шахматный мир», « Музейное дело». «Умелые руки», «Резьба по дереву», « Робототехника», «Юный стрелок», «Звездная азбука», «Рукоделие», «Аргумент» и др. У воспитанников ежегодно есть возможность принимать участие в конкурсах районного, Республиканского и Всероссийского уровней, есть призы соревнований и конкурсов всех уровней.

Но , анализ деятельности Учреждения за предыдущие годы , выявил ряд проблем :

-6-

- проблема сохранения и развития сети объединений УДО
- проблема формирования программно- методического обеспечения
- внедрение инновационных технологий
- нехватка специалистов по техническому творчеству
- недостаточное материально – техническое оснащение
- недостаточное привлечение спонсорских финансовых средств, материальной помощи для организации конкурсов
- в общей схеме информатизации и компьютеризации процесса дополнительного образования необходим переход от простого использования компьютера к овладению педагогом и его воспитанниками информационно - коммуникационными технологиями
- продолжить работу над повышением качества содержания дополнительного образования посредством внедрения оптимальных форм, методов и технологий работы с учетом возраста воспитанников, их интересов и потребностей.
- необходимо активизировать работу ПДО по участию воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях республиканского и российского уровней.

В связи с эти были поставлены задачи программы и разработан План мероприятий Учреждения на 2020-2022г.г.

Задачи программы:

1. Совершенствование содержания и технологий дополнительного образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Сохранение условий для обеспечения доступности качественного дополнительного образования в соответствии с запросами населения и условиями рынка труда.
3. Сохранение и развитие сети объединений Учреждения в соответствии с индивидуальными запросами населения.
4. Создание системы целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью.
5. Обеспечение сохранения здоровья детей, посещающих МБОУ «Центр внешкольной работы»
6. Повышение эффективности системы воспитания и социализации обучающихся.
7. Развивать кадровый ресурс учреждения.
8. Повышение уровня квалификации педагогов, рост эффективности работы учреждения.

-7-

Предполагаемый, ожидаемый результат:

- удовлетворение потребностей населения в услугах по дополнительному образованию детей в соответствии с личностными возможностями, способностями, состоянием здоровья детей и их желаниями
- повышение степени адаптации выпускников Учреждения к современным социально-экономическим условиям, профессиональной ориентации, овладение ключевыми компетенциями личности;
- повышение уровня культуры здоровья у участников образовательного процесса;
- увеличение охвата численности детей Учреждения;
- создание ресурсов и программ для одаренных детей;
- расширение сети объединений ,внедряющих инновационные образовательные программы;
- совершенствование мониторинга оценки качества образования в Учреждении;
- внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;
- Совершенствование материально- технической, финансовой деятельности, ресурсного обеспечения развития Учреждения:
- оснащение современным учебно-производственным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением Учреждения,
- модернизация материально- технической и учебной базы Учреждения;

Мероприятия по реализации подпрограммы «Развитие многопрофильного учреждения дополнительного образования , реализующего дополнительные общеобразовательные программы» - МБОУ «Центр внешкольной работы» Черемшанского муниципального района РТ

№	Наименование мероприятий	Мероприятия по реализации	Срок	Ожидаемые результаты	Ресурсное обеспечение
1.	Повышение качества учебно-воспитательной деятельности педагогов	Курсы повышения квалификации и квалифицированные испытания для работников Учреждения	2020 -2021 учебный год	Повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования	26,9 тыс. руб.
2.	Районный Слет детских общественных объединений « Мы вместе»	Съезд лидеров и активистов всех детских общественных объединений общеобразовательных учреждений района	октябрь, 2020 г.	Активизация деятельности и популяризация ДОО, мастер-класс по обучению эффективным технологиям ,формам, методам и средствам воспитания в общественной деятельности детей и подростков.	5,2 тыс. руб.
3.	Районный этап республиканского конкурса социальных проектов « Я-гражданин России»	Разработка обучающимися Учреждения социально – правовых проектов. Реализация их в Учреждении, школах района и села Черемшан.	Декабрь, 2020год	Стимулирование социализации подростков, формирование у подростков чувства гражданской ответственности за социальную обстановку в своей образовательной организации, районе	28, 5 тыс. руб.
4.	Районный этап Республиканского конкурса а вожатского мастерства «Наставник года»	Участие педагогов-организаторов ,кураторов ДОО в школах в конкурсе. Смотр достижений и распространение интересного опыта работы руководителей ДОО.	Январь, 2021 г.	Повышение профессиональной культуры педагогов, консолидировать деятельность педагогов ,работающих в ДОО.	6,2 тыс. руб.

5.	Организация районных этапов конкурсов Республиканского XVIII Международного фестиваля «Детство без границ»	Реализация социальных проектов: «В добрый путь», «Открытая страна детства», «За Родину, Добро и справедливость!», «Шаг вперед!»	Январь – март ,2021г.	Демонстрация возможностей и творческого потенциала детей, детских общественных объединений и их руководителей. Вовлечение подрастающего поколения в созидательную деятельность.	52,0 тыс.руб.
6.	Августовская конференция учителей. Организация выставки по техническому творчеству.	Организация выставки по техническому творчеству.	Август ,2021г.	Смотр достижений педагогов дополнительного образования технической направленности	26,0 тыс.руб.
	ИТОГО :				144,8 тыс.