



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

« 30 » 10 2019

Аксубаево

КАРАР

№ 755

О внесении изменений в постановление
Исполнительного комитета Аксубаевского
муниципального района Республики Татарстан
от 03.11.2015г № 368 «Об утверждении Программы
развития системы образования Аксубаевского
муниципального района на 2016-2020 годы»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании», Исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести в постановление Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан от 03.11.2015г № 368 «Об утверждении Программы развития системы образования Аксубаевского муниципального района на 2016-2020 годы» изменения, изложив Программу «Развитие образования Аксубаевского муниципального района на 2016-2020 годы» в прилагаемой редакции.

2. Разместить настоящее постановление на официальном сайте Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан в сети интернет по адресу (<http://aksubayevo.tatarstan.ru>) и опубликовать на официальном портале правовой информации Республики Татарстан (<http://pravo.tatarstan.ru>).

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя руководителя Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района по социальным вопросам С.В. Александрова.

Руководитель Исполнительного комитета
Аксубаевского муниципального района
Республики Татарстан



А.Ф. Горбунов

Приложение № 1 к постановлению
Исполнительного комитета
Аксубаевского муниципального района
Республики Татарстан
от 30.10.2019 № 755

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА АКСУБАЕВСКОГО РАЙОНА
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АКСУБАЕВСКОГО РАЙОНА
НА 2016 – 2022 ГОДЫ»**

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА АКСУБАЕВСКОГО РАЙОНА
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АКСУБАЕВСКОГО РАЙОНА
НА 2016 – 2022 ГОДЫ»
ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АКСУБАЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НА 2016 – 2022 ГОДЫ»**

№	Наименование программы: Развитие образования Аксубаевского муниципального района на 2016 – 2022 годы	
1	Ответственный исполнитель муниципальной программы	Отдел образования Аксубаевского муниципального района
2	Соисполнители муниципальной программы	Отдел образования Аксубаевского муниципального района, отдел по делам молодежи, спорта Аксубаевского муниципального района, отдел культуры Аксубаевского муниципального района.
3	Участники муниципальной программы	Отдел образования Аксубаевского муниципального района, отдел по делам молодежи, спорта Аксубаевского муниципального района, отдел культуры Аксубаевского муниципального района, Финансовая бюджетная палата Аксубаевского муниципального района, Палата имущественных и земельных отношений Аксубаевского района, Управление социальной защиты Министерства труда и занятости и социальной занятости Аксубаевского муниципального района, отдел строительства, архитектуры и ЖКХ

4	Подпрограммы муниципальной программы	<p>Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования (включая инклюзивное)»</p> <p>Подпрограмма 2 «Общее образование»</p> <p>Подпрограмма 3 «Дополнительное образование»</p> <p>Подпрограмма 4 «Развитие организаций, осуществляющих обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования, проведения мероприятий в области образования»</p>
5	Цель (цели) муниципальной программы	<p>Построение современных механизмов устойчивого развития муниципальной системы образования как необходимого условия повышения конкурентности и качества жителей Аксубаевского района.</p>
6	Задачи муниципальной программы	<p>Обеспечение доступности дошкольного образования.</p> <p>Повышение качества общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района.</p> <p>Развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи в соответствии с приоритетами района.</p> <p>Формирование открытой, широкой муниципальной системы оценки качества образования с привлечением всех участников образовательного процесса и общественных</p>

		<p>институтов.</p> <p>Расширение возможностей дополнительного образования и воспитания.</p> <p>Создание условий для самореализации, социального становления молодых людей в возрасте от 14 до 18 лет.</p> <p>Обеспечение деятельности муниципальной оценки качества образования.</p> <p>Осуществление мониторинговых мероприятий, проводимых для детей дошкольного возраста, учащихся школ и учреждений дополнительного образования детей и педагогических работников.</p>
7	Сроки и этапы реализации муниципальной программы	Муниципальная программа реализуется в период с 2016 по 2022год, этапы реализации программы не выделяются.
8	Объем бюджетных ассигнований муниципальной (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников	<p>Объем бюджетных ассигнований на реализацию программы составляет – 3235165,1тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2016 год – 428981,8 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 434512,5 тыс. рублей;</p> <p>2018 год) – 437988 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 441492,5 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 495482,9 тыс. рублей.</p> <p>2021 год- 497359,0 тыс. рублей</p> <p>2022 год- 499348,4 тыс. рублей</p> <p>Примечание: объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учетом формирования</p>

		<p>бюджетов соответствующих уровней на соответствующий год , а также выделения средств из федерального и республиканского бюджета на софинансирование мероприятий</p>
9	Конечные результаты муниципальной программы	<p>Ликвидация дефицита мест в дошкольных образовательных организациях 0,0% к 2022 году</p> <p>Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 100 % к 2022 году.</p> <p>Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений – 0 % к 2022 году.</p> <p>Удельный вес обучающихся в современных условиях – 100% к 2022 году.</p> <p>Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, – 82,4% к 2022 году.</p> <p>Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет</p>

	<p>всего— 100 % к 2022 году.</p> <p>Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами в многопрофильных учреждениях в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет – 66 % к 2022 году</p> <p>Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурса различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам - 67 % к 2022 году.</p> <p>Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования спортивной направленности, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет и старше – до 22 % к 2022 году.</p> <p>Увеличение численности спортсменов района, ставших призерами всероссийских и республиканских соревнований - до 21% к 2022 году.</p> <p>Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования эстетической направленности, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет и старше – до 12 % к 2022 году</p> <p>Количество уровней образования, на которых внедрена система оценки качества образования, – 4 в 2020 году.</p> <p>Доля образовательных учреждений, в которых внедрены коллегиальные</p>
--	--

		<p>органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенных полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, - 100 % к 2022 году.</p> <p>Удельный вес численности молодых людей, вовлеченных в общественную деятельность, – 42,7% к 2022 году.</p> <p>Уровень ежегодного достижения показателей муниципальной программы «Развитие образования Аксубаевского района на 2016-2022годы» и ее подпрограмм - 100 % к 2022 году.</p>
--	--	---

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ ФОРМУЛИРОВКИ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ В УКАЗАННОЙ СФЕРЕ И ПРОГНОЗ ЕЕ РАЗВИТИЯ

Одним из приоритетных направлений социально-экономического развития Аксубаевского муниципального района является «обеспечение высокого качества среды обитания» в районе, «развитие сообщества муниципального образования на основе гражданского самосознания и принципов построения гражданского общества». Реализация этого направления предполагает развитие системы доступного и качественного образования, формирование в общественном сознании граждан принципов толерантности, патриотизма.

Одним из важнейших направлений реализации стратегической цели является развитие системы образования района.

Стратегическим направлением развития системы образования является обеспечение качественного дошкольного образования, повышение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Аксубаевского муниципального района, обучение по новым образовательным стандартам, поддержка талантливых детей, развитие

учительского потенциала, создание современной школьной инфраструктуры, воспитание здорового поколения.

Для этого необходимо решение следующих задач:

- укрепление статуса образования как фактора социально-культурного и экономического развития района;
- обеспечение доступности качественного образования в образовательных учреждениях района на основе реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;
- совершенствование процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников системы образования, обеспечивающего рост их профессиональной компетентности;
- создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей в Аксубаевском муниципальном районе;
- становление единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, развития психолого-педагогической, медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности;
- формирование механизмов объективного оценивания качества образования в Аксубаевском муниципальном районе;
- создание системы выявления, развития и адресной поддержки одарённых детей в различных областях творческой деятельности.

В последние годы в сфере образования района произошли принципиальные изменения.

Значительно укреплена материально-техническая база школ.

За последние три года капитальный ремонт произведён в 7 общеобразовательных учреждениях. Обеспеченность школ АПС составляет 100%. Обеспеченность дошкольных образовательных учреждений АПС составляет 100%.

Решена проблема подвоза детей. В 2015 году осуществляется подвоз 461 детей к базовым школам 13 школьными автобусами.

Среди основных проблем в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования детей можно выделить:

- недостаточный объем предложения услуг для детей по сопровождению раннего развития детей (от 0 до 3 лет);

- низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;

- недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения.

Причины проблем – несформированность системы поддержки раннего развития детей, ограниченное предложение услуг дошкольного образования, качество педагогического корпуса, рост межучрежденческих различий в качестве образования. Сеть образовательных учреждений в районе не всегда соответствует особенностям расселения, содержание и формы образования – изменившимся запросам общества, семьи и государства.

Для решения проблем сегодняшнего образования и ответа на вызовы завтрашнего дня необходимо закончить начатые институциональные реформы. В среднесрочной перспективе развития муниципальной системы образования акцент должен быть перенесен с укрепления инфраструктуры учреждений общего образования на достижение нового качества образовательных результатов. Подготовка педагогов, повышение их квалификации должно основываться на системно-деятельностном подходе (стажировочные площадки на базе учреждений общего, дошкольного и дополнительного образования детей).

2. ПРИОРИТЕТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ И РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, СРОКОВ И ЭТАПОВ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования на период до 2022 года сформированы с учетом целей и задач, поставленных в стратегических документах федерального и регионального уровней.

Задачей образования является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала, и в конечном итоге – социально-экономическое развитие района. Для этого сфера образования должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг на протяжении жизни каждого человека. Задачи доступности общего образования в Аксубаевском районе в значительной степени сегодня решены. Исключением пока остается дошкольное и дополнительное образование.

Поэтому приоритетом муниципальной политики на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования, повышение качества результатов образования на разных уровнях, развитие организаций дополнительного образования детей.

Для комплексного развития системы образования в муниципальной программе были выделены соответствующие подпрограммы, содержащие свои цели и задачи:

1. Развитие дошкольного образования (включая инклюзивное)».
2. Развитие общего образования.
3. Развитие дополнительного образования.
4. Развитие организаций, осуществляющих обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования, проведения мероприятий в области образования

Целями муниципальной политики в сфере образования являются:

- обеспечение качественного дошкольного образования Аксубаевского муниципального района;
- повышение качества общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района;
- развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи в соответствии с приоритетами района;
- создание условий для самореализации, социального становления молодых людей в возрасте от 14 до 18 лет;
- получение комплекса данных для управления качеством образования в Аксубаевском районе;
- обеспечение реализации подпрограмм и основных мероприятий муниципальной программы «Развитие образования Аксубаевского муниципального района на 2016-2022 годы» в соответствии с установленными сроками и этапами.

Достижение данных целей возможно при решении следующих задач развития системы образования района:

1. Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий.
2. Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях дошкольного образования.
3. Развитие муниципальной системы общего образования, направленной на формирование школьной инфраструктуры.
4. Выполнение мероприятий, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя.

5. Модернизация содержания дополнительного образования.
6. Развитие инфраструктуры дополнительного образования.
7. Применение целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования.
8. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодёжи.
9. Формирование устойчивой потребности у детей, подростков и молодежи к занятиям физической культурой и массовыми видами спорта.
10. Создание условий для профессиональной ориентации школьников.
11. Обеспечение муниципальной оценки качества образования.
12. Осуществление мониторинговых мероприятий, проводимых для детей дошкольного возраста, учащихся школ и учреждений дополнительного образования детей и педагогических работников.
13. Осуществление мер государственной поддержки в сфере развития образования.

Данная система включает в себя задачи по всем направлениям деятельности структурных подразделений Аксубаевского муниципального района, образовательных организаций и обеспечивает достижение стратегических целей в сфере образования.

Муниципальная программа реализуется в период с 2016 по 2022 годы, этапы реализации программы не выделяются.

3. ОБОСНОВАНИЕ ВЫДЕЛЕНИЯ ПОДПРОГРАММ

Система подпрограмм муниципальной программы сформирована таким образом, чтобы обеспечить решение задач муниципальной программы Аксубаевского муниципального района «Развитие образования Аксубаевского муниципального района на 2016-2022 годы», и состоит из 4 подпрограмм.

1) Подпрограмма «Развитие дошкольного образования (включая инклюзивное)».

Подпрограмма направлена на достижение цели Программы по обеспечению качественного дошкольного образования в Аксубаевском муниципальном районе. В рамках подпрограммы решаются задачи:

- обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления дошкольного образования) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий;
- создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях дошкольного образования.

- реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит достижение следующих показателей:
- ликвидация дефицита мест в дошкольных образовательных организациях 0% к 2022 году;
- удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций достигнет 100 % к 2022 году.

2) Подпрограмма «Общее образование»

Подпрограмма направлена на повышение качества общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района.

В рамках подпрограммы решаются задачи:

- обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления общего образования) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий;
- развитие муниципальной системы общего образования, направленной на формирование современной школьной инфраструктуры;
- выполнение мероприятий, направленных на социальную поддержку педагогических работников на повышение статуса профессии учителя.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит достижение следующих показателей:

- доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений - 0 % к 2022 году;
- удельный вес обучающихся в современных условиях – 100% в 2022 году;
- удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, – 82,4 % к 2022 году.

3) Подпрограмма «Дополнительное образование»

Подпрограмма направлена на развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с приоритетами района.

В рамках подпрограммы решаются задачи:

- обеспечение деятельности (оказание услуг по организации

предоставления дополнительного образования различной направленности) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий;

- модернизация содержания дополнительного образования;
- развитие инфраструктуры дополнительного образования.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит увеличение:

- доли детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет - до 100 % к 2022 году;

- доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами в многопрофильных учреждениях в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет – 66 % к 2022 году

- удельного веса численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам - до 67 % к 2022 году;

- численности детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования спортивной направленности, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 года и старше - до 22 % к 2022 году;

- численности спортсменов района, ставших призерами всероссийских и республиканских соревнований, - до 21% в 2022 году.

- доля образовательных учреждений, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенных полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, - 100 % к 2022 году.

4) Подпрограмма «Развитие организаций, осуществляющих обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования, проведения мероприятий в области образования»

Подпрограмма направлена на обеспечение надежной и актуальной информацией руководителей и работников системы образования для принятия решений, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования.

В рамках данной подпрограммы решаются следующие задачи:

- обеспечение муниципальной оценки качества образования;
- осуществление мониторинговых мероприятий, проводимых для детей

дошкольного возраста, учащихся школ и учреждений дополнительного образования детей и педагогических работников.

- развитие организаций, обеспечивающих деятельность образовательных учреждений, учебно-методические кабинеты, централизованные бухгалтерии.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит:

- рост количества уровней образования, на которых внедрена система оценки качества образования, к 2022 году до 4 ед;

- увеличение доли образовательных организаций, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, - до 100% в 2022 году.

Сроки реализации подпрограмм совпадают со сроками реализации программы в целом, этапность работ по подпрограммам не выделяется.

4.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем бюджетных ассигнований на реализацию программы составляет 3235165,1тыс. рублей, в том числе по годам:

2016 год – 428981,8 тыс. рублей;

2017 год – 434512,5 тыс. рублей;

2018 год – 437988 тыс. рублей;

2019 год – 441492,5 тыс. рублей;

2020 год – 495482,9 тыс. рублей.

2021 год- 497359,0 тыс. рублей

2022 год- 499348,4 тыс. рублей

Примечание: объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учетом формирования бюджетов соответствующих уровней на соответствующий год , а также выделения средств из федерального и республиканского бюджета на софинансирование мероприятий.

5.АНАЛИЗ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОПИСАНИЕ МЕР УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При реализации муниципальной программы осуществляются меры, направленные на снижение последствий рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных в ней конечных

результатов.

На основе анализа мероприятий, предлагаемых для реализации в рамках муниципальной программы, выделены следующие риски ее реализации:

1. Финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий Программы.

2. Нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия Программы.

3. Организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий.

4. Социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности и политических партий и движений целям и задачам по реализации Программы.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей Программы.

Нормативные риски. В Программе заложены, в том числе, мероприятия, которые требуют внесения соответствующих изменений в ряд нормативных правовых актов. Минимизация риска связана с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий. Устранение риска возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации Программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска являются аттестация и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации Программы.

Социальные риски могут реализовываться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий Программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация данного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы.

**ПОДПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ВКЛЮЧАЯ
ИНКЛЮЗИВНОЕ)»**

**1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ (ВКЛЮЧАЯ ИНКЛЮЗИВНОЕ)»**

№	Наименование подпрограммы «Развитие дошкольного образования (включая инклюзивное)»	
1	Соисполнитель	Отдел образования Аксубаевского муниципального района
2	Участники подпрограммы	Отдел образования Аксубаевского муниципального района, дошкольные образовательные учреждения, Отдел строительства Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района»
4	Цели подпрограммы	Обеспечение доступности дошкольного образования за счёт развития сети муниципальных дошкольных организаций.
5	Задачи подпрограммы	1. Обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления дошкольного образования) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий.

		2. Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях дошкольного образования.
6	Сроки и этапы реализации подпрограммы	2016-2022, этапы реализации подпрограммы не выделяются
7	Объем бюджетных ассигнований подпрограммы (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации).	<p>Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы составляет 609175,1 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2016 год – 77757,4 тыс. рублей; 2017 год – 77835,1 тыс. рублей; 2018 год – 78457 тыс. рублей; 2019 год – 79085,5 тыс. рублей; 2020 год – 104220,1 тыс. рублей. 2021 год – 95810 тыс. рублей 2022 год - 96010 тыс. рублей</p> <p>Примечание: объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учетом формирования бюджетов соответствующих уровней на соответствующий год, а также выделения средств из федерального и республиканского бюджета на софинансирование мероприятий</p>
8	Конечные результаты подпрограммы	<p>Ликвидация дефицита мест в дошкольных образовательных организациях- 0% к 2022 году.</p> <p>Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей</p>

		численности дошкольных организаций до – 100 % к 2022 году	воспитанников образовательных
--	--	---	----------------------------------

1. ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ В УКАЗАННОЙ СФЕРЕ И ПРОГНОЗ ЕЕ РАЗВИТИЯ

Сфера действия данной подпрограммы охватывает систему муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Аксубаевского муниципального района, и устанавливает меры по реализации образовательной политики в области дошкольного образования.

В настоящее время система в районе функционирует 24 дошкольных образовательных учреждений, которые посещают 1065 ребенка (в 2013 году-1156 , в 2014 году-1128 ребенок). Охват дошкольным образованием составляет – 48%. (в 2014 году -52 %).

Наполняемость групп в детских садах 1065 детей на 1198 мест.

Очередность по устройству детей в ДООУ составляет 51 человека (возраст от 1,5 до 3 лет), от 3 до 7 лет отсутствует) (в 2013 г. -244, в 2014 г. -228 человек). Строительство нового детсада на 260 мест в п.г.т. Аксубаево позволило ликвидировать очередность детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Доступность дошкольного образования является приоритетным направлением муниципальной образовательной политики, которое реализуется на основе комплексного программно-целевого подхода.

Общая характеристика системы дошкольного образования Аксубаевского района представлена в таблице 1.

Таблица 1.1 – Основные количественные характеристики дошкольного образования Аксубаевского района.

№ п/п	Наименование показателя	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1	Численность населения в возрасте от 3 до 7 лет, человек	1663	1679	1680	1684	1762	1770	1775
2	Численность населения в возрасте от 0 до 3 лет, человек	1344	1397	1400	1455	1456	1458	1459

3	Охват детей программами дошкольного образования, %	50	75	76	76	76	80	85
4	Охват детей в возрасте от 0 до 3 лет программами поддержки раннего развития, %	24	54	54	54	54	55	57
5	Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций, человек	1072	1085	1096	1110	1116	1117	1118
6	Количество учреждений дошкольного образования на конец года, единиц	23	23	14	12	12	12	12
7	Численность детей в возрасте 3-7 лет, получающие дошкольную образовательную услугу и услугу по их содержанию в учреждениях (группах) дошкольного образования различных форм, человек	764	768	770	771	773	778	780
8	Доля лиц с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических	42	55	60	65	70	75	81

	работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, %							
9	Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования, % от общего числа опрошенных	75	80	85	90	95	96	97

Количество работников, занятых в системе дошкольного образования, по состоянию на конец 2015 года составило 286 человек, в том числе 102 педагогических работников (35,6 % в общей численности работников), при этом практически все педагогические работники имеют педагогическое образование или проходят переподготовку. Небольшое увеличение педагогических работников в системе дошкольного образования ведет к увеличению численности воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника. В настоящее время данный показатель равен 8,5 человек.

Таблица 1.2 – Общие сведения о работниках системы дошкольных образовательных организаций

№ п/п	Наименование показателя	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1	Численность работников дошкольных образовательных организаций, всего	286	286	286	321	321	321	321
2	в т.ч. педагогические работники	119	124	127	139	139	139	139
3	Численность воспитанников организаций дошкольного	8,5	9	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5

	образования в расчете на 1 педагогического работника							
4	Удельный вес численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников	97	98	99	100	100	100	100

Существующие организационные формы дошкольного образования не удовлетворяют полностью растущие потребности населения.

В целях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», декларирующей поддержку развития систем дошкольного образования, обеспечивающих равные стартовые условия прихода детей в школу, в районе организована предшкольная подготовка. Охват детей предшкольным образованием составляет 92,7 %.

Подпрограмма является инструментом для реализации муниципальной политики Аксубаевского района в сфере дошкольного образования и направлена на решение выше обозначенных проблем.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Целью подпрограммы является обеспечение качественного дошкольного образования в Аксубаевском муниципальном районе.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

1. Обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления дошкольного образования) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий.

2. Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях дошкольного образования.

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы являются:

- ликвидация дефицита мест в дошкольных образовательных организациях;

- удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 100 % в 2022 году;

Значение показателя «удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций» увеличится до 100 % в 2022 году.

Сроки реализации подпрограммы – на протяжении всего периода реализации государственной программы - 2016 – 2022 гг. Этапы реализации программы не выделяются.

3. ОБОСНОВАНИЕ ВЫДЕЛЕНИЯ СИСТЕМЫ МЕРОПРИЯТИЙ И КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

Для выполнения задачи 1 «Обеспечение деятельности (оказание услуг по реализации дошкольного образования (включая инклюзивное) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

1. Обеспечение реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

Реализация основного мероприятия направлена на обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций по предоставлению гражданам качественного общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Финансирование мероприятия осуществляется из бюджета муниципального района.

2. Реализация ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Аксубаевского муниципального района.

Реализация основного мероприятия направлена на организацию работы муниципальных образовательных организаций по введению и реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования, по созданию условий для реализации предметно-развивающей среды с учётом требований ФГОС, по разработке основных образовательных программ, повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников дошкольных организаций.

Финансирование мероприятия осуществляется из республиканского бюджета.

3. Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Реализация основного мероприятия направлена на материальную поддержку воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, посредством предоставления субвенций муниципальному району на выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях.

Финансирование мероприятия осуществляется из республиканского бюджета.

Для выполнения задачи 2 «Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях дошкольного образования» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

1. Модернизация системы дошкольного образования в районе.

В рамках данного основного мероприятия предполагается предоставление субсидий муниципальному району на приобретение оборудования для дошкольных образовательных учреждений.

Финансирование мероприятия осуществляется из средств республиканского и муниципального бюджета.

В 2016-2022 годах в рамках основного мероприятия подпрограммы предполагается софинансирование капитального ремонта объектов муниципальной собственности (за счет субсидий республиканского бюджета): Детский сад «Радуга», «Савгачевский детский сад» и строительство Кисинского детского сада.

Финансирование мероприятия осуществляется из средств республиканского и муниципального бюджетов.

4. ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ

№	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022 г.
			1	Ликвидация очереди в дошкольные образовательные организации, %	Отдел образования муниципального района	3	2	1,5	1,0
2	Уровень износа объектов дошкольных образовательных учреждений, %	Отдел образования муниципального района	55	60	65	70	75	80	85
3	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, %	Отдел образования муниципального района	50	80	100	100	100	100	100

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ (В РАЗРЕЗЕ ГЛАВНЫХ СРЕДСТВ РЕСПУБЛИКАНСКОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТА, ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, А ТАКЖЕ ПО ГОДАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ)

Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы составляет – 609175,1 тыс. рублей, в том числе по годам:

2016 год – 77757,4 тыс. рублей;

2017 год – 77835,1 тыс. рублей;

2018 год – 78457 тыс. рублей;

2019 год – 79085,5 тыс. рублей;

2020 год – 104220,1 тыс. рублей.

2021 год – 95810 тыс. рублей

2022 год - 96010 тыс. рублей

Примечание: объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учетом формирования бюджетов соответствующих уровней на соответствующий год, а также выделения средств из федерального и республиканского бюджета на софинансирование мероприятий

№	Наименование основного мероприятия	Участники								
			Всего	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
	Основное мероприятие 1.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного	Отдел образования муниципальн ого района	268082, 4	35504,4	35688	36075	36402	41471	41471	41471

№	Наименование основного мероприятия	Участники								
			Всего	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
	образования в муниципальных дошкольных и образовательных общеобразовательных организациях МР									
	Основное мероприятие 1.2. Введение и реализация ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Аксубаевского муниципального района	Отдел образования муниципальн ого района	341092, 7	42253	42147,1	42382	42683, 5	62749, 1	54339	54539

**ПОДПРОГРАММА
«ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

№	Наименование подпрограммы «Общее образование»	
1	Соисполнитель	Отдел образования Аксубаевского района
2	Участники подпрограммы	Отдел образования Аксубаевского района, образовательные организации
4	Цель подпрограммы	Повышение качества общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района
5	Задачи подпрограммы	1. Обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления общего образования) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий. 2. Развитие муниципальной системы общего образования, направленной на формирование современной школьной инфраструктуры. 3. Выполнение мероприятий, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя.
6	Сроки и этапы реализации подпрограммы	2016-2022 годы, этапы реализации не выделяются.
7	Объем бюджетных ассигнований подпрограммы (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации).	<p>Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы в 2016-2022 годах составит 2325044,7 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2016 год – 319884,7 тыс. рублей; 2017 год – 324369,1 тыс. рублей; 2018 год – 326964 тыс. рублей; 2019 год – 329579,7 тыс. рублей; 2020 год – 353504,8 тыс. рублей; 2021 год – 343999,0 тыс. рублей; 2022 год – 326743,4 тыс. рублей.</p> <p>Примечание: объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и</p>

		подлежат ежегодной корректировке с учетом формирования бюджетов соответствующих уровней на соответствующий год, а также выделения средств из федерального и республиканского бюджета на софинансирование мероприятий
8	Конечные результаты подпрограммы	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений - 0,0 % к 202 году. Удельный вес обучающихся в современных условиях - 100% к 202 году. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, – 82,4% к 2022 году

1. ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ В УКАЗАННОЙ СФЕРЕ И ПРОГНОЗ ЕЁ РАЗВИТИЯ

В 2015-2016 учебном году в Аксубаевском муниципальном районе Республики Татарстан функционируют 33 общеобразовательных учреждений и 1 филиала, в которых обучаются 3252 учащихся (в 2013г. -3581, в 2014 - 3346 детей).

Из них:

- начальных -10 и 1 филиала (214 учащихся);
- основных – 7 (266 учащихся);
- средних – 16 (2772 учащихся);
- школ для детей с ограниченными возможностями здоровья - нет.

Средняя наполняемость классов:

по городу -21 человек;

по селу – 8 человек.

Соотношение: учитель – ученик:

по городу -12 человек;

по селу -5,7 человек.

Формы получения образования: очная.

Таблица 2.1 – Основные количественные характеристики системы общего образования:

№ п/ п	Наименование показателя	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1.	Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях, человек	3252	3294	3328	3292	3298	3301	3002	2835
2.	Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам, %	51,6	57,3	65,7	73,5	92,8	100	100	100
3	Удовлетворённость населения качеством общего образования,%	83	83	85	85	85	85	95	100
4	Доля учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных учреждений,%	7,9	8	8	8	8	8	8	8

5	Доля учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих высшее проф. образование, в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, %	93,6	94	94,5	94,5	94,5	95	100	100
6	Количество учеников на 1 учителя	7	7,2	7,3	7,3	7,4	7,5	7,5	7,5
	- в городской местности	12	12,5	12,5	13	13	13	13	13
	- в сельской местности	5,7	5,8	5,8	5,8	5,9	6	6	6
7	Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, %	78,9	78,9	78,9	78,9	78,9	78,9	78,9	78,9
9	Доля обучающихся в современных условиях от общего числа учащихся на всех уровнях образования, %	90	92	95	100	100	100	100	100

В системе образования Аксубаевского муниципального района основные мероприятия направлены на обеспечение получения качественного образования за счёт рационализации использования ресурсов сети общеобразовательных учреждений, создание материально-технических, финансовых, кадровых, управленческих условий для удовлетворения образовательных потребностей школьников.

В 2016 году в общеобразовательные учреждения Аксубаевского муниципального района поставлено учебное и учебно-наглядное оборудование на сумму 128 тыс. рублей.

Компьютерным оборудованием оснащены все общеобразовательные учреждения района, учреждения дополнительного образования детей, дошкольные учреждения. В среднем на 1 компьютер приходится 9,08 учащихся. На сегодняшний день к сети «Интернет» по технологии широкополосного доступа подключено 22 школы, по ВОЛС подключены 8 школ. Износ компьютерного парка составляет – 40 %.

У каждого образовательного учреждения имеется сайт, все учреждения принимают участие в комплексном электронном мониторинге образовательных учреждений в автоматизированной информационной системе на сайте edu.tatar.ru.

Одной из приоритетных задач системы образования района является выявление и сопровождение одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей за счет исполнения программы «Одаренные дети Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан» на период 2012-2017 годы».

Реализация мероприятий подпрограммы способствовала увеличению количества призеров олимпиад различного уровня. Количество призеров всероссийских предметных олимпиад -2 ученика . Количество призеров республиканских предметных олимпиад – 4 учащихся.

519 педагогических работника образования (в том числе 3 пенсионер) имеют льготы по оплате коммунальных услуг, 10 педагогам выделено санаторно-курортные путевки.

Премии за участие в различных конкурсах муниципального уровня удостоены 86 человек.

С целью создания условий для профессионального самоопределения и реализации способностей одарённых детей создан банк данных одарённых детей и талантливой молодёжи.

Вместе с тем требует совершенствования система психолого-педагогической диагностики детской одаренности, выявления и дальнейшего сопровождения развития одаренных детей с использованием научно-

педагогического потенциала профессорско-преподавательского состава вузов.

В целях формирования доступной среды для детей-инвалидов в Аксубаевской СОШ №3 и №2 проведен ремонт по программе «Доступная среда». В 13 школах района организовано индивидуальное обучение на дому детей-инвалидов и детей с тяжёлыми формами хронических соматических заболеваний.

Приоритеты отрасли «Образования» отданы реализации федерального государственного образовательного стандартов начального общего, внедрению ФГОС основного общего и среднего общего образования.

Во всех школах района реализуется ФГОС начального общего образования и во всех 5 классах ФГОС основного общего образования. В 2015 году в МБОУ «Аксубаевская СОШ № 2» в качестве эксперимента в 6-х классах, введён федеральный государственный стандарт основного общего образования.

Предполагается, что с 2022 года школы Аксубаевского муниципального района перейдут на новые стандарты среднего общего образования. Вопросы перехода на новые стандарты образования и одновременное повышение качества образовательного процесса обусловили круг проблем, требующих решения:

- в районе не в полной мере сформирована инфраструктура образовательных учреждений для организации внеурочной деятельности учащихся во второй половине дня;
- не в полную мощь работает система тьюторского (в том числе, дистанционного) сопровождения, обеспечивающая поддержку учителей начальной школы и учителей-предметников основной школы;
- требуют обновления содержание и технологии образования, обеспечивающие компетентностное обучение;
- необходимо развитие вариативности образовательных программ и адаптивности содержания школьного образования к различным группам обучающихся (индивидуальные образовательные траектории).

Несмотря на положительные тенденции в формировании информационной образовательной среды, здесь также остается ряд нерешенных проблем:

- не завершены в полном объёме работы по предоставлению высокоскоростного доступа к сети Интернет общеобразовательным учреждениям района со скоростью доступа не ниже 2 Мбайт/с;
- далеки от совершенства условия для обучения детей-инвалидов в дистанционной форме.

Реализация задач модернизации образования района требует профессиональной и социальной состоятельности педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений.

В настоящее время в системе общего образования района работают 982 человека, из них педагогических работников - 635 человек, из них учителей –359. Доля вспомогательного персонала по отношению к учителям составляет 3,6% .

Из числа педагогических работников имеют квалификационные категории 387 чел. (75,57%), (в 2018 г. –73,62%). Высшее образование имеют 94,0% (в 2018г. – 93,6%).

Учителей со стажем до 5 лет составляет 15 чел 4,18%, учителей пенсионного возраста – 39 чел., 9,03 %.

Организационной основой решения большинства указанных проблем, реализации муниципальной политики в сфере общего образования, должна стать настоящая подпрограмма, обеспечивающая продолжение развития общего образования района, направленность, последовательность и контроль инвестирования государственных средств в систему общего образования и объединение усилий субъектов системы.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Целью подпрограммы «Общее образование» является повышение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района.

Задачами подпрограммы являются следующие:

1. Обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления общего образования) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий.

2. Развитие муниципальной системы общего образования, направленной на формирование современной школьной инфраструктуры.

3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, а также формирования у них культуры питания.

4. Выполнение мероприятий, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя.

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы являются:

- «Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей

численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений» - значение данного показателя должно снизиться с 0,5 % в 2015 году до 0 % в 2022 году.

- «Удельный вес обучающихся в современных условиях» – значение данного показателя должно увеличиться до 100% к 2022 году.

- «Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня» - значение данного показателя должно увеличиться с 80 % в 2015 году до 82,4% в 2022 году

Сроки реализации подпрограммы – на протяжении всего периода реализации государственной программы - 2016 – 2022 гг. Этапы реализации программы не выделяются.

3. ОБОСНОВАНИЕ ВЫДЕЛЕНИЯ СИСТЕМЫ МЕРОПРИЯТИЙ И КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

Для выполнения задачи 1 «Обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления общего образования) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

1. Обеспечение реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в рамках государственного стандарта общего образования.

Реализация основного мероприятия направлена на обеспечение возможностей для получения обучающимися муниципальных общеобразовательных учреждений общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования путем получения субвенций из республиканского бюджета в размере, необходимом для реализации общеобразовательных программ в части финансового обеспечения расходов на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения.

2. Проведение организационно-методических мероприятий, направленных на развитие общего образования.

Реализация основного мероприятия направлена на развитие внеучебной деятельности обучающихся общеобразовательных учреждений, обеспечение полноценных условий для изучения иностранных языков, реализации функции русского языка и татарского языка как государственных языков Республики Татарстан.

Финансирование мероприятия осуществляется из республиканского

бюджета.

Для выполнения задачи 2 «Развитие муниципальной системы общего образования, направленной на формирование современной школьной инфраструктуры» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

3. Выполнение плана мероприятий по модернизации системы общего образования.

По данному направлению расходов отражаются расходы республиканского бюджета на выполнение мероприятий по модернизации системы общего образования в Аксубаевском районе, включающие в том числе:

- оснащение образовательных учреждений учебным, учебно-лабораторным, учебно-производственным, компьютерным и прочим оборудованием;

- приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся;

- пополнение фондов школьных библиотек;

- модернизация существующих компьютерных классов, приобретение автоматизированных рабочих мест учителя и ученика, замена ноутбуков учителей, полученных по программе «Компьютер-учителю».

- организация доступа к сети Интернет с использованием спутниковых и иных каналов связи, обеспечивающих дистанционное обучение детей-инвалидов.

- обеспечение доступа общеобразовательных учреждений к сети Интернет;

Финансирование мероприятия осуществляется из федерального и республиканского бюджетов.

4. Создание системы выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях научной и творческой деятельности.

Реализация данного мероприятия направлена на создание системы выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях научной и творческой деятельности. В рамках данного основного мероприятия реализуются такие мероприятия, как:

- участие в работе заочной дистанционной школы для одарённых детей, в профильных сменах для одарённых детей с участием учёных ведущих вузов республики, учебно-тренировочных сборах на базе вузов при подготовке к всероссийским олимпиадам школьников;

- участие одарённых школьников в творческих конкурсах по различным направлениям образовательной деятельности;

- участие во всероссийской олимпиаде школьников и конкурсах;

- обновление банка данных одарённых детей Аксубаевского района и его систематическое обновление.

Финансирование мероприятия осуществляется посредством предоставления субсидий из федерального и республиканского бюджетов.

4. ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ

№	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	Отдел образования Аксубаевского муниципального района	0,5	0	0	0	0	0	0	0
2.	Удельный вес обучающихся в современных условиях	Отдел образования Аксубаевского муниципального района	80	85	87	90	95	100	100	100
3.	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	Отдел образования Аксубаевского муниципального района	80	81,6	81,8	82,0	82,2	82,4	82,5	82,6

Исчерпывающий перечень показателей реализации данной подпрограммы представлен в приложении 1 к Программе.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ (В РАЗРЕЗЕ ГЛАВНЫХ РАСПОРЯДИТЕЛЕЙ СРЕДСТВ РЕСПУБЛИКАНСКОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТА, ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, А ТАКЖЕ ПО ГОДАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ)

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы в 2016-2022 годах составит 2325044,7 тыс. рублей, в том числе:

- 2016 год – 319884,7 тыс. рублей;
- 2017 год – 324369,1 тыс. рублей;
- 2018 год – 326964 тыс. рублей;
- 2019 год – 329579,7 тыс. рублей;
- 2020 год – 353504,8 тыс. рублей;
- 2021 год – 343999,0 тыс. рублей;
- 2022 год – 326743,4 тыс. рублей.

Примечание: объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учетом формирования бюджетов соответствующих уровней на соответствующий год, а также выделения средств из федерального и республиканского бюджета на софинансирование мероприятий

Таблица 2.2.

Информация о ресурсном обеспечении реализации подпрограммы в разрезе участников, основных мероприятий, а также по годам реализации подпрограммы представлена в таблице 2.2.

№ п.п.	Наименование основного мероприятия	Участники								
			Всего	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях	Отдел образования	1073880,4	155385	156628	157881	159144	148280,8	148280,8	148280,8
2.	Введение и реализация ФГОС в образовательных организациях Аксубаевского муниципального района	Отдел образования	1222056,2	160548,7	163786,3	165097,9	166417,5	200837,6	191318,8	174049,4
3.	Реализация государственных функций по информационному	ИМЦ	27005	3695,3	3698	3728	3758	4041,9	4041,9	4041,9

	обеспечению учреждений образования										
4.	Реализация государственных полномочий в области образования	Отдел образования	2103,1	255,7	256,8	257,1	260,2	344,5	357,5	371,3	

**ПОДПРОГРАММА
«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

№	Наименование подпрограммы «Дополнительное образование»	
1	Соисполнитель	Отдел образования Аксубаевского муниципального района, Отдел культуры Аксубаевского муниципального района
2	Участники подпрограммы	Отдел образования Аксубаевского муниципального района, Отдел культуры Аксубаевского муниципального района, МБУ ДОД «Центр внешкольной работы, МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», МБОУ ДО «Детская школа искусств», Отдел по делам молодежи и спорта и Аксубаевского муниципального района, Отдел социальной защиты Министерства труда, занятости и социальной занятости Аксубаевского муниципального района
4	Цели (цели) подпрограммы	Развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи в соответствии с приоритетами района
5	Задачи подпрограммы	1. Обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления дополнительного образования различной направленности) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий. 2. Модернизация содержания дополнительного образования. 3. Развитие инфраструктуры дополнительного образования.

6	Сроки и этапы реализации подпрограммы	2016-2022, этапы реализации подпрограммы не выделяются
7	Объем бюджетных ассигнований подпрограммы (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации)	<p>Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы за счет средств бюджета муниципального района составляет 186197,7 тыс. рублей,</p> <p>в том числе по годам:</p> <p>2016 год – 24732,7 тыс. рублей; 2017 год – 25103 тыс. рублей; 2018 год – 25303 тыс. рублей; 2019 год – 25506 тыс. рублей; 2020 год – 27793 тыс. рублей; 2021 год - 28880 тыс. рублей; 2022 год - 28880 тыс. рублей.</p> <p>Примечание: объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учетом формирования бюджетов соответствующих уровней на соответствующий год, а также выделения средств из федерального и республиканского бюджета на софинансирование мероприятий</p>
8	Конечные результаты подпрограммы	<p>Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет всего – 100 % к 2022 году</p> <p>Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами в многопрофильных учреждениях в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет – 66 % к 2022 году</p> <p>Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам,</p>

		<p>участвующих в олимпиадах и конкурса различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам - 67 % к 2022 году</p> <p>Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования спортивной направленности, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет и старше – до 22 % к 2022 году</p> <p>Увеличение численности спортсменов района, ставших призерами всероссийских и республиканских соревнований, - до 21% к 2022 году</p> <p>Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования эстетической направленности, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет и старше – до 12 % к 2022 году</p>
--	--	--

2. ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ В УКАЗАННОЙ СФЕРЕ И ПРОГНОЗ ЕЕ РАЗВИТИЯ

Сфера действия подпрограммы «Дополнительное образование» охватывает систему муниципальных учреждений дополнительного образования, расположенных на территории Аксубаевского муниципального района, и устанавливает меры по реализации образовательной политики в области дополнительного образования.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию досуга детей и молодёжи. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также

выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

В Аксубаевском муниципальном районе накоплен положительный опыт по развитию системы дополнительного образования детей и молодежи, укреплению воспитательного потенциала образовательных учреждений района. Реализуются целевые программы в области духовно-нравственного, патриотического воспитания, профилактики негативных проявлений в подростковой среде. В районе функционируют 3 учреждения дополнительного образования (2 учреждения подведомственные Отделу образования (МБУ ДО «Центр внешкольной работы» - (2160 детей), МБОУ «Детско-юношеская спортивная школа»- (708 детей), 1 учреждение – МБОУ «Детская школа искусств»(440 детей) - отделу культуры. Охват учащихся дополнительным образованием составляет 91%.

Общая характеристика системы дополнительного образования детей представлена в таблице 3.1.

Таблица 3.1. – Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей:

№ п/п	Наименование показателя	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1	Численность детей и молодежи 5 – 18 лет человек	4206	4232	4220	4226	4205	4210	4210	4210
2	Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи 5 – 18 лет, %	91	92,5	94	96	98	100	100	100

Основные приоритеты сферы воспитания и дополнительного образования - духовно-нравственное воспитание, продвижение здорового образа жизни, техническое творчество, экологическое воспитание.

Приняты меры по привлечению детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом. В районе функционируют учреждения дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности. В районе имеется МБУ ДО «Спортивная школа».

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования детей ориентирована на физическое совершенствование ребенка, формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва нации. Дальнейшее развитие детско-юношеского спорта осуществляется не только за счет спортивной школы, но и благодаря развитию других форм внеклассной и внешкольной работы с детьми, созданию физкультурно-оздоровительных и спортивных секций и клубов в учреждениях общего и профессионального образования. Резервом развития данного направления дополнительного образования детей является объединение усилий системы образования, физической культуры и туризма, общественных организаций.

Дополнительное образование детей физкультурно-спортивной направленности способствует:

- приобщению к занятиям физкультурой детей с раннего возраста;
- вовлечению максимально возможного числа дошкольников и школьников в систематические занятия физической культурой и спортом;
- отвлечению подрастающего поколения от пагубных привычек и деструктивного поведения;
- активному использованию физкультурно-оздоровительных занятий в целях профилактики и лечения заболеваний;
- улучшению показателей физического здоровья детей и подростков, проживающих на территории Аксубаевского муниципального района;
- массовому привлечению подрастающего поколения к занятиям физической культурой и спортом.

Вместе с тем в организации работы физкультурно-спортивной направленности имеются следующие проблемы:

- слабая материально - техническая база образовательных учреждений;
- недостаточный уровень современного программно - методического и технологического обеспечения процесса физического воспитания и оздоровления;
- дефицит профессиональных педагогических и тренерских кадров.

В районе в системе проводится работа по привлечению детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом.

Однако принимаемые меры не позволяют изменить ситуацию в районе коренным образом. Сегодня наблюдается низкий уровень гражданского,

патриотического самосознания и конструктивного общественного поведения. Требуют координации действия различных служб и ведомств, связанных с вопросами воспитания детей и учащейся молодежи. Не в полной мере учитываются интересы детей и молодежи, стремящихся освоить новые формы деятельности, популярные в детской и молодежной среде.

Приоритетной задачей развития сферы воспитания и дополнительного образования является увеличение охвата детей и подростков услугами дополнительного образования и обеспечение соответствия предоставляемых услуг изменяющимся потребностям населения, внедрение экспериментальных образовательных программ нового поколения, развитие воспитательной компоненты в образовательных организациях, рост социального статуса воспитания, духовно-нравственное развитие личности, обеспечение подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, социальной адаптации.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Целью подпрограммы «Дополнительное образование» является развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с приоритетами района.

Задачами подпрограммы являются:

- обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления дополнительного образования различной направленности) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий;
- модернизация содержания дополнительного образования;
- развитие инфраструктуры дополнительного образования.

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы являются:

- «Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами в многопрофильных учреждениях, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет».

Значение данного показателя должно с 62 % 2015 года 66 % к 2022 году.

- «Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам».

Значение данного показателя должно увеличиться с 65 % в 2015 году

до 67 % к 2022 году.

- «Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования спортивной направленности, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет и старше».

Значение данного показателя должно увеличиться с 19 в 2015 году до 22 % к 2022 году.

- «Увеличение численности спортсменов района, ставших призерами районных, республиканских соревнований».

Значение данного показателя должно увеличиться с 18% в 2015 году до 21% к 2022 году.

- «Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования эстетической направленности, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет и старше».

Значение данного показателя должно увеличиться с 10 в 2015 году до 12 % к 2022 году.

Сроки реализации подпрограммы – на протяжении всего периода реализации государственной программы – 2016 – 2022 гг. Этапы реализации программы не выделяются.

4. ОБОСНОВАНИЕ ВЫДЕЛЕНИЯ СИСТЕМЫ МЕРОПРИЯТИЙ И КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

Для выполнения задачи 1 «Обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления дополнительного образования различной направленности) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление бюджетным учреждениям субсидий» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

1. Организация предоставления дополнительного образования различной направленности.

Реализация основного мероприятия направлена на развитие организаций дополнительного образования детей и молодежи.

В рамках данного основного мероприятия будет происходить обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования.

Финансирование основного мероприятия осуществляется из бюджета муниципального района.

2. Организация мероприятий для детей и молодежи (муниципальные, участие в республиканских).

Реализация основного мероприятия направлена на развитие системы

дополнительного образования.

Финансирование основного мероприятия осуществляется из республиканского бюджета и бюджета муниципального района.

Для выполнения задачи 2 «Модернизация содержания дополнительного образования» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

3. Расширение потенциала системы дополнительного образования детей.

Реализация основного мероприятия направлена на организацию мероприятий по массовому привлечению детей к занятиям в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы, на создание условий для обеспечения свободы выбора обучающимися и родителями образовательных программ, возможности построения индивидуального образовательного маршрута, ориентированного на личностные результаты, разработку и экспериментальную апробацию образовательных программ нового поколения, приобщение к занятиям физической культурой детей с раннего возраста, создание физкультурно-оздоровительных и спортивных секций и клубов в учреждениях общего и профессионального образования.

Финансирование основного мероприятия осуществляется из республиканского бюджета и бюджета муниципального района.

Для выполнения задачи 3 «Развитие инфраструктуры дополнительного образования» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

4. Укрепление материально-технической базы учреждений.

Реализация основного мероприятия направлена на улучшение материально-технической базы учреждений дополнительного образования, создание условий для реализации эффективного и рационального учебно-воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования, обновление и пополнение материально-технической базы организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной направленности, повышение квалификации педагогических и тренерских кадров. Кроме того, в рамках данного основного мероприятия предполагается приобретение лабораторного и спортивного оборудования для учреждений дополнительного образования. Финансирование основного мероприятия осуществляется из республиканского бюджета и бюджета муниципального района.

1. ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ

№п. п.	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020г.	2021г.	2022г.
1	Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами в многопрофильных учреждениях, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет, %	Отдел образования Аксубаевского района	62	62,5	63	64	65	66	66	66
2	Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурса различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, %	Отдел образования Аксубаевского района	65	65,5	66	66	66,5	67	67	67
3	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования спортивной	Отдел образования Аксубаевского района	19	19,5	20	21	21,5	22	22	22

	направленности, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет и старше, %									
4	Увеличение численности спортсменов района, ставших призерами всероссийских и республиканских соревнований, %	Отдел образования Аксубаевского района	18	19	19	20	20	21	21	21
	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования эстетической направленности, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет и старше, %	Отдел культуры Аксубаевского района	10	10	10,5	11	11,5	12	12	12
	Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам эстетической направленности, %	Отдел культуры Аксубаевского района	44	50	54	60	63	67	67	67

1. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ (В РАЗРЕЗЕ ПО ГОДАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ)

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы в 2016-2022 годах составит 186197,7 тыс. рублей, в том числе по годам:

- 2016 год – 24732,7 тыс. рублей;
- 2017 год – 25103 тыс. рублей;
- 2018 год – 25303 тыс. рублей;
- 2019 год – 25506 тыс. рублей;
- 2020 год – 27793 тыс. рублей;
- 2021 год - 28880 тыс. рублей;
- 2022 год - 28880 тыс. рублей.

Примечание: объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учетом формирования бюджетов соответствующих уровней на соответствующий год, а также выделения средств из федерального и республиканского бюджета на софинансирование мероприятий

Таблица 3.2.

Информация о ресурсном обеспечении реализации подпрограммы в разрезе участников, основных мероприятий, а также по годам реализации подпрограммы представлена в таблице 3.2.

№	Наименование основного мероприятия	Участники									
			Всего	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	

№	Наименование основного мероприятия	Участники								
			Всего	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
	Развитие многопрофильных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	Отдел образования Аксубаевского муниципального района	86459,7	10137,7	10290	10372	10455	14465	15370	15370
	Развитие организаций дополнительного образования художественно- эстетической направленности, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	Отдел культуры Аксубаевского муниципального района	74693	8440	8566	8635	8704	13328	13510	13510

№	Наименование основного мероприятия	Участники								
			Всего	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
	Развитие организаций спортивной направленности (ДЮСШ), реализующих дополнительные общеобразовательные программы	Отдел образования Аксубаевского муниципального района	25045	6155	6247	6296	6347	0	0	0

**ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОЦЕНКУ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ,
ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ»**

№	Наименование подпрограммы: «Развитие организаций, осуществляющих обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования, проведения мероприятий в области образования»		
1	Соисполнитель	Отдел образования	Аксубаевского муниципального района
2	Участники подпрограммы	Отдел образования	Аксубаевского муниципального района, ИМЦ Аксубаевского района
3	Цель подпрограммы (цели)	Обеспечение надежной и актуальной информацией руководителей и работников системы образования для принятия решений, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования.	
4	Задачи подпрограммы	<p>1. Обеспечение деятельности муниципальной оценки качества образования.</p> <p>2. Осуществление мониторинговых мероприятий, проводимых для детей дошкольного возраста, учащихся школ и учреждений дополнительного образования детей и педагогических работников.</p> <p>3. Развитие организаций, обеспечивающих деятельность образовательных учреждений, учебно-методические кабинеты, централизованные бухгалтерии</p>	
5	Сроки и этапы реализации подпрограммы	2016 - 2022, этапы реализации не выделяются	

6	«Объем бюджетных ассигнований подпрограммы за счет средств местного бюджета (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации)»	<p>Объем финансирования подпрограммы в 2016 - 2022 годах за счет средств муниципального бюджета составит 58292,6 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2016 год - 6607тыс. рублей; 2017 год - 7205,3 тыс. рублей; 2018 год - 7264 тыс. рублей; 2019 год - 7321,3 тыс. рублей; 2020 год - 9965 тыс. рублей; 2021 год - 9965 тыс. рублей; 2022 год - 9965 тыс. рублей.</p> <p>Примечание: объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учетом формирования бюджетов соответствующих уровней на соответствующий год, а также выделения средств из федерального и республиканского бюджета на софинансирование мероприятий</p>
7	Конечные результаты подпрограммы	<p>Рост количества уровней образования, на которых внедрена система оценки качества образования, к 2022 году до 4 ед.;</p> <p>Увеличение доли образовательных организаций, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, - до 100% в 2022 году</p>

«РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОЦЕНКУ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ»

1. ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ В УКАЗАННОЙ СФЕРЕ И ПРОГНОЗ ЕЕ РАЗВИТИЯ

Сфера действия данной подпрограммы охватывает систему оценки качества образования, деятельность централизованной бухгалтерии отдела

образования, а также проведения мероприятий в области образования В настоящее время муниципальная система оценки качества образования формируется как многофункциональная система, включающая:

- участие в процедурах государственной регламентации образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность, государственный контроль (надзор) в области образования);

- участие в государственных итоговых аттестационных процедурах (государственная итоговая аттестация, единый государственный экзамен, государственная экзаменационная комиссия и другие);

- участие в процедуре независимой оценки качества образования, включая оценку качества образования внутри образовательной организации;

- мониторинговые исследования различного уровня;

- процедуры самооценки.

- проведение мероприятий в области образования

В Аксубаевском муниципальном районе сложились отдельные механизмы и процедуры муниципальной системы оценки качества образования, которые методологически соответствуют региональной системе оценки качества образования. Показатели работы образовательных организаций, размещённые в автоматизированной информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан», позволяют осуществлять персонифицированный учёт учащихся, их учебных достижений, а также обеспечить обработку данных для расчета результатов эффективности работы системы образования в целом. В школах района используется независимая оценка учебных достижений обучающихся в форме внешнего (независимого) тестирования. Кроме того, школьники участвуют в различных диагностических исследованиях.

Разработана модель аттестации руководящих работников, ориентированная на новую систему оплаты труда работников образования.

Обеспечено техническое сопровождение процедур аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории.

Решение задачи совершенствования системы оценки качества образования, обеспечивающей получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям ФГОС, о состоянии качества образования в районе, тенденциях его изменения, достигается также за счет реализации

мероприятий по оценке качества образования, в рамках которой определены показатели и индикаторы эффективности реализации подпрограммы с 2016 по 2022 годы.

Показатели и индикаторы:

№	Показатели и	Единицы	Значения по годам						
			2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Уровень освоения (уровень обученности обучающихся) программ начальной, основной и средней (полной) ступени общего образования:								
	начальной ступени обучения	%	80	85	88	90	92	97	100
	средней ступени обучения	%	70	75	78	80	82	95	100
	старшей ступени обучения	%	75	80	83	85	87	98	100
2.	Уровень оценки внеучебных достижений обучающихся:								
	высокий	%	10	30	35	40	45	50	60
	средний	%	50	50	55	55	55	50	60
	низкий	%	40	20	10	5	5	3	0
3.	Наличие системы показателей, стандартизованных средств оценки качества образования для обеспечения государственно общественной оценки деятельности ОУ								
		да/нет	нет	да	да	да	да	да	да
4.	Степень соответствия системы критериев оценки качества воспитательного процесса в ОУ образу (портрету) выпускника:								
	высокая	%	40	50	75	80	90	95	100
	средняя	%	50	40	20	17	9	9	5
	низкая	%	10	10	5	3	1	1	0

Задачи по оценке качества образования на уровне общеобразовательных

учреждений:

- обеспечение реализации процедур контроля и оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
- обеспечение оценки, учета и дальнейшего использования результатов оценки, учета и дальнейшего использования результатов оценочных процедур;
- разработка и реализация образовательной программы учреждения, включающая систему оценки качества образовательного учреждения;
- участие в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения;
- обеспечение на основе образовательной программы проведение в образовательном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых и иных исследований по вопросам качества образования;
- формирование системы мониторинга качества образования в образовательном учреждении, осуществление сбора, обработки, хранения и представления информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализа результатов оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
- организация изучения и предоставления информации по запросам основных пользователей системы оценки качества образования образовательного учреждения;
- обеспечение предоставления информации в соответствии с регламентами информационного обмена о качестве образования, в том числе для принятия решения о распределении стимулирующей надбавки заработной платы работникам образовательного учреждения;
- организация информирования населения посредством предоставления ежегодного публичного отчета о состоянии образования в образовательном учреждении.

Тем не менее, на сегодняшний день отсутствует информационная модель качества образования, консолидирующая информацию по актуальным направлениям системы образования; не сформированы стандарты публичной отчетности о различных аспектах деятельности образовательных организаций, отсутствуют единые критерии и диагностический инструментарий оценки качества образования. Необходимо повсеместное внедрение объективной системы оценки внеучебных достижений обучающихся; существует необходимость совершенствования механизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования и т.д.

Следствием этого является затруднение в принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся. Из-за слабости механизмов оценки качества в системе образования почти не развита практика оценки результативности мер государственной политики, что не позволяет уверенно добиваться эффективности принимаемых мер.

Прогнозом развития ситуации по данному направлению станет создание сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования.

2. ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Целью подпрограммы является обеспечение надежной и актуальной информацией руководителей и работников системы образования для принятия решений, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через реализацию региональной и формирование муниципальной систем оценки качества образования.

Задачами подпрограммы являются:

1. Обеспечение деятельности муниципальной оценки качества образования.

2. Осуществление мониторинговых мероприятий, проводимых для детей дошкольного возраста, учащихся школ и учреждений дополнительного образования детей и педагогических работников

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы является:

количество уровней образования, на которых реализуются механизмы региональной системы оценки качества;

- доля образовательных организаций, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности.

Срок реализации подпрограммы - 2016 - 2022 годы.

Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

3. ОБОСНОВАНИЕ ВЫДЕЛЕНИЯ СИСТЕМЫ МЕРОПРИЯТИЙ И КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

Для выполнения задачи 1 «Обеспечение деятельности муниципального центра оценки качества образования» определены основные мероприятия, направленные на поддержку и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе образования Аксубаевского муниципального района:

1. Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений (организаций).

Реализация основного мероприятия направлена на поддержку и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе образования Аксубаевского муниципального района.

В рамках этого мероприятия будет обеспечен доступ к образовательным ресурсам всех образовательных учреждений района посредством информационно-коммуникационных технологий, увеличено количество организаций и участников образовательного процесса, попадающих под мониторинг и оценку качества образования, будут созданы условия для получения информации из базы данных субъектов Российской Федерации о результатах единого государственного экзамена, роста уровня выполнения параметров доведенных муниципальных заданий.

Для выполнения задачи 2 «Осуществление мониторинговых мероприятий, проводимых для детей дошкольного возраста, учащихся школ и учреждений дополнительного образования детей и педагогических работников» необходимо реализовать следующие мероприятия:

Мероприятия.

В рамках этого мероприятия будет поддержано развитие и содержания оценки качества образования в общеобразовательных организациях, обеспечивающих систему обратной связи между школой и участниками образовательного процесса. К ним относятся:

- внедрение региональной системы мониторинга предметных (учебных) результатов освоения образовательных программ начальной, основной и средней (полной) ступени общего образования;

- внедрение региональной системы оценки внеучебных достижений обучающихся;

- внедрение региональной системы оценки качества воспитательного процесса в общеобразовательных организациях;

- особое внимание будет уделено внедрению региональной системы аналитического сопровождения единого государственного экзамена, государственной итоговой аттестации и других оценочных процедур (подготовка аналитических отчетов по итогам оценки, подготовка рекомендаций по использованию результатов и разработке управленческих решений).

Посредством включения потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования и разработки системы государственно-общественной оценки деятельности образовательных организаций будут развиваться механизмы обратной связи и поддержки потребителя.

Реализация данного направления связана с необходимостью вовлечения граждан в управление образовательными организациями, в образовательный процесс для своевременного и полного информирования населения по вопросам деятельности образовательных организаций.

Будет создана муниципальная система мониторинговых исследований качества образования путем внедрения электронного мониторинга образовательных организаций, которая позволит создать информационную базу для выбора образовательных услуг обучающимися и их семьями.

3. ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ

№ п.п.	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
1.	Количество уровней образования, на которых реализуются механизмы региональной системы оценки качества, ед.	Отдел образования	4	4	4	4	4	4	4
2.	Доля образовательных организаций, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений, по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, %	Отдел образования	100	100	100	100	100	100	100

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДПРОГРАММЫ

Перечень показателей непосредственного результата основных мероприятий по реализации подпрограммы.

1. Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений (организаций):

- количество организаций, попадающих под мониторинг и оценку качества образования;

- количество организаций, получивших доступ к образовательным ресурсам посредством информационно-коммуникационных технологий;

- количество человек, попадающих под мониторинг и оценку качества образования;

количество человек, получивших информацию из базы данных субъектов Российской Федерации о результатах единого государственного экзамена;

уровень выполнения параметров доведенных муниципальных заданий.

2. Мероприятия по развитию форм оценки качества образования:

- количество проведенных мероприятий; численность участников мероприятий.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ В РАЗРЕЗЕ ГЛАВНЫХ РАСПОРЯДИТЕЛЕЙ СРЕДСТВ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТА, ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, А ТАКЖЕ ПО ГОДАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ)

Объём финансирования подпрограммы в 2016 - 2022 годах за счёт средств муниципального бюджета составит 58292,6 тыс. рублей, в том числе по годам:

2016 год - 6607 тыс. рублей;

2017 год - 7205,3 тыс. рублей;

2018 год - 7264 тыс. рублей;

2019 год - 7321,3 тыс. рублей;

2020 год - 9965 тыс. рублей;

2021 год - 9965 тыс. рублей;

2022 год - 9965 тыс. рублей.

Примечание: объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учетом формирования бюджетов соответствующих уровней на соответствующий год, а также выделения средств из федерального и республиканского бюджета на софинансирование мероприятий

Все Проекты разработаны в контексте цели Программы, которая носит комплексный характер и имеет такие признаки, как множественность и сложность задач, измеримый конечный результат; ограниченность ресурсов (временные, человеческие, финансовые); наличие конкретного заказчика; достаточно короткие сроки реализации Программы.

Таким образом, наличие стратегии, а именно Программы, использование проектной технологии как инновационной технологии менеджмента является основным условием для достижения цели Программы.

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы представляет собой скоординированные действия исполнителей программных мероприятий, направленных на достижение цели и задач Программы.

Реализация Программы осуществляется путем выполнения предусмотренных мероприятий исходя из необходимости достижения запланированных значений, показателей конечных результатов Программы.

Общее руководство и контроль за своевременным и качественным выполнением мероприятий Программы осуществляет исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района.

Финансовый контроль использования средств бюджета Аксубаевского муниципального района, направленных на реализацию Программы, осуществляется финансовой бюджетной палатой Аксубаевского муниципального района, контрольно - счетной палатой Аксубаевского муниципального района, иными уполномоченными органами исполнительной власти.

Отчет о выполнении мероприятий Программы представляется ежегодно не позднее 30 дней по истечении соответствующего года.