



**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

*30 октября 2019г*

**КАРАР**

№ 5575

Об утверждении муниципальной программы  
«Развитие системы образования города  
Набережные Челны на 2020-2022 годы»

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», статьей 41 Устава города, постановлением Исполнительного комитета от 11.09.2017 № 5326 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ»

**ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие системы образования города Набережные Челны на 2020-2022 годы» согласно приложению.
2. Управлению финансов Исполнительного комитета обеспечить финансирование мероприятий по реализации муниципальной программы «Развитие системы образования города Набережные Челны на 2020-2022 годы» за счет средств, предусмотренных в бюджете города по разделу (подразделу) «Образование» в размере на 2020 год - 5947653,88 тысяч рублей, 2021 год – 5936797,51 тысяч рублей, 2022 год – 5936797,51 тысяч рублей.
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Руководителя Исполнительного комитета Халимова Р.М., заместителя Руководителя Исполнительного комитета, начальника управления финансов Сагидуллину И.А.

Руководитель  
Исполнительного комитета



Р.А. Абдуллин

Приложение  
к постановлению  
Исполнительного комитета  
от « 30 » 10 2019 № 5375

Муниципальная программа  
«Развитие системы образования города Набережные Челны на 2020-2022 годы»

Глава 1. Паспорт муниципальной программы «Развитие системы образования  
города Набережные Челны на 2020-2022 годы»

Наименование Программы	Муниципальная программа «Развитие системы образования города Набережные Челны на 2020-2022 годы» (далее - Программа)	
Основание для разработки Программы (наименование, номер и дата правового акта)	Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Устав города Набережные Челны	
Основные разработчики Программы	Управление образования и по делам молодежи Исполнительного комитета	
Исполнители Программы	Управление образования и по делам молодежи Исполнительного комитета, муниципальные образовательные учреждения	
Цель Программы	Обеспечение качественного образования на всех его уровнях и создание оптимальных условий для развития системы образования города Набережные Челны как основы формирования человеческого потенциала и социального обновления города	
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) обеспечить необходимые условия дошкольного образования для полноценного физического и психологического развития детей как основы их успешного обучения в школе;</li> <li>2) создать условия для обеспечения качества образования на основе преемственности образовательных программ на всех уровнях общего образования;</li> <li>3) создать эффективную систему психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;</li> <li>4) обеспечить благоприятные условия для создания в городе единой системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;</li> <li>5) обеспечить условия для развития творческой индивидуальности личности и социализации;</li> <li>6) обеспечить учебно-методическое сопровождение образовательного процесса, активизировать внедрение новых форм и технологий в организацию учебного процесса;</li> <li>7) обеспечить потребности отрасли в компетентных, высококвалифицированных специалистах</li> </ol>	
Сроки и этапы реализации Программы	2020-2022 годы	
Объемы и источники	Источники	Годы реализации Программы

финансирования Программы с разбивкой по годам	финансирования	2020 год (тыс. рублей)	2021 год (тыс. рублей)	2022 год (тыс. рублей)	Всего за период реализации (тыс. рублей)
	Муниципальный бюджет	5947653,88	5936797,51	5936797,51	17821248,9
	Республиканский бюджет				
	Федеральный бюджет				
	Всего	5947653,88	5936797,51	5936797,51	17821248,9
	Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей бюджета муниципального образования город Набережные Челны				
Ожидаемые результаты реализации Программы и показатели эффективности	<p>Итоговые результаты реализации Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) рост удовлетворенности потребителей качеством образования;</li> <li>2) обеспечение качества образования на основе формирования новых образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями времени; нового статуса и профессионализма учителя, новой образовательной среды – с учетом потребностей всех категорий обучающихся;</li> <li>3) расширение социального партнерства и общественно-государственного управления в городской системе образования</li> </ol> <p>Экономические результаты реализации Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) насыщение рынка труда квалифицированными кадрами, способными работать в условиях перехода к инновационной экономике;</li> <li>2) применение подушевого финансирования и обеспечение проектной мощности образовательных учреждений</li> </ol>				
Система организации контроля за реализацией Программы	Контроль за исполнением Программы осуществляет управление образования и по делам молодежи Исполнительного комитета города.				

## Глава 2. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программным методом

Развитие системы образования города осуществляется в соответствии с главной стратегической целью - обеспечение качественного образования на всех его уровнях и создание оптимальных условий для развития системы образования города Набережные Челны как основы формирования человеческого потенциала и социального обновления города, создание безопасной среды для обучающихся и воспитанников образовательных организаций города. В результате в городе сложилась структура управления системой образования, обеспечивающая ее стабильное развитие на основе программно-целевого подхода.

В ходе модернизации и решения приоритетного национального проекта «Образование» были достигнуты следующие результаты:

1) ускорился процесс обновления содержания образования при помощи расширения тем и перечня учебных курсов, введение социальных интегрированных

модулей, широкого использования исследовательской и проектной деятельности как средств интеграции содержания образования;

2) активизировалось внедрение новых форм и технологий организации образовательного процесса, обеспечивающих обучение детей на основе их собственной мотивации и ответственности, использования информационных и компьютерных технологий в виде мультимедийных курсов, мульти- и видеотек, электронных ресурсов и образовательных порталов;

3) происходит обогащение образования активными формами обучения – конференциями, слетами, учебными играми, проектами, фестивалями научных обществ;

4) на городском уровне ведется разработка системы мониторинга для управления качеством образования;

5) с целью максимальной реализации запросов и ожиданий потребителей расширяются формы государственно-общественного управления (наблюдательные, попечительские советы, советы школ), сформированы городская родительский комитет, Детская городская Дума, Совет молодых специалистов;

6) проведена реорганизация образовательных организаций начального и среднего профессионального образования, созданы образовательные кластеры.

Достигнуто новое качество информатизации образовательных организаций города: к высокоскоростной сети Интернет за счет федерального бюджета подключены все образовательные организации города.

В городе осуществляется системная работа по повышению престижа педагогического труда (проводятся конкурсы).

С целью создания условий для комплексной безопасности обучающихся и воспитанников все учреждения оснащены внешним видеонаблюдением. Системой автоматизированной пожарной сигнализации оборудованы все образовательные организации.

Вместе с тем, предстоит решить ряд проблем по следующим направлениям:

1) согласование содержания образования с федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС);

2) создание в образовательных организациях новой образовательной среды в соответствии с компетентностным, системно-деятельностным подходом;

3) совершенствование системы воспитания, дополнительного образования с целью создания условий для формирования новых образовательных результатов учащихся - системы ключевых компетентностей и социализации;

4) перестройка системы подготовки и переподготовки педагогических кадров;

5) развитие городской системы оценки качества образования в соответствии с введением ФГОС;

6) научное, научно-методическое, психологическое, информационное обеспечение и сопровождение системы образования города в условиях реализации программы развития образования.

Анализ причин разработки программы.

В рамках реализации идей концепции модернизации российского образования возникла необходимость разработки программы развития системы образования, чтобы осуществить:

1) повышение качества образования;

2) реализацию предпрофильного и профильного образования;

3) организацию работы с одаренными детьми;

4) внедрение ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья;

5) создание условий для осуществления инклюзивного образования;

6) подготовку высококвалифицированных педагогических кадров.

### Глава 3. Основные цели и задачи программы

Главная цель Программы - обеспечение качественного образования на всех его уровнях и создание оптимальных условий для развития системы образования города Набережные Челны как основы формирования человеческого потенциала и социального обновления города.

Задачи по направлениям:

1) в дошкольном образовании - обеспечить необходимые условия дошкольного образования для полноценного физического и психологического развития детей как основы их успешного обучения в школе;

2) в общем образовании - создать условия для обеспечения качества образования на основе преемственности образовательных программ на всех уровнях общего образования;

3) в психологическом обеспечении образования - создать эффективную систему психологического сопровождения образования;

4) в работе с одаренными детьми и молодежью - обеспечить благоприятные условия для создания в городе единой системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

5) в дополнительном образовании детей и молодежи - обеспечить условия для развития творческой индивидуальности личности и социализации;

6) в учебно-методическом сопровождении - обеспечить учебно-методическое сопровождение образовательного процесса, активизировать внедрение новых форм и технологий в организацию учебного процесса;

7) в кадровой политике - обеспечить потребности отрасли в компетентных, высококвалифицированных специалистах.

### Глава 4. Сроки и этапы реализации Программы

№ п/п	Наименование этапа	Период реализации
1	Реализация Программы	2020-2022 годы
2	Подведение итогов	4 кв. 2022 года

### Глава 5. Объемы и источники финансирования Программы

Источники финансирования	Годы реализации Программы			
	2020 год (тыс. рублей)	2021 год (тыс. рублей)	2022 год (тыс. рублей)	Всего за период реализации (тыс. рублей)
Муниципальный бюджет	5947653,88	5936797,51	5936797,51	17821248,9

### Глава 6. Механизмы реализации Программы

В ходе реализации Программы муниципальный заказчик-координатор (управление образования и по делам молодежи Исполнительного комитета) обеспечивает взаимодействие основных исполнителей, осуществляет контроль за ходом реализации мероприятий и эффективным использованием средств непосредственными исполнителями. Реализация мероприятий Программы осуществляется в строгом соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан.

Для проведения текущего мониторинга реализации муниципальных программ координатор Программы направляет в управление финансов Исполнительного комитета и в управление экономического развития и поддержки предпринимательства Исполнительного комитета ежегодно, до 1 февраля года, следующего за отчетным периодом - отчет о ходе реализации, оценку эффективности и результативности реализации Программы.

#### Глава 7. Оценка экономической и социальной эффективности Программы

Результатом реализации Программы развития системы образования города Набережные Челны являются:

- 1) рост удовлетворенности потребителей качеством образования;
- 2) обеспечение качества образования на основе формирования новых образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями времени; нового статуса и профессионализма учителя, новой образовательной среды - с учетом потребностей всех категорий обучающихся;
- 3) расширение социального партнерства и общественно - государственного управления в городской системе образования.

Экономические результаты реализации Программы:

- 1) насыщение рынка труда квалифицированными кадрами, способными работать в условиях перехода к инновационной экономике;
- 2) применение подушевого финансирования и обеспечение проектной мощности образовательных учреждений.

#### Глава 8. Индикаторы оценки результативности Программы

№ п/п	Наименование индикатора	Формула расчета	Информационные источники
1.	Охват учащихся ФГОС общего образования (%);	$I=A/B*100\%$ , где А – количество детей, обучающихся в общеобразовательных организациях по ФГОС В – количество детей школьного возраста	Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года Форма РИК - 76
2.	Успеваемость учащихся	$I=A/B*100\%$ , где А – количество детей 2-11 классов, имеющих удовлетворительные результаты; В – количество детей 2-11 классов, обучающихся в общеобразовательных организациях	Муниципальные задания руководителям общеобразовательных учреждений
3.	Качество знаний обучающихся	$I=A/B*100\%$ , где А – количество детей 2-11 классов, обучающихся на отметку «отлично» и «хорошо»; В – количество детей 2-11 классов, обучающихся в общеобразовательных	Муниципальные задания руководителям общеобразовательных учреждений

		организациях	
4.	Доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	$I=A/B*100\%$ , где А - количество родителей, удовлетворенных предоставляемой услуги; В - количество родителей детей, обучающихся в общеобразовательных организациях	Муниципальные задания руководителям общеобразовательных учреждений
5.	Доля обучающихся, подтвердивших свои знания по результатам итоговой оценки освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования	$I=A/B*100\%$ , где А - количество обучающихся, подтвердивших свои знания по результатам итоговой оценки освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования В - количество обучающихся начальной школы	Муниципальные задания руководителям общеобразовательных учреждений
6.	Доля обучающихся, подтвердивших свои знания по результатам государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования	$I=A/B*100\%$ , где А - количество выпускников 9 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию; В - количество выпускников 9 классов, сдававших экзамены	Муниципальные задания руководителям общеобразовательных учреждений
7.	Доля обучающихся, подтвердивших свои знания по результатам государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования	$I=A/B*100\%$ , где А - количество выпускников 11 классов, успешно сдавших экзамены по русскому языку и математике В - количество выпускников 11 классов, сдававших экзамены по русскому языку и математике	Муниципальные задания руководителям общеобразовательных учреждений
8.	Удельный вес выпускников, освоивших общеобразовательную программу основного общего образования	$I=A/B*100\%$ , где А - количество выпускников 9 классов, получивших аттестат по итогам государственной итоговой аттестации В - количество выпускников 9 классов	Муниципальные задания руководителям общеобразовательных учреждений
9.	Удельный вес выпускников, освоивших общеобразовательную программу среднего общего образования	$I=A/B*100\%$ , где А - количество выпускников 11 классов, получивших аттестат по итогам государственной итоговой аттестации В - количество выпускников 11 классов	Муниципальные задания руководителям общеобразовательных учреждений
10.	Обеспеченность образовательных организаций учебно-методическими пособиями и оборудованием в соответствии с федеральным и региональным перечнем (%)	$I=A/B*100\%$ , где А - наличие в общеобразовательных организациях необходимых для образовательного процесса учебно-наглядного и спортивного оборудования и пособий; В - учебно-наглядное и спортивное оборудование и пособия, необходимые для образовательного процесса согласно ФГОС.	Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года Форма 73
11.	Доля детей с особыми образовательными потребностями,	$I=A/B*100\%$ , где А - количество детей, получающих психолого-медико-социальное	База данных детей с ограниченными возможностями здоровья

	обеспеченных индивидуальным медико-социальным и психолого-педагогическим сопровождением	сопровождение . В - количество детей, нуждающихся в психолого-медико-социальном сопровождении	МО и Н РТ
12.	Доля учащихся образовательных организаций, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, научных и творческих конференциях разного уровня (%)	$I=A/B*100\%$ , где А - количество обучающихся общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах В - количество обучающихся в общеобразовательных организациях города	Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года Форма ОО-1
13.	Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (%)	$I=A/B*100\%$ , где А - количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников В - количество обучающихся, участвовавших в фестивалях и конкурсах	Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года Форма ОО-1
14.	Доля победителей и призеров фестивалей и конкурсов разного уровня (%)	$I=A/B*100\%$ , где А - количество победителей и призеров фестивалей и конкурсов В - количество обучающихся, участвовавших в фестивалях и конкурсах	Муниципальные задания руководителям учреждений дополнительного образования
15.	Охват обучающихся программами дополнительного образования детей и молодежи	$I=A/B*100\%$ , где А - количество обучающихся общеобразовательных организаций, посещающих учреждения дополнительного образования В - количество обучающихся в общеобразовательных организациях города	Муниципальные задания руководителям учреждений дополнительного образования
16.	Доля педагогов, участвующих в конкурсах по повышению профмастерства, конференциях	$I=A/B*100\%$ , где А - количество педагогов, участвующих в конкурсах и конференциях В - количество педагогов в образовательных организациях города	Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года Форма 73
17.	Обеспечение местами в дошкольных образовательных организациях детей от 2,5 до 7 лет через автоматическую информационную систему (далее - АИС) «Электронный детский сад» (%)	$I=A/B*100\%$ , где А - количество детей принятых в детский сад В общее количество детей, стоящих в очереди в АИС «Электронный детский сад»	АИС «Электронный детский сад»
18.	Обеспечение местами в дошкольных образовательных учреждениях детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (%)	$I=A/B*100\%$ , где А – количество детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получивших место в дошкольном учреждении; В– общее количество детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, стоящих в очереди в АИС «Электронный детский сад»	АИС «Электронный детский сад»
19.	Доля педагогов, имеющих квалификационные	$I=A/B*100\%$ , где А - количество педагогов, имеющих квалификационные категории	Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года



	категории	В – общее количество педагогов	Форма 73
20.	Доля педагогов, участвующих в научно-экспериментальной деятельности, инновационных проектах (%)	$I=A/B*100\%$ , где А - количество педагогов, участвующих в научно-экспериментальной деятельности, инновационных проектах В - количество педагогов в образовательных организациях города	Постановление Исполнительного комитета от 30.07.2012 № 4045 «Предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам»
21.	Охват школьников льготным горячим питанием (%)	$I=A/B*100\%$ , где А - количество детей из многодетных семей, получающих горячее питание; В - количество детей школьного возраста из семей, имеющих 4 и более детей	Постановление Исполнительного комитета от 25.12.2018 № 7767 «О мерах по организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений»
22.	Охват детей с ограниченными возможностями здоровья (аутистов) общим образованием посредством развития инклюзивного и адаптированного образования (%)	$I=A/B*100\%$ , где А – количество детей с расстройством аутистического спектра, требующих специальных условий; В – количество детей школьного возраста с расстройством аутистического спектра	Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года
23.	Доля общеобразовательных учреждений, оснащенных техническими средствами перемещения в здании для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ)	$I=A/B*100\%$ , где А – количество образовательных учреждений, оснащенных техническими средствами перемещения в здании для инвалидов и людей с ОВЗ; В - количество образовательных учреждений	Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года
24.	Охват детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольным образованием, посредством развития инклюзивного, интегративного и специального образования, включая новые формы дошкольного образования (%)	$I=A/B*100\%$ , где А - количество детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста, требующих специальных форм образования; В - количество детей дошкольного возраста	Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года

Глава 9. Цели, задачи, индикаторы оценки результатов муниципальной программы и финансирование по мероприятиям программы

Наименование основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов, единицы измерения	Значения индикаторов				Финансирование с указанием источника финансирования (тыс. руб.)				Исполнители
		2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2020 год	2021 год	2022 год	Источники финансирования - муниципальный бюджет	
<p>Наименование цели: обеспечение качественного образования на всех его уровнях и создание оптимальных условий для развития системы образования города</p> <p>Набережные Челны как основы формирования человеческого потенциала и социального обновления города.</p> <p>Подпрограмма: Дошкольное образование</p> <p>Наименование задачи: обеспечить необходимые условия дошкольного образования для полноценного физического и психологического развития детей как основы их успешного обучения в школе.</p>										
Обеспечение общедоступного бесплатного дошкольного образования	- обеспечение местами в дошкольных организациях детей от 2,5 до 7 лет через АИС «Электронный детский сад» (%)	100	100	100	100	2457283,21	2450768,05	2450768,05	2450768,05	Отдел дошкольного образования управления образования и по делам молодежи Исполнительного комитета
	- обеспечение местами в дошкольных образовательных учреждениях детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (%)	40,2	52,5	78,0	100					
Организация инклюзивного образования	Охват детей с ОВЗ дошкольным образованием, посредством развития инклюзивного, интерактивного и специального образования, включая новые формы дошкольного образования (%)	89	90	91	92	26232,7	26232,7	26232,7	26232,7	Отдел дошкольного образования управления образования и по делам молодежи Исполнительного комитета

Подпрограмма: Общее образование										
Наименование задачи: создать условия для обеспечения качества образования на основе преемственности образовательных программ на всех уровнях общего образования.										
Реализация ФГОС начального общего, среднего общего образования	100	100	100	100	100	100	2755691,13	2755093,33	2755093,33	Отдел общего образования управления образования и по делам молодежи Исполнительного комитета
- охват учащихся ФГОС общего образования (%); - успеваемость учащихся; - качество знаний учащихся; - доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги; - доля обучающихся, подтвердивших свои знания по результатам итоговой оценки освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования; - доля обучающихся, подтвердивших свои знания по результатам государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования; - доля обучающихся, подтвердивших свои знания по результатам государственной итоговой аттестации по	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	100	100	55,3	56,0	57,0	58,0				

	<p>общеобразовательным программам среднего общего образования; - удельный вес выпускников, освоивших общеобразовательную программу основного общего образования; - удельный вес выпускников, освоивших общеобразовательную программу среднего общего образования; - охват школьников льготным горячим питанием (%)</p>	100	100	100	100	100	2405,5	2405,5	2405,5	2405,5	<p>Отдел общего образования управления образования и по делам молодежи Исполнительного комитета Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения № 85» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 53»</p>
<p>Организация инклюзивного и адаптированного образования в общеобразовательных учреждениях</p>	<p>Охват детей с ОВЗ (аутистов) общим образованием посредством развития инклюзивного и адаптированного образования (%)</p>	100	100	100	3,0	3,5	4,0				

Обеспечение доступного образования детям - инвалидам и детям с ОВЗ	Доля общеобразовательных учреждений, оснащенных техническими средствами перемещения в здании для инвалидов и людей с ОВЗ	6,25	6,5	6,75	6,75	6,75	0	0	0	0	Отдел образования управления образования и по делам молодежи Исполнительного комитета
Создание условий для организации и проведения государственной итоговой аттестации 9, 11 классов в форме единого государственного и основного государственного экзамена (оснащение пунктов проведения экзаменов)	Количество образовательных организаций, оборудованных под пункты проведения экзаменов 9, 11 (12) классов	24	24	25	26	0	0	0	0	0	Отдел общего образования управления образования и по делам молодежи Исполнительного комитета Муниципальные общеобразовательные организации
Наименование задачи: создать эффективную систему психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования.											
Психолого-педагогическое сопровождение детей школьного возраста, находящихся в условиях выужденной социальной изоляции, создание условий	Доля детей с особыми образовательными потребностями, обеспеченных индивидуальным медико-социальным и психолого-педагогическим сопровождением (%)	100	100	100	100	8074,02	8132,38	8132,38	8132,38	8132,38	управление образования и по делам молодежи Исполнительного комитета, Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения № 85»



<p>Организация и проведение городских конкурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мир профессий»;</li> <li>- «Вожатского мастерства»;</li> <li>- «Ученик года»;</li> <li>- «Лучший постовец»;</li> <li>- «Лучший школьный отряд по практике правонарушений»;</li> <li>- «Лучший тимуровский отряд»</li> </ul>	<p>Доля учащихся образовательных организаций, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, научных и творческих конференциях разного уровня (%)</p>	22	22	23	23	0	0	0	<p>Управление образования и по делам молодежи Исполнительного комитета Муниципальные общеобразовательные организации</p>
<p>Подпрограмма: Дополнительное образование Наименование задачи: обеспечить условия для развития творческой индивидуальности личности и социализации.</p>									
<p>Предоставление услуг дополнительного образования организациями художественно-эстетической направленности</p>	<p>Доля победителей и призеров фестивалей и конкурсов разного уровня (%)</p>	22	23	24	24,5	412780,16	411657,45	411657,45	<p>Сектор воспитания и дополнительного образования управления образования и по делам молодежи Исполнительного комитета Муниципальные учреждения дополнительного образования художественно-эстетического направления</p>

Реализация программ различной направленности учреждениями дополнительного образования	Охват обучающимися программами дополнительного образования и молодежи (%);	100	100	100	100	100	183657,23	181319,84	181319,84	181319,84	Сектор воспитания и дополнительного образования управления образования и по делам молодежи Исполнительного комитета Муниципальные учреждения дополнительного образования многопрофильной направленности
Учебно-методическое сопровождение											
Наименование задачи: обеспечить учебно-методическое сопровождение образовательного процесса, активизировать внедрение новых форм и технологий в организацию учебного процесса.											
Организация научно-консультационной работы, семинаров по инновациям, методам научного исследования в образовательных организациях города	Доля педагогов, участвующих в научно-экспериментальной деятельности, инновационных проектах (%)	38	38	39	39	39	11404,46	11794,76	11794,76	11794,76	Управление образования и по делам молодежи Исполнительного комитета; Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр»
Кадровое обеспечение отрасли											
Наименование задачи: Обеспечить потребности отрасли в компетентных, высококвалифицированных специалистах.											
Организация работы по повышению квалификации педагогов	Доля педагогов, имеющих квалификационные категории (%);	70,2	72	74	76	76	0	0	0	0	Отдел организационно-педагогического обеспечения и социальной защиты управления образования и по делам



<p>Организация и проведение конкурсов среди педагогов:          - «Учитель года»;          - Педагог-психолог года»;          - «Классный руководитель года»;          - «Педагог дополнительного образования»</p>	<p>Доля педагогов, участвующих в конкурсах по повышению профмастерства, конференциях (%)</p>	33	33	34	35	0	0	0	<p>молодежи Исполнительного комитета</p> <p>Отдел организационно-педагогического обеспечения и социальной защиты управления образования и по делам молодежи Исполнительного комитета</p>
--	--	----	----	----	----	---	---	---	--

## Глава 10. Источники и объемы финансового обеспечения программы

Указанное распределение носит прогнозный характер и подлежит ежегодному уточнению в установленном порядке при формировании проектов бюджета города Набережные Челны.

Разделы Программы	Финансовое обеспечение по годам		
	Источник финансирования – муниципальный бюджет (тыс. руб.)		
	2020 год	2021 год	2022 год
Система общего образования	2758096,63	2757498,83	2757498,83
Система интернатов	90125,47	89393,50	89393,50
Системы дополнительного образования в многопрофильных организациях	183657,23	181319,84	181319,84
Системы дополнительного образования художественно-эстетической направленности	412780,16	411657,45	411657,45
Системы учебно-методического сопровождения	11404,46	11794,76	11794,76
Система психолого-медико-педагогического сопровождения	8074,02	8132,38	8132,38
Системы дошкольного образования	2483515,91	2477000,75	2477000,75
итого	5947653,88	5936797,51	5936797,51



И.о. Руководителя Аппарата  
Исполнительного комитета

Н.И. Галиева