

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН
РУКОВОДИТЕЛЬ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
ТУКАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«21» 03 2019 г. Набережные Челны № 49

«Об утверждении критериев оценки
эффективности деятельности руководителей
образовательных организаций
Тукаевского муниципального района»

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.08.2008 № 592 «О введении новых систем оплаты труда работников государственных учреждений Республики Татарстан», постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 24.08.2010 № 678 «Об условиях оплаты труда работников государственных учреждений Республики Татарстан» и на основании приказа МО и Н РТ от 19.05.2015 №6162/15 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.06.2013 № 2441/13 «Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности руководителей и работников государственных и муниципальных учреждений Республики Татарстан»

РАСПОРЯЖАЮСЬ:

1. Утвердить критерии оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций (Приложение №1).
2. Утвердить критерии оценки эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций (Приложение №2).
3. Разместить настоящее распоряжение на официальном сайте Тукаевского муниципального района и на официальном портале правовой информации Республики Татарстан.
4. Контроль за исполнением данного Распоряжения оставляю за собой.

Руководитель
Исполнительного комитета



Л.Г.Авзалов

Критерии оценки эффективности деятельности руководителей школ с углубленным изучением предметов

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Методика расчета
1.	Средний балл ЕГЭ по русскому языку	единиц	10	0 - 10	годовая	СРЗ – среднереспубликанское значение
2.	Средний балл ЕГЭ по математике	единиц	10	0 - 10	годовая	ниже СРЗ-0баллов
3.	Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору	единиц	10	0 - 10	годовая	равен СРЗ или больше на 2,9 ед. - 3балла больше на 3- 4,9ед. СРЗ – 5 баллов больше на 5ед. СРЗ – 10 баллов
4.	Средний балл ОГЭ по русскому языку	единиц	10	0 - 10	годовая	ниже СРЗ-0баллов равен СРЗ-3балла
5.	Средний балл ОГЭ по математике	единиц	10	0 - 10	годовая	больше на 0,1- 0,4 ед. СРЗ – 5 баллов больше на 0,5ед. СРЗ – 10 баллов
6.	Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат по итогам ГИА	случай	10	0 - 10	годовая	Отсутствие выпускников, не получивших аттестат - 10 баллов; Наличие выпускников, не получивших аттестат - 0 баллов
7.	Охват обучающихся татарской национальности изучением татарского языка как родного	%	10	70-85 для национальных организаций 84-95	годовая	$N=(A/B)*100\%$ где А - численность обучающихся татарской национальности с изучением татарского языка как родного; В – общая численность обучающихся татарской национальности <u>Для русскоязычных школ:</u> менее 69% - 0 баллов 70-74% - 3 балла 75-79% - 6 баллов 80-84% - 8 баллов 85 и более – 10 баллов <u>Для татарских школ:</u> менее 83% - 0 баллов

						84-89% - 5 баллов 90-95% - 10 баллов
8.	Средний балл ОГЭ по татарскому языку в 9-х классах	единиц	10	0 - 10	годовая	ниже СРЗ-0баллов равен СРЗ-3балла больше СРЗ на 0,1- 0,4 ед. – 5 баллов больше СРЗ на 0,5ед. – 10 баллов
9.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, заключительного этапов всероссийских олимпиад	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: Всероссийский этап – 6-9 баллов Республиканский этап- 3-5 баллов муниципальный этап –1-2 балла (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).
10	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: Всероссийский уровень - 6–9 баллов Республиканский уровень - 3–5 баллов муниципальный уровень – 1–2 балла (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).
11	Укомплектованность педагогическими кадрами	случай	5	0 - 5	квартальная	Отсутствие вакансий - 5 баллов; Наличие вакансий - 0 баллов
12	Доля привлеченных и закрепленных молодых специалистов	%	9	30 - 90	годовая	$N=(A/B)*100\%$ где А - количество закрепленных молодых специалистов; В – количество привлеченных молодых специалистов в организации со стажем до 3 лет 29% и менее - 2 балла 30-39% - 3 балла 40-49% - 4 балла 50-59% - 5 баллов 60-69% - 6 баллов 70-79% - 7 баллов 80-89% - 8 баллов 90% и более – 9 баллов
13	Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов

	профессионального мастерства					профессионального мастерства: федеральный этап – 6-9 баллов республиканский этап- 3-5 баллов муниципальный этап– 0-2 баллов (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).
14	Отсутствие неисполненных пунктов предписаний по итогам проверок	случай	8	0–8	годовая	Отсутствие неисполненных пунктов – 8 баллов Наличие неисполненных пунктов – 0 баллов
15	Динамика правонарушений несовершеннолетних (наличие) среди	единиц	10	0-10	годовая	Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 10 баллов, Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 5 баллов, Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов.
16	Подготовка общеобразовательной организации к новому учебному году	случай	10	0 - 10	годовая	100% подготовка организации – 10 баллов менее 100% подготовки организации – 0 баллов
17	Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации	%	8	0-8	годовая	$N = A/B*100\%$ где А – сумма потребленных энергоресурсов, В - общая сумма выделенных лимитов Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации – 8 баллов Превышение потребления – 0 баллов
18	Отсутствие травматизма учащихся	случай	10	0 - 10	квартальная	Отсутствие травматизма – 10 баллов Наличие травматизма – 0 баллов
19	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)	единиц	9	0 - 9	годовая	Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 9 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 5 баллов; Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 3 балла; Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов
20	Исполнительская дисциплина		14			Каждый случай нарушения - минус 1 балл

21	Деприми́рование	%		0-100	квартальная	Однократное замечание – 25% Второе замечание – 50% Третье замечание – 75% Четыре и более замечаний – 100%
Итого 190						

Критерии оценки эффективности деятельности руководителей средних общеобразовательных школ

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Методика расчета
1.	Средний балл ЕГЭ по русскому языку	единиц	10	0 - 10	годовая	ниже СРЗ – 0 баллов равен СРЗ или больше на 2,9 ед. – 5 баллов больше СРЗ на 3 ед.- 10 баллов
2.	Средний балл ЕГЭ по математике	единиц	10	0 - 10	годовая	
3.	Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору	единиц	10	0 - 10	годовая	
4.	Средний балл ОГЭ по русскому языку	единиц	10	0 - 10	годовая	ниже СРЗ - 0 баллов равен СРЗ или больше на 0,1-0,2 ед. – 5 баллов больше СРЗ на 0,3 ед. – 10 баллов
5.	Средний балл ОГЭ по математике	единиц	10	0 - 10	годовая	
6.	Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат по итогам ГИА	%	10	0 - 10	годовая	Отсутствие выпускников, не получивших аттестат - 10 баллов; Наличие выпускников, не получивших аттестат - 0 баллов
7.	Охват обучающихся татарской национальности изучением татарского языка как родного	%	10	70-85 для национальных организаций 84-95	годовая	$N=(A/B)*100\%$ где А - численность обучающихся татарской национальности с изучением татарского языка как родного; В – общая численность обучающихся татарской национальности <u>Для русскоязычных школ:</u> менее 69% - 0 баллов 70-74% - 3 балла 75-79% - 6 баллов 80-84% - 8 баллов 85 и более – 10 баллов <u>Для татарских школ:</u> менее 83% - 0 баллов 84-89% - 5 баллов 90-95% - 10 баллов
8.	Средний балл ОГЭ по татарскому языку в 9-х классах	единиц	10	0 - 10	годовая	ниже СРЗ-0баллов равен СРЗ-3балла больше СРЗ на 0,1- 0,4 ед. – 5 баллов

						больше СРЗ на 0,5ед. – 10 баллов
9.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, заключительного этапов всероссийских олимпиад	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: Всероссийский этап - 6 – 9 баллов Республиканский этап- 3-5 баллов муниципальный этап – 1-2 балла (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).
10.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: Всероссийский уровень - 6 – 9 баллов Республиканский уровень - 3-5 баллов муниципальный уровень– 0-2 баллов (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).
11.	Укомплектованность педагогическими кадрами	случай	9	0 - 9	годовая	Отсутствие вакансий - 9 баллов; Наличие в вакансий - 0 баллов
12.	Доля привлеченных и закрепленных молодых специалистов	%	9	30 - 90	годовая	$N=(A/B)*100\%$ где А - количество закрепленных молодых специалистов; В – количество привлеченных молодых специалистов в организации со стажем до 3 лет 29% и менее - 2 балла 30-39% - 3 балла 40-49% - 4 балла 50-59% - 5 баллов 60-69% - 6 баллов 70-79% - 7 баллов 80-89% - 8 баллов 90% и более – 9 баллов
13.	Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства: федеральный этап – 6-9 баллов республиканский этап- 3-5 баллов муниципальный этап – 1-2 балла (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).
14.	Отсутствие неисполненных пунктов предложений по итогам	случай	8	0 – 8	годовая	Отсутствие неисполненных пунктов – 8 баллов Наличие неисполненных пунктов - 0 баллов

	проверок					
15.	Динамика правонарушений несовершеннолетних (наличие) среди	%	10	0 - 10	годовая	Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 10 баллов, Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 5 баллов, Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов.
16.	Подготовка общеобразовательной организации к новому учебному году	случай	10	0 - 10	годовая	100% подготовка организации – 10 баллов; менее 100% подготовки организации – 0 баллов
17.	Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации	%	8	0-8	годовая	$N = A/B * 100\%$ где А – сумма потребленных энергоресурсов, В - общая сумма выделенных лимитов. Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации – 8 баллов; Превышение потребления – 0 баллов
18.	Отсутствие травматизма учащихся	случай	10	0 - 10	годовая	Отсутствие травматизма – 10 баллов; Наличие травматизма – 0 баллов
19.	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)	единиц	9	0 - 9	годовая	Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 9 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 5 баллов; Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 3 балла; Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов
20.	Исполнительская дисциплина		10			Каждый случай нарушения - минус 1 балл
21.	Деприми́рование	%		0-100	квартальная	Однократное замечание – 25% Второе замечание – 50% Третье замечание -75% Четыре и более замечаний – 100%
Итого 190						

**Критерии оценки эффективности деятельности руководителей
основных общеобразовательных организаций**

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Методика расчета
1.	Средний балл ОГЭ по русскому языку	единиц	10	0 - 10	годовая	ниже СРЗ - 0 баллов равен СРЗ или больше на 0,1-0,2 ед. – 5 баллов больше СРЗ на 0,3 ед. – 10 баллов
2.	Средний балл ОГЭ по математике	единиц	10	0 - 10	годовая	больше СРЗ на 0,3 ед. – 10 баллов
3.	Охват обучающихся татарской национальности изучением татарского языка как родного	%	10	70-85 для национальных организаций 84-95	годовая	$N=(A/B)*100\%$ где А - численность обучающихся татарской национальности с изучением татарского языка как родного; В – общая численность обучающихся татарской национальности <u>Для русскоязычных школ:</u> менее 69% - 0 баллов 70-74% - 3 балла 75-79% - 6 баллов 80-84% - 8 баллов 85 и более – 10 баллов <u>Для татарских школ:</u> менее 83% - 0 баллов 84-89% - 5 баллов 90-95% - 10 баллов
4.	Средний балл ОГЭ по татарскому языку в 9-х классах	единиц	10	0 - 10	годовая	ниже СРЗ-0баллов равен СРЗ или больше на 0,1-0,2ед. - 3балла больше СРЗ на 0,3ед. – 10 баллов
5.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, заключительного этапов всероссийских олимпиад	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: Всероссийский этап – 8-9 баллов Республиканский этап- 5-8 баллов муниципальный этап– 0-4 баллов (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).
9а	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: Федеральный уровень – 8-9 баллов Республиканский уровень- 5-8 баллов муниципальный уровень – 1-4 баллов (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).

6.	Укомплектованность педагогическими кадрами	случай	9	0 - 9	годовая	Отсутствие вакансий - 9 баллов; Наличие в вакансий - 0 баллов
7.	Доля привлеченных и закрепленных молодых специалистов	%	9	30 - 90	годовая	$N=(A/B)*100\%$ где А - количество закрепленных молодых специалистов; В – количество привлеченных молодых специалистов в организации со стажем до 3 лет 29% и менее - 2 балла 30-39% - 3 балла 40-49% - 4 балла 50-59% - 5 баллов 60-69% - 6 баллов 70-79% - 7 баллов 80-89% - 8 баллов 90% и более – 9 баллов
8.	Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства: Федеральный этап – 6-9 баллов Республиканский этап- 3-5 баллов муниципальный этап – 1-2 балла (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).
9.	Отсутствие неисполненных пунктов предписаний по итогам проверок	случай	8	0 – 8	годовая	Отсутствие неисполненных пунктов – 8 баллов; Наличие неисполненных пунктов – 0 баллов
10.	Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних	%	10	0 - 10	годовая	Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 10 баллов, Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 5 баллов, Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов.
11.	Подготовка общеобразовательной организации к новому учебному году	случай	10	0 - 10	годовая	100% подготовка организации – 10 баллов; менее 100% подготовки организации – 0 баллов
12.	Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации	%	8	0-8	годовая	$N = A/B*100\%$ где А – сумма потребленных энергоресурсов, В - общая сумма выделенных лимитов. Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации – 8 баллов:

						Превышение потребления – 0 баллов
13.	Отсутствие травматизма у учащихся	случай	10	0 - 10	годовая	Отсутствие травматизма – 10 баллов; Наличие травматизма – 0 баллов
14.	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)	единиц	9	0 - 9	годовая	Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 9 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 5 баллов; Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 3 балла; Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов
15.	Исполнительская дисциплина		10			Каждый случай нарушения - минус 1 балл
16.	Депримирование	%		0-100	квартальная	Однократное замечание – 25% Второе замечание – 50% Третье замечание -75% Четыре и более замечаний – 100%
Итого 150						

Критерии оценки эффективности деятельности руководителей начальных общеобразовательных организаций

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Методика расчета
1.	Охват обучающихся татарской национальности изучением татарского языка как родного	%	10	70-85 для национальных организаций 84-95	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ где А - численность обучающихся татарской национальности с изучением татарского языка как родного; В – общая численность обучающихся татарской национальности <u>Для русскоязычных школ:</u> менее 69% - 0 баллов 70-74% - 3 балла 75-79% - 6 баллов 80-84% - 8 баллов 85 и более – 10 баллов <u>Для татарских школ:</u> менее 83% - 0 баллов 84-89% - 5 баллов 90-95% - 10 баллов

2.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского этапов олимпиад	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: Республиканский этап- 4-9 баллов муниципальный этап– 1-3 баллов (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).
3.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: Федеральный уровень - 8–9 баллов Республиканский уровень - 5-8 баллов муниципальный уровень – 1–4 балла (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).
4.	Укомплектованность педагогическими кадрами	случай	9	0 - 9	годовая	Отсутствие вакансий - 9 баллов; Наличие в вакансий - 0 баллов
5.	Доля привлеченных и закрепленных молодых специалистов	%	9	30 - 90	годовая	$N=(A/B)*100\%$ где А - количество закрепленных молодых специалистов; В – количество привлеченных молодых специалистов в организации со стажем до 3 лет 29% и менее - 2 балла 30-39% - 3 балла 40-49% - 4 балла 50-59% - 5 баллов 60-69% - 6 баллов 70-79% - 7 баллов 80-89% - 8 баллов 90% и более – 9 баллов
6.	Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства: Федеральный этап – 6-9 баллов Республиканский этап- 3-5 баллов муниципальный этап– 0-2 баллов (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).
7.	Отсутствие неисполненных пунктов предписаний по итогам проверок	случай	8	0 – 8	годовая	Отсутствие неисполненных пунктов – 8 баллов; Наличие неисполненных пунктов – 0 баллов
8.	Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних	%	10	0 - 10	годовая	Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 10 баллов, Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 5 баллов, Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с

						прошлым годом – 0 баллов.
9.	Подготовка общеобразовательной организации к новому учебному году	случай	10	0 - 10	годовая	100% подготовка организации – 10 баллов; менее 100% подготовки организации – 0 баллов
10.	Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации	%	8	0-8	годовая	$N = A/B * 100\%$ где А – сумма потребленных энергоресурсов, В - общая сумма выделенных лимитов. Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации – 8 баллов; Превышение потребления – 0 баллов
11.	Отсутствие травматизма у учащихся	случай	10	0 - 10	годовая	Отсутствие травматизма – 10 баллов; Наличие травматизма – 0 баллов
12.	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)	единиц	9	0 - 9	годовая	Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 9 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 5 баллов; Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 3 балла; Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов
13.	Исполнительская дисциплина		10			Каждый случай нарушения - минус 1 балл
14.	Депримирувание	%		0-100	квартальная	Однократное замечание – 25% Второе замечание – 50% Третье замечание -75% Четыре и более замечаний – 100%
Итого 130						

Критерии оценки эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
Руководитель						
1	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общем количестве педагогов в дошкольной образовательной организации	%	8	45-60	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, В - общая численность педагогических работников по учреждению 0-45% - 0 баллов 45-49% - 2 балла 50-54% - 4 балла 55-59% - 6 баллов 60 и более% - 8 баллов
2	Укомплектованность педагогическими кадрами	случай	8	0-8	квартальная	Отсутствие вакансий - 8 баллов; наличие вакансий - 0 баллов
3	Посещаемость воспитанниками дошкольной организации	%	7	60-85	квартальная	$N = A/B * 100\%$, где А – количество выполненных детодней в отчетном периоде, В – плановое количество детодней 0-60% - 0 баллов 60-65% - 2 балла 66-70% - 3 балла 71-75% -4 балла 76-80% - 5 баллов 81-85% - 6 баллов 85 и более% - 7 баллов

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
4	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	%	9	90-100	квартальная	$N = A/B * 100\%$, где А – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В – число всех обследованных детей 0-90% - 3 балла 90-95% - 6 баллов 96-100% - 9 баллов
5	Участие педагогического коллектива в муниципальных, республиканских и выше конкурсах, проектах профессионального мастерства	единиц	6	0-6	годовая	Участие учреждения в проектах, конкурсах: федерального уровня - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при отсутствии участия – 0 баллов. (при наличии участников по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Учитываются приказы по итогам проведения мероприятий различного уровня дипломы, грамоты, сертификаты и т.п.
6	Участие организации в качестве экспериментальной, базовой, стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.	единиц	5	0-5	годовая	Участие организации в качестве экспериментальной, базовой, стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д. республиканского уровня - 5 баллов; муниципального уровня – 3 балла, при отсутствии участия – 0 баллов. Учитываются приказы об утверждении в качестве площадки, ресурсного центра и т.д.
7	Охват воспитанием и обучением на родном языке	%	7	70-85	годовая	$N = A/B * 100\%$ где А – количество воспитанников организации, охваченных воспитанием и обучением на родном языке; В - общая численность воспитанников организации 0-70% - 0 баллов 71-75% -1 балл 76-80% - 3балла 81-85% - 5 баллов 85 и более% - 7 баллов
8	Отсутствие неисполненных пунктов предписаний по итогам проверок органов надзора	случай	5	0-5	квартальная	Отсутствие неисполненных пунктов – 5 баллов; Наличие неисполненных пунктов – 0 баллов

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
9	Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя	единиц	5	0-5	квартальная	Отсутствие дисциплинарных взысканий – 5 баллов; Наличие дисциплинарных взысканий – 0 баллов
10	Доля работников, своевременно прошедших повышение квалификации	%	5	20-25	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – число педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; В - общая численность педагогических работников учреждения 0-20% - 1 балл 21-25% -3балла 25 и более% - 5 баллов
11	Отсутствие задолженности по родительской плате за присмотр и уход за ребенком	случай	7	0-7	квартальная	отсутствие задолженности – 7 баллов 1-2чел – 5баллов 3-4чел – 3балла 5-6чел – 1балл 7чел. и более – 0баллов
12	Отсутствие травм у воспитанников	случай	7	0-7	квартальная	Отсутствие травматизма – 7 баллов; Наличие травматизма – 0 баллов
13	Независимая оценка качества условий реализации услуг дошкольного образования	единиц	11	0-11	годовая	В соответствии с рейтингом организации по решению муниципального района (города) Зеленая зона – 11 баллов Желтая зона – 5 баллов красная зона – 3 балла
14	Исполнительская дисциплина		10			Каждый случай нарушения - минус 1 балл
15	Депримирувание	%		0-100	квартальная	Однократное замечание– 25% Второе замечание – 50% Третье замечание -75% Четыре и более замечаний – 100%
ИТОГО- 100						