



Чернышевского ул., д.23, г.Лаишево
422610

Чернышевский урамы, 23 нче йорт
Лаеш ш. 422610

Тел: 8-(84378) -2-52-28 Факс: 8-(84378) -2-54-34
e-mail: Ispolkom.Laishevo@tatar.ru

«28» февраля 2019

№ 483

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

Об осуществлении мониторинга системы общего образования в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в Лаишевском муниципальном районе Республики Татарстан

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», а также в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования в Лаишевском муниципальном районе Республики Татарстан, Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан, **постановляет:**

1. Утвердить прилагаемое:

- Положение об осуществлении мониторинга системы общего образования и образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в Лаишевском муниципальном районе Республики Татарстан (приложение 1);
- Показатели мониторинга системы образования Лаишевского муниципального района Республики Татарстан (приложение 2);

2. Создать и утвердить состав комиссии для формирования мониторинга системы общего образования в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в Лаишевском муниципальном районе Республики Татарстан (приложение 1);

3. Разместить настоящее Постановление на официальном сайте Лаишевского муниципального района Республики Татарстан и официальном портале правовой информации Республики Татарстан;

4. Контроль за исполнением настоящего Постановления возложить на первого заместителя Руководителя Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан Карсалова А.Г.

Руководитель

М.В. Фадеев

Положение
Об осуществлении мониторинга системы общего образования в образовательных
организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и
среднего общего образования в Лаишевском муниципальном районе
Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

1.2. Организация мониторинга системы образования Лаишевского муниципального района РТ (далее - мониторинг) осуществляется МКУ Управлением образования Лаишевского муниципального района Республики Татарстан» (далее - Управление образования).

1.3. Мониторинг проводится в целях:

- информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования;
- непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
- усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений;
- выявления нарушения требований законодательства об образовании;
- осуществления контроля за системой образования на уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- получение информации, дающей возможность оценить качество образования на разных уровнях обучения в Лаишевском муниципальном районе в целом;

1.4. Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования Лаишевского муниципального района, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования Лаишевского муниципального района, выполненный на основе указанной информации;

1.5. Мониторинг осуществляется на основе анализа деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Лаишевского муниципального района, информации, размещенной на сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, поступившей в органы местного самоуправления от организаций и граждан, предусмотренной перечнем.

2. Процедура и сроки проведения мониторинга

2.1. Мониторинг проводится ежегодно с 1 сентября по 1 ноября соответствующего года по итогам прошедшего учебного года путем сбора, анализа и обобщения:

- итоговых отчетов образовательных организаций о результатах своей деятельности;

- информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в сети Интернет.

2.2. Образовательные организации Лаишевского муниципального района ежегодно проводят анализ состояния и перспектив развития, формируют итоговые отчеты по установленной форме, и не позднее 01 октября года, следующего за отчетным, размещают итоговые отчеты на своих официальных сайтах в сети «Интернет» и представляют их в МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района РТ»;

2.3. МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района РТ» не позднее 10 октября осуществляет:

- сбор данных о результатах деятельности образовательных организаций;
- первичную обработку данных форм статистических отчетов.

2.4. Специалисты МКУ «Управления образования Лаишевского муниципального района РТ» ежегодно не позднее 20 октября проводят анализ состояния и перспектив развития системы образования района, обобщают данные, представленные образовательными организациями;

2.5. МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района РТ» ежегодно, в сроки, установленные Министерством образования и науки Республики Татарстан предоставляет в вышеуказанный орган итоговые отчеты;

2.6. МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района РТ» ежегодно формирует и подготавливает итоговые отчеты по установленной форме, и не позднее 1 ноября года, следующего за отчетным, размещает итоговые отчеты на официальном сайте Управления образования в сети «Интернет».

Показатели мониторинга системы образования Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	Процент
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, (скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	Процент
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	Человек
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в г. Казани (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	Процент
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	Квадратный метр
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций	Процент
водоснабжение	Процент
центральное отопление	Процент
канализацию	Процент
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	Процент
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	Процент
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного	

образования	
Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год	День
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
Темп роста числа дошкольных образовательных организаций	Процент
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника	Тысяча рублей
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций	Процент
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	Процент
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	Процент
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 6 - 18 лет)	Процент
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	Процент
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций)	Процент
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	Процент
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, и получающие профильное образование в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	Процент
2.2.3. Доля от общего числа обучающихся изучающих родной (татарский) язык	Процент
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, имеющие квалификационные категории	Процент

- I квалификационная категория	
- высшая квалификационная категория	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника	Человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	Процент
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	
- педагогических работников - всего	Процент
- из них учителей	Процент
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося	Квадратный метр
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций	
- водопровод	Процент
- центральное отопление	Процент
- канализацию	Процент
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на один компьютер количество учащихся	
- всего	Единица
- имеющих доступ к сети Интернет	Единица
2.4.4. Количество школ, подключенных к сети интернет	
- ВОЛС	Единица
- иной вид	Единица
- ADSL	Единица
2.4.4. Учебниками в печатной или электронной форме учащиеся общеобразовательных учреждений обеспечены	Процент
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях	Процент
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	Процент
2.6. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ	Раз
2.6.1. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования	
- по математике	Балл
- по русскому языку	Балл
2.6.2. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими	

образовательные программы основного общего образования	
- по математике	Балл
- по русскому языку	Балл
2.6.3. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ	
- по математике	Процент
- по русскому языку	Процент
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА	
- по математике	Процент
- по русскому языку	Процент
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	Процент
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций	Процент
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	Тысяча рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	Процент
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций	Процент
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент

2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций

Процент

II. Дополнительное образование

3. Сведения о развитии дополнительного образования детей

3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)

Процент

3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы)

Процент

3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации

Процент

3.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования)

Состав комиссии для формирования мониторинга системы общего образования и образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в Лаишевском муниципальном районе Республики Татарстан

1. Шарипова Гульнара Хакимулловна	начальник МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района Республики Татарстан», председатель;
2. Хусаинова Лия Ильдусовна	заместитель начальника МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района Республики Татарстан», заместитель председателя;
3. Харитоновна Любовь Константиновна	заместитель начальника МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района Республики Татарстан», заместитель председателя;
4. Тимофеева Екатерина Сергеевна	секретарь – делопроизводитель МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района Республики Татарстан», секретарь комиссии.
Члены комиссии:	
5. Арсланов Ильнур Гумерович	главный специалист МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района Республики Татарстан»;
6. Тиханова Юлия Алексеевна	методист по дошкольному образованию МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района Республики Татарстан»;
7. Шакирзянов Зиннур Габдельнурович	методист по единому государственному экзамену (ЕГЭ) МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района Республики Татарстан»;
8. Плеханова Лариса Павловна	методист по государственной итоговой аттестации (ГИА) МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района

	Республики Татарстан»;
9. Бартеньева Едена Васильевна	методист по аттестации МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района Республики Татарстан»;
10. Шатских Алия Ильдусовна	методист МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района Республики Татарстан»;
11. Хусаинова Кадрия Хафизовна	методист МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района Республики Татарстан»;
12. Закирова Эльвира Наильевна	методист МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района Республики Татарстан»;
13. Шатских Николай Владимирович	методист МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района Республики Татарстан»;
14. Хабибуллина Луиза Ильдаровна	методист по дополнительному образованию МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района Республики Татарстан».