

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ  
КОМИТЕТ АГРЫЗСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ул. Гагарина, д.13, г. Агрыз, 422230



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
ӘГЕРЖЕ  
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ  
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ

Гагарин ур.,13, Әгерже шәһәре, 422230

Тел.: (85551) 2-22-46; Факс: 2-30-61; E-mail: isp.agryz@tatar.ru; www. agryz.tatarstan.ru

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**КАРАР**

«10» февраля 2019г.

№ 61

Об утверждении критериев оценки эффективности  
деятельности руководителей образовательных организаций

В соответствии с Постановлением КМ РТ от 18.08.2008 № 592 «О введении новых систем оплаты труда государственных учреждений РТ», Постановлением КМ РТ от 31.05.2018 № 412 «Об условиях оплаты труда работников государственных образовательных организаций РТ», Исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики Татарстан,

**ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить:

- Критерии оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений Агрызского муниципального района Республики Татарстан для расчета стимулирующих выплат (Приложение 1);
- Критерии оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений Агрызского муниципального района РТ для расчета стимулирующих выплат (Приложение 2);
- Критерии оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей Агрызского муниципального района РТ для расчета стимулирующих выплат (Приложение 3);

2. Разместить настоящее Постановление на официальном сайте Агрызского муниципального района Республики Татарстан и официальном портале правовой информации Республики Татарстан.

3. Контроль за исполнением настоящего Постановления возложить на первого заместителя Руководителя Исполнительного комитета Агрызского муниципального района Республики Татарстан Гильмутдинову Р.Р.

Руководитель

А.С. Авдеев

**Критерии  
оценки эффективности деятельности руководителя муниципальных  
дошкольных образовательных учреждений Агрызского муниципального района РТ  
для расчета стимулирующих выплат**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Порядок расчета
<b>Руководитель</b>						
1	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общем количестве педагогов в дошкольной образовательной организации	%	8	45-60	годовая	$N = A/B*100\%$ , где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, В - общая численность педагогических работников по учреждению $I = \frac{N - N_{min}}{max - min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Аттестационные листы, приказы о присвоении квалификационных категорий педагогам</b>
2	Укомплектованность педагогическими кадрами	случай	8	0-8	годовая	Отсутствие вакансий - 8 баллов; наличие вакансий - 0 баллов
3	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	%	10	90-100	годовая	$N = A/B*100\%$ , где А – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В – число всех обследованных детей $I = \frac{N - N_{min}}{max - min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Порядок расчета
						<b>Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с табелем посещаемости</b>
4	Участие педагогического коллектива в муниципальных, республиканских и выше конкурсах, проектах профессионального мастерства	единиц	10	0-6	годовая	Участие учреждения в проектах, конкурсах: федерального уровня - 10 баллов; республиканского уровня - 6 балла; муниципального уровня – 4 балла, при отсутствии участия – 0 баллов. (при наличии участников по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Учитываются приказы по итогам проведения мероприятий различного уровня дипломы, грамоты, сертификаты и т.п.
5	Участие организации в качестве экспериментальной, базовой, стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.	единиц	5	0-5	годовая	Участие организации в качестве экспериментальной, базовой, стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д. республиканского уровня - 5 баллов; муниципального уровня – 3 балла, при отсутствии участия – 0 баллов. Учитываются приказы об утверждении в качестве площадки, ресурсного центра и т.д.
6	Отсутствие неисполненных пунктов предписаний по итогам проверок органов надзора	случай	10	0-5	годовая	Отсутствие неисполненных пунктов – 10 баллов; Наличие неисполненных пунктов – 0 баллов *; * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования
7	Отсутствие задолженности по родительской плате за присмотр и уход за ребенком	%	17	10-0	годовая	$N = (A-B) / A * 100\%$ , где А – плановый объем средств родительской платы; В - фактически поступивший объем средств родительской платы N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
8	Отсутствие травм у воспитанников	случай	8	0-7	годовая	Отсутствие травматизма – 8 баллов; Наличие травматизма – 0 баллов Отчетные данные

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Порядок расчета
9	Отношение объема внебюджетных доходов к объему бюджетных ассигнований(для городских ДОУ)	%	6	0-10	годовая	$N=(B/A)*100\%$ , где В – объем привлеченных внебюджетных средств организации, тыс.рублей, А - объем бюджетных ассигнований организации, тыс.рублей N-min $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчетные данные
10	10.1 Совместные мероприятия с родителями (законными представителями) 10.2 Благоустройство и содержание территорий, здания в соответствии с нормативами		8  10			10.1 Наличие мероприятий 8 баллов Отсутствие мероприятий 0 баллов  10.2 Отсутствие замечаний 10 баллов Наличие замечаний 0 баллов
<b>ИТОГО- 100</b>						

**Критерии оценки эффективности деятельности руководителя  
общеобразовательных учреждений Агрызского муниципального района РТ  
для расчета стимулирующих выплат**

**I. Начальная общеобразовательная школа**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Порядок расчета
<b>Руководитель</b>						
1.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского этапов олимпиад	единиц	19	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад:  республиканский этап- 19 баллов*;  муниципальный этап– 10 баллов*.  (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).  Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы  * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования
2.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности	единиц	19	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад:  федеральный этап - 19 баллов*;  региональный (республиканский) этап- 10 баллов*;  муниципальный этап – 5 баллов*.  (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл

						<p>присваивается по наивысшему уровню).</p> <p>Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы</p> <p>* количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования</p>
3.	Укомплектованность педагогическими кадрами	случай	9	0 - 9	годовая	<p>Отсутствие вакансий - 9 баллов;</p> <p>Наличие в вакансий - 0 баллов</p>
4.	Доля привлеченных и закрепленных молодых специалистов	%	9	30 - 90	годовая	<p><math>N = (A/B) * 100\%</math>, где А - количество закрепленных молодых специалистов; В – количество привлеченных молодых специалистов в организации со стажем до 3 лет</p> <p><math>N_{min}</math></p> <p><math>I = \frac{N - N_{min}}{N_{max} - N_{min}} * \text{весовой коэффициент}</math></p> <p><math>I</math> – отнормированный критерий;</p> <p><math>N</math> - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p><math>max</math> - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p><math>min</math> - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
5.	Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства от общего количества педагогических работников	единиц	9	0 - 9	годовая	<p>Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства:</p> <p>федеральный этап – 6-9 баллов*;</p> <p>региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов*;</p> <p>муниципальный этап– 0-2 баллов*.</p>

						(при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования
6.	Отсутствие неисполненных пунктов предписаний по итогам проверок	случай	8	0 – 8	годовая	Отсутствие неисполненных пунктов – 8 баллов; Наличие неисполненных пунктов – 0 баллов *; * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования
7.	Подготовка общеобразовательной организации к новому учебному году	случай	10	0 - 10	годовая	100% подготовка организации – 10 баллов; менее 100% подготовки организации – 0 баллов
8.	Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации	%	8	0-8	годовая	$N = A/B * 100\%$ , где А – сумма потребленных энергоресурсов, В - общая сумма выделенных лимитов. Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации – 8 баллов; Превышение потребления – 0 баллов
9.	Отсутствие травматизма у учащихся	случай	10	0 - 10	годовая	Отсутствие травматизма – 10 баллов; Наличие травматизма – 0 баллов
10	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)	единиц	9	0 - 9	годовая	Наличие федеральной инновационной(экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 9 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 5 баллов; Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 3 балла;

						Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов
11	11.1 Отношение объема внебюджетных доходов к объему бюджетных ассигнований (для городских начальных общеобразовательных школ)	%	10	0-10	годовая	<p>11.1 <math>N = (B/A) * 100\%</math>, где В – объем привлеченных внебюджетных средств организации, тыс.рублей, А - объем бюджетных ассигнований организации, тыс.рублей</p> <p><math>N_{min}</math></p> <p><math>I = \frac{N - N_{min}}{N_{max} - N_{min}} * \text{весовой коэффициент}</math></p> <p><math>I</math> – отнормированный критерий;</p> <p><math>N</math> - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p><math>max</math> - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p><math>min</math> - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчетные данные</p> <p>11.2 Наличие мероприятий 10 баллов Отсутствие мероприятий 0 баллов</p> <p>11.3 Отсутствие замечаний 10 баллов Наличие замечаний 0 баллов</p>
	11.2 Совместные мероприятия с родителями (законными представителями)		10			
	11.3 Благоустройство и содержание		10			



территории, здания в соответствии с нормативами						
<b>Итого 130</b>						
+ 20 баллов на усмотрение муниципальных органов управления образованием в соответствии с разработанными критериями						

### II. Средняя общеобразовательная школа

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Порядок расчета
<b>Руководитель</b>						
1.	Средний балл ЕГЭ по русскому языку (при наличии)	единиц	10	0 - 10	годовая	$B \geq (A+3) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации.
2.	Средний балл ЕГЭ по математике (при наличии)	единиц	10	0 - 10	годовая	$(A+3) > B \geq A - 5$ баллов; $A > B - 0$ баллов
3.	Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору (при наличии)	единиц	10	0 - 10	годовая	
4.	Средний балл ОГЭ по русскому языку	единиц	10	0 - 10	годовая	$B \geq (A+0,3) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации;
5.	Средний балл ОГЭ по математике	единиц	10	0 - 10	годовая	$(A+0,3) > B \geq A - 5$ баллов; $A > B - 0$ баллов
6.	Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат по итогам ГИА	%	10	0 - 10	годовая	Отсутствие выпускников, не получивших аттестат - 10 баллов; Наличие выпускников, не получивших аттестат - 0 баллов
7.	Средний балл ОГЭ по	%	10	70-85	годовая	$B \geq (A+0,3) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский

	предметам по выбору			84-95		показатель; В - средний балл организации; (A+0,3) > В ≥ А – 5 баллов; А > В – 0 баллов
8.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, заключительного этапов всероссийских олимпиад	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап - 6 – 9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов*; муниципальный этап – 0-2 баллов*.  (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).  Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы  * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования
9.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности от общего количества учащихся	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап - 6 – 9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов*; муниципальный этап– 0-2 баллов*.  (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).  Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы  * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования
10	Укомплектованность педагогическими кадрами	случай	9	0 - 9	годовая	Отсутствие вакансий - 9 баллов;  Наличие в вакансий - 0 баллов

11	Доля привлеченных и закрепленных молодых специалистов	%	9	30 - 90	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А - количество закрепленных молодых специалистов; В – количество привлеченных молодых специалистов в организации со стажем до 3 лет  $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
12	Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства от общего количества педагогических работников	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства:  федеральный этап – 6-9 баллов*;  региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов*;  муниципальный этап – 0-2 балла*.  (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).  Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы  * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования
13	Отсутствие неисполненных пунктов предписаний по	случай	10	0 – 8	годовая	Отсутствие неисполненных пунктов – 10 баллов;  Наличие неисполненных пунктов – 0 баллов *;

	итогах проверок					* количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования
14	Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних	%	8	0 - 10	годовая	Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 8 баллов,  Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 5 баллов,  Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов.  Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования
15	Подготовка общеобразовательной организации к новому учебному году	случай	10	0 - 10	годовая	100% подготовка организации – 10 баллов;  менее 100% подготовки организации – 0 баллов
16	Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации	%	8	0-8	годовая	$N = A/B * 100\%$ , где А – сумма потребленных энергоресурсов, В - общая сумма выделенных лимитов.  Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации – 8 баллов;  Превышение потребления – 0 баллов
17	Отсутствие травматизма у учащихся	случай	10	0 - 10	годовая	Отсутствие травматизма – 10 баллов;  Наличие травматизма – 0 баллов
18	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)	единиц	9	0 - 9	годовая	Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 9 баллов;  Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 5 баллов;  Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной,

						базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 3 балла; Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов
19	19.1 Отношение объема внебюджетных доходов к объему бюджетных ассигнований(для городских школ дополнительные платные услуги, для сельских школ – деятельность учреждения на пришкольных участках  19.2 Благоустройство и содержание территорий, здания в соответствии с нормативами, отсутствие задолженности по родительской плате	%	8          12	0-10	годовая	20.1 $N=(B/A)*100\%$ , где В – объем привлеченных внебюджетных средств организации, тыс.рублей, А - объем бюджетных ассигнований организации, тыс.рублей N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчетные данные  19.2 Отсутствие замечаний- 12 баллов  Наличие замечаний - 0 баллов
<b>Итого 190 (160 при отсутствии 11 класса)</b>						
+ 20 баллов на усмотрение муниципальных органов управления образованием в соответствии с разработанными критериями						

### III. Основная общеобразовательная школа

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Порядок расчета
<b>Руководитель</b>						

1.	Средний балл ОГЭ по русскому языку (при наличии)	единиц	10	0 - 10	годовая	$B \geq (A+0,3) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации.
2.	Средний балл ОГЭ по математике (при наличии)	единиц	10	0 - 10	годовая	$(A+0,3) > B \geq A - 5$ баллов; $A > B - 0$ баллов
3.	Средний бал по предметам по выбору (при наличии)	%	10	70-85  для национальных организаций  84-95	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А - численность обучающихся татарской национальности с изучением татарского языка как родного; В – общая численность обучающихся татарской национальности  N-min  $I = \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, заключительного этапов всероссийских олимпиад	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап – 8-9 баллов*;  региональный (республиканский) этап- 5-8 баллов*;  муниципальный этап– 0-4 баллов*.  (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).  Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы  * количество баллов определяется решением муниципального

						органа управлением образования
6.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности от общего количества учащихся	единиц	9	0 - 9	годовая	<p>Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап – 8-9 баллов*;</p> <p>региональный (республиканский) этап- 5-8 баллов*;</p> <p>муниципальный этап– 0-4 баллов*.</p> <p>(при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).</p> <p>Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы</p> <p>* количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования</p>
7.	Укомплектованность педагогическими кадрами	случай	9	0 - 9	годовая	<p>Отсутствие вакансий - 9 баллов;</p> <p>Наличие в вакансий - 0 баллов</p>
5.	Доля привлеченных и закрепленных молодых специалистов	%	9	30 - 90	годовая	<p><math>N = (A/B) * 100\%</math>, где А - количество закрепленных молодых специалистов; В – количество привлеченных молодых специалистов в организации со стажем до 3 лет</p> <p><math>N - \min</math></p> <p><math>I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}</math></p> <p><math>I</math> – отнормированный критерий;</p> <p><math>N</math> - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p><math>\max</math> - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p><math>\min</math> - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>

						$N = A/B * 100\%$ , где А - количество закрепленных молодых специалистов, В – количество привлеченных молодых специалистов в ОО со стажем до 3 лет
6.	Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства от общего количества педагогических работников	единиц	9	0 - 9	годовая	<p>Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства:</p> <p>федеральный этап – 6-9 баллов*;</p> <p>региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов*;</p> <p>муниципальный этап – 0-2 баллов*.</p> <p>(при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).</p> <p>Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы</p> <p>* количество баллов определяется решением муниципального органа управления образования</p>
7.	Отсутствие неисполненных пунктов предписаний по итогам проверок	случай	8	0 – 8	годовая	<p>Отсутствие неисполненных пунктов – 8 баллов;</p> <p>Наличие неисполненных пунктов – 0 баллов *</p> <p>*количество баллов определяется решением муниципального органа управления образования</p>
8.	Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних	%	10	0 - 10	годовая	<p>Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 10 баллов,</p> <p>Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 5 баллов,</p> <p>Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов.</p> <p>Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов</p>



						(управлений) внутренних дел муниципального образования
9.	Подготовка общеобразовательной организации к новому учебному году	случай	10	0 - 10	годовая	100% подготовка организации – 10 баллов; менее 100% подготовки организации – 0 баллов
10.	Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации	%	8	0-8	годовая	$N = A/B * 100\%$ , где А – сумма потребленных энергоресурсов, В - общая сумма выделенных лимитов.  Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации – 8 баллов;  Превышение потребления – 0 баллов
11.	Отсутствие травматизма у учащихся	случай	10	0 - 10	годовая	Отсутствие травматизма – 10 баллов;  Наличие травматизма – 0 баллов
12.	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)	единиц	9	0 - 9	годовая	Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 9 баллов;  Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 5 баллов;  Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 3 балла;  Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов
13.	13.1 Совместные мероприятия с родителями (законными представителями)  13.2 Благоустройство и содержание территорий, здания в соответствии с нормативами	%	10  10		годовая	13.1 Наличие мероприятий 10 баллов  Отсутствие мероприятий 0 баллов  13.2 Отсутствие замечаний 10 баллов  Наличие замечаний 0 баллов

--	--	--	--	--	--	--

**Итого 150 (120 при отсутствии 9 класса)**

+ 20 баллов на усмотрение муниципальных органов управления образованием в соответствии с разработанными критериями

**Критерии  
оценки эффективности деятельности руководителя  
муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей Агрызского муниципального района РТ  
для расчета стимулирующих выплат**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
<b>Руководитель</b>						
1	Эффективность выполнения муниципального задания	%	95-100	10	годовая	$N = (B/A) * 100\%$ , где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг предусмотренных муниципальным заданием  $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Сохранение и развитие материально-технической базы образовательного учреждения	%	100-105	8	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за предшествующий год, В – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за отчетный период (за счет бюджетных средств, средств, полученных от приносящей доход деятельности и безвозмездных поступлений от физических и юридических лиц)

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						и международных организаций, в том числе добровольные пожертвования)  N-min I= ----- * весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  <b>Справка из бухгалтерии, отчетные данные</b>
3	Обеспечение условий в учреждении для выполнения:					
3.1.	- требований охраны труда	единиц	0-1	3	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 3 балла
3.2.	- отсутствие несчастных случаев с обучающимися и работниками по вине школы	единиц	0-1	3	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 3 балла
3.3.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности, поддержка здоровья участников образовательного процесса в учреждении	случаев	1-0	4	годовая	Учитываются случаи травматизма участников образовательного процесса, связанные с нарушением требований охраны труда, неудовлетворительным состоянием материальной базы учреждения, пришкольной территории. При отсутствии фактов травматизма – 4 баллов, при наличии фактов травматизма – 0 баллов.
4	Отношение объема внебюджетных доходов к	%	10-20	8	годовая	$N = A/B * 100\%$ , где: А – объем привлеченных внебюджетных средств учреждения, тыс.рублей; В – объем бюджетных

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	объему бюджетных ассигнований					<p>ассигнований учреждения, тыс.рублей</p> <p><math>N_{\min}</math></p> <p><math>I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент}</math></p> <p><math>N_{\max} - N_{\min}</math></p> <p><math>I</math> – отнормированный критерий;</p> <p><math>N</math> - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p><math>N_{\max}</math> - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p><math>N_{\min}</math> - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
5	Повышение заработной платы педагогических работников учреждения, в том числе за счет средств полученных от предпринимательской и иной приносящей доходов деятельности	%	100-115	10	годовая	<p><math>N = A/B * 100\%</math>, где: <math>A</math> – объем привлеченных внебюджетных средств учреждения, тыс.рублей; <math>B</math> – объем бюджетных ассигнований учреждения, тыс.рублей</p> <p><math>N_{\min}</math></p> <p><math>I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент}</math></p> <p><math>N_{\max} - N_{\min}</math></p> <p><math>I</math> – отнормированный критерий;</p> <p><math>N</math> - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p><math>N_{\max}</math> - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p><math>N_{\min}</math> - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p><b>Отчет ЗП-образование</b></p>
6	Объем средств полученных от предпринимательской и иной приносящей доход	%	30-50	7	годовая	<p><math>N = A/B * 100\%</math>, где <math>A</math>- объем средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за отчетный период, <math>B</math>- объем средств от предпринимательской и иной приносящей</p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	деятельности, направленных на заработную плату работников учреждения					<p>доход деятельности за предыдущий отчетный период</p> <p><math>N_{\min}</math></p> <p><math>I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент}</math></p> <p><math>N_{\max}</math> - <math>N_{\min}</math></p> <p><math>I</math> – отнормированный критерий;</p> <p><math>N</math> - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p><math>N_{\max}</math> - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p><math>N_{\min}</math> - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Отчет форма 034 в Веб-сводах</p>
7	Наличие объединений детского технического, спортивно-технического творчества в учреждении	%	0-1	10	годовая	<p>при наличии объединений – 10 баллов,</p> <p>при отсутствии – 0 баллов</p>
8	Положительная динамика роста квалифицированных педагогических работников учреждения	%	50-80	9	годовая	<p><math>N = (B/A) * 100\%</math>, где</p> <p><math>B</math> – число педагогических работников учреждения, имеющих квалификационные категории в текущем учебном году;</p> <p><math>A</math> - число педагогических работников учреждения, имеющих квалификационные категории в прошедшем учебном году;</p> <p><math>N_{\min}</math></p> <p><math>I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент}</math></p> <p><math>N_{\max}</math> - <math>N_{\min}</math></p> <p><math>I</math> – отнормированный критерий;</p> <p><math>N</math> – фактическое значение критерия эффективности</p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета	
						<p>деятельности;</p> <p>max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Отчетные данные учреждений о присвоении квалификационных категорий, аттестационные листы</p>	
9	Участие педагогических работников и воспитанников конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях						Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
	международного, федерального уровня, республиканского уровня	мероприятие	0-N	6	годовая	$6 \cdot F/N$ , где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие	
	муниципального уровня	мероприятие	0-N	2	годовая	$2 \cdot F/N$ , где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – в которых принято участие	
10	Наличие призовых мест по итогам участия учреждения, педагогических работников, воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях						Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, сертификатов
	международного, федерального уровня, республиканского уровня	место	0-N	10	годовая	$6 \cdot F/N$ , где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого	

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						присуждены призовые места
11	Обобщение и распространение педагогического опыта					Учитываются планы работы учреждения, методической службы учреждения, приказы по проведению и по итогам проведения семинаров, совещаний, конференций по вопросам повышения качества образования
	международный, федеральный уровень, республиканский	мероприятие	0-N	10	полугодовая	$5 * F / N$ , где N – количество мероприятий, в которых педагог запланировал участие; F – в которых приняло участие
<b>Итого –100</b>						