

**РУКОВОДИТЕЛЬ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО
КОМИТЕТА АКТАНЬШСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**



**ТАТАРСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫ
АКТАНЬШ МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОНЫ БАШКАРМА
КОМИТЕТЫ ЖИТӘКЧЕСЕ**

пр. Ленина, дом 17, с.Актаныш, 423740

Ленин пр.,17 йорт, Актаныш ав., 423740

Тел. (85552) 3-02-22, факс (85552) 3-13-44, E-mail: aktanysh@tatar.ru, www.aktanysh.tatarstan.ru

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

30.11.2018

КАРАР

Пр-300

О создании психолого-педагогической службы «Ихлас» муниципального казенного учреждения «Управление образования» Исполнительного комитета Актанышского муниципального района.

В соответствии со ст.42 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Соглашения между МО и Н РТ и Актанышским муниципальным районом РТ «О предоставлении из бюджета РТ субсидии бюджету Актанышского муниципального района на софинансирование расходов, связанных с реализацией проекта по развитию базовой площадки по созданию муниципальных психолого-педагогических медико-социальных центров в рамках реализации мероприятий на 2014 год Стратегии развития образования в Республике Татарстан 2010-2015 годы «Килэчэк»- «Будущее», **постановляю:**

1. Создать психолого-педагогическую службу «Ихлас» муниципального казенного учреждения «Управление образования» Исполнительного комитета Актанышского муниципального района на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества Актанышского муниципального района Республики Татарстан» без образования юридического лица.

Утвердить Положение о психолого-педагогической службе «Ихлас» муниципального казенного учреждения «Управление образования» Исполнительного комитета Актанышского муниципального района согласно приложению.

2. Начальнику муниципального казенного учреждения «Управление образования» Исполнительного комитета Актанышского муниципального района (Н.Р.Шафикова) назначить руководителя психолого-педагогической службы; принять необходимые меры по организации деятельности психолого-педагогической службы «Ихлас».

3. Руководителю муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества Актанышского муниципального района Республики Татарстан» (Хузин И.Т.) обеспечить

помещением для работы психолого-педагогической службы на безвозмездной основе.

4. Опубликовать настоящее постановление на официальном портале правовой информации Республики Татарстан и на официальном сайте Актанышского муниципального района Республики Татарстан.

5. Контроль за исполнением данного постановления возложить на заместителя Руководителя исполнительного комитета Актанышского муниципального района по социальным вопросам Нурлыеву Л.Ф.

Руководитель
Исполнительного комитета



И.Ш.Бариев



Приложение к постановлению
Руководителя Исполнительного комитета
Актанышского муниципального района
от «30» 1 1, 2018 2018г. № ПР-300

ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-педагогической службе «Ихлас» муниципального казенного учреждения «Управление образования» Исполнительного комитета Актанышского муниципального района.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность муниципальной психолого-педагогической службы «Ихлас», созданной МКУ «Управление образования» Исполнительного комитета Актанышского муниципального района.

1.2. Психолого- педагогическая служба «Ихлас» (далее-Служба) является структурным подразделением МКУ «Управление образования» Исполнительного комитета Актанышского муниципального района.

Служба руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.12.2013 №996 «Об утверждении Стандарта качества государственной услуги по оказанию психолого-медико-педагогической помощи детям и подросткам, имеющим проблемы в развитии, обучения, адаптации в образовательной среде» (с изменениями и дополнениями) и данным Положением.

Служба создается с целью обеспечения психологического, социального сопровождения развития несовершеннолетних.

Служба предназначена для помощи обучающимся, семьям и педагогам в создании условий, максимально благоприятствующих полноценному развитию обучающихся.

1.3. Деятельность Службы строится на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета человеческих ценностей, жизни и здоровья человека, дифференциации образовательного процесса.

1.4. Служба в своей деятельности руководствуется законами, указами и распоряжениями Президентов Российской Федерации и Республики Татарстан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Татарстан, приказами МКУ «Управление образования» Исполнительного комитета Актанышского муниципального района.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

2.1. Служба создается в структуре МКУ «Управление образования» Исполнительного комитета Актанышского муниципального района за счет штатных единиц образовательных организаций для оказания безвозмездных услуг психолого-педагогической направленности несовершеннолетним и организации соответственной работы с педагогами, родителями (законными представителями).

2.2. МКУ «Управление образования» Исполнительного комитета Актанышского муниципального района заключает трехсторонний договор с образовательными организациями и педагогами, задействованными в работе Службы.

2.3. МКУ «Управление образования» Исполнительного комитета Актанышского муниципального района формирует муниципальное задание на оказание услуг подведомственным образовательным организациям. Заказ на оказание услуг формируется на основании заявок образовательных организаций. На основании заказа формируется план работы Службы, годовой календарный график работы и расписание работы специалистов каждого направления.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

3.1. Служба создается для защиты прав обучающихся на полноценное образование и развитие в образовательных организациях, помощи семье и педагогам в создании наиболее благоприятных психолого-педагогических, социально- педагогических условий обучения и воспитания, помощи ребенку в решении проблем его личностного развития.

3.2. Цели, задачи, основные направления деятельности Службы:

- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, исходя из их способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- формировать единую образовательную среду, обеспечивающую условия для охраны и укрепления физического, психического, социального здоровья обучающихся и других участников образовательного процесса;
- содействовать педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании и обучении обучающихся;
- профилактика отклонений в физическом и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся;
- формирование мотивации обучающихся к здоровому образу жизни;
- обеспечение самоопределения личности обучающихся, создание условий для самореализации, содействие личностному, интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития;

- развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;
- формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровый образ жизни;
- педагогический и психологический анализ социальной ситуации развития в образовательной организации, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательной организации;
- взаимодействие с семьей, образовательной организацией в случаях нарушения интересов личности ребенка, создания угрозы его здоровью и жизни;
- участие совместно с педагогическим коллективом в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования;
- содействие распространению и внедрению в практику работы образовательной организации достижений в области отечественной и зарубежной педагогики, психологии, логопедии;
- профилактика подростковой девиации, выявление и коррекция социальной дезадаптации несовершеннолетних.

3.3. Для достижения указанных целей и задач Служба осуществляет следующие основные виды деятельности:

- диагностика уровня психического, физического развития, социальных условий жизни детей (психолого-педагогическое изучение учащихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей, склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, адаптированности в социуме);
- психокоррекционная и развивающая работа с детьми (активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, логопедов, социальных педагогов и других специалистов);
- психолого-педагогическая профилактическая деятельность (предупреждение возникновения явлений девиации, дезадаптации обучающихся, оказание им социальной помощи, разработка рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения, развития и адаптации ребенка в социальной среде;
- консультативная деятельность (оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям) и другим участникам образовательного процесса в

вопросах развития, воспитания и обучения, сохранения физического и психологического здоровья, применения средств и способов его укрепления посредством педагогического, психологического консультирования);

- просветительская деятельность (формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и администрации образовательных организаций потребности в психологических, валеологических, логопедических, медицинских знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития, создания условий для полноценного личностного роста.

4. ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ТРУДОВОЙ КОЛЛЕКТИВ СЛУЖБЫ

4.1. Трудовые отношения в Службе регулируются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан. Работники Службы имеют права, исполняют обязанности и несут ответственность в соответствии с трудовым законодательством, по основному месту работы и положением трудового договора по службе.

4.2. Права и обязанности участников образовательного процесса определяются настоящим Положением.

4.3. Работники службы имеют право:

- определять приоритетные направления работы с учетом особенностей конкретных условий данного подразделения;
- на создание необходимых условий для развития своего творческого потенциала в процессе работы;
- на инициативу, свободу выбора, методик работы по утвержденным программам;
- на участие в управлении Службы путем обсуждения важнейших вопросов деятельности Службы;
- на пользование информационными фондами, на ознакомление с документацией подразделений необходимой для выполнения должностных обязанностей;
- на обжалование действий и приказов администрации, изданных и произведенных с нарушением действующего законодательства, и если эти действия могут нанести вред психическому здоровью и состоянию здоровья ребенка;
- на защиту своей профессиональной чести и достоинства.

4.4. Работники Службы обязаны:

- выполнять и соблюдать положение Службы, правила внутреннего трудового распорядка;

- строго следовать нормам профессиональной этики, своей работе, исходить из интересов ребенка, хранить профессиональную тайну;
- обеспечивать необходимый профессиональный уровень своей профессиональной деятельности, повышать свою квалификацию;
- не применять методов работы, связанных с психическим и физическим насилием над личностью;

4.5. К деятельности в Службу допускаются лица, имеющие высшее специальное образование, отвечающее требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей.

4.6. К деятельности в Службе не допускаются лица, которым эта деятельность запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, которые имели судимость за определенные преступления.

Перечни соответствующих медицинских противопоказаний и преступлений, при наличии которых лица не допускаются к педагогической деятельности, устанавливаются федеральными законами.