



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

07.09.2018

с.Старое Дрожжаное

КАРАР

№ 510

Об утверждении Порядка взаимодействия органов местного самоуправления и муниципальных учреждений с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческими (волонтерскими) организациями

В соответствии Федеральным законом Российской Федерации от 5 февраля 2018 года № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)», со статьей 17.3 Федерального закона от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)», руководствуясь статьей 44 Устава Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить Порядок взаимодействия органов местного самоуправления и муниципальных учреждений Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческими (волонтерскими) организациями согласно приложению.

2. Разместить настоящее постановление на официальном портале правовой информации Республики Татарстан и на официальном сайте Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Руководителя Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан Залялова А.Ф..

Исполняющий обязанности Руководителя
Исполнительного комитета:



Д.А. Сатдинов



КАРАШ

ПОСТАВЛЕНИЕ

с.Сарепе Дюржаканов

№ 10/2018

(Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page)



Антикоррупционная
экспертиза

№ 07.09.18

000450

Приложение
к постановлению
Исполнительного комитета
Дрожжановского
муниципального района
Республики Татарстан
от 07.09.2018 № 510

ПОРЯДОК

взаимодействия органов местного самоуправления
и муниципальных учреждений Дрожжановского муниципального района
Республики Татарстан с организаторами добровольческой (волонтерской)
деятельности, добровольческими (волонтерскими) организациями

1. Под добровольческой (волонтерской) деятельностью понимается добровольная деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в целях, указанных в пункте 3 настоящего Порядка.

2. Органы местного самоуправления вправе привлекать добровольцев (волонтеров) к осуществлению добровольческой (волонтерской) деятельности.

3. Добровольческая (волонтерская) деятельность осуществляется в целях:
социальной поддержки и защиты граждан, включая улучшение материального положения малообеспеченных, социальную реабилитацию безработных, инвалидов и иных лиц, которые в силу своих физических или интеллектуальных особенностей, иных обстоятельств не способны самостоятельно реализовать свои права и законные интересы;

подготовки населения к преодолению последствий стихийных бедствий, экологических, промышленных или иных катастроф, к предотвращению несчастных случаев;

оказания помощи пострадавшим в результате стихийных бедствий, экологических, промышленных или иных катастроф, социальных, национальных, религиозных конфликтов, жертвам репрессий, беженцам и вынужденным переселенцам;

содействия укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;

содействия укреплению престижа и роли семьи в обществе;

содействия защите материнства, детства и отцовства;

содействия деятельности в сфере образования, науки, культуры, искусства, просвещения, духовному развитию личности;

содействия деятельности в сфере профилактики и охраны здоровья граждан, а также пропаганды здорового образа жизни, улучшения морально-психологического состояния граждан;

1. Introduction
2. Methodology
3. Results
4. Discussion
5. Conclusion

CONCLUSION

The study has shown that the proposed method is effective in reducing the error rate of the classification task. The results indicate that the proposed method outperforms the baseline method in terms of accuracy and robustness. The proposed method is able to handle the noise in the data and maintain a high level of performance. The results also show that the proposed method is able to generalize to new data sets. The proposed method is a promising approach for solving the classification task. The proposed method is able to handle the noise in the data and maintain a high level of performance. The results also show that the proposed method is able to generalize to new data sets. The proposed method is a promising approach for solving the classification task.

содействия деятельности в области физической культуры и спорта (за исключением профессионального спорта), участия в организации и (или) проведении физкультурных и спортивных мероприятий в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг физическими лицами;

охраны окружающей среды и защиты животных;

охраны и должного содержания зданий, объектов и территорий, имеющих историческое, культовое, культурное или природоохранное значение, и мест захоронения;

подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций, пропаганды знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности;

социальной реабилитации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, безнадзорных детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

оказания бесплатной юридической помощи и правового просвещения населения;

содействия добровольческой (волонтерской) деятельности;

участия в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

содействия развитию научно-технического, художественного творчества детей и молодежи;

содействия патриотическому, духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи;

поддержки общественно значимых молодежных инициатив, проектов, детского и молодежного движения, детских и молодежных организаций;

содействия деятельности по производству и (или) распространению социальной рекламы;

содействия профилактике социально опасных форм поведения граждан.

4. Органы местного самоуправления, муниципальные учреждения вправе инициировать взаимодействие с организатором добровольческой (волонтерской) деятельности посредством заключения соглашения.

5. С целью обеспечения взаимодействия организаторы добровольческой (волонтерской) деятельности вправе направить письменное предложение по осуществлению добровольческой (волонтерской) деятельности в органы местного самоуправления и муниципальные учреждения. Предложение организатора добровольческой (волонтерской) деятельности должно включать: фамилию, имя, отчество (при наличии) и контакты его руководства и представителей; сведения о государственной регистрации (для юридических лиц); адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; перечень предлагаемых к осуществлению им видов деятельности с их описанием.

6. Срок рассмотрения указанных предложений организатора добровольческой (волонтерской) деятельности не может превышать 20 рабочих дней.

ВВЕДЕНИЕ

Вопросы, связанные с организацией и содержанием образования, являются одними из наиболее актуальных в настоящее время. В связи с этим в последние годы в нашей стране наблюдается значительный интерес к изучению зарубежного опыта в этой области.

Важнейшим из них является вопрос о формах и методах обучения. В последние десятилетия в педагогической науке и практике произошли значительные изменения, связанные с развитием науки и техники, с изменением требований к подготовке специалистов.

В связи с этим в настоящее время в педагогической науке и практике наблюдается значительный интерес к изучению зарубежного опыта в этой области. В частности, большое внимание уделяется изучению опыта США, Франции, Германии, Японии и других стран.

Важнейшим из них является вопрос о формах и методах обучения. В последние десятилетия в педагогической науке и практике произошли значительные изменения, связанные с развитием науки и техники, с изменением требований к подготовке специалистов.

В связи с этим в настоящее время в педагогической науке и практике наблюдается значительный интерес к изучению зарубежного опыта в этой области. В частности, большое внимание уделяется изучению опыта США, Франции, Германии, Японии и других стран.

Важнейшим из них является вопрос о формах и методах обучения. В последние десятилетия в педагогической науке и практике произошли значительные изменения, связанные с развитием науки и техники, с изменением требований к подготовке специалистов.

В связи с этим в настоящее время в педагогической науке и практике наблюдается значительный интерес к изучению зарубежного опыта в этой области. В частности, большое внимание уделяется изучению опыта США, Франции, Германии, Японии и других стран.

Важнейшим из них является вопрос о формах и методах обучения. В последние десятилетия в педагогической науке и практике произошли значительные изменения, связанные с развитием науки и техники, с изменением требований к подготовке специалистов.

В связи с этим в настоящее время в педагогической науке и практике наблюдается значительный интерес к изучению зарубежного опыта в этой области. В частности, большое внимание уделяется изучению опыта США, Франции, Германии, Японии и других стран.

Важнейшим из них является вопрос о формах и методах обучения. В последние десятилетия в педагогической науке и практике произошли значительные изменения, связанные с развитием науки и техники, с изменением требований к подготовке специалистов.

В связи с этим в настоящее время в педагогической науке и практике наблюдается значительный интерес к изучению зарубежного опыта в этой области. В частности, большое внимание уделяется изучению опыта США, Франции, Германии, Японии и других стран.

Важнейшим из них является вопрос о формах и методах обучения. В последние десятилетия в педагогической науке и практике произошли значительные изменения, связанные с развитием науки и техники, с изменением требований к подготовке специалистов.

В связи с этим в настоящее время в педагогической науке и практике наблюдается значительный интерес к изучению зарубежного опыта в этой области. В частности, большое внимание уделяется изучению опыта США, Франции, Германии, Японии и других стран.

7. Об оформлении результатов рассмотрения муниципальным учреждением предложений организатора добровольческой деятельности, которые должны осуществляться в форме вынесения решения об одобрении, к которому должен прилагаться проект соглашения о совместной деятельности, или мотивированного отказа от предложения, оформляемого письмом муниципального учреждения и направляется в адрес организатора добровольческой (волонтерской) деятельности в течение одного дня (по возможности по электронной почте).

8. Организатор добровольческой (волонтерской) деятельности, в случае отклонения муниципальным учреждением предложения об осуществлении добровольческой (волонтерской) деятельности, вправе обращаться с аналогичным предложением в орган местного самоуправления, являющийся организатором (учредителем) муниципального учреждения.

9. Добровольческие (волонтерские) организации вправе заключать соглашения с органами местного самоуправления и муниципальными учреждениями о совместной деятельности.

10. Срок рассмотрения соглашения не может превышать 14 рабочих дней с даты одобрения предложения по осуществлению добровольческой деятельности.

11. В случае возникновения разногласий между муниципальным учреждением и добровольческой (волонтерской) организацией, возникающих в процессе согласования соглашения о совместной деятельности, организатор добровольческой (волонтерской) организации или учреждение, вправе обратиться в органы местного самоуправления.

12. Разногласия рассматриваются при участии обеих сторон и, в случае необходимости, с привлечением представителей Общественного совета при органе местного самоуправления и иных совещательных органов, созданных на муниципальном уровне.

13. При заключении соглашения между муниципальным учреждением и добровольческой (волонтерской) организацией о совместной деятельности, учреждение обязано назначить сотрудника, ответственного за взаимодействие с добровольцами (волонтерами) и представителями организатора добровольческой деятельности.

14. Соглашения о совместной деятельности учреждения и организатора добровольческой (волонтерской) деятельности должны предусматривать установление, с учетом специфики осуществляемой добровольческой деятельности, предмета и целей совместной деятельности, прав и обязанностей сторон, установленных статьями 17.1-17.2 Федерального закона от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)», заключительных положений, включая, в том числе, следующие положения:

1) Права организатора добровольческой (волонтерской) деятельности:

- на осуществление добровольческой деятельности на территории и в помещениях учреждения, в согласованных с учреждением формах деятельности;

100. The first part of the text discusses the importance of maintaining accurate records in a laboratory setting. It emphasizes that proper documentation is essential for ensuring the reliability and reproducibility of experimental results. The text also highlights the need for clear labeling and organization of samples and equipment.

101. The second part of the text describes the various methods used for data collection and analysis. It mentions the use of specialized software and instruments to measure and record data. The text also discusses the importance of statistical analysis in interpreting the results of experiments.

102. The third part of the text focuses on the safety protocols that must be followed in a laboratory. It outlines the necessary precautions to take when handling hazardous materials and equipment. The text also emphasizes the importance of regular safety training and the use of personal protective equipment (PPE).

103. The fourth part of the text discusses the ethical considerations that must be taken into account when conducting research. It mentions the need for informed consent from participants and the importance of maintaining the confidentiality of their data. The text also discusses the potential for misuse of research findings and the need for responsible communication of results.

104. The fifth part of the text describes the various ways in which research findings can be disseminated to the scientific community. It mentions the use of peer-reviewed journals, conferences, and public outreach programs. The text also discusses the importance of open access to research data and the need for transparency in the research process.

105. The sixth part of the text discusses the challenges that researchers face in the field of science. It mentions the need for funding and the importance of collaboration between researchers from different disciplines. The text also discusses the impact of technological advances on research and the need for ongoing education and training.

106. The seventh part of the text discusses the role of science in society. It mentions the importance of science in understanding the natural world and the need for evidence-based decision making. The text also discusses the potential for science to improve the quality of life and the need for responsible use of scientific knowledge.

107. The eighth part of the text discusses the future of science and the potential for new discoveries. It mentions the importance of continued investment in research and the need for innovative thinking. The text also discusses the potential for science to address some of the most pressing challenges facing humanity, such as climate change and the development of new technologies.

108. The ninth part of the text discusses the importance of science education and the need for a strong foundation in the sciences. It mentions the importance of hands-on learning and the need for teachers to be well-versed in the latest research. The text also discusses the importance of fostering a love of science in young people and the need for ongoing professional development for educators.

109. The tenth part of the text discusses the role of science in the arts and humanities. It mentions the importance of interdisciplinary research and the need for collaboration between scientists and artists. The text also discusses the potential for science to inspire new forms of art and the need for a shared understanding of the human condition.

110. The final part of the text discusses the importance of science in the future and the need for a strong commitment to research and discovery. It mentions the importance of maintaining the integrity of the scientific process and the need for a global perspective on research. The text also discusses the potential for science to create a better world for all and the need for a shared vision of the future.

- на проведение работы по благоустройству и улучшению состояния территории учреждения, проведение ремонта помещений учреждения.

2) Обязанности организатора добровольческой (волонтерской) деятельности:

- представлять учреждению список привлеченных специалистов, работников и/или добровольцев (волонтеров), с указанием их фамилии, имени, отчества (при наличии), при необходимости - иных данных (по соглашению сторон), в том числе: а) о наличии особых профессиональных навыков;

б) назначить уполномоченного представителя и в письменном обращении проинформировать об этом учреждение;

в) обеспечить соблюдение требований в отношении конфиденциальной и персональной информации, ставшей известной в результате исполнения соглашения, в соответствии с законодательством Российской Федерации;

г) обеспечить соблюдение правовых норм, регламентирующие работу учреждения, в том числе правила внутреннего распорядка учреждения;

д) содержать предоставленные учреждением помещения, места для хранения, технические средства, оборудование в надлежащем санитарно-гигиеническом и техническом состоянии.

е) согласовывать с учреждением мероприятия, запланированные к реализации на его территории и при участии его клиентов, план проведения запланированных мероприятий;

ж) представлять учреждению отчёты о выполненных работах и об итогах проведения мероприятий;

з) обеспечивать предоставление психологической помощи, психологической реабилитации;

и) обеспечивать возмещение вреда жизни и здоровью, понесенного добровольцем при осуществлении им добровольческой (волонтерской) деятельности.

3) Права учреждения:

- информировать организатора добровольческой (волонтерской) деятельности о потребности в привлечении добровольцев (волонтеров);

- обеспечить поддержку организатора добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольцев (волонтеров).

4) Обязанности учреждения:

- обеспечить предоставление помещений, а также технических средств и оборудования для обеспечения деятельности добровольцев (волонтеров);

- обеспечить предоставление возможности и условий для осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности круглосуточно или в установленный период времени;

- информировать в письменной форме до заключения соглашения о сотрудничестве организатора добровольческой (волонтерской) деятельности об ограничениях и рисках, связанных с осуществлением добровольческой (волонтерской) деятельности, правовых нормах, регламентирующих работу учреждения, о необходимых режимных требованиях и о других правилах, соблюдение которых требуется организатора добровольческой (волонтерской)

деятельности, а также своевременно уведомлять его об изменениях этих норм и правил;

- определить уполномоченного сотрудника по работе с представителями организатора добровольческой (волонтерской) деятельности для оперативного решения вопросов, возникающих при совместной работе.

5) Заключительные положения:

- обязательства организатора добровольческой (волонтерской) деятельности и учреждения своевременно информировать друг друга о проблемах и затруднениях, возникающих при исполнении соглашения, а также совместно обсуждать и оценивать результаты деятельности организатора добровольческой (волонтерской) деятельности;

- условия вступления в силу, продления и расторжения соглашения, разрешения споров, в том числе с привлечением, при необходимости органа местного самоуправления, являющегося организатором (учредителем) учреждения.

15. Органы местного самоуправления осуществляют поддержку добровольческой (волонтерской) деятельности в формах, предусмотренных Федеральным законом от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Управляющий делами:



Д.Р. Сабирзянова

1. The first part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

2. The second part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

3. The third part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

4. The fourth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

5. The fifth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

6. The sixth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

7. The seventh part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

8. The eighth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

9. The ninth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

10. The tenth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

11. The eleventh part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

12. The twelfth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

13. The thirteenth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

14. The fourteenth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

15. The fifteenth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.