



ПРИКАЗ

20.06.2016

г. Казань

БОЕРЫК

№ нод-1230/16

О гранте «Лучший методист»

В целях повышения качества общего образования путём выявления и стимулирования лучших методистов и заместителей начальников отделов (управлений) образования по учебно-методической работе муниципальных образований Республики Татарстан, развития их творческого потенциала п р и к а з ы в а ю:

1. Учредить грант «Лучший методист».
2. Утвердить прилагаемые:
 - 2.1. Положение о гранте «Лучший методист».
 - 2.2. Календарный план реализации мероприятий гранта «Лучший методист» на 2016 год (далее – Мероприятие).
3. Руководителям структурных подразделений министерства и лицам, ответственным за реализацию Мероприятия обеспечить выполнение плана, утвержденного пунктом 2.2 настоящего приказа.
4. Управлению общего образования (Т.Т.Федорова) в срок до 15 июля 2016 года внести на утверждение состав Экспертной комиссии по проведению конкурсного отбора соискателей и присуждению гранта.
5. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (Р.Р.Бадриева) обеспечить организационно-методическое сопровождение гранта «Лучший методист».
6. Отделу бухгалтерского учёта и отчётности (Г.Ф.Гатиятуллина) обеспечить финансирование Мероприятия за счет сводной сметы Министерства образования и науки Республики Татарстан.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель Премьер-министра
Республики Татарстан – министр

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ	
ЮСТИЦИЯ МИНИСТРЛЫГЫ	
ТЕРКӨЛДЕ	
МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ	
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН	
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО	
"12" 04. 2016 г.	
ТЕРЧ	№
РЕГИСТРАЦИОННЫЙ	3421

Э.Н.Фаттахов

Утверждено
приказом Министерства образования
и науки Республики Татарстан
от 20.06.2016 № пог-1230/16

Положение
о гранте «Лучший методист»

1. Общие положения.

1.1. Грант «Лучший методист» (далее – Грант) учреждается приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Грант призван способствовать выявлению лучших методистов и заместителей начальников отделов (управлений) образования по учебно-методической работе муниципальных образований Республики Татарстан, стимулированию деятельности и развитию их творческого потенциала.

Главными целями Гранта являются:

повышение качества образования Республики Татарстан за счёт выявления лучших методистов и заместителей начальников отделов (управлений) образования по учебно-методической работе муниципальных образований Республики Татарстан, мотивированных в своей деятельности на достижение высоких результатов;

повышение престижа труда методиста.

Участниками мероприятия являются учредитель Гранта (Грантодатель) и Грантополучатель.

Учредитель Гранта (Грантодатель) – Министерство образования и науки Республики Татарстан, осуществляющее полномочия по предоставлению Грантов.

Грантополучатель – физическое лицо, соответствующее критериям и требованиям, установленным настоящим Положением, являющееся методистом или заместителем начальника по учебно-методической работе, занимающееся организацией информационно-методического сопровождения деятельности педагогических работников образовательных организаций муниципального образования, и прошедшее конкурсный отбор.

Грантом является единовременная выплата денежного вознаграждения в размере 130 000 (ста тридцати тысяч) рублей Грантополучателям, занявшим с 1 по 300 места.

1.2. В конкурсе на соискание Гранта могут принять участие методисты, заместители начальников отделов (управлений) образования по учебно-методической работе муниципальных образований Республики Татарстан, осуществляющие информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников образовательных организаций в муниципальном образовании.

1.3. Для участия в Гранте в заявке необходимо представить сведения о результатах профессиональных достижений за последние 3 года (а получателям Гранта «Лучший методист» 2015 года – за последний год).

1.4. Критериями оценки конкурсного отбора претендентов на получение Гранта являются:

для методистов по учебным дисциплинам, заместителей начальников по учебно-методической работе:

доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников в муниципальном образовании;

средний балл единого государственного экзамена по курируемым предметам;

доля выпускников 11 классов, не прошедших минимальный порог по курируемым предметам, от общего количества выпускников в муниципальном образовании;

динамика изменения количества призеров, победителей республиканских этапов и регионального этапа Всероссийской олимпиады, конкурсов по курируемым предметам;

динамика изменения количества достижений (награды, гранты) педагогических работников в муниципальных, республиканских и конкурсах профессионального мастерства по курируемым предметам;

доля педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по курируемым предметам, от общего количества педагогических работников в муниципальном образовании;

материалы реализации республиканских, федеральных и международных проектов (наличие образовательного эксперимента, инновационных площадок);

публикации методических рекомендаций, аналитических материалов, информационно - диагностических сборников по результатам деятельности;

методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагогических работников (организация и проведение семинаров, практикумов, методических коучингов, инструктивно-методических совещаний, мастер-классов, тренингов);

методическое сопровождение участия педагогических работников в профессиональных конкурсах (подготовка и сопровождение педагогического работника);

методическое сопровождение реализации инновационных проектов и программ в учреждениях образования;

методическое сопровождение педагогических работников по развитию творческого потенциала и одаренности учащихся;

сетевое взаимодействие в информационных системах Республики Татарстан (модерирование записей в блогах, работа с педагогическими работниками по электронной почте, ведение личного блога и/или личного сайта, работа в форумах и вебинарах, участие в сообществах);

для методистов по начальному образованию:

доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников в муниципальном образовании;
средний балл мониторинговых исследований в четвертых классах по русскому языку и математике;

динамика изменения количества призеров, победителей республиканских, федеральных олимпиад, конкурсов;

динамика изменения количества достижений (награды, гранты) педагогических работников в муниципальных, республиканских и конкурсах профессионального мастерства;

доля педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации, от общего количества педагогических работников в муниципальном образовании;

материалы реализации республиканских, федеральных и международных проектов (наличие образовательного эксперимента, инновационных площадок);

публикации методических рекомендаций, аналитических материалов, информационно - диагностических сборников по результатам деятельности;

методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагогических работников (организация и проведение семинаров, практикумов, методических коучингов, инструктивно-методических совещаний, мастер-классов, тренингов и т.д.);

методическое сопровождение участия педагогических работников в профессиональных конкурсах (подготовка и сопровождение педагогического работника);

методическое сопровождение реализации инновационных проектов и программ в организациях образования;

методическое сопровождение педагогических работников по развитию творческого потенциала и одаренности учащихся;

сетевое взаимодействие в информационных системах Республики Татарстан (модерирование записей в блогах, работа с педагогическими работниками по электронной почте, ведение личного блога и/или личного сайта, работа в форумах и вебинарах, участие в сообществах);

для старших методистов по реализации целевых программ и проектов в сфере образования;

результативность методического сопровождения развития профессиональной компетентности работников образования (планирование и анализ организации методического сопровождения: качество проведения семинаров, практикумов, методических коучингов, инструктивно-методических совещаний, мастер-классов, тренингов и т.д.);

обобщение и распространение опыта работы (выступления, подготовка выступающего, собственные статьи и/или публикации, работа со статьями и/или публикациями педагогических работников, методистов и руководителей);

организация методического сопровождения участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и грантах;

методическое сопровождение реализации инновационных проектов и программ в организациях образования (информирование, разъяснение и вовлечение организаций образования, оформление заявки, методическое сопровождение и т.д.);

сетевое взаимодействие в информационных системах Республики Татарстан (модерирование записей в блогах, работа с педагогическими работниками по электронной почте, ведение личного блога и/или личного сайта, работа в форумах и вебинарах, участие в сообществах);

для методистов по информационным технологиям и интерактивным средствам обучения:

внедрение и использование инновационных электронных форм контроля, диагностики и мониторинга образовательной деятельности и интерактивных средств обучения;

организация, проведение диагностики и мониторинга результатов внедрения федеральных государственных образовательных стандартов по использованию информационных технологий и интерактивных средств обучения;

динамика изменения количества достижений в конкурсе IT-чемпион;

участие педагогических работников в конкурсах, научно-практических конференциях по информационно-коммуникационным технологиям (далее – ИКТ), в том числе дистанционных;

положительная динамика роста ИКТ-компетентности педагогических работников организаций образования: информационных технологий, интерактивных средств обучения, дистанционных форм обучения;

обобщение и распространение педагогического опыта в области ИКТ;

координация сетевого взаимодействия участников образовательного процесса;

методическое сопровождение развития ИКТ-компетентности педагогических работников (организация и проведение семинаров, практикумов, методических коучингов, тестирований, инструктивно-методических совещаний, мастер-классов, тренингов и т.д.);

сопровождение участия педагогических работников в профессиональных конкурсах (помощь в разработке, наполнении и сопровождении веб-ресурсов педагога-конкурсанта), мероприятий;

организация доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам различного уровня (информационное наполнение и сопровождение веб-ресурсов района и/или города, мониторинг заполнения электронных журналов, дневников и сайтов подведомственных образовательных организаций, сопровождение электронной почты, электронных баз данных и т.п.);

сетевое взаимодействие в информационных системах Республики Татарстан (модерирование записей в блогах, работа с педагогическими работниками по электронной почте, ведение личного блога и/или личного сайта, работа в форумах и

вебинарах, участие в сообществах);

для методистов по национальному образованию:

средний балл единого республиканского экзамена, средняя оценка единого республиканского тестирования;

доля обучающихся на родном (татарском) языке от общего количества обучающихся образовательных организаций в муниципальном образовании;

доля учителей родных языков, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества учителей родных языков в муниципальном образовании;

доля учителей родных языков, своевременно прошедших курсовую подготовку по своему предмету, от общего количества учителей родных языков в муниципальном образовании;

динамика изменения количества призеров, победителей республиканских олимпиад, конкурсов;

динамика изменения количества достижений (награды, гранты) в муниципальных, республиканских, федеральных конкурсах профессионального мастерства;

обобщение и распространение педагогического опыта (печатные издания, размещение материалов на сайте, в том числе на Belem.ru, проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов, выступления);

методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагогических работников (организация и проведение семинаров, практикумов, методических коучингов, инструктивно-методических совещаний, мастер-классов, тренингов т.д.);

методическое сопровождение участия педагогических работников в профессиональных конкурсах (подготовка и сопровождение педагогического работника);

методическое сопровождение реализации инновационных проектов и программ в учреждениях образования;

методическое сопровождение педагогических работников по развитию творческого потенциала и одаренности учащихся;

сетевое взаимодействие в информационных системах Республики Татарстан (модерирование записей в блогах, работа с педагогическими работниками по электронной почте, ведение личного блога и/или личного сайта, работа в форумах и вебинарах, участие в сообществах);

для методистов по воспитанию и дополнительному образованию детей:

доля обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, правоохранительных органов или на внутришкольном учете, от общего количества обучающихся образовательных организаций в муниципальном образовании;

динамика количества правонарушений, совершенных обучающимися;

эффективность работы психолого-педагогической службы в муниципальных образовательных организациях;

участие образовательных организаций в республиканских антинаркотических мероприятиях, проектах;

динамика развития сети школ, содействующих здоровью;

организация спортивно-оздоровительной деятельности по итогам рейтинга муниципальных образований на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;

сохранность контингента, занимающегося по программе дополнительного образования;

доля аттестованных педагогических работников образовательных организаций от общего количества педагогических работников в муниципальном образовании;

методическое сопровождение развития профессиональной компетентности классных руководителей, заместителей директоров общеобразовательных организаций по воспитательной работе, педагогических работников дополнительного образования (организация и проведение семинаров, практикумов, методических коучингов, инструктивно-методических совещаний, мастер-классов, тренингов и т.д.);

методическое сопровождение участия педагогических работников в профессиональных конкурсах (подготовка и сопровождение педагогического работника);

методическое сопровождение реализации инновационных проектов и программ воспитательной работы, внеурочной деятельности в организациях образования;

сетевое взаимодействие в информационных системах Республики Татарстан (модерирование записей в блогах, работа с педагогическими работниками по электронной почте, ведение личного блога и/или личного сайта, работа в форумах и вебинарах, участие в сообществах);

для методистов по дошкольному воспитанию:

доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников дошкольных образовательных организаций в муниципальном образовании;

доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации, от общего количества педагогических работников дошкольных образовательных организаций в муниципальном образовании;

динамика изменения количества грантополучателей, призеров, победителей республиканских конкурсов среди дошкольных образовательных организаций;

динамика изменения количества достижений педагогических работников (награды, гранты) в муниципальных, республиканских, федеральных конкурсах профессионального мастерства;

материалы муниципальных, республиканских, федеральных и международных проектов (наличие экспериментальных, инновационных площадок);

публикации методических рекомендаций, аналитических материалов, информационно - диагностических сборников по результатам деятельности;

методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагогических работников (организация и проведение семинаров, практикумов, методических коучингов, инструктивно-методических совещаний, мастер-классов, тренингов и т.д.);

методическое сопровождение участия педагогических работников в профессиональных конкурсах (подготовка и сопровождение педагогического работника);

методическое сопровождение реализации инновационных проектов и программ в организациях образования;

методическое сопровождение педагогических работников по развитию творческого потенциала и одаренности учащихся;

сетевое взаимодействие в информационных системах Республики Татарстан (модерирование записей в блогах, работа с педагогическими работниками по электронной почте, ведение личного блога и/или личного сайта, работа в форумах и вебинарах, участие в сообществах);

для методистов по ресурсному обеспечению образовательного процесса:

внедрение и использование инновационных электронных форм контроля, диагностики и мониторинга обеспеченности образовательных организаций учебно-методическими комплектами;

организация, проведение диагностики и мониторинга ресурсного обеспечения внедрения федеральных государственных образовательных стандартов;

обеспеченность педагогических работников образовательных организаций образовательными программами, учебниками и учебно-методическими изданиями, рассчитанными на различные категории обучающихся;

наличие призовых мест по итогам участия библиотечных работников в конкурсах, научно-практических конференциях, в том числе дистанционных;

доля библиотечных работников образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации, от общего количества библиотечных работников в муниципальном образовании;

доля ИКТ-компетентности библиотечных работников образовательных организаций от общего количества библиотечных работников в муниципальном образовании;

обобщение и распространение библиотечного опыта;

динамика обеспечения образовательных организаций средствами библиотечных и информационно-библиографических ресурсов;

методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагогических работников и библиотекарей (организация и проведение семинаров, практикумов, методических коучингов, инструктивно-методических совещаний, мастер-классов, тренингов и т.д.);

методическое сопровождение участия педагогов-библиотекарей в

профессиональных конкурсах (подготовка и сопровождение педагогического работника);

методическое сопровождение реализации инновационных проектов и программ в учреждениях образования;

методическое сопровождение библиотекарей по развитию читательской культуры учащихся;

сетевое взаимодействие в информационных системах Республики Татарстан (модерирование записей в блогах, работа с педагогическими работниками по электронной почте, ведение личного блога и/или личного сайта, работа в форумах и вебинарах, участие во всероссийских методических объединениях и сообществах);

обеспеченность учебной литературой образовательных организаций;

организация ресурсного обеспечения образовательного процесса (организация приема учебников, распределение и выдача учебников, финансовая отчетность (разнарядки, накладные, сверка с бухгалтерией));

для методистов по кадровой работе и аттестации педагогических кадров:

квалификационный уровень педагогических работников в муниципальном образовании;

доля руководящих и педагогических кадров муниципального образования, прошедших курсы повышения квалификации, от общего количества руководящих и педагогических кадров в муниципальном образовании;

доля руководящих и педагогических кадров, прошедших профессиональную переподготовку, от общего количества руководящих и педагогических кадров в муниципальном образовании;

доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников в муниципальном образовании;

доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников в муниципальном образовании;

доля педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности от общего количества педагогических работников в муниципальном образовании;

распространение передового педагогического опыта руководящих и педагогических кадров в муниципальном образовании;

методическое сопровождение развития профессиональной компетентности работников образования (организация и проведение семинаров, практикумов, методических коучингов, инструктивно-методических совещаний, мастер-классов, тренингов и т.д.);

сетевое взаимодействие в информационных системах Республики Татарстан (модерирование записей в блогах, работа с педагогическими работниками по электронной почте, ведение личного блога и/или личного сайта, работа в форумах и вебинарах, участие в сообществах).

1.5. Соискатель Гранта должен быть штатным работником муниципального органа управления образованием Республики Татарстан.

1.6. Возраст соискателей, участвующих в конкурсе, не ограничен, педагогический стаж не менее 3 лет.

1.7. Конкурсный отбор соискателей Гранта проводится с 15 июля по 15 августа 2016 года в соответствии с порядком и сроками, установленными настоящим Положением.

1.8. Грантополучатели определяются Экспертной комиссией и утверждаются приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан.

1.9. Решение о предоставлении Гранта не принимается при выявлении заведомо недостоверных или ложных сведений о соискателе в период его участия в конкурсе на соискание Гранта и в период реализации Гранта.

1.10. Информация о конкурсе на соискание Гранта (условия, требования, сроки проведения конкурса) размещается на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Подача заявки на участие в конкурсе на соискание Гранта.

2.1. Соискателю Гранта необходимо подать заявку через официальный сайт государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (далее – ИРО РТ) (<http://www.irort.ru> раздел «Гранты учителям», страница «Лучший методист») не позднее 15 июля 2016 года.

2.2. В случае подачи заявки позднее 15 июля 2016 года соискатель лишается права участия в конкурсе.

2.3. По итогам анализа представленных материалов ИРО РТ отбираются заявки, соответствующие требованиям настоящего Положения, и передаются в Экспертную комиссию для дальнейшего рассмотрения в трехдневный срок, исчисляемый в рабочих днях.

3. Порядок проведения конкурса.

3.1. Конкурс на соискание Гранта проводится на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан.

3.2. Грантодатель не позднее 6 июля 2016 года объявляет о проведении конкурса на присуждение Гранта путем размещения своего приказа «О гранте «Лучший методист» на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан (<http://mon.tatarstan.ru>).

3.3. Для оценки конкурсных материалов создается Экспертная комиссия в составе председателя комиссии и членов комиссии в количестве 10 человек.

3.4. Персональный состав Экспертной комиссии утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан.

3.5. При экспертизе конкурсных материалов к работе в Экспертной комиссии могут привлекаться независимые эксперты.

3.6. В качестве экспертов могут быть привлечены представители:
Министерства образования и науки Республики Татарстан;
региональных организаций дополнительного профессионального образования педагогических работников;

организаций высшего профессионального образования;
общественности.

3.7. При экспертизе конкурсных материалов обеспечивается:
объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями оценки;
конфиденциальность.

3.8. Экспертная комиссия:
проводит оценку конкурсных материалов Грантосоискателей в соответствии с критериями, установленными настоящим Положением;

по каждому критерию членом Экспертной комиссии Грантосоискателю выставляется от 1 до 5 баллов, максимальный балл по каждому критерию конкурсного отбора – 5 баллов;

баллы заносятся в экспертные листы, суммируются, заверяются подписью члена Экспертной комиссии и передаются председателю Экспертной комиссии;
на основе экспертных листов формирует рейтинг Грантосоискателей.

3.9. Грант «Лучший методист» присуждается методистам и заместителям начальников отделов (управлений) образования по учебно-методической работе муниципальных образований Республики Татарстан, занявшим с 1 по 300 места в рейтинге.

3.10. По итогам конкурса Экспертной комиссией в срок до 15 августа 2016 года формируется и утверждается список Грантополучателей.

3.11. Грантодатель до 29 августа 2016 года размещает утвержденный список Грантополучателей на своём официальном сайте.

4. Финансирование конкурса.

4.1. Финансирование Гранта, связанное с организацией и проведением конкурса, осуществляется за счет сводной сметы Министерства образования и науки Республики Татарстан.

4.2. Грант в виде трансферта предоставляется бюджетам муниципальных образований в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан «Об итогах гранта «Лучший методист» и на основании распоряжения Кабинета Министров Республики Татарстан.

4.3. Основанием для перечисления трансферта является соглашение, заключённое между Исполнительным комитетом муниципального образования Республики Татарстан и Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Республики Татарстан
от 20.06.2016 № нод-1230/16

Календарный план реализации мероприятий
гранта «Лучший методист»

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1.	Совещание оргкомитета по вопросу реализации гранта «Лучший методист» для поощрения лучших методистов и заместителей начальников по учебно-методической работе муниципальных органов управлений образованием республики (далее – Грант)	июль 2016 года	Отдел общего образования и итоговой аттестации обучающихся Министерства образования и науки Республики Татарстан
2.	Совещание с начальниками отделов (управлений) образования исполнительных комитетов муниципальных образований	июль 2016 года	Отдел общего образования и итоговой аттестации обучающихся Министерства образования и науки Республики Татарстан
3.	Размещение нормативно-методических материалов и рекламной информации о Гранте на сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан	июль 2016 года	Отдел общего образования и итоговой аттестации обучающихся Министерства образования и науки Республики Татарстан
4.	Прием документов от соискателей на участие в конкурсе, электронная регистрация, рассмотрение конкурсной документации	до 15 июля 2016 года	ИРО РТ, Экспертная комиссия
5.	Заседание Экспертной комиссии, подведение итогов	до 29 августа 2016 года	ИРО РТ, Экспертная комиссия
6.	Издание итогового приказа	до 31 августа 2016 года	Отдел общего образования и итоговой аттестации обучающихся Министерства образования и науки Республики Татарстан
7.	Организация единовременной выплаты Гранта Грантополучателям	сентябрь – октябрь 2016 года	Отдел бухгалтерского учёта и отчётности, отдел общего образования и итоговой аттестации обучающихся Министерства образования и науки Республики Татарстан