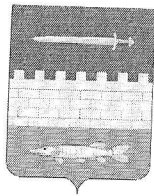


**ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ  
НОВОШЕШМИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**  
ул. Советская, д.80,  
с. Новошешминск, 423190



**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
ЯҢА ЧИШМӘ  
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ  
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ**  
Совет урамы, 80,  
Яңа Чишмә авылы, 423190

тел.: (8-84348) 2-31-00, факс: (8-84348) 2-20-22, [chishma@tatar.ru](mailto:chishma@tatar.ru)

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

**КАРАР**

от «11» марта 2016г.

№ 90

### **«Об утверждении муниципальной Комплексной программы «Развитие системы образования Новошешминского муниципального района на 2016-2020 годы»»**

В целях обеспечения доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества, **постановляю:**

1. Утвердить муниципальную Комплексную программу «Развитие системы образования Новошешминского муниципального района на 2016-2020 годы» (Приложение № 1).

2. Отделу информатизации Исполнительного комитета Новошешминского муниципального района в течение трех рабочих дней обеспечить размещение настоящего постановления на официальном сайте Новошешминского муниципального района Республики Татарстан.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя руководителя Исполнительного комитета Новошешминского муниципального района по социальным вопросам.

**Руководитель  
Исполнительного комитета  
Новошешминского муниципального района**



  
**Р.Р. Фасхов**

Приложение № 1  
к постановлению  
Исполнительного комитета  
Новошешминского  
муниципального района  
от « 11 » марта 2016г. № 90

**Муниципальная Комплексная программа  
«Развитие системы образования  
Новошешминского муниципального района  
на 2016-2020 годы»**

2016г.

Структура Муниципальной Комплексной программы «Развитие системы образования Новошешминского муниципального района на 2016-2020 годы»:

- I. Введение.
- II. Паспорт программы
- III. Анализ итогов реализации Муниципальной Комплексной программы «Развитие системы Новошешминского муниципального района РТ на 2010 -2015 г.г.»
- IV. Характеристика проблемы.
- V. Цель и задачи, сроки и этапы реализации программы.
- VI. Обоснование ресурсного обеспечения программы.
- VII. Механизм реализации программы.
- VIII. Оценка социально-экономической эффективности программы.
- IX. Ожидаемые результаты реализации программы.
- X. Контроль и отчетность при реализации программы.
- XI. Основные направления развития муниципальной системы образования.
- XII. Мероприятия программы.

## **I. Введение**

В современном мире неуклонно растёт роль образования – основы развития экономики и общества. В неразрывной, органичной связи с наукой образование становится мощной движущей силой экономического роста, повышения эффективности и конкурентоспособности национальной экономики, что делает его одним из важнейших факторов национальной безопасности и благосостояния государства, благополучия каждого гражданина. Особенно актуальным становится обеспечение равного доступа молодых людей к полноценному общему и профессиональному образованию на протяжении всей жизни. Необходимо, чтобы они могли беспрепятственно получать его в соответствии с интересами и склонностями, независимо от материального достатка семьи, места проживания, национальной принадлежности и состояния их здоровья.

Для обеспечения качественного образования, его равной доступности для всех граждан требуется перестройка системы образования на основе эффективного взаимодействия образования с рынком труда. Экономика завтрашнего дня – это инновационная экономика знаний, инвестиционных проектов и наукоёмких технологий. Для преодоления усиливающегося разрыва между содержанием образования, образовательными технологиями, всей структурой и инфраструктурой образовательной сферы, уровнем кадрового потенциала системы образования и потребностями новой экономики необходимо создать механизмы, ориентированные не только на внутренние социально-экономические потребности муниципального района, но и на обеспечение конкурентоспособности на российском рынке труда.

Комплексная программа «Развитие системы образования Новошешминского муниципального района на 2016-2017 годы» (далее - Программа) определяет основные направления развития системы образования района на период с 2016 по 2020 годы в соответствии Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы"

и Государственной программы Республики Татарстан «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2020 годы».

Программа является нормативно-методическим документом для координации управленческих инициатив разных уровней и ветвей власти; способствует модернизации системы образования Новошешминского муниципального района и переходу от тактики улучшения отдельных звеньев к системному развитию.

**II. ПАСПОРТ**  
**муниципальной Комплексной программы «Развитие системы**  
**образования Новошешминского муниципального района**  
**на 2016-2020 годы»**

Наименование программы	Муниципальная Комплексная программа «Развитие системы образования Новошешминского муниципального района на 2015-2020 годы»
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы"</li> <li>• Государственная программа Республики Татарстан «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2020 годы»</li> </ul>
Муниципальный заказчик программы	Исполнительный комитет Новошешминского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель программы	Муниципальное учреждение «Отдел образования исполнительного комитета Новошешминского муниципального района Республики Татарстан»
Разработчик программы	Муниципальное учреждение «Отдел образования исполнительного комитета Новошешминского муниципального района Республики Татарстан» (далее Отдел образования)
Подпрограммы программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Одаренные дети»</li> <li>2. «Русский язык в Новошешминском муниципальном районе»</li> <li>3. «Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды»</li> <li>4. «Здоровье детей, развитие физической культуры и спорта в общеобразовательных учреждениях»</li> <li>5. «Развитие дошкольного образования Новошешминского муниципального района »</li> <li>6. «Развитие воспитания в системе образования Новошешминского муниципального района»</li> <li>7. «Кадры в системе образования Новошешминского муниципального района на 2016-2020 гг.»</li> </ol>
Цель программы	Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для развития муниципальной системы образования посредством осуществления своевременной кадровой политики, обновления материально-технической базы образовательных организаций, научно-методического сопровождения образовательного процесса, использования современных образовательных технологий.</li> <li>2. Создание условий для перехода образовательных</li> </ol>

	<p>организаций муниципалитета на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, общего образования.</p> <p>3. Развитие системы дополнительного образования для реализации творческого потенциала личности обучающихся.</p> <p>4. Совершенствование технологии муниципальной системы оценки качества образования в рамках единой региональной системы оценки качества образования.</p> <p>5. Создание условий для формирования в образовательных организациях района здоровьесберегающей образовательной среды. Организация оздоровления и летней занятости детей и подростков.</p>
<p>Целевые индикаторы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень доступности образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан независимо от места жительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья;</li> <li>- доступность дошкольного образования;</li> <li>- уровень соответствия образования Федеральным государственным образовательным стандартам</li> </ul>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Первый этап: 2016-2018 годы Второй этап: 2018-2020 годы</p>
<p>Объемы и источники финансирования</p>	<p>Общий объем финансирования программы 244019,5 тыс. руб., в том числе из регионального бюджета 76073,8 тыс. руб., из муниципального бюджета 167945,7 тыс. руб., в том числе по этапам и годам реализации:</p> <p>Первый этап: 784496,5 тыс руб., в том числе из регионального бюджета 247782,8 тыс. руб., из муниципального бюджета 536713,7 тыс. руб.</p> <p>Второй этап: 618791 тыс. руб., в том числе из регионального бюджета 147998 тыс. руб., из муниципального бюджета 47,793 тыс. руб.</p> <p>Ежегодный объем ассигнований из местного бюджета на реализацию программы подлежит уточнению при разработке бюджета муниципального района на соответствующий финансовый год и плановый период. Объем средств муниципального бюджета на финансирование программы устанавливается решением Совета Новошешминского муниципального района на очередной финансовый год и плановый период.</p> <p style="text-align: center;"><b>Финансирование программы по годам:</b></p>

	Источники финансирования программы	Всего (тыс. руб.)	2016г. (тыс. руб.)	2017г. (тыс. руб.)	2018г. (тыс. руб.)	2019г. (тыс. руб.)	2020г. (тыс. руб.)
	Итого по программе	1403287,5	244019,5	261100	279377	298933	319858
	В т.ч. из средств бюджета НМР	1007506,7	166945,7	178632	191136	204515	266278
Показатели оценки эффективности программы	<p>В результате выполнения программы в муниципальной системе образования будут обеспечены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение и поддержка механизмов хозяйственной самостоятельности образовательных организаций;</li> <li>- создание и внедрение основных образовательных программ на всех уровнях муниципальной системы образования;</li> <li>- внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, информационно-образовательных ресурсов нового поколения;</li> <li>- предоставление в электронном виде гражданам и организациям значительной части государственных услуг в сфере образования;</li> <li>- совершенствование процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций.</li> </ul>						
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение соответствия муниципальной системы образования современным образовательным потребностям муниципалитета, региона, российского общества;</li> <li>- повышение доступности качественного дошкольного, общего, дополнительного образования;</li> <li>- обновление ресурсного обеспечения муниципальной системы образования;</li> <li>- повышение эффективности использования бюджетных средств.</li> </ul>						



### **III. Анализ системы образования в Новошешминском муниципальном районе**

Система общего (школьного) и дополнительного образования Новошешминского муниципального района в течение последних нескольких лет характеризуется естественным снижением числа школьников и школ, что вызвано последствиями демографического кризиса. Влияние объективных условий привело к естественному увеличению косвенных показателей эффективности образовательной системы, к числу которых традиционно относятся:

- снижение средней численности учеников в школе;
- снижение средней численности учеников, приходящихся на одного учителя;
- увеличение финансирования образования из расчета на одного ученика;
- рост заработной платы учителя и некоторые другие показатели.

#### **Динамика изменения количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях**

Уч. год	2011/2012 у.г.	2012/2013 у.г.	2013/2014 у.г.	2014/2015	2015/2016
Количество учащихся	<b>1730</b>	<b>1669</b>	<b>1577</b>	<b>1527</b>	<b>1496</b>
Количество воспитанников	<b>676</b>	<b>645</b>	<b>710</b>	<b>599</b>	<b>656</b>

#### **Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников государственных (муниципальных) ОУ (руб.)**

По данным Татарстанстата средняя заработная плата работников образования, включая федеральные образовательные организации и образовательные организации других ведомств, за 1 квартал 2015 года составила 21726,3 рублей, что составляет 79,9% от средней заработной платы по Республике Татарстан, средняя заработная плата учителей нашего района по состоянию на 1 июля 2015 года составляет 30517 руб.

2011	2012	2013	2014	2015	Соотношение 2011 к 2015
16803	22303	24445	26579	30517	%

#### **Затраты на одного обучающегося в год (в рублях)**

В рейтинге по итогам работы за год учитывается показатель: соотношение количества учащихся на одного учителя. Сегодня это основной индикатор оценки экономической эффективности со стороны федерального центра. Если в среднем по РТ этот показатель составляет 8,3, то в нашем районе на одного учителя приходилось 5,77 ученика (в среднем по РТ сельские школы составляло 4,5), на начало нового 2015/2016 уч. г. по району - 6 учащихся на 1 учителя.

№		Соотношение обучающихся на 1 учителя
	<b>По району</b>	<b>6,44</b>
	<b>СРЕДНИЕ ШКОЛЫ</b>	<b>6,60</b>
	<b>НАЧАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ - Д/С</b>	<b>6,80</b>

Государство выделяет огромные средства и на содержание ребенка в образовательных учреждениях. Затраты на 1 ребенка в целом по РТ 68910 руб., по сельским школам РТ 115790 руб., в нашем районе 118 640,99 рублей в год. Самые наибольшие затраты на 1 учащегося из начальных школ в МБОУ «Азеевская НОШ» (1 096 343,73), из основных школ в МБОУ «Чувашская Чебоксарская СОШ» (174 344,27), из средних школ в МБОУ «Тубылгытауская СОШ» (162 015,18), самые наименьшие затраты в МБОУ «Новошешминская СОШ (74 683,08) и МБОУ «Новошешминская гимназия» (83 124,90).

Затраты на одного воспитанника дошкольного учреждения в нашем районе составляло 113 401,40 рублей. Самые наибольшие затраты в МБДОУ «Просточелнинский детский сад» 369 359,51 рублей, в МБДОУ «Акбуринский детский сад» 243 576,68 рублей и в МБДОУ "Екатерининский д/с "Улыбка" 217 136,01 рублей. Самые наименьшие затраты в Новошешминских детских садах «Теремок», «Ландыш» и «Чишма» около 90 тыс. рублей.

На конец 2015 учебного года в Новошешминском муниципальном районе функционируют: 6 средних школ (одна из них лицей и одна гимназия), 10 основных школ, 4 начальных школ - детских садов, 20 детских дошкольных организаций.

Для повышения доступности образовательных услуг в сельской местности реализуется программа «Школьный автобус», доставка детей осуществляется по 13 маршрутам 9 автобусами.

Одной из ключевых задач Стратегии развития образования является повышение кадрового потенциала, системы образования и престижа учительской профессии. В образовательных учреждениях района работают более 700 человек, из них педагогических работников - 316, учителей – 262. Из их числа имеют квалификационные категории – 198 чел., что составляет 62,7%. В том числе высшую кв. категорию – 48 чел. (15%), 1 кв. категорию – 139 чел. (44%), 2 кв. категорию - 11 чел. (3,5%).

Обеспеченность кадрами в учреждениях образования 99% (по РТ-99,93%.) Проблемный вопрос - это наличие вакансий в школах района. Происходит старение педагогического корпуса района. Доля педагогических работников пенсионного возраста, работающих в общеобразовательных учреждениях составляет 9,7% (13,2% - по РТ) в 2011 г. было 7,1%. Вторым год подряд мы чувствуем всего по 1 молодому педагогу, прибывшего в школы района на работу.

За последние годы в систему общего образования Республики Татарстан были сделаны серьезные инвестиции в рамках реализации Стратегии развития образования и федеральных программ. Была осуществлена информатизация школ, обновлено оборудование кабинетов по основным дисциплинам, продолжает реализовываться программа капитального ремонта, закупается интерактивное оборудование. Серьезный акцент делается на внедрение современных образовательных методик, в том числе и международных. Значительное внимание уделяется профессиональному развитию педагогических кадров, обновлению подходов к повышению их квалификации.

В районе обеспечена компьютеризация всех общеобразовательных учреждений, существенно обновлен компьютерный парк, который включает 192 компьютера, 3 мобильных класса, 2 мобильных интерактивных стола, 1 лабораторию экологического мониторинга, 380 учительских ноутбуков, на

один компьютер приходится 3,9 учеников. Доля оснащённости мультимедийным оборудованием предметных кабинетов составляет 54,5 % (среднее значение по республике – 55 %). К сети «Интернет» по технологии широкополосного доступа подключено 22 школы, по ВОЛС подключены 2 школы. Кроме этого, в настоящее время все 19 дошкольных учреждений также подключены к сети «Интернет» и получено по одному компьютеру на каждую группу.

По республиканской программе «Капитального ремонта общеобразовательных учреждений на 2012-2016 годы» отремонтированы 7 школ нашего района, чей возраст составляет более 30 лет. По программе «Доступная среда», которая предусматривает создание полноценной безбарьерной среды для детей-инвалидов, обеспечение их права на получение образования и полноценное участие в общественной жизни, проведены работы по адаптации 3 школ: МБОУ «Новошешминская гимназия», МБОУ «Ленинская СОШ», МБОУ «Новошешминская СОШ».

По программе «Создание в общеобразовательных организациях Республики Татарстан, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом» на средства республиканского бюджета отремонтированы спортивные залы в МБОУ «Новошешминская СОШ» и Петропавловской ООШ.

В 2014 году по программе «Развитие, капитальный ремонт социальной и инженерной инфраструктуры» выделено более 70 миллионов из федерального и республиканского бюджета на строительство школы в с. Слобода Черемуховая.

По дорожной карте (программе) «Модернизация региональных систем дошкольного образования по ликвидации очередности в дошкольные образовательные организации» выделено более 55 миллионов на строительство нового детского сада в с. Новошешминск на 80 мест.

Также по линии Министерства спорта и туризма открыты две универсальные спортивные площадки на территориях образовательных

учреждений Архангельского и Зиреклинского сельских поселений, что является хорошим подспорьем в увеличении охватом занятием физической культурой и спортом.

### **Федеральные и республиканские грантовые конкурсы и мероприятия.**

С 2006 года в республике реализуется приоритетный национальный проект «Образование». С начала реализации проекта в нем приняли участие более 40 учителей школ района и 11 из них стали победителями конкурса.

В рамках мероприятий Стратегии реализуются кадровые проекты «Наш новый учитель», «Наш лучший учитель», «Учитель-исследователь», «Наш лучший директор». В 2015 году заявлен новый проект «Лучший методист», 4 методиста нашего района участвовали в конкурсе и стали победителями.

года	2012		2013		2014	
	«Наш лучший учитель»	«Наш лучший директор»	«Наш лучший учитель»	«Наш лучший директор»	«Наш лучший учитель»	«Наш лучший директор»
Количество участников	<b>60</b>	<b>3</b>	<b>63</b>	<b>5</b>	<b>52</b>	<b>3</b>
Количество победителей	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>2</b>

Ежегодно 10 учителей становятся обладателями гранта Главы района.

Эти мероприятия направлены на повышение мотивации учителей к педагогической деятельности и, конечно же, материальное стимулирование, так в 2014- 2015 учебном году на выплату грантов выделено 2 042 035 рублей.

В целях развития научно-технического творчества детей и молодежи в республике в течение 4-х лет проходит конкурсный отбор по созданию и поддержки базовых площадок научно-технического творчества в рамках проекта «Школа после уроков». В 2014 году победителем стала

Новошешминская гимназия (сумма гранта 215 тыс. руб.), средства были направлены на дальнейшее развитие базовой площадки научно-технического творчества. В конкурсе 2015 года принимали участие 3 школы района и стал победителем Зиреклинский лицей - сумма гранта 66 тыс.руб, денежные средства пойдут на приобретение роботов.

Центр детского творчества получил грант конкурса социальных и культурных проектов ОАО «РИТЭК» в номинации «Родной край» - сумма гранта 250 тыс.руб.

В конкурсе народных социальных проектов муниципальных образований Республики Татарстан Центр детского творчества представил проект «Кузница счастья», направленный на развитие технического творчества. Решением конкурсной комиссии наш проект стал лауреатом конкурса и получил грант на сумму 580 тыс.руб. Также продолжается работа по развитию гончарного дела на базе МБОУ «Петропавловская СОШ» и аграрно-технического творчества на базе МБОУ «Шахмайкинская СОШ».

В течение 6 лет в республике совместно с Сингапурской компанией реализуется проект Министерства образования и науки Республики Татарстан «Совершенствование преподавания в 21 веке». В рамках данного проекта прошли краткосрочные курсы по программе «Профессиональное развитие и методический коучинг для учителей Республики Татарстан» 198 учителей из 15 школ района и учителя 5 школ обучились по программе ««Преобразование обучения в XXI веке: развитие культуры мышления»».

### **Обеспечение доступности и качества образовательных услуг в Новошешминском муниципальном районе.**

#### *Дошкольное образование*

Уч. год	2012/2013 у.г.	2013/2014 у.г.	2014/2015 у.г.
Колич. детей	<b>645</b>	<b>710</b>	<b>599</b>
Охват дошкольным образованием (%)	<b>75%</b>	<b>76%</b>	<b>58,7%</b>
РТ	<b>70,8%</b>	<b>68,5%</b>	<b>71,8%</b>

Частью комплексной государственной целевой программы является

программа дошкольного образования.

В 2013-2014 учебном году в 19 детских садах и 4 начальных школах-детских садах района воспитывалось 710 детей, но в связи с повышением родительской платы сократилось до 599 детей. Охват дошкольным образованием составляет 58,7%.

В настоящее время в Новошешминском муниципальном районе проблемы с очередностью в дошкольные образовательные учреждения района нет.

Для эффективного внедрения инновационных технологий по обучению детей русскому и татарскому языкам в муниципальных образованиях созданы базовые площадки в учреждениях дошкольного образования Новошешминского района: базовая площадка по обучению детей русскому и татарскому языкам в ДОО «Новошешминский детский сад «Ландыш», ресурсный центр по развитию национального образования ДОО с татарским языком обучения и воспитания в ДОО «Тубылгытауский детский сад «Тургай» и внедрение ФГОС ДОО в Новошешминской ДОО «Чишма». Данные площадки начали работу по своим направлениям: в течение года организованы семинары, мастер-классы, педагоги направлены на обучение.

В рамках данного направления 34 русскоязычных воспитателя дошкольных учреждений района в течение прошедшего учебного года прошли обучение по онлайн программе «Ана теле», целью которой является обучение русскоязычных воспитателей для работы по новым УМК по обучению детей двум государственным языкам. Кроме этого, 13 русскоязычных воспитателя прошли курсы по проблеме «Совершенствование коммуникативной компетентности воспитателя ДООУ» на базе «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» в рамках реализации программы «Об обучении русскоязычных воспитателей татарскому языку», 2 воспитателя и 9 русскоязычных руководителей продолжают обучение в он-лайн школе «Ана теле».

### **Общее образование**

Введение федеральных государственных стандартов общего образования в школах Республики Татарстан осуществляется с 2010 года. В 2014/2015 учебном году по ним обучались все школьники 1-4 классов (574 чел.). С начала 2015/2016 учебного года введен ФГОС основной школы в 5 классах всех общеобразовательных школ района и республики. В течение 2 предыдущих лет в пилотном режиме по внедрению ФГОС основной школы работали 3 школы района: Новошешминская гимназия, Новошешминская СОШ и Черемуховская СОШ.

Оценка качества образования – ключевой инструмент, определяющий эффективность работы отрасли.

Качество образования на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей, развитие метапредметных компетентностей, личностных качеств ребенка. Тем не менее, основным показателем эффективности работы в общеобразовательных организациях по-прежнему остаются результаты освоения обучающимися государственных программ общего образования.

### Итоги ЕГЭ

Предмет	2011 год		2012 год		2013 год		2014 год		2015 год	
	район	РТ	район	РТ	район	РТ	район	РТ	район	РТ
Русский язык	62,1	62,2	66,2	64,3	66,2	67,3	61,4	65,8	65,6	69,42
Математика	54,2	49,9	56,7	48,6	44,8	56,6	41,9	48,6	44 (пр.) 4,1 (б.)	50,31 (пр.) 4,03 (б.)
Физика	58,1	52,9	59,9	47,9	55,4	59	38,04	47,7	53,88	55
Химия	60	62,2	63,3	61	72,5	75	52,9	62,5	58,08	64,11
Биология	55,4	56,9	54,4	57	57,5	65,7	50,2	58,8	54,83	58,88
История	65,2	51,2	60,4	53,8	58	62,5	50,7	50,1	61	53,36
Обществознание	56,5		59,9	55,5	60,1	61,4	53,4	55,9	59,73	55,89



		55,7								
Литература	43	58,9	71	56,3	50,4	62	48,6	52,8	54	58,4
Английский язык	47	60,3	-	62	89	81	42,5	66	96	73,31
ИКТ	-	64,2	-		-		-		50	59,77
география	79	61,7	-		-		-		-	67,3

Как видно по таблице, средний балл по русскому языку с 2011 года по 2015 год повысился с 62,1 балла до 65,6 баллов; по математике – наоборот снижение: с 54,2 до 44 балла. В 2012 году максимальный 100-бальный результат по химии в МБОУ «Екатерининская СОШ».

Доля участников ЕГЭ-2015, не преодолевших минимальный порог по русскому языку, по математике, по физике, по истории, по химии, по английскому языку, по информатике и ИКТ и по литературе - 0% , по обществознанию – 5,4%, по биологии – 5,5. Результаты ЕГЭ по истории, английскому языку, обществознанию выше республиканских показателей, но вызывают озабоченность такие предметы как, математика (профильный), химия и ИКТ по которым результаты ниже республиканских показателей на 6-8 баллов.

В 2015 году аттестаты о среднем образовании получили все 97 выпускников, 17 выпускников получили аттестаты особого образца. Но даже лучшие выпускники школ района не всегда подтверждают свои знания на ЕГЭ. Так, из 17 выпускников – 2 медалистов сдали ЕГЭ ниже, чем на 50 баллов, то есть на слабую «тройку», а большинство не достигло уровня в 75 баллов – «пятерка», и только одна из них – выпускница Зиреклинского лицея Халиуллина Ильмира смогла набрать необходимое количество (более 75 баллов) для получения медали по республиканскому положению.

Это говорит о том, что школы субъективно оценивали знания выпускников как отличные, при этом Единый государственный экзамен эти знания не выдержали.

В течение всех лет сдачи ЕГЭ, за исключением 2014 года, когда 1 выпускник не смог получить аттестат, во все последующие годы нет учащихся,

не получивших аттестат по результатам ЕГЭ и это, несомненно, хороший результат работы всех педагогов района.

Результаты выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений Новошешминского муниципального района на государственной (итоговой) аттестации в текущем году по биологии и обществознанию выше муниципальных показателей прошлого года. Повышение средней оценки по данным предметам позволяет отметить улучшение качества обученности школьников на ступени основного общего образования по данным предметам.

#### **Динамика результатов экзаменов выпускников 9 классов по району**

Общеобразовательный предмет	2012		2013		2014		2015	
	РТ	район	РТ	район	РТ	район	РТ	район
Русский язык		4,1	3,81	3,6	4,31	4,28	4,04	3,81
Математика		3,8	4,23	4,25	3,81	3,95	3,68	3,44
Биология		3,8	4,53	3,5	3,68	3,5	3,64	4
Физика		4	4,52	4,36	3,87	3,75	3,90	3,5
Химия		4,3	4,6	-	4,38	4,33	4,43	4,2
Обществознание		3,1	4,04	4,15	3,64	3,62	3,74	3,67

Средняя оценка по русскому языку составил 3,81 (ниже прошлогодних результатов на 0,47 баллов). Участников, получивших на экзамене по русскому языку неудовлетворительную оценку (не преодолевших минимальный порог) не было.

Средняя оценка по математике - 3,44 (ниже прошлогодних показателей на 0,51). Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог, составила 0%.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что перед нами стоит серьезная задача по повышению уровня обученности наших выпускников.

Нам нужно менять мировоззрение о процессе обучения, механизмах достижения высоких результатов. Вектор на повышение качества образования должен быть не просто на словах - он должен быть на каждом уроке, при изучении каждой темы, при общении с каждым учеником. Должны быть знания «без пробелов». Должен быть тот минимум знаний, который позволил бы ученику свободно ощущать себя и в информационном пространстве

гражданского общества, и в период государственной итоговой аттестации, который является необходимым условием, завершающим период основного и среднего общего образования.

В рамках введения государственных образовательных стандартов нового поколения актуальным остается вопрос развития национального образования. В районе созданы все условия для достижения равноправия татарского и русского языков, как государственных языков Республики Татарстан; содействия в сохранении и развитии чувашского языка, повышения общего уровня речевой культуры и межъязыковой толерантности. Сохранена сеть школ с татарским языком обучения, в Новошешминской гимназии, Новошешминской начальной школе успешно функционируют классы с татарским (родным) языком обучения.

На родном татарском языке обучаются 638 учащихся, показатель охвата обучением детей-татар на родном языке составляет 70,16 %. В школах Новошешминского муниципального района работают 40 учителей татарского языка и литературы. Из них учителей 38 (92,7%) имеют высшее профессиональное образование, 30 педагога (75%) имеют квалификационные категории.

Ежегодно обучающиеся национальных школ и классов демонстрируют хорошую результативность на республиканских олимпиадах и конкурсах: В истекшем году учащиеся Зиреклинского лицея получили 2 призовых места по татарской литературе, Новошешминской гимназии – 1 призовое место по татарскому языку на республиканских олимпиадах и 1 призовое место в международной олимпиаде по татарскому языку.

В соответствии с распоряжением Кабинета Министров РТ в 2015 году проведено республиканское тестирование выпускников 9 классов по татарскому языку. В тестировании приняли участие все выпускники 9 классов общеобразовательных учреждений Новошешминского района. Лучшие результаты показали выпускники Зиреклинского лицея, Просто-Челнинской, Тубылгытауской школ, худшие результаты в Чув. Чебоксарской,

Черемуховской, Кр. Октябрьской средних школах. 20 выпускников (Новошешминской СОШ -2, гимназия -3, Екатерининской СОШ – 1, Кр. Октябрьской школы – 4, Ленинской – 5, Черемуховской СОШ – 2, Чув. Чебоксарской – 2 и Шахмайкинской школы - 1) получили «2».

Работа по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей является приоритетным направлением государственной образовательной политики. В республике важное место отводится олимпиадному движению. С 2014 года проводятся республиканские олимпиады для учащихся 4 классов по математике и для учащихся 8-11 классов – по геологии, физкультуре.

С целью выявления наиболее способных учащихся младшего школьного возраста в декабре на базе Чертушкинской начальной школы проводился муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по математике среди учащихся 4 классов района. Всего участвовало 21 ученик 4-х классов. По итогам Всероссийских предметных олимпиад в 2013 г. был 1 призер межрегиональной олимпиады, 1 победитель и 5 призеров республиканской олимпиады, в 2014 году всего 3 призера республиканских олимпиад, в 2015 году у нас 4 призера республиканских олимпиад и 1 призер международной олимпиады по татарскому языку.

Новые задачи по модернизации системы образования района требуют от образовательных учреждений совершенно иного мышления, самостоятельности, изобретательности. И наши начинания по школьным «Бизнес-планам» должны стать одним из необходимых мер не только в развитии школ, но и в трудовом воспитании учащихся. Сегодня наши пришкольные участки являются не только серьезным подспорьем в обеспечении школ, детских садов экологически чистыми овощами собственного производства, но и вносят большой вклад в трудовое воспитание детей. Объезжая школы и их участки во время приемки к новому учебному году, члены комиссии могли убедиться, какая огромная работа проводится коллективами школ на своих пришкольных участках.

В современных условиях всё большее значение приобретает качество человеческих ресурсов страны, базовым показателем которого является здоровье. Положительная динамика совершенствования спортивной инфраструктуры района способствует созданию современных условий для занятий физической культурой и спортом детей и подростков во внеурочное время. Более 80% учащихся образовательных учреждений вовлечены во внеурочную спортивно-оздоровительную деятельность. На базе Физкультурно-оздоровительного комплекса «Олимп», бассейна «Жемчужина» и школ района организованы спортивные секции по футболу, теннису, национальной борьбе, волейболу, баскетболу и другим видам спорта.

В 2014-2015 учебном году в образовательных учреждениях района был реализован районный спортивный фестиваль «Олимпиада-100». В Фестивале принимали участие учащиеся 1- 11 классов. «Олимпиада-100» проводится по 12 видам.

По результатам фестиваля можно выделить среди школ: Тубылгытаускую СОШ, Ленинскую СОШ, Краснооктябрьскую СОШ, чьи дети показали хорошие результаты.

С 1 сентября 2014 года стартовал Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО).

Нормативы ГТО распределены на 5 ступеней в зависимости от возраста и выполнялись в 3 сессии: Осеннюю, Зимнюю и Весеннюю. По каждой ступени определены от 9 до 11 испытаний, и в каждом возрасте есть обязательные от 4 до 8 испытаний, которые необходимо выполнить для получения знаков отличия Комплекса ГТО.

Результаты Осенней сессии выглядят следующим образом:

Количество обучающихся основной группы по физической	Количество обучающихся основной группы по физической культуре, справившихся с выполнением нормативов в полном объеме	Количество обучающихся основной группы по физической	Количество обучающихся основной группы по физической
--	--	--	--

культуре, приступивших к выполнению нормативов	Бронзовый уровень	Серебряный уровень	Золотой уровень	культуре, справившихся с выполнением нормативов не в полном объеме	культуре, не справившихся с выполнением нормативов
1098	161	147	112	594	84

По результатам Зимней сессии:

Количество обучающихся основной группы по физической культуре, приступивших к сдаче нормативов	Количество обучающихся основной группы по физической культуре, справившихся с выполнением нормативов в полном объеме			Количество обучающихся основной группы по физической культуре, справившихся с выполнением нормативов не в полном объеме	Количество обучающихся основной группы по физической культуре, не справившихся с выполнением нормативов
	Бронзовый уровень	Серебряный уровень	Золотой уровень		
1098	151	147	112	654	34

Неоспоримый приоритет приобретает первичная профилактика наркомании и формирования здорового образа жизни школьников. В учреждениях образования внедрены: антинаркотическая программа по работе с родителями «Путь к успеху» и федеральная междисциплинарная программа «Здоровье», проводятся наркологические осмотры старшеклассников, в учреждениях образования с 2012 года реализуется межведомственная здоровьесберегающая программа «Образование без ущерба для здоровья в Новошешминском муниципальном районе РТ на 2012-16 г.г.». Итоги реализации программы ежемесячно мониторятся.

### Дополнительное образование

В районе функционирует МБУ ДО «Центр детского творчества», который тесно сотрудничает с 17 образовательными учреждениями района.

Работа учреждений дополнительного образования строится с учетом национальных, культурных и интеллектуальных традиций народов и национальностей, проживающих в Новошешминском муниципальном районе.

Профили дополнительного образования разнообразны, результативность работы высокая. 40% детей посещают УДО второй год, 33% - третий год, 23% детей – подростки, среди которых есть дети «группы риска».

Общее рейтинговое место по всем критериям дополнительного образования Новшешминский район в 2013 г. занимал 25 место в республике, в 2014г. – 13 место. В 2015 году занимает 3 место, динамика рейтинга увеличилась на 22 позиции.

До 85% возросла доля детей - участников интеллектуально-творческих конкурсов, занимающихся в объединениях дополнительного образования. За два года активность участия и результативность выросла более чем в 1,5 раза.

Уровни участия	2013/2014 учебный год		2014/2015 учебный год	
	количество мероприятий	количество призеров	количество мероприятий	количество призеров
Международный, Всероссийский	41	72	38	49
Республиканский	73	67	81	59
Муниципальный	38	68	35	76

Учебный процесс учреждения обеспечен квалифицированными кадрами. В 2014-2015 году в центре работало 25 педагогов по совместительству, которые создавали условия для интеграции основного и дополнительного образования, обеспечивая дополнительную профессиональную ориентацию и социализацию воспитанников.

Одним из приоритетных направлений ЦДТ являются объединения технического направления: дети учатся навыкам конструирования, черчения, изобретательства. На базе 15 образовательных учреждений для мальчиков функционируют кружки технической направленности с охватом 196 детей. Робототехника, авиамоделирование, автомоделирование, технический дизайн, деревообработка, кузнечная мастерская привлекают ребят к техническим профессиям.

На основании Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 3.03.2015г. №130 «Об утверждении Стандарта качества государственной

услуги по организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления», в целях реализации государственной политики в области защиты детства, создания необходимых условий для организации отдыха, оздоровления детей, обеспечения их занятости в 2015 году в Новошешминском муниципальном районе организованы различные формы отдыха детей. Это, в первую очередь, 16 пришкольных лагерей с охватом 340 детей, 6 лагерей труда и отдыха с охватом 100 детей.

Вместе с тем, в Новошешминском муниципальном районе сохраняется ряд проблем.

Недостаточное обеспечение образовательных учреждений классно-лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, информационными средствами обучения и специализированной мебелью, отсутствие в некоторых учреждениях специализированных спортивных залов, мастерских создают трудности в обеспечении поступательного развития учреждений образования.

Условия для изучения физики, химии, биологии, а во многих школах и других предметов не соответствуют современным требованиям. Несмотря на предпринятые меры, остается недостаточной укомплектованность образовательных учреждений спортивным оборудованием и инвентарем.

Серьезной проблемой остается задача по повышению уровня обученности наших выпускников. Необходима системная работа по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей.

Требует совершенствования система взаимоотношений общеобразовательных учреждений с учреждениями профессионального образования, предприятиями и организациями по вопросам организации профильного образования.

Во многих сельских школах неэффективно используются возможности дополнительного образования в организации научно-исследовательской деятельности учащихся и профильного обучения.

Сохраняется устойчивая тенденция старения педагогических работников образовательных учреждений, оттока молодых специалистов в другие сферы



деятельности. Количество молодых специалистов, прибывших и закрепившихся на местах в 2014 и 2015 году всего по 1 человеку. Имеется дефицит учителей английского языка, физики, татарского языка.

По-прежнему острой остается проблема обеспечения жильем педагогических работников.

### **3. Обоснование необходимости разработки Программы**

Существующая система образования района имеет богатые традиции и высокий потенциал и направлена на создание единого образовательного пространства, предоставляющего возможность получать образование в соответствии с потребностями граждан.

Вместе с тем, возможности системы образования не коррелируют положительно с изменением качества образования в массовой школе, во многих областях наблюдается положительная динамика, которая не обеспечивает повышение качества образовательного процесса. Значит, улучшение материальной базы образования и повышение квалификации педагогических кадров дадут ожидаемый положительный эффект только в том случае, если будут находиться в полном соответствии с целями образования.

Цели образования определяются следующими фундаментальными тенденциями.

1. Тенденция к информатизации жизнедеятельности. Выпускник современной школы должен обладать прочными базовыми знаниями по предметам, позволяющими решать сложные задачи прикладного характера в условиях постоянного обновления информации.

2. Тенденция к интеллектуализации жизнедеятельности, определяющая необходимость не только владения базовыми знаниями по предметам, но и компетенциями в области поиска, отбора и подбора информации, необходимой для решения прикладных задач с последующим обобщением информации и превращением ее в знания.

3. Тенденция к усложнению системы социального взаимодействия,

обуславливающая необходимость формирования компетенций эффективного существования в социально и этнически многообразном окружении.

4. Тенденция к демократизации социального существования, характеризующаяся повышением самостоятельности и ответственности личности за результаты собственной деятельности и требующая формирования устойчивой привычки к самостоятельному, ответственному труду.

5. Тенденция к повышению роли нравственной составляющей личности как условия эффективного индивидуального и социального функционирования.

6. Тенденция к повышению роли физического здоровья как условия активной жизнедеятельности человека.

Отмеченные тенденции выдвигают конкретные требования к компетенциям, которыми должен обладать ученик на всех ступенях общего образования, позволяют сформулировать цели общего (школьного) и дополнительного образования в Новошешминском районе.

**Конечной целью** программы развития образования является обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества.

**Задачи** общего (школьного) и дополнительного образования района обусловлены необходимостью реализации обозначенных целей:

1. Создание условий для развития муниципальной системы образования посредством осуществления своевременной кадровой политики, обновления материально-технической базы образовательных организаций, научно-методического сопровождения образовательного процесса, использования современных образовательных технологий.

2. Создание условий для перехода образовательных организаций муниципалитета на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, общего образования.

3. Развитие системы дополнительного образования для реализации творческого потенциала личности обучающихся.

4. Совершенствование технологии муниципальной системы оценки качества образования в рамках единой региональной системы оценки качества образования.

5. Создание условий для формирования в образовательных организациях района здоровьесберегающей образовательной среды. Организация оздоровления и летней занятости детей и подростков.

# ХШ. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

## НОВОШЕШМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» НА 2016-2020 гг. ПОДПРОГРАММА №1 «Одаренные дети»

Наименование цели	Наименование задачи	Важнейшие индикаторы оценки конечных результатов
<p>Создание устойчивой системы работы в районе для выявления, развития, поддержки одаренных детей и обеспечения их личностной самореализации и профессионального самоопределения.</p>	<p>Выявление одаренных детей среди учащихся муниципальных общеобразовательных школ; Внедрение развивающих программ и технологий обучения; Обеспечение творческих достижений учащихся на уровне лучших учреждений общеобразовательных Новошешминского муниципального района, республики Татарстан и Российской Федерации; Достижение результативности участия в районных, региональных и всероссийских предметных олимпиадах; Создание ресурсных центров для работы с интеллектуально-одаренными детьми.</p>	<p>Формирование образовательной среды, способствующей реализации индивидуальной траектории одаренных детей; создание условий для самореализации, самоопределения, осмысления образовательных перспектив школьников. Создание эффективной модели подготовки учащихся к олимпиадному и конкурсному движению через систему кружковой работы, систему дополнительного образования, тьюторское сопровождение. Повышение профессиональной компетентности педагогов по работе с одаренными детьми. Повышение качества школьного образования, создание условий для активной творческой, исследовательской и проектной работы в урочной и внеурочной деятельности учащихся внутри муниципальной системы образования.</p>

## СИСТЕМА

основных мероприятий по реализации подпрограммы «Одаренные дети»  
Новошешминского муниципального района на 2016-2020 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Исполнители	Источники финансирования	Финансирование (тыс. руб)				
					2016	2017	2018	2019	2020
1.1	Создание координационного совета по работе с одаренными детьми	2016 г.	МУ «Отдел образования НМР»						
1.2	Размещение материалов по работе с одаренными детьми на сайтах отдела образования, ОУ	В течение всего периода	МУ «Отдел образования НМР», руководители ОУ						
1.3	Освещение в средствах массовой информации организации работы с одаренными детьми по итогам конкурсов, олимпиад, конференций и т. д.	В течение всего периода	МУ «Отдел образования НМР», руководители ОУ						
1.4	Организация работы ресурсных центров и постоянно действующего семинара для учителей, работающих с одаренными детьми	В течение всего периода	МУ «Отдел образования НМР»						

1.5	Организация курсовой подготовки учителей, работающих с одаренными детьми	психологическая подготовка одаренных детей	В течение всего периода	МУ «Отдел образования НМР», руководители ОУ	Муниципальный бюджет					
1.6	Организация и проведение ежегодных педагогических чтений.	ежегодные чтения	В течение всего периода	МУ «Отдел образования НМР», руководители ОУ						
1.7	Целевая грантовая поддержка ОУ, МДОУ работающих с одаренными детьми, укрепление их материальной базы	ежегодное финансирование	ежегодно	МУ «Отдел образования НМР»	Муниципальный бюджет	20	20	20	20	20
1.8	Грантовая поддержка одаренных детей	ежегодное финансирование	ежегодно	МУ «Отдел образования НМР»	Муниципальный бюджет	50	50	50	50	50
1.9	Проведение ежегодного фестиваля для одаренных детей.	ежегодное финансирование	ежегодно	МБУ ДОД «Центр детского творчества НМР»	Муниципальный бюджет	100	100	100	100	100
1.10	Максимальная интеллектуальных и творческих способностей одаренных учащихся в проведении муниципальных олимпиад учащихся по общеобразовательным предметам. Участие в региональных, российских и международных олимпиадах.	реализация мероприятий	В течение всего периода	МУ «Отдел образования НМР»	Муниципальный бюджет	100	100	100	100	100

1.1	Проведение районных практических конференций учащихся	научно-исследовательских учащихся	В течение всего периода	МУ «Отделение образования НМР»	Муниципальный бюджет	10	10	10	10	10
1.1.2	Организация и проведение школьного и муниципального конкурса «Ученик года».		В течение всего периода	МУ «Отделение образования НМР», руководители ОУ	Муниципальный бюджет	10	10	10	10	10
1.1.3	Организация участия учащихся в районных, зональных, республиканских тематических конференциях, творческих и интеллектуальных конкурсах		В течение всего периода	МУ «Отделение образования НМР», руководители ОУ	Муниципальный бюджет	10	10	10	10	10
1.1.4	Проведение выставок детского творчества, ярмарок-продаж поделок юных дарований		В течение всего периода	МБУ ДОД «Центр детского творчества НМР»						
1.1.5	Развитие партнерства ОУ района с ВУЗами и ССУЗами по различным направлениям работы с одаренными детьми и педагогами		В течение всего периода	Образовательные учреждения						
1.1.6	Проведение совместных заседаний МО воспитателей МДОУ и учителей начальных классов по вопросам развития одаренных детей		В течение всего периода	МУ «Отделение образования НМР»						

1.1	Организация в МДОУ ранней диагностики доминирующих способностей детей.	В течение всего периода	МУ «Отделение образования НМР», руководители ОУ	Муниципальный бюджет	10	10	10	10	10	10	10
1.18	Организация встречи творческих детей с писателями-земляками в день рождения Г. Тукая	ежегодно	МУ «Отделение образования НМР»	Муниципальный бюджет	10	10	10	10	10	10	10
1.19	Организация участия учащихся в Республиканском конкурсе научно-технических проектов учащихся «Перспектива», «Инновации в образовании»	В течение всего периода	МУ «Отделение образования НМР», руководители ОУ								
1.20	Организация научно-практической конференции для учащихся начальной школы «Земля – планета загадок»	ежегодно	МУ «Отделение образования НМР»	Муниципальный бюджет	5	5	5	5	5	5	5
1.21	Организация районного конкурса юных читателей среди воспитанников ДОУ «Мой край родной»	ежегодно	МУ «Отделение образования НМР»	Муниципальный бюджет	5	5	5	5	5	5	5
	<b>Итого:</b>				<b>320</b>	<b>320</b>	<b>320</b>	<b>320</b>	<b>320</b>	<b>320</b>	<b>320</b>

## ПОДПРОГРАММА № 2

«Русский язык в Новошешминском муниципальном районе»

Наименование цели	Наименование задачи	Важнейшие индикаторы оценки конечных результатов
Поддержка, и сохранение	Обеспечение функционирования и активного развития русского языка как государственного языка Российской Федерации	Улучшение условий конституционных прав личности для реализации прав личности в



распространение русского языка как государственного языка Российской Федерации и Республики Татарстан.	<p>Федерации и одно из двух государственных языков Республики Татарстан в условиях полиэтнической среды.</p> <p>Обеспечение развития русского языка как национального языка русского народа. Поддержка и развитие русского языка как языка межнационального общения народов Республики Татарстан.</p> <p>Укрепление позиций русского языка как основы русской художественной литературы и взаимодействия культур народов Республики Татарстан.</p> <p>Развитие русского языка как основы современного информационного общества</p> <p>Реализация интеллектуального, нравственного, эстетического потенциала личности;</p> <p>Обновление содержания и методов обучения русскому языку как родному, неродному и иностранному.</p> <p>Повышение уровня языковой грамотности и речевой культуры общества.</p>	<p>языковой сфере.</p> <p>Усиление научного, художественного и духовного потенциала Новошешминского муниципального района.</p> <p>Развитие системы русского национального образования в Новошешминском муниципальном районе.</p> <p>Совершенствование учебного процесса в воспитательного процесса в образовательных учреждениях.</p> <p>Повышение качества знаний по русскому языку и литературе учащихся, уровня языковой грамотности и речевой культуры общества.</p> <p>Применение в практике нового поколения учебно-методических комплексов, учебных программ, пособий, учебников, словарей, тестов.</p>
--	---	--

**Система основных мероприятий по реализации подпрограммы «Русский язык в Новошешминском муниципальном районе» (2016-2020 гг.)**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Исполнители	Источники финансирования	Финансирование			
					2016	2017	2018	2019
2.1	Праздник «День славянской письменности и культуры»	24 мая ежегодно	МУ «Отдел учреждения образования, ОУ					

2.2	Праздник «День русского языка»	6 июня ежегодн о	МУ образования НМР РТ»	МУ «Отдел образования НМР РТ»	1	1	1	1	1	1
2.3	Участие в республиканской научно-практической конференции «Аксаковские чтения»	2016- 2020	МУ образования НМР РТ»	МУ «Отдел образования НМР РТ»	1	1	1	1	1	1
2.4	Участие в ежегодных республиканских НПК школьников: им. Л.Н.Толстого, Рождественских и Кирилло-Мефодиевских чтений учащихся	2016- 2020	МУ образования НМР РТ», ОУ	МУ «Отдел образования НМР РТ», ОУ	1	1	1	1	1	1
2.5	Участие во Всероссийских Онегинских чтениях	2016- 2020	МУ образования НМР РТ», ОУ	МУ «Отдел образования НМР РТ», ОУ	1	1	1	1	1	1
2.6	Участие в Республиканском этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	23 апреля ежегодн о	МУ образования НМР РТ», ОУ	МУ «Отдел образования НМР РТ», ОУ	1	1	1	1	1	1
2.7	Муниципальные олимпиады по русскому языку и литературе среди учащихся образовательных учреждений с русским и нерусским (родными) языками обучения для учащихся 4 классов	2016- 2020	МУ «Отдел образования НМР РТ», ОУ	МУ «Отдел образования НМР РТ», ОУ	1	1	1	1	1	1
2.8	Участие в акции «Тотальный диктант»	2016- 2020	МУ «Отдел образования НМР РТ», ОУ	МУ «Отдел образования НМР РТ», ОУ						

2.9	Организация участия в Международной игре-конкурсе по русскому языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех»	2016-2020	МУ «Отдел образования НМР РТ», ОУ						
2.10	Организация участия в Межрегиональной лингвистической научно-практической конференции школьников	ежегодно	МУ «Отдел образования НМР РТ», ОУ	1	1	1	1	1	1
2.11	Организация участия в Открытом Республиканском творческом конкурсе «Пушкинские чтения»	ежегодно	МУ «Отдел образования НМР РТ», ОУ	1	1	1	1	1	1
2.12	Организация участия в НПК «Славяновские чтения»	ежегодно	МУ «Отдел образования НМР РТ», ОУ	1	1	1	1	1	1
2.13	Организация районного конкурса юных чтецов «Мой край родной» среди воспитанников ДОУ	ежегодно	МУ «Отдел образования НМР РТ», ОУ	2	2	2	2	2	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
			<b>Муниципальный бюджет</b>						

## ПОДПРОГРАММА № 3

### «Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды»

Наименование цели	Наименование задачи	Важнейшие индикаторы оценки конечных результатов
<p>Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов</p>	<p>Выявление и учет детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;                      Направление детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на ПМПК;                      Организация обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий;                      Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.</p>	<p>Охват обучением детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в соответствии с рекомендациями ПМПК и индивидуальной программой реабилитации;                      Наличие сформированного и систематически обновляемого банка данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидах;                      Частичная обеспеченность специализированным компьютерным оборудованием и активное использование дистанционных технологий при обучении детей-инвалидов на дому;                      Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.</p>

**Система мероприятий в рамках подпрограммы  
«Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Исполнители	Источники финансирования	Финансирование				
					2016	2017	2018	2019	2020
3.1	Формирование и ведение банка данных о детях с ограниченными возможностями здоровья	Ежегодно	МУ «Отдел образования НМР РТ»						
3.2	Статистический учет детей-инвалидов	Ежегодно	МУ «Отдел образования НМР РТ»						
3.3	Охват обучением детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации	В течение года	МУ «Отдел образования НМР РТ», учреждения образования						
3.4	Выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и организация работы муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии временного созыва	В течение года	МУ «Отдел образования НМР РТ», учреждения образования, ПМПК						
3.5	Направление детей с ограниченными возможностями здоровья на Республиканскую психолого-медико-педагогическую комиссию	Ежегодно (по мере необходимости)	МУ «Отдел образования НМР РТ», учреждения образования,						

3.6	Организация обучения детей-инвалидов на дому с использованием специализированной компьютерной техники и дистанционных технологий	В течение года	МБОУ	ПППК								
3.7	Организация подготовки педагогов для работы с детьми-инвалидами с использованием дистанционных технологий	В течение года	МУ «Отдел образования НМР РТ»	Муниципальный бюджет	10	10	10	10	10	10	10	10
4.8	Организация подготовки педагогов для организации работы с детьми-инвалидами по инклюзивному образованию	В течение года	МУ «Отдел образования НМР РТ»	Муниципальный бюджет	10	10	10	10	10	10	10	10
4.9	Реализация мероприятий в рамках республиканской программы «Доступная среда» (при продолжении реализации программы)	2015-2020гг.	МБОУ	Республиканский бюджет								
<b>ИТОГО:</b>					<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

**ПОДПРОГРАММА № 4**  
**«Здоровье детей, развитие физической культуры и спорта в общеобразовательных учреждениях»**

Наименование цели	Наименование задачи	Важнейшие индикаторы оценки конечных результатов
Сохранение и укрепление здоровья и физического развития детей	Развитие системы здоровьесберегающей деятельности в образовательных учреждениях Новошешминского муниципального района; Мониторинг показателей состояния здоровья и физического развития	Увеличение доли образовательных учреждений, реализующих программы здоровьесберегающей направленности; Обеспечение статистического учета, контроля и анализа данных мониторинга

<p>обучающихся;</p> <p>Мониторинг и оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений;</p> <p>Повышение уровня методических знаний педагогов в области сохранения здоровья и физического развития детей;</p> <p>Внедрение здоровьесберегающих технологий и физического развития учащихся в образовательный процесс;</p> <p>Привлечение учащихся к активным занятиям физкультурой и спортом с использованием инфраструктуры спортивных-оздоровительных объектов.</p> <p>Участие в проектах, направленных на привлечение школьников к активным занятиям физкультурой и спортом (Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», Чемпионат по мини-футболу, ГТО).</p> <p>Развитие системы здоровьесберегающей деятельности в образовательных учреждениях Новошешминского муниципального района;</p> <p>Оснащение спортивным инвентарем и оборудованием образовательных учреждений.</p>	<p>показателей состояния здоровья обучающихся;</p> <p>Обеспечение деятельности Школ, содействующих здоровью;</p> <p>Повышение уровня методических знаний педагогов в области сохранения здоровья и физического развития детей;</p> <p>Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.</p> <p>Повышение охвата учащихся к активным занятиям физкультурой и спортом с использованием инфраструктуры спортивных-оздоровительных объектов.</p> <p>Участие в проектах направленных на привлечение школьников к активным занятиям физкультурой и спортом</p>
---	---

**Схема мероприятий в рамках подпрограммы  
«Здоровье детей, развитие физической культуры и спорта в общеобразовательных учреждениях»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Исполнители	Источник и финансирования	Финансирование				
					2016	2017	2018	2019	2020
5.1	Оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений, выдвигание школ на присвоение (подтверждение) квалификационной характеристики «Школа, содействующая здоровью»	Ежегодно (1 полугодие учебного года)	МУ «Отдел образования НМР РТ»						
5.2	Организация здоровьесберегающей направленности мероприятий	В течение года	МУ «Отдел образования НМР РТ», МБОУ совместно с ОДМС	Муниципальный бюджет					
5.3	Организация рационального питания школьников	Ежедневно	МУ «Отдел образования НМР РТ», МБОУ	Муниципальный бюджет	2061	2065	2070	2070	2070
5.4	Организация медицинского обслуживания обучающихся, медицинских осмотров, профилактики заболеваемости	В течение года	МБОУ, Детская поликлиника ЦРБ						
5.5	Мониторинг показателей состояния здоровья и физического развития обучающихся	Ежегодно (январь, сентябрь)	МУ «Отдел образования НМР РТ», МБОУ						



5.6	Участие в республиканских конкурсах здоровьесберегающей направленности	В течение года	МУ «Отдел образования НМР РТ», МБОУ	Муниципальный бюджет						
5.7	Развитие системы психологической службы образовательных учреждений «Школьная служба примирения»	В течение года	МУ «Отдел образования НМР РТ», МБОУ							
5.8.	Участие в республиканском проекте «Путь к успеху»	В течение года	МУ «Отдел образования НМР РТ», МБОУ							
5.9	Участие в проектах, направленных на привлечение школьников к активным занятиям физкультурой и спортом (Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», Чемпионат по мини-футболу, ГТО).	В течение года	МУ «Отдел образования НМР РТ», МБОУ	Муниципальный бюджет						
	<b>ИТОГО</b>				<b>2061</b>	<b>2065</b>	<b>2070</b>	<b>2070</b>	<b>2070</b>	<b>2070</b>

## ПОДПРОГРАММА № 5

### «Развитие дошкольного образования Новопоleshминского муниципального района»

Наименование цели	Наименование задачи	Важнейшие индикаторы оценки конечных результатов
<p>Обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования</p>	<p>Модернизация дошкольного образования, как института социального развития.</p> <p>Повышение социально-экономической эффективности функционирования системы дошкольного образования.</p> <p>Кадровое и научно-технологическое обеспечение инновационного развития дошкольного образования.</p> <p>Обеспечение инновационного характера дошкольного образования.</p> <p>Развитие электронного образования.</p> <p>Повышение качества изучения второго Языка.</p> <p>Обеспечение условий для формирования нравственно и физически здоровой личности.</p> <p>Формирование системы работы с талантливыми и одаренными детьми.</p>	<p>Повышение качества воспитательно-образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы и готовности детей к школе).</p> <p>Охват дошкольной подготовкой детей, не посещающих дошкольные учреждения.</p> <p>Наличие высококвалифицированных кадров.</p> <p>Обеспеченность электронными ресурсами в МБДОУ.</p> <p>Снижение заболеваемости среди детей дошкольного возраста.</p>

**Система мероприятий в рамках подпрограммы  
«Развитие дошкольного образования Новошешминского муниципального района»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Исполнители	Источники финансирования	Финансирование				
					2016	2017	2018	2019	2020
5.1	Организация и проведение мероприятий и конкурсов различного уровня.	ежегодно	Методический отдел МУ «Отдел образования ИК НМР РТ»	Муниципальный бюджет	20	20	20	20	20
5.2	Организация методической помощи педагогам по вопросам осуществления воспитательно-образовательного процесса.	постоянно	Методический отдел МУ «Отдел образования ИК НМР РТ»						
5.3	Организация работы методических ресурсов центров и методических объединений для дошкольных работников.	постоянно	Методический отдел МУ «Отдел образования ИК НМР РТ»						
5.4	Систематический анализ выполнения натуральных норм питания в МБДОУ.	ежемесячно	МУ «Отдел образования ИК НМР						

5.5	Организация мониторинга летней оздоровительной работы МДОУ	ежегодно	Методический отдел МУ «Отдел образования ИК НМР РТ»							20	20	20
5.6	Организация базовых площадок по актуальным проблемам дошкольного образования	2016-2020	Методический отдел МУ «Отдел образования ИК НМР РТ»							20	20	20
5.7	Организация дошкольной подготовки с детьми, не посещающими МБДОУ	ежегодно	Методический отдел МУ «Отдел образования ИК НМР РТ»									
	<b>ИТОГО</b>								Муниципальный бюджет	20	20	20

**Подпрограмма № 6**

**«Развитие воспитания в системе образования Новошешминского муниципального района»**

<b>Наименование цели</b>	<b>Наименование задачи</b>	<b>Важнейшие индикаторы оценки конечных результатов</b>
<p>Обеспечение необходимых научно-методических, организационных, кадровых, информационных и других условий для развития воспитательных систем в образовательных учреждениях; упорядочение их деятельности, содействующей социальной и культурной компетентности личности, ее самоопределению в социуме, формированию гражданина, семьянина-родителя, специалиста-профессионала.</p>	<p>Повышение социального статуса воспитания в системе образования Новошешминского муниципального района; Укрепление и развитие воспитательных функций образовательных учреждений, расширение состава субъектов воспитания, координация их усилий, укрепление взаимодействия семьи и образовательных учреждений; Развитие демократического стиля руководства воспитательным процессом; повышение культуры межнациональных и межэтнических отношений; Формирование муниципальной системы воспитания на основе учета территориальных, социокультурных и национальных особенностей; Использование отечественных традиций и современного опыта в области воспитания; Активное внедрение в педагогическую практику новейших достижений в области воспитания; Развитие гуманистических принципов,</p>	<p>Сформировать в сознании учащихся патриотические ценности, взгляды и убеждения, уважение к культурному и историческому прошлому и традициям. Повысить результативность профориентационной работы. Предупредить дорожно-транспортные происшествия с учащимися школ. Увеличить охват учащихся досуговой деятельностью во внеурочное время. Предотвратить детский травматизм в общеобразовательных учреждениях. Уменьшить число безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Предупредить наркоманию, алкоголизм и табакокурение в подростковой среде.</p>

содержа...я и механизмов нравственно...,  
гражданского воспитания;

Содействие осуществлению прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением и в организации образовательного процесса в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации";

Формирование уважительного отношения к правам ребенка в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка;

Усиление роли семьи в воспитании детей;

Создание системы психолого-педагогической и медико-социальной реабилитации детей;

Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения в подростковой среде;

Повышение профессионального уровня управления процессом воспитания; обеспечение взаимодействия системы образования со всеми социальными институтами.

**Система мероприятий в рамках подпрограммы  
«Развитие воспитания в системе образования Новошешминского муниципального района»**

№п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Исполнители	Источники финансирования	Финансирование				
					2016	2017	2018	2019	2020
6.1	Психолого-педагогическое консультирование родителей	2016-2020гг.	МУ «Отдел образования НМР РТ», МБОУ						
6.2	Конкурс на лучший проект «Защитим своих детей» среди образовательных учреждений	2016-2020 гг.	МУ «Отдел образования НМР РТ», МБОУ	Муниципальный бюджет	3	3	3	3	3
6.3	Конкурс «Семье-главную дорогу» между семьями - представителями школ муниципального района	2016-2020гг.	МУ «Отдел образования НМР РТ», МБОУ, сотрудники ГИБДД	Муниципальный бюджет	3	3	3	3	3
6.4	Конкурс среди учащихся школ района «Поэтическое слово о дорожном движении»	2016-2020гг.	МУ «Отдел образования НМР РТ», МБОУ, сотрудники ГИБДД	Муниципальный бюджет	3	3	3	3	3

6.5	Выказ тематических театральных постановок по профилактике ДДТТ	2016-2020гг.	МУ «Отдел образования НМР РТ», МБОУ, сотрудники ГИБДД						
6.6	Участие команд ЮИД в конкурсе юных инспекторов движения	2016-2020гг.	МУ «Отдел образования НМР РТ», МБОУ, сотрудники ГИБДД						
6.7	Проведение родительских собраний в школах с целью разъяснения родителям необходимости ежедневного напоминания детям правил безопасного поведения на дорогах. Разработка и распространение среди учащихся и родителей памяток и буклетов по вопросам профилактики ДДТТ	2016-2020гг.	МУ «Отдел образования НМР РТ», МБОУ, сотрудники ГИБДД						
6.8	Операция «Внимание дети!».	2016-2020гг.	МУ «Отдел образования НМР РТ», МБОУ, сотрудники ГИБДД						
6.9	Мероприятия по профилактике ДДТТ в период летних каникул	2016-2020гг.	МУ «Отдел образования НМР РТ», МБОУ, сотрудники ГИБДД						



6.10	Организация деятельности отрядов «МВД и организации работы по профилактике ДДТТ в образовательных учреждениях	2016-2020гг.	МУ «Отдел образования НМР РТ», МБОУ, сотрудники ГИБДД					
6.11	Подготовка и размещение в районных СМИ публикаций, содержащих тематику предупреждения ДДТТ, в целях максимального привлечения внимания со стороны участников дорожного движения к проблеме ДДТТ	2016-2020гг.	МУ «Отдел образования НМР РТ», МБОУ, сотрудники ГИБДД					
6.12	Организация шефской работы по оказанию помощи ветеранам войны и труда	ежегодно	МУ «Отдел образования НМР РТ», МБОУ					
6.13	Организация экскурсий по местам трудовой славы, в военные училища г.Казани. Со-трудничество с курсантами военных училищ РФ и РТ, переписка с выпускниками, про-ходящими военную службу; несение почетной вахты памяти у Вечного огня	2016-2020гг.	МУ «Отдел образования НМР РТ», МБОУ					
6.14	Участие в торжественном митинге, посвященном Дню Победы, месячника по военно-патриотическому воспитанию	2016-2020гг.	МУ «Отдел образования НМР РТ», МБОУ					
6.15	Работа с допризывной молодежью	2016-2020гг.	МУ «Отдел образования НМР РТ», МБОУ					
6.16	Организация военно-спортивных кружков, секций	2016-2020гг.	МУ «Отдел образования НМР РТ», МБОУ					

6.17	Фестиваль наследников Татарстана		ежегодно	МУ «Отдел образования НМР								
6.18	Акция «Я - гражданин России»		2016-2020гг.	МУ «Отдел образования НМР								
6.19	Встречи учащихся с ветеранами войны, воинами запаса в рамках празднования Дня Победы		2016-2020гг.	МУ «Отдел образования НМР РТ», МБОУ								
6.20	Военно-полевые сборы учащихся 10-х классов общеобразовательных школ		2016-2020гг.	МУ «Отдел образования НМР РТ», МБОУ	Муниципальный бюджет	5	5	5	5	5	5	5
6.21	Конкурс на лучший музей боевой, воинской и трудовой славы в образовательных учреждениях		2016-2020гг.	МУ «Отдел образования НМР РТ», МБОУ	Муниципальный бюджет	5	5	5	5	5	5	5
6.22	Дни инспектора «Я и закон»		2016-2020гг.	МУ «Отдел образования НМР								
6.23	Работа социально-психологической службы		2016-2020гг.	МУ «Отдел образования НМР								
6.24	Мероприятия, посвященные Дню народного единства		2016-2020гг.	МУ «Отдел образования НМР РТ», МБОУ								
6.25	Конкурс «Смотр строя и песни», посвященного Дню защитников Отечества		ежегодно	МУ «Отдел образования НМР РТ», МБОУ	Муниципальный бюджет	3	3	3	3	3	3	3
6.26	Конкурс «Юный патриот»		ежегодно	МУ «Отдел образования НМР РТ», МБОУ	Муниципальный бюджет	3	3	3	3	3	3	3

6.27	Участие в НПК, форумах, слетах по вопросам военно-патриотического воспитания на всероссийском, республиканском,	ежегодно	МУ «Отдел образования НМР РТ», МБОУ						
6.28	Участие во Всероссийских, межрегиональных, региональных и муниципальных семинарах - совещаниях организаторов поисковой работы и руководителей музеев образовательных учреждений	ежегодно	МУ «Отдел образования НМР РТ», МБОУ						
6.29	Организация работы межведомственной комиссии по военно-патриотическому воспитанию	ежегодно	МУ «Отдел образования НМР РТ», МБОУ						
6.30	Участие во Всероссийском конкурсе методических пособий на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию среди обучающихся «Растим патриотов России» (среди педагогов)	2016-2020гг.	МУ «Отдел образования НМР РТ», МБОУ						
	<b>ИТОГО:</b>			22	22	22	22	22	22

**Подпрограмма № 7**

**«Кадры в системе образования Новошешминского муниципального района на 2016-2020 гг.»**

<b>Наименование цели</b>	<b>Наименование задачи</b>	<b>Важнейшие индикаторы оценки конечных результатов</b>
<p>Обеспечение профессиональными кадрами муниципальной системы образования муниципального района для ее развития и предоставления качественных образовательных услуг с учетом потребностей района</p>	<p>Обеспечение координации в работе по воспроизводству профессиональных кадров системы образования муниципального района. Создание условий для закрепления педагогических кадров в образовательных учреждениях путем обеспечения социальной поддержки педагогов. Осуществление сопровождения педагогической деятельности. Способствовать повышению качества, доступности и воспитывающего потенциала образования через компетентно-деятельный подход. Усиление профориентационной работы по педагогической направленности.</p>	<p>Повысить уровень профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования. Создать условия для увеличения притока и закрепления молодых специалистов в муниципальных образовательных учреждениях муниципального района, в том числе обучающихся на условиях районного целевого набора. Оптимизировать возрастную состав педагогических и руководящих кадров в муниципальной системе образования. Сохранять и развивать сети инновационных, экспериментальных площадок в базовых образовательных учреждениях муниципального района. Обеспечить социальную поддержку работников муниципальной системы образования. Разработать и ввести в практику условия стимулирования труда руководящих и педагогических кадров. Сохранить высокий уровень обеспечения педагогическими и руководящими кадрами муниципальных образовательных</p>

учреждений, содействовать закреплению педагогических кадров в образовательных учреждениях.

**Система мероприятий в рамках подпрограммы  
«Кадры в системе образования Новошешминского муниципального района на 2016-2020 гг.»**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок и реализации	Исполнители	Источники финансирования	Финансирование				
					2016	2017	2018	2019	2020
7.1	Проведение анализа качества процессов выполнения муниципальной системы образования педагогическими и руководящими кадрами	ежегодно	МУ «Отдел образования НМР РТ», МБОУ						
7.2	Создание банка данных и разработка нормативных документов по работе с кадрами. Дополнение и коррекция банка данных по педагогическим кадрам. Оформление пакета нормативных документов по работе с кадрами.	2016 г.	МУ «Отдел образования НМР РТ», МБОУ						
7.3	Формирование резерва педагогических и руководящих работников до 2020 г.: - разработка перспективных планов комплектования педагогическими кадрами образовательных учреждений; - разработка критериев отбора кандидатов на руководящую должность.	2016 г.	МУ «Отдел образования НМР РТ»						
7.4	Организация работы по ориентации учащихся на педагогические профессии, целевая подготовка педагогов	систематически	МУ «Отдел образования НМР РТ»,						

7.5	<p>Координация работы по сопровождению выпускников, поступивших в учреждения среднего и высшего профессионального педагогического образования по целевому направлению, на протяжении всего периода получения ими профессионального образования</p>	2016-2020 гг.	МБОУ МУ «Отдел образования НМР РТ», МБОУ						
7.6	<p>Создание системы сопровождения молодых педагогов (организация стажировки, встреч молодых педагогов с руководителями образования района, ветеранами педагогического труда, семинаров, «круглых столов», мастер-классов, муниципальных тематических конкурсов для молодых педагогов, создать рубрику «Молодой педагог» на сайте отдела образования Новошешминского муниципального района)</p>	2016-2020 гг.	МУ «Отдел образования НМР РТ»	Муниципальный бюджет	20	20	20	20	20
7.7	<p>Формирование заказа на подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогических и руководящих работников. Организация формирования заявлений в персонализированной системе повышения квалификации педагогических работников. Координация деятельности Отдела образования Исполнительного комитета Новошешминского муниципального района, МБОУ в сопровождении процесса аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников. Обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБОУ и МБДОУ</p>	ежегодно	МУ «Отдел образования НМР РТ», МБОУ, МБДОУ, учреждения дополнительного образования	Муниципальный бюджет	50	50	50	50	50
7.8	<p>Разработка плана подготовки резерва</p>	2016-	МУ «Отдел						



	уровней повышения квалификации.	гг. (по плану)	НМР РТ»					
7.14	Направление на курсы повышения квалификации: - руководителей учреждений и их заместителей; - педагогов МБДОУ; - педагогов МБОУ; - педагогов дополнительного образования; - медицинских работников МБДОУ и МБОУ; - библиотекарей ОУ.	2016-2020 гг.	МУ «Отдел образования НМР РТ», МБОУ, МБДОУ					
7.15	Направление высококвалифицированных педагогов на курсы повышения квалификации тьюторов по разным направлениям (по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, по введению ФГОС ООШ, ФГОС ДО, по подготовке к олимпиадам и т.д.)	ежегодно	МУ «Отдел образования НМР РТ», МБОУ					
<b>Итого</b>				280	280	280	280	280



Программа развития системы образования является управленческим документом, обосновывающим необходимость привлечения дополнительных ресурсов для качественного изменения работы системы образования. По сути, Программа является документом, формирующим бюджет развития системы образования. С переходом социальной сферы на ФЗ №83 бюджет развития социальной сферы становится частью норматива государственного (муниципального) задания. Одновременно бюджет развития предполагает участие системы образования в государственных конкурсах и целевых программах развития. Важнейшим каналом пополнения бюджета развития является рациональное расходование бюджетных средств по выполнению государственного (муниципального) задания, экономия которых остается в распоряжении системы образования. Наконец, еще одним источником пополнения бюджета развития являются привлеченные внебюджетные средства.