



422370 г.Тетюши, ул.Малкина, 39

422370 Тәтеш шәһәре, Малкин ур, 39

тел. (84373) 2-50-02, 2-53-33, факс 2-62-48, e-mail: tatesh@tatar.ru

ОКПО 78702080, ОГРН 1061672000026, ИНН/КПП 1638004985/163801001

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

27.07.2023

№ 456

Об утверждении Положения о мониторинге качества образования в общеобразовательных учреждениях Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

В соответствии с частью 5 статьи 97 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 13 июня 2023 года), постановлением Правительства РФ от 24 марта 2022 года №450 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями на 24 марта 2022 года), законом Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании», Исполнительный комитет Тетюшского муниципального района **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о мониторинге качества образования в общеобразовательных учреждениях Тетюшского муниципального района Республики Татарстан.
2. Признать утратившим силу постановление Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района от 6.05.2014 г. № 234 «Об утверждении Положения о мониторинге качества образования в общеобразовательных учреждениях Тетюшского муниципального района Республики Татарстан».
3. Опубликовать настоящее постановление на официальном сайте Тетюшского муниципального района и разместить на официальном портале правовой информации Республики Татарстан (PRAVO.TATARSTAN.RU).
4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Руководителя Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района Н.В. Николаеву.

Руководитель

А.А. Гасимов



Приложение
к постановлению Руководителя
Исполнительного комитета
Тетюшского муниципального района РТ
от 24 июля 2023 г. № 456

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге качества образования в общеобразовательных учреждениях
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге качества образования в общеобразовательных учреждениях Тетюшского муниципального района Республики Татарстан (далее - Положение и мониторинг) разработано в соответствии с постановлением Правительства РФ от 24 марта 2022 года №450 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями на 24 марта 2022 года), Программой аттестации образовательных учреждений и устанавливает порядок осуществления мониторинга системы образования (далее - мониторинг), включая порядок осуществления аккредитационного мониторинга и применения его результатов.

1.2. В рамках мониторинга проводится аккредитационный мониторинг, предметом которого является систематическое стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, аккредитационных показателей. Аккредитационный мониторинг проводится в целях выявления фактов несоблюдения аккредитационных показателей, направления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, рекомендаций по повышению качества образования.

1.3. Объектом мониторинга является качество условий (потенциала) образовательных учреждений (далее - ОУ), качество образовательного процесса и его результатов: их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам, современной социальной политике и потребностям развития личности.

1.4. Результаты мониторинга учитываются при определении соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся государственным требованиям и потребностям личности.

2. Цель мониторинга

Мониторинг качества образования представляет собой специально организованное, непрерывное изучение условий и показателей образовательного процесса и его результатов, непрерывный системный анализ и оценка состояния и перспектив развития образования (в том числе в части

эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании.

Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, качества образования, выполненный на основе указанной информации (далее - сбор, обработка и анализ информации).

3. Задачи мониторинга

Задачами мониторинга являются:

- выявление актуального (настоящего) уровня качества образования;
- установление его соответствия требованиям ФГОС;
- определение основных тенденций развития качества образования в ОУ;
- подготовка рекомендаций для принятия управленческих решений субъектами управления всех уровней по улучшению качества образования в Тетюшском муниципальном районе;
- сбор информации и создание банка данных о состоянии и тенденциях развития качества образования с целью прогнозирования дальнейшего его развития и активного распространения успешного опыта модернизации образования в районе;
- содействие повышению качества управления на муниципальном уровне посредством обеспечения органов управления образованием объективной, своевременной и сопоставимой информацией.

4. Функции мониторинга

4.1. Информационно-оценочная - получение данных об уровне развития отдельных аспектов и параметров образовательного процесса и формулирование обоснованного заключения о качестве образования.

4.2. Формирующая и коррекционная - своевременное внесение поправок, частичных исправлений или изменений в образовательный процесс.

4.3. Прогностическая - формулирование на основе полученных данных обоснованного заключения о дальнейшем развитии образовательного процесса.

4.4. Поисково-исследовательская - активное участие в мониторинге всех субъектов образовательного процесса (руководителей, педагогов, учащихся, психологов) и представителей общественности (наблюдателей, родителей).

4.5. Гностическая - накопление, анализ, обобщение, анализ данных о качестве образования.

5. Принципы мониторинга

5.1. Принцип непрерывности. Мониторинг - это целостная, динамическая, развивающаяся система, позволяющая определять основные переходные состояния образовательного процесса, корректировать и поддерживать отдельные тенденции развития качества образования.

5.2. Принцип целесообразности. Мониторинг - не самоцель, а средство глубокого изучения и надежный инструмент педагогического управления качеством образования.

5.3. Принцип приоритета качества образовательной деятельности и управления, обеспечивающего востребованность мониторинга как важнейшего компонента оценки и управления качеством образования на всех уровнях.

5.4. Принцип достоверности и достаточности информации о качестве образования, предусматривающий репрезентативность выборки (представительность) и достоверность, а также объективность представленных данных.

5.5. Принцип комплексности описания объектов мониторинга и применения методов, форм, обеспечивающих перепроверку и «перекрест» информации.

5.6. Принцип диагностико-прогностической направленности, предусматривающий соответствие процедуры мониторинга содержанию его индикаторов и показателей, основанность на данных диагностики и направленность на принятие целесообразных педагогических решений.

6. Составные компоненты мониторинга

6.1. Качество потенциала:

- преподавательских кадров;
- ресурсного обеспечения образовательного процесса (информационного, учебно-методического и материально-технического);
- готовности детей к обучению.

6.2. Качество образовательного процесса.

6.3. Качество результатов (достижений) образовательного процесса:

- уровень усвоения образовательной программы начального, основного, общего образования;
- качество личностного развития и воспитанности учащихся;
- качество изменений профессиональной компетентности учителя и его отношения к работе.

7. Организация процедуры мониторинга

7.1. Мониторинг имеет трехуровневую иерархическую структуру:

- Верхний уровень: Исполнительный комитет Тетюшского муниципального района.
- Второй уровень: МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ».
- Нижний уровень: мониторинг на уровне образовательного учреждения под руководством руководителя ОУ и его заместителей.

7.2. Согласованность функционирования мониторинговых систем названных трех уровней - обязательное условие создания единой системы.

7.3. Формы проведения мониторинга (компьютерное тестирование, анкетирование, диагностические задания, тестирование на бумажных носителях, опрос и др.).

- Для организации, проведения и анализа итогов мониторинговых исследований могут быть созданы рабочие группы, в состав которых входят представители всех субъектов управления качеством образования в районе. Состав рабочей группы утверждается Исполнительным комитетом Тетюшского муниципального района.

8. Инструментарий мониторинга

8.1. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах.

8.2. Сбор информации осуществляется разными методами:

- экспертный опрос;
- анализ документов;
- диагностика обученности;
- анкетирование;
- тестирование;
- самооценка;
- самодиагностика профессиональной деятельности педагогов.

9. Результаты мониторинга

9.1. Результаты мониторинга по итогам учебного года к 25 августа учетом всех основных структур-блоков качества образования оформляются в виде отдельной информации (доклада).