



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

10.08.2022

г. Менделеевск

КАРАР

№ 478

Об утверждении Плана мероприятий (дорожная карта) по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО общеобразовательных организаций Менделеевского муниципального района Республики Татарстан на 2022 -2027 годы

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в целях организованного перехода общеобразовательных учреждений Менделеевского муниципального района Республики Татарстан на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2022 - 2027 году Исполнительный комитет Менделеевского муниципального района Республики Татарстан,
ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить План мероприятий (дорожная карта) по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО общеобразовательных учреждений Менделеевского муниципального района Республики Татарстан на 2022 -2027 годы (приложение).

2. МКУ «Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан обеспечить соблюдение сроков выполнения плана мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО общеобразовательных учреждений Менделеевского муниципального района Республики Татарстан в 2022 -2027 годах.

3. Контроль за исполнением данного постановления возложить на исполняющего обязанности заместителя руководителя Исполнительного комитета по социальным вопросам Менделеевского муниципального района Республики Татарстан Макарова К.Г.

Руководитель

Р.И.Беляев

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заместителя руководителя
исполнительного комитета
Менделеевского муниципального
района РТ

К.Г.Макаров

Приложение
к постановлению Исполнительного комитета
Менделеевского муниципального района
Республики Татарстан

от 10.08.2022 года № 478

План мероприятий (дорожная карта) по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО
общеобразовательных учреждений Менделеевского
муниципального района Республики Татарстан на 2022 - 2027 годы

Цели:

- обеспечение исполнения Федерального законодательства в области образования;
- переход общеобразовательных учреждений на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования;
- совершенствование системы методического обеспечения перехода общеобразовательных учреждений на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования.

Задачи:

- изучение нормативно-распорядительной и инструктивно-методической базы перехода общеобразовательных учреждений на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования;
- разработка и реализация комплекса эффективных мер и механизмов перехода общеобразовательных учреждений на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования;
- аналитика и интерпретация результатов перехода общеобразовательных учреждений на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования.

Основные направления реализации «Дорожной карты»:

- организационное;
- нормативно-правовое;
- методическое;
- кадровое;
- информационное;
- материально-техническое;
- финансово-экономическое.

Субъекты, участвующие в реализации «Дорожной карты»:

МКУ «Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан»;

Общеобразовательные учреждения Менделеевского муниципального района Республики Татарстан.

Планируемые результаты:

- переход общеобразовательных учреждений на новый ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2022 - 2027 годах;
- повышение прозрачности системы образования;
- достижение личностных результатов обучающихся, которые детализированы и конкретизированы в обновленном документе, будет реализовываться в рамках программы воспитания;
- создание равных возможностей для получения качественного образования обучающимися;
- повышение участия родителей в процессе образования.

- Разработка и внедрение в практику управления качеством образования методов мониторинга, диагностики и прогнозирования перехода общеобразовательных организаций на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования;

План мероприятий («Дорожная карта»)

по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2022 - 2027 годы

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГО			ЭС ООО
1.1.	Проведение общешкольных родительских собраний, посвященных постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022-2027 годов	Ноябрь- декабрь 2021 года, август 2022 года	Заместители начальника УО Руководители ОУ
1.2.	Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО	Май, ежегодно с 2022 года	Руководители ОУ
1.3.	Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО	Май, ежегодно, 2022-2024 годы	Руководители ОУ
1.4.	Проведение методических мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательных организаций по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	Ежегодно, в течение учебного года в соответствии с графиком проведения МО, методических советов	Методисты УО ИК ММР; Руководители ОУ; Руководители РМО

1.5.	Анализ имеющихся в образовательных организациях условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО	Август 2022 года	Руководители ОУ; Ответственный куратор
1.6.	Анализ соответствия материально-технической базы образовательных организаций для реализации ООП НОО и ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	август 2022 года	Заместитель начальника УО Руководители ОУ
1.7.	Комплектование школьных библиотек УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ФГОС ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников	Ежегодно, сентябрь 2022-2027 годов	Руководители ОО; Библиотекари школ; Методист УО ИК ММР по ресурсному обеспечению
1.8.	Обеспечение координации сетевого взаимодействия участников образовательных отношений по реализации ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода с 2022-- 2027 годов	Руководители ОУ; Методисты УО ИК ММР
1.9.	Проектирование основной образовательной программы начального и основного общего образования	По согласованию	Руководители ОУ; Методисты УО ИК ММР
1.10.	Организация и проведение педагогических советов по вопросу перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	По особому графику	Руководители ОУ; Методисты УО ИК ММР
2. Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
2.1.	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода	Руководители ОО; Методисты УО ИК ММР
2.2.	Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода	Руководители ОО; Педагоги ОО; Руководители ММО; Методисты УО ИК ММР
2.3.	Внесение изменений в программу развития образовательных организаций	август 2022 года	Руководители ОО
2.4.	Внесение изменений и дополнений в Уставы образовательных организаций (при необходимости)	До 01.09.2022	Руководители ОО

2.5.	Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО	Сентябрь 2022 - январь 2022 года	Руководители ОО
2.6.	Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО должностных инструкций работников образовательных организаций	До 01.09.2022	Руководители ОО; Профсоюзные комитеты ОО
2.7.	Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательных организаций, в том числе рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО	До 01.05.2022	Методист УО Руководители ОО; РМО учителей начальных классов
2.8.	Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательных организации, в том числе рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программ коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО	До 01.05.2022	Методист УО Руководители ОО; ММО учителей предметников
2.9.	Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программ коррекционной работы ООО, на заседаниях педагогических советов	До 01.09.2022	Руководители ОО
2.10.	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2022 - 2023 учебный год	До 30 мая 2022 года	Руководители ОО; ШМО учителей предметников
2.11.	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-2-х и 5- 6-х классов по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2023 - 2024 учебный год	До 30 мая 2023 года	Руководители ОО; ШМО учителей предметников
2.12.	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-3-х и 5- 7-х классов по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2024 - 2025 учебный год	До 30 мая 2024 года	Руководители ОО; ШМО учителей предметников
2.13.	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-4-х и 5- 8-х классов по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2025 - 2026 учебный год	До 30 мая 2025 года	Руководители ОО; ШМО учителей предметников
2.14.	Разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности для 5-9-х классов по новому ФГОС ООО на 2026 -2027 учебный год	До 30 мая 2026 года	Руководители ОО; ШМО учителей предметников
2.15.	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1 - х и 5-х классов на 2022-2023 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО	До 31 августа 2022 года	Руководители ОО
2.16.	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 2-х и 6-х классов на 2023 -2024 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС	До 31 августа 2023 года	Руководители ОО

	ООО		
2.17.	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 3 - х и 7-х классов на 2024 -2025 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО	До 31 августа 2024 год	Руководители ОО
2.18.	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4- х и 8-х классов на 2025-2026 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО	До 31 августа 2025 года	Руководители ОО
2.19.	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9- х классов на 2026 -2027 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2026 года	Руководители ОО
2.20.	Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО	Ежегодно	Руководители ОО: Библиотекари школ
2.21.	Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями	До 1 сентября 2022 года	Руководители ОО
2.22.	Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ФГОС ООО	До 1 сентября 2022 года	Руководители ОО
3. Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГ			
3.1.	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Сентябрь 2022года	Методисты УО ИК ММР РТ; Руководители ММО учителей предметников
3.2.	Корректировка плана муниципальных методических и обучающих семинаров для педагогических работников образовательных организаций с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО	Июнь, ежегодно с 2022 по 2026 годы	Методисты УО ИК ММР РТ; Руководители ММО учителей предметников
3.3.	Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение учебного года в соответствии с планами ШМО, ежегодно с 2022 по 2026 годы	Методисты УО ИК ММР РТ; Руководители ММО учителей предметников; Руководители ОО

3.4.	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов общеобразовательных организаций по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода с 2022 по 2027 годы	Методисты УО ИК ММР РТ
3.5.	Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода с 2022 по 2027 годы	Руководитель психологической службы
3.6.	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО	В течение всего периода с 2022 по 2027 годы	Методисты УО ИК ММР РТ
3.7.	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО	В течение всего периода с 2022	Методисты УО ИК ММР РТ;
3.8.	Формирование планов ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Сентябрь ежегодно с 2022 по 2026 годы	Руководители ОО Совет руководителей ОО
3.9.	Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Сентябрь ежегодно с 2022 по 2026 годы	Руководители ОО Совет руководителей ОО
4. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС		>С НОО и ФГОС ООО	
4.1.	Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Декабрь 2022года	Методист УО Руководители ОО
4.2.	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательных организаций в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Январь 2022 года, ежегодно в период с 2022 по 2027 годы	Методист УО Руководители ОО
4.3.	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана- графика повышения квалификации педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО	Ежегодно в течение всего периода с 2022 по 2027 годы	Методист УО Руководители ОО
4.4.	Функционирование системы наставничества молодых и вновь принятых педагогов	До 25 августа ежегодно в период с 2022 по 2026 годы	Методист УО Руководители ОО
5. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГО			

5.1.	Размещение на сайте Управления образования и сайтах общеобразовательных организаций методических и информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода с 2022 по 2027 годы	Методисты УО ИК ММР РТ
5.2.	Информирование общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Ежеквартально в течение всего периода с 2022 по 2027 годы	Методист УО
5.3.	Изучение и анализ мнения родителей о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, представление результатов	Ежеквартально в течение всего периода с 2022	Руководители ОО; Методисты УО ИК ММР РТ
5.4.	Информирование о нормативно-правовом, программном, кадровом, материально-техническом и финансовом обеспечении постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Ежеквартально в течение всего периода с 2022 по 2027 годы	Методист УО Методисты УО ИК ММР РТ; Руководители ОО
6. Материально-техническое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
6.1.	Анализ материально - технического обеспечения общеобразовательных организаций для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Весь период	Руководители ОО; Методисты УО ИК ММР РТ
6.2.	Обеспечение соответствия материально-технической базы общеобразовательных организаций требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО	Весь период	Руководители ОО
7. Финансово - экономическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
7.1.	Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, составление сметы-расходов	Весь период	ИК ММР РТ; Руководители ОО