



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

30.05.2022

КАРАР

№ 570

Об утверждении критериев оценки
эффективности результативности
руководителей образовательных организаций
Нурлатского муниципального района
Республики Татарстан

В соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.08.2008 года № 592 «О введении новых систем оплаты труда государственных учреждений Республики Татарстан», Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.05.2018 года № 412 «Об условиях оплаты труда работников государственных образовательных организаций РТ», Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 31 мая 2020 года № 417 (в редакции постановления Кабинета Министров от 01 сентября 2020 года № 772) «об условиях оплаты труда работников образовательных организаций дополнительного образования Республики Татарстан Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить:

- Критерии оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений Нурлатского муниципального района Республики Татарстан для расчета стимулирующих выплат (Приложение №1);
- Критерии оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений Нурлатского муниципального района Республики Татарстан для расчета стимулирующих выплат (Приложение №2);
- Критерии оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей Нурлатского муниципального района республики Татарстан для расчета стимулирующих выплат (Приложение №3);

**Критерии
оценки эффективности деятельности руководителя и работников муниципальных
дошкольных образовательных учреждений**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
Руководитель учреждения						
1	Выполнение объема государственного задания по видам услуг	%	10	95-100	годовая	$N = A/B * 100\%$, где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг, предусмотренных муниципальным заданием N-min $I = \frac{N - N_{min}}{N_{max} - N_{min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчетные данные
2	Отношение объема внебюджетных доходов к объему бюджетных ассигнований	%	7	0-30	годовая	$A/B * 100\%$, где: А – объем привлеченных внебюджетных средств учреждения, тыс.рублей; В – объем бюджетных ассигнований учреждения, тыс.рублей N-min $I = \frac{N - N_{min}}{N_{max} - N_{min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчетные данные
3	Повышение заработной платы педагогических работников учреждения за счет средств полученных от предпринимательской и иной приносящей ходов деятельности	%	10	100-105	полугодовая	$N = A/B * 100\%$, где А- средняя заработная плата педагогических работников за отчетный период, В- средняя заработная плата педагогических работников за прошлый отчетный период N-min $I = \frac{N - N_{min}}{N_{max} - N_{min}}$ * весовой коэффициент max-min

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
						I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет ЗП-образование
4	Объем средств полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, направленных на заработную плату работников учреждения	%	10	30-50	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А- объем средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за отчетный период, В- объем средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за предыдущий отчетный период N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет форма 034 в Веб-сводах
5	Отношение фонда оплаты труда педагогического персонала к фонду оплаты труда прочего (административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала)	%	9	50-60	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А- фонд оплаты труда педагогического персонала за отчетный период (бюджет, внебюджетные средства), В- общий фонд оплаты труда учреждения (бюджет, внебюджетные средства) N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчетные данные
6	Готовность учреждения к новому учебному году	акт	6	0-1	годовая	Наличие акта о приеме дошкольного образовательного учреждения, подписанного до 5 сентября текущего учебного года
7	Зачисление в дошкольное образовательное учреждение детей в АИС «Электронный детский сад», поддержка актуальной информации о группах и	%	10	0-1	квартальная	Отсутствие ошибок в АИС «Электронный детский сад», обращений родителей по направлению и зачислению в детский сад Табеля посещаемости детей, договора с родителями, заявления родителей на зачисление

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
	воспитанниках					
8	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общем количестве педагогов в дошкольном образовательном учреждении	%	8	45-60	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, В - общая численность педагогических работников по учреждению $N-min$ $I = \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Аттестационные листы, приказы о присвоении квалификационных категорий педагогам
9	Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса	случай	7	0-1	полугодовая	Отсутствие травматизма, иных несчастных случаев в учреждении, происшедших по причине нарушений требований САНПИНа, охраны труда – 7 баллов, наличие указанных случаев - ноль баллов Отчетные данные
10	Охват детей дополнительными образовательными услугами	%	6	30-80	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – число детей, которым оказываются дополнительные образовательные (оздоровительные) услуги; В - общее количество детей $N-min$ $I = \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Приказы, договора с родителями
11	Доля педагогов, использующих инновационные программы, в общем количестве педагогов в дошкольном образовательном учреждении	%	6	30-70	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – число педагогов, использующих инновационные программы; В - общее количество педагогов $N-min$ $I = \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
						min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Приказы, протоколы, сертификаты, аналитические данные и. т.д.
12	Доля педагогов, использующих вариативные формы дошкольного образования	%	5	10-30	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – число педагогов, использующих вариативные формы дошкольного образования; В - общее количество педагогов N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Приказы, ООПДО, планы работы, аналитические данные, протоколы и. т.д.
13	Участия учреждения в проектах и конкурсах регионального, федерального и международного уровней	%	6	20-60	годовая	Участие учреждения в проектах, конкурсах федерального уровня - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при отсутствии участия – 0 баллов. (при наличии участников по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Учитываются приказы по итогам проведения мероприятий различного уровня дипломы, грамоты, сертификаты и.т.п.
ИТОГО-100						
Старший воспитатель						
1	Промежуточные результаты освоения основной общеобразовательной программы в учреждении дошкольного образования	%	5	50 - 100	полугодовая	$N = A/B * 100\%$, где А – число детей, освоивших программу в отчётный период, В – общее количество детей, посещающих учреждение. N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Результаты диагностик заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
2	Итоговые результаты освоения основной общеобразовательной программы в учреждении дошкольного образования	%	10	70 - 100	годовая	<p>$N = A/B * 100\%$, где А – число детей, освоивших программу в отчётный период, В – общее количество детей, посещающих учреждение.</p> <p>N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Результаты диагностик заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ</p>
3	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	%	6	100-90	квартальная	<p>$N = A/B * 100\%$, где А – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В – число всех обследованных детей.</p> <p>N-L $I = \frac{N - L}{M - L} * \text{весовой коэффициент}$ L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с табелем посещаемости</p>
4	Доля педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку	%	5	20-25	годовая	<p>$N = A/B * 100\%$, где А – число педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; В - общая численность педагогических работников учреждения.</p> <p>N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Свидетельства, сертификаты о повышении квалификации</p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
5	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	%	7	20 - 50	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – число педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории; В - общая численность педагогических работников учреждения. N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Аттестационные листы
6	Охват детей дополнительными образовательными услугами	%	6	30-80	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – число детей, которым оказываются дополнительные образовательные (оздоровительные) услуги; В - общее количество детей N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Приказ руководителя ДОО о ведении дополнительных образовательных услуг, Договора с родителями.
7	Доля положительных отзывов о деятельности учреждения дошкольного образования родителями детей	%	5	70-100	полугодовая	$N = A/B * 100\%$, где А – число положительных отзывов родителей, В – число родителей, принявших участие в анкетировании. N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Протокол, заверяется руководителем учреждения.
8	Распространение передового педагогического опыта педагогическими работниками учреждения		6	0-N	годовая	$6 * F / N$, где F – количество проведенных мероприятий педагогами учреждения, N – количество запланированных мероприятий на учебный год. План самообразования педагога, заверенные руко-

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
						водителями методических объединений программы, копии публикаций, и т.д.
9	Доля педагогов, использующих инновационные программы, в общем количестве педагогов в дошкольном образовательном учреждении	%	5	30-70	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – число педагогов, использующих инновационные программы; В - общее количество педагогов $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Приказы, протоколы, сертификаты, аналитические данные и. т.д.
10	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	мероприятие	5	20-60	годовая	Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах мероприятия муниципального уровня – 2 балла мероприятия республиканского уровня – 4 балла мероприятия межрегионального и федерального уровня – 6 баллов отсутствие фактов участия – 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы
Итого - 60						
Воспитатель дошкольной группы детей с 3 до 7 лет						
1	Промежуточные результаты освоения основной общеобразовательной программы детьми группы	%	5	50 - 100	полугодовая	$N = A/B * 100\%$, где А – число детей, освоивших программу в отчетный период, В – общее количество детей, посещающих учреждение. $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ $\max - \min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Результаты диагностик заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
2	Итоговые результаты освоения основной общеобразовательной программы детьми группы	%	10	70 - 100	годовая	<p>$N = A/B * 100\%$, A – число детей, освоивших программу в отчётный период, B – общее количество детей, посещающих учреждение.</p> <p>N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Результаты диагностик заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ</p>
3	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	%	7	100-90	квартальная	<p>$N = A/B * 100\%$, где A – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, B – число всех обследованных детей.</p> <p>N-L $I = \frac{N - L}{M - L} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с табелем посещаемости детей</p>
4	Эффективность работы с родителями по результатам анкетирования	%	6	70-100	квартальная	<p>$N = A/B * 100\%$, где A – число положительных отзывов родителей, B – число родителей, принявших участие в анкетировании.</p> <p>N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Результаты анкетирования заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ</p>
5	Охват детей дополнительными образовательными	%	8	30-80	годовая	<p>$N = A/B * 100\%$, где A – число детей, которым оказываются дополнительные образовательные (оздоровитель-</p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
	(оздоровительными) услугами					ные) услуги; В - общее количество детей N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Приказ руководителя ДОО о ведении дополнительных образовательных услуг, Договора с родителями.
6	Разработка и реализация авторской программы		7	0-1	годовая	При наличии авторской программы 7 баллов, при отсутствии – 0 баллов Протоколы пед.советов, метод.объединений, сертификаты, дипломы и. т.д.
7	Распространение передового педагогического опыта		7	0-N	годовая	7*F/ N, где F – количество проведённых мероприятий педагогами учреждения, N – количество запланированных мероприятий на учебный год. План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций, и т.д.
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	мероприятие	5	20-60	годовая	Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах мероприятия муниципального уровня – 2 балла мероприятия республиканского уровня – 4 балла мероприятия межрегионального и федерального уровня – 6 баллов отсутствие фактов участия – 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы
Итого – 55						
Воспитатель группы детей раннего возраста						
1	Уровень нервно-психического развития детей раннего возраста	%	8	50 – 100	полугодовая	N = A/B*100%, где А – число детей, с достаточным для данного возраста уровнем нервно-психического развития, В – число всех детей группы N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
						I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Итоговые результаты освоения основной общеобразовательной программы для детей раннего возраста	%	8	70 - 100	годовая	$N = A/B * 100\%$, A – число детей, освоивших программу в отчётный период, B – общее количество детей, посещающих учреждение. N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Результаты диагностик заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ
3	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	%	7	95-100	квартальная	$N = A/B * 100\%$, где A – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, B – число всех обследованных детей. N-L $I = \frac{N - L}{M - L} * \text{весовой коэффициент}$ L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с табелем посещаемости детей
4	Эффективность работы в адаптационный период	%	8	80-100	годовая	$N = A/B * 100\%$, где A – число детей, успешно прошедших период адаптации, B – общее количество детей группы. N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
						min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5	Эффективность работы с родителями по результатам анкетирования	%	5	70-100	квартальная	<p>$N = A/B * 100\%$, где А – число положительных отзывов родителей группы, В – число родителей группы.</p> <p>$N - min$ $I = \frac{N - min}{max - min} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Результаты анкетирования заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ</p>
6	Распространение передового педагогического опыта		7	0-N	годовая	<p>$7 * F / N$, где F – количество проведённых мероприятий педагогами учреждения, N – количество запланированных мероприятий на учебный год.</p> <p>План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций, и т.д.</p>
7	Разработка и реализация авторской программы		7	0-1	годовая	<p>При наличии авторской программы 7 баллов, при отсутствии – 0 баллов</p> <p>Протоколы пед.советов, метод.объединений, сертификаты, дипломы и. т.д.</p>
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	мероприятие	5	20-60	годовая	<p>Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах</p> <p>мероприятия муниципального уровня – 2 балла мероприятия республиканского уровня – 4 балла мероприятия межрегионального и федерального уровня – 6 баллов</p> <p>отсутствие фактов участия – 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)</p> <p>Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы</p>
Итого – 55						
Воспитатель по обучению татарскому (русскому) языку						

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
1	Промежуточные результаты освоения программы обучения второму (неродному) языку	%	5	50 - 100	полугодовая	$N = A/B * 100\%$, A – число детей, освоивших программу в отчётный период, B – общее количество детей учреждения. N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Результаты диагностик заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ
2	Итоговые результаты освоения программы обучения второму (неродному) языку в каждой возрастной группе	%	7	70 - 100	годовая	$N = A/B * 100\%$, A – число детей, освоивших программу в отчётный период, B - общее количество детей учреждения. N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Результаты диагностик заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ
3	Уровень языковой подготовленности детей подготовительной группы к обучению в школе	%	10	70 - 100	годовая	$N = A/B * 100\%$, где A – число детей с достаточным уровнем языковой подготовленности к обучению в школе, B – число обследованных детей подготовительной группы к школе N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Результаты диагностик заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
4	Оказание дополнительных образовательных услуг (охват детей дополнительными образовательными услугами по направлению деятельности)	%	5	50 - 70	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – число детей, которым оказываются дополнительные образовательные услуги; В - общее количество детей учреждения. $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Приказ руководителя ДОО о ведении дополнительных образовательных услуг, Договора с родителями.
5	Эффективность работы с родителями по результатам анкетирования	%	5	70-100	полугодовая	$N = A/B * 100\%$, где А – число положительных отзывов родителей, В – число родителей, принявших участие в анкетировании. $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Протокол, заверяется руководителем учреждения.
6	Распространение передового педагогического опыта		6	0-N	годовая	$6 * F / N$, где F – количество проведённых мероприятий педагогами учреждения, N – количество запланированных мероприятий на учебный год. План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций, и т.д.
7	Использование инновационных образовательных программ, технологий (дошкольного образования), в т.ч. информационно-коммуникационных		6	0-1	годовая	Использование при работе инновационных программ и технологий – 6 баллов, при отсутствии – 0 баллов Годовой, календарный план, аналитические данные

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
8	Разработка и реализация авторской программы	%	6	0-1	годовая	При наличии авторской программы 6 баллов, при отсутствии – 0 баллов Протоколы пед.советов, метод.объединений, сертификаты, дипломы и. т.д.
9	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	мероприятие	5	20-60	годовая	Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах мероприятия муниципального уровня – 2 балла мероприятия республиканского уровня – 4 балла мероприятия межрегионального и федерального уровня – 6 баллов отсутствие фактов участия – 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы

Итого – 55

Воспитатель по обучению иностранного языка

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикатора	Периодичность	Примечание
1	Результативность обучения воспитанников татарскому (русскому) языку	%	7	70-100	полугодовая	$N = A/B * 100\%$, А - число детей, освоивших программу в отчётный период, В - общее количество детей в организации $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I — отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Результаты диагностик заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ
2	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	%	17	90-100	квартальная	$N \sim A/B * 100\%$, где А - число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В - число всех обследованных детей $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
						I — отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с табелем посещаемости
3	Посещаемость воспитанниками дошкольной организации	%	10	60-85	квартальная	$N \sim A/B * 100\%$, где A - количество выполненных детодней в отчетном периоде, B - плановое количество детодней $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I — отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4	Уровень удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми дошкольной организацией	единиц	7	0-5	годовая	Отсутствие обоснованных жалоб родителей - 7 баллов Наличие обоснованных жалоб родителей - 0 баллов
5	Распространение передового педагогического опыта	%	6	90-100	годовая	$N = A/B * 100\%$, где A - количество проведенных мероприятий педагогами организации; B - количество запланированных мероприятий на учебный год $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I — отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций, и т.д.
6	Разработка и реализация авторской программы, методических пособий	%	6	0-1	годовая	При наличии авторской программы 6 баллов , при отсутствии - 0 баллов Протоколы пед.советов, метод.объединений, сертификаты, дипломы и. т.д.

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	мероприятие	5	20-60	годовая	Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах мероприятия муниципального уровня - 2 балла мероприятия республиканского уровня - 4 балла мероприятия межрегионального и федерального уровня - 5 баллов отсутствие фактов участия - 0 баллов.
8.	Социально-значимая общественная работа	%	7	0-7	квартальная	За каждый критерий 1 балл *качественное выполнение СанПиН, *охраны труда и правил техники безопасности; *выполнение особо важных (срочных) заданий в установленный срок, *ведение документации, *участие в общественных мероприятиях (субботники, санитарные часы, ремонтные работы), *участие в творческой группе по оформлению к праздникам, *организация тематических выставок, посещение театров
Итого - 55						
Учитель-логопед						
1	Итоговые Результаты коррекционной работы	%	10	60-100	годовая	$T4 = (A/B) * 100\%$, где А - число воспитанников логопедической группы со значительным улучшением речи; В - число воспитанников логопедической группы N-min $I = \frac{A - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I — отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффек-

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
						тивности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности. Данные протокола ПМПК
2.	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	%	8	90-100	квартальная	$N = A/B * 100\%$, где А - число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В - число всех обследованных детей N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I — отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности. Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с табелем посещаемости
3	Уровень удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми дошкольной организацией	единиц	7	0-5	годовая	Отсутствие жалоб родителей - 7 баллов Наличие жалоб родителей - 0 баллов
4.	Распространение передового педагогического опыта	%	7	90-100	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А - количество проведенных мероприятий педагогами организации; В - количество запланированных мероприятий на учебный год N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I — отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности. План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций, и т.д.

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
5.	Разработка и реализация авторской программы, методических пособий	%	7	0-6	годовая	При наличии авторской программы 7 баллов, при отсутствии - 0 баллов Протоколы пед.советов, метод.объединений, сертификаты, дипломы и. т.д.
6.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	мероприятие	7	0-1	годовая	Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах мероприятия муниципального уровня - 2 балла мероприятия республиканского уровня - 4 балла мероприятия межрегионального и федерального уровня - 7 баллов отсутствие фактов участия - 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы
7.	Работа с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими)	мероприятие	8	0-1	квартальная	Учитываются зафиксированные мероприятия по оказанию консультативной помощи родителям обучающихся (лицам, их заменяющим) Имеются дополнительные мероприятия - 8 баллов, отсутствуют мероприятия - 0 баллов
8.	Социально-значимая общественная работа	%	7	0-7	квартальная	За каждый критерий 1 балл -качественное выполнение СанПиН, -охраны труда и правил техники безопасности; -выполнение особо важных (срочных) заданий в установленный срок, -ведение документации, -участие в общественных мероприятиях (субботники, санитарные часы, ремонтные работы), - участие в творческой группе по оформлению к праздникам, -организация тематических выставок, посещение театров.
Итого –60						
Музыкальный руководитель						

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
1	Промежуточные результаты освоения детьми образовательной области «Музыка» основной общеобразовательной программы дошкольного образования	%	5	70 - 100	полугодовая	$N = A/B * 100\%$, А – число детей, освоивших программу в области «Музыка» в отчётный период, В – общее количество детей учреждения. N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Результаты диагностик заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ
2	Итоговые результаты освоения детьми образовательной области «Музыка» основной общеобразовательной программы дошкольного образования	%	8	70 – 100	годовая	$N = A/B * 100\%$, А – число детей, освоивших программу в области «Музыка» в отчётный период, В – общее количество детей учреждения. N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Результаты диагностик заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ
3	Охват детей дополнительными образовательными услугами	%	5	50 - 70	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – число детей, которым оказываются дополнительные образовательные услуги; В - общее количество детей учреждения. N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Приказ руководителя ДОУ о ведении дополнительных образовательных услуг, Договора с родителями.
4	Эффективность работы с родителями по результатам анкетирования	%	5	70-100	полугодовая	$N = A/B * 100\%$, где А – число положительных отзывов родителей, В – число родителей, принявших участие в анкетировании.

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
						<p>$N - \min$ $I = \frac{\text{max} - \text{min}}{\text{max} - \text{min}} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Протокол, заверяется руководителем учреждения.</p>
5	Распространение передового педагогического опыта		5	0-N	годовая	<p>$5 * F / N$, где F – количество проведённых мероприятий педагогами учреждения, N – количество запланированных мероприятий на учебный год. План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций, и т.д.</p>
6	Поддержка и развитие одарённых детей	%	7	10-20	годовая	<p>$N = A / B * 100\%$, где A – число выявленных одарённых детей, B – общее число воспитанников учреждения. Результаты диагностик заносятся в протокол, заверяются администрацией ДООУ, дипломы участия в конкурсах и фестивалях</p>
7	Разработка и реализация авторской программы	%	5	0-1	годовая	<p>При наличии авторской программы 5 баллов, при отсутствии – 0 баллов Протоколы пед.советов, метод.объединений, сертификаты, дипломы и. т.д.</p>
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	мероприятие	5	20-60	годовая	<p>Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах мероприятия муниципального уровня – 2 балла мероприятия республиканского уровня – 4 балла мероприятия межрегионального и федерального уровня – 6 баллов отсутствие фактов участия – 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы</p>
Итого - 45						
Инструктор по физической культуре						
1	Промежуточные результаты освоения детьми об-	%	4	70 - 100	полугодовая	<p>$N = A / B * 100\%$, A – число детей, освоивших программу в области «Физическая культура» в отчётный период, B</p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
	разовательной области «Физическая культура» основной общеобразовательной программы дошкольного образования					– общее количество детей учреждения. N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Результаты диагностик заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ
2	Итоговые результаты освоения детьми образовательной области «Физическая культура» основной общеобразовательной программы дошкольного образования	%	8	70 - 100	годовая	$N = A/B * 100\%$, A – число детей, освоивших программу в области «Физическая культура» в отчётный период, B – общее количество детей учреждения. N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Результаты диагностик заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ
3	Уровень физической подготовленности детей к обучению в школе	%	8	20-100	1 раз в год	$N = A/B * 100\%$, A – число детей, с достаточной физической подготовленностью к обучению в школе, B – число детей подготовительной к школе группы N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Результаты проверки заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ
4	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	%	5	100-95	квартальная	$N = A/B * 100\%$, A – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, B – число всех обследованных детей. N-L I= ----- * весовой коэффициент L-M

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
						<p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с табелем посещаемости детей</p>
5	Охват детей дополнительными физкультурно-оздоровительными услугами	%	5	0 - 70	годовая	<p>$N = A/B * 100\%$, где A – число детей, занимающихся в спортивных кружках и секциях в отчетном периоде, B – число всех детей учреждения. N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Приказ руководителя ДОУ о ведении дополнительных образовательных услуг. План работы спортивных секций</p>
6	Распространение передового педагогического опыта		5	0-N	годовая	<p>$5 * F / N$, где F – количество проведенных мероприятий педагогами учреждения, N – количество запланированных мероприятий на учебный год.</p> <p>План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций, и т.д.</p>
7	Разработка и реализация авторской программы	%	5	0-1	годовая	<p>При наличии авторской программы 5 баллов, при отсутствии – 0 баллов</p> <p>Протоколы пед.советов, метод.объединений, сертификаты, дипломы и. т.д.</p>
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	мероприятие	5	20-60	годовая	<p>Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах</p> <p>мероприятия муниципального уровня – 2 балла мероприятия республиканского уровня – 4 балла мероприятия межрегионального и федерального уровня – 6 баллов отсутствие фактов участия – 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)</p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
						Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы
Итого – 45						
Медсестра						
1	Охват детей прививками	%	5	90-100	годовая	$N = A/B * 100\%$, А – количество привитых детей, В – количество детей, которым в отчетном периоде показаны прививки N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчетные данные
2	Профилактика инфекционных заболеваний	Случай	10	1-0	квартальная	Отсутствие случаев вспышек инфекционных заболеваний, связанных с нарушением санитарно - гигиенических требований (дизентерия, педикулез и др.) – 10 баллов, наличие случаев – 0 баллов. Отчетные данные
3	Профилактика эпидемии соматических заболеваний (ОРВИ, грипп и др.), работа по предотвращению закрытия учреждения на карантин	Баллы	10	0-1	полугодовая	Отсутствие закрытия учреждения на карантин при 24% заболевших от общего числа детей -10 баллов, при наличии карантина – 0 баллов. Наличие системы профилактики соматических заболеваний определяется по удельному весу заболевших детей в период эпидемии. Отчетные данные
4	Снижение заболеваемости	%	10	100-95	годовая	$N = A/B * 100\%$, А – количество дней пропуска по болезни детей на начало отчетного периода, В – количество дней пропуска по болезни детей на конец отчетного периода N-L $I = \frac{N - L}{M - L} * \text{весовой коэффициент}$ L-M

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
						<p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Отчетные данные</p>
5	Оснащенность медицинского кабинета	%	5	100-105	годовая	<p>$N = A/B * 100\%$, A – уровень соответствия оснащения Примерному перечню оборудования и инструментария медицинского кабинета ДООУ на начало отчетного периода, B – на конец отчетного периода.</p> <p>N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Информация предоставляется отделами (управлениями) образования</p>
Итого – 40						
Младший воспитатель						
1	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологического режима в группе	баллы	10	0-1	полугодовая	<p>Наличие факта нарушений – 0 баллов, отсутствие факта – 10 баллов.</p> <p>Протокол проверок комиссией ДООУ, предписания служб Санэпиднадзора</p>
2	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	%	9	100-95 в группах раннего возраста 100-90 в дошкольных группах	квартальная	<p>$N = A/B * 100\%$, A – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, B – число всех обследованных детей</p> <p>N-L $I = \frac{N - L}{M - L} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с табелем посещаемости детей</p>
3	Доля участия в воспита-		8	0-N	кварталь-	8*F/N, где F – количество мероприятий, в которых

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
	тельно-образовательном процессе				ная	принято участие, N – запланированное количество мероприятий Протокол контроля, План воспитательно-образовательного процесса
4	Участие в благоустройстве учреждения и территории	баллы	8	1-0	квартальная	Участие в ремонте помещений и благоустройстве территории 8 баллов. Отсутствие участия – 0 баллов. Протокол оперативного контроля за выполнением работ
Итого – 35						

Критерии оценки эффективности деятельности руководителей и работников общеобразовательных учреждений

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
Руководитель						
1	Эффективность выполнения муниципального задания	%	95-100	10	годовая	$N=(B/A)*100\%$, где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг предусмотренных муниципальным заданием $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Сохранение и развитие материально-технической базы образовательного учреждения	%	100-105	5	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за предшествующий год, В – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за отчетный период (за счет бюджетных средств, средств, полученных от приносящей доход деятельности и безвозмездных поступлений от физических и юридических лиц и международных организаций, в том числе добровольные пожертвования) $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Справка из бухгалтерии, отчетные данные
3	Отношение объема внебюджетных доходов к объему бюджетных ассигнований	%	0-30	5	годовая	$N=A/B*100\%$, где А – объем привлеченных внебюджетных средств учреждения, тыс.рублей; В – объем бюджетных ассигнований учреждения, тыс.рублей $N-min$

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчетные данные
4	Повышение заработной платы педагогических работников учреждения, в том числе за счет средств полученных от предпринимательской и иной приносящей ходов деятельности	%	100-105	5	полугодовая	$N = A/B * 100\%$, где A - средняя заработная плата педагогических работников за отчетный период, B - средняя заработная плата педагогических работников за прошлый отчетный период $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет 3П-образование
5	Сохранность контингента	%	85-100	7	полугодовая	$N = A/B * 100\%$, где A -количество учащихся перешедших в 10-11 класс, после окончания 9 класса; B - количество выпускников 9 класса $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6	Охват детей дополнительными образовательными услугами	%	70-80	4	годовая	$N = A/B * 100\%$, где A – число детей, которым оказываются дополнительные образовательные (оздоровительные) услуги; B - общее количество детей $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						Приказы, договора с родителями
7	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общем количестве педагогов в дошкольном образовательном учреждении	%	45-70	4	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, В - общая численность педагогических работников по учреждению $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Аттестационные листы, приказы о присвоении квалификационных категорий педагогам
8	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов	%		3	годовая	Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года – 3 балла; Средний балл текущего года равен или ниже предыдущего – 0 баллов
				5		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету – 5 баллов; Средний балл по учреждению равен или менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов;
				7		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 7 баллов; Средний балл по учреждению равен или менее ср. показателя по РТ – 0 баллов
9	Результаты итоговых контрольных работ, проводимых на муниципальном уровне, регионального тестирования 4 классов	%		2	годовая	Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года – 2 балла; Средний балл текущего года ниже предыдущего – 0 баллов
				4		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету – 4 балла; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
				6		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 6 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по РТ– 0 баллов
10	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов	%	90-99	8	годовая	$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
11	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 80 баллов и выше	%	80-100	10	годовая	$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
12	Участия сотрудников в профессиональных конкурсах, грантах и т.п.	случай	0-5	5	годовая	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 5 баллов, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 2 балл, при неучастии- 0 баллов. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств
13	Наличие победителей и призеров олимпиад (по утвержденному перечню)	случай	0-5	5	годовая	При наличии победителей в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 5 баллов, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 2 балл, при неучастии- 0 баллов. (при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие дипломов, свидетельств
14	Процент охвата обучающихся сбалансированным горячим питанием	%	80-100	3	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – количество учащихся, получающих горячее питание в школе, В- общее количество учащихся в школе

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ <p> I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности По отчетной информации учреждений </p>
15	Наличие своевременно оформленной (переоформленной) лицензии на осуществление образовательной деятельности		0-1	1	годовая	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
16	Наличие действующего свидетельства о государственной аккредитации		01	1	годовая	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов

ИТОГО - 100

Заместитель директора по учебной работе

1	Эффективность управленческой деятельности по комплектованию и сохранности контингента					
1.1	Эффективность выполнения муниципального задания	%	95-100	10	годовая	$N = (B/A) * 100\%$, где B - количество фактически оказанных услуг, A - количество услуг предусмотренных муниципальным заданием $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ <p> I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности </p>
1.2	Отсутствие учащихся со справками и оставшихся на повторное обучение по неуспеваемости	случай	0-1	6	годовая	При отсутствии данной категории обучающихся – 6 баллов. При наличии случаев – 0 баллов
2	Квалификационный уровень курируемых педагогических работников	%	65-100	7	годовая	$N = A/B * 100\%$, где A – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, B - общая численность педагогических работников по учреждению $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Аттестационные листы
3	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов	%		3	годовая	Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года – 3 балла; Средний балл текущего года равен или ниже предыдущего – 0 баллов
				5		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету – 5 баллов; Средний балл по учреждению равен или менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов;
				8		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 8 баллов; Средний балл по учреждению равен или менее ср. показателя по РТ– 0 баллов
	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 80 баллов и выше	%		10	годовая	$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4	Результативность участия в смотрах, конкурсах различного уровня					
4.1	- учреждения;	единиц	0-4	4	годовая	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при неучастии- 0 баллов. (по курируемому направлению) (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств <i>Примечание: критерии 4.1. и 4.2. рассчитывается с уче-</i>
4.2	- педагогических работников;	единиц	0-4	4	годовая	

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						<i>том результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</i>
4.3	- обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях.	единиц	0-4	4	годовая	<p>При наличии в учреждении обучающихся – победителей, призеров предметных олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований, федерального уровня – 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при неучастии – 0 баллов.</p> <p>(при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)</p> <p>Наличие документально зафиксированных призовых мест, приказов, почетных грамот, дипломов, свидетельств.</p> <p><i>Примечание: критерии 4.3. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</i></p>
5	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по курируемым образовательным областям	единиц	0-1	4	полугодовая	<p>За подготовку (участие в подготовке) и проведение на базе учреждения методических мероприятий по распространению передового педагогического опыта (семинаров, конференций и др.) федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения – 0 баллов.</p> <p>(балл присваивается по наивысшему уровню)</p> <p>План работы, приказы, программы методических мероприятий</p>
6	Контроль за своевременным заполнением электронного журнала	%	50-100	5	еженедельная	<p>$N=(A/B)*100\%$, где А – количество уроков по образовательному учреждению за неделю, В – количество уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю.</p> <p>N-min</p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
ИТОГО – 70						
Заместитель директора по воспитательной работе						
1	Охват детей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, правоохранительных органов или на внутришкольном учете, дополнительным образованием	проценты	50-100	7	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$, A – численность учащихся группы риска, посещающих детские объединения (кружки) в учреждениях дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, B – общее количество учащихся из группы риска $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Список учащихся, состоящих в группе риска, социальный паспорт образовательного учреждения. Журналы посещаемости педагогов дополнительного образования, в кружках которых занимаются дети из группы риска
	Отношение количества преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися или при их участии, к общей численности обучающихся	чел.	100-90	6	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где A – количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в отчетном периоде, B - количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в предыдущем периоде в рублях. $N - L$ $I = \frac{N - L}{M - L} * \text{весовой коэффициент}$ $L - M$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
3	Выявление социально неблагополучных семей и передача их под межведомственный патронаж служб и учреждений органов системы профилактики правонарушений	%	50-100	6	квартальная	$N=(A/B)*100\%$, А – количество социально неблагополучных семей, переданных под межведомственный патронаж в течение учебного года; В – количество социально неблагополучных семей, выявленных школами в течение учебного года $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4	Обеспечение участия учреждения, в соответствующих мероприятиях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности	проценты	90-100	10	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество мероприятий республиканского уровня, в которых было обеспечено участие за отчетный период, В – общее количество мероприятий республиканского уровня, проведенных в муниципальном образовании в отчетный период в соответствии с нормативными документами Министерством образования и науки Республики Татарстан $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Приказы, определяющие ответственность работников учреждения за подготовку мероприятия, дипломы, сертификаты, свидетельства участников, планы воспитательной работы, отчет работника.
5	Результативность участия в смотрах, конкурсах, конференциях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности:					
5.1	- учреждения;	единиц	0-1	6	годовая	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется 6 балла,

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов приказов
5.2	- педагогических работников;	единиц	0-1	6	годовая	При успешном участии педагогических работников в смотрах, конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется 6 балла, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов. (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, приказов
5.3	- обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях.	единиц	0-1	6	годовая	При успешном участии обучающихся в конкурсах, смотрах, соревнованиях, др. мероприятиях федерального уровня начисляется 6 балла, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балл, при неучастии -0 баллов. (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов, приказов
6	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности	единиц	0-1	6	полугодовая	За подготовку и реализацию на базе учреждения различных форм распространения передового педагогического опыта по направлениям воспитательной работы в рамках мероприятий федерального уровня начисляется 6 баллов, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при отсутствии пере-

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						догового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы, программы методических мероприятий
7	Уровень организации каникулярного отдыха учащихся	проценты	30-60	10	квартальная	$N = (A/B) * 100\%$, где А- число учащихся, для которых организован каникулярный отдых, В – общая численность учащихся в учреждении N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается наличие приказа, положения о мероприятии, отчетные данные учреждения
8	Отсутствие случаев травматизма в период проведения каникулярных мероприятий	случай	0-1	3	годовая	Отсутствие случаев травматизма – 3 балла, наличие случая травматизма 0 баллов

Итого 70

Заместитель директора по АХР

1.	Обеспечение условий в учреждении для выполнения:					
	- требований пожарной безопасности	единиц	1-0	5	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний – 5 баллов
	- требований охраны труда, санитарных норм	единиц	1-0	5	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний – 5 баллов
	- обеспечение стабильной деятельности учреждения	%	0-1	10	полугодовая	Отсутствие аварийных ситуаций – 10 баллов, при наличии аварии – 0 баллов
2	Готовность учреждения к новому учебному году	Акт	0-1	10	годовая	Учитывается своевременное подписание акта о приеме школы (не позднее 7 дней после начала учебного года) – 10 баллов.
3	Организация работ по благоустройству территории, уборке помещений	единиц	1-0	10	ежемесячная	При наличии актов и предписаний, замечаний – 0 баллов (зафиксированные замечания со стороны проверяющих органов, обоснованные жалобы со стороны учащихся и их

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						родителей, тренеров-преподавателей), отсутствие актов и предписаний - 10 баллов
4	Развитие материально-технической базы учреждения	%	100-105	5	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А-балансовая стоимость основных средств на конец отчетного периода, В - балансовая стоимость основных средств на начало отчетного периода $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5	Использования энергосберегающего режима	%	100-97	10	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А – объем потребления коммунальных услуг в отчетном периоде в рублях, В - объем потребления коммунальных услуг в предыдущем периоде в рублях. $I = \frac{N - L}{L - M} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6	Результаты инвентаризации товарно-материальных ценностей (наличие фактов недостачи и излишков товарно-материальных ценностей)	единиц	1-0	5	квартальная	Наличие недостачи или излишков материальных ценностей- 0 баллов, отсутствие недостачи или излишков материальных ценностей - 5 баллов
7	Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса	единиц	0-1	5	полугодие	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев в учреждении – 5 баллов, наличие указанных случаев - ноль баллов По отчетной информации учреждения учредителю
Итого – 65						
ИТОГО-65 баллов						
Учитель						
1	Успеваемость обучающихся по итогам государственной	%	96-100	10	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	итоговой аттестации и/или независимого оценивания образовательных результатов					<p>без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся.</p> <p>$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием</p>
2	Качество знаний обучающихся: по итогам итоговой аттестации и/или независимого оценивания образовательных результатов	%	60 - 100	10	годовая	<p>$N = (A/B) * 100\% * K$, где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя), В - общая численность обучающихся по предмету; К – коэффициент группы сложности предметов.</p> <p>Для учителей русского языка и литературы, татарского языка и литературы, математики, родного языка, иностранного языка, математики, физики химии устанавливается коэффициент (К) = 1 (1 –я группа сложности);</p> <p>для учителей истории, обществознания, права, биологии географии, экономики, астрономии, начальных классов устанавливается коэффициент (К) = 0,7 (2-я группа сложности);</p> <p>для учителей физического воспитания, технологии, музыки, изобразительного искусства, черчения, ОБЖ устанавливается коэффициент (К) = 0,5; (3-я группа сложности)</p> <p>$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования
3	Динамика среднего балла по предмету по всем классам	%	99 - 105	8	Полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, В - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия), классные журналы
4	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов по предмету	единиц	0-1	6	годовая	При подготовке в отчетный период учащихся – победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов федерального уровня начисляется 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла муниципального уровня –2 балла, при отсутствии успешных результатов – 0 баллов. (при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально зафиксированных призовых мест, Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, приказы
5	Организация внеклассной работы по предмету	единиц	0–2	4	Полугодовая	$4 * F/N$, где N – количество запланированных мероприятий; F – количество проведенных мероприятий. План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя
7	Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно-	единиц	0-1	6	годовая	За участие учителя в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	практических конференциях					уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
8	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	единиц	0-1	6	годовая	При наличии у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня –2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий
	Заполнение тем уроков в электронном журнале	%	50-100	5	Еженедельная	$N = (A/B) * 100\%$, где А – количество тем уроков по образовательному учреждению за неделю, В – количество тем уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю. N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
	Заполнение домашних заданий в электронном журнале	%	50-100	5	Еженедельная	$N = (A/B) * 100\%$, где А – количество домашних заданий по образовательному учреждению за неделю, В – количество тем уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю. N-min

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
ИТОГО - 60						
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности						
1	Успеваемость обучающихся	%	97-100	8	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$, где A - число учащихся, обучающихся без двоек, B - общая численность обучающихся $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы
2	Качество знаний обучающихся	%	90-100	8	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$, где A - число учащихся, по предметам, обучающихся на «4» и «5», B - общая численность обучающихся по предметам $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы
3	Выполнение программных требований по организации пятидневных учебных сборов	%	0-4	5	квартальная	Наличие 4-х и более сборов - 5 баллов, менее 4 сборов – 0 баллов Отчет данные, классные журналы
4	Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др. по ОБЖ и гражданской обороне	балл	0-2	6	годовая	За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется – 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
5	Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе	единиц	0-1	6	полугодовая	Отсутствие случая детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса 6 баллов, наличие случая- 0 баллов Журнал регистрации и учета несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса и акты (ф. Н-2)
6	Организация и проведение мероприятий по военно-патриотической работе и гражданской обороне	единиц	4 и более	6	годовая	При проведении 4-х и более мероприятий – 6 баллов, при проведении мероприятий менее 4-х мероприятий – 0 баллов Отчеты педагога о проделанной работе, организационные приказы, планы мероприятий
7	Постановка на учет юношей допризывного возраста в военкомат	%	70-100	8	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А - число учащихся, поставленных на учет, В - общая численность юношей допризывного возраста N-min $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет педагога о численности юношей поставленных на учет; подтверждающие документы из военкомата: акт сверки данных воинского учета граждан, не пребывающих в запасе в военном комиссариате (ф. № 20), справки о постановке на учет
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	единиц	0-2	6	годовая	За участие учителя в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						(при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	единиц	0-2	7	годовая	При проведении открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта – 7 баллов, при отсутствии – 0 баллов Программы мероприятий, приказы
ИТОГО – 60						
Учитель-логопед (логопед)						
1	Повышение качества образовательных результатов по профилю дефектологической, учебной деятельности	%	99 – 102	10	квартальная	$N=(A/B)*100\%$, где А - число обучающихся, воспитанников, показавших хорошие результаты в отчетном периоде; В - число учащихся, показавших хорошие результаты предыдущем периоде N-min $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Внедрение инновационных форм работы, работа по авторским программам	Наличие программ	0-N	10	полугодовая	$A=1*x$, где x – наличие инновационных и авторских программ, но не более 10 баллов
3	Организация внеклассной работы по предмету	мероприятия	0 – N	10	полугодовая	$10*F/ N$, где N – количество запланированных мероприятий; F – проведенные мероприятия Учитывается зафиксированные мероприятия, подготовленные учителем
4	Участие педагога в распространении передового опыта работы	%	20-75	10	полугодовая	$N=(A/B)*100\%$, А – количество открытых мероприятий по профилю дефектологии за отчетный период, В – общее количество открытых мероприятий, прошедших в учреждении за отчетный период N-min $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						$\max - \min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5	Работа учителя с учениками за рамками тарификационных часов	мероприятия	0 – N	10	полугодовая	Учитываются зафиксированные мероприятия по оказанию консультативной помощи ученикам $10 * F / N$, где N – количество запланированных мероприятий; F – проведенные мероприятия
6	Участие в мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения; общественная работа	мероприятие	0-N	10	годовая	$10 * F / N$, где N – количество запланированных мероприятий; F – в которых принято участие Учитывается участие в конкурсах, открытых мероприятиях, повышающих имидж школы, благоустройстве учебных помещений и/или пришкольной территории; работа в составе различных общественных комиссий, советов учреждения.
ИТОГО - 60						
Педагог-психолог						
1	Охват учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска» различными видами психологической помощи (психодиагностика, психоконсультирование, психокоррекция)	%	80-100	10	квартальная	$N = (A/B) * 100\%$, A – количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска», охваченных различными видами психологической помощи, B – общее количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «46группы риска» $N - \min$ $I = \dots * \text{весовой коэффициент}$ $\max - \min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается журнал учета проведения индивидуальной и групповой работы
2	Внедрение современного ассортимента психолого-педагогических образовательных программ, методического	%	0-20	10	Годовая (полугодовая)	$N = (A/B) * 100\%$, A – количество единиц новых психолого-педагогических образовательных программ, методического инструментария, B – общее количество программ психолого-педагогических образовательных программ и методиче-

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	инструментария					ского инструментария, используемого педагогом-психологом N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается наличие новых психолого-педагогических программ и методического инструментария
3	Оценка деятельности педагога-психолога со стороны педагогического коллектива	%	50-100	8	ежеквартально	$N=(A/B)*100\%$, где А количество положительных голосов В – количество заполнивших анкету N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитываются итоги проведения анонимного анкетирования
4	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах					наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах федерального, международного уровня	мероприятие	0-N	5	Годовая (полугодовая)	$5*F/ N$, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах республиканского, межрегионального уровня		0-N	3	Годовая (полугодовая)	$3*F/ N$, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие в конкурсах профес-		0-N	2	Годовая	$2*F/ N$, где N – количество мероприятий муниципального

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	сионального мастерства, грантах, конференциях, проекта муниципального уровня				(полугодовая)	уровня; в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
5	Обобщение и распространение опыта работы по решению актуальных проблем по сохранению психического, соматического и социального благополучия учащихся и педагогических работников:					наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	на республиканском и межрегиональном уровне	мероприятие	0-N	6	Годовая (полугодовая)	6*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых педагог запланировал участие; F – в которых принято участие
	на уровне образовательного учреждения, муниципального образования	мероприятие	0-N	4	Годовая (полугодовая)	4*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых педагог запланировал участие; F – в которых принято участие
6	Оказание консультативной помощи педагогическим работникам, родителям по работе с учащимися, др.	по отдельному алгоритму расчета	0-5	7	ежемесячно	A=0,25*x, где x – количество проведенных консультаций, но не более 7 баллов Учитывается на основании анализа журналов учета проведения индивидуальной и групповой работы, наличие диагностических карт (листа регистрации, протокола консультации) учащихся, наличие заключения по итогам работы
ИТОГО – 55						
Социальный педагог						
1	Отношение количества преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися или при их участии, к общей численности обучающихся	чел.	100-90	10	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где A – количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в отчетном периоде, B - количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в предыдущем периоде в рублях. N-L $I= \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельно-

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						сти; М - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования
2	Участие детей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН «группы риска» в деятельности объединений дополнительного образования школы, муниципального района	%	50-100	10	Полугодовая (квартальная)	$N=(A/B)*100\%$, А – количество учащихся группы риска, посещающие объединения дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, В – общее количество учащихся группы риска N-min $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Список детей группы риска, их количество отслеживается по социальному паспорту образовательного учреждения. Посещаемость детей отслеживается по учебным журналам педагогов дополнительного образования, в которых занимаются дети группы риска
3	Выявление социально неблагополучных семей и передача их под патронаж служб и учреждений органов системы профилактики правонарушений	%	50-100	10	квартальная	$N=(A/B)*100\%$, А – количество социально неблагополучных семей, переданных под патронаж служб ПДН, соцзащиты в течение учебного года; В – количество социально неблагополучных семей, выявленных школами в течение учебного года N-min $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4	Участие в организации и проведении родительских лекториев, других массовых мероприятий для родителей	мероприятие	0-N	8	Полугодовая (квартальная)	$8 * F / N$, где N – количество мероприятий, в которых педагог запланировал участие; F – в которых приняло участие

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах					Учитывается наличие приказов по учреждению об участии в мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), протокола (решения) по итогам мероприятия, свидетельств, сертификатов участника
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах федерального уровня	мероприятие	0-N	6	Годовая (полугодовая)	$6 * F / N$, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие педагога; F – в которых принято участие
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах республиканского, межрегионального уровня		0-N	4	Годовая (полугодовая)	$4 * F / N$, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие педагога
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проекта муниципального уровня		0-N	2	Годовая (полугодовая)	$2 * F / N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие педагога; F – в которых принято участие
ИТОГО- 50						
Педагог-организатор						
1	Положительная оценка со стороны ученического коллектива	%	0-75	7	квартальная	$N = (A/B) * 100\%$, где A – количество положительных голосов, B – количество опрошенных N-min $I = \frac{A - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Считается по итогам анкетирования учащихся
2	Проведение мероприятий республиканского уровня	единиц	0-N	7	Годовая (полугодовая, квартальная)	$7 * F / N$, где N – количество запланированных мероприятий, F – количество проведенных мероприятий Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию
3	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионально-					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	го мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах и т.д.					назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах международного, федерального уровня		0-N	3	Годовая (полугодовая, квартальная)	$3 \cdot F / N$, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах республиканского, межрегионального уровня		0-N	3	Годовая (полугодовая, квартальная)	$3 \cdot F / N$, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах муниципального уровня		0-N	2	Годовая (полугодовая, квартальная)	$2 \cdot F / N$, где N – количество запланированных мероприятий муниципального уровня, F – в которых принято участие
4	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению					
	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению федерального, международного уровня	место	0-N	4	Годовая (полугодовая, квартальная)	$4 \cdot F / N$, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся школы; F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по	место	0-N	3	Годовая (полугодовая, квартальная)	$3 \cdot F / N$, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	учреждению республиканского, межрегионального уровня				ная)	места
	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению муниципального уровня	место	0-N	3	Годовая (полугодовая, квартальная)	3*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие педагога, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
5	Работа по развитию школьного самоуправления, детских общественных организаций	проекты	0-N	10	квартальная	10*F/ N, где N – количество запланированных к реализации проектов по развитию школьного самоуправления, детских общественных мероприятий, социально-значимой деятельности подростков; F – в которых принято участие. Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию, протоколы заседаний
6	Участие детей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН в деятельности объединений дополнительного образования школы, муниципального района	%	50-100	8	квартальная	$N=(A/B)*100\%$, A – количество учащихся группы риска, посещающие объединения дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, B – общее количество учащихся группы риска $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Считается на основании списка детей группы риска, их количество отслеживается по социальному паспорту образовательного учреждения. Посещаемость детей – отслеживается по учебным журналам педагогов дополнительного образования, в которых занимаются дети группы риска
ИТОГО- 50						
Педагог дополнительного образования (включая старшего)						
1	Сохранность контингента	%	55-100	10	ежеквартальная	$N=(A/B)*100\%$, где A – количество занимающихся на отчетный период, B – количество учащихся пришедших в

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						объединение по состоянию на 15.09. текущего года N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается внутренняя поименная статистика по учебным группам отдела за подписью зав. Отделами (заместителя директора по учебно-воспитательной работе) за месяц.
2	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах международного, федерального уровня		0-N	4	Годовая (полугодовая)	4*F/ N, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях республиканского, межрегионального уровня		0-N	2	Годовая (полугодовая)	2*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах муниципального уровня		0-N	1	Годовая (полугодовая)	1*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
3	Разработка и публикация методических рекомендаций, разработка и внедрение авторских программ	единиц	0-N	6	Годовая (полугодовая)	6*F/ N, где N – количество запланированных публикаций; F – количество фактически опубликованных материалов Учитывается наличие публикаций, копии статей, наличие материалов, размещенных на специализированных разделах сайта школы, МОиН РТ и т.д.
4	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	практических конференциях					итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях международного, федерального уровня		0-N	5	Годовая (полугодовая, квартальная)	5*F/ N, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях республиканского уровня		0-N	3	Годовая (полугодовая, квартальная)	3*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях муниципального уровня		0-N	2	Годовая (полугодовая, квартальная)	2*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
5	Привлечение грантов на развитие объединения	%	0 – 1	5	Годовая (полугодовая)	При наличии привлечённых грантов – 5 баллов, при отсутствии привлечения – 0 баллов Учитывается наличие приказов, документов, подтверждающих привлечение грантов
6	Наличие призовых мест по итогам участия учреждения, педагогических работников, воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях по направлению деятельности педагога					Учитываются приказы об итогах, грамоты, дипломы и др.
	международного, федерального уровня	место	0-N	6	Годовая (полугодовая, квартальная)	6*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
					ная)	
	республиканского, межрегионального уровня	место	0-N	4	Годовая (полугодовая, квартальная)	4*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	муниципального уровня	место	0-N	2	Годовая (полугодовая, квартальная)	2*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
ИТОГО - 50						
Мастер производственного обучения						
1	Результативность участия в профессиональных, методических конкурсах.	единиц	0-N	10	годовая	10*F/ N, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие и по итогам участия есть призовые места Учитывается участие в методических, профессиональных конкурсах в отчетный период
2	Эффективность работы по обеспечению развития помещений мастерских и кабинетов, сохранность оборудования и имущества	единиц	0-3	10	годовая	учитывается работа по оформлению мастерских.
3	Исполнительная дисциплина. Количество несвоевременно предоставленных материалов, документов, наличие замечаний по результатам проверок по качественному ведению документации	единиц	3-0	10	квартальная	отчеты, планы работ
4	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе	случай	1-0	8	полугодовая	Учитываются случаи детского травматизма, происшедшие во время учебно-производственного процесса. При отсутствии – 8 баллов, при наличии – 0 баллов

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
5	Соблюдение норм трудовой дисциплины	случай	3-0	9	квартальная	учитываются случаи нарушения норм трудовой дисциплины во время учебно-производственного процесса. При отсутствии – 9 баллов, при наличии – 0 баллов
6	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	единица	0-4	8	годовая	Учитывается проведение открытых уроков, презентаций передового опыта, творческих отчетов и др. мероприятий по распространению имеющегося передового опыта, включая издание научно-методических статей, размещение методических материалов на образовательных Интернет-сайтах в отчетный период
ИТОГО – 55						
Воспитатель (группы продленного дня)						
1	Положительная динамика качества и успеваемости знаний учащихся, занимающихся в группе продленного дня	%	0-10	10	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся в ГПД, повысивших оценки по одному или по нескольким предметам, В - общая численность обучающихся в ГПД $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Классный журнал, отчет воспитателя
2	Разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ	единиц	0-N	10	годовая	$10 * F / N$, где N – количество запланированных мероприятий (разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ), F – количество разработанных методических рекомендаций, пособий Учитывается наличие разработанных методических рекомендаций, пособий, программ на бумажных и электронных носителях
3	Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся, занимающихся в группе продленного дня	единиц	1-0	10	полугодовая	При отсутствии случаев травматизма детей в период занятий в группе продленного дня баллы – 10 баллов, при наличии случаев травматизма – 0 баллов
4	Участие в профессиональных, методических конкурсах и мероприятиях, повышающих об-	единиц	0-1	10	годовая	За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 бал-

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	щественный имидж учреждения					лов; муниципального уровня – 5 баллов, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, свидетельства участника, приказы
5	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	единиц	0 -1	10	полугодовая	За наличие в отчетный период передового опыта федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня – 5 баллов, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Учитывается самостоятельное или совместное проведение открытых внеклассных мероприятий мастер-классов, презентаций за отчетный период Программы мероприятий, приказы, отчет воспитателя
6	Соблюдение режима дня	единиц	1-0	5	полугодовая	Отсутствие зафиксированных случаев нарушения режима – 5 баллов, наличие случаев- 0 баллов Приказы, акты о нарушениях режима, предписания
ИТОГО – 55						
Концертмейстер						
1	Сохранность контингента	%	55-100	6	квартальная	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество занимающихся на отчетный период, В – количество учащихся по состоянию на 15 сентября текущего года N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается внутренняя поименная статистика по учебным группам, зафиксированная в журнале
2	Участие воспитанников в кон-					Учитывается наличие положений, приказов об итогах,

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	курсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях					публикаций, дипломов, свидетельств участников среди воспитанников
	международного, федерального уровня	мероприятие	0-N	5	Годовая (полугодовая, квартальная)	5*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
	республиканского, межрегионального уровня	мероприятие	0-N	3	Годовая (полугодовая, квартальная)	3*F/ N, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
	муниципального уровня	мероприятие	0-N	2	Годовая (полугодовая, квартальная)	2*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие F – в которых принято участие
3	Наличие призовых мест по итогам участия концертмейстера в профессиональных конкурсах					Учитывается наличие положений, приказов об итогах, публикаций, дипломов, сертификатов, полученных концертмейстером
	международного, федерального уровня	место	0-N	5	Годовая (полугодовая, квартальная)	5*F/ N, где N – количество мероприятий федерального , международного уровня, в которых запланировано, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	республиканского, межрегионального уровня	место	0-N	4	Годовая (полугодовая, квартальная)	4*F/ N, где, N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	муниципального уровня	место	0-N	3	Годовая (полугодовая,	3*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
					квартальная)	которого присуждены призовые места
4	Участие в семинарах, конференциях по вопросам качества дополнительного образования	единиц	0-N	5	полугодовая	$5 \cdot F / N$, где N – количество запланированных мероприятий, F – в которых принято участие Учитываются приказы по проведению и по итогам проведения мероприятий различного уровня, публикации
5	Участие в культурно-воспитательных мероприятиях учреждения	%	25-50	7	годовая	$N = (A/B) \cdot 100\%$, где A – количество культурно-массовых мероприятий, в которых принял участие концертмейстер B - количество мероприятий в текущем учебном году N-min $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитываются планы работы на месяц, года, анализ о проделанной работе. Данные предоставляются зав. отделом, зам. директора по воспитательной работе
6	Доля музыкального материала, аранжированного согласно поставленным художественным задачам	%	25-50	6	годовая	$N = (A/B) \cdot 100\%$, где A – количество нового аранжированного материала на отчетный период, B – количество музыкальных произведений, рекомендуемых для проведения занятий N-min $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Сравнивается процент нового аранжированного материала с классическими музыкальными произведениями, рекомендуемыми учебной программой
7	Обеспечение пополнения и обновления фонда партитур, др. специализированной литературы	%	0-20	4	полугодовая	$N = (A/B) \cdot 100\%$, A - количество пополненных и обновленных единиц фонда партитур и специализированной литературы, B - общее количество единиц фонда

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	ры учреждения дополнительного образования					$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается наличие и постоянное обновление базы данных по фонду партитур и специализированной литературы учреждения
ИТОГО – 50						
Тренер-преподаватель						
1	Участие в профессиональных конкурсах					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсе с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов
	районного, городского уровня	1-3 место	0-N	1	квартальная	$1 * F / N$, где N - запланированное количество призовых мест по результатам участия в конкурсах; F - фактическое занятое призовые места
	республиканского уровня	1-3 место	0-N	3	квартальная	$3 * F / N$, где N - запланированное количество призовых мест по результатам участия в конкурсах; F - фактическое занятое призовые места
	всероссийского уровня	1-3 место	0-N	5	годовая	$5 * F / N$, где N - запланированное количество призовых мест по результатам участия в конкурсах; F - фактическое занятое призовые места
	всероссийского уровня	диплом участника	0-N	2	годовая	$2 * F / N$, где N - запланированное количество участия в конкурсах; F - фактическое участие
2	Сохранность состава занимающихся	%	85-100	5	квартальная	$N = (A/B) * 100\%$, где A – количество занимающихся на отчетный период, B – количество учащихся, пришедших в учреждение по состоянию на 15 сентября текущего года $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается внутренняя поименная статистика по учебным группам
3	Передача учащихся на этап спортивного совершенствования (ГСС, команды мастеров: вторая, первая, высшая, суперлиги (для игровых видов спорта) Республики Татарстан	чел.	0-N	5	годовая	$5 \cdot F / N$, где N- запланированное количество человек для передачи; F- фактическое количество человек для передачи
4	Выполнение учащимися контрольных нормативов	%	75-95	5	полугодовая	$N = (A/B) \cdot 100\%$, где А – количество учащихся, выполнивших контрольные нормативы, В – количество учащихся, занимающихся у тренера N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} \cdot \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5	Подготовка членов сборной команды					Учитывается внутренняя и внешняя документация
	России (основной состав)	чел.	0-N	5	годовая	$5 \cdot F / N$, где N- запланированное количество человек в составе сборной; F- фактическое количество человек в составе сборной
	России (резервный состав)	чел.	0-N	3	годовая	$3 \cdot F / N$, где N- запланированное количество человек в составе сборной; F- фактическое количество человек в составе сборной
	Республики Татарстан (основной состав)	чел.	0-N	1	годовая	$1 \cdot F / N$, где N- запланированное количество человек в составе сборной; F- фактическое количество человек в составе сборной
6	Обобщение и распространение собственного опыта работы					Учитывается наличие документов на бумажных и электронных носителях
	разработка и реализация авторской программы;	единиц	0-N	2	годовая	$2 \cdot F / N$, где N- запланированное количество программ; F- фактическое количество разработанных программ
	издание методических разработок, публикации в научно-	единиц	0-N	2	годовая	$2 \cdot F / N$, где N- запланированное количество методических разработок, публикаций в научно-методических изданиях;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	методических изданиях;					F- фактическое количество разработанных методических разработок, публикации в научно-методических изданиях
	выступление на курсах, семинарах, конференциях	единиц	0-N	2	квартальная	2*F/ N, где N- запланированное количество выступлений на курсах, семинарах, конференциях; F- фактическое количество разработанных выступлений
7	Результаты выступления учащихся на первенстве ПФО (количество завоеванных медалей)	шт.	0-N	4	квартальная	4*F/ N, где N- запланированное количество медалей; F- фактическое количество завоеванных медалей
8	Количество учащихся, выполнивших спортивные разряды, начиная с массовых разрядов	%	100	5	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество учащихся, выполнивших спортивные разряды, начиная с массовых разрядов на отчетный период, В – запланированное количество учащихся, выполнивших спортивные разряды N-min $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается внутренняя и внешняя документация
ИТОГО – 50						
Инструктор по физической культуре						
1	Наличие концепции или программы по физическому воспитанию	единица	0-1	7	годовая	При наличие программы -7 баллов, при отсутствии – 0 баллов
2	Участие в культурно-массовых мероприятиях учреждения	мероприятие	0-N	6	квартал	6*F/ N, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
3	Уровень физической подготовленности воспитанников	%	20-100	6	годовая	Учитывается статистика по группам, зафиксированная в журнале
4	Отсутствие детского травматизма	случай	1-0	6	ежемесячная	При отсутствии случаев детского травматизма – 6 баллов, при наличие – 0 баллов
5	Методическая активность педагога, распространение передового педагогического опыта,	мероприятие	0-N	10	Годовая (пологодовая)	10*F/ N, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	инновационной и опытно-экспериментальной работе					
6	Количество детей-призеров смотров-конкурсов, фестивалей физкультурно-спортивной направленности на различных уровнях	единиц	0-N	10	Полугодовая (квартальная)	$10 * F / N$, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие и по итогам участия есть призовые места
ИТОГО – 45						
Заведующей отделом (сектором) библиотеки						
1	Обращаемость фондов литературы (кроме учебников)	ед.	0,8-1,4	7	годовая	$N = B / A$, где A – общее количество библиотечного фонда (кроме учебников), B – общее количество книговыдач $I = \frac{N - N_{min}}{max - min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда. Отслеживается по журналу учета работы
2	Посещаемость	ед.	15-18	7	годовая	Среднее количество посещений на 1 читателя в год Посещаемость – отслеживается по журналу учета
3	Читаемость	ед.	17-22	7	годовая	Кол-во книг, прочтенных 1 читателем в течение года отслеживается по журналу учета работы
4	Ведение электронных каталогов всего фонда	%	90-100	6	годовая	$N = A / B$, где A – количество единиц в электронном каталоге, B – количество единиц учета всего, $I = \frac{N - N_{min}}{max - min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Оценивается объем и качество проведенных мероприятий по систематизации, учету и хранению фондов в соответствии с установленными требованиями

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах федерального уровня		0-N	5	годовая	Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника (N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие)
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах межрегионального уровня		0-N	3	годовая	$3 * F / N$, где N N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах муниципального уровня		0-N	2	годовая	$2 * F / N$, где N N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
8	Наличие и актуализация веб-страницы библиотеки на сайте школы	Web-страницы	0-1	5	квартальная	Наличие и актуализация веб-страницы- 5 баллов, отсутствие - 0 баллов
9	Публикация и освещение деятельности библиотеки в СМИ	ед.	0- N	5	годовая	$5 * F / N$, где N –количество публикаций, F-количество запланированных публикаций
10	Межведомственные отношения с ЦБС (наличие договора и плана работы)	ед.	1	3	годовая	Наличие соответствующих документов
ИТОГО – 50						
Библиотекарь						
1	Обращаемость фондов литературы (кроме учебников)	ед.	0,8-1,4	5	раз в год	$N = B / A$, где A-общее количество библиотечного фонда (кроме учебников), B - общее количество книговыдач $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отслеживается по журналу учета работы Среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда
2	Посещаемость	ед.	15-18	5	раз в год	Среднее количество посещений на 1 читателя в год Посещаемость – отслеживается по журналу учета
3	Читаемость	ед.	17-22	5	раз в год	Кол-во книг, прочтенных 1 читателем в течение года отслеживается по журналу учета работы
4	Ведение электронных каталогов всего фонда	%	90-100	5	раз в год	$N=A/B$, где A- количество единиц в электронном каталоге, B-количество единиц учета всего N-min $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Оценивается объем и качество проведенных мероприятий по систематизации, учету и хранению фондов в соответствии с установленными требованиями
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах федерального уровня		0-N	5	раз в год	$5 * F / N$, где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника (N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие)
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах межрегионального уровня		0-N	3	раз в год	$3 * F / N$, где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах муниципального уровня		0-N	2	раз в год	2*F/ N, где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
8	Наличие и актуализация web-страницы библиотеки на сайте школы	Web-страницы	0-1	5	раз в квартал	Наличие и актуализация веб-страницы- 5, отсутствие-0
9	Публикация и освещение деятельности библиотеки в СМИ	ед.	0- N	3	раз в год	3*F/ N, где N –количество публикаций, F-количество запланированных публикаций
10	Межведомственные отношения с ЦБС (наличие договора и плана работы)	ед.	1	2	раз в год	Наличие соответствующих документов

ИТОГО – 40

Медицинская сестра

1	Своевременный охват обучающихся прививками	%	90-100	6	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, A – количество привитых детей, B – количество обучающихся, которым в отчетном периоде показаны прививки N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Увеличение доли обучающихся, отнесенных к первой группе здоровья	%	100-105	7	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, A – количество детей с первой группой здоровья отчетном периоде, B – количество детей с первой группой здоровья в предыдущем периоде N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						<p>max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
3	Предупреждение миопии и сколиоза	%	100-95	6	годовая	<p>$N = (A/B) * 100\%$, A – количество детей с диагнозом в отчетном периоде, B – количество детей с диагнозом в предыдущем периоде N-L I= ----- * весовой коэффициент L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
4	Проведение диспансеризации обучающихся	%	100-95	6	годовая	<p>$N = (A/B) \times 100\%$, A-количество обучающихся, прошедших диспансеризацию, B-количество детей, подлежащих диспансеризации N-L I= ----- * весовой коэффициент L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
5	Обеспечение обучающихся сбалансированным питанием	%	80-100	6	квартальная	<p>$N = (A/B) \times 100\%$, A – количество продуктов, по которым не выполняется норматив по питанию; B – количество продуктов по утвержденному перечню N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
6	Санитарно-эпидемиологическое состояние в учреждении	единиц	0-3	5	квартальная	При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 5 баллов
7	Соблюдение трудовой дисциплины	единиц	0-3	4	квартальная	При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 5 баллов

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	плины				ная	чаний – 4 балла
ИТОГО – 40						

I. Средняя (полная) общеобразовательная школа

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
Руководитель						
1	Эффективность выполнения муниципального задания	%	95-100	10	годовая	$N = (B/A) * 100\%$, где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг предусмотренных муниципальным заданием $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Сохранение и развитие материально-технической базы образовательного учреждения	%	100-105	5	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за предшествующий год, В – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за отчетный период (за счет бюджетных средств, средств, полученных относящей доход деятельности и безвозмездных поступлений от физических и юридических лиц и международных организаций, в том числе добровольные пожертвования) $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Справка из бухгалтерии, отчетные данные
3	Готовность учреждения к новому учебному году	акт	0-1	5	годовая	Наличие акта о приеме школы, подписанного до начала учебного года (1 сентября) -5 баллов, при подписании акта позднее 1 сентября - 0 баллов.
4	Сохранность контингента	%	95-100	5	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество учащихся на конец текущего отчетного учебного года, В - количество учащихся на 20 сентября текущего отчетного учебного года N-min $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет Рик-76
5	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общем количестве педагогов в дошкольном образовательном учреждении	%	25-55	4	годовая	$N = A/B*100\%$, где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, В - общая численность педагогических работников по учреждению N-min $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Аттестационные листы, приказы о присвоении квалификационных категорий педагогам
6	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов	%		3	годовая	Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года – 5 баллов; Средний балл текущего года ниже предыдущего – 0 баллов
				5		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету – 6 баллов;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						Средний балл по учреждению менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов;
				7		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 8 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по РТ – 0 баллов
7	Результаты итоговых контрольных работ, проводимых на муниципальном уровне, регионального тестирования 4 классов	%		2	годовая	Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года – 3 баллов; Средний балл текущего года ниже предыдущего – 0 баллов
				4		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету – 4 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов;
				6		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 6 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по РТ – 0 баллов
8	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов	%	85-99	8	годовая	$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
9	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 80 баллов и выше	%	0-10	8	годовая	$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
10	Отсутствие учащихся со справками и оставшихся на повторное обучение по неуспеваемости	случай	0-1	3	годовая	При отсутствии данной категории обучающихся – 6 баллов. При наличии случаев – 0 баллов

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
11	Создание условий для результативного участия сотрудников в профессиональных конкурсах, грантах и т.п.	случай	0-5	3	годовая	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 5 баллов, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 2 балл, при неучастии- 0 баллов. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств
12	Наличие победителей и призеров олимпиад (по утвержденному перечню)	случай	0-5	5	годовая	При наличии победителей в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 5 баллов, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 2 балл, при неучастии- 0 баллов. (при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие дипломов, свидетельств
13	Процент охвата обучающихся сбалансированным горячим питанием	%	80-100	5	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А – количество учащихся, получающих горячее питание в школе, В- общее количество учащихся в школе N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности По отчетной информации учреждений
14	Охват детей дополнительными образовательными услугами	%	70-80	5	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – число детей, которым оказываются дополнительные образовательные (оздоровительные) услуги; В - общее количество детей N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Приказы, договора с родителями

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
15	Контроль за своевременным заполнением электронного журнала	%	50-100	5	еженедельная	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество уроков по образовательному учреждению за неделю, В – количество уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю. N-min $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
Регистрация правоустанавливающих документов						
16	Наличие своевременно оформленной (переоформленной) лицензии на осуществление образовательной деятельности		0-1	1	годовая	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
17	Наличие действующего свидетельства о государственной аккредитации		01	1	годовая	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
ИТОГО - 100						
Заместитель директора по учебной работе						
1	Эффективность управленческой деятельности по комплектованию и сохранности контингента					
1.1	Эффективность выполнения муниципального задания	%	95-100	10	годовая	$N=(B/A)*100\%$, где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг предусмотренных муниципальным заданием N-min $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
1.2	Отсутствие учащихся со справками и оставшихся на повторное обучение по неуспеваемости	случай	0-1	6	годовая	При отсутствии данной категории обучающихся – 6 баллов. При наличии случаев – 0 баллов
2	Квалификационный уровень курируемых педагогических	%	65-100	7	годовая	$N = A/B*100\%$, где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	работников					квалификационную категорию, В - общая численность педагогических работников по учреждению $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Аттестационные листы
3	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов	%		3	годовая	Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года – 3 балла; Средний балл текущего года равен или ниже предыдущего – 0 баллов
				5		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету – 5 баллов; Средний балл по учреждению равен или менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов;
				8		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 8 баллов; Средний балл по учреждению равен или менее ср. показателя по РТ – 0 баллов
4	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 80 баллов и выше	%		10	годовая	$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5	Результативность участия в смотрах, конкурсах различного уровня					
5.1	- учреждения;	единиц	0-4	4	годовая	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при неучастии- 0 баллов. (по курируемому направлению) (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему
5.2	- педагогических работников;	единиц	0-4	4	годовая	

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						уровню) Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств <i>Примечание: критерии 4.1. и 4.2. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</i>
5.3	- обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях.	единиц	0-4	4	годовая	При наличии в учреждении обучающихся – победителей, призеров предметных олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований, федерального уровня – 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при неучастии – 0 баллов. (при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально зафиксированных призовых мест, приказов, почетных грамот, дипломов, свидетельств. <i>Примечание: критерии 4.3. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</i>
6	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по курируемым образовательным областям	единиц	0-1	4	полугодовая	За подготовку (участие в подготовке) и проведение на базе учреждения методических мероприятий по распространению передового педагогического опыта (семинаров, конференций и др.) федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения – 0 баллов. (балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы, программы методических мероприятий
7	Контроль за своевременным	%	50-100	5	ежене-	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество уроков по образо-

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	заполнением электронного журнала				дельная	<p>вательному учреждению за неделю, В – количество уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю.</p> <p>N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
ИТОГО – 70						
Учитель						
1	Успеваемость обучающихся по итогам государственной итоговой аттестации и/или независимого оценивания образовательных результатов	%	96-100	10	годовая	<p>$N=(A/B)*100\%$, где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся.</p> <p>N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием</p>
2	Качество знаний обучающихся: по итогам итоговой аттестации и/или независимого оценивания образовательных результатов	%	60 - 100	10	годовая	<p>$N=(A/B)*100\% * K$, где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя), В - общая численность обучающихся по предмету; К – коэффициент группы сложности предметов.</p> <p>Для учителей русского языка и литературы, татарского языка и литературы, математики, родного языка, иностранного языка, математики, физики химии устанавливается коэффициент (К) = 1 (1 –я группа сложности);</p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						<p>для учителей истории, обществознания, права, биологии географии , экономики, астрономии, начальных классов устанавливается коэффициент (К) = 0,7 (2-я группа сложности);</p> <p>для учителей физического воспитания, технологии, музыки. изобразительного искусства, черчения, ОБЖ) устанавливается коэффициент (К) = 0,5; (3-я группа сложности)</p> <p>$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования</p>
3	Динамика среднего балла по предмету по всем классам	%	99 - 105	10	Полугодовая	<p>$N = \frac{A}{B} * 100\%$, где А - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, В - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде</p> <p>$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия), классные журналы</p>
4	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов по предмету	единиц	0-1	6	годовая	<p>При подготовке в отчетный период учащихся – победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов федерального уровня начисляется 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла муниципального уровня –2 балла, при отсутствии успешных результатов – 0 баллов.</p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						(при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально зафиксированных призовых мест, Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, приказы
5	Организация внеклассной работы по предмету	единиц	0–2	4	Полугодовая	4*F/N , где N – количество запланированных мероприятий; F – количество проведенных мероприятий. План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя
6	Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях	единиц	0-1	6	годовая	За участие учителя в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
7	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	единиц	0-1	6	годовая	При наличии у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня –2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий
8	Заполнение тем уроков в электронном журнале	%	50-100	5	Еженедельная	$N=(A/B)*100\%$, где A – количество тем уроков по образовательному учреждению за неделю, B – количество тем уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю. N-min

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
9	Заполнение домашних заданий в электронном журнале	%	50-100	5	Еженедельная	$N = \frac{A}{B} * 100\%$, где A – количество домашних заданий по образовательному учреждению за неделю, B – количество тем уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю. $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
ИТОГО - 60						

II. Основная общеобразовательная школа

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
Руководитель						
1	Эффективность выполнения муниципального задания	%	95-100	10	годовая	$N = \frac{B}{A} * 100\%$, где B - количество фактически оказанных услуг, A -количество услуг предусмотренных муниципальным заданием $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
2	Сохранение и развитие материально-технической базы образовательного учреждения	%	100-105	5	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за предшествующий год, В – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за отчетный период (за счет бюджетных средств, средств, полученных от приносящей доход деятельности и безвозмездных поступлений от физических и юридических лиц и международных организаций, в том числе добровольные пожертвования) $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Справка из бухгалтерии, отчетные данные
3	Отношение объема внебюджетных доходов к объему бюджетных ассигнований	%	0-30	4	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – объем привлеченных внебюджетных средств учреждения, тыс.рублей; В – объем бюджетных ассигнований учреждения, тыс.рублей $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчетные данные
4	Повышение заработной платы педагогических работников учреждения, в том числе за счет средств полученных от предпринимательской и иной приносящей ходов деятельности	%	100-105	4	полугодовая	$N = A/B * 100\%$, где А- средняя заработная плата педагогических работников за отчетный период, В- средняя заработная плата педагогических работников за прошлый отчетный период $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет ЗП-образование
5	Обеспечение условий в					

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	учреждении для выполнения:					
5.1	- требований охраны труда, санитарных норм	единиц	0-1	2	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 2 балла
5.2	- отсутствие несчастных случаев с обучающимися и работниками по вине школы	единиц	0-1	2	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 2 балла
6	Готовность учреждения к новому учебному году	акт	0-1	4	годовая	Наличие акта о приеме школы, подписанного до начала учебного года (1 сентября) – 4балла, при подписании акта позднее 1 сентября - 0 баллов.
Эффективность управленческой деятельности по комплектованию и сохранности контингента						
7	Квалификационный уровень педагогических работников	%	30-60	5	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационные категории, В - общая численность педагогических работников по учреждению $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Аттестационные листы
8	Результаты итоговых контрольных работ, проводимых на муниципальном уровне, регионального тестирования 4 классов	%		5	годовая	Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года – 5 баллов; Средний балл текущего года ниже предыдущего – 0 баллов
				7		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету – 7 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов;
				9		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 9 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по РТ– 0 баллов
9	Результаты государственной итоговой аттестации обуча-	%	90-99	10	годовая	$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	ющихся 9 классов					max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
10	Отсутствие учащихся со справками и оставшихся на повторное обучение по неуспеваемости	случай	0-1	4	годовая	При отсутствии данной категории обучающихся – 4 баллов. При наличии случаев – 0 баллов
11	Создание условий для результативного участия сотрудников в профессиональных конкурсах, грантах и т.п.	случай	0-5	5	годовая	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 5 баллов, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 2 балл, при неучастии- 0 баллов. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств
12	Наличие победителей и призеров олимпиад (по утвержденному перечню)	случай	0-5	5	годовая	При наличии победителей в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 5 баллов, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 2 балл, при неучастии- 0 баллов. (при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие дипломов, свидетельств
13	Процент охвата обучающихся сбалансированным горячим питанием	%	80-100	3	годовая	$(A/B)*100\%$, где А – количество учащихся, получающих горячее питание в школе, В- общее количество учащихся в школе N-min $I = \frac{N - \min}{N - \max} * \text{весовой коэффициент}$ max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности По отчетной информации учреждений
14	Отношение количества преступлений и правонарушений	чел.	100-90	5	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А –количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в отчетном периоде,

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	ний, совершенных обучающимися или при их участии, к общей численности обучающихся					<p>В - количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в предыдущем периоде в рублях.</p> <p>$I = \frac{N-L}{M-L} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>Н-Л L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования</p>
15	Охват детей дополнительными образовательными услугами	%	70-80	4	годовая	<p>$N = A/B * 100\%$, где А – число детей, которым оказываются дополнительные образовательные (оздоровительные) услуги; В - общее количество детей</p> <p>$I = \frac{N-\min}{\max-\min} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>Н-min max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Приказы, договора с родителями</p>
16	Контроль за своевременным заполнением электронного журнала	%	50-100	5	еженедельная	<p>$N = (A/B) * 100\%$, где А – количество уроков по образовательному учреждению за неделю, В – количество уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю.</p>
Регистрация правоустанавливающих документов						
17	Наличие своевременно оформленной (переоформленной) лицензии на осуществление образовательной деятельности		0-1	1	годовая	<p>Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов</p>
18	Наличие действующего свидетельства о государственной аккредитации		0-1	1	годовая	<p>Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов</p>
ИТОГО - 100						

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
Заместитель директора по учебной работе						
1	Эффективность управленческой деятельности по комплектованию и сохранности контингента					
1.1	Эффективность выполнения муниципального задания	%	95-100	10	годовая	$N = (B/A) * 100\%$, где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг предусмотренных муниципальным заданием $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Квалификационный уровень курируемых педагогических работников	%	30-60	5	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационные категории, В - общая численность педагогических работников по учреждению $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Аттестационные листы
3	Результаты итоговых контрольных работ, проводимых на муниципальном уровне, регионального тестирования 4 классов	%		6	годовая	Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года – 6 баллов; Средний балл текущего года ниже предыдущего – 0 баллов
				8		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету – 8 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов;
				10		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 10 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по РТ– 0 баллов
4	Результаты государственной	%	90-99	10	годовая	N-min

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	итоговой аттестации обучающихся 9 классов					$I = \frac{\text{max} - \text{min}}{\text{max} - \text{min}} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5	Результативность участия в смотрах, конкурсах различного уровня					
5.1	- учреждения;	единиц	0-4	4	годовая	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при неучастии- 0 баллов. (по курируемому направлению) (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств <i>Примечание: критерии 4.1. и 4.2. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</i>
5.2	- педагогических работников;	единиц	0-4	4	годовая	
5.3	- обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях.	единиц	0-4	4	годовая	При наличии в учреждении обучающихся – победителей, призеров предметных олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований, федерального уровня – 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при неучастии – 0 баллов. (при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально зафиксированных призовых мест, приказов, почетных грамот, дипломов, свидетельств. <i>Примечание: критерии 4.3. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</i>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
6	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по курируемым образовательным областям	единиц	0-1	4	полугодовая	За подготовку (участие в подготовке) и проведение на базе учреждения методических мероприятий по распространению передового педагогического опыта (семинаров, конференций и др.) федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения – 0 баллов. (балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы, программы методических мероприятий
7	Контроль за своевременным заполнением электронного журнала	%	50-100	5	еженедельная	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество уроков по образовательному учреждению за неделю, В – количество уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю.
ИТОГО – 70						
Учитель						
1	Успеваемость обучающихся по итогам государственной итоговой аттестации и/или независимого оценивания образовательных результатов	%	96-100	10	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся. $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием
2	Качество знаний обучающихся: по итогам итоговой	%	60 - 100	10		$N=(A/B)*100\% * K$, где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием,

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	аттестации и/или независимого оценивания образовательных результатов				годовая	<p>годовой контрольной работой у конкретного учителя), В - общая численность обучающихся по предмету; К – коэффициент группы сложности предметов.</p> <p>Для учителей русского языка и литературы, татарского языка и литературы, математики, родного языка, иностранного языка, математики, физики химии устанавливается коэффициент (К) = 1 (1 –я группа сложности);</p> <p>для учителей истории, обществознания, права, биологии географии , экономики, астрономии, начальных классов устанавливается коэффициент (К) = 0,7 (2-я группа сложности);</p> <p>для учителей физического воспитания, технологии, музыки. изобразительного искусства, черчения, ОБЖ) устанавливается коэффициент (К) = 0,5; (3-я группа сложности)</p> <p>$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования</p>
3	Динамика среднего балла по предмету по всем классам	%	99 - 105	8	Полугодовая	<p>$N = (A/B) * 100\%$, где А - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, В - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде</p> <p>$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия), классные журналы
4	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов по предмету	единиц	0-1	6	годовая	При подготовке в отчетный период учащихся – победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов федерального уровня начисляется 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла муниципального уровня –2 балла, при отсутствии успешных результатов – 0 баллов. (при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально зафиксированных призовых мест, Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, приказы
5	Организация внеклассной работы по предмету	единиц	0–2	4	Полугодовая	4*F/N , где N – количество запланированных мероприятий; F – количество проведенных мероприятий. План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя
6	Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях	единиц	0-1	6	годовая	За участие учителя в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
7	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	единиц	0-1	6	годовая	При наличии у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня –2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий
8	Заполнение тем уроков в электронном журнале	%	50-100	5	Еженедельная	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество тем уроков по образовательному учреждению за неделю, В – количество тем уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю. $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
9	Заполнение домашних заданий в электронном журнале	%	50-100	5	Еженедельная	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество домашних заданий по образовательному учреждению за неделю, В – количество тем уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю. $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
ИТОГО - 60						
Воспитатель (группы продленного дня)						
1	Положительная динамика качества и успеваемости знаний учащихся, занимающихся в группе продленного дня	%	0-10	10	полугодовая	$N=(A/B)*100\%$, где А - число учащихся в ГПД, повысивших оценки по одному или по нескольким предметам, В - общая численность обучающихся в ГПД $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Классный журнал, отчет воспитателя

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
2	Разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ	единиц	0-N	10	годовая	10*F/ N, где N – количество запланированных мероприятий (разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ), F – количество разработанных методических рекомендаций, пособий Учитывается наличие разработанных методических рекомендаций, пособий, программ на бумажных и электронных носителях
3	Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся, занимающихся в группе продленного дня	единиц	1-0	10	полугодовая	При отсутствии случаев травматизма детей в период занятий в группе продленного дня баллы – 10 баллов, при наличии случаев травматизма – 0 баллов
4	Участие в профессиональных, методических конкурсах и мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения	единиц	0-1	10	годовая	За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня – 5 баллов, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, свидетельства участника, приказы
5	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	единиц	0 -1	10	полугодовая	За наличие в отчетный период передового опыта федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня – 5 баллов, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Учитывается самостоятельное или совместное проведение открытых внеклассных мероприятий мастер-классов, презентаций за отчетный период Программы мероприятий, приказы, отчет воспитателя
6	Соблюдение режима дня	единиц	1-0	5	полугодовая	Отсутствие зафиксированных случаев нарушения режима – 5 баллов, наличие случаев- 0 баллов Приказы, акты о нарушениях режима, предписа-

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
ИТОГО – 55						
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности						
1	Успеваемость обучающихся	%	97-100	8	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, обучающихся без двоек, В - общая численность обучающихся $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{N - \max} * \text{весовой коэффициент}$ $\max - \min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы
2	Качество знаний обучающихся	%	90-100	8	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, по предметам, обучающихся на «4» и «5», В - общая численность обучающихся по предметам $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{N - \max} * \text{весовой коэффициент}$ $\max - \min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы
4	Выполнение программных требований по организации пятидневных учебных сборов	%	0-4	5	квартальная	Наличие 4-х и более сборов - 5 баллов, менее 4 сборов – 0 баллов Отчет данные, классные журналы
5	Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др. по ОБЖ и гражданской обороне	балл	0-2	6	годовая	За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется – 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сер-

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						тификуты участника, приказы
6	Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе	единиц	0-1	6	полугодовая	Отсутствие случая детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса 6 баллов, наличие случая- 0 баллов Журнал регистрации и учета несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса и акты (ф. Н-2)
7	Организация и проведение мероприятий по военно-патриотической работе и гражданской обороне	единиц	4 и более	6	годовая	При проведении 4-х и более мероприятий – 6 баллов, при проведении мероприятий менее 4-х мероприятий – 0 баллов Отчеты педагога о проделанной работе, организационные приказы, планы мероприятий
8	Постановка на учет юношей допризывного возраста в военкомат	%	70-100	8	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, поставленных на учет, В - общая численность юношей допризывного возраста $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет педагога о численности юношей поставленных на учет; подтверждающие документы из военкомата: акт сверки данных воинского учета граждан, не пребывающих в запасе в военном комиссариате (ф. № 20), справки о постановке на учет
9	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	единиц	0-2	6	годовая	За участие учителя в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
ИТОГО – 60						

III. Начальная общеобразовательная школа

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
Руководитель						
1	Эффективность выполнения муниципального задания	%	95-100	10	годовая	$N = (B/A) * 100\%$, где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг предусмотренных муниципальным заданием $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Обеспечение условий в учреждении для выполнения:					
2.1	- требований охраны труда	единиц	0-1	4	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 4 балла
2.2	- отсутствия несчастных случаев с обучающимися и работниками по вине школы	единиц	0-1	4	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 4 балла
2.3	- эффективности и целевого использования бюджетных средств	единиц	0-1	5	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 5 баллов
3	Готовность учреждения к новому учебному году	акт	0-1	8	годовая	Наличие акта о приеме школы, подписанного до начала учебного года (1 сентября) -8 баллов, при

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						подписании акта позднее 1 сентября - 0 баллов.
5	Квалификационный уровень педагогических работников	%	30-60	8	годовая	<p>$N = A/B * 100\%$, где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационные категории, В - общая численность педагогических работников по учреждению</p> <p>$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Аттестационные листы</p>
6	Результаты итоговых контрольных работ, проводимых на муниципальном уровне, регионального тестирования 4 классов	%		6	годовая	Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года – 6 баллов; Средний балл текущего года ниже предыдущего – 0 баллов
				8		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету – 8 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов;
				10		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 10 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по РТ– 0 баллов
10	Наличие победителей и призеров олимпиад (по утвержденному перечню)	случай	0-5	6	годовая	<p>При наличии победителей в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 6 баллов, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балл, при неучастии- 0 баллов. (при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)</p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						Наличие дипломов, свидетельств
11	Процент охвата обучающихся сбалансированным горячим питанием	%	80-100	10	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – количество учащихся, получающих горячее питание в школе, В- общее количество учащихся в школе $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности По отчетной информации учреждений
13	Организация дополнительного образования детей и внеурочной деятельности на базе учреждения	%	70-80	9	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А - число учащихся, занятых дополнительным образованием в учреждении, В - общая численность обучающихся в учреждении $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчетные данные учреждения
	Контроль за своевременным заполнением учителями электронного журнала	%	50-100	10	еженедельная	$N = (A/B) * 100\%$, где А – количество уроков по образовательному учреждению за неделю, В – количество уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю. $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
Регистрация правоустанавливающих документов						
	Наличие своевременно оформленной (переоформленной) лицензии на осуществление образовательной деятельности		0-1	1	годовая	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
	Наличие действующего свидетельства о государственной аккредитации		01	1	годовая	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
ИТОГО - 100						
Учитель						
1	Успеваемость обучающихся по итогам итоговой аттестации и/или независимого оценивания образовательных результатов	%	96-100	10	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А - число учащихся, справившихся с тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся. $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием
2	Качество знаний обучающихся: по итогам аттестации и/или независимого оценивания образовательных результа-	%	40 - 100	8		$N=(A/B)*100\%$, * К, где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя), В - общая численность обучающихся по предмету; К –

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	ТОВ				годовая	<p>коэффициент группы сложности предметов. Для учителей татарского языка и литературы, родного языка, иностранного языка, устанавливается коэффициент (К) = 1 (1 –я группа сложности); для учителей начальных классов устанавливается коэффициент (К) = 0,7 (2-я группа сложности); для учителей физического воспитания, технологии, музыки. изобразительного искусства устанавливается коэффициент (К) = 0,5; (3-я группа сложности)</p> <p>$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования</p>
3	Динамика среднего балла по предмету по всем классам	%	99 - 105	8	Полугодовая	<p>$N = \frac{A}{B} * 100\%$, где А - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, В - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде</p> <p>$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Отчет учителя по итогам учебной четверти (по-</p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						лугодия), классные журналы
4	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов по предмету	единиц	0-1	6	годовая	При подготовке в отчетный период учащихся – победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов федерального уровня начисляется 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня –2 балла, при отсутствии успешных результатов – 0 баллов. (при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально зафиксированных призовых мест, Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, приказы
5	Организация внеклассной работы по предмету	единиц	0–1	4	Полугодовая	4*F/N , где N – количество запланированных мероприятий; F – количество проведенных мероприятий. План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя
6	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе	единиц	0-1	2	годовая	Отсутствие случаев детского травматизма, несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса– 2 балла, наличие указанных случаев – 0 баллов Журнал регистрации и учета несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса и акты (ф. Н-2)
7	Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях	единиц	0-1	6	годовая	За участие учителя в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
8	Наличие и уровень распро-	единиц	0-1	6	годовая	При наличии у учителя в отчетный период открытых

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	странения передового педагогического опыта.					уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня –2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий
	Заполнение тем уроков в электронном журнале	%	50-100	5	Ежедневная	$N = (A/B) * 100\%$, где А – количество тем уроков по образовательному учреждению за неделю, В – количество тем уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю. $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
	Заполнение домашних заданий в электронном журнале	%	50-100	5	Ежедневная	$N = (A/B) * 100\%$, где А – количество домашних заданий по образовательному учреждению за неделю, В – количество тем уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю. $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
ИТОГО - 60						
Воспитатель (группы продленного дня)						
1	Положительная динамика качества и успеваемости знаний учащихся, занимающихся в группе продленного дня	%	0-10	10	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся в ГПД, повысивших оценки по одному или по нескольким предметам, В - общая численность обучающихся в ГПД $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Классный журнал, отчет воспитателя
2	Разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ	единиц	0-N	10	годовая	$10 * F / N$, где N – количество запланированных мероприятий (разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ), F – количество разработанных методических рекомендаций, пособий Учитывается наличие разработанных методических рекомендаций, пособий, программ на бумажных и электронных носителях
3	Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся, занимающихся в группе продленного дня	единиц	1-0	10	полугодовая	При отсутствии случаев травматизма детей в период занятий в группе продленного дня баллы – 10 баллов, при наличии случаев травматизма – 0 баллов
4	Участие в профессиональных, методических конкурсах и мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения	единиц	0-1	10	годовая	За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня – 5 баллов, при неучастии – 0 баллов

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						(при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, свидетельства участника, приказы
5	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	единиц	0 -1	10	полугодовая	За наличие в отчетный период передового опыта федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня – 5 баллов, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Учитывается самостоятельное или совместное проведение открытых внеклассных мероприятий мастер-классов, презентаций за отчетный период Программы мероприятий, приказы, отчет воспитателя
6	Соблюдение режима дня	единиц	1-0	5	полугодовая	Отсутствие зафиксированных случаев нарушения режима – 5 баллов, наличие случаев- 0 баллов Приказы, акты о нарушениях режима, предписания
ИТОГО – 55						

Критерии
оценки эффективности деятельности руководителей и работников
муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
Руководитель						
1	Эффективность выполнения муниципального задания	%	95-100	10	годовая	$N=(B/A)*100\%$, где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг предусмотренных муниципальным заданием $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Сохранение и развитие материально-технической базы образовательного учреждения	%	100-105	8	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за предшествующий год, В – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за отчетный период (за счет бюджетных средств, средств, полученных от приносящей доход деятельности и безвозмездных поступлений от физических и юридических лиц и международных организаций, в том числе добровольные пожертвования) $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ $I - \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Справка из бухгалтерии, отчетные данные
3	Обеспечение условий в учреждении для выполнения:					
3.1.	- требований охраны труда	единиц	0-1	3	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 3 балла
3.2.	- отсутствие несчастных случаев с обуча-	единиц	0-1	3	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 3 балла

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	ющимися и работниками по вине школы					
3.3.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности, поддержка здоровья участников образовательного процесса в учреждении	случаев	1-0	4	годовая	Учитываются случаи травматизма участников образовательного процесса, связанные с нарушением требований охраны труда, неудовлетворительным состоянием материальной базы учреждения, пришкольной территории. При отсутствии фактов травматизма – 4 баллов, при наличии фактов травматизма – 0 баллов.
4	Отношение объема внебюджетных доходов к объему бюджетных ассигнований	%	10-20	8	годовая	$N = A/B * 100\%$, где: А – объем привлеченных внебюджетных средств учреждения, тыс.рублей; В – объем бюджетных ассигнований учреждения, тыс.рублей $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5	Повышение заработной платы педагогических работников учреждения, в том числе за счет средств полученных от предпринимательской и иной приносящей ходов деятельности	%	100-115	10	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А- средняя заработная плата педагогических работников за отчетный период, В- средняя заработная плата педагогических работников за прошлый отчетный период $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет ЗП-образование
6	Объем средств полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, направленных на заработную плату работников учреждения	%	30-50	10	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А- объем средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за отчетный период, В- объем средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за предыдущий отчетный период $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет форма 034 в Веб-сводах
7	Наличие объединений детского технического, спортивно-технического творчества в учреждении	%	0-1	10	годовая	при наличии объединений – 10 баллов, при отсутствии – 0 баллов
9	Положительная динамика роста квалифицированных педагогических работников учреждения	%	50-80	7	годовая	$N = (B/A) * 100\%$, где B – число педагогических работников учреждения, имеющих квалификационные категории в текущем учебном году; A - число педагогических работников учреждения, имеющих квалификационные категории в прошедшем учебном году; $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчетные данные учреждений о присвоении квалификационных категорий, аттестационные листы
10	Участие педагогических работников конкурсах профессионального мастерства					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
	международного, федерального уровня, республиканского уровня	мероприятие	0-N	6	годовая	$6 * F/N$, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
	муниципального уровня	мероприятие	0-N	2	годовая	$2 * F/N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
11	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах,					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях					ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
	международного, федерального уровня, республиканского уровня	мероприятие	0-N	6	годовая	$6 \cdot F/N$, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, республиканского в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
	муниципального уровня	мероприятие	0-N	2	годовая	$2 \cdot F/N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие F – в которых принято участие
12	Наличие призовых мест по итогам участия учреждения, педагогических работников, воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, сертификатов
	международного, федерального уровня, республиканского уровня	место	0-N	6	годовая	$6 \cdot F/N$, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
12	Обобщение и распространение педагогического опыта					Учитываются планы работы учреждения, методической службы учреждения, приказы по проведению и по итогам проведения семинаров, совещаний, конференций по вопросам повышения качества образования
	международный, федеральный уровень, республиканский	мероприятие	0-N	5	полугодовая	$5 \cdot F/N$, где N – количество мероприятий, в которых педагог запланировал участие; F – в которых приняло участие
Итого –100						
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе						
1	Сохранность контингента	%	55-100	10	квартальная	$N=(B/A) \cdot 100\%$, где A – количество занимающихся на отчетный период, B – количество учащихся пришедших в

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						объединение по состоянию на 15 сентября текущего года $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается внутренняя поименная статистика по учебным группам отдела за подписью зав. отделами за квартал.
2	Организация контроля и диагностики образовательной деятельности в школе	единиц	0-N	10	квартальная	10*F/N , где N – количество запланированных мероприятий по контролю и диагностике образовательной деятельности; F – количество проведенных мероприятий данной направленности. Учитываются посещения занятий целью контроля и диагностики образовательной деятельности в учреждении. Учитывается наличие графика посещений занятий, справок по итогам посещений, аналитических материалов по состоянию образовательной деятельности в учреждении на основе отчетных данных
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях международного, федерального уровня, республиканского уровня	мероприятие	0-N	10	годовая	10*F/N , где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
	Участие педагогических работников конкурсах профессионального мастерства международного, федерального уровня, республиканского уровня	мероприятие	0-N	10	годовая	10*F/N , где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
	Наличие призовых мест по итогам участия учре-	место	0-N	6	годовая	Наличие призовых мест по итогам участия - федерального уровня – 6 баллов;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	ждения, педагогических работников, воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях международного, федерального, республиканского уровня			4 2		- республиканского уровня – 4 балла; - муниципального уровня – 2 балла; - при отсутствии призовых мест - 0 баллов (баллы учитываются по всем уровням) Учитывается приказов по итогам, наличие грамот, дипломов, сертификатов
8	Доля работников учреждения, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	%	40-60	5	годовая	$N=(B/A)*100\%$, где А - число педагогических работников учреждения, имеющих первую и высшую квалификационную категорию в отчетном периоде; В - общая численность педагогических работников по учреждению N-min $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
9	Положительная динамика роста квалификации педагогических работников учреждения по итогам аттестации	%	0-10	5	годовая	$N=(B/A)*100\%$, где А - число педагогических работников учреждения, впервые аттестовавшихся на заявленные квалификационные категории в отчетный период; В - общая численность педагогов учреждения, N-min $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитываются отчетные данные учреждения о присвоении квалификационных категорий работникам, аттестационные листы
	Обобщение и распространение педагогического опыта международного, федерального уровня, республиканско-	мероприятие	0-N	8	годовая	$8 * F/N$, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие Учитываются планы работы учреждения, методической службы учреждения, приказы по проведению и по итогам

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	го уровня					проведения семинаров, совещаний, конференций по вопросам повышения качества образования
Итого – 70						
Заместитель директора по АХЧ						
1.	Обеспечение условий в учреждении для выполнения:					
	- требований пожарной безопасности	единиц	1-0	5	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний – 5 баллов
	- требований охраны труда	единиц	1-0	5	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний – 5 баллов
	- обеспечение стабильной деятельности учреждения	%	0-1	10	полугодовая	Отсутствие аварийных ситуаций – 10 баллов, при наличии аварии – 0 баллов
2	Готовность учреждения к новому учебному году	Акт	0-1	10	годовая	Учитывается своевременное подписание акта о приеме школы (не позднее 7 дней после начала учебного года) – 10 баллов.
3	Организация работ по благоустройству территории, уборке помещений	единиц	1-0	10	ежемесячная	При наличии актов и предписаний, замечаний – 0 баллов (зафиксированные замечания со стороны проверяющих органов, обоснованные жалобы со стороны учащихся и их родителей, тренеров-преподавателей), отсутствие актов и предписаний - 10 баллов
4	Развитие материально-технической базы учреждения	%	100-105	5	годовая	$(A/B) * 100\%$, где А – балансовая стоимость основных средств на конец отчетного периода, В – балансовая стоимость основных средств на начало отчетного периода
5	Использования энерго-сберегающего режима	%	100-97	10	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А – объем потребления коммунальных услуг в отчетном периоде в рублях, В – объем потребления коммунальных услуг в предыдущем периоде в рублях. N-L $I = \frac{N-L}{M-L} * \text{весовой коэффициент}$ L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6	Результаты инвентаризации товарно-	единиц	1-0	5	квартальная	Наличие недостачи или излишков материальных ценностей- 0 баллов, отсутствие недостачи или излишков мате-

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	материальных ценностей (наличие фактов недостачи и излишков товарно-материальных ценностей)					риальных ценностей - 5 баллов
7	Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса	единиц	0-1	5	полугодие	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев в учреждении – 5 баллов, наличие указанных случаев - ноль баллов По отчетной информации учреждения учредителю
Итого – 65						
Методист						
1	Обеспеченность педагогов учреждения республиканскими образовательными и досуговыми программами, рассчитанными на различные категории обучающихся	%	90-100	10	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, А – общее количество педагогов, обеспеченных образовательными и досуговыми программами в текущем отчетном периоде, В — общее количество педагогов N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается наличие в учреждении образовательных и досуговых программах, рассчитанных на различные категории обучающихся (на бумажных и/или электронных носителях)
2						
	Участие воспитанников отдела в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях международного, федерального уровня республиканского, межрегионального уровня	мероприятие	0-N	10	годовая	$10 * F / N$, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
3	Проведение методической учебы по вопросам	согласно отдельно	0-N	10	квартальная	$10 * F / N$, где N – количество запланированных мероприятий, F – количество проведенных мероприятия

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	методического обеспечения образовательного процесса	му алгоритму расчета				Учитывается наличие графика проведения семинаров, совещаний с расширенной тематикой, протоколов, резолюций, отзывов участников
4	Обобщение и распространение педагогического опыта международного, федерального, республиканского уровня	мероприятие	0-N	10	годовая	$10 * F / N$, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие Учитываются планы работы отдела/учреждения, приказы по проведению и по итогам проведения семинаров, совещаний, конференций по вопросам повышения качества образования
5	Разработка, участие в разработке методических рекомендаций, пособий, помощь в разработке и корректировке авторских программ	единиц	0-N	10	годовая	$10 * F / N$, где N – планируемое к разработке количество методических рекомендаций, пособий, F – фактическое количество разработанных методических рекомендаций, пособий
6	Привлечение грантов на развитие учреждения	%	0 - 1	5	годовая	При наличии привлечённых грантов – 5 баллов; при отсутствии привлечения - 0
Итого – 55						
Педагог дополнительного образования, преподаватель						
1	Сохранность контингента	%	55-100	10	квартальная	$N = (B/A) * 100\%$, где A – количество занимающихся на отчетный период, B – количество учащихся по состоянию на 15 сентября текущего года $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается внутренняя поименная статистика по учебным группам отдела за подписью педагога за квартал, журналы
3	Наличие призовых мест по итогам участия педагога в конкурсах профессионального мастерства, соревнованиях, фестивалях					

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	лях, научно-практических конференциях и т.д.					
	международного, федерального, республиканского уровня	место	0-N	10	годовая	$10 * F / N$, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	муниципального уровня	место	0-N	3	годовая	$3 * F / N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
4	Разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ	единиц	0-N	5	годовая	$5 * F / N$, где N – планируемое к разработке количество методических рекомендаций, пособий, авторских программ, F – фактическое количество разработанных методических рекомендаций, пособий, авторских программ Учитывается наличие разработанных методических рекомендаций, пособий, программ на бумажных и электронных носителях
5	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях международного, федерального, республиканского уровня	мероприятие	0-N	10	годовая	$10 * F / N$, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие Учитывается наличие положений, приказов об итогах, публикаций, дипломов, свидетельств участников среди воспитанников педагога
6	Наличие призовых мест по итогам участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях и т.д.					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, сертификатов
	международного, федерального, республиканского уровня	место	0-N	10	годовая	$10 * F / N$, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						которого присуждены призовые места
	муниципального уровня	место	0-N	2	годовая	$2 \cdot F / N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
Итого – 50						
Хореограф						
1	Сохранность контингента	%	55-100	10	квартальная	$N = (B/A) \cdot 100\%$, где A – количество занимающихся на отчетный период, B – количество учащихся по состоянию на 15 сентября текущего года $I = \frac{N - \min}{\max - \min} \cdot \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается внутренняя поименная статистика по учебным группам, зафиксированная в журнале
2	Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях					Учитывается наличие положений, приказов об итогах, публикаций, дипломов, свидетельств участников среди воспитанников
	международного, федерального уровня	мероприятие	0-N	5	годовая	$5 \cdot F / N$, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
	республиканского, межрегионального уровня	мероприятие	0-N	4	годовая	$4 \cdot F / N$, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
	муниципального уровня	мероприятие	0-N	3	годовая	$3 \cdot F / N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие F – в которых принято участие
3	Наличие призовых мест по итогам участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конферен-					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, сертификатов

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	циях и т.д.					
	международного, федерального уровня	место	0-N	7	годовая	$7 \cdot F / N$, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	республиканского, межрегионального уровня	место	0-N	6	годовая	$6 \cdot F / N$, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	муниципального уровня	место	0-N	5	годовая	$5 \cdot F / N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
4	Участие в организации и проведении показательных выступлений, спортивно-массовых мероприятий	мероприятия	0-N	10	квартальная	$10 \cdot F / N$, где N- запланированное количество показательных выступлений; F- фактически проведенные показательные выступления, спортивно-массовые мероприятия
Итого 50						