



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

13.11.2020

№ 940

Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Нурлатского муниципального района Республики Татарстан на 2021 - 2025 годы»

В целях развития системы образования, соответствующего образовательным потребностям граждан, требованиям федерального государственного образовательного стандарта, направлениям инновационного развития Нурлатского муниципального района, руководствуясь ст.44 Устава муниципального образования «Нурлатский муниципальный район Республики Татарстан», Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие системы образования Нурлатского муниципального района на 2021 - 2025 годы» (Прилагается);
2. Рекомендовать МКУ «Финансово-бюджетная палата» Нурлатского муниципального района ежегодно при формировании бюджета Нурлатского муниципального района предусматривать расходы, связанные с реализацией программы «Развитие системы образования Нурлатского муниципального района Республики Татарстан на 2021 - 2025 годы»;
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя руководителя Исполнительного комитета по социальным вопросам.

Руководитель



Р.Р. Хамзин

**ПРОГРАММА
"РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
НУРЛАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
НА 2021 - 2025 ГОДЫ"**

ПРОГРАММА
«Развитие системы образования Нурлатского муниципального района
на 2021 - 2025 годы»

1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа «Развитие системы образования Нурлатского муниципального района на 2021 - 2025 годы» (далее – Программа)
Муниципальный заказчик - координатор Программы	Отдел образования Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
Цель Программы	Формирование стабильного функционирования и развития системы общего и дополнительного образования Нурлатского муниципального района.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного дошкольного и общего образования.2. Совершенствование содержания и технологий образования, создание в системе дошкольного и общего образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.3. Развитие вариативных форм дошкольного образования;4. Создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и социализации детей.5. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс образовательных организаций инновационных образовательных технологий для достижения оптимального уровня развития каждого ребенка;6. Создание для школьников равных стартовых возможностей социальной адаптации, воспитание потребности в активном и здоровом образе жизни;7. Расширение потенциала системы дополнительного образования Нурлатского муниципального района, создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению;8. Создание комплекса социальных и управленческих условий

	<p>устойчивого развития системы дополнительного образования детей в интересах личностного, психического и духовного развития школьников, их жизненного самоопределения;</p> <p>9. Совершенствование компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;</p> <p>10. Развитие национального образования;</p> <p>11. Сохранение оптимальной сети общеобразовательных организаций с родным языком обучения с учетом национальных и территориальных особенностей Нурлатского муниципального района;</p> <p>12. Подготовка современного учителя в свете поэтапного внедрения профессионального стандарта педагога;</p> <p>13. Приведение в соответствие с требованиями ФГОС и ФГОС ОВЗ специальных условий получения образования в образовательных организациях.</p>
Сроки реализации Программы	2021-2025 годы
Перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие дошкольного образования на 2021 - 2025 годы. 2. Развитие общего образования на 2021 - 2025 годы. 3. Развитие дополнительного образования на 2021 - 2025 годы.
Объемы финансирования Программы с разбивкой по годам и источникам	<p>Объемы бюджетных ассигнований Программы и средства из местного бюджета составляет:</p> <p>2021 год - 200092,7 тыс.рублей, 2022 год – 202030,8 тыс.рублей, 2023 год – 203988,3 тыс.рублей, 2024 год – 205965,1 тыс.рублей, 2025 год – 207962,0 тыс.рублей. Итого: 1020038,9 тыс.руб.</p> <p><u>Подпрограмма 1 (дошкольное образование)</u> 2021 год – 70926,3 тыс.руб. 2022 год – 71624,5 тыс.руб. 2023 год – 72329,7 тыс.руб. 2024 год – 73041,9 тыс.руб. 2025 год – 73761,2 тыс.руб. Итого: 361683,6 млн.руб.</p> <p><u>Подпрограмма 2 (общее образование)</u></p>

	<p>2021 год – 127063,1 тыс. рублей; 2022 год – 128 299,8 рублей; 2023 год – 129 548,7 тыс. рублей; 2024 год – 130 810,0 тыс. рублей; 2025 год – 132084,3 тыс. рублей; Итого: 647806,0 тыс.руб.</p> <p><u>Подпрограмма 3 (дообразование)</u> 2021 год – 2103,3 тыс. рублей; 2022 год – 2106,45 тыс. рублей; 2023 год – 2109,81 тыс. рублей; 2024 год – 2113,11 тыс. рублей; 2025 год – 2116,45 тыс. рублей; Итого: 10549,12 тыс.руб.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Программы (индикаторы оценки результатов)</p>	<p>Реализация программных мероприятий в полном объеме позволит достичь следующих показателей: Индикаторы достижения цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, сохранится на уровне 100%; - увеличения удельного веса воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций 100%; - обновление материально-технической базы образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями до 83%. - удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет увеличится до 100%; - удельный вес численности обучающихся муниципальных ОО, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся увеличится до 90%; - доля аттестованных руководящих и педагогических работников в общей численности руководящих и

	<p>педагогических работников, подлежащих аттестации, увеличится до 100%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличения удельного веса численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 25%; - подготовка современного учителя в свете поэтапного внедрения профессионального стандарта педагога до 100 %. - сохранения удельного веса численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей - инвалидов, которым не противопоказано обучение, на уровне 100 %; - увеличения удельного веса численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования до 50 %; -сохранение доли выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций на уровне 100%; - увеличение охвата учащихся профильным образованием от общего количества учащихся 10-11 классов до 65%; - увеличения числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 90 %; - увеличение удельного веса учащихся, занимающихся в физкультурно-спортивных секциях, в общей численности до 67%
--	--

2. Текст программы

2.1. Характеристика текущего состояния

2.1.1. Общее образование

Основанием для разработки настоящей Программы «Развитие образования Нурлатского муниципального района на 2021-2025 годы» (далее – Программа) являются Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Закон Республики Татарстан «Об образовании», Закон Республики Татарстан «О государственных языках и других языках в Республики Татарстан» в действующей

редакции, государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, государственная программа «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025годы», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы, Национальный проект «Образование», другие нормативно-правовые документы в области образования, республиканские и муниципальные целевые программы.

Реализация Программы направлена на обеспечение граждан общедоступным качественным образованием, повышение эффективности финансовых и материальных средств, направляемых на развитие отрасли, переход на более активное участие общественности в разработке механизмов управления, адекватных задачам развития системы образования.

Формирование доступной и открытой образовательной среды муниципалитета происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики. В условиях изменения структуры и содержания образования, введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования, функционирования независимой системы оценки качества образования, основные направления развития муниципальной системы образования определены в соответствии с общегосударственными, региональными и муниципальными тенденциями:

- Создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет, реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

- Создание предметно-развивающей среды, соответствующей ФГОС дошкольного образования, и внедрение вариативных форм образования.

- Внедрение современных образовательных технологий, форм и методов обучения, проектирования и обновления образовательной среды через создание на базе образовательных учреждений научных и творческих лабораторий, мини-технопарков, координационных образовательных центров различных направленностей.

- Развитие потенциала системы дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, здоровому образу жизни, совершенствованию практики социального проектирования, добровольческой деятельности учащихся, эффективных моделей профилактической работы с детьми и молодежью.

- Развитие системы инклюзивного образования для обеспечения раннего выявления и комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Формирование современной цифровой инфраструктуры школ за счет обновления материально-технической и информационно-технологической базы учреждений.

- Создание в муниципальных общеобразовательных учреждениях условий, отвечающих современным требованиям для занятий физической культурой и спортом посредством ремонта спортивных залов и смежных с ними помещений, о

также оснащения открытых плоскостных сооружений спортивным инвентарем и оборудованием.

- Обеспечение транспортной доступности муниципальных образовательных учреждений путем приобретения автобусов, предназначенных для организованной перевозки групп детей.

- Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов.

Рассматривая систему образования района как ресурс его социально-экономического развития, а образование гражданина как основание его социальной и профессиональной успешности, следует скорректировать цели и задачи развития образовательной сети, исходя из результатов деятельности системы образования в 2015-2020 годах. Полученные в ходе ее реализации результаты позволяют создавать необходимые предпосылки, условия и механизмы для дальнейшего развития образования.

Решение задач повышения качества дошкольного, общего и дополнительного образования в первую очередь зависит от создания рациональной по структуре сети организаций.

Муниципальная система образования района объединяет 62 образовательных организаций, а именно: 18 - средних общеобразовательных школ, 1 гимназия, 8 - основных школ, 3 - начальных школ, 6 филиалов, 28 дошкольных образовательных организаций, 10 групп, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, организованные при 9 общеобразовательных организациях, 1 государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», 1 образовательная организация среднего профессионального образования «Нурлатский аграрный техникум» и 1 образовательная организация дополнительного образования детей.

Одним из приоритетных направлений комплексного развития системы образования является обеспечение доступности получения качественного дошкольного образования. В районе функционируют 28 дошкольных образовательных организаций и 10 дошкольных групп на базе 9 общеобразовательных учреждений. В рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации налажена электронная система учета детей дошкольного возраста. По данным автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад» численность детей в дошкольных образовательных учреждениях на 1 августа 2020 года составляет 2141 человек. В этом году впервые в детские сады пошли около 600 воспитанников. Охват дошкольным образованием составляет 68,54%.

В районе созданы условия для реализации права получения дошкольного образования на родном языке. В районе 9 дошкольных образовательных организаций с татарским языком воспитания и обучения, с общим охватом 342 ребенка. 14 дошкольных организаций с татарским языком воспитания и обучения, где 18 групп с охватом 272 воспитанника. Охват детей обучением и воспитанием на родном(татарском)языке составляет 50%.В районе функционируют 2 детских сада с чувашским языком воспитания и обучения, где 47 воспитанника.

В районе в полной мере реализована республиканская программа капитального ремонта детских садов. В рамках Национального проекта «Демография» открыт новый ДООУ «Рябинка» в с. Мамыково на 50 мест.

Приоритетной задачей образовательной политики района остается повышение качества образования.

Несмотря на то, что обучение последней четверти 2019/20 учебного года было организовано с использованием дистанционных технологий, образовательная программа общего образования реализована в полном объеме.

По итогам 2019/20 учебного года показатель качества образования в целом по району составил 53 %, что на 4,6 выше, чем в 2018/19 учебном году. Процент успеваемости также выше прошлогоднего и составил 99%.

В 2019/20 учебном году в общеобразовательных учреждениях государственную итоговую аттестацию на территории района прошли 732 учащихся, все выпускники получили аттестаты.

В 2020/21 учебном году введен федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования во всех образовательных организациях. В 2019 году на ФГОС СОО в опережающем режиме перешли 25 учащихся МАОУ «Сош №2» .

В рамках реализации Национального проекта «Современная школа» в 4 школах открыты Центры образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста". Используя поступившее в общеобразовательную школу современное компьютерное оборудование и технику, учащиеся получили возможность участвовать во Всероссийских конкурсах, проектах. Это дает свои положительные результаты.

Национальное образование в районе развивается на основе «Программы по сохранению, изучению и развитию языков народов Республики Татарстан». В районе функционируют 10 общеобразовательных организаций с татарским языком обучения. Развитию национального образования способствует системная работа профильных лагерей, олимпиадное и конкурсное движение.

В районе и в республике в целом совершенствуется работа с одаренными детьми, так как прогресс цивилизации во многом зависит от исключительно одаренных людей, способных не только «двигать» вперед научно-технический прогресс, но и нести груз морально-социальной ответственности перед республикой за ее развитие.

Осуществляется адресная поддержка одаренных детей и их педагогов (Грант Главы НМР, материальная поддержка благотворительного фонда «Одаренные дети» ПАО «Татнефть»).

Одной из приоритетных задач остается улучшение физического здоровья подрастающего поколения. Во всех общеобразовательных учреждениях реализуются программы здоровьесберегающей деятельности. В рамках выполнения программы «Образование и здоровье школьников РТ» решались задачи по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Все образовательные учреждения, реализуя программу, осуществляли мониторинг состояния здоровья обучающихся, внедряли в практику здоровьесберегающие технологии. В рамках программы «Всеобуч по плаванию» запланированы еженедельные посещения бассейна учащимися 2-х классов по обучению плаванию за счет внеурочной деятельности. Школьники района принимают активное участие в выполнении

нормативов комплекса ГТО. И активно вместе с родителями третий год подряд принимают участие «ГТО всей семьей». В 2020 году получено 349 знаков, из них 134 золото.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции в образовательных организациях района соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций.

С 1 сентября 2020 года организовано бесплатное питание для учащихся начальных классов.

Повышение качества образования невозможно без воспитания и дополнительного образования детей, как неотъемлемой части образовательного процесса. 2019/20 учебный год был годом работы в условиях реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и в Республике Татарстан».

В районе создана психолого-педагогическая медико-социальная служба «Доверие» на базе МАОУ «Сош №3».

Одним из звеньев в области патриотического воспитания стало Всероссийское военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ». В муниципальном районе действует 28 отрядов движения «Юнармия» с охватом 682 юнармейцев.

Во всех школах имеются базы детей, состоящих на ВШК, КДН, ПДН, детей «группы риска», а также проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении. Итогом совместной комплексной работы районных служб является снижение количества неблагополучных семей, состоящих в системе СОП. В 2019 году было 30 семей, в них 54 несовершеннолетних. По состоянию на 1 сентября 2020г на учете в СОП состоят 27 семей, 48 несовершеннолетних.

Дополнительное образование в системе образования обеспечивает одно учреждение - Центр детского творчества «Килэчэк», с общим охватом 1803 человека. С 1 сентября учащиеся получили возможность заниматься в современном, просторном здании Центра детского творчества оснащенным материально-технической базой.

Подготовке молодых специалистов уделяется большое внимание. 8 выпускников участвуют в проекте целевой подготовки педагогических кадров.

ОЦЕНКА РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИХ СНИЖЕНИЮ

К основным рискам реализации Программы относятся:

Финансово-экономические риски:

- недофинансирование мероприятий Программы, в том числе со стороны муниципалитета, образовательных организаций;

Нормативные правовые риски:

-непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия Программы;

Организационные и управленческие риски:

-недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы

мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий;

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей Программы.

Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей Программы, через институционализацию механизмов софинансирования.

Нормативные риски.

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативным внесением необходимых изменений.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций. Устранение риска возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации Программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга.

Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации Программы.

ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2021 - 2025 ГОДЫ»

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

Наименование Подпрограммы	Развитие дошкольного образования, включающего инклюзивное и повышение квалификации работников данной сферы на 2021 - 2025 годы (далее - Подпрограмма)
Основание для разработки	<p>-Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- Закон Республики Татарстан от 17.06.2015 № 40-ЗРТ «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года»;</p> <p>-Стратегия развития образования Республики Татарстан на 2017 – 2021 годы и на период до 2030 года (далее – Стратегия);</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного</p>

	<p>образования"</p> <p>- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30 декабря 2013 г. N 1096 "О нормативном финансировании деятельности дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан"</p> <p>-Муниципальная программа «Развитие стратегии развития Нурлатского муниципального района до 2030года»</p>
Заказчик Подпрограммы	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
Цель Подпрограммы	Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования и повышение качества спектра услуг системы дошкольного образования Нурлатского муниципального района, посредством модернизации, направленной на реализацию федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - Распространение современных моделей успешной социализации детей; - создание дополнительных дошкольных мест посредством открытия дополнительных групп, реорганизации свободных площадей школ и нового строительства дошкольных образовательных организаций; - создание в дошкольных образовательных учреждениях благоприятных условий для обучения детей двум государственным языкам Республики Татарстан (билингвальное образование), а также полилингвального образования детей; - совершенствование системы опережающей непрерывной подготовки педагогических кадров; - реализация комплекса мер по повышению социальной защищенности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений; - внедрение в воспитательно-образовательный процесс дошкольных организаций инновационных образовательных технологий для достижения оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста; - создание равных стартовых условий для обучения в школе.
Сроки реализации Подпрограммы	2021 - 2025 годы
Объем финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	<p>Финансирование за счет средств местного бюджета составит 361683,6 тыс. рублей, в том числе с учетом бюджетных ассигнований 356133,4 тыс.руб. и дополнительных средств 5550,0 тыс.руб. , в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 70926,3 тыс.рублей;</p> <p>2022 год - 71624,5 тыс.рублей;</p> <p>2023 год - 72329,7 тыс.рублей;</p>

	2024 год - 73041,9 тыс.рублей; 2025 год - 73761,2 тыс.рублей.
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)	<p>Реализация мероприятий Подпрограммы к 2025 году позволит достичь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. увеличения дошкольных мест (посредством нового строительства и капитального ремонта начальных школ), снижение дефицита мест в детских садах. 100% охват детей услугами дошкольного образования с 1,5 лет до 3-х лет ; 2. эффективности работы дошкольных учреждений в единой образовательной информационной среде «Электронный детский сад»: обеспечение функционирования электронной базы очередности, формирование единого информационного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с родителями воспитанников; 3. сохранения удельного веса численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций; 4. увеличения удельного веса воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций до 100 %; 5. увеличения числа детей в возрасте от 5 лет обучающихся по дополнительным образовательным программам к 2025 году до 100 %; 6. обеспечение преемственности дошкольных образовательных организаций с начальной школой, в условиях нового государственного образовательного стандарта, посредством повышения качества предоставляемых образовательных услуг на основе использования современных образовательных технологий и организации систематического мониторинга готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе; 7. сохранения отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Республики Татарстан на уровне 100 %.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Разработка данной Подпрограммы определяет стратегию развития муниципальной дошкольной образовательной системы и продиктована необходимостью реализации комплексного проекта модернизации дошкольного образования на территории Нурлатского муниципального района. Одним из

приоритетных направлений комплексного развития системы образования является обеспечение доступности получения качественного дошкольного образования. Система дошкольного образования Нурлатского района представлена 28 дошкольными образовательными учреждениями, реализующими программы дошкольного образования (5 муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений, 23 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждения), а также 10 группами, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, организованные при общеобразовательных организациях) и представляет собой многофункциональную сеть дошкольных образовательных учреждений, сформированную с учетом особенностей развития и здоровья детей, запросов родителей. Всего в дошкольных учреждениях района на две тысячи шестьсот шестьдесят пяти местах воспитываются 2530 детей, из них в городе 2262 детей, в районе -268. 9 детских садов с татарским языком воспитания и обучения, 2 детских сада с чувашским языком обучения. За предыдущий период в практику работы общеобразовательных школ активно внедрялись новые модели групп для детей, не посещающих дошкольные учреждения. В условиях возрастания роли новых форм организации предшкольной подготовки, обеспечивающей преемственность между дошкольным и школьным образованием, в качестве приоритетной решается задача обеспечения равных стартовых возможностей для всех детей дошкольного образования. Ежегодно услугами дошкольного образования пользуются более 10 неорганизованных детей (100%).

Стоит отметить, что дошкольные образовательные организации – образовательные учреждения успешно реализуют идею преемственности дошкольного и начального школьного образования, обеспечивая высокий уровень подготовки к обучению, сохранению и развитию психофизического здоровья детей.

Охват детей дополнительным образованием в учреждениях дошкольного образования составил 76 % (525 детей- английский язык.) и др. образовательные услуги.

В системе дошкольного образования заняты 281 педагога, из них 98% имеют соответствующее образование, в т. ч. высшее – 62%. 67% педагогов дошкольных образовательных учреждений имеют квалификационные категории, 56% аттестованных педагогов первой и 11% высшей категории.

Более 96% педагогического состава района имеют соответствующее квалификационным характеристикам образование.

Образовательный уровень педагогических кадров дошкольных образовательных организаций остается стабильным.

Одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей. В дошкольных образовательных учреждениях создана устойчивая здоровье сберегающая среда, содержание педагогического процесса органично включает оздоровление и физическое развитие ребенка.

Новое направление деятельности дошкольных образовательных учреждений определили федеральные государственные стандарты (ФГОС ДО). С учетом требований ФГОС проведена работа по обновлению основных образовательных программ дошкольного образования. Увеличивается количество и качество участия

дошкольных учреждений в конкурсах различных уровней. Педагоги дошкольных учреждений достойно представляют наш район в конкурсах профессионального мастерства республиканского уровня. Реализация новых подходов к обучению дошкольников двум государственным языкам является одной из первостепенных задач дошкольного образования. Количество национальных групп увеличилось. Для эффективного внедрения инновационных технологий по обучению детей двум государственным языкам, на базе детского сада №14 «Сказка» и детского сада №15 «Алсу» созданы базовые площадки. Свидетельством высокого уровня владения детей татарским и русским языками стало получение очередного гранта в 1 миллион и 500 000 рублей посредством участия в Республиканском смотре-конкурсе «Лучший билингвальный детский сад». Данного гранта удостоился коллектив Детского сада №1 «Родничок». С начала проведения республиканского конкурса-гранта «Лучший билингвальный детский сад» уже 4 дошкольных учреждения нашего района стали грантополучателями.

В муниципальном районе продолжает уменьшаться число детей дошкольного возраста. По состоянию на 01.01.2020 года общая численность детей от 1 до 7 лет составляет более 4572 детей.

С увеличением рождаемости возросла потребность населения в услугах системы дошкольного образования.

Однако на сегодняшний день проблема обеспечения доступности дошкольного образования, особенно в строящихся микрорайонах не стоит. В очередности по устройству детей в дошкольные учреждения зарегистрировано более 400 детей. Охват дошкольным образованием детей с 1 года до 7 лет по состоянию на 1.01.2020 года составил 68,5%. Показатель по обеспечению охватом детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием составляет 100 %.

Муниципалитетом предпринимаются меры по обеспечению населения доступным дошкольным образованием. В период с 2015 года по 2020 год введено в строй 2 детских садов, что позволило увеличить количество мест в дошкольном образовании на 310.

Ведется планомерная политика увеличения численности детей, обучающихся в современных условиях. С целью ликвидации дефицита мест и снижения очередности в детские сады в 2021 году планируется строительство дошкольного учреждения на 220 мест в микрорайоне «Северо-восточный». Ввод учреждения в 2022 году позволит обеспечить услугами дошкольного образования, нуждающихся в строящихся микрорайонах и снизить очередь в целом по городу.

На дошкольной стадии важнейшую роль в формировании личности играет семья. В целях обеспечения возможностей для оказания эффективной помощи в раскрытии потенциала семьи будет развиваться система квалифицированного добровольного педагогического консультирования родителей и содействия семьям в обучении, воспитании и развитии детей, а также система социального патроната.

Современный этап модернизации образования требует от работника сферы дошкольного образования совершенствования системы профессиональной деятельности.

Для обеспечения качества дошкольного образования важен профессиональный уровень как заведующих, так и воспитателей дошкольных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу

дошкольного образования. Именно поэтому в центре внимания стоит задача повышения квалификации работников дошкольного образования. В основу развития системы дошкольного образования должны быть положены такие принципы проектной деятельности, реализованные в приоритетном национальном проекте "Образование", как открытость образования к внешним запросам, применение проектных методов, конкурсное выявление и поддержка лидеров, успешно реализующих новые подходы на практике, адресность инструментов ресурсной поддержки и комплексный характер принимаемых решений. Обновление организационно-экономических механизмов на всех уровнях системы образования обеспечит ее соответствие перспективным тенденциям экономического развития и общественным потребностям, повысит практическую ориентацию отрасли, ее инвестиционную привлекательность.

Повышение гибкости и многообразия форм предоставления услуг системы дошкольного образования обеспечит поддержку и более полное использование образовательного потенциала семей.

Совершенствование системы дошкольного образования в условиях общей модернизации образования в ближайшие годы должно быть направлено на решение следующих задач:

- обеспечение доступности качественного дошкольного образования, за счет как развития сети дошкольных образовательных учреждений, так и вариативных форм предоставления образовательных услуг (создание специальной службы психолого-педагогической поддержки семейного воспитания, условий для групп кратковременного пребывания детей старшего дошкольного возраста в группах «Подготовка к школе»)

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей. В дошкольных образовательных учреждениях необходимо создать устойчивую здоровьесберегающую среду. Среди нерешенных проблем дошкольного образования остаются:

- изношенность игрового и спортивного оборудования на игровых участках и спортивных площадках;

- обновление материально-технической базы образовательных учреждений (приобретение мебели, спортивного и медицинского оборудования, технического оборудования для пищеблоков);

- расширение спектра коррекционно - развивающих программ и оказание помощи детям с трудностями физического и психического развития;

- повышение качества предоставляемых образовательных услуг на основе использования инновационных образовательных технологий и обеспечение преемственности дошкольных образовательных организаций с начальной школой.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ

Цель Подпрограммы: обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования и повышение качества спектра услуг системы дошкольного образования Нурлатского муниципального района, посредством модернизации, направленной на реализацию федеральных государственных

требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Задачи:

1. распространение современных моделей успешной социализации детей;
2. создание дополнительных дошкольных мест посредством открытия дополнительных групп, реорганизации свободных площадей школ и нового строительства дошкольных образовательных организаций;
3. создание в дошкольных образовательных учреждениях благоприятных условий для обучения детей двум государственным языкам Республики Татарстан (билингвальное образование), а также полилингвального образования детей;
4. совершенствование системы опережающей непрерывной подготовки педагогических кадров;
5. реализация комплекса мер по повышению социальной защищенности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений;
6. внедрение в воспитательно-образовательный процесс дошкольных организаций инновационных образовательных технологий для достижения оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста;
7. создание равных стартовых условий для обучения в школе.

2. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПОДПРОГРАММЫ

2021-2025 г.г.

№ № п/п	Наименование мероприятий подпрограммы	Сроки исполнения	Отв. исполнитель	Объем финанс Т.р. ежегодно	Источники
1	Формирование банка индивидуальных и статистических данных о детях, посещающих и не посещающих ДОО Нурлатского муниципального района	2021-2025	Отдел образования и МКУ «Управление образования»	-	-
2	Усовершенствование работы в единой АИС «Электронный детский сад»; обеспечение прозрачности при распределении детей по учреждениям	2021-2025	Отдел образования, ДОУ и МКУ «Управление образования»	-	-
3	Развитие сети образовательных учреждений, реализующих инновационные проекты и программы в статусе муниципальных, республиканских инновационных площадок.	2021-2025	Отдел образования, ДОУ и МКУ «Управление образования»	-	-
4	Методическое сопровождение и мониторинг реализации ФГОС ДО.	2021-2025	Отдел образования, ДОУ	-	-

5	Мониторинг деятельности МАДОУ «Детский сад №8 «Теремок» общеразвивающего вида» г.Нурлат РТ в рамках реализации ФГОС ДО, изучение опыта работы экспериментальных площадок по ФГОС по РТ	2021-2025	Отдел образования, ДОУ и МКУ «Управление образования»	-	-
6	Модернизация системы управления качеством образования в ДОО (программы развития, публичные отчёты, общественно-государственное управление)	2021-2025	Отдел образования, ДОУ и МКУ «Управление образования»	-	-
7	Совершенствование механизмов оценки качества в формировании стимулирующей части оплаты труда педагогов.	2021-2025	Исполком, Отдел образования и МКУ «Управление образования»	-	-
8	Проведение семинаров, обучающих тренингов, круглых столов по вопросам качества дошкольного образования.	2021-2021	Отдел образования, ДОУ и МКУ «Управление образования»	-	-
9	Усовершенствование работы в информационной системе (СОП) своевременного выявления детей раннего и дошкольного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации, принадлежащих к «группам риска»	2021-2025	Отдел образования, ДОУ и МКУ «Управление образования»	-	-
10	Создание банка данных эффективных здоровьесберегающих технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста с учетом особенностей их развития и состояния здоровья.	2021-2025	Отдел образования, ДОУ и МКУ «Управление образования»	-	-
11	Разработка учебно – методических разработок по обеспечению инклюзивного образования.	2021-2025	Отдел образования, ДОУ	-	-
12	Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования.	Апрель 2020-2025	Исполком, отдела образования и МКУ «Управление образования»	10 т. р.	Местный бюджет
13	Повышение эффективности	2020-2021	Отдел	-	-

	участия в республиканских конкурсах «Лучший билингвальный детский сад», «Зеленый огонек».		образования, ДОУ и МКУ «Управление образования»		
14	Усовершенствование работы по использованию УМК для изучения двух государственных языков РТ, способствующего развитию национального образования в Нурлатском районе	2020-2025	Отдел образования, ДОУ и МКУ «Управление образования»	-	-
15	Организация конкурсов на знание татарского языка среди педагогов «Разговариваю и работаю по-татарски».	2021-2025	Отдел образования, ДОУ и МКУ «Управление образования»	-	-
16	Оснащение предметно-пространственной среды дошкольных учреждений, ведущих работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, учебным, коррекционно-развивающим оборудованием	2021-2025	Отдел образования, ДОУ и МКУ «Управление образования»	-	-
17	Оснащение современным оборудованием и мебелью дошкольных образовательных организаций	2021-2025	Исполнительный комитет НМР, Отдел образования, ДОУ и МКУ «Управление образования»	500 т.р.	Местный бюджет
18	Оснащение интерактивными досками дошкольных образовательных организаций	2021-2025	исполком, ДОУ	100 т.р.	МОиН РТ, местный бюджет
19	Установка и техобслуживание видеонаблюдения	2021-2025	исполком, ДОУ	500 т.р.	МОиН РТ, местный бюджет

Капитальный ремонт дошкольных образовательных учреждений, функционирующих более 30-и лет (бюджет РТ)

№	Наименование ДОУ	Адрес ДОУ	Площадь ДОУ. (кв.м)	Год постройки	Плановая мощность
2021г					
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Белочка» г. Нурлат Республики Татарстан	423040, РТ, Нурлатский район, г. Нурлат, ул. Школьная, д.20	1658,5	1963	115
2022г					
2	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное	423041, РТ, Нурлатский район, г.	847,2	1977	115

	учреждение «Детский сад № 9 «Елочка» г. Нурлат 1Республики Татарстан»	Нурлат, ул. Московская, д. 18			
2023г					
3	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Сказка» общеразвивающего вида»г.Нурлат Республики Татарстан»	423040, РТ, Нурлатский район, ул.Советская,д.185А	3530,5	1985	35
2024г					
4	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №10 «Колокольчик» г. Нурлат Республики Татарстан»	423041, РТ, Нурлатский район,г. Нурлат, ул. Ленина, д. 20	427,2	1968	185
5	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №13«Ивушка» г. Нурлат Республики Татарстан»	423041, РТ, Нурлатский район,г. Нурлат, ул. Молодежная, д. 8	767,2	1989	55
2025г					
6	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида»г. Нурлат Республики Татарстан»	423020, РТ, Нурлатский район, ул. Самаренкина,9	3870,5	1984	185

Перечень мероприятий, предусматривающих создание дополнительных дошкольных мест и капитальный ремонт дошкольных образовательных организаций в 2021-2025 годах

№ п/п	Наименование учреждений	Виды работ	Источник финансирования	Год
1	Дошкольное образовательное учреждение на 220 мест в микрорайоне Северо-Восточный	Новое строительство	бюджет РФ,РТ	2021 г.
2	Для выполнения капитального ремонта основной общеобразовательной школы в с. Степное Озеро	Реконструкция основной общеобразовательной школы с. Степное Озеро под образовательное учреждение для детей дошкольного возраста (дошкольная группа)	Бюджет РТ Местный бюджет	2020-2021гг.

Приложение N1
к подпрограмме "Развитие дошкольного
образования на 2021 - 2025 годы "

Индикаторы оценки реализации Подпрограммы
«Развитие дошкольного образования на 2021 - 2025 годы»

	Целевые показатели по направлениям программы	2021	2022	2023	2024	2025
1	Отношения численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе, на уровне 100 %	100	100	100	100	100
2	Увеличения удельного веса численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций до 100 %	98	98,9	100	100	100
3	Увеличение удельного веса воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	80	90	100	100	100
4	Сохранение удельного веса численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций	50	70	100	100	100
5	Сохранение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Республики Татарстан на уровне 100 %	100	100	100	100	100
6	Доля детей дошкольного возраста, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей дошкольного возраста, %	68,5	69	70	71	72
7	Результативность освоения воспитанниками основной образовательной программы ДО (уровень готовности детей к школе)	92	95	100	100	100

8	Доля детей, воспитывающихся на родном языке, в общей численности детей-татар дошкольного возраста, посещающих дошкольные учреждения, %	52	60	65	70	75
9	Доля педагогов, прошедших обучение по проблеме внедрения федеральных государственных требований дошкольного образования, в общей численности педагогов, %	95	100	100	100	100
10	Доля педагогов, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности педагогов ДОУ, %	75	80	90	100	100
11	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогов, %	73,3	75	80	85	95
12	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год.	3,2	2,8	2,5	2,3	2,0

4. ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОДПРОГРАММЫ

Финансирование за счет средств местного бюджета составит 361683,6 тыс. рублей, в том числе с учетом бюджетных ассигнований 356133,4 тыс.руб. и дополнительных средств 5550,0 тыс.руб. , в том числе по годам:

2021 год – 70926,3 тыс.рублей;
 2022 год - 71624,5 тыс.рублей;
 2023 год - 72329,7 тыс.рублей;
 2024 год - 73041,9 тыс.рублей;
 2025 год - 73761,2 тыс.рублей.

Объем бюджетных ассигнований:

2021 год – 69816,3 тыс.рублей;
 2022 год - 70514,47 тыс.рублей;
 2023 год - 71219,62 тыс.рублей;
 2024 год - 71931,82 тыс.рублей;
 2025 год - 72651,14 тыс.рублей.

Дополнительные средства из местного бюджета:

2021 год – 1110,0 тыс. рублей;
 2022 год – 1110,0 тыс. рублей;
 2023 год – 1110,0 тыс. рублей;
 2024 год – 1110,0 тыс. рублей;
 2025 год – 1110,0 тыс. рублей;

**ПОДПРОГРАММА
"РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2021 - 2025 ГОДЫ"**

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

Наименование Подпрограммы	Развитие общего образования на 2021 - 2025 годы (далее - Подпрограмма)
Заказчик Подпрограммы	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
Цель Подпрограммы	<p>Обеспечение высокого качества образования в соответствии с современными вызовами, меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества ;</p> <p>Построение современных механизмов устойчивого развития муниципальной системы образования;</p> <p>Эффективная реализация государственной программы Национального проекта «Образование», государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 - 2025 годы»;</p> <p>Модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.</p>
Задачи Подпрограммы	<p>Формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования;</p> <p>Обеспечение исполнения мероприятий в рамках федеральных проектов;</p> <p>повышение качества образования;</p> <p>внедрение в воспитательно-образовательный процесс образовательных организаций инновационных образовательных технологий для достижения оптимального уровня развития каждого ребенка;</p> <p>создание для школьников равных стартовых возможностей социальной адаптации, воспитание потребности в активном и здоровом образе жизни;</p>

	<p>внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;</p> <p>модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологической экономике;</p> <p>совершенствование компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;</p> <p>развитие национального образования;</p> <p>повышение эффективности системы работы с одаренными детьми;</p> <p>сохранение оптимальной сети общеобразовательных организаций с родным языком обучения с учетом национальных и территориальных особенностей Нурлатского муниципального района;</p> <p>подготовка современного учителя в свете поэтапного внедрения профессионального стандарта педагога;</p> <p>приведение в соответствие с требованиями ФГОС и ФГОС ОВЗ специальных условий получения образования в образовательных организациях;</p> <p>создание единой системы профессиональной ориентации школьников, развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения;</p>
Сроки реализации Подпрограммы	2021 - 2025 годы
Объем финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам	<p>Финансирование за счет средств местного бюджета составит 647806,0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 127063,1 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 128 299,8 рублей;</p> <p>2023 год – 129 548,7 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 130 810,0 тыс. рублей;</p> <p>2025 год – 132084,3 тыс. рублей;</p>

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов реализации Подпрограммы)</p>	<p>Реализация мероприятий Подпрограммы позволит к 2025 году достичь:</p> <p>доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений до 83 %;</p> <p>увеличение доли школ, подключенных к ВОЛС до 100%;</p> <p>увеличения доли руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций до 100 процента;</p> <p>увеличения удельного веса численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 25 %;</p> <p>увеличения удельного веса учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом, до 100 %;</p> <p>увеличения удельного веса численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования до 50 %;</p> <p>сохранения удельного веса численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего</p>

образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей - инвалидов, которым не противопоказано обучение, на уровне 100 %;

увеличения охвата учащихся старшей ступени профильным образованием от общего количества учащихся 10 - 11 классов до 65 %;

доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений на уровне 100 %.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2020 году в целях соответствия образовательных учреждений требованиям безопасности на устранение замечаний по предписаниям Госпожнадзора в 5 ДОУ и 9 школ было направлено более 10 млн. рублей.

В рамках реализации национального проекта «Современная школа» в 4 школах созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» в МБОУ «Мамыковская сош», МБОУ «Бурметьевская сош», МБОУ «Якушкинская сош», МБОУ «Фомкинская сош».

По состоянию на 3 квартал 2020 года поставлено учебное и учебно-наглядное оборудование: в количестве 27 шт. – на сумму 7464890,00 руб. (пианино - 3 школы, экран – 5 школ, интерактивные доски- 4 школы, моноблоки- 4 школы, проектор- 4 школы, принтеры- 1 школа)

Выделен школьный автобус из бюджета Республики Татарстан в 2019 году ГАЗ – А66R33 в количестве 1 шт. – на сумму 1845000 руб.

Все 31 школы обеспечены компьютерной техникой. На один компьютер приходится 12 учеников. На сегодняшний день к сети Интернет по технологии ВОЛС подключено 31 школа. Износ компьютерного парка составляет 70%.

В 31 учреждениях образования работает 580 педагогов, из них 77,7% имеют высшую и первую кв. категории. В школах педагоги с высшим образованием составляют – 94%, со средним профессиональным – 6%.

Средняя наполняемость в городских школах – 25,3 в сельских – 7,4 человек. Для увеличения численности детей, обучающихся в современных условиях, организован подвоз 631 учащихся к 17 базовым школам на 30 школьных автобусах по 32 маршрутам.

В 2020/2021 учебном году количество обучающихся в 31 общеобразовательных учреждениях составило 6005 человек: начальный уровень основного общего образования - 2595 учащихся, основной уровень основного

общего образования-3006, средний уровень основного общего образования- 404 учащихся.

Успеваемость и качество по итогам 2019/20 учебного года выше на 4,6%, чем за предыдущий учебный год.

Количество оставленных на второй год и переведенных условно по итогам учебного года -28 учащихся, 335 учащихся имеют за учебный год одну оценку «3». 19 учащихся (переведенные условно и оставленные на второй год) обучались по индивидуальному учебному плану (ИУП).

В 2019/20 учебном году в рамках ФГОС для детей с ОВЗ в образовательных организациях по адаптивным программам обучались 7 детей, из них 3 на дому, из них 2 по программе для детей с нарушениями опорно- двигательного аппарата (МБОУ «Старо-Челнинская сош», МБОУ «НОШ №6»), 1 – для детей с умственной отсталостью В2 (МБОУ «Чулпановская сош»). Для обучения детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении созданы условия: учителя прошли переподготовку, разработаны адаптивные программы, в МАОУ «СОШ №4» введена ставка тьютора.

В образовательном пространстве района реализован комплекс мероприятий по формированию позитивного образа учителя, социальной поддержки и поощрения творчески работающих педагогов.

Национальное образование в районе развивается на основе «Программы по сохранению, изучению и развитию языков народов Республики Татарстан». В районе функционируют 11 школ с татарским языком обучения, в которых обучается 423 детей (в прошлом учебном году – 11, в которых обучалось 469 детей). Охват детей-татар обучением на родном языке по району составляет 49,23 %.

12 школы с чувашским компонентом содержания образования, в них обучается 466 детей. Охват – 6,73%.

Введен федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования во всех средних школах. На уровне муниципального района отрабатывается методический инструментарий учителя в условиях реализации ФГОС среднего общего образования, методики проектной деятельности.

За последние 3 года увеличилось количество победителей и призеров регионального этапа ВОШ и республиканских олимпиад. Это явилось итогом системной работы учреждений образования, организации работы на муниципальном уровне с РОЦ.

Возрастает роль мониторинговых исследований достижения нового образовательного результата. Обеспечивается практическая направленность методической работы и организации повышения квалификации педагогических работников. Сформирована муниципальная система оценки качества образования.

Индикатором качества муниципальной системы образования являются результаты основного государственного экзамена, единого государственного экзамена, мониторинговых исследований учебных достижений обучающихся (ВПр, НИКО). Повышение качества образования обеспечивается позитивной динамикой высокобалльных работ на государственной итоговой аттестации за счет формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также поддержкой школ с устойчиво низкими образовательными результатами и

методической поддержки учителей по подготовке к ЕГЭ. В 2020 году результаты ЕГЭ выше среднереспубликанских значений по 5 предметам: русский язык, история, обществознание, английский язык, биология.

Профильное обучение организовано в 5 школах района. Количество учащихся, охваченных профильным образованием составляет 186 человек 10-11 классов. Охват профильным образованием составляет 46%, реализуются социально – экономический, технологический, химико- биологический. физико- математический профиль.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ

Целью Подпрограммы является модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

Задачами Подпрограммы являются:

формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования;

модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологической экономике;

обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

3. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№№ п/п	Наименование мероприятий подпрограммы	Сроки исполнения	Ответс. исполн	Объем финанс т.р. ежегодно	источники
	1.Повышение эффективности общего образования				
1.1	Развитие сети образовательных учреждений, реализующих инновационные проекты и программы в статусе муниципальных, республиканских инновационных площадок.	2021-2025	Отдел образов, ОО	-	-
1.2	Развитие различных форм дистанционного образования на базе ИКТ-технологий.	2021-2025	Отдел образов, ОО	-	-
1.3	Совершенствование внутришкольных систем управления качеством образования (программы развития, публичные отчёты, общественно-государственное управление)	2021-2025	Отдел образов, ОО	-	-

1.4	Расширение форм взаимодействия семьи и школы, создание семейных клубов, проведение родительского всеобуча через реализацию школьных, муниципальных проектов	2021-2025	Отдел образов, ОО	-	-
1.5	Проведение совещаний, учеб, семинаров, конференций, форумов, круглых столов по вопросам качества образования.	2021-2025	Отдел образов, ОО	-	-
2. Повышение эффективности системы управления образованием					
2.1	Организация представления образовательными учреждениями отчетов о самообследовании.	2021-2025	Отдел образов, ОО	-	-
2.2	Организация работы по методическому сопровождению деятельности руководителя образовательного учреждения	2021-2025	Отдел образов, ОО	-	-
2.2	Совершенствование механизмов оценки качества в формировании стимулирующей части оплаты труда педагогов и руководителей.	2021-2025	Отдел образов, ОО	-	-
3. Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО)					
3.1	Создание единой системы оценки качества деятельности школ, руководителей, учителей.	2021-2025	Отдел образов, ОО	-	-
3.2	Совершенствование муниципальной модели системы оценки качества образования, в том числе с учетом международных сопоставительных исследований, участия в нацисследованиях, ВПР	2021-2025	Отдел образов, ОО	-	-
3.3	Организация и проведение процедуры государственной итоговой аттестации.	2021-2025	Отдел образов, ОО	150 т.р.	Местный бюджет
3.4	Проведение мониторинга удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг.	2021-2025	Отдел образов, ОО	-	-
4. Развитие кадрового потенциала системы образования					
4.1	Организация и проведение муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства среди педагогов	2021- 2025	Отдел образов, ОО	50 т.р.	Местный бюджет
4.2	Проведение НПК республиканскоо статуса (НПК им.Г.К.Гималетдинова, НПК им.Г.Кариева)	2021- 2025	Отдел образов, ОО	2т.р.	Местный бюджет
4.3	Методическое сопровождение внедрения новых образовательных стандартов	2021- 2025	Отдел образов, ОО	-	-
4.4	Развитие и поддержка деятельности профессиональных сетевых сообществ педагогов.	2021- 2025	Отдел образов, ОО	-	-
4.5	Реализация муниципальных проектов	2021- 2025	Отдел	-	-

	по профессиональному развитию педагогов		образов, ОО		
4.6	Выпуск брошюр по распространению инновационного опыта учителей и образовательных учреждений района	2021- 2025	Отдел образов, ОО	30т.р.	Местный бюджет
4.7	Проведение августовской конференции педагогических работников Нурлатского муниципального района.	2021- 2025	Отдел образов, ОО	400т.р.	Местный бюджет
4.8	Поддержка молодых специалистов	2021- 2025	Отдел образов, ОО	100т.р.	Местный бюджет
4.9	Поощрение педагогов по итогам результатов единого государственного экзамена и республиканского этапа предметных олимпиад	2021- 2025	Отдел образов, ОО	150 т.р.	Местный бюджет
4.10	Организация работы по целевому поступлению выпускников в педагогические ВУЗы	2021- 2025	Отдел образов, ОО	-	-
5. Создание единого электронного образовательного пространства					
5.1	Активное использование информационной системы «Электронное образование в РТ» в Нурлатском районе.	2021-2025	Отдел образов, ОО	-	-
5.2	Развитие на базе интернет–технологий форм дистанционного образования, профессиональной ориентации и подготовки, дополнительного образования для особых категорий детей (дети-инвалиды и дети, не посещающие школу по состоянию здоровья), системы подготовки к ЕГЭ.	2021-2025	Отдел образов, ОО	-	-
5.3	Регулярное проведение мониторинга эффективности работы школьных Интернет-сайтов с целью открытости и развития публичных форм информирования и отчётности образовательных учреждений.	2021-2025	Отдел образов, ОО	-	-
5.4	Содействие предоставлению социально значимых муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде.	2021-2025	Отдел образов, ОО	-	-
5.5	Повышение компетенций педагогов в сфере изучения ИКТ	2021-2025	Отдел образов, ОО	-	-
5.6	Обеспечение безопасности детей в медиапространстве	2021-2025	Отдел образов, ОО	-	-
6. Развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования. Обеспечение в образовательных учреждениях современных условий образовательного процесса					

6.1	Исполнение мероприятий в рамках федеральных, республиканских проектов	2021-2025			
6.2	Оснащение предметных кабинетов общеобразовательных учреждений в соответствии с требованиями ФГОС: - кабинеты химии -кабинеты информатики -кабинеты физики	2021-2025	Исполнительный комитет, Отдел образов, ОО	500 т.р.	местный бюджет
6.3	Оснащение общеобразовательных учреждений, ведущих работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, учебным, коррекционно-развивающим оборудованием.	2021-2025	Исполнительный комитет, Отдел образов, ОО	200т.р.	местный бюджет
6.4	Выполнение предписаний Госпотребнадзора и Роспотребнадзора	2021-2025	Отдел образов, ОО	1 млн.р	Местный бюджет
6.5	Капитальный ремонт зданий и коммуникаций общеобразовательных организаций: - ремонт и оборудование пищеблоков школьных столовых:	2021-2025	Исполком, Отдел образов, ОО	19007295,60 т.р.	Респ. Бюджет
	МБОУ «Мамыковская средняя общеобразовательная школа»	2021		6642822,00 т.р.	
	МБОУ «Старо-Челнинская средняя общеобразовательная школа»	2021		3585762,00т.р.	
	МБОУ «Билляр-Озерская средняя общеобразовательная школа»	2021		4215998,40т.р.	
	МБОУ «Селенгушская основная общеобразовательная школа»	2021		4562713,20 т.р.	
6.6	Установка и техобслуживание видеонаблюдения	2021-2025	Отдел образов, ОО	500 т.р.	Местный бюджет
6.7	Обновление автопарка для подвоза учащихся	2021-2025	Отдел образов, ОО		Респ.бюджет
7. Развитие системы национального образования и языков (вт.ч. иностр)					
7.1	Формирование системы духовно-нравственного воспитания учащихся на родном языке через проведение мероприятий, посвященных юбилеям известных деятелей науки, культуры	2021-2025	Отдел образов, ОО	-	-
7.2	Участие в дистанционных семинарах, практикумах, конференциях по проблемам развития национального образования в условиях российского поликультурного пространства.	2021-2025	Отдел образов, ОО	-	-
7.3	Проведение олимпиад по родным языкам, (школьные и муниципальные туры), обеспечение успешного участия в республиканском туре.	2021-2025	Отдел образов, ОО	-	-

7.4	Участие в международных олимпиадах по татарскому языку; по русскому языку для детей – татар.	2021-2025	Отдел образов, ОО	-	-
7.5	Организация и проведение конкурсов сочинений на родных языках; конкурсов чтецов и т.д.	2021-2025	Отдел образов, ОО	-	-
7.6	Повышение мотивации обучающихся к изучению истории Татарстана и народов Поволжья через краеведческую деятельность.	2021-2025	Отдел образов, ОО	-	-
7.7	Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Мастер-класс» учителей родного языка	2021-2025	Отдел образов, ОО	-	-
7.8	Семинары-совещания, круглые столы, конференции с представителями закрепленного региона.	2021-2025	Отдел образов, ОО	-	-
7.9	Создание условий для изучения второго иностранного языка	2021-2025	Отдел образов, ОО	-	-
7.10	Методическое поддержка и соаровожение учителей иностранного языка, организация сетевого взаимодействия	2021-2025	Отдел образов, ОО	-	-
8. Организация работы со школьниками					
8.1	Организация и проведение НПК им.Гималетдинова, НПК им.Г.Кариева для школьников	2021-2025	Отдел образов, ОО	-	-
8.2	Организация и проведение муниципального этапа предметных олимпиад	2021-2025	Отдел образов, ОО	-	-
8.3	Участие в республиканском этапе олимпиад	2021-2025	Исполком, Отдел образов, ОО	220 т.р.	Местный бюджет
8.4	Организация и проведение на базе района мероприятий РОЦ	2021-2025	Отдел образов, ОО	-	-
8.5	Организация и проведение предметных конкурсов, турниров и т.д.	2021-2025	Отдел образов, ОО	-	-
8.6	Организация и проведение Слета одаренных детей	2021-2025	Исполком, Отдел образов, ОО	100 т.р.	Местный бюджет
8.7	Организация участия школьников района в республиканских профильных сменах	2021-2025	Отдел образов, ОО	-	-
8.8	Обеспечение взаимодействия с «Университетом талантов 2.0»	2021-2025	Отдел образов, ОО	-	-
8.9	Обеспечение профессионального просвещения, диагностики, профессиональных проб для обучающихся.	2021-2025	Отдел образов, НАТ, ОО	-	-

8.10	Организация встреч с ВУЗами, ССУЗами	2021-2025	Отдел образов, ОО	-	-
------	--------------------------------------	-----------	-------------------	---	---

Приложение N 1
к подпрограмме "Развитие общего образования на 2021 - 2025 годы"

**Индикаторы оценки реализации Подпрограммы
«Развитие общего образования на 2021-2025 годы»**

	Целевые показатели по направлениям программы	2021	2022	2023	2024	2025
1	Увеличение удельного веса учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом	100	100	100	100	100
2	Увеличение удельного веса численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	18	20	22	24	25
3	Увеличение удельного веса численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования	46	47	48	49	50
4	Результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях со средним баллом по математике, баллы	60,0	60,5	61,0	61,5	62,0
5	результатов ЕГЭ в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях со средним баллом по русскому языку, баллы	75,6	76,0	76,5	77,0	77,5
6	Увеличение охвата учащихся старшей ступени профильным образованием от общего количества учащихся 10 - 11 классов	46	50	55	60	65
7	Сохранение охвата учащихся 9 классов предпрофильным образованием	100	100	100	100	100
8	Увеличение доли руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций	66,0	98,0	100	100	100
9	Увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций	78,0	80,0	81,0	82,0	83,0

11	Доля общеобразовательных учреждений, имеющих программы развития, разработанные с учетом компетентностного подхода, %	100	100	100	100	100
12	Доля родителей, охваченных различными формами родительского всеобуча и психологического просвещения, а также участвующих в конференциях, форумах по вопросам общего образования, %	95	96	97	98	100
13	Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене, %	100	100	100	100	100
14	Численность выпускников ОО, не получивших аттестат о среднем общем образовании, чел.	0	0	0	0	0
15	Доля руководителей образовательных учреждений, прошедших переподготовку по программам «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом», %	100	100	100	100	100
16	Доля образовательных учреждений, имеющих опубликованный (в средствах массовой информации, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, отчет о самообследовании, %	100	100	100	100	100
17	Доля общеобразовательных учреждений, имеющих свои регулярно обновляемые сайты в сети Интернет, %	100	100	100	100	100
18	Доля образовательных организаций, являющихся методическими инновационными, стажировочными площадками муниципального, регионального, федерального уровня, %	20,0	21,0	22,0	23,0	25,0
19	Проведение опросов родителей по удовлетворенности качеством образовательных услуг (количество опросов в год)	1	1	1	1	1
20	Доля школ, имеющих внутришкольные системы оценки качества образования, %	75	85	90	95	100
21	Доля учащихся 7-10 классов, охваченных мониторингом профессиональных предпочтений, кл.	9	7-8	7-9	7-10	7-10
22	Укомплектованность штатов педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, %	100	100	100	100	100
23	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию, %	74,4	74,5	76,0	76,5	77,0
24	Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства муниципального, регионального и федерального уровней	10	11	12	13	15
25	Количество педагогов – участников городских обучающих семинаров, круглых столов по проблемам инновационной деятельности по национальному образованию, чел.	85	85	90	90	90
26	Охват детей-татар обучением и воспитание на	49,0	49,5	50,0	50,5	51,0

	родном языке, %					
27	Охват детей обучением и воспитанием на родном языке (чув. и др.) %	19,5	20,0	21,3	21,5	22,0

4. ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОДПРОГРАММЫ

Финансирование за счет средств местного бюджета составит 647806,0 тыс. рублей, в том числе с учетом бюджетных ассигнований 630796,0 тыс.руб. и дополнительных средств 17010,0 тыс.руб. , в том числе по годам:

2021 год – 127063,1 тыс. рублей;
 2022 год – 128 299,8 рублей;
 2023 год – 129 548,7 тыс. рублей;
 2024 год – 130 810,0 тыс. рублей;
 2025 год – 132084,3 тыс. рублей;

Объем бюджетных ассигнований:

2021 год – 123661,1 тыс. рублей;
 2022 год – 124 897,72. рублей;
 2023 год – 126146,7 тыс. рублей;
 2024 год – 127408 тыс. рублей;
 2025 год – 128682,26тыс. рублей;

Дополнительные средства из местного бюджета:

2021 год – 3402,0 тыс. рублей;
 2022 год – 3402,0 рублей;
 2023 год – 3402,0 тыс. рублей;
 2024 год – 3402,0 тыс. рублей;
 2025 год – 3402,0 тыс. рублей;

**ПОДПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2021-2025 ГОДЫ»**

Наименование подпрограммы	Развитие воспитания и дополнительного образования, включая образование детей-инвалидов, и повышение квалификации работников данной сферы на 2021-2025 годы (далее - Подпрограмма)
Заказчик Подпрограммы	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
Цель Подпрограммы	Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, модернизация образовательных программ в системе дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации
Задачи Подпрограммы	<p><i><u>В области формирования личностной культуры:</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ формирование способности к духовному развитию на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»; ○ укрепление нравственности; формирование основ нравственного самосознания личности (совести); ○ формирование нравственного смысла учения, социально ориентированной и общественно полезной деятельности; ○ формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом; ○ усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России; ○ укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма; ○ развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств; ○ развитие способности открыто выражать и отстаивать свою нравственную позицию; ○ развитие самостоятельности; ○ развитие трудолюбия;

○ осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
 ○ осознание подростком ценности человеческой жизни;
 ○ формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В области формирования социальной культуры:

○ формирование российской гражданской идентичности (идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации);
 ○ укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
 ○ развитие патриотизма и гражданской солидарности;
 ○ развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем;
 ○ формирование у подростков первичных навыков успешной социализации;
 ○ формирование у подростков социальных компетенций;
 ○ укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству, развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
 ○ усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
 ○ формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей;
 ○ формирование культуры межкультурного общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

○ укрепление отношения к семье как основе российского общества;
 ○ формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
 ○ укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
 ○ усвоение нравственных ценностей семейной жизни;
 ○ формирование начального опыта заботы о социально-

	<p>психологическом благополучии своей семьи;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу РФ; ○ бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода; ○ знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России. <p><u>В области дополнительного образования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ обновление содержания деятельности учреждений дополнительного образования детей; ○ повышение качества муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности; ○ сохранение и продолжение лучших традиций отечественной педагогики в системе дополнительного образования детей; ○ совершенствование кадрового потенциала системы дополнительного образования, повышение профессионального уровня педагогической деятельности в области гармоничного развития личности ребенка; ○ формирование у детей и подростков потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни, развитие массового спорта и спорта высших достижений; ○ развитие материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей.
Сроки реализации Подпрограммы	2021 - 2025 годы
Объем финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	<p>Объем финансирования мероприятий Подпрограммы за счет средств местного бюджета составит 10549,12 тыс.руб., в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 2103,3 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 2106,45 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 2109,81 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 2113,11 тыс. рублей;</p> <p>2025 год – 2116,45 тыс. рублей;</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)	<p>Реализация мероприятий Подпрограммы к 2025 году позволит достичь:</p> <p>увеличение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет, до 100%;</p>

	увеличения удельного веса численности педагогических работников в возрасте до 30 лет образовательных организаций дополнительного образования детей в общей их численности до 25%;
	увеличения численности детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности, до 90%;
	увеличения числа детей, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, органов молодежного самоуправления, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу, в социально значимую деятельность, до 90%;
	увеличения удельного веса детей школьного возраста, охваченных фестивалями, конкурсами, олимпиадами, до 77%;
	увеличения удельного веса школ, содействующих здоровью, до 85 %;
	увеличения удельного веса учащихся, занимающихся в физкультурно-спортивных секциях, в общей численности учащихся, до 67%

1. ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Подпрограмма предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школ, семей и других субъектов общественной жизни.

Подпрограмма направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Подпрограмма предусматривает добровольное и посильное включение обучающихся в решение реальных социальных, экологических, культурных, экономических и иных проблем семьи, школы, села, города, района, республики, России.

Подпрограмма построена с учетом ценностных установок обучения и воспитания: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, традиционные российские религии, семья, труд, творчество, природа, искусство, человечество, и ориентирована на современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за

настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Подпрограмма учитывает специфику региональных условий и выдвинутых задач в Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы: создание условий для консолидации усилий общества, государства и семьи по воспитанию обучающихся; создание единой системы воспитания, интегрирующей в себе всю инфраструктуру организаций общего, профессионального и дополнительного образования; повышение эффективности воспитательной деятельности в системе общего, среднего и дополнительного образования; создание системы социально-педагогической поддержки успешной социализации детей и молодежи, их нравственного самоопределения и конструктивного саморазвития, в том числе детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; развитие взаимодействия образовательной организации с семьей, формирование целостного образовательного процесса, полноправным субъектом которого являются родители; формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации обучающихся и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных и других организаций; формирование у граждан готовности к совместному решению социально-значимых проблем как на региональном, так и на федеральном уровне; повышение качества образования путем модернизации содержания образования, укрепления у обучающихся мотивации к общему и профессиональному обучению, к саморазвитию в обществе и в профессии; существенное снижение негативных проявлений в детской и молодежной среде.

В Нурлатском муниципальном районе функционирует 1 организации дополнительного образования. Количество воспитанников составляет 3902 человек (64,9% от общего числа учащихся ОО). Дополнительное образование также реализуется на базе общеобразовательных организаций, где работают объединения по интересам с охватом более 35% школьников.

Активно продолжается работа по созданию условий для развития технического творчества детей. Так, в рамках реализации республиканского проекта «Школа после уроков» статус базовой площадки технического творчества присвоен 2 образовательным организациям.

Подпрограмма реализуется отделом образования, образовательными организациями и организациями дополнительного образования в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями обучающихся, с другими субъектами социализации — социальными партнерами.

Однако наряду с позитивными тенденциями в деятельности системы дополнительного образования имеются проблемы.

Серьезную озабоченность вызывает сегодня материально-техническая база большинства учебных заведений:

- низкий уровень технической оснащенности учебного процесса (недостаточное количество компьютеров, аудио-, видеотехники);
- недостаточный спектр программ дополнительного образования детей, востребованных подростками;

- невысокая востребованность программ, направленная на сохранение культурно-исторического наследия республики.

Сокращение ставок педагогов-организаторов приводит к сокращению количества программ и проектов, реализуемых детскими общественными объединениями, что негативно влияет на развитие данных объединений.

Приоритетными направлениями развития воспитания, социализации и дополнительного образования должны стать:

- развитие научно-технического, научно-исследовательского творчества;
- развитие физкультурно-массовой работы и спортивно-оздоровительной работы;
- реализация программ гражданско-патриотического воспитания, развития детского движения.

Будет поощряться развитие креативности и приобщение к творчеству в любой сфере деятельности. При этом будет обеспечено качественное повышение эффективности использования в образовательном процессе современных информационных технологий и в этих целях расширены функции школьных и детских библиотек, стимулирующие пользователей эффективно использовать все виды информации, включая электронные информационные ресурсы.

При реализации Подпрограммы могут возникнуть риски, связанные с:

- недостатками в управлении Подпрограммой;
- отсутствием заинтересованности образовательных организаций в последовательной реализации мероприятий Подпрограммы.

Кроме того, на ход реализации Подпрограммы могут оказать существенное влияние следующие риски:

- макроэкономические риски, связанные с возможностью снижения финансирования программных мероприятий;
- риски, связанные с нормативно-правовой поддержкой развития системы дополнительного образования.

Для решения возникающих проблем предлагается осуществить комплекс мер по предотвращению негативных последствий, которые могут возникнуть при реализации мероприятий Подпрограммы: необходимо установление прочных связей между всеми участниками реализации мероприятий Подпрограммы - общеобразовательными организациями, учреждениями культуры, спортивными школами и отделами курирующими данные организации.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ

Целью Подпрограммы является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, модернизация образовательных программ в системе дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

Подпрограмма решает следующие задачи:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности; формирование основ нравственного самосознания личности (совести);
- формирование нравственного смысла учения, социально ориентированной и общественно полезной деятельности;
- формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;
- усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
- укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие способности открыто выражать и отстаивать свою нравственную позицию;
- развитие самостоятельности;
- развитие трудолюбия;
- осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
- осознание подростком ценности человеческой жизни;
- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В области формирования социальной культуры:

- формирование российской гражданской идентичности (идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации);
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- развитие патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем;
- формирование у подростков первичных навыков успешной социализации;
- формирование у подростков социальных компетенций;
- укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству, развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
- усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей;

- формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- укрепление отношения к семье как основе российского общества;
- формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
- укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- усвоение нравственных ценностей семейной жизни;
- формирование начального опыта заботы о социально-психологическом благополучии своей семьи;
- осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу РФ;
- бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода;
- знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

В области дополнительного образования:

- обновление содержания деятельности учреждений дополнительного образования детей;
- повышение качества муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования детям;
- сохранение и продолжение лучших традиций отечественной педагогики в системе дополнительного образования детей;
- совершенствование кадрового потенциала системы дополнительного образования, повышение профессионального уровня педагогической деятельности в области гармоничного развития личности ребенка;
- формирование у детей и подростков потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни, развитие массового спорта и спорта высших достижений;
- развитие материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей.

3. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПОДПРОГРАММЫ

Наименование мероприятия	Сроки испол	Ответст. исполнитель	Объем финанс	источники
Нормативно-правовое направление				
Проведение мониторинга состояния нормативно-правовой базы ОО района в вопросах воспитания и дополнительного образования	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	-	-
Совершенствование нормативно-правовой базы для осуществления деятельности	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	-	-

муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центров)				
Совершенствование нормативно-правовой базы в осуществлении межведомственного взаимодействия	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	-	-
Совершенствование нормативно-правовой базы по организации отдыха и занятости детей в каникулярный период	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	-	-
Совершенствование нормативно-правовой базы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	-	-
Совершенствование нормативно-правовой базы по функционированию, организационному и методическому обеспечению деятельности детских и молодежных объединений и организаций	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	-	-
Разработка положений районных смотров, конкурсов и фестивалей, планируемых в 2015-2016 г.г.	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	-	-
Внедрение критериев качества и результативности воспитательной деятельности образовательных организаций разных видов	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	-	-
Развитие правовой базы функционирование первичных коллективов детских общественных объединений при общеобразовательных организациях района и города, районного совета активистов детских общественных организаций «Новое поколение»	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	-	-
Методическое сопровождение деятельности педагогических кадров сферы воспитания	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	-	-
Организация межведомственного взаимодействия по реализации социально-педагогической поддержки воспитания (успешной социализации) обучающихся	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	-	-
Организация и проведение мониторинга эффективности воспитательной деятельности образовательных организаций разных видов. Рейтинг образовательных организаций в сфере воспитания и дополнительного образования	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	-	-
Внедрение новых методик и технологий по профилактике асоциальных явлений среди детей и подростков	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	-	-
Внедрение инновационного опыта по формированию мотивации культуры здоровья обучающихся, воспитанников	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	-	-
Участие руководящих и педагогических работников ОО всех типов в конкурсах, грантах воспитательной направленности	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	-	-
Участие руководящих и педагогических работников ОО всех типов на курсах	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	-	-

повышения квалификации по вопросам воспитания и дополнительного образования				
Обобщение и распространение опыта работы педагогов, классных руководителей, по вопросам воспитания и дополнительного образования	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	-	-
Проведение обучающих семинаров и тренингов по вопросам воспитания для педагогов и специалистов образовательных организаций	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	-	-
Участие в семинарах, конференциях районного, республиканского, регионального уровней	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	-	-
Участие в конкурсе «Классный руководитель года», «Педагог-психолог года», «Педагог дополнительного образования года»	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	20 т.р.	Местный бюджет
Освещение в местных средствах массовой информации материалов для детей и родителей в вопросах воспитания и дополнительного образования	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	-	-
Привлечение СМИ для трансляции передового опыта организации воспитывающей деятельности в ОО, УДО, ДОО	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	-	-
Конкурс разделов сайтов ОО воспитательной направленности	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	-	-
Проведение внеклассных мероприятий с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, форм сетевого взаимодействия	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	-	-
Формирование банка данных об обучающихся победителях районных, республиканских, всероссийских фестивалей, конкурсов	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	-	-
Дополнительное образование				
Обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей.	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	-	-
Обновление содержания дополнительного образования, организационных форм, методов и технологий.	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	-	-
Развитие в многопрофильных учреждениях дополнительного образования детей объединений технического творчества.	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	-	-
Укрепление материально-технической базы объединений технического творчества. Активная работа базовых площадок по развитию технического творчества	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	Грант 60 т.р.	МОиН РТ
Использование современных цифровых технологий и электронных образовательных ресурсов в реализации программ дополнительного образования детей.	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	-	-
Организация работы в учреждениях образования объединений, работающих на языках народов, проживающих в Нурлатском районе	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	-	-
Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания				

Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся на краеведческом материале по истории родного края: организация познавательного цикла во внеклассной работе, экскурсии по городу; развивающих игр, конкурсов рисунков, устных журналов и др.	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	-	-
Проведение традиционных дел и праздников	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	-	-
Месячник «Экстремизму нет!»	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	-	-
Организация работы Совета отцов	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	-	-
Организация посещения спектаклей детьми различных организаций культуры	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	-	-
Участие в республиканском проекте «Самостоятельные дети»	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	Грант 30т.р.	МоиН РТ
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека				
Проведение мероприятий, посвящённых историческим датам и основанных на преемственности культурно-исторических традиций города, района, РТ, РФ, краеведческие мероприятия	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	-	-
Участие обучающихся во всероссийских, международных фестивалях-конкурсах, молодежно-патриотических акциях, слетах, соревнованиях, профильных сменах, сборах	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	-	-
Военно-патриотический месячник «Я гражданин России!»	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	-	-
Развитие и совершенствование школьных музеев	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	Грант (60 т.р.)	МоиН РТ
Проведение цикла мероприятий, способствующих воспитанию у учащихся любви к родному языку, уважения к статусу государственных языков РТ и языкам народов, проживающих в Татарстане; освоению коммуникативных функций и этикетных форм функционирования языка: олимпиады по русскому и татарскому языку; викторины вежливости и речевых ритуалов гостеприимства в культурах народов Татарстана и др.	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	-	-
Проведение фестиваля «Веселая карусель»	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	50 т.р.	Местный бюджет
Воспитание социальной ответственности и компетентности				
Просветительская и консультативная работа с родителями с целью искоренения насилия в любой из его форм, совершаемого над ребенком в семье	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	-	-
Обучение учащихся конструктивным способам	2021-	Отдел образ,	-	-

выхода из конфликтных ситуаций	2025	ЦДТ, ОО		
Участие в фестивале детских общественных организаций и органов ученического самоуправления образовательных организаций РТ «Инициатива»	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	-	-
Участие в Республиканском конкурсе детских рисунков и плакатов антикоррупционной направленности «Надо жить честно!»	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	-	-
Участие в Республиканской ярмарке-продаже изделий из с/х продукции, произведенной обучающимися и студентами учреждений начального, среднего профессионального образования, общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	-	-
Проведение муниципальной новогодней елки для активистов, лидеров ДОО, победителей и призеров творческих конкурсов и фестивалей, детей из малообеспеченных и многодетных семей	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	150 т.р.	Местный бюджет
Организация работы пришкольных лагерей	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	3417,42	Респ. бюджет
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры				
Районная интеллектуальная познавательная игра «Брейн-ринг»	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	-	-
Участие обучающихся в конкурсах, грантах, фестивалях творческой направленности	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	-	-
Вовлечение обучающихся в инновационную деятельность и научно-техническое творчество	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	-	-
Участие в республиканском конкурсе рисунков и фоторабот о древнем городе Болгар «Историко-археологический комплекс города Болгар» и Острове-граде Свияжск «Культурно-природный ландшафт Острова-града Свияжск»	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	-	-
Участие в Республиканском телевизионном фестивале «Созвездие – Йолдызлык»	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	60 т.р.	Местный бюджет
Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии				
Деловая игра-тренинг «Продвижение бизнеса»	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	-	-
Ярмарка учебных мест «Образование. Карьера. Досуг»	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	-	-
Организация лагерей труда и отдыха	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	263,340	Респ. бюджет
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни				
Консультативный прием по вопросам профилактики зависимого поведения подростков в ППМСц	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	-	-
Мероприятия по воспитанию у детей и учащихся молодежи ценностей здорового образа жизни на основе приобщения к национальным видам спорта и ознакомления с	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	-	-

примерами высоких спортивных достижений татарстанцев - любителей и профессионалов: детско-юношеские спортивные состязания; встречи с мастерами спорта и тренерами ДЮСШ; организация игр «Сабантуй»; беседы о традициях и достижениях республики в развитии физической культуры и спорта				
Участие школьников во всероссийских, республиканских, районных акциях, соревнованиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	-	-
Мониторинг реализации второго этапа Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	-	-
Обновление оборудования и инвентаря для спортивных залов	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	400 т.р.	Местный бюджет
Мониторинг охвата обучающихся горячим питанием	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	-	-
Проведение ежегодных конкурсов на лучшую школьную столовую по организации питания школьников	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	120 т.р.	-
Совершенствование материально-технической базы медицинских блоков образовательных учреждений	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	800т.р.	Местный бюджет
Участие во всероссийских, республиканских, районных акциях, мероприятиях, направленных на формирование экологической культуры	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	-	-
Оформление паспортов безопасности (технической, электро-, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, дорожного движения)	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	-	-
Проведение специальной оценки условий труда и учебы в образовательных организациях	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	100т.р	Местный бюджет
Проведение Дней защиты детей от чрезвычайных ситуаций	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	30 т.р.	Местный бюджет
Организация работы дружин юных пожарных, юных инспекторов движения, материально-техническое оснащение	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	50 т.р.	Местный бюджет
Развитие межведомственного взаимодействия с целью проведения совместных акций по безопасности детей (ГО ЧС, ГИБДД, МВД и др.)	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	-	-
Поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации				
Раннее выявление семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	-	-
Проведение тренингов и семинаров в	2021-	Отдел образ,	-	-

образовательных учреждениях по профилактике семейного неблагополучия	2025	ЦДТ, ОО		
Формирование единого банка детей, находящихся в социально опасном положении	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	-	-
Развитие правоохранительного движения	2021-2025	Отдел образ, ЦДТ, ОО	-	-

Приложение 1
к подпрограмме "Развитие
воспитания и
дополнительного образования
на 2021 - 2025 годы"

**Индикаторы оценки реализации Подпрограммы
«Развитие дополнительного образования на 2021-2025 годы»
Индикаторы оценки реализации Подпрограммы**

№	Целевые показатели по направлениям программы	2021	2022	2023	2024	2025
1	Сохранение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет	100	100	100	100	100
2	Увеличение удельного веса численности педагогических работников в возрасте до 30 лет образовательных организаций дополнительного образования детей в общей их численности до 25 %	10	15	18	20	25
3	Увеличение численности детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности	78	80	82	84	86
4	Увеличение числа детей, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, органов молодежного самоуправления, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу, в социально значимую деятельность	88	89	89	89	90
5	Увеличение удельного веса детей школьного возраста, охваченных фестивалями, конкурсами, олимпиадами	69	71	73	75	77
6	Увеличение удельного веса школ, содействующих здоровью	77	78	80	82	85
7	Увеличение удельного веса учащихся, занимающихся в физкультурно-спортивных секциях, в общей численности учащихся	62	63	65	66	67
8	Доля педагогических кадров с высшим	93	95	95	95	95

	профессиональным образованием от общего числа педагогов, %					
9	Сохранность контингента, %	98,7	99	99	100	100
10	Охват детей дополнительным образованием, в том числе:					
	-технической и спортивно-технической направленности, %	29,2	31	34	34	34
	- туристско-краеведческой направленности, %	6,8	7,5	8	8	8
	- эколого-биологической направленности, %	4	5,4	6	6	6
	- художественно-творческой направленности, %	39,2	42	45	45	45
	- других направлений, %	20,7	18	16	14	14,
11	Доля детей, охваченных дополнительным образованием на языках народов, проживающих в Нурлатском районе, %	12	15	15	15	15
12	Количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях и иных подобных мероприятиях, в общем количестве обучающихся %, в том числе: городских - не менее 20%	-5	10	15	20	22,8
	региональных – не менее 10%	-6	8	10	12	14
	федеральных, международных – не менее 0,5% (определяется по результатам мониторинга)	-2,4	2,5	2,5	2,7	3
13	Результативность участия в грантах, ед.	1	1	1	1	1
14	Участие в республиканском конкурсе грантов «Лучший педагог дополнительного образования», чел.	4	4	7	10	10
15	Доля заместителей директоров по воспитательной работе, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным проблемам воспитания, в том числе по проблеме детского лидерства, %	46	48	49	52	54
16	Доля образовательных учреждений, внедряющих новые методики и технологии по профилактике асоциальных явлений среди детей и подростков, %	63	65	67	69	71
17	Доля образовательных организаций (в %), участвующих в проведении обучающих семинаров и тренингов для педагогов по вопросам воспитания	50	55	60	65	70
18	Количество социально значимых районных проектов, реализуемых в муниципальных образовательных учреждениях, ед.	5	6	7	8	9
19	Участие в республиканском проекте «Самостоятельные дети», кол-во участников проекта	507	529	551	573	594
20	Результативность работы патриотических клубов на базе образовательных	70	75	80	85	90

	организаций, % участия в конкурсах					
21	Открытие и организация активной работы школьных музеев различной направленности, % ОО	70	80	100	100	100
22	Фестиваль детских общественных организаций и органов ученического самоуправления образовательных организаций Республики Татарстан «Инициатива», % участия ОО	33	35	35	35	35
23	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков и плакатов антикоррупционной направленности «Надо жить честно!» для обучающихся и студентов образовательных организаций, % участия ОО	50	55	60	68	72
24	Участие в Республиканской ярмарке-продаже изделий и сельскохозяйственной продукции, произведенной учащимися и студентами учреждений начального, среднего профессионального образования, общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования, % участия ОО	100	100	100	100	100
25	Участие в республиканских конкурсах, направленных развитие детского движения, результат участия	40/ 30	40/ 35	45/ 40	45/ 40	45/ 40
26	Охват обучающихся детским движением, %	88	89	89	89	89
27	Организация участия всех участников образовательного процесса в конкурсах различной направленности, % участия ОО	70	75	80	85	90
28	Результативность реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», % от количества участников основной группы здоровья	57	59	61	63	68
29	Участие во всероссийских, республиканских, районных акциях, мероприятиях, направленных на формирование экологической культуры, %	86	87	88	89	90
30	Доля детей с первой и второй группой здоровья от общего количества учащихся школы, %	67	67,5	68	69	70
31	Доля учащихся, занимающихся в спортивных объединениях, %	70	72	75	77	79
32	Доля школьников, участвующих во всероссийских, республиканских, районных акциях, соревнованиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни, %	73	74	75	76	78
33	Охват учащихся горячим питанием, %	100	100	100	100	100
34	Охват обучающихся, 2-разовым горячим питанием, %	65	70	70	70	70

35	Доля школ, имеющих паспорта безопасности: паспорт безопасности мест массового пребывания людей, паспорт безопасности (тех. эл.-пож. безопасности, антитеррористической защищенности), паспорт безопасности дорожного движения, %	100	100	100	100	100
36	Доля школ, имеющих пожарную сигнализацию, %	100	100	100	100	100
37	Доля школ (в процентном отношении), участвующих в проведении семинаров и тренингов по профилактике семейного неблагополучия, %	80	85	90	95	100
38	Мониторинг оказания социально-педагогических услуг детям, семьям, находящимся в ТЖС, СОП, %	3,9	4	4,1	4,2	4,3
39	Доля победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады, интеллектуальных конкурсов, научно-практических конференций от общего количества обучающихся, %	8,3	8,4	8,5	8,7	9
40	Удельный вес общеобразовательных учреждений, участвующих в республиканских, всероссийских и международных проектах и программах, %	58	61	63	66	70
41	Количество педагогов, участвующих в республиканских, всероссийских и международных проектах и программах, чел.	59	63	68	72	78
42	Количество учащихся, участвующих в республиканских, всероссийских и международных проектах и программах, чел.	2221	2229	2232	2238	2242

4. ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОДПРОГРАММЫ

Объем финансирования мероприятий Подпрограммы из местного бюджета составит 10549,12тыс.руб. , в том числе по годам:

2021 год – 2103,3 тыс. рублей;
2022 год – 2106,45 тыс. рублей;
2023 год – 2109,81 тыс. рублей;
2024 год – 2113,11 тыс. рублей;
2025 год – 2116,45 тыс. рублей;

Из них:

- бюджетные ассигнования для учреждения дополнительного образования:
1649,21 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 323,3 тыс. рублей;
2022 год – 326,54,00 тыс. рублей;

2023 год – 329,81 тыс. рублей;
2024 год – 333,11 тыс. рублей;
2025 год – 336,45 тыс. рублей;

- дополнительные средства для общеобразовательных организаций: **8900,0**
тыс. рублей, в том числе по годам:

2021- 1780,0 тыс.руб.;
2022- 1780,0 тыс.руб.;
2023- 1780,0 тыс.руб.;
2024- 1780,0 тыс.руб;
2025-1780,0 тыс.руб