

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
АРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

площадь Советская, д. 12, г. Арск, 422000



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
АРЧА МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ

Совет майданы, 12 нче йорт, Арча шәһәре, 422000

Тел. (84366)3-00-44, факс (84366)3-11-44. E-mail: archa@tatar.ru. www.arsk.tatarstan.ru

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

от « 18 » декабря 2019 г.

№ 106

О внесении изменений в постановление исполнительного комитета от 06.04.2017г. №360 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Арского муниципального района на 2017-2021 годы»

Арский районный исполнительный комитет ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести в муниципальную программу «Развитие образования Арского муниципального района на 2017-2021 годы», утвержденную постановлением Исполнительного комитета Арского муниципального района от 06.04.2017 года №360 (с изменениями, внесенными постановлениями исполнительного комитета Арского муниципального района от 28.12.2017 г. №1498, от 29.12.2018 г. №1270) следующие изменения:

в наименовании программы цифры «2017-2021» заменить цифрами «2017-2022»;

в паспорте Программы:

в разделе «Наименование программы» цифры «2017-2021» заменить цифрами «2017-2022»;

в разделе «Основные задачи Программы» в абзаце пятнадцатом цифры «2017-2021» заменить цифрами «2017-2022»;

в разделе «Сроки реализации программы» цифры «2017-2021» заменить цифрами «2017-2022»;

в паспорте Программы раздел «Объемы и источники финансирования Программы изложить в следующей редакции: «Общий объем финансовых средств на 2017-2022г.г., необходимых для реализации Программы составляет 4689816,1 тыс.рублей:

Источник финансирования	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Республиканский бюджет	573555,5	646357,7	670832,6	663652,8	680941,2	713748,2
Местный бюджет	136627,9	145224,9	120008,9	131213,7	118050,7	89602,0
Внебюджетные источники						
Всего	710183,4	791582,6	790841,5	794866,5	798991,9	803350,2

в разделе 1 в наименовании программы цифры «2017-2021» заменить цифрами «2017-2022»;

в разделе 2 в абзаце двадцать втором цифры «2017-2021» заменить цифрами «2017-2022»;

раздел 3 «Обоснование ресурсного обеспечения Программы» изложить в следующей редакции:

«Общий объем финансирования средств на 2017-2022 гг. необходимых для реализации Программы составляет 4689816,1 тыс.рублей, в том числе:

(тыс.руб)

Источник финансирования	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Республиканский бюджет	573555,5	646357,7	670832,6	663652,8	680941,2	713748,2
Местный бюджет	136627,9	145224,9	120008,9	131213,7	118050,7	89602,0
Внебюджетные источники						

Всего	710183,4	791582,6	790841,5	794866,5	798991,9	803350,2
-------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и подлежит ежегодной корректировке с учетом формирования бюджетов соответствующих уровней на соответствующий год в установленном порядке».

в абзаце четвертом раздела 5 «Оценка социально-экономической эффективности Программы» цифры «2017-2021» заменить цифрами «2017-2022»;

в разделе 5 таблицу «Оценка эффективности Программы на основе индикативных показателей» изложить в следующей редакции:

№	Целевые показатели по направлениям	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1. Развитие системы и повышение эффективности образования							
1.1.	Доля детей дошкольного возраста, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей дошкольного возраста, %	62	62	65	70	70	78
1.2.	Охват детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, предшкольной	100	100	100	100	100	100
1.3.	Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до	100	100	100	100	100	100
1.4.	Доля детей, воспитывающихся на родном языке, в общей численности детей-татар дошкольного возраста, посещающих дошкольные учреждения,	61,8	77	86	90	90	90
1.5.	Доля педагогов, прошедших обучение по проблеме внедрения федеральных государственных требований к организации дошкольного образования, в общей численности педагогов, %	100	100	100	100	100	100
1.6.	Доля педагогов, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в	60	65	72	75	80	92
1.7.	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогов, %	76	77	78	79	80	80
1.8.	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год.	4	4	3,7	3,5	3	3
1.9.	Доля не болеющих детей, в общем количестве детей ЛОУ %	30	32	35	38	40	43
1.10.	Доля населения, удовлетворенная качеством дошкольного образования, от числа опрошенных,	93	95	96	97	98	98

1.11.	Доля детей в возрасте от 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет %	32	34	35	33	30	27
-------	--	----	----	----	----	----	----

2. Построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества

2.1.	Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы повышенного уровня, от общего количества муниципальных образовательных учреждений %	5,7	5,7	8,5	8,5	8,5	16
2.2.	Доля общеобразовательных учреждений (от общего числа), осуществивших переход на новый образовательный стандарт основного общего образования от общего количества школ, %	100	100	100	100	100	100
2.3.	Доля педагогов общеобразовательных учреждений (от общего числа), прошедших повышение квалификации с учетом введения федеральных государственных стандартов образования, %	85	95	100	100	100	100
2.4.	Доля общеобразовательных учреждений, имеющих уровень программы						
	уровень развития, разработанные с учетом компетентностного подхода, %	100	100	100	100	100	100
2.5.	Доля родителей, охваченных различными формами родительского всеобуча и психологического просвещения, а также участвующих в конференциях, форумах по вопросам общего	60	65	70	75	80	85
2.6.	Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников общеобразовательных учреждений, участвовавших	99,0	99,2	99,5	100	100	100
2.7.	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, чел.	0	0	0	0	0	0

3. Повышение эффективности системы управления образованием

3.1.	Доля руководителей образовательных учреждений, прошедших переподготовку по программам «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом», %	95	97	100	100	100	100
3.2.	Доля образовательных учреждений, имеющих опубликованный (в средствах массовой информации, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной	100	100	100	100	100	100
3.3.	Доля общеобразовательных учреждений, имеющих свои регулярно обновляемые сайты в сети	100	100	100	100	100	100
3.4.	Доля руководителей, использующих информационные технологии в управлении образовательным учреждением, %	100	100	100	100	100	100

3.5.	Доля руководителей, переведенных на систему работы по контрактным заданиям, %	100	100	100	100	100	100
4.Создание новой системы оценки качества работы педагогов и образовательных организаций							
4.1.	Проведение опросов родителей по удовлетворенности качеством образовательных услуг (количество опросов в год)	4	5	7	8	8	10
4.2.	Удовлетворенность населения качеством общего образования (в % от числа опрошенных)	86	88	89	90	90	95
4.3.	Количество районных мероприятий, к проведению которых привлечены независимые эксперты, ед.	30	32	33	35	35	37
4.4.	Наличие системы рейтинговая образовательных организаций (да, нет)	да	да	да	да	да	нет
4.5.	Доля школ, имеющих внутришкольные системы оценки качества образования, %	100	100	100	100	100	100
4.6.	Доля школ, реализующие программы профильного обучения, %	97	97	100	100	100	100
4.7.	Охват учащихся старшей ступени профильным образованием. %	83	84	86	100	100	100
4.8.	Охват учащихся 9 классов предпрофильным образованием %	100	100	100	100	100	100
4.9.	Доля учащихся 9-10, охваченных мониторингом профессиональных предпочтений, %	82	85	90	95	95	100
4.10.	Доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса, %	70	80	80	90	90	96
4.11.	Подготовленность образовательных организаций к новому учебному году, %	100	100	100	100	100	100
5. Развитие кадрового потенциала системы образования							
5.1.	Укомплектованность штатов педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, %	100	100	100	100	100	100
5.2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию, %	76	77	78	80	80	85
5.3.	Доля учителей общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности учителей учреждений, %	4,8	5	5,2	5,2	5,5	5,7
5.4.	Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства регионального и федерального уровней на получение поощрений за инновационную деятельность, %	15	18	18	20	20	23
5.5.	Доля педагогических работников образовательных учреждений, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку (из расчета 1 раз в 5 лет), от общего количества педагогических работников образовательных учреждений, %	2,5	3,4	4,0	4,0	4,5	5

6. Внедрение современных образовательных стандартов и технологий							
6.1.	Доля образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, технологии обучения, методы и формы, от общего числа муниципальных образовательных учреждений, %	70	72	75	80	80	92
6.2.	Доля предметных кабинетов школ, соответствующих требованиям ФГОС в части оснащённости учебным оборудованием и техническими средствами, %	70	72	75	80	80	82
7. Развитие национального образования							
7.1.	Охват учащихся обучением татарскому языку (как родному или как государственному), %	100	100	100	100	100	100
7.2.	Охват детей-татар обучением на родном языке, %	69,1	71,4	73,9	75,8	78,2	78,4
7.3.	Охват детей-татар воспитанием на родном языке, %	71,1	77,4	75,9	78,8	80,2	80,5
7.4.	Количество классов (школ) с этнокультурным русским компонентом, ед. (школа/класс)	1/7	1/7	1/6	1/6	1/6	1/5
7.5.	Доля детей-участников городских и республиканских мероприятий (олимпиад конкурсов, конференций, фестивале) на татарском	48,8	49,3	49,8	51,3	52,0	52,7
8. Развитие образовательного пространства							
8.1.	Обеспеченность часами доступа к компьютеру одного обучающегося в общеобразовательной	23	23	23	23	23	23
8.2.	Доля педагогов, участвующих в работе сетевых сообществ, %	50	55	60	72	75	87
8.3.	Доля учащихся, являющихся членами школьных научных обществ, %	4,8	5	5,5	6	6	15
8.4.	Доля победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады, интеллектуальных конкурсов, научно-практических конференций от общего количества обучающихся, %	3,7	4,3	4,5	5	5	8
8.5.	Доля учащихся углубленно изучающих иностранный язык, %	4,6	4,6	4,8	5,2	5,5	6
8.6.	Количество учащихся - участников летних профильных лингвистических смен, чел.	80	80	100	100	100	100
8.7.	Доля учителей иностранных языков-участников интернет -форумов, конференций, семинаров, %	50	55	60	60	60	67
8.9.	Доля педагогов дополнительного образования, работающих в объединениях технической направленности, имеющих специальное	50	55	60	60	60	65
8.10.	Охват детей дополнительным образованием, в том	93,0	93,0	93,0	94,0	95,0	96,0
8.11.	-технической и спортивно-технической	20	25	25	27	27	29
8.12.	-физкультурно-спортивной направленности, %	10,5	15	15	15	15	16
8.13.	- туристско-краеведческой направленности, %	8	8	8	8	8	10
8.14.	- эколого-биологической направленности, %	10,5	10,5	10,5	10,5	10,1	10,1
8.15.	- художественно-творческой направленности, %	32	37	37	37	37	42
8.16.	- других направлений, %	10	5,5	5,5	2,5	2,9	3,3
8.17.	Доля детей, охваченных дополнительным образованием на татарском языке, %	65	65	68	68	68	70

8.18.	Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием на языках народов, проживающих в Арском районе (от общего количества детей других)	0,2	0,2	0,3	0,3	0,4	0,4
8.19.	Доля детей, охваченных профильными сменами на татарском языке (пришкольные, летние стационарные, палаточные лагеря),%	21	21,5	22	25	25	26
8.20.	Доля заместителей директоров по воспитательной работе, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным проблемам воспитания, в том числе по проблеме детского	100	100	100	100	100	100
8.21.	Доля образовательных учреждений внедряющих новые методики и технологии по профилактике асоциальных явлений среди детей и подростков, %	100	100	100	100	100	100
8.22.	Доля учреждений, внедряющих музейную педагогику, %	45	50	55	55	55	61
8.23.	Доля школ (в %), участвующих в районном конкурсе проектов на лучшую организацию работы по правовому просвещению детей и подростков	100	100	100	100	100	100
8.24.	Доля школ (в %), участвующих в проведении обучающих семинаров и тренингов для педагогов по проблемам правового воспитания	45	50	55	60	60	70
8.25.	Количество социально значимых районных проектов, реализуемых в муниципальных образовательных учреждениях, ед.	7	8	9	10	10	18
8.27.	Количество инновационных площадок на базе школ, УДО, ДОУ, ед.	5	5	6	6	6	12
8.28.	Количество экспериментальных площадок разного уровня на базе школ, УДОД, ДОУ, ед.	3	4	5	5	5	7
8.29.	Количество педагогов - участников городских обучающих семинаров, круглых столов по проблемам инновационной и опытно-	75	80	85	85	86	87
8.30.	Удельный вес общеобразовательных учреждений, участвующих в республиканских, всероссийских и международных проектах и программах, %	10	11	12	15	15	22
8.31.	Количество педагогов, участвующих в республиканских, всероссийских и международных проектах и программах, чел.	55	60	65	70	70	80
8.32.	Количество учащихся, участвующих в республиканских, всероссийских и международных проектах и программах, чел.	55	57	68	120	120	150
9. Внедрение здоровьесберегающих технологий и создание безопасной образовательной среды							
9.1.	Доля детей с первой и второй группой здоровья от общего количества учащихся школы, %	68	70	72	75	75	75
9.2.	Доля образовательных учреждений, реализующих здоровьесберегающие программы, %	100	100	100	100	100	100

9.3.	Доля учащихся, занимающихся в спортивных объединениях, %	82	83	85	85	85	87
9.4.	Доля школьников, участвующих во всероссийских, республиканских, районных акциях, соревнованиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни, %	80	85	90	90	90	92
9.5.	Охват учащихся горячим питанием, %	100	100	100	100	100	100
9.6.	Охват обучающихся, переведенных на федеральный государственный образовательный стандарт, 2-разовым горячим питанием, %	91	95	100	100	100	100
9.7.	Количество аттестованных рабочих мест по условиям труда, ед.	100	100	100	100	100	100
9.8.	Доля школ, имеющих паспорта безопасности, %	100	100	100	100	100	100
9.9.	Доля школ, имеющих пожарную сигнализацию, %	100	100	100	100	100	100
10. Поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации							
10.1.	Доля школ (в процентном отношении), участвующих в проведении семинаров и тренингов по профилактике семейного	100	100	100	100	100	100
10.2.	Доля школ, имеющих правоохранительные	100	100	100	100	100	100
10.3.	Увеличение количества общественных воспитателей среди педагогов школ и руководителей районов	10	15	20	20	20	25
10.4.	Доля образовательных учреждений, в которых имеются пандусы, %	22,6	25	30	30	30	35
10.5.	Охват педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, семинарами, консультациями, конференциями,	60	65	65	70	70	72
10.6.	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, для которых организовано дистанционное обучение с учетом медицинских показаний, чел.	11	11	14	14	14	14
10.7.	Количество педагогов, прошедших переподготовку по технологиям дистанционного обучения детей-инвалидов, чел.	16	10	10	12	12	14
10.8.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных массовыми городскими и республиканскими мероприятиями, в том числе в рамках декады инвалидов, 100%	50	50	60	70	80	80
10.9.	Количество экспериментальных площадок по внедрению модели инклюзивного образования	2	2	3	4	4	5
10.10.	Количество школ - ресурсных центров по апробации технологий инклюзивного обучения	2	2	3	4	4	5

2. Опубликовать настоящее постановление на официальном портале правовой информации Республики Татарстан (<http://pravo.tatarstan.ru/>) и обнародовать путем размещения на официальном сайте Арского

муниципального района Республики Татарстан (<http://arsk.tatarstan.ru/>) в сети «Интернет».

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя руководителя исполнительного комитета Р.И.Гарифзянова.

Руководитель
исполнительного комитета



И.А.Галимуллин