



РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН  
**РУКОВОДИТЕЛЬ**  
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
БАВЛИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
**БАУЛЫ**  
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ  
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ  
**ЖИТӘКЧЕСЕ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**КАРАР**

25.05. 2012г.

№ 145

г.Бавлы

Об утверждении муниципальных целевых программ развития учреждений образования Бавлинского муниципального района на 2012-2014 годы

В целях укрепления качества образования на всех его уровнях, сохранения и дальнейшего развития сети образовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, укрепления материально - технической базы образовательных учреждений

**ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Утвердить прилагаемые муниципальные целевые программы:
  - «Развитие сети образовательных учреждений Бавлинского муниципального района на 2012-2014 годы»;
  - «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений Бавлинского муниципального района на 2012-2014 годы»;
  - «Развитие муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом школьников» Бавлинского муниципального района на 2012-2014 годы».

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на первого заместителя руководителя Исполнительного комитета Бавлинского муниципального района по социальным вопросам Хамидуллина Р.Г.



С.П.Самонина

Республиканского бюджета, муниципального бюджета,  
внебюджетной деятельностью ОШ, спонсорской помощи.  
Финансирование программы по годам.

**2012 год**

Финансирование программы за счет:  
средства республиканского бюджета- 98 296,4 тысяч рублей,  
средства муниципального бюджета- 85 399,4 тысяч рублей,  
средства внебюджетной деятельностью ОШ-10 079 ,4 тысяч рублей,  
средства спонсорской помощи- 1 321,4 тысяч рублей

**2013 год**

Финансирование программы за счет:  
средства республиканского бюджета – 91 064,1 тысяч рублей,  
средства муниципального бюджета- 95 306 тысяч рублей,  
средства внебюджетной деятельностью ОШ-10 734,1 тысяч рублей,  
средства спонсорской помощи- 1 325 тысяч рублей

**2014 год**

Финансирование программы:  
средства республиканского бюджета -96 605,3 тысяч рублей,  
средства муниципального бюджета- 1 02 479 тысяч рублей,  
средства внебюджетной деятельностью ОШ- 10 740 тысяч рублей,  
средства спонсорской помощи- 1 325 тысяч рублей

142

УТВЕРЖДЕНА  
постановлением руководителя  
Исполнительного комитета  
Бавлинского муниципального района  
от 25.05. 2012г. № 145

Муниципальная целевая программа  
«Развитие сети дошкольных образовательных  
учреждений Бавлинского муниципального района  
на 2012-2014 годы»

г.Бавлы - 2012г.

**Паспорт**  
**муниципальной целевой программы**  
**«Развитие сети дошкольных образовательных учреждений**  
**Бавлинского муниципального района на 2012-2014 г.г.»**

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Муниципальная целевая программа «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений Бавлинского муниципального района на 2012-2014 г.г.» (далее – программа)   |
| Основание для разработки программы | Закон РФ «Об образовании», Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.04.2008 №279 «О введении нормативного финансирования дошкольных образовательных учреждений Республики Татарстан», Закон РТ от 26.12.2009 №69-ЗРТ «Об утверждении нормативов финансовых затрат на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях Республики Татарстан на 2010 год», Соглашение об обеспечении реализации принципа нормативного финансирования дошкольных образовательных учреждений между Министерством образования и науки Республики Татарстан и органами местного самоуправления и дошкольными образовательными учреждениями |
| Цели программы                     | Обеспечение доступного бесплатного дошкольного образования, соответствующего государственным стандартам   |
| Задачи программы                   | <p>-еализация соглашения между Министерством образования и науки Республики Татарстан, муниципальным районом и дошкольными образовательными учреждениями, обеспечивающего введение нормативного принципа финансирования дошкольных образовательных учреждений, включающая решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление проблем оптимизации сети дошкольных образовательных учреждений;</li> <li>-обеспечение комплексного подхода к проблеме развития сети в контексте системных преобразований модернизации</li> </ul>  |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
|                                    | дошкольного образования   |
| Заказчик программы                 | Министерство образования и науки Республики Татарстан   |
| Разработчик программы              | МКУ «Отдел образования Бавлинского муниципального района Республики Татарстан»  |
| Исполнители программы              | Исполнительный комитет Бавлинского муниципального района Республики Татарстан, МКУ «Отдел образования Бавлинского муниципального района Республики Татарстан», дошкольные образовательные учреждения Бавлинского муниципального района  |
| Этапы реализации программы:        |   |
| 1 этап –IV квартал 2010 года       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование социального запроса на развитие сети дошкольных образовательных учреждений;</li> <li>- разработка новой структуры сети дошкольных образовательных учреждений;</li> <li>- разработка и утверждение нормативно-правовых актов муниципального уровня по модернизации сети дошкольных образовательных учреждений</li> </ul> |
| 2 этап - 2011-2014гг.              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая реализация программных изменений сети дошкольных образовательных учреждений;</li> <li>- корректировка программы в случае выявления непредвиденных ситуаций;</li> <li>- оптимизация сетевого взаимодействия структурных единиц новой образовательной системы района</li> </ul>   |
| Ожидаемые результаты               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание оптимальной структуры сети дошкольных образовательных учреждений;</li> <li>- переход от сметного финансирования к нормативному</li> </ul>   |
| Контроль и отчетность по программе | Ведение мониторинга, промежуточный контроль, предоставление ежеквартального отчета о ходе реализации Программы осуществляется Министерством образования и науки Республики Татарстан  |

### 1. Основание для разработки программы

Разработка данной программы определяет стратегию развития муниципальной дошкольной образовательной системы и продиктована необходимостью реализации комплексного проекта модернизации дошкольного образования на территории Бавлинского муниципального района.

Программа разработана в рамках реализации следующих нормативных правовых актов:

- закона Российской Федерации от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании» (с изменениями);

- постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.04.2008 №279 «О введении нормативного финансирования дошкольных образовательных учреждений Республики Татарстан»;

- закона Республики Татарстан от 26.12.2009 № 69-ЗРТ «Об утверждении нормативов финансовых затрат на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях Республики Татарстан на 2012 год»;

- соглашения об обеспечении реализации принципа нормативного финансирования общеобразовательных учреждений между Министерством образования и науки Республики Татарстан и органами местного самоуправления и образовательными учреждениями;

- постановления руководителя Исполнительного комитета Бавлинского муниципального района №254 от 30.12.2010 «О введении нормативного финансирования дошкольных образовательных учреждений муниципального образования «Бавлинский муниципальный район».

### 2. Основные цели, задачи, сроки реализации муниципальной целевой программы

Главной целью программы является:

- переход от сметного финансирования к нормативному;

- создание необходимых условий для достижения к получению качественных образовательных услуг и эффективного использования кадровых, финансовых, материально-технических и управленческих ресурсов;

- обеспечение максимальной выживаемости образовательных учреждений за счет повышения экономической эффективности их функционирования.

### **3. Механизм реализации муниципальной целевой программы**

Механизм реализации муниципальной целевой программы обеспечивается совместной деятельностью Исполнительного комитета района, отдела образования, информационно-методического центра, образовательных учреждений Бавлинского муниципального района.

В целях реализации Программы создается координационный совет, который осуществляет:

- нормативно - правовое и методическое обеспечение реализации Программы;
- организацию информационной и разъяснительной работы, направленной на освещение целей и задачи Программы;
- оценку объема финансовых затрат, необходимых для реализации Программы;
- контроль за целевым использованием бюджетных средств.

Объем финансирования за счет средств муниципального бюджета будет ежегодно уточняться, исходя из возможностей районного бюджета соответствующего года.

### **4. Состояние и основные проблемы системы дошкольного образования Бавлинского муниципального района**

В 2012-2014 учебном году в Бавлинском муниципальном районе функционирует 25 дошкольных учреждений, из них:

- 17 детских садов;
- 8 детских садов общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников (интеллектуального, художественно-эстетического, физического и другие);

Общее количество групп – 88, в т.ч. по городу – 64, по селу – 24.

Средняя наполняемость по району составляет 19,3 воспитанников, в т.ч. по городу – 19,8, по селу – 16,5

В 2011-2012 учебном году численность воспитанников составила 1700 воспитанников, в том числе по городской местности 1262 воспитанников, по сельской местности 394 воспитанников.

Основные характеристики существующей сети дошкольных образовательных учреждений приведены в приложении 1 к муниципальной программе.

### **5. Характеристика существующей сети дошкольных общеобразовательных учреждений в целом по Бавлинскому муниципальному району**

| Наименование показателя  | 2010-2011<br>учебный год | 2011-2012<br>учебный год |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Численность дошкольных образовательных учреждений, всего, в том числе:                 | 24                       | 25                       |
| городских  | 8                        | 9                        |
| сельских   | 16                       | 16                       |
| Количество групп, всего, в том числе   | 74                       | 89                       |
| по городу  | 51                       | 65                       |
| по селу  | 23                       | 24                       |
| Средняя наполняемость всего, в том числе   | 22,38                    | 19,3                     |
| по городу  | 24,71                    | 19,8                     |
| по селу  | 17,26                    | 16,4                     |
| Численность работающих, всего, в том числе педагогические работники                    | 499                      | 566                      |
| Административные, в т.ч. участвующие непосредственно в учебном процессе                | 182                      | 210                      |
| технические работники  | 24                       | 25                       |
| учебно-вспомогательный персонал, в т.ч. участвующий непосредственно в учебном процессе | 159                      | 178                      |
|  | 134                      | 148                      |

Демографическая ситуация и прогноз на 2011- 2014 года по Бавлинскому муниципальному району и очередность в дошкольные муниципальные учреждения приведены в таблицах 2 и 3.



Таблица 2

Информация по очередности в дошкольные образовательные учреждения

|       | 2011год | 2012 год | 2013 год |
|-------|---------|----------|----------|
| город | 375     | 401      | 300      |
| село  | 0       | 25       | 0        |

Таблица 3

Демографическая ситуация и прогноз на 2010- 2013 г.г.

Бавлинского муниципального района.

| Возраст | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
|---------|----------|----------|----------|----------|
| 0       | 372      | 300      | 368      | 210      |
| 1       | 398      | 372      | 300      | 250      |
| 2       | 381      | 398      | 372      | 300      |
| 3       | 381      | 381      | 398      | 372      |
| 4       | 332      | 381      | 381      | 398      |
| 5       | 314      | 332      | 381      | 381      |
| 6       | 304      | 314      | 332      | 381      |
| Итого:  | 2482     | 2478     | 2790     | 2292     |

Оптимизация пройдет в несколько этапов, с проведением следующих мероприятий:

В 2012 – 2014 году планируется:

1. Перевод Тат. Кандызского МДОУ в здание МОУ «Тат .Кандызская средняя общеобразовательная школа». Сокращение 2 шт.ед. МОП и коммунальные услуги. Перевод Новозареченского МДОУ в здание МОУ «Новозареченская средняя общеобразовательная школа». Сокращение 3,5 шт. ед. МОП и расходов на коммунальные услуги.

Однако при проведении вышеуказанных мероприятий возникают две основные проблемы:

- необходимость в дополнительных средствах по реконструкции помещений школы для размещения детского сада.

- оборудование детских игровых площадок на территории школы.

**6. Ожидаемые результаты**

- Повышение качества образовательных услуг;
- повышение эффективности затрат на содержание сети образовательных учреждений;
- снижение затрат на одного воспитанника, переход от сметного финансирования к нормативному;
- улучшение материально-технического оснащения детского сада.

**7. Финансирование программы**

Финансирование программы осуществляется за счет средств:

муниципального бюджета, платы родителей за посещение ДООУ, внебюджетной деятельностью ДООУ, спонсорской помощи.

Финансирование программы по годам:

**2012 год**

Финансирование программы за счет:

средства муниципального бюджета- 107 868 тысяч рублей,

платы родителей за посещение ДООУ- 20 377 тысяч рублей,

средства внебюджетной деятельностью ДООУ-932 тысячи рублей,

средства спонсорской помощи- 1 678 тысяч рублей

**2013 год**

Финансирование программы за счет:

средств муниципального бюджета- 95 306 тысяч рублей,

платы родителей за посещение ДООУ- 21 599 тысяч рублей,

средств внебюджетной деятельностью ДООУ -932 тысячи рублей,

средства спонсорской помощи-1 678 тысяч рублей.

**2014 год**

Финансирование программы:

средства муниципального бюджета - 102 479 тысяч рублей,  
платы родителей за посещение ДОУ- 21 599 тысяч рублей,  
средств внебюджетной деятельностью ДОУ -932 тысячи рублей,  
средства спонсорской помощи-1 678 тысяч рублей.

УТВЕРЖДЕНА  
постановлением руководителя  
Исполнительного комитета  
Бавлинского муниципального района  
от 25.05. 2012г. № 145

Муниципальная целевая программа  
«Развитие муниципального автономного  
образовательного учреждения дополнительного  
образования детей «Дом школьников»  
Бавлинского муниципального района  
Республики Татарстан на 2012-2014 годы»

**Паспорт**  
**муниципальной целевой программы «Развитие муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом школьников» Бавлинского муниципального района на 2012 – 2014 г.г.»**

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Наименование программы        | Программа развития муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом школьников» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан на 2012 – 2014 г.г.» |
| Заказчик программы            | Исполнительный комитет Бавлинского муниципального района РТ  |
| Разработчик программы         | Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом школьников» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан  |
| Цель программы                | Создание социально-педагогических условий для развития духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности ребенка, обеспечение конкурентоспособности подрастающего поколения    |
| Сроки реализации программы    | 2012 - 2014 г.г.   |
| Ожидаемые конечные результаты | Творческая, конкурентоспособная, саморазвивающаяся личность, способная реализовать свои личностные индивидуальные запросы в условиях современного социума  |

## **1. Цель муниципальной целевой программы**

Целью программы развития является создание социально-педагогических условий для развития духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности ребенка, обеспечение конкурентоспособности подрастающего поколения, реализация творческих способностей воспитанников в системе взаимодействия общего и дополнительного образования, формирование системы социальной защиты молодежи, адаптации к современным условиям жизни в обществе, в социуме.

## **2. Задачи муниципальной целевой программы**

1. Изучение социума с учетом социального заказа исполнительного комитета Бавлинского муниципального района РТ, родителей и удовлетворение потребностей школьников в реализации творческих способностей средствами дополнительного образования.
2. Сохранение сети дополнительного образования детей, сбалансированное и устойчивое ее развитие с целью обеспечения общекультурного, творческого формирования личности воспитанника, качества общего образования и мотивации к самообразованию средствами дополнительного образования.
3. Координация деятельности МАОУ ДОД «Дом школьников» и других образовательных учреждений района, досуговых центров молодежи, расширение числа субъектов дополнительного образования, повышение их ответственности за качество воспитания детей и молодежи.
4. Научно-методическое обеспечение и укрепление кадрового потенциала МАОУ ДОД «Дом школьников».
5. Материально-техническое и программно-методическое обеспечение модернизации содержания современного дополнительного образования.
6. Расширение спектра услуг, ориентированных не только на общее, но и профессионально ориентированное дополнительное образование. Разработка образовательного мониторинга дополнительного образования и отслеживание его эффективности с целью своевременной коррекции программы развития.

7. Формирование эффективного рынка дополнительных образовательных услуг и внедрение моделей нормативного финансирования.

### 3. Краткая аннотация программы

- Муниципальная целевая программа «Развитие МАОУ ДОД «Дом школьников» является основным стратегическим документом, характеризующимся программно-целевой идеологией развития.

- Муниципальная целевая программа «Развитие МАОУ ДОД «Дом школьников» разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», с Законом РТ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей.

- Программа предполагает решение трех крупных задач:

- Выявить актуальный уровень развития МАОУ ДОД «Дом школьников» и проблемы, требующие решения в период 2007 – 2011 гг.

- Определить концептуальные подходы к развитию МАОУ ДОД «Дом школьников» с учетом национально-культурных, социально-экономических, экологических и демографических особенностей Республики Татарстан.

- Определить стратегию и тактику перехода от достигнутого состояния к прогнозируемым результатам развития.

В соответствии с достижениями научного менеджмента Программа развития характеризуется:

- стратегической направленностью на решение основных проблем жизнедеятельности учреждения дополнительного образования;

- инновационной направленностью – ориентацией на нововведение в образовательном учреждении;

- опорой на идеологию системного, программно-целевого подхода в управлении;

- прогностичностью, направленностью на достижение прогнозируемых результатов, обусловленных социальным заказом на образование;

- технологичностью, использованием структурированной технологич, обеспечивающей системный характер изменений при переходе из режима функционирования в режим развития.

- Реализация целей: программа обеспечивается за счет средств бюджетного и внебюджетного финансирования.

Государственным заказчиком является Исполнительный комитет Бавлинского муниципального района РТ

Исполнителем является: Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом школьников» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан.

Сроки реализации программы: 2012 – 2014 гг.

Ожидаемым результатом программы развития является развитие инновационной воспитательной системы дополнительного образования. Механизм реализации программы предусматривает ежегодное формирование аналитических документов.

#### 4. Мероприятия

##### по обновлению содержания дополнительного образования

| № п/п | Мероприятия   | Сроки            | Ответственные   |
|-------|---|------------------|---|
| 1.    | Укреплять взаимодействие дошкольных, школьных образовательных учреждений и УДОД в изучении способностей воспитанников на диагностической основе.        | 2012-2014 г.г.   | Директор, зам. директора по УВР   |
| 2.    | Усилить роль дополнительного образования в общекультурном развитии воспитанников в противовес негативным явлениям, происходящим в современном обществе. | 2012 – 2014 г.г. | Зам. директора по УВР, заведующий организационно-массовым отделом, педагоги дополнительного образования |
| 3.    | Осуществление предпрофильной и профильной подготовки старшеклассников, ориентированной на требования современного рынка труда.                          | 2012 – 2014 г.г. | Педагоги дополнительного образования  |
| 4.    | Вовлечение детей с девиантным поведением в систему дополнительного образования.   | 2012-2014 г.г.   | Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования   |



|     |   |                 |  |
|-----|---|-----------------|--|
| 5.  | Апробация технологии индивидуальных образовательных программ для одаренных детей.   | 2012 –2014 г.г. | Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования                                    |
| 6.  | Апробация технологии индивидуальных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями.   | 2012-2014 г.г.  | Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования                                    |
| 7.  | Разработка содержания и технологий авторских программ дополнительного образования.  | 2012-2014 г.г.  | Директор, зам. директора по УВР, зав. отделами, педагоги дополнительного образования, методист |
| 8.  | Развитие технического направления.  | 2012-2014 г.г.  | Директор, зав. орг.-массовым отделом   |
| 9   | Укрепление сети объединений ДШ организованных на базе образовательных учреждений района.  | 2012-2014 г.г.  | Директор, зам. директора   |
| 10. | Учебно-методическое обеспечение новых образовательных программ.   | 2012-2014 г.г.  | Педагоги дополнительного образования   |
| 11. | Преобразование ДШ в целостный воспитательный комплекс, обеспечивающий условия для гармоничного, творческого развития личности воспитанников, реализации творческих способностей, для оказания консультационных, психолого-педагогических услуг молодежи, родителям. | 2012-2014 г.г.  | МКУ «Отдел образования Бавлинского муниципального района РТ»                                   |

## 5. Совершенствование профессиональной подготовки педагогических кадров

### Повышение их профессионально-педагогической квалификации

| № п/п | Мероприятие  | Сроки       | Ответственные  |
|-------|--|-------------|--|
| 1.    | Нормативно-правовое обеспечение:<br>Разработка циклограммы коллективных творческих дел в системе дополнительного образования Бавлинского муниципального района   | 2012-2014г. | Директор ДШ,<br>зам. директора по УВР,<br>зав. орг. - массовым отделом |
| 2.    | Расширение штатов по воспитанию и дополнительному образованию в МАОУ ДОД ДШ:<br>- введение ставки логопеда для работы с детьми дошкольного возраста;<br>- введение ставки психолога;<br>- введение ставки по обслуживанию компьютерной техники (программист) | 2012-2014г. | Директор ДШ  |

|     |   |                |  |
|-----|---|----------------|--|
| 3.  | Разработка нормативных документов и локальных актов (положений) об освоении форм и методов воспитательной работы в различных структурных подразделениях ДШ.   | 2012-2014 г.г. | Администрация ДШ   |
| 4.  | Разработка программ по воспитанию и системе дополнительного образования:<br>- валеологического трудового воспитания;<br>- системы правовой, социально-психологической защиты прав ребенка, воспитательно-профилактической работы ДШ   | 2012-2014 г.г. | Администрация ДШ   |
| 5.  | Организация научно-практических конференций по взаимообогащению опыта использования различной воспитательной системы  | 2012-2014 г.г. | Зав. орг.-массовым-отделом                                       |
| 6.  | Организация семинаров по проблеме воспитания  | 2012-2014 г.г. | Зав. орг.-массовым-отделом                                       |
| 7.  | Использование средств массовой информации для пропаганды новых форм воспитательной работы   | 2012-2014 г.г. | Зам. директора по УВР  |
| 8.  | Сотрудничество с общеобразовательными учреждениями в организации работы летних пришкольных лагерей  | 2012-2014 г.г. | Зав. орг.-массовым-отделом, педагоги дополнительного образования |
| 9.  | Организация районных конкурсов, выставок, концертов, турниров   | 2012-2014 г.г. | Администрация ДШ   |
| 10. | Стимулирование творческого и научного потенциала педагогических кадров в сфере дополнительного образования:<br>- представление кадров ДШ к наградам,<br>- разработка тематики экспериментальных исследований и обобщение опыта воспитательной работы педагогами ДШ<br>- организация научно-методического совета ДШ.<br>- организация экспериментальных площадок | 2012-2014 г.г. | Директор ДШ  |
| 11. | Создание условий для кадрового потенциала ДШ в соответствии современному уровню   | 2012-2014 г.г. | Директор ДШ  |
| 12. | Обеспечение связи с научно-методическим центром повышения квалификации ИРО, РЦВР.   | 2012-2014 г.г. | Зам. директора по УВР, профком ДШ                                |
| 13. | Усиление социальной защищенности, повышение социального статуса работников образования:<br>Разработать систему дополнительных платных образовательных услуг с целью привлечения внебюджетных средств для стимулирования экспериментально-образовательной работы кадров  | 2012-2014 г.г. | Директор ДШ, зам. директора по УВР, профком ДШ                   |
| 14. | Обучение педагогических кадров по работе в системе «Электронное образование»  | 2012-2014 г.г. | Администрация ДШ   |

## 6. Прогнозируемый результат

1. Нормативно-правовое обеспечение стимулирования творческого роста, повышение педагогического мастерства работников МАОУ ДОД «Дом школьников».
2. Социально-правовая защита, стабилизация деятельности коллектива.
3. Повышение профессиональной культуры и качества работы работников МАОУ ДОД «Дом школьников»
4. Создание условий для непрерывного профессионального образования и творческой самореализации, экспериментальной деятельности педагогов.

## 7. Приоритеты в организации и содержании управления

| № п/п | Направления   | Сроки          | Ответственные                                     |
|-------|---|----------------|---|
| 1.    | Расширение коммуникативных связей с региональными учреждениями дополнительного образования, ОУ района, учреждениями культуры, молодежи и спорта | 2012-2014 г.г. | Директор ДШ                                       |
| 2.    | Реализация комплексно-целевых программ: «Здоровье», «Семья», «Поддержка одаренных детей и молодежи», «Дошкольник», «Детская Районная Дума»      | 2012-2014 г.г. | Зам. директора по УВР, зав. орг.-массовым отделом |

## 8. Совершенствование организации

| № п/п | Направления   | Сроки          | Ответственные                      |
|-------|---|----------------|------------------------------------|
| 1.    | Развертывание служб сопровождения: научно-методической службы, психолого-педагогического сопровождения развития личности воспитанников, социолого-информационной службы | 2012-2014 г.г. | Зам. директора по УВР, психолог ДШ |
| 2.    | Совершенствование технологии процессно-системного управления.   | 2012-2014 г.г. | Директор ДШ, зам. директора УВР    |
| 3.    | Повышение роли совета самоуправления ДШ, подразделений в школах   | 2012-2014 г.г. | Директор ДШ, зам. директора по УВР |

### 9. Стимулирование мотивации

| № п/п | Направления  | Сроки       | Ответственные                     |
|-------|--|-------------|-----------------------------------|
| 1.    | Использование средств экономического стимулирования, повышения эффективности педагогической деятельности.              | 2012-2014г. | Директор ДШ                       |
| 2.    | Организация конкурса «Внешкольник года» как средство морального стимулирования профессионального мастерства педагогов. | 2012-2014г. | Зам. директора по УВР, профком ДШ |

### 10. Совершенствование контроля

| № п/п | Направления  | Сроки       | Ответственные  |
|-------|--|-------------|--|
| 1.    | Усовершенствование системы мониторинга в образовательном процессе                | 2012-2014г. | Зам. директора по УВР  |
| 2.    | Сбор, обработка, анализ информации в соответствии с образовательным мониторингом | 2012-2014г. | Зам. директора по УВР, зав. орг.- массовым отделом, педагоги дополнительного образования |

### 11. Ожидаемые результаты

1. Прогнозирование развития учреждения дополнительного образования детей МАОУ ДОД «Дом школьников», расширение образовательных услуг.
2. Обеспечение оптимальной нормативно-правовой базы развития МАОУ ДОД «Дом школьников».
3. Совершенствование научно-методического обеспечения развития МАОУ ДОД «Дом школьников».
4. Обеспечение взаимодействия всех объединений МАОУ ДОД «Дом школьников» как фактор повышения качества функционирования образовательной системы дополнительного образования.
5. Создание эффективной системы мотивации и стимулирования творческой активности детей и педагогов.

## 12. Система воспитательной работы

Усиление функций воспитательной работы – актуальная проблема совершенствования образования.

Целью воспитательной работы является создание условий для качественного дополнительного образования, социальной и культурной компетентности личности, гармонизированного творческого развития, самореализации личности, воспитания гражданской активности и способности к личностному и профессиональному самоопределению воспитанников Дома школьников, социальной защиты и адаптации молодежи к меняющимся условиям общественной и трудовой жизни.

## 13. Задачи воспитательной работы

1. Активное возрождение гуманистических, нравственных и гражданских демократических традиций отечественной системы воспитания, внедрение в практику работы новейших отечественных и зарубежных достижений в области воспитания;

2. Утверждение системы сотрудничества преподавателей и воспитанников, принципов личностно-ориентированного дополнительного образования в условиях создания полипрофессионального, поливозрастного пространства;

3. Развитие самоуправления, институтов самоорганизации (общественных организаций и объединений);

4. Развитие досуговой, клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности учащейся молодежи и функционирования молодежной субкультуры, мотивации к здоровому образу жизни в процессе развертывания секций и мероприятий по спортивно-оздоровительной работе;

5. Сохранение и рост сети учреждений дополнительного образования детей, отвечающих интересам и запросам обучающихся, их родителей, социальным потребностям.

## 14. Основные направления воспитательной работы

| № п/п | Мероприятие  | Сроки          | Ответственные                              |
|-------|--|----------------|--|
| 1.    | Повышение качества образования в соответствии со стандартами (обновление содержания, стимулирующее | 2012-2014 г.г. | Администрация ДШ, педагогический коллектив |

|     |  |                |  |
|-----|--|----------------|--|
|     | исследовательско- творческую деятельность, система анализа обучаемости и обученности, компетенции личности)                                    |                |  |
| 2.  | Утверждение демократических отношений, сотрудничества учащихся и преподавателей  | 2012-2014 г.г. | Педагогический коллектив, актив ДШ   |
| 3.  | Развитие самоуправления в рамках МАОУ ДОД «Дом школьников», групп учащихся   | 2012-2014 г.г. | Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования                              |
| 4.  | Развитие общественных организаций и объединений воспитанников «Лидер», «ДРД». Участие молодежи района в этих объединениях                      | 2012-2014 г.г. | Зав. орг.- массовым отделом  |
| 5.  | Формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения подрастающего поколения | 2012-2014 г.г. | Зам. директора по УВР  |
| 6.  | Вовлечение воспитанников в работу объединений внеучебной деятельности на базе МАОУ ДОД «Дом школьников», его подразделений                     | Ежегодно       | Руководители объединений ДШ  |
| 7.  | Участие воспитанников в коллективных творческих делах района, организуемых МАОУ ДОД «Дом школьников»,  | По плану ВР ДШ | Ответственные за КТД   |
| 8.  | Развитие психологической службы и системы психолого-педагогического развития личности, индивидуальная работа с детьми девиантного поведения    | 2012-2014 г.г. | Директор ДШ, психологи, педагоги   |
| 9.  | Мониторинг отслеживания результатов деятельности обучающегося в системе дополнительного образования  | 2012-2014 г.г. | Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования                              |
| 10. | Апробация технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, управление саморазвитием личности                                       | 2012-2014 г.г. | Зам. директора по УВР, Зав. орг.- массовым отделом, педагоги дополнительного образования |

Исследования последних лет показали снижение функций воспитания. Поэтому актуализируется проблема возвращения образованию культуросозидающей роли, что указывает на необходимость возрастания роли социально - педагогической и психологической составляющих воспитательной работы.

В МАОУ ДОД «Дом школьников» в этом направлении осуществляется определенная работа. Создаются психолого-педагогические условия для

саморазвития и социализации личности воспитанников, формируется креативная «обогащенная» среда, стимулирующая развитие творческой личности детей, подростков и молодежи.

Воспитательная система содержит структурные подразделения дошкольного дополнительного развивающего образования, систему клубов кружков и студий, работающих с подростками. Продумана система связи школьного общего образования и дополнительного образования, содержащего региональный компонент. Функционируют студии с ориентацией на творческую деятельность, проводятся традиционные мероприятия с использованием технологии КТД во внеурочное время.

Большое внимание уделяется развитию самодеятельного творчества воспитанников, привлечению их к участию в общественной жизни района.

Наряду с этим существует противоречие между реальной практикой работы с детьми и молодежью и потребностями общества в подготовке интеллектуально-творческой элиты, способной в позитивном русле интенсифицировать социально-экономическое, политическое и духовно-нравственное развитие общества. Существуют малоизученные проблемы воспитания самоактуализирующейся (творческой) одаренной личности в системе дополнительного образования. Осуществлению профессиональной подготовки и развитию молодежных организаций мешают процессы стихийной социализации молодежи, отсутствия развитой инфраструктуры трудоустройства и организации развивающего досуга молодежи (внешние причины).

Основными источниками противоречий в МАОУ ДОД «Дом школьников», являются следующие внутренние причины:

- недостаточное методическое обеспечение, способствующее оснащению современного дополнительного образовательного процесса;
- недостаточное здоровье, физическая подготовка детей, подростков и молодежи, что не позволит им справиться с интенсивными нагрузками;
- недостаточно развито самоуправление в группе и в коллективе в целом;

- недостаточная оснащенность МАОУ ДОД «Дом школьников», оборудованием и кадрами, отсутствие возможностей для создания правовой, социально-психологической службы, чтобы организовать психолого-педагогическое сопровождение развития и саморазвития личности в структуре общего и дополнительного образования.

Необходимо создать оптимальные условия для гармонизации творческого развития самоактуализирующейся личности через включение в различные виды деятельности, формирующей творческую конкурентоспособность в условиях рынка личность выпускника, оказать помощь в самовоспитании личности и профессиональном самоопределении.

### **15. Ожидаемые результаты**

1. Обеспечение условий для гармоничного творческого развития личности воспитанника в «обогащенной воспитательной системе».
2. Интенсификация интеллектуально-творческого развития личности.
3. Формирование научного, гуманно-ориентированного мировоззрения.
4. Создание условий для личностного и профессионального самоопределения детей и молодежи.
5. Сохранение физического и психического здоровья личности.
6. Создание воспитательной системы, ориентированной на формирование базовой культуры личности, включающей:
  - дальнейшее развитие ее социального и жизненного опыта, мотивационной сферы, социально-коммуникативных навыков и умений;
  - формирование гражданской активности, мотивации к образованию и самообразованию;
  - личностное и профессиональное самоопределение ;
  - осознанное формирование социально приемлемого образа жизни.



## Модель обучающегося – выпускника

### МАОУ ДОД «Дом школьников»

- Личность, руководствующаяся в своей жизнедеятельности общечеловеческими ценностями и нормами, имеющую право на свободу выбора, самовыражения.
- Личность, способная реализовать в жизни «Я- концепцию», способная к саморазвитию, самоизменению.
- Личность, обладающая разносторонним интеллектом, высоким уровнем культуры.
- Личность, способная осуществлять самостоятельную продуктивную деятельность.
- Личность, способная самостоятельно находить выход из проблемной ситуации, осуществлять поисковую деятельность, проводить исследования, владеющая средствами и способами исследовательского труда.

Личность, готовая к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей, сложившихся интересов и индивидуальных возможностей.

**Виды деятельности,  
стимулирующие творческое развитие личности воспитанника, реализацию его  
творческих способностей в системе дополнительного образования**



### Материально-техническое обеспечение учреждения

В МАОУ ДОД «Дом школьников» имеются 8 учебных кабинетов, 3 административных, хореографический зал, 8 персональных компьютера, 2 телевизора, музыкальный центр, мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор), локальная сеть с выходом в интернет, установленные в учебных кабинетах.

Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы МАОУ ДОД «Дом школьников» и приведению учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий.

| Количество   | Где установлено        | Кем используется                                      | Год установки                 |
|--|------------------------|---|-------------------------------|
| Швейные машинки электрические – 3 шт.<br>Оверлок – 1 шт.<br>Утюг – 1 шт.                     | Кабинет кройки и шитья | Педагогом дополнительного образования, воспитанниками | 2005 г.<br>2006 г.<br>2010 г. |
| Шахматы – 37<br>Шахматные часы – 36 шт.<br>Магнитная доска – 1 шт.<br>Компьютер – 1 шт.      | Шахматный кабинет      | Педагогом дополнительного образования, воспитанниками | 2006 г.                       |
| Музыкальный центр – 1 шт.<br>CD-диски Видеопроектор – 1 шт.<br>Экран проекционный – 1 шт.    | Хореографический зал   | Педагогом дополнительного образования, воспитанниками | 2010 г.<br>2009 г.            |
| Синтезатор – 1 шт.<br>Магнитофон – 1 шт. магнитная доска<br>CD-диски<br>компьютер            | Музыкальный кабинет    | Педагогом дополнительного образования, воспитанниками | 2007 г.<br>2008 г.<br>2010 г. |
| Доска магнитная – 1 шт.<br>Магнитофон – 1 шт.<br>Выжигательный аппарат – 2 шт.               | Кабинет «Умелые ручки» | Педагогом дополнительного образования, воспитанниками | 2007 г.                       |
| Магнитная доска – 1 шт.<br>Мягкий модуль «Трансформер» - 1 шт.                               | Кабинет «АРТ - малыш»  | Педагогом дополнительного образования, воспитанниками | 2006 г.                       |
| Компьютеры – 3 шт.<br>Цифровой фотоаппарат – 2 шт.<br>Многофункциональное устройство – 2 шт. | Методический кабинет   | Администрация   | 2007 г.<br>2010 г.            |
| Компьютеры – 1 шт.   | Кабинет директора      | Директор, администрация                               | 2009 г.                       |
| Телевизор – 1 шт.  | Фойе                   | Администрация, воспитанники                           | 2002г.                        |

Трудно представить современный мир без информационных технологий. Без них сегодня цивилизованному человеку просто не обойтись. Ведь и дома, и в школе, и на работе мы сталкиваемся с необходимостью знания компьютера. XXI век – век глобального информационного общества. Нетрудно догадаться о предстоящем в ближайшем будущем еще более интенсивном внедрении электронной вычислительной техники в нашу жизнь. Вот почему так важно начинать знакомство с компьютером буквально с детства, со школьной скамьи. Необходимо создать условия для овладения воспитанниками и педагогами знаниями и навыками в области информационных технологий, для изучения программ, связанных с дизайном, графикой, аудио- и видеомонтажом, анимацией и версткой текста, для работы с Интернетом. При достаточном оснащении учреждения оргтехникой станет возможным изготовление методических пособий, видеоматериалов, создание публикаций, проектов, рекламных продуктов, использование в образовательно-воспитательном процессе мультимедийных средств.

Важной составляющей взаимодействия организации с окружением является получение ресурсов извне: финансовых, материальных, организационных – от муниципалитета, предприятий, общественных организаций, активное использование в качестве ресурсов финансирования – расширение деятельности учреждения на базе дополнительных платных образовательных услуг, участие в республиканских и российских конкурсах социальных проектов.

### **Система управления**

Системный подход исходит из понимания процесса развития как совокупности взаимосвязанных изменений, учета множества факторов, обеспечивающих переход МАОУ ДОД «Дом школьников» в автономный режим развития. Согласно процессно-системному подходу, управление рассматривается как система подсистем и процессуальных функций, составляющих открытую систему и объединенных целевым управлением.

### **Цель управления**

Целью управления является обеспечение оптимальных условий для реализации творческого потенциала педагога и воспитанников, воспитания творческой личности.

Цель управления обуславливает следующие задачи:

1. Определение стратегических и тактических целей дополнительного образования;
2. Перспективное, текущее и оперативное планирование образовательной деятельности;
3. Активизация и стимулирование всех субъектов педагогического процесса к организации разнообразной деятельности с целью гармонизированного творческого развития личности;
4. Организация деятельности всех служб и подразделений на выполнение целей дополнительного образования;
5. Контроль, учет, проблемно-ориентированный анализ и выработка управленческих решений по повышению качества дополнительного образования в соответствии со стандартами РФ, РТ.

Реализация системного подхода к управлению развитием обеспечивается за счет целевых программ:

- «Здоровье»;
- «Развивающий досуг»;
- «Семья»;
- «Работа с одаренными детьми и молодежью».
- «Летний отдых в пришкольных лагерях»;
- «Детская районная дума»;
- « Вперед, наследники!»

Данный подход называется программно-целевым.

### **Функции управления**

Функции управления подчинены задаче рационального управления в соответствии с целями управления образовательным учреждением, что позволяет

обеспечить гибкость и координацию управленческой деятельности, ориентацию на сотрудничество с общественностью, ВУЗами, учебными заведениями, очагами культуры, с предприятиями.

Вся управленческая система в целом и каждая управленческая подструктура выполняет общие и специфические управленческие функции:

1. Планирование – обоснование и выбор целей развития факультета, служб, подразделений, развитие инновационных процессов, разработка технологий достижения целей. Подфункциями планирования являются прогнозирование, моделирование и программирование.

2. Организация – подготовка и выполнение запланированного. Подфункциями являются: регулирование – упорядочение деятельности подразделений, служб, подчиненных; координирование – согласованность действий участников производственного процесса.

3. Контроль – количественная и качественная проверка, учет, измерение и регистрация результатов образовательной деятельности.

4. Мотивация – активизация работников на реализацию целей. Подфункции: коммуникация – межличностное обучение внутри организации и вне их; принятие решений – выбор альтернатив, определение того, как и что контролировать, организовывать, мотивировать и контролировать.

### **Структура управления МАОУ ДОД «Дом школьников»**

Система управления учреждением дополнительного образования детей МАОУ ДОД «Дом школьников» обладает иерархической структурой, т.е. представлена совокупностью подсистем, выполняющих базовые функции.

Характерным свойством системы является целостность, отражая специфику функционирования и сложность анализа системы. В иерархическую структуру централизованного управления учреждением дополнительного образования детей – МАОУ ДОД «Дом школьников» входят разные подразделения и службы.

Уровень целостности системы зависит от наличия в системе управления общих функций и обеспечения взаимосвязей между элементами управляющей системы. В соответствии с принципом демократизации развивается система

самоуправления развитием. Предусматривается обеспечение психолого-педагогического развития, управления развитием личности воспитанников.

### **Выявленные проблемы**

Проблемы управления связаны с недостаточным уровнем внедрения достижений научного менеджмента в практику управления учреждением дополнительного образования детей МАОУ ДОД «Дом школьников».

В сфере планирования недостаточно развиты аналитико-диагностическая и прогностические основы планирования.

В сфере организационной деятельности недостаточно скоординированы подразделения и службы образовательного учреждения.

Исходя из этих проблем МАОУ ДОД «Дом школьников»

выработан алгоритм действий:

1. Подготовка пакета документов для работы УДО в правовом поле. Определение места в системе образования (долговременные локальные акты: устав, должностные инструкции, учебные планы, программы и т.д.)
2. Кадровая политика на принципах четкого распределения функциональных обязанностей и отслеживания их выполнения.
3. Разработка диагностики состояния рынка дополнительных образовательных услуг.
4. Перспективное планирование, исходя из первичного диагностирования и анализа материальной базы и оборудования, кадровых возможностей, запросов населения.
5. Реализация новых подходов к организации образовательного процесса с учетом научно-методического обеспечения.
6. Постоянное и динамичное развитие учреждения.
7. Финансирование программы.

Финансирование программы осуществляется за счет средств:

муниципального бюджета, платы родителей за посещение АУДОД,

внебюджетной деятельностью АУДОД, спонсорской помощи.

Финансирование программы по годам:

**2012 год**

Финансирование программы за счет:

средства муниципального бюджета - 4 487,9 тысяч рублей,  
платы родителей за посещение АУДОД 40,9 тысяч рублей,  
средства внебюджетной деятельностью АУДОД - 477 тысяч рублей,  
средства спонсорской помощи - 20 тысяч рублей

**2013 год**

Финансирование программы за счет:

средств муниципального бюджета- 4976 тысяч рублей,  
платы родителей за посещение АУДОД – 45,9 тысяч рублей,  
средств внебюджетной деятельностью АУДОД -482 тысяч рублей,  
средства спонсорской помощи- 20 тысяч рублей.

**2014 год**

Финансирование программы:

средства муниципального бюджета - 5205 тысяч рублей,  
платы родителей за посещение АУДОД – 50,9 тысяч рублей,  
средств внебюджетной деятельностью АУДОД -487 тысяч рублей,  
средства спонсорской помощи-20 тысяч рублей.