

**ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ  
ВЫСОКОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Кооперативная ул., 5, пос. ж/д станция Высокая Гора,  
Высокогорский район, Республика Татарстан, 422700



**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
БИЕКТАУ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ  
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ**

Кооперативная ур., 5, Биектау т/ю станциясе поселогы,  
Биектау районы, Татарстан Республикасы, 422700

Тел.: +7 (84365) 2-30-61, факс: 2-30-86, e-mail: biektau@tatar.ru, www.vysokaya-gora.tatarstan.ru

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 02.08.2014

**КАРАР**

№ 2004

**Об утверждении районной  
целевой программы «Программа  
развития образования  
Высокогорского муниципального  
района на 2017-2019 годы»**

В целях реализации Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции от 01.05.2017 года), на основании Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.03.2013 №146"Об утверждении Плана мероприятий по реализации второго этапа Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010 – 2015годы "Киләчәк" - "Будущее" на 2013 год(в редакции от 20.03.2014 года), Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 11.02.2013 № 90 «О Республиканской стратегии действий в интересах детей на 2013-2017 годы»,Постановления Кабинета Министра Республики Татарстан от 22.02.2014 № 110 «Об утверждении государственной программа «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2020 годы »и в целях реализации стратегических направлений и задач развития системы образования Высокогорского муниципального района

**ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Утвердить районную целевую программу «Программа развития образования Высокогорского муниципального района на 2017-2019 годы» (приложение).
2. Признать утратившим силу постановление исполнительного комитета Высокогорского муниципального района от 30.03.2016 № 442 «Об утверждении районной целевой программы «Программа развития образования Высокогорского муниципального района на 2016-2018 годы».
- 3.Обнародовать постановление на официальном сайте Высокогорского муниципального района Республики Татарстан в сети интернет по адресу [vysokaya-gora.tatarstan.ru](http://vysokaya-gora.tatarstan.ru).

4.Контроль исполнения настоящего постановления возложить на заместителя руководителя исполнительного комитета - начальника отдела образования Высокогорского муниципального района Н.К. Ахметзянова.

Руководитель исполнительного комитета  
Высокогорского муниципального района

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'И.Ф. Хуснутдинов', written in a cursive style.

И.Ф. Хуснутдинов

Приложение  
к постановлению исполнительного комитета  
Высокогорского муниципального района  
от « 02 » 08. 2012 № 2004

**ПАСПОРТ**  
**Программы развития образования**  
**Высокогорского муниципального района**  
**на 2017-2019 годы**

Наименование Программы	Программа развития системы образования Высокогорского муниципального района на 2017 – 2019 годы (далее Программа)
Документы, послужившие основанием для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (21.07.2014 года) «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>• Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (постановление Правительства РФ от 07.02.2011 № 61)</li> <li>• Стратегия развития образования Республики Татарстан на 2010-2015 годы «Килэчэк» - «Будущее» (постановление КМ РТ от 30.12.2010 № 1174)</li> </ul>
Муниципальный заказчик Программы	Исполнительный комитет Высокогорского муниципального района
Основные разработчики Программы и ответственный за выполнение мероприятий Программы	Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»
Цель программы	Развитие системы непрерывного образования на основе повышения доступности качественного образования, соответствующего образовательным потребностям граждан, требованиям современных стандартов, направлениям инновационного развития муниципального района
Перечень разделов программы	<p>Пояснительная записка</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика реализации муниципальной программы и формулировка основных проблем;</li> <li>2. Цели , задачи и показатели достижения основных результатов муниципальной программы. Сроки и этапы реализации муниципальной программы;</li> <li>3. Обоснование выделения подпрограмм</li> <li>4. Ресурсное обеспечение муниципальной программы</li> <li>5. Анализ рисков реализации муниципальной программы</li> <li>6. Перечень программных мероприятий</li> </ol>
Перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования (включая инклюзивное)»</li> <li>8. Подпрограмма 2 «Общее образование»</li> <li>9. Подпрограмма 3 «Дополнительное образование»</li> </ol>

	<p>10. Подпрограмма 4 «Профориентационная работа в системе образования Высокогорского муниципального района»</p> <p>11. Подпрограмма 5 «Развитие системы оценки качества образования»</p>																								
Сроки реализации Программы	2017-2019 годы																								
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Повышение качества образования на всех его уровнях на основе профессионального развития педагогов, укрепления ресурсной базы муниципальной образовательной сети, создания единого электронного образовательного пространства, использования инновационных педагогических технологий, повышения экономической эффективности системы образования																								
Объем и источники финансирования	<p>Финансирование Программы будет осуществляться с учетом наличия финансовых средств на функционирование системы образования, осуществление установленных Программой мероприятий и проектов. Финансовые расходы, необходимые для реализации Программы, рассчитываются, исходя из сложившихся норм финансирования системы образования, мер по обеспечению государственных гарантий педагогическим работникам системы образования и обучающимся.</p> <p>Расходы на осуществление Программы вносятся на рассмотрение при формировании бюджета на следующий год, рассматриваются и утверждаются с учетом инфляционных процессов и наличия финансовых средств в расходной части бюджета.</p> <table border="1" data-bbox="547 1115 1406 1384"> <thead> <tr> <th>года</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>Объем финансирования (тыс. руб.)</b></td> </tr> <tr> <td><b>Всего, в т.ч.</b></td> <td><b>687744,60</b></td> <td><b>693242,30</b></td> <td><b>698078,80</b></td> </tr> <tr> <td><b>Бюджет РТ</b></td> <td><b>282553,00</b></td> <td><b>282772,80</b></td> <td><b>282565,60</b></td> </tr> <tr> <td><b>МБ</b></td> <td><b>321682,2</b></td> <td><b>327401,80</b></td> <td><b>332445,50</b></td> </tr> <tr> <td><b>ВБ</b></td> <td><b>83509,40</b></td> <td><b>83067,70</b></td> <td><b>83067,70</b></td> </tr> </tbody> </table>	года	2017	2018	2019	<b>Объем финансирования (тыс. руб.)</b>				<b>Всего, в т.ч.</b>	<b>687744,60</b>	<b>693242,30</b>	<b>698078,80</b>	<b>Бюджет РТ</b>	<b>282553,00</b>	<b>282772,80</b>	<b>282565,60</b>	<b>МБ</b>	<b>321682,2</b>	<b>327401,80</b>	<b>332445,50</b>	<b>ВБ</b>	<b>83509,40</b>	<b>83067,70</b>	<b>83067,70</b>
года	2017	2018	2019																						
<b>Объем финансирования (тыс. руб.)</b>																									
<b>Всего, в т.ч.</b>	<b>687744,60</b>	<b>693242,30</b>	<b>698078,80</b>																						
<b>Бюджет РТ</b>	<b>282553,00</b>	<b>282772,80</b>	<b>282565,60</b>																						
<b>МБ</b>	<b>321682,2</b>	<b>327401,80</b>	<b>332445,50</b>																						
<b>ВБ</b>	<b>83509,40</b>	<b>83067,70</b>	<b>83067,70</b>																						
Контроль за исполнением Программы	Исполнительный комитет Высокогорского муниципального района Республики Татарстан																								

**Пояснительная записка**  
к Программе развития системы образования  
Высокогорского муниципального района  
на 2017-2019 годы.

Программа развития муниципальной системы образования Высокогорского района (в дальнейшем - Программа) представляет систему мероприятий и действий, направленных на достижение намеченных целей стратегического развития муниципальной системы образования и поэтапное решение важнейших проблем модернизации на муниципальном уровне.

Стратегической целью Программы является повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

Направления новой Программы развития дают основу для повышения результативности образования на всех его уровнях на основе профессионального развития педагогов, укрепления ресурсной базы муниципальной образовательной сети, создания единого электронного образовательного пространства, использования инновационных педагогических технологий, повышения экономической эффективности системы образования.

Достижению стратегических ориентиров, заявленных в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», Стратегии развития образования Республики Татарстан на 2010-2015 годы «Килэчэк» - «Будущее», будет способствовать целенаправленная деятельность педагогов, управленческих кадров, совместная работа образовательных учреждений, органов государственного-общественного управления и самоуправления, бизнес-сообщества и социума. Для достижения обозначенной цели - повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов - необходима адаптивная образовательная сеть, гарантирующая предоставление качественных образовательных услуг потребителям с учетом их индивидуальной потребности.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ФОРМУЛИРОВКА ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ**

Одним из приоритетных направлений социально-экономического развития Высокогорского муниципального района является «обеспечение высокого качества среды обитания» в районе, «развитие сообщества муниципального образования на основе гражданского самосознания и принципов построения гражданского общества». Реализация этого направления предполагает развитие системы доступного и качественного образования, формирование в общественном сознании граждан принципов толерантности, патриотизма.

Одним из важнейших направлений реализации стратегической цели является развитие системы образования района.

Стратегическим направлением развития системы образования является обеспечение качественного дошкольного образования, повышение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Высокогорского муниципального района, обучение по новым образовательным стандартам, поддержка талантливых детей, развитие учительского потенциала, создание современной школьной инфраструктуры, воспитание здорового поколения.

Для этого необходимо решение следующих задач:

- укрепление статуса образования как фактора социально-культурного и экономического развития района;
- обеспечение доступности качественного образования в образовательных учреждениях района на основе реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;

- совершенствование процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников системы образования, обеспечивающего рост их профессиональной компетентности;
- создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей в Высокогорском муниципальном районе;
- становление единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, развития психолого-педагогической, медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности;
- формирование механизмов объективного оценивания качества образования в Высокогорском муниципальном районе;
- создание системы выявления, развития и адресной поддержки одарённых детей в различных областях творческой деятельности.

В последние годы в сфере образования района произошли принципиальные изменения. Значительно укреплена материально-техническая база школ..

Причины проблем – несформированность системы поддержки раннего развития детей, ограниченное предложение услуг дошкольного образования, качество педагогического корпуса, рост межучрежденческих различий в качестве образования. Сеть образовательных учреждений в районе не всегда соответствует особенностям расселения, содержание и формы образования – изменившимся запросам общества, семьи и государства.

Для решения проблем сегодняшнего образования и ответа на вызовы завтрашнего дня необходимо закончить начатые институциональные реформы. В среднесрочной перспективе развития муниципальной системы образования акцент должен быть перенесен с укрепления инфраструктуры учреждений общего образования на достижение нового качества образовательных результатов. Подготовка педагогов, повышение их квалификации должно основываться на системно-деятельностном подходе (стажировочные площадки на базе учреждений общего, дошкольного и дополнительного образования детей).

## **2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, поставленных в стратегических документах федерального и регионального уровней.

Задачей образования является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала, и в конечном итоге – социально-экономическое развитие района. Для этого сфера образования должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг на протяжении жизни каждого человека. Задачи доступности общего образования в Высокогорском районе в значительной степени сегодня решены. Исключением пока остается дошкольное и дополнительное образование.

Поэтому приоритетом муниципальной политики на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования, повышение качества результатов образования на разных уровнях, развитие организаций дополнительного образования детей.

Для комплексного развития системы образования в муниципальной программе были выделены соответствующие подпрограммы, содержащие свои цели и задачи:

1. Развитие дошкольного образования (включая инклюзивное)».
2. Развитие общего образования.
3. Развитие дополнительного образования.
4. Совершенствование профориентационной работы.
5. Развитие системы оценки качества образования

Целями муниципальной политики в сфере образования являются:

- обеспечение качественного дошкольного образования Высокогорском муниципального района;
- повышение качества общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района;
- развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи в соответствии с приоритетами района;
- создание условий для самореализации, социального становления молодых людей в возрасте от 14 до 18 лет;
- получение комплекса данных для управления качеством образования в Высокогорском районе;
- обеспечение реализации подпрограмм и основных мероприятий муниципальной программы «Развитие образования Высокогорском муниципальном районе на 2014-2017 годы» в соответствии с установленными сроками и этапами.

Достижение данных целей возможно при решении следующих задач развития системы образования района:

1. Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий.
2. Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях дошкольного образования.
3. Развитие муниципальной системы общего образования, направленной на формирование школьной инфраструктуры.
4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, а также формирования у них культуры питания.
5. Выполнение мероприятий, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя.
6. Модернизация содержания дополнительного образования.
7. Развитие инфраструктуры дополнительного образования.
8. Применение целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования.
9. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодёжи.
10. Формирование устойчивой потребности у детей, подростков и молодежи к занятиям физической культурой и массовыми видами спорта.
11. Создание условий для профессиональной ориентации школьников.
12. Обеспечение муниципальной оценки качества образования.
13. Осуществление мониторинговых мероприятий, проводимых для детей дошкольного возраста, учащихся школ и учреждений дополнительного образования детей и педагогических работников.
14. Осуществление мер государственной поддержки в сфере развития образования.

Данная система включает в себя задачи по всем направлениям деятельности образовательных организаций Высокогорского муниципального района, и обеспечивает достижение стратегических целей в сфере образования.

Муниципальная программа реализуется в период с 2016 по 2018 годы, этапы реализации программы не выделяются.

### **3. ОБОСНОВАНИЕ ВЫДЕЛЕНИЯ ПОДПРОГРАММ**

Система подпрограмм муниципальной программы сформирована таким образом, чтобы обеспечить решение задач муниципальной программы Высокогорского муниципального района «Развитие образования Высокогорского муниципального района на 2017-2019 годы», и состоит из 5 подпрограмм.

#### **1) Подпрограмма «Развитие дошкольного образования».**

Подпрограмма направлена на достижение цели Программы по обеспечению качественного дошкольного образования в Высокогорском муниципальном районе. В рамках подпрограммы решаются задачи:

- обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления дошкольного образования) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий;
- создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях дошкольного образования.
- реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит достижение следующих показателей:
- ликвидация дефицита мест в дошкольных образовательных организациях;
- удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций достигнет 100 % к 2017 году.

## 2) Подпрограмма «Общее образование»

Подпрограмма направлена на повышение качества общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района.

В рамках подпрограммы решаются задачи:

- обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления общего образования) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий;
- развитие муниципальной системы общего образования, направленной на формирование современной школьной инфраструктуры;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, а также формирования у них культуры питания;
- выполнение мероприятий, направленных на социальную поддержку педагогических работников на повышение статуса профессии учителя.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит достижение следующих показателей:

- доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений - 0 % к 2018 году;
- удельный вес обучающихся в современных условиях – 100% в 2018 году;
- удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, – 60% к 2018 году.

## 3) Подпрограмма «Дополнительное образование»

Подпрограмма направлена на развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с приоритетами района.

В рамках подпрограммы решаются задачи:

- обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления дополнительного образования различной направленности) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий;
- модернизация содержания дополнительного образования;
- развитие инфраструктуры дополнительного образования.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит увеличение:

- доли детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет - до 80 % к 2018 году;
- удельного веса численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам - до 47 % к 2018 году;
- численности детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования спортивной направленности, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 года и старше - до 15% к 2018 году;

- численности спортсменов района, ставших призерами районных и республиканских соревнований, - до 20% в 2018 году.

- доля образовательных учреждений, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенных полномочиями



по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, - 100 % к 2018 году.

#### 4) Подпрограмма «Профориентационная работа»

Подпрограмма направлена на развитие условий для профессионального самоопределения обучающихся через формирование инфраструктуры профориентационной работы в системе образования района с учетом потребностей регионального рынка.

В рамках подпрограммы решаются следующие задачи:

- обеспечить взаимодействие и согласованность в профориентационной работе учреждений системы образования и работодателей, ведомственных служб и учреждений, общественных организаций; способствовать развитию инфраструктуры учреждений и организаций, занимающихся сопровождением профессионального самоопределения обучающихся;
- создать условия для формирования и развития образовательных потребностей граждан в профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям (специальностям), востребованным на рынке труда Республики Татарстан;
- создать условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в части преемственности общего и профессионального образования, развития профильного обучения;
- обеспечить развитие единой профориентационной информационной среды;
- внедрить инновационные технологии сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в практику учреждений системы образования

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит:

- обновленное содержание образовательных программ всех образовательных организаций района, обеспечивающее преемственность в сопровождении профессионального самоопределения обучающихся на разных этапах обучения;
- подготовленные педагогические кадры для профориентационной работы обучающихся в системе образования района;
- единую открытую информационную среду профориентационной работы;
- модель государственно-частного партнерства в обеспечении сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- разработанную сетевую модель профильного обучения в Высокогорском муниципальном районе;

Сроки реализации подпрограмм совпадают со сроками реализации программы в целом, этапность работ по подпрограммам не выделяется.

#### 5) Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования»

Подпрограмма направлена на обеспечение надежной и актуальной информацией руководителей и работников системы образования для принятия решений, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования.

В рамках данной подпрограммы решаются следующие задачи:

- обеспечение муниципальной оценки качества образования;
- осуществление мониторинговых мероприятий, проводимых для детей дошкольного возраста, учащихся школ и учреждений дополнительного образования детей и педагогических работников.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит:

- рост количества уровней образования, на которых внедрена система оценки качества образования;
- увеличение доли образовательных организаций, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности - до 100% в 2017 году.

Сроки реализации подпрограмм совпадают со сроками реализации программы в целом, этапность работ по подпрограммам не выделяется.

#### **4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Объем бюджетных ассигнований на реализацию программы составляет – 2079065,70 тыс. рублей, в том числе по годам:

2017 год (прогноз) – 687744,60 тыс. рублей;

2018 год (прогноз) – 693242,30 тыс. рублей;

2019 год (прогноз)-698078,80 тыс.руб.

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию мероприятий подпрограммы муниципальной программы из различных источников финансирования и ресурсное обеспечение реализации подпрограммы муниципальной программы за счет средств бюджета Высокогорского муниципального района представлены соответственно в приложениях № 3 и № 4 к муниципальной программе.

#### **5.АНАЛИЗ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

При реализации муниципальной программы осуществляются меры, направленные на снижение последствий рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных в ней конечных результатов.

На основе анализа мероприятий, предлагаемых для реализации в рамках муниципальной программы, выделены следующие риски ее реализации:

1. Финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий Программы.
2. Нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия Программы.
3. Организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий.
4. Социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности и политических партий и движений целям и задачам по реализации Программы.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей Программы.

Нормативные риски. В Программе заложены, в том числе, мероприятия, которые требуют внесения соответствующих изменений в ряд нормативных правовых актов. Минимизация риска связана с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий. Устранение риска возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации Программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска являются аттестация и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации Программы.

Социальные риски могут реализовываться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий Программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация данного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы.

Приложение № 1  
к Программе развития образования  
Высокогорского муниципального района  
на 2016-2018 годы

**ПОДПРОГРАММА  
«РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В ВЫСОКОГОРСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ»  
на 2017-2019 годы.**

**ПАСПОРТ**

**Подпрограммы развития дошкольного образования  
в Высокогорском муниципальном районе на 2017-2019 годы**

Цель подпрограммы	Обеспечение доступности дошкольного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Республики Татарстан
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Наиболее полное удовлетворение запросов населения в доступном качественном образовании, обеспечивающем целостное гармоничное развитие личности ребенка</li><li>2. Развитие сети дошкольных образовательных учреждений муниципального района согласно социальному запросу</li><li>3. Реализация принципа преемственности двух ступеней образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов в сфере дошкольного образования и ФГОС в начальной школе</li></ol> <p>Обеспечение доступного качественного образования и воспитания на татарском и родном языках на основе учебно- методических комплектов по обучению двум государственным языкам РТ</p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Обеспечение гарантий прав ребенка на сохранение и укрепление физического и психического здоровья, необходимую коррекцию нарушений развития в условиях мобильной, вариативной системы дошкольного образования</li><li>5. Создание условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями развития и их социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов</li><li>6. Научно-методическая, информационная помощь педагогическим работникам дошкольного образования в их творческой и личностной самореализации</li></ol>
Перечень разделов подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Пояснительная записка</li><li>2. Сохранение и совершенствование сети дошкольных образовательных учреждений муниципального района.</li><li>3. Использование дошкольными образовательными учреждениями свободных площадей</li><li>4. Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста</li><li>5. Инновационная деятельность в системе дошкольного образования</li><li>6. Организация профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников</li></ol>

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>Увеличение количества групп в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях на 32 единиц.</p> <p>Увеличение количества мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях на 620 единиц.</p> <p>Снижение заболеваемости воспитанников дошкольных образовательных учреждений до 5 дней пропусков по болезни.</p> <p>Внедрение федеральных государственных требований в сфере дошкольного образования.</p> <p>Обеспечение роста профессионального мастерства педагогических кадров ДОУ.</p> <p>Охват воспитанием и обучением на родном татарском языке до 60%.</p> <p>Реализация инновационного программно-методического обеспечения по обучению детей татарскому языку.</p>
--	---

## **I. Общие положения**

Обоснованием для разработки настоящей подпрограммы развития дошкольного образования в Высокогорском муниципальном районе на 2017-2019годы (далее - Программа) являются Бюджетный кодекс Российской Федерации, Закон «Об образовании» Российской Федерации и Республики Татарстан, национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», Стратегия развития образования в Республике Татарстан на 2010 - 2015 годы "Килэчэк" - "Будущее", другие нормативно-правовые документы в области образования, республиканские и муниципальные целевые программы.

Достижение поставленных в подпрограмме целей и задач требует применения эффективных методов управления, направленных на изменения в структуре, содержании и технологиях образования, организационно-правовых форм субъектов образовательной деятельности, финансово-экономических механизмов.

## **II. Характеристика проблем, на решение которых направлена Подпрограмма, и оценка сложившейся ситуации**

Рассматривая систему образования района как ресурс его социально-экономического развития, а образование гражданина как основание его социальной и профессиональной успешности, следует скорректировать цели и задачи развития районной образовательной сети, исходя из результатов выполнения предыдущей районной целевой Подпрограммы развития образования Высокогорского муниципального района.

Полученные в ходе ее реализации результаты позволяют создавать необходимые предпосылки, условия и механизмы для дальнейшего поступательного развития образования.

Решение задач повышения качества дошкольного образования в первую очередь зависит от создания рациональной по структуре сети учреждений.

В системе образования района функционирует 38 дошкольных образовательных учреждений, которые посещают 2487 ребенка. Охват дошкольным образованием составляет 61,48% . Наполняемость групп в детских садах 18,15% детей на 2250 место. Очередность по устройству детей в ДОУ составляет 1578 ребенка. Охват детей дошкольным образованием составляет 64,56%.

Муниципалитетом предпринимаются меры по ликвидации дефицита мест в дошкольных учреждениях. В 2015- 2016 открыты 2 новых дошкольных учреждений на 320 мест, в 2017 – 2018 учебном году планируется открытие еще 1 нового дошкольного учреждения на 80 мест

В 2011 году стартовал проект «Электронный детский сад», предоставляющий муниципальную услугу по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в дошкольные образовательные учреждения через Интернет. Данная услуга позволила упорядочить систему учета детей, зарегистрированных в очередности, и предоставила возможность родителям, не посещая районные отделы образования, отслеживать движение своей очередности по электронной сети.

Новое направление деятельности дошкольных учреждений определили современные федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования. Внедрение федеральных государственных стандартов изменит соответствующее ресурсное обеспечение на муниципальном уровне, т. к. помимо требований к структуре программы предстоит привести дошкольные учреждения в соответствие с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы (кадровым, финансовым, материально-техническим и др.). Организация работы по подготовке и введению в действие находится в дошкольных учреждениях на начальном этапе. Базовой площадкой по введению ФГОС ДоНа муниципальном уровне определено МБДОУ «Высокогорский детский сад «Солнышко»

Преобразования в системе дошкольного образования предъявляют высокий уровень требований к работникам дошкольных учреждений. В данной сфере занято 194 педагогов, из них воспитателей 163 человек, 2 старших воспитателей, 16 музыкальных руководителей, 16 логопедов, 5 педагог-психолог, 4 инструктора по физической культуре. Высшее образование имеют 89 педагога (45,8%), высшую квалификационную категорию - 8 человек, первую - 69

человек. Актуальным является повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных учреждений, их социального статуса.

Количество работников, занятых в системе дошкольного образования, по состоянию на конец 2016 года составило 719 человек, в том числе 25670 педагогических работников (36 % в общей численности работников), при этом практически все педагогические работники имеют педагогическое образование или проходят переподготовку. Небольшое увеличение педагогических работников в системе дошкольного образования ведет к увеличению численности воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника. В настоящее время данный показатель равен 11,5 человек.

Существующие организационные формы дошкольного образования не удовлетворяют полностью растущие потребности населения.

В целях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», декларирующей поддержку развития систем дошкольного образования, обеспечивающих равные стартовые условия прихода детей в школу, в районе организована предшкольная подготовка. Охват детей предшкольным образованием составляет 100%.

Подпрограмма является инструментом для реализации муниципальной политики Высокогорского района в сфере дошкольного образования и направлена на решение выше обозначенных проблем.

### **III. Цели и задачи , сроки и этапы реализации подпрограммы**

Целью подпрограммы является обеспечение качественного дошкольного образования в Высокогорском муниципальном районе.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

1. Обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления дошкольного образования) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий.

2. Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях дошкольного образования.

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы являются:

- ликвидация дефицита мест в дошкольных образовательных организациях;
- удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 100 % в 2017 году;

Значение показателя «удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций» увеличится до 100 % в 2017 году.

Сроки реализации подпрограммы – на протяжении всего периода реализации государственной программы - 2017 – 2019 гг.

### **IV. Обоснование выделения системы мероприятий и краткое описание основных мероприятий подпрограммы**

Для выполнения задачи 1 «Обеспечение деятельности (оказание услуг по реализации дошкольного образования (включая инклюзивное) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

1. Обеспечение реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

Реализация основного мероприятия направлена на обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций по предоставлению гражданам качественного общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Финансирование мероприятия осуществляется из бюджета муниципального района.

2. Введение и реализация ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Высокогорского муниципального района.

Реализация основного мероприятия направлена на организацию работы муниципальных образовательных организаций по введению и реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования, по созданию условий для реализации предметно-развивающей среды с учётом требований ФГОС, по разработке основных образовательных программ, повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников дошкольных организаций.

Финансирование мероприятия осуществляется из республиканского бюджета.

3. Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Реализация основного мероприятия направлена на материальную поддержку воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, посредством предоставления субвенций муниципальному району на выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях.

Финансирование мероприятия осуществляется из республиканского бюджета.

Для выполнения задачи 2 «Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях дошкольного образования» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

4. Модернизация системы дошкольного образования в районе.

В рамках данного основного мероприятия предполагается предоставление субсидий муниципальному району на приобретение оборудования для дошкольных образовательных учреждений.

Финансирование мероприятия осуществляется из средств республиканского и муниципального бюджета.

## V. Мероприятия в составе подпрограммы

№ п/п	Наименование мероприятий подпрограммы	Сроки реализации по годам		
		2017	2018	2019
<b>Мероприятия в составе программы развития дошкольного образования</b>				
<b>1. Развитие системы и повышение эффективности дошкольного образования</b>				
<b>1.1.</b>	<b>Повышение эффективности дошкольного образования</b>			
1.1.1.	Работа в единой информационной системе «Электронный детский сад» предоставляющий муниципальную услугу по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в дошкольные образовательные учреждения через Интернет	+	+	+
1.1.2.	Создание web-страницы по каждому дошкольному учреждению в системе «Электронное образование» ВМР	+	+	+
1.1.3.	Создание электронной версии учебно-методического обеспечения федеральных государственных требований к структуре основной	+	+	-

	общеобразовательной программы дошкольного образования			
1.1.4.	Открытие специализированных групп в функционирующих ДОУ для детей с ограниченными возможностями здоровья	+	+	+
1.1.5.	Открытие групп дошкольного образования на базе образовательных учреждений	+	+	+
1.1.6.	Открытие групп кратковременного пребывания разной направленности	+	+	+
1.1.7.	Открытие семейных ДОУ	+	+	+
1.1.8.	Разработка рекомендаций по организации работы семейных детских садов	+	-	-
1.1.9.	Открытие консультационных пунктов для населения по вопросам образования детей дошкольного возраста в ДОУ	+	+	+
1.1.10.	Расширение спектра дополнительных образовательных и оздоровительных услуг	+	+	+
1.1.11.	Организация ежегодного районного профессионального конкурса «Воспитатель года»	+	+	+
1.1.12.	Грантовая поддержка инновационных дошкольных учреждений «Лучший детский сад года»	+	+	+
1.1.19.	Создание банка данных эффективных здоровьесберегающих технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста с учетом особенностей их развития и состояния здоровья	+	+	+
<b>1. 2.</b>	<b>Развитие сети учреждений дошкольного образования</b>			
1.2.1.	Оснащение ДОУ компьютерами и оргтехникой для делопроизводства	+	+	+
1.2.2.	Подключение ДОУ к сети Интернет	+	+	+
1.2.3.	Установление приборов учета потребления воды, тепла, электроэнергии, узлов регулирования тепловой энергии	+	+	+
1.2.4.	Оснащение ДОУ пожарно - охранной сигнализацией	+	+	-
1.2.5.	Лицензирование медицинских кабинетов. Оснащение в соответствии с требованиями СанПиН	+	+	+
<b>1.3.</b>	<b>Развитие национального образования в ДОУ</b>			
1.3.1.	Развитие сети дошкольных учреждений с татарским языком воспитания и обучения	+	+	+
1.3.2.	Создание ресурсных центров - базовых национальных ДОУ	+	-	-
1.3.3.	Организация дошкольного образования на родном языке в ДОУ.	+	+	+
1.3.3	Реализация учебно-методических комплектов по обучению детей двум государственным языкам	+	+	+
<b>2.</b>	<b>Построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг</b>	+	+	+
2.1.	Методическое сопровождение образовательных учреждений по внедрению ФГОС ДО	+	+	+



2.2.	Расширение форм взаимодействия семьи и ДОУ, развитие государственно-общественных форм управления, создание семейных клубов, проведение родительского всеобуча	+	+	+
2.3	Разработка и реализация программ психологического просвещения родителей воспитанников по вопросам успешности воспитания и образования	+	+	+
2.4.	Разработка и реализация программ социально-педагогического партнерства ДОУ, семьи, общественных организаций	-	+	+
2.5.	Внедрение механизмов оценки качества в систему стимулирующей части оплаты труда педагогов	+	+	+
2.6.	Проведение конференций, форумов, круглых столов по вопросам качества образования	+	+	+
2.7.	Разработка модели общеобразовательного учреждения, обеспечивающей преемственность всех уровней общего образования, включая дошкольников, в системе непрерывного образования	+	+	-
2.8	Организация представления образовательными учреждениями публичных отчетов о своей деятельности перед общественностью	+	+	+

#### VI. Прогноз конечных результатов подпрограммы

№	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	2016 г.	2018 г.	2019 г.
1	Ликвидация очереди в дошкольные образовательные организации, %	Отдел образования	1,5	1,0	1,0
2	Уровень износа объектов дошкольных образовательных учреждений, %	Отдел образования	60	55	50
3	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, %	Отдел образования	100	100	100

#### РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОДПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВЫСОКОГОРСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ» на 2017-2019 годы.

Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы составляет –850056,00 тыс. рублей, в том числе по годам:

2017 год (прогноз) – 280680,20 тыс.рублей,

в т.ч.: бюджет РТ-73131,1 тыс.руб., МБ-129921,00 тыс.руб., ВБ-77630,90 тыс.руб.

2018год (прогноз) – 283201,60 тыс.рублей,  
в т.ч: бюджет РТ-73131,10тыс.руб,МБ-132439,60 тыс.руб.,ВБ-77630,90 тыс.руб.

2019 год (прогноз)-286174,20 тыс.руб.  
в.т.ч. бюджет РТ-73131,10 тыс.руб,МБ-135412,2 тыс.руб.,ВБ-77630,90 тыс

Таблица 1.1

	Мероприятия и механизмы реализации основных направлений деятельности	Источники финансирования (тыс. руб.)	2017 год	2018 год	2019 год
1	2	3	5	6	7
<b>Развитие системы дошкольного образования</b>					
1.	Сохранение и развитие сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений	МБ	54800,10	54800,1	54800,1
		ВБ	1786,40	3832,30	3832,30
2.	Финансовое обеспечение выполнения муниципальных заданий учреждений общедоступного и бесплатного дошкольного образования Высокогорского муниципального района	МБ	57804,30	57804,30	57804,3
		ВБ	41215,20	41416,9	41416,9
3.	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек( за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов)	Бюджет РТ	73131,10	73131,1	73131,1
4.	Создание условий для открытия и функционирования логопедических групп в ДОУ	МБ	937,60	937,60	937,60
5	Улучшение качества питания в дошкольных учреждениях	ВБ	34626,50	32381,70	32381,70
		бюджет РТ, местный бюджет	16379,00	18897,60	21870,2
	ВСЕГО, в т.ч:		280680,20	283201,60	286174,20
	Бюджет РТ		73131,10	73131,10	73131,10
	МБ		129921,00	132439,60	135412,2
	ВБ		77628,10	77630,90	77630,90

Приложение № 2  
к Программе развития образования  
Высокогорского муниципального района  
на 2017-2019 годы

**ПОДПРОГРАММА**  
**«РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**В ВЫСОКОГОРСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ»**  
на 2017-2019 годы.  
**ПАСПОРТ**

**Подпрограммы развития общего образования**  
**в Высокогорском муниципальном районе на 2017-2019 годы**

№	Наименование подпрограммы «Общее образование»	
1	Соисполнитель	МУ «Отдел образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ»
2	Участники подпрограммы	МУ «Отдел образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ»
4	Цель подпрограммы	Повышение качества общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района
5	Задачи подпрограммы	1. Обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления общего образования) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий. 2. Развитие муниципальной системы общего образования, направленной на формирование современной школьной инфраструктуры. 3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, а также формирования у них культуры питания. 4. Выполнение мероприятий, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя.
6	Сроки и этапы реализации подпрограммы	2017-2019 годы, этапы реализации не выделяются.
7	Объем бюджетных ассигнований подпрограммы (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников	Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы в 2017-2019 годах составит 1154873,4 2017 год – 382725,20 тыс. рублей; 2018 год (прогноз) – 385273,10 тыс. рублей; 2019 год (прогноз) – 386875,10 тыс. рублей; Примечание: объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей средств бюджета района.

**I. ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ,  
ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ В УКАЗАННОЙ СФЕРЕ И  
ПРОГНОЗ ЕЁ РАЗВИТИЯ**

В 2016-2017 учебном году в Высокогорском муниципальном районе Республики Татарстан функционируют 35 общеобразовательных учреждений, в которых обучаются 4407 детей (в 2016 г. - 4237).

Из них:

- начальных - 9;
- основных - 8;
- средних - 18;
- школ для детей с ограниченными возможностями здоровья - 0.

Средняя наполняемость классов:

по селу - 11,8 человек.

Соотношение: учитель – ученик:

по селу - 8 человек.

Таблица .Основные количественные характеристики системы общего образования

№ п/ п	Наименование показателя	2017 год	2018 год	2019 год
1.	Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях, человек	4360	4467	4589
2.	Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам, %	65,7	73,5	82,6
3	Удовлетворённость населения качеством общего образования, %	85	90	95
4	Доля учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, %	7,6	7,8	8,2
5	Доля учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих высшее проф. образование, в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, %	90,5	92,5	94,0
6	Количество учеников на 1 учителя			
	- в сельской местности	9,0	10,0	11,0
7	Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, %	78,9	78,9	78,9
9	Доля обучающихся в современных условиях от общего числа учащихся на всех уровнях образования, %	95	100	100

В системе образования Высокогорского муниципального района основные мероприятия направлены на обеспечение получения качественного образования за счёт рационализации использования ресурсов сети общеобразовательных учреждений, создание материально-технических, финансовых, кадровых, управленческих условий для удовлетворения образовательных потребностей школьников.

В районе сохранена сеть национальных образовательных учреждений, которая включает 17 школ с татарским языком обучения, в которых обучаются 1010 детей (в 2016 г. - 1069). Охват детей татар обучением на родном языке по району составляет 45,33% (в 2016 год – 45,13%).

Капитальный ремонт образовательных учреждений В 2017 году планируется введение нового объекта -детское дошкольное учреждение на 80 (поселок Шигали). В 2017 году в двух образовательных учреждениях ведется капитальный ремонт в рамках республиканской программы капитального ремонта дошкольных учреждений.

Монтаж АПС. Обеспеченность школ АПС составляет 100 %. Обеспеченность дошкольных образовательных учреждений АПС составляет 100 %.

В целях получения доступного качества образования организован подвоз учащихся школьными автобусами к базовым школам. Сегодня школьный автобусный парк составляет 22 машин, которые осуществляют подвоз из 30 населенных пунктов, количество перевозимых учащихся составляет 468 учащихся. В 2016 -2017 году выделено шесть новых школьных автобуса для организации перевозки обучающихся.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение .

В 2016-2017 учебном году предпрофильная подготовка организована в 26 школах района. Охват предпрофильной подготовкой составляет 100%.

Профильное обучение организовано в 6 средних общеобразовательных учреждениях. Охват профильным образованием составляет 48,4 (в 2014 г. - 40,2 %).

В 2016-2017 учебном году открыты классы с профилями обучения:

- МБОУ «Высокогорская СОШ №1» - биолого- географический профиль – 2 учащихся;
- МБОУ «Высокогорская СОШ №1» - социально-гуманитарный профиль- 3 учащихся
- МБОУ «Высокогорская СОШ № 1» - физико - математический профиль- 5 учащихся;
- МБОУ «Высокогорская СОШ № 2» - гуманитарный профиль- 12 учащихся. МБОУ «Высокогорская СОШ № 2» - физико - математический профиль- 24 учащихся;
- МБОУ «Высокогорская СОШ № 2» - социально- экономический профиль- 14 учащихся;
- МБОУ «Ямашурминская СОШ»- оборонно- спортивный профиль – 10 учащихся;
- МБОУ «Высокогорская СОШ № 3» - физико - математический профиль - 39 учащихся;
- МБОУ «Мемдельская СОШ» - агротехнический профиль – 22 учащихся;
- МБОУ «Шапшинская СОШ» - агротехнологический профиль –6 учащихся.

Итоговая аттестация

В 2016-2017 учебном году выпуск из 11-х классов составил 141 человек. Аттестат об образовании получили 141 человек. Лучшие индивидуальные результаты (более 80 баллов):56 человек (36%) . Количество медалистов – 26 человек.

Компьютеризация образовательных учреждений 35 школ района обеспечены компьютерной техникой, на один компьютер приходится 5,8 учеников (в 2016 году – 5,4). На сегодняшний день к сети «Интернет» по технологии широкополосного доступа подключено 23 школы, по ВОЛС подключено 10 школ. Износ компьютерного парка составляет – 21 % (в 2016 году – 16%).

Охват горячим питанием в школах составляет - 100 %.

Обеспечение педагогическими кадрами

В образовательных учреждениях муниципального района Республики Татарстан трудятся 997 (2016 год – 964 человек) человек, из них педагогических работников – 549 человек (2016 год -528 человек) , из них учителей – 531 (2016 год – 506). Доля вспомогательного персонала по отношению к учителям составляет 60% (2016 – 62%).

Из числа педагогических работников имеют квалификационные категории 415 человек (2016 – 407 человек), что составляет 78 % (2016 год -77%). Высшее образование имеют 478 учителей, что составляет 90% (2016 год-85,2%).

Имеют звания и награды:

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 62 педагога;

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 38 педагог.

Заслуженный учитель РТ – 12 педагогов;

Награждены Почетной грамотой МОиН РФ - 62 педагога;

Награждены Почетной грамотой МОиН РТ - 148 педагогов.

Из числа работников привлечены пенсионеры - 4 человек.

В школах района работают 50 педагогов в возрасте до 30 лет от общего числа педагогических работников школ.

Количество молодых специалистов, прибывших и закрепившихся на местах 8 человек (2014 – 10человек).

Гендерный состав – из 533 учителей – 473 учителя женщин..

Реализация мероприятий в рамках ПНПО «Образование»

Поддержка талантливой молодежи

Количество призеров всероссийских олимпиад - 1, регионального тура всероссийских – 5, республиканских предметных олимпиад - 8.

Поддержка лучших учителей

За 2016 год денежной премией были поощрены 1 учитель района:

- из федерального бюджета денежной премией в размере 200 тысяч рублей - 1 учителей;

Поддержка классных руководителей

Приоритеты отрасли «Образования» отданы реализации федерального государственного образовательного стандартов начального общего, внедрению ФГОС основного общего и среднего общего образования.

Во всех школах района реализуется ФГОС начального общего образования. Вопросы перехода на новые стандарты образования и одновременное повышение качества образовательного процесса обусловили круг проблем, требующих решения:

- в районе не в полной мере сформирована инфраструктура образовательных учреждений для организации внеурочной деятельности учащихся во второй половине дня;

- не в полную мощь работает система тьюторского (в том числе, дистанционного) сопровождения, обеспечивающая поддержку учителей начальной школы и учителей-предметников основной школы;

- требуют обновления содержание и технологии образования, обеспечивающие компетентностное обучение;

- необходимо развитие вариативности образовательных программ и адаптивности содержания школьного образования к различным группам обучающихся (индивидуальные образовательные траектории).

Несмотря на положительные тенденции в формировании информационной образовательной среды, здесь также остается ряд нерешенных проблем:

- не завершены в полном объеме работы по предоставлению высокоскоростного доступа к сети Интернет общеобразовательным учреждениям района со скоростью доступа не ниже 2 Мбайт/с;

- далеки от совершенства условия для обучения детей-инвалидов в дистанционной форме.

Реализация задач модернизации образования района требует профессиональной и социальной состоятельности педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений.

Организационной основой решения большинства указанных проблем, реализации муниципальной политики в сфере общего образования, должна стать настоящая

подпрограмма, обеспечивающая продолжение развития общего образования района, направленность, последовательность и контроль инвестирования государственных средств в систему общего образования и объединение усилий субъектов системы.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ**

Целью подпрограммы «Общее образование» является повышение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района.

Задачами подпрограммы являются следующие:

1. Обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления общего образования) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий.

2. Развитие муниципальной системы общего образования, направленной на формирование современной школьной инфраструктуры.

3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, а также формирования у них культуры питания.

4. Выполнение мероприятий, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя.

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы являются:

- «Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений» - значение данного показателя должно снизиться с 0,5 % в 2016 году до 0 % в 2019 году.

- «Удельный вес обучающихся в современных условиях» – значение данного показателя должно увеличиться до 100% к 2019 году.

- «Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня» - значение данного показателя должно увеличиться с 61,2 % в 2016 году до 62,4% в 2019 году

Сроки реализации подпрограммы – на протяжении всего периода реализации государственной программы - 2017 – 2019гг. Этапы реализации программы не выделяются.

## **2. ОБОСНОВАНИЕ ВЫДЕЛЕНИЯ СИСТЕМЫ МЕРОПРИЯТИЙ И КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ**

Для выполнения задачи 1 «Обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления общего образования) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

1. Обеспечение реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в рамках государственного стандарта общего образования.

Реализация основного мероприятия направлена на обеспечение возможностей для получения обучающимися муниципальных общеобразовательных учреждений общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования путем получения субвенций из республиканского бюджета в размере, необходимом для реализации общеобразовательных программ в части финансового обеспечения расходов на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения.

2. Проведение организационно-методических мероприятий, направленных на развитие общего образования.

Реализация основного мероприятия направлена на развитие внеучебной деятельности обучающихся общеобразовательных учреждений, обеспечение полноценных условий для изучения иностранных языков, реализации функции русского языка и татарского языка как государственных языков Республики Татарстан.

Финансирование мероприятия осуществляется из республиканского бюджета.

Для выполнения задачи 2 «Развитие муниципальной системы общего образования, направленной на формирование современной школьной инфраструктуры» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

3. Выполнение плана мероприятий по модернизации системы общего образования.

По данному направлению расходов отражаются расходы республиканского бюджета на выполнение мероприятий по модернизации системы общего образования в Высокогорском районе, включающие в том числе:

- оснащение образовательных учреждений учебным, учебно-лабораторным, учебно-производственным, компьютерным и прочим оборудованием;
- приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся;
- пополнение фондов школьных библиотек;
- модернизация существующих компьютерных классов, приобретение автоматизированных рабочих мест учителя и ученика, замена ноутбуков учителей, полученных по программе «Компьютер-учителю».

- организация доступа к сети Интернет с использованием спутниковых и иных каналов связи, обеспечивающих дистанционное обучение детей-инвалидов.

- обеспечение доступа общеобразовательных учреждений к сети Интернет;

Финансирование мероприятия осуществляется из федерального и республиканского бюджетов.

4. Создание системы выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях научной и творческой деятельности.

Реализация данного мероприятия направлена на создание системы выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях научной и творческой деятельности. В рамках данного основного мероприятия реализуются такие мероприятия, как:

- участие в работе заочной дистанционной школы для одарённых детей, в профильных сменах для одарённых детей с участием учёных ведущих вузов республики, учебно-тренировочных сборах на базе вузов при подготовке к всероссийским олимпиадам школьников;

- участие одарённых школьников в творческих конкурсах по различным направлениям образовательной деятельности;

- участие во всероссийской олимпиаде школьников и конкурсах;

- обновление банка данных одарённых детей Высокогорского района и его систематическое обновление.

Финансирование мероприятия осуществляется из республиканского бюджета.

Для выполнения задачи 3 «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, а также формирования у них культуры питания» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, а также формирования у них культуры питания.

Реализация данного мероприятия направлена на организацию эффективной системы питания в общеобразовательных учреждениях, которая позволит создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков. В рамках данного основного мероприятия предполагается совершенствование материально-технической базы



пищевых блоков общеобразовательных организаций, разработку и внедрение единого научно обоснованного сбалансированного рациона питания школьников района, обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса.

Финансирование мероприятия осуществляется из республиканского бюджета.

6. Организация проведения оздоровительной кампании детей.

Реализация данного мероприятия направлена на организацию оздоровления детей в пришкольных оздоровительных лагерях, в оздоровительных учреждениях различных типов. В рамках данного мероприятия предполагается обеспечение детей различными формами отдыха и оздоровления.

Финансирование мероприятия осуществляется из федерального бюджета и бюджета муниципального района.

Для выполнения задачи 4 «Выполнение мероприятий, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

7. Субсидии на возмещение части затрат в связи с предоставлением учителям района ипотечного кредита, выполнение мероприятий, направленных на социальную поддержку и повышения статуса профессии учителя.

Реализация данного мероприятия направлена на создание системы льготного ипотечного кредитования для молодых учителей, а также субсидирования затрат по коммунальным услугам педагогических работников образовательных организаций муниципального района.

Возможность привлечения для расчёта максимально возможной суммы кредита как созаёмщиков, так и поручителей, а также сумм социальных выплат в виде «материнского капитала», сертификатов и т.д.

Финансирование мероприятия осуществляется посредством предоставления субсидий из федерального и республиканского бюджетов.

### 3. ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ

№	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	2017 г.	2018 г.	2019 г.
1.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	Отдел образования Высокогорского муниципального района	0	0	0
2.	Удельный вес обучающихся в современных условиях	Отдел образования	85	87	90
3.	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	Отдел образования Высокогорского муниципального района	61,4	61,6	61,8

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОДПРОГРАММЫ  
«РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВЫСОКОГОРСКОМ  
МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ» на 2017-2019 годы.**

Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы составляет – 1154873,40 тыс. рублей, в том числе по годам:

2017 год (прогноз) – 382725,20 тыс. рублей;

в т.ч: бюджет РТ-205076,20 тыс.рублей

МБ-172162,50 тыс.рублей

ВБ-5486,50 тыс.рублей

2018 год (прогноз) – 385273,10 тыс. рублей

в т.ч: бюджет РТ-205076,20 тыс.рублей

МБ-175154,90 тыс.рублей

ВБ-5042,00 тыс.рублей

2019 год (прогноз)-386875,10 тыс.руб.

в т.ч: бюджет РТ-205076,20 тыс.рублей

МБ-176756,9 тыс.рублей

ВБ-5042,00 тыс.рублей

Таблица 1.2

	Мероприятия и механизмы реализации основных направлений деятельности	Источники финансирования (тыс. руб.)	2017 год	2018 год	2019 год
1	2	3	5	6	7

**Обновление системы общего образования**

1.	Финансовое обеспечение выполнения муниципальных заданий учреждений общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ	МБ ВБ	76195,47 5486,5	83395,60 5042,00	83395,60 5042,00
2.	Создание и использование информационных и телекоммуникационных технологий в деятельности учреждений системы образования	МБ	500,00	500,00	500,00
3.	Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего(полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных	Бюджет РТ	205076,20	205076,20	205076,20

	программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды(за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов)				
4.	Сохранение и развитие сети муниципальных образовательных учреждений	МБ	80734,23	77452,50	79054,5
5.	Развитие профильного образования -открытие профильных классов, в том числе открытие и функционирование профильных классов оборонно-спортивной направленности, кадетских, хоккейных классов	МБ	5223,00	5223,00	5223,00
6.	Обеспечение безопасности детей в ОУ: - обеспечение системами видеонаблюдения зданий и территорий ОУ; Обслуживание систем школьной безопасности: - АПС - «тревожные кнопки»	МБ	3026,00	2100,00	2100,00
7.	Организация работы секций (кружков) физкультурно-спортивной, спортивно-технической и туристкой направленности на базе общеобразовательных учреждений и их материально-техническое оснащение	МБ	500,00	500,00	500,00
8	Создание условий по содержанию имущества и благоустройству ОУ	МБ	5983,80	5983,80	5983,8
	ВСЕГО, в т.ч :		382725,20	385273,10	386875,10
	Бюджет РТ		205076,20	205076,20	205076,20
	МБ		172162,50	175154,90	176756,90
	ВБ		5486,50	5042,00	5042,00

Приложение № 3  
к Программе развития образования  
Высокогорского муниципального района  
на 2017-2019 годы

**ПОДПРОГРАММА  
«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»  
ПАСПОРТ**

**ПОДПРОГРАММЫ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

№	Наименование подпрограммы «Дополнительное образование»	
1	Соисполнитель	МУ «Отдел образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ»
2	Участники подпрограммы	МУ «Отдел образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ», Дом детского творчества «Балкыш», Центр внешкольной работы «Тулпар», Детский образовательный оздоровительный центр «Каскад» Отделы культуры, отдел по делам молодежи, спорта Высокогорского муниципального района,
4	Цели (цели) подпрограммы	Развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи в соответствии с приоритетами района
5	Задачи подпрограммы	1. Обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления дополнительного образования различной направленности) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий. 2. Модернизация содержания дополнительного образования. 3. Развитие инфраструктуры дополнительного образования.
6	Сроки и этапы реализации подпрограммы	2015-2020, этапы реализации подпрограммы не выделяются
7	Объем бюджетных ассигнований подпрограммы (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников	Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы за счет средств бюджета муниципального района составляет 45996,70 тыс. рублей, в том числе по годам: 2017 год – 15176,30 тыс. рублей; 2018 год (прогноз) – 15384,90 тыс. рублей; 2019 год (прогноз) – 15435,5 тыс. рублей; Примечание: объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей средств бюджета района
8	Конечные результаты подпрограммы	Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет – 100 % к 2020 году

		<p>Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам - 47 % к 2020 году</p> <p>Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования спортивной направленности, в общей численности детей и молодежи от 5 до 21года и старше – до 15 % к 2020 году</p> <p>Увеличение численности спортсменов района, ставших призерами районных и республиканских соревнований, - до 20% к 2020 году</p>
--	--	--

### **1. ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ В УКАЗАННОЙ СФЕРЕ И ПРОГНОЗ ЕЕ РАЗВИТИЯ**

Сфера действия подпрограммы «Дополнительное образование» охватывает систему муниципальных учреждений дополнительного образования, расположенных на территории Высокогорского муниципального района, и устанавливает меры по реализации образовательной политики в области дополнительного образования.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию досуга детей и молодежи. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

В Высокогорском муниципальном районе накоплен положительный опыт по развитию системы дополнительного образования детей и молодежи, укреплению воспитательного потенциала образовательных учреждений района. Реализуются целевые программы в области духовно-нравственного, патриотического воспитания, профилактики негативных проявлений в подростковой среде. В районе функционируют 3 учреждения дополнительного образования, в которых занимаются 3111 детей (в 2016 г. – 3230). Охват учащихся дополнительным образованием составляет 73,9 % (в 2016 г. – 78,4 %).

Количество медицинских кабинетов - 12. Школы содействия здоровью – 23, золотого уровня - 1, серебряного уровня – 2.

Количество участников Республиканского проекта «Школа после уроков»- 4, из них победителей 0 школ (УДО).

Основные приоритеты сферы воспитания и дополнительного образования - духовно-нравственное воспитание, продвижение здорового образа жизни, техническое творчество, экологическое воспитание.

Приняты меры по привлечению детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом. В районе функционируют учреждения дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности. В район имеется МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа».

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования детей ориентирована на физическое совершенствование ребенка, формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва нации.

Дальнейшее развитие детско-юношеского спорта осуществляется не только за счет спортивной школы, но и благодаря развитию других форм внеклассной и внешкольной работы с детьми, созданию физкультурно-оздоровительных и спортивных секций и клубов в учреждениях общего и профессионального образования. Резервом развития данного направления дополнительного образования детей является объединение усилий системы образования, физической культуры и туризма, общественных организаций.

Дополнительное образование детей физкультурно-спортивной направленности способствует:

- приобщению к занятиям физкультурой детей с раннего возраста;
- вовлечению максимально возможного числа дошкольников и школьников в систематические занятия физической культурой и спортом;
- отвлечению подрастающего поколения от пагубных привычек и деструктивного поведения;
- активному использованию физкультурно-оздоровительных занятий в целях профилактики и лечения заболеваний;
- улучшению показателей физического здоровья детей и подростков, проживающих на территории Высокогорского муниципального района;
- массовому привлечению подрастающего поколения к занятиям физической культурой и спортом.

Вместе с тем в организации работы физкультурно-спортивной направленности имеются следующие проблемы:

- слабая материально - техническая база образовательных учреждений;
- недостаточный уровень современного программно - методического и технологического обеспечения процесса физического воспитания и оздоровления;
- дефицит профессиональных педагогических и тренерских кадров.

В районе в системе проводится работа по привлечению детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом.

Однако принимаемые меры не позволяют изменить ситуацию в районе коренным образом. Сегодня наблюдается низкий уровень гражданского, патриотического самосознания и конструктивного общественного поведения. Требуют координации действия различных служб и ведомств, связанных с вопросами воспитания детей и учащейся молодежи. Не в полной мере учитываются интересы детей и молодежи, стремящихся освоить новые формы деятельности, популярные в детской и молодежной среде.

Приоритетной задачей развития сферы воспитания и дополнительного образования является увеличение охвата детей и подростков услугами дополнительного образования и обеспечение соответствия предоставляемых услуг изменяющимся потребностям населения, внедрение экспериментальных образовательных программ нового поколения, развитие воспитательной компоненты в образовательных организациях, рост социального статуса воспитания, духовно-нравственное развитие личности, обеспечение подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, социальной адаптации.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ**

Целью подпрограммы «Дополнительное образование» является развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с приоритетами района.

Задачами подпрограммы являются:

- обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления дополнительного образования различной направленности) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям

субсидий;

- модернизация содержания дополнительного образования;
- развитие инфраструктуры дополнительного образования.

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы являются:

- «Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет».

Значение данного показателя должно с 67% 2017 года 75% к 2019 году.

- «Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам».

Значение данного показателя должно увеличиться с 41% в 2017 году до 47% к 2019 году.

- «Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования спортивной направленности, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет и старше».

Значение данного показателя должно увеличиться с 8% в 2017 году до 15% к 2019 году.

- «Увеличение численности спортсменов района, ставших призерами районных, республиканских соревнований».

Значение данного показателя должно увеличиться с 15% в 2017 году до 20% к 2019 году.

Сроки реализации подпрограммы – на протяжении всего периода реализации государственной программы – 2017 – 2019 гг. Этапы реализации программы не выделяются.

### **3. ОБОСНОВАНИЕ ВЫДЕЛЕНИЯ СИСТЕМЫ МЕРОПРИЯТИЙ И КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ**

Для выполнения задачи 1 «Обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления дополнительного образования различной направленности) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление бюджетным учреждениям субсидий» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

1. Организация предоставления дополнительного образования различной направленности.

Реализация основного мероприятия направлена на развитие организаций дополнительного образования детей и молодёжи.

В рамках данного основного мероприятия будет происходить обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования.

Финансирование основного мероприятия осуществляется из бюджета муниципального района.

2. Организация мероприятий для детей и молодежи (муниципальные, участие в республиканских).

Реализация основного мероприятия направлена на развитие системы дополнительного образования.

Финансирование основного мероприятия осуществляется из республиканского бюджета и бюджета муниципального района.

3. Расширение потенциала системы дополнительного образования детей.

Реализация основного мероприятия направлена на организацию мероприятий по массовому привлечению детей к занятиям в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы, на создание условий для обеспечения свободы выбора обучающимися и родителями образовательных программ, возможности построения индивидуального образовательного маршрута, ориентированного на

личностные результаты, разработку и экспериментальную апробацию образовательных программ нового поколения, приобщение к занятиям физической культурой детей с раннего возраста, создание физкультурно-оздоровительных и спортивных секций и клубов в учреждениях общего и профессионального образования.

Финансирование основного мероприятия осуществляется из республиканского бюджета и бюджета муниципального района.

Для выполнения задачи 3 «Развитие инфраструктуры дополнительного образования» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

4. Укрепление материально-технической базы учреждений.

Реализация основного мероприятия направлена на улучшение материально-технической базы учреждений дополнительного образования, создание условий для реализации эффективного и рационального учебно-воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования, обновление и пополнение материально-технической базы организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной направленности, повышение квалификации педагогических и тренерских кадров.

Кроме того, в рамках данного основного мероприятия предполагается приобретение лабораторного и спортивного оборудования для учреждений дополнительного образования. Финансирование основного мероприятия осуществляется из республиканского бюджета и бюджета муниципального района.

#### 4. ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ

№	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	2017 г.	2018 г.	2019 г.
1	Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет, %	Отдел образования	68	70	75
2	Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурса различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, %	Отдел образования	45	47	52
3	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования спортивной направленности, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет и старше, %	Отдел образования	10	12	18
4	Увеличение численности спортсменов района, ставших призерами районных, республиканских соревнований, %	Отдел образования	17	18	20



**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОДПРОГРАММЫ  
«РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» В ВЫСОКОГОРСКОМ  
МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ» на 2017-2019 годы.**

Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы составляет – 45996,70 тыс. рублей, в том числе по годам:

2017 год (прогноз) – 15176,30 тыс. рублей;

в т.ч.: МБ-14781,50 тыс. рублей

ВБ-394,8 тыс. рублей

2018 год (прогноз) – 15384,90 тыс. рублей;

в т.ч.: МБ-14990,10 тыс. рублей

ВБ-394,80 тыс. рублей

2019 год (прогноз) – 15435,5 тыс. рублей

в т.ч.: МБ-15040,7 тыс. рублей

ВБ-394,80 тыс. рублей

**Таблица 1.3 Развитие системы дополнительного образования и воспитания**

	Мероприятия и механизмы реализации основных направлений деятельности	Источники финансирования (тыс. руб.)	2017 год	2018 год	2019 год
	2	3	5	6	7
1	Увеличение количества обучающихся в общественных объединениях патриотической направленности через организацию краеведческой и поисково-исследовательской деятельности в образовательных учреждениях. Развитие и организация новых школьных музеев, оформление экспозиций, регистрация с присвоением статуса «школьный музей»	МБ	2931,00	2931,00	2931,00
2	Создание условий для развития воспитательных систем в образовательных учреждениях района.	МБ ВБ	11140,5 394,80	11349,10 394,80	11399,70 394,80
3	Проведение районных массовых мероприятий, участие в республиканских и всероссийских соревнованиях.	МБ	350,00	350,00	350,00
4	Проведение районных конкурсов творческих исследовательских работ, рисунков, поделок.	МБ	180,00	180,00	180,00
5	Создание условий для развития детского общественного движения, ученического самоуправления, раскрытие творческого потенциала учащихся.	МБ	180,00	180,00	180,00
	<b>ИТОГО:</b>		<b>15176,30</b>	<b>15384,90</b>	<b>15435,50</b>

Приложение № 4  
к Программе развития образования  
Высокогорского муниципального района  
на 2017-2019 годы

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСОКОГОРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА на 2017-2019уч. г.**

Наименование Программы	Проект муниципальной программы профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Высокогорского муниципального района на 2015-2016 учебный год (далее Программа)
Нормативно- правовая база Программы	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.10.2012 №273-ФЗ, Федеральный Закон «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 № 1023-1 (с изменениями на 22.08.2004);  Постановление Министерства труда России от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;  Приказ Министерства образования Российской Федерации Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 04.10.1999 № 462/175 «О мерах по эффективному функционированию системы содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных учреждений и адаптации их к рынку труда»
Основной разработчик Программы	МКУ «Отдел образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ»(далее отдел образования)
Участники Программы	Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения Высокогорского района (далее МБОУ), ГКУ «Центр занятости населения Высокогорского района РТ» (далее ГКУ ЦЗН)
Основная цель Программы	Формирование интегрированной системы профессиональной ориентации и психологической поддержки обучающихся, выпускников общеобразовательных школ, отвечающей требованиям рынка труда района и республики
Основные задачи Программы	Создание в районе системы профессиональной ориентации и психологической поддержки, содействующей выбору сферы деятельности, специальности, общеобразовательного учреждения, соответствующих личностным особенностям обучающихся;

	<p>Обобщение и распространение опыта работы по лично- профессиональному самоопределению, полученного в ходе реализации Программы;</p> <p>Организация взаимодействия с органами ученического самоуправления, общественными объединениями молодежи, СМИ, с предприятиями, ведомствами, расположенными на территории района в целях совершенствования психолого-профориентационной работы с обучающимися;</p> <p>Организация взаимодействия с ВУЗами Республики Татарстан в рамках целевого обучения выпускников</p>
Сроки реализации Программы	2017-2019 учебный год
Основные мероприятия Программы	<p>Нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение работы по профессиональной ориентации и психологической поддержке обучающихся;</p> <p>Организация взаимодействия работы отдела образования, ГКУ ЦЗН, общеобразовательных учреждений, работодателей при проведении профориентационной работы;</p> <p>Организация мероприятий по научно- методической, психолого-педагогической и информационно-просветительской работе;</p>
Ожидаемые результаты Программы	<p>Повышение профессионального уровня кадров, занимающихся вопросами профориентационной работы с обучающимися;</p> <p>Создание в сфере образования района эффективно действующей системы профориентационной работы с обучающимися и содействия трудоустройству молодежи; Обеспечение возможности получения психолого-профориентационной помощи обучающимися.</p>
Источники и объём финансирования Программы	Финансирование мероприятий Программы осуществляется за счёт исполнителей мероприятий Программы
Система контроля за выполнением Программы	Отдел образования, ГКУ ЦЗН Высокогорского района

## **Введение**

Профессиональная ориентация - это государственная по масштабам, экономическая по результатам, социальная по содержанию, педагогическая по методам сложная многогранная проблема. Профессиональная ориентация содействует рациональному распределению трудовых ресурсов общества в соответствии с интересами, склонностями, возможностями личности и потребностями общества в кадрах определенных профессий.

Муниципальная межведомственная программа профессиональной ориентации обучающихся направлена на обеспечение трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников общеобразовательных учреждений района. Социологические исследования подтверждают тенденцию снижения иждивенческих настроений в молодежной среде, т.е. все больше молодых людей связывают свою профессиональную карьеру с результатами собственной деятельности, склоняются к выбору активной жизненной позиции. В то же время у значительной части молодежи завышен уровень притязаний, обусловленный незнанием реальности, желанием немедленного получения высоких карьерных результатов. Несоответствие притязаний реалиям снижает престиж деятельности в производственной сфере, приводит молодых людей к проявлению активности в иной, часто асоциальной деятельности, приводит к потере ориентиров, разочарованию в жизни.

Для изменения сложившейся ситуации необходимо способствовать осознанному выбору профессии молодыми людьми, влиять на степень их информированности, на мотивационную сферу.

Эти задачи и призвана решать предлагаемая Программа.

## **Цели и задачи Программы**

Основной целью Программы является формирование эффективно действующей системы профессиональной ориентации и психологической поддержки обучающихся района.

Для выполнения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

### **По нормативно-правовому обеспечению:**

- разработка нормативно-правовой базы системы профессиональной ориентации обучающихся;
- определение гарантированного минимума психолого-профориентационных услуг для различных категорий обучающихся;

### **По формированию инфраструктуры и организации взаимодействия служб психолого-профориентационной помощи обучающимся:**

- повышение уровня осведомленности обучающихся школ о профессиях, связанных с сельским хозяйством, рабочих специальностях;

- организация межведомственного взаимодействия в вопросах оказания психолого-профориентационной помощи обучающимся, формирования и развития кадрового потенциала.

**По научно-методической и практической деятельности:**

- разработка и внедрение эффективных форм и методов работы в области профессиональной ориентации и психологической поддержки обучающихся, в том числе инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- подготовка методических пособий, разработок и программ в помощь практическим работникам;

- поиск эффективных путей внедрения научных исследований и передового опыта.

**По информационно-просветительской работе:**

- разработка, издание и распространение справочно-информационных и методических материалов по вопросам профессиональной ориентации и психологической поддержки обучающихся;

- создание системы информирования обучающихся, работодателей сведениями о рынках труда и образовательных услуг, помогающими решать конкретные вопросы трудоустройства;

- оказание справочно-информационных услуг обучающимся, общеобразовательным учреждениям, организациям;

- психологическое просвещение обучающихся, родителей, педагогов, по вопросам профориентации;

- формирование у обучающихся профессионального потенциала и оказание содействия в реализации профессиональной карьеры;

- организация взаимодействия с органами ученического самоуправления, общественными объединениями молодёжи, средствами массовой информации, с предприятиями, ведомствами, расположенными на территории района в целях развития профориентационной работы с обучающимися, молодёжью, повышение её эффективности;

- обобщение и распространение опыта работы по личностному профессиональному самоопределению в ходе реализации Программы.

**По кадровому обеспечению:**

- разработка и реализация комплекса мер по повышению квалификации педагогических работников и специалистов, обеспечивающих проведение психолого-профориентационных услуг.

В ходе реализации Программы особое внимание необходимо уделить формированию микроструктуры профориентационной работы в каждом учебном заведении, учитывающей специфику его деятельности и обеспечивающую проведение

профессионального консультирования, профессионального становления обучающихся, трудоустройства выпускников.

Совокупность мероприятий по реализации Программы позволит сформировать на базе существующих муниципальных учреждений систему консультирования, информационного и образовательного содействия профессиональному самоопределению обучающихся.

### **Механизм реализации Программы**

Настоящая Программа является ключевым звеном и ориентирует на решение проблем организационного, нормативного, научно-методического, информационного и кадрового обеспечения профориентации обучающихся в Высокогорском муниципальном районе.

Организация работы по реализации Программы возлагается на отдел образования и ГКУ ЦЗН Высокогорского муниципального района. В общеобразовательных учреждениях – специалисты, организующие работу по профессиональной ориентации обучающихся. Специалисты ГКУ ЦЗН проводят методические занятия с должностными лицами общеобразовательных учреждений и обучающимися. Методическое обеспечение работы по профориентации также возлагается на отдел образования и ГКУ ЦЗН Высокогорского муниципального района. В рамках Программы предполагается отработка конкретных механизмов реализации системного принципа профориентации и психологической поддержки обучающихся района.

### **План**

#### **мероприятий по профессиональной ориентации и психологической поддержке обучающихся Высокогорского муниципального района**

**в 2015-2016 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Источник финансирования</b>
1.	Мониторинг продолжения образования выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	сентябрь	Отдел образования	
2.	Создание муниципальных площадок на базе школ: - педагогического направления; - технического направления; - агротехнологического направления	сентябрь	ВСОШ №1, ВСОШ №3, Мемдельская СОШ	
3.	Организация и проведение сельскохозяйственной ярмарки «Урожай-2015» с участием	сентябрь	Отдел образования, МБОУ	

	МБОУ и сельхозпредприятий района			
4.	Создание кабинетов по профориентации, уголков	в течение учебного года	МБОУ	
5.	Работа методического объединения зам. по ВР по вопросам организации профориентационной работы	в течение учебного года	Отдел образования, МБОУ	
6.	Систематическое информирование обучающихся о профессиях, востребованных на рынке труда района, республики:  - в образовательных учреждениях;  - через мероприятия;  - в средствах массовой информации	постоянно	Отдел образования, МБОУ, ГКУ ЦЗН	Средства, предусмотренные на текущее финансирование
7.	Проведение социологических исследований с обучающимися образовательных учреждений с целью выявления тенденций и выработки предложений по профессиональной ориентации на профессии, востребованные на рынке труда района, республики	постоянно	Руководители МБОУ, ГКУ ЦЗН	Средства, предусмотренные на текущее финансирование
8.	Проведение профориентационных консультаций для родителей старшеклассников и выпускников общеобразовательных учреждений	постоянно	Руководители МБОУ, ГКУ ЦЗН	
9.	Разработка методического пособия по профориентационному сопровождению, психологической поддержке и содействию в трудоустройстве обучающихся	в течение учебного года	Отдел образования, ГКУ ЦЗН	Средства, предусмотренные на текущее финансирование
10.	Подготовка и проведение специализированных ярмарок вакансий и гарантированных собеседований для выпускников общеобразовательных учреждений района	апрель	МБОУ, ГКУ ЦЗН	Средства, предусмотренные на текущее финансирование
11.	Организация совместно с	в течение учебного	МБОУ, предприятия и	Средства, предусмотренные

	работодателями:  - экскурсий на предприятия для учащихся 7-9 классов;  - деловых игр в рамках профильного обучения для учащихся 10-11 классов	года	организации	нные на текущее финансирование
12.	Содействие в создании временных рабочих мест для занятости молодёжи в возрасте 14-17 лет с целью профориентации и профессионального самоопределения (включая детей-сирот, детей-инвалидов, детей, стоящих на учёте в ПДН)	в каникулярный период	Отдел образования, МБОУ, ГКУ ЦЗН	Средства, предусмотренные на текущее финансирование
13.	Разработка в МБОУ программ, мероприятий по профориентационному сопровождению обучающихся и содействию трудоустройства выпускников	ежегодно	МБОУ	
14.	Сотрудничество с учебными заведениями республики по вопросам продолжения образования выпускников	постоянно	Руководители МБОУ, РУО и МП	Средства, предусмотренные на текущее финансирование
15.	Сотрудничество со средствами массовой информации	постоянно	Отдел образования	
16.	Организация и проведение районного конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 9-11 классов «Я выбираю село»	ноябрь	Отдел образования, МБОУ	Средства, предусмотренные на текущее финансирование
17.	Организация и проведение районного конкурса рисунков «Моя будущая профессия»	март	Отдел образования, МБОУ, ГКУ ЦЗН	Средства, предусмотренные на текущее финансирование
18.	Районный смотр-конкурс подростковых производственных бригад	август	Отдел образования, МБОУ, ГКУ ЦЗН	Средства, предусмотренные на текущее финансирование
19.	Совещание руководителей общеобразовательных	Октябрь, февраль	Отдел образования,	



	учреждений района по вопросам организации профессиональной ориентации		МБОУ	
20.	Работа базовых площадок по направлениям	По отдельным программам	ВСОШ №1, ВСОШ №3, Мемдельская СОШ	
21.	Мониторинг мероприятий, предусмотренных Программой	ежегодно	Отдел образования, ГКУ ЦЗН	

## **«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»**

### **1. ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ В УКАЗАННОЙ СФЕРЕ И ПРОГНОЗ ЕЕ РАЗВИТИЯ**

Сфера действия данной подпрограммы охватывает систему оценки качества образования. В настоящее время муниципальная система оценки качества образования формируется как многофункциональная система, включающая:

- участие в процедурах государственной регламентации образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность, государственный контроль (надзор) в области образования);
- участие в государственных итоговых аттестационных процедурах (государственная итоговая аттестация, единый государственный экзамен, государственная экзаменационная комиссия и другие);
- участие в процедуре независимой оценки качества образования, включая оценку качества образования внутри образовательной организации;
- мониторинговые исследования различного уровня;
- процедуры самооценки.

В Высокогорском муниципальном районе сложились отдельные механизмы и процедуры муниципальной системы оценки качества образования, которые методологически соответствуют региональной системе оценки качества образования. Показатели работы образовательных организаций, размещённые в автоматизированной информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан», позволяют осуществлять персонифицированный учёт учащихся, их учебных достижений, а также обеспечить обработку данных для расчета результатов эффективности работы системы образования в целом. В школах района используется независимая оценка учебных достижений обучающихся в форме внешнего (независимого) тестирования. Кроме того, школьники участвуют в различных диагностических исследованиях.

Разработана модель аттестации руководящих работников, ориентированная на новую систему оплаты труда работников образования.

Обеспечено техническое сопровождение процедур аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории.

Решение задачи совершенствования системы оценки качества образования, обеспечивающей получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям ФГОС, о состоянии качества образования в районе, тенденциях его изменения, достигается также за счет реализации мероприятий по оценке качества образования, в рамках которой определены показатели и индикаторы эффективности реализации подпрограммы с 2017 по 2019 годы.

**ПОДПРОГРАММА  
«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»**

№	Наименование подпрограммы: «Развитие системы оценки качества образования»	
1	Соисполнитель	Отдел образования Высокогорского муниципального района
2	Участники подпрограммы	Отдел образования Высокогорского муниципального района
3	Цель (цели) подпрограммы	Обеспечение надежной и актуальной информацией руководителей и работников системы образования для принятия решений, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования.
4	Задачи подпрограммы	1. Обеспечение деятельности муниципальной оценки качества образования. 2. Осуществление мониторинговых мероприятий, проводимых для детей дошкольного возраста, учащихся школ и учреждений дополнительного образования детей и педагогических работников.
5	Сроки и этапы реализации подпрограммы	2017 – 2019г.г.
6	«Объем бюджетных ассигнований подпрограммы за счет средств местного бюджета (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников»	Объем финансирования подпрограммы в 2017 - 2019 годах за счет средств муниципального бюджета составит 28139,60 тыс. рублей, в том числе по годам: 2017 год - 9162,9 тыс. рублей; 2018 год (прогноз) – 9382,7тыс. рублей; 2019 год (прогноз) – 9594,0 тыс.рублей; Примечание: объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей средств бюджета района
7	Конечные результаты подпрограммы	Рост количества уровней образования, на которых внедрена система оценки качества образования, к 2019 году до 4 ед.; Увеличение доли образовательных организаций, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, - до 100% в 2019 году

Задачи по оценке качества образования на уровне общеобразовательных учреждений:

- обеспечение реализации процедур контроля и оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
- обеспечение оценки, учета и дальнейшего использования результатов оценки, учета и дальнейшего использования результатов оценочных процедур;
- разработка и реализация образовательной программы учреждения, включающая систему оценки качества образовательного учреждения;
- участие в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения;
- обеспечение на основе образовательной программы проведение в образовательном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых и иных исследований по вопросам качества образования;
- формирование системы мониторинга качества образования в образовательном учреждении, осуществление сбора, обработки, хранения и представления информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализа результатов оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
- организация изучения и предоставления информации по запросам основных пользователей системы оценки качества образования образовательного учреждения;
- обеспечение предоставления информации в соответствии с регламентами информационного обмена о качестве образования, в том числе для принятия решения о распределении стимулирующей надбавки заработной платы работникам образовательного учреждения;
- организация информирования населения посредством предоставления ежегодного публичного отчета о состоянии образования в образовательном учреждении.

Тем не менее, на сегодняшний день отсутствует информационная модель качества образования, консолидирующая информацию по актуальным направлениям системы образования; не сформированы стандарты публичной отчетности о различных аспектах деятельности образовательных организаций, отсутствуют единые критерии и диагностический инструментарий оценки качества образования. Необходимо повсеместное внедрение объективной системы оценки вне учебных достижений обучающихся; существует необходимость совершенствования механизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования и т.д.

Следствием этого является затруднение в принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся. Из-за слабости механизмов оценки качества в системе образования почти не развита практика оценки результативности мер государственной политики, что не позволяет уверенно добиваться эффективности принимаемых мер.

Прогнозом развития ситуации по данному направлению станет создание сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Целью подпрограммы является обеспечение надежной и актуальной информацией руководителей и работников системы образования для принятия решений, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через реализацию региональной и формирование муниципальной систем оценки качества образования.

Задачами подпрограммы являются:

- Обеспечение деятельности муниципальной оценки качества образования.
- Осуществление мониторинговых мероприятий, проводимых для детей дошкольного возраста, учащихся школ и учреждений дополнительного образования детей и педагогических работников

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы является:

количество уровней образования, на которых реализуются механизмы региональной системы оценки качества;

- доля образовательных организаций, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности.

Срок реализации подпрограммы - 2017 - 2019 годы.

Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

## 3. ОБОСНОВАНИЕ ВЫДЕЛЕНИЯ СИСТЕМЫ МЕРОПРИЯТИЙ И КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

Для выполнения задачи 1 «Обеспечение деятельности муниципального центра оценки качества образования» определены основные мероприятия, направленные на поддержку и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе образования Высокогорского муниципального района:

Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений (организаций).

Реализация основного мероприятия направлена на поддержку и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе образования Высокогорского муниципального района.

В рамках этого мероприятия будет обеспечен доступ к образовательным ресурсам всех образовательных учреждений района посредством информационно-коммуникационных технологий, увеличено количество организаций и участников образовательного процесса, попадающих под мониторинг и оценку качества образования, будут созданы условия для получения информации из базы данных субъектов Российской Федерации о результатах единого государственного экзамена, роста уровня выполнения параметров доведенных муниципальных заданий.

Для выполнения задачи 2 «Осуществление мониторинговых мероприятий, проводимых для детей дошкольного возраста, учащихся школ и учреждений дополнительного образования детей и педагогических работников» необходимо реализовать следующие мероприятия:

В рамках этого мероприятия будет поддержано развитие и содержания оценки качества образования в общеобразовательных организациях, обеспечивающих систему обратной связи между школой и участниками образовательного процесса. К ним относятся:

- внедрение региональной системы мониторинга предметных (учебных) результатов освоения образовательных программ начальной, основной и средней (полной) ступени общего образования;

- внедрение региональной системы оценки вне учебных достижений обучающихся;
- внедрение региональной системы оценки качества воспитательного процесса в общеобразовательных организациях;
- особое внимание будет уделено внедрению региональной системы аналитического сопровождения единого государственного экзамена, государственной итоговой аттестации и других оценочных процедур (подготовка аналитических отчетов по итогам оценки, подготовка рекомендаций по использованию результатов и разработке управленческих решений).

Посредством включения потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования и разработки системы государственно- общественной оценки деятельности образовательных организаций будут развиваться механизмы обратной связи и поддержки потребителя. Реализация данного направления связана с необходимостью вовлечения граждан в управление образовательными организациями, в образовательный процесс для своевременного и полного информирования населения по вопросам деятельности образовательных организаций.

Будет создана муниципальная система мониторинговых исследований качества образования путем внедрения электронного мониторинга образовательных организаций, которая позволит создать информационную базу для выбора образовательных услуг обучающимися и их семьями.

#### **4. ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ**

№	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	2017 г.	2018 г.	2019 г.
1	Количество уровней образования, на которых реализуются механизмы региональной системы оценки качества, ед	Отдел образования	4	4	4
2	Доля образовательных организаций, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, %	Отдел образования	100	100	100

#### **5. ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДПРОГРАММЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДПРОГРАММЫ**

Перечень показателей непосредственного результата основных мероприятий по реализации подпрограммы.

1. Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений (организаций):

- количество организаций, попадающих под мониторинг и оценку качества образования;
- количество организаций, получивших доступ к образовательным ресурсам посредством информационно-коммуникационных технологий;
- количество человек, попадающих под мониторинг и оценку качества образования;
- количество человек, получивших информацию из базы данных субъектов Российской Федерации о результатах единого государственного экзамена;

уровень выполнения параметров доведенных муниципальных заданий.

2. Мероприятия по развитию форм оценки качества образования:

количество проведенных мероприятий; численность участников мероприятий.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ В РАЗРЕЗЕ ГЛАВНЫХ РАСПОРЯДИТЕЛЕЙ СРЕДСТВ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТА, ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, А ТАКЖЕ ПО ГОДАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ)**

Объём финансирования подпрограммы в 2017 – 2019 годах за счёт средств муниципального бюджета составит 28139,60 тыс. рублей, в том числе по годам:

2017год (прогноз) – 9162,9 тыс. рублей.

2018год (прогноз) – 9382,7 тыс. рублей;

2019год (прогноз) – 9594,0 тыс. рублей.

Объём финансового обеспечения подпрограммы подлежит ежегодному уточнению в рамках подготовки проекта о местном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

Все Проекты разработаны в контексте цели Программы, которая носит комплексный характер и имеет такие признаки, как множественность и сложность задач, измеримый конечный результат; ограниченность ресурсов (временные, человеческие, финансовые); наличие конкретного заказчика; достаточно короткие сроки реализации Программы.

Таким образом, наличие стратегии, а именно Программы, использование проектной технологии как инновационной технологии менеджмента является основным условием для достижения цели Программы.

## **СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ**

Реализация Программы представляет собой скоординированные действия исполнителей программных мероприятий, направленных на достижение цели и задач Программы.

Реализация Программы осуществляется путем выполнения предусмотренных мероприятий исходя из необходимости достижения, запланированных значений показателей конечных результатов.

Общее руководство и контроль за своевременным и качественным выполнением мероприятий Программы осуществляет исполнительный комитет Высокогорского муниципального района Республики Татарстан.

Финансовый контроль использования средств бюджета Высокогорского муниципального района, направленных на реализацию Программы, осуществляется финансово-бюджетной палатой Высокогорского муниципального района, контрольно-счетной палатой Высокогорского муниципального района, иными уполномоченными органами.

Отчет о выполнении мероприятий Программы представляется ежегодно не позднее 30 дней по истечении соответствующего года.