



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

05.08.2016

КАРАР

№ 429

О формировании рейтинга общеобразовательных организаций Нурлатского муниципального района и порядке его проведения

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 08.05.2009 № 287 «Вопросы Министерства образования и науки Республики Татарстан», в целях улучшения качества образовательных услуг и обеспечения взаимодействия органов исполнительной власти Республики Татарстан, образовательных организаций, действующих на территории Республики Татарстан

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить Положение о формировании рейтинга общеобразовательных организаций Нурлатского муниципального района Республики Татарстан (Приложение №1).
2. Утвердить состав комиссии по формированию рейтинга общеобразовательных организаций Нурлатского муниципального района Республики Татарстан (Приложение №2).
3. Утвердить критерии вариативной части рейтинга (Приложение №3).
4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя руководителя Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района по образованию.

Руководитель



А.К. Габдуллин

Приложение №1
к постановлению Исполнительного комитета
Нурлатского муниципального района РТ
от 05.08.2016 № 429

Положение
о формировании рейтинга общеобразовательных организаций
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет единые подходы по формированию рейтинга муниципальных общеобразовательных организаций в Нурлатском муниципальном районе;

1.2. Положение определяет цели и задачи формирования рейтинга, процедуру его проведения, критерии и методику расчета рейтинга, источники информации;

1.3. Целью формирования рейтинга системы является комплексная оценка качества предоставления образовательных услуг муниципальными общеобразовательными организациями (далее - ОО);

1.4. Задачами формирования рейтинга являются:

1.4.1. повышение мотивации педагогических коллективов ОО к повышению качества предоставляемых образовательных услуг;

1.4.2. повышение уровня организации образовательного процесса в ОО;

1.4.3. получение дифференцированной и разносторонней информации о качестве и результативности обучения, а также об учебных достижениях педагогических работников для их поощрения.

II. Организация процедуры формирования рейтинга
общеобразовательных организаций НМР

2.1. Объектом формирования рейтинга являются ОО;

2.2. В соответствии с Распоряжением Исполнительного комитета НМР создается комиссия для формирования рейтинга ОО (далее – Комиссия);

2.3. Состав и численность Комиссии утверждается Распоряжением Исполнительного комитета НМР;

2.4. Заседаниями Комиссии руководит председатель Комиссии, а в его отсутствие – заместитель председателя Комиссии. Заседания Комиссии считаются правомочными, если на них присутствует более половины ее членов.

2.5. Секретарь Комиссии готовит заседания Комиссии, оформляет протоколы заседаний Комиссии, делает выписки из протоколов;

2.6. В компетенцию Комиссии входит:

1) рассмотрение материалов ОО по анализу ее деятельности в соответствии с утвержденными критериями и показателями (оценочный лист и подтверждающие документы);

2) принятие решений об установлении рейтинга ОО.

2.7. Каждой ОО присваивается коэффициент рейтинга.

Коэффициент рейтинга рассчитывается по формуле:

$$K_r = \frac{K_{\text{вып}} \text{ ОО}}{K_{\text{вып}} \text{ МО}};$$

где:

K_r - коэффициент рейтинга;

$K_{\text{вып}} \text{ ОО}$ - коэффициент выполнения критериев по отдельной ОО муниципального района;

$K_{\text{вып}} \text{ МО}$ - коэффициент выполнения критериев по всем ОО муниципального района.

$$K_{\text{вып}} \text{ ОО} = \frac{\sum_{i=1}^n B_i^{\text{ОО}}}{\sum_{i=1}^n B_i^{\text{max}}};$$

где:

n - количество критериев оценки эффективности деятельности по соответствующему типу ОО согласно разделу V;

$B_i^{\text{ОО}}$ - фактическая набранная сумма баллов по ОО;

B_i^{max} - максимальное количество баллов по соответствующему типу ОО согласно разделу V данного приказа.

$$K_{\text{вып}} \text{ МР} = \frac{\sum_{i=1}^{nk} B_i^{\text{ООМО}}}{\sum_{i=1}^{nk} B_i^{\text{max}}};$$

где:

k - количество ОО муниципального района;

$B_i^{\text{ООМО}}$ - фактическая сумма баллов по всем ОО муниципального района

альное количество баллов по всем ОО муниципального района, городского округа;
2.8. Рейтинг ОО по муниципальному району формируется единый по всем типам ОО на основании присвоенных коэффициентов рейтинга (от максимального к минимальному).

III. Содержание рейтинговой системы результативности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций

3.1. Оценка эффективности работы ОО производится по результатам работы за прошедший учебный год;

3.2. Оценка эффективности ОО включает критерии по следующим основным направлениям:

качество образования учащихся

национальное образование

система работы с одаренными детьми

воспитательная работа
обеспечение безопасности и здоровьесберегающая деятельность
качество развития кадров;

3.3. Для расчета коэффициентов рейтинга используются предложенная методика расчета, описанная выше.

ОО подразделяются на следующие группы: общеобразовательные организации повышенного уровня, средние общеобразовательные организации, основные общеобразовательные организации, начальные общеобразовательные организации;

3.4. Формирование рейтинга происходит по итоговой сумме баллов по всем критериям;

3.5. В случае совпадения рейтинга (коэффициентов рейтинга) у нескольких ОО, они занимают одинаковые позиции;

3.6. Информация о результатах формирования рейтинга выставляется на сайте отдела образования, на сайте школ в системе «Электронное образование в Республике Татарстан».

IV. Источники информации

4.1. Рейтинги формируются на основании данных, полученных из следующих источников:

- данные статистической отчетности;
- результаты работы комиссий.

4.2. Для подтверждения предоставленных данных необходимо иметь их документальное подтверждение (данные государственной статистической отчетности, приказы, сертификаты, дипломы, справки и т.д.);

4.3. Руководители ОО и руководитель муниципального органа управления образованием несут ответственность за достоверность предоставленных данных.

V. Критерии рейтинга муниципальных общеобразовательных организаций и методика их расчета

Общеобразовательные школы повышенного уровня (лицей, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов)

№	Критерии оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
1.	Средний балл ЕГЭ по русскому языку (В)	единиц	10	1 - 10	годовая	$V \geq (A+5) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель по русскому языку (математике) по всем типам ОО;
2.	Средний балл ЕГЭ по математике (В)	единиц	10	1 - 10	годовая	В - средний балл организации по русскому языку (математике); $(A+5) > V \geq (A+3) - 5$ баллов; $(A+3) > V \geq A - 3$ балла; $V < A - 0$ баллов
3.	Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору (В)	единиц	10	1 - 10	годовая	В $\geq (A+5) - 10$ баллов, где А – среднереспубликанский показатель по выбору; В - средний балл организации по выбору; $(A+5) > V \geq (A+3) - 5$ баллов; $(A+3) > V \geq A - 3$ балла; $V < A - 0$ баллов
4.	Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат по итогам ГИА	случай	5	1 - 5	годовая	Отсутствие выпускников, не получивших аттестат - 5 баллов; Наличие выпускников, не получивших аттестат - 0 баллов
5.	Охват обучающихся изучением национального (нерусского) языка как родного (N)	%	10	1-100	годовая	$N=10*A/B$, где А - численность обучающихся, изучающих национальный (нерусский) язык как родной в конкретной ОО; В – общая численность обучающихся, для которых национальный (нерусский) язык является родным в конкретной ОО
6.	Средний балл выполнения заданий единого республиканского тестирования по татарскому языку в 9-х классах (В)	единиц	10	1 - 10	годовая	В $\geq (A+0,5) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель по татарскому языку; В - средний балл организации по татарскому языку. $(A+0,5) > V \geq (A+0,3) - 5$ баллов; $(A+0,3) > V \geq A - 3$ балла; $V < A - 0$ баллов
7.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, заключительного этапов всероссийских олимпиад	единиц	9	1 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап - 6 – 9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3 – 5 баллов*; муниципальный этап – 0 – 2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест,

№	Критерии оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
						почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
8.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов, фестивалей, соревнований, чемпионатов, конференций	единиц	9	1 - 9	годовая	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов, фестивалей, соревнований, чемпионатов, конференций: всероссийский, международный уровень - 6–9 баллов*; региональный (республиканский) уровень - 3–5 баллов*; муниципальный уровень – 0–2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
9.	Доля педагогических работников до 35 лет (N)	%	5	24-29	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - количество педагогических работников до 35 лет; В – общее количество педагогических работников в образовательной организации Если $N \leq \min$, то 0 баллов если $N \geq \max$, то 5 баллов $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
10.	Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями (N)	%	5	15-60	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - количество педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями; В – общее количество педагогических работников в образовательной организации Если $N \leq \min$, то 0 баллов если $N \geq \max$, то 5 баллов $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности

№	Критерии оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
11.	Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства	единиц	9	1-9	годовая	Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства: федеральный этап – 6-9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов*; муниципальный этап– 0-2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
12.	Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних	единиц	5	1-5	годовая	Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 5 баллов, Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 3 баллов, Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов. Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования
13.	Отсутствие травматизма у учащихся	случай	5	1-5	годовая	Количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
14.	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)	наличие	9	1-9	полугодовая	Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 9 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 5 баллов; Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 3 балла; Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов
15.	Доля обучающихся, состоящих в организации ученического	единиц	10	40 - 60	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество обучающихся, состоящих в организации ученического самоуправления, детских

№	Критерии оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
	самоуправления, детских общественных организациях и объединениях образовательной организации					общественных организациях и объединениях; В – общее количество обучающихся в образовательной организации N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
16.	Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью (духовно-нравственная, научно-познавательная, общественно-полезная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная) по стандартам ФГОС	единиц	10	95 - 100	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью; В – общее количество учащихся, обучающихся по стандартам ФГОС N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
17.	Вариативная часть на решение муниципального района (города)		24			
Итого 155						

Средние общеобразовательные школы

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
1.	Средний балл ЕГЭ по русскому языку (В)	единиц	10	1 - 10	годовая	$B \geq (A+3) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель по русскому языку (математике) по всем типам ОО;
2.	Средний балл ЕГЭ по математике (В)	единиц	10	1 - 10	годовая	В - средний балл организации по русскому языку (математике);

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
						$(A+3) > B \geq A - 3$ балла; $B < A - 0$ баллов
3.	Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору (B)	единиц	10	1 - 10	годовая	$B \geq (A+0,3) - 10$ баллов, где A – среднереспубликанский показатель по выбору; B - средний балл организации по выбору; $(A+0,3) > B \geq A - 5$ баллов; $A > B - 0$ баллов
4.	Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат по итогам ГИА	случай	5	1 - 5	годовая	Отсутствие выпускников, не получивших аттестат - 5 баллов; Наличие выпускников, не получивших аттестат - 0 баллов
5.	Охват обучающихся изучением национального (нерусского) языка как родного (N)	%	10	1-100	годовая	$N=10*A/B$, где A - численность обучающихся, изучающих национальный (нерусский) язык как родной в конкретной ОО; B – общая численность обучающихся, для которых национальный (нерусский) язык является родным в конкретной ОО
6.	Средний балл выполнения заданий единого республиканского тестирования по татарскому языку в 9-х классах (B)	единиц	10	1 - 10	годовая	$B \geq (A+0,5) - 10$ баллов, где A - среднереспубликанский показатель по татарскому языку; B - средний балл организации по татарскому языку. $(A+0,5) > B \geq (A+0,3) - 5$ баллов; $(A+0,3) > B \geq A - 3$ балла; $B < A - 0$ баллов
7.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, заключительного этапов всероссийских олимпиад	единиц	9	1 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап - 6 – 9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3 – 5 баллов*; муниципальный этап – 0 – 2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
8.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов, фестивалей, соревнований, чемпионатов, конференций	единиц	9	1 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап - 6–9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3–5 баллов*; муниципальный этап – 0–2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
						Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
9.	Доля педагогических работников до 35 лет (N)	%	5	24-29	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А - количество педагогических работников до 35 лет; В – общее количество педагогических работников в образовательной организации Если $N \leq \min$, то 0 баллов если $N \geq \max$, то 5 баллов $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
10.	Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями (N)	%	5	15-60	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А - количество педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями; В – общее количество педагогических работников в образовательной организации Если $N \leq \min$, то 0 баллов если $N \geq \max$, то 5 баллов $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
11.	Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства	единиц	9	10-9	годовая	Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства: федеральный этап – 6-9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов*; муниципальный этап– 0-2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
						органа управления образованием
12.	Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних	единиц	5	1-5	годовая	Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 5 баллов, Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 3 баллов, Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов. Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования
13.	Отсутствие травматизма у учащихся	случай	5	1-5	годовая	Количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
14.	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)	наличие	9	1-9	годовая	Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 9 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 5 баллов; Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 3 балла; Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов
15.	Доля обучающихся, состоящих в организации ученического самоуправления, детских общественных организациях и объединениях образовательной организации	единиц	10	40 - 60	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А – количество обучающихся, состоящих в организации ученического самоуправления, детских общественных организациях и объединениях; В – общее количество обучающихся в образовательной организации N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
16.	Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью (духовно-нравственная, научно-познавательная, общественно-полезная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная) по стандартам ФГОС	единиц	10	95 - 100	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А – количество обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью; В – общее количество учащихся, обучающихся по стандартам ФГОС $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
17.	Вариативная часть на решение муниципального района (города)		24			
Итого 155						

Основные общеобразовательные школы

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
1.	Средний балл ОГЭ по русскому языку (В)	единиц	10	1 - 10	годовая	$B \geq (A+0,3) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель по русскому языку (математике) по всем типам ОО;
2.	Средний балл ОГЭ по математике (В)	единиц	10	1 - 10	годовая	В - средний балл организации по русскому языку (математике). $(A+0,3) > B \geq A - 5$ баллов; $A > B - 0$ баллов
3.	Охват обучающихся изучением национального (нерусского) языка как родного (N)	%	10	1-100	годовая	$N = 10 * A/B$, где А - численность обучающихся, изучающих национальный (нерусский) язык как родной в конкретной ОО; В – общая численность обучающихся, для которых национальный (нерусский) язык является родным в конкретной ОО
4.	Средний балл выполнения заданий единого республиканского тестирования по татарскому языку в 9-х классах (В)	единиц	10	1 - 10	годовая	$B \geq (A+0,3) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель по татарскому языку; В - средний балл организации по татарскому языку. $(A+0,3) > B \geq A - 3$ балла; $A > B - 0$ баллов
5.	Количество призеров, победителей	единиц	8	1 - 8	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров,

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
	муниципального, республиканского, регионального, заключительного этапов всероссийских олимпиад					дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап – 8 баллов*; региональный (республиканский) этап- 5-7баллов*; муниципальный этап– 0-4 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
6.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов, фестивалей, соревнований, чемпионатов, конференций	единиц	8	1 - 8	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заклучительный этап – 8 баллов*; региональный (республиканский) этап- 5-7 баллов*; муниципальный этап– 0-4 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
7.	Доля педагогических работников до 35 лет (N)	%	5	24-29	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А - количество педагогических работников до 35 лет; В – общее количество педагогических работников в образовательной организации Если $N \leq \min$, то 0 баллов если $N \geq \max$, то 5 баллов $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
8.	Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями (N)	%	5	15-60	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А - количество педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями; В – общее количество педагогических работников в образовательной организации Если $N \leq \min$, то 0 баллов если $N \geq \max$, то 5 баллов N-min

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
						$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
9.	Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства от общего количества педагогических работников	единиц	8	10 - 8	годовая	<p>Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства: федеральный этап – 6-8 баллов*; региональный (республиканский) этап - 3-5 баллов*; муниципальный этап – 0-2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием</p>
10.	Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних	%	5	1 - 5	годовая	<p>Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 5 баллов, Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 3 баллов, Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов. Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования</p>
11.	Отсутствие травматизма у учащихся	случай	5	1 - 10	годовая	Количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
12.	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)	наличие	6	1 - 6	годовая	<p>Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 6 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 4 баллов; Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной,</p>

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
						базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса –2 балла; Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов
13.	Доля обучающихся, состоящих в организации ученического самоуправления, детских общественных организациях и объединениях образовательной организации	единиц	10	40 - 60	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А – количество обучающихся, состоящих в организации ученического самоуправления, детских общественных организациях и объединениях; В – общее количество обучающихся в образовательной организации $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
14.	Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью (духовно-нравственная, научно-познавательная, общественно-полезная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная) по стандартам ФГОС	единиц	10	95 - 100	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А – количество обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью; В – общее количество учащихся, обучающихся по стандартам ФГОС $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
15.	Вариативная часть на решение муниципального района (города)		15			
Итого 125						

Начальные общеобразовательные школы

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
1.	Охват обучающихся изучением национального (нерусского) языка как родного (N)	%	5	1-100	годовая	$N=10 \cdot A/B$, где А - численность обучающихся, изучающих национальный (нерусский) язык как родной в конкретной ОО; В – общая численность обучающихся, для которых национальный (нерусский) язык является родным в конкретной ОО
2.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского этапов олимпиад	единиц	9	1 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: республиканский этап- 4-9 баллов*; муниципальный этап- 0-3 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
3.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов, фестивалей, соревнований, чемпионатов, конференций	единиц	9	1 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: федеральный этап - 8–9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 5-8 баллов*; муниципальный этап – 0–4 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
4.	Доля педагогических работников до 35 лет (N)	%	5	24-29	годовая	$N=(A/B) \cdot 100\%$, где А - количество педагогических работников до 35 лет; В – общее количество педагогических работников в образовательной организации Если $N \leq \min$, то 0 баллов если $N \geq \max$, то 5 баллов $I = \frac{N - \min}{\max - \min} \cdot \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
5.	Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями (N)	%	5	15-60	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - количество педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями; В – общее количество педагогических работников в образовательной организации Если $N \leq \min$, то 0 баллов если $N \geq \max$, то 5 баллов $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6.	Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства от общего количества педагогических работников	единиц	9	1 - 9	годовая	Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства: федеральный этап – 6-9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов*; муниципальный этап– 0-2 балла*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
7.	Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних	%	5	1 - 5	годовая	Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 5 баллов, Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 3 баллов, Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов. Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования
8.	Отсутствие травматизма у учащихся	случай	5	1 - 5	годовая	Количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
9.	Формирование положительного имиджа	наличие	8	1 - 8	годовая	Наличие федеральной инновационной (экспериментальной,

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
	образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)					базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 8 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 5 баллов; Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 3 балла; Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов
10.	Доля обучающихся, состоящих в организации ученического самоуправления, детских общественных организациях и объединениях образовательной организации	единиц	10	40 - 60	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество обучающихся, состоящих в организации ученического самоуправления, детских общественных организациях и объединениях; В – общее количество обучающихся в образовательной организации N-min $I= \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
11.	Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью (духовно-нравственная, научно-познавательная, общественно-полезная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная) по стандартам ФГОС	единиц	10	95 - 100	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью; В – общее количество учащихся, обучающихся по стандартам ФГОС N-min $I= \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
12.	Вариативная часть на решение муниципального района (города)		10			

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
Итого 90						

Приложение №2
к постановлению Исполнительного комитета
Нурлатского муниципального района РТ
от 05.08.2016 № 429

Состав
комиссии по формированию рейтинга

1. Габдуллин А.К. – Руководитель Исполнительного комитета НМР, председатель комиссии;
2. Маняпов Л.Н. – заместитель Руководителя Исполнительного комитета НМР по образованию, заместитель председателя комиссии;
3. Гафурова Г.Р. – заместитель начальника МКУ «Управление образования» НМР по учебно-методической работе, секретарь комиссии (по согласованию);

Члены комиссии:

4. Сагирова Ф.М. – председатель СПО ОО НМР (по согласованию);
5. Газизова Ч.З. – заместитель начальника отдела образования;
6. Шагаева Э.М. - заместитель начальника отдела образования по воспитательной работе;
7. Матавина Е.В.- директор МАОУ «Сош №2» г. Нурлат, член Совета директоров ОО РТ (по согласованию).

Приложение №3
к постановлению Исполнительного комитета
Нурлатского муниципального района РТ
от 05.08.2016 № 729

Критерии вариативной части рейтинга

1. Критерии для гимназии и средних общеобразовательных школ (24б.):

№	Критерии	Единица измерения	Да (баллы)	Нет (баллы)
1	Наличие автобуса	Кол-во	2б.-1 ед. автобуса +1 ед, если больше	0б.
2	Наличие филиала, интерната, ДОУ	Кол-во	3 б.	0б.
3	Наличие ДОУ	Кол-во	3 б.	0б.
4	Внебюджетная деятельность	%	Более 50%-5 б., 40% - 4б, 30%-3б., менее 30 -1б.	Менее 20% - 0б
5	2-хразовое питание (по ФГОС)	Охват %	100% -2 б. от 30% и более -1 б	Менее 30% - 0б.
6	Наличие спортплощадок	Кол-во	Есть-2 б.	Нет-0б.
7	Наличие выпускников 100 балльников	Кол-во	Есть-2 б.	Нет-0б.
8	Наличие высокобалльников	Кол-во	25% и более -2 б. Менее 25% -1 б.	Нет-0б.
9	Наличие республиканских медалистов	Кол-во	Есть-2 б.	Нет-0б.

2. Критерии для основных общеобразовательных школ (15б.):

№	Критерии	Единица измерения	Да (баллы)	Нет (баллы)
1	Наличие автобуса	Кол-во	2б.-1 ед. автобуса +1 ед, если больше	0б.

2	Наличие филиала, интерната, ДОУ	Кол-во	3 б.	0б.
3	Наличие ДОУ	Кол-во	3 б.	0б.
4	Внебюджетная деятельность	%	Более 50%-3 б., 40% - 2б, 20%-1б.	Менее 20% - 0б
5	2-хразовое питание (по ФГОС)	Охват %	100% -2 б. от 30% и более -1 б	Менее 30% - 0б.
6	ОГЭ без «2»	Кол-во	Есть-2 б.	Нет-0б.

3. Критерии для начальных общеобразовательных школ(10б.):

№	Критерии	Единица измерения	Да (баллы)	Нет (баллы)
1	Наличие ДОУ	Кол-во	Есть-5б.	Нет -0б.
2	Внебюджетная деятельность	%	Более 50%-3 б., 40% - 2б, 20%-1б.	Менее 20% - 0б
3	2-хразовое питание (по ФГОС)	Охват %	100% -2 б. от 30% и более -1 б	Менее 30% - 0б.