



**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

02.02.2016

с.Старое Дрожжаное

**КАРАР**

№ 49

О муниципальном этапе  
Всероссийского конкурса  
«Учитель года России» в  
Дрожжановском муниципальном  
районе Республики Татарстан

В целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа их труда, популяризации перспективных образовательных идей и практик, направленных на совершенствование республиканской системы образования, а также формирования позитивного имиджа о профессии педагога, Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Провести в Дрожжановском муниципальном районе Республики Татарстан муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России».

2. Утвердить:

2.1. Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Дрожжановском муниципальном районе Республики Татарстан (приложение 1).

2.2. Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Дрожжановском муниципальном районе Республики Татарстан (приложение 2).

2.3. Состав организационного комитета муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Дрожжановском муниципальном районе Республики Татарстан (приложение 3).

2.4. Смету расходов на проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Дрожжановском муниципальном районе Республики Татарстан (приложение 4).

3. Ответственность за организационное, научно-методическое сопровождение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Дрожжановском муниципальном районе Республики Татарстан возложить на начальника МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан» Ю.С.Мутина.

4. Расходы на проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Дрожжановском муниципальном районе Республики Татарстан произвести за счёт средств сметы расходов МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан».

5. Контроль за исполнением данного постановления возложить на заместителя Руководителя Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района Залялова А.Ф..

Руководитель  
Исполнительного комитета:



Ш.А. Алиуллов

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**по результатам проведения антикоррупционной экспертизы**

проекта постановления Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района «О муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Дрожжановском муниципальном районе Республики Татарстан»

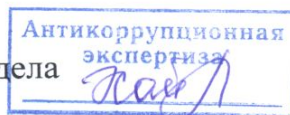
04.02.2016 г.

Ответственным лицом за проведение антикоррупционной экспертизы муниципальных нормативных правовых актов органов местного самоуправления – начальником юридического отдела аппарата Совета Дрожжановского муниципального района РТ в соответствии с частями 3 и 4 статьи 3 Федерального закона от 17 июля 2009 г. N 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", статьей 6 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" и пунктом 2 Правил проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. N 96, проведена антикоррупционная экспертиза проекта постановления Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района «О муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Дрожжановском муниципальном районе Республики Татарстан»

в целях выявления в нем коррупциогенных факторов и их последующего устранения.

В представленном проекте постановления Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района коррупциогенные факторы не выявлены.

Начальник юридического отдела  
аппарата Совета:



Э.Ж. Хайруллина

Приложение 1  
к постановлению  
Исполнительного комитета  
Дрожжановского  
муниципального района  
Республики Татарстан  
от «02» 02 2016 № 49

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России»**  
**в Дрожжановском муниципальном районе Республики Татарстан**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Дрожжановском муниципальном районе Республики Татарстан (далее соответственно – Положение, конкурс) устанавливает организационно-технологическую модель его проведения, определяет цель и задачи конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в конкурсе, порядок формирования и компетенции оргкомитета, жюри и счётной комиссии, порядок отбора и награждения лауреатов и победителей конкурса.

Учредителями муниципального конкурса являются муниципальное казенное учреждение «Отдел образования Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан», районный комитет профсоюза работников народного образования и науки при поддержке Главы Дрожжановского муниципального района (далее соответственно – ОО ИК ДМР РТ, РК профсоюза РТ).

1.2. Цель проведения конкурса – утверждение приоритета образования в Дрожжановском муниципальном районе Республики Татарстан. Задачами проведения конкурса являются выявление выдающихся учителей, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса педагогических работников и престижа учительского труда, распространение эффективного педагогического опыта лучших учителей Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан и инновационных технологий в организации образовательной деятельности, развитие творческой деятельности учительства по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н, а также содействие росту профессионального мастерства

педагогических работников.

1.3. Участниками конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан и соответствуют следующим критериям:

1.3.1. замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

1.3.2. наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не более 3 лет ("Педагогический дебют"), не менее 5 лет ("Учитель года");

1.3.3. преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые ФГОС.

1.4. Участниками регионального этапа конкурса являются финалисты зонального этапа конкурса (по сквозному рейтингованию по количеству баллов).

1.5. Конкурс состоит из следующих этапов:

1.5.1. школьный этап (проводится в общеобразовательных организациях);

1.5.2. муниципальный этап (в муниципальных и внутригородских районах, а также городских округах, не имеющих внутригородского деления);

1.5.3. **зональный этап** (в городских округах с внутригородским делением и среди групп муниципальных и внутригородских районов и городских округов, не имеющих внутригородского деления) проводится с 8 по 29 февраля 2016 года по специальному графику;

1.5.4. **региональный этап** проводится с 14 по 18 марта 2016 года.

1.6. Рабочим языком проведения конкурса являются русский и татарский языки.

1.7. Перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в муниципальном этапе конкурса, структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки устанавливаются Порядком проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года России" в Дрожжановском муниципальном районе Республики Татарстан.

1.8. Девиз конкурса «Учить и учиться» отражает приоритетные задачи современного образования – непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики и пропаганду инновационных идей и достижений.

## **2. Организация проведения конкурса**

2.1. Организаторами конкурса являются:

2.1.1 на школьном этапе – организационный комитет (далее – оргкомитет) школьного этапа конкурса, формируемый общеобразовательной организацией по

согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации, если иное не предусмотрено коллективным договором;

2.1.2 на муниципальном этапе – оргкомитет муниципального этапа конкурса, формируемый органом местного самоуправления (муниципального района, внутригородского района, городского округа, не имеющего внутригородского деления), осуществляющим управление в сфере образования, по согласованию с выборным органом территориальной организации, если иное не предусмотрено отраслевым соглашением;

2.2. В состав муниципального оргкомитета конкурса

Входят 10 человек (с ежегодной ротацией не менее 25% его состава) в том числе:

2.2.1 победители предыдущего конкурса;

2.2.2 руководители общеобразовательных организаций, поддерживающие развитие конкурса, из числа лидеров в рейтинге 100 лучших общеобразовательных организаций Республики Татарстан в 2015 году;

2.2.3 представители муниципальных ассоциаций педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций (из числа некоммерческих организаций, прошедших государственную регистрацию) и Совета директоров при отделе образования Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан;

2.2.4 представители коммерческих организаций, оказывающих спонсорскую и информационную поддержку конкурсу;

2.2.5 иные лица (в основном из числа участников конкурса предыдущих лет), вносящие деятельный организационно-методический вклад в развитие конкурсного движения среди учителей.

2.3. Председателем муниципального оргкомитета конкурса является заместитель руководителя Исполнительного комитета ДМР РТ;

2.4. Секретарём муниципального оргкомитета конкурса по должности является работник МКУ ОО ИК ДМР РТ, непосредственно ответственный за организацию конкурса согласно должностному регламенту.

2.5. К полномочиям муниципального оргкомитета конкурса относятся:

2.5.1 разработка и утверждение Порядка проведения муниципального этапа конкурса, внесение в него изменений (по мере необходимости);

2.5.2 установление сроков проведения муниципального этапа конкурса;

2.5.3 согласование состава муниципального комиссии по организации муниципального этапа конкурса;

2.5.4 выбор населённого пункта и общеобразовательной организации для проведения муниципального этапа конкурса;

2.5.5 утверждение состава участников муниципального этапа конкурса;

2.5.6 утверждение жюри и счётной комиссии муниципального этапа конкурса;

2.5.7 формулировка тем конкурсных испытаний муниципального этапа конкурса;

2.5.8 согласование программ установочных методических семинаров для конкурсантов и членов жюри, программы проведения муниципального этапа

конкурса;

2.5.9 организация на базе общеобразовательной организации площадки для проведения конкурсных испытаний муниципального этапа конкурса, обеспечение её работы в соответствующий период;

2.5.10. обеспечение информационной поддержки муниципального этапа конкурса;

2.5.11. награждение победителей, призёров и лауреатов муниципального этапа конкурса.

2.6. Заседания муниципального оргкомитета конкурса проводятся в очной и (или) дистанционной форме по мере необходимости, но не реже 3 раз в год, и считаются правомочными при участии в них более половины списочного состава его членов.

2.7. Решения муниципального оргкомитета конкурса принимаются большинством голосов участников заседаний и оформляются в форме протоколов за подписью председателя (или его заместителя) и секретаря. В случае равного числа голосов, решающий голос должен быть за Председателем муниципального оргкомитета конкурса.

2.8. В перерывах между заседаниями муниципального оргкомитета конкурса текущее организационно-техническое и информационное сопровождение конкурса осуществляют (в пределах своих полномочий) учредители конкурса.

2.9. К полномочиям МКУ «Отдел образования Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан» относятся:

2.9.1 нормативно-правовое регулирование организации конкурса;

2.9.2 координация взаимодействия с органами государственной власти Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан при подготовке и проведении муниципального этапа конкурса, обеспечение участия в его мероприятиях руководителей и (или) представителей соответствующих органов;

2.8.3 составление и рассылка информационных писем и писем-приглашений участникам, организаторам и гостям муниципального этапа конкурса;

2.9.4 обеспечение информационного освещения муниципального этапа конкурса муниципальными средствами массовой информации.

2.10. К полномочиям районного комитета профсоюза работников народного образования и науки относятся:

2.10.1 осуществление независимого общественного контроля над соблюдением Положения о конкурсе и Порядка проведения муниципального этапа конкурса, обеспечением прозрачности и гласности конкурсных процедур, реализацией прав и интересов педагогических работников;

2.10.2 пропаганда участия в конкурсе как эффективного средства повышения квалификации и социального статуса учительства.

2.11. К совместным полномочиям МКУ ОО ИК ДМР РТ и районного комитета профсоюза работников народного образования и науки относятся:

2.11.1 содействие возникновению и (или) развитию муниципальных клубов учителей года, а также изучение, координация и популяризация их деятельности;

2.11.2 организация показательных выступлений победителей конкурса в широкой учительской аудитории и на курсах повышения квалификации

педагогических работников.

2.12. К совместным полномочиям учредителей конкурса относится согласование следующих материалов:

2.12.1 программы установочных методических семинаров для конкурсантов и членов жюри;

2.12.2 программы проведения муниципального этапа конкурса.

2.12.3 учреждение специальных призов.

2.13. Решения оргкомитетов всех этапов конкурса оформляются протоколами их заседаний за подписью председателя (или его заместителя) и секретаря.

### **3. Жюри и счётная комиссия муниципального этапа конкурса**

3.1. Оценку выполнения заданий заочного и I (очного) туров муниципального этапа конкурса осуществляет муниципальное жюри.

3.2. Основанием для выдвижения в состав муниципального жюри является текущее осуществление ими педагогической и (или) научно-педагогической работы в общеобразовательных организациях Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан, при соответствии одному или нескольким из следующих критериев:

3.2.1 наличие почётных званий «Заслуженный учитель Российской Федерации» и (или) «Почётный работник общего образования Российской Федерации», «Заслуженный учитель Республики Татарстан»;

3.2.2 победа в муниципальном этапе конкурса и (или) зональном и (или) региональном этапах конкурса;

3.2.3 подготовка учебников и учебных пособий для общеобразовательных организаций;

3.2.4 подготовка (в течение последних 3 лет) победителей и (или) призёров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, победителей и (или) регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;

3.2.5 подготовка (в течение последних 3 лет) нескольких выпускников, набравших 80–100 баллов на Едином государственном экзамене.

3.3 Муниципальное жюри формируется с учётом принципов ежегодной ротации не менее 25% его состава посредством привлечения экспертов, ранее не принимавших участия в работе жюри муниципального этапа конкурса.

3.6. Для проведения жеребьёвки, организации подсчёта баллов, набранных участниками муниципального этапа конкурса в конкурсных испытаниях, и подготовки сводных оценочных ведомостей создаётся счётная комиссия муниципального этапа конкурса.

3.7. В состав счётной комиссии муниципального этапа конкурса входят 3 человека – по 1 представителю от МКУ ОО ИК ДМР РТ, районного комитета профсоюза работников народного образования, педагогических работников общеобразовательных организаций Дрожжановского муниципального района.

3.8. Состав жюри заочного и I (очного) туров, а также счётной комиссии муниципального этапа конкурса утверждаются муниципальным оргкомитетом конкурса ежегодно.



#### **4. Определение лауреатов, призёров и победителей конкурса**

4.1. Жюри школьного этапа конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий на основании критериев, утверждённых порядком проведения школьного этапа конкурса в соответствующей общеобразовательной организации.

4.2. Жюри муниципального этапа конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах на основании критериев, утверждённых порядком проведения муниципального этапа конкурса в Дрожжановском муниципальном районе.

4.3. Алгоритм подсчёта количества баллов, выставленных конкретному участнику муниципального этапа конкурса, включает следующие этапы:

4.3.1 по итогам заочного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание;

4.3.2 по итогам I тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, полученных от всех членов жюри;

4.3.3 участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и I туров объявляется абсолютным победителем конкурса.

#### **5. Награждение лауреатов, призёров и победителей конкурса**

5.1. Победитель, призёры и лауреаты школьного этапа конкурса награждаются дипломом оргкомитета школьного этапа конкурса с размещением соответствующей информации на сайте общеобразовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а фотопортрет победителя – на доске почёта в соответствующей общеобразовательной организации.

5.2. Победитель, призёры и лауреаты муниципального этапа конкурса награждаются дипломами оргкомитета муниципального этапа конкурса.

5.3. Абсолютный победитель конкурса награждается дипломом победителя конкурса за подписью председателя Центрального оргкомитета конкурса.

#### **6. Зональный этап профессиональных конкурсов - 2016**

6.1. На зональный этап конкурса от каждой территории направляются победители и призёры муниципальных этапов (3 человека от территории: 2 чел. - «Учитель года», 1 чел. - «Педагогический дебют»).

6.2. Лица, ответственные за проведение зональных этапов конкурса во взаимодействии с Институтом развития образования Республики Татарстан, обеспечивают свод информации по участникам зональных этапов и проведение зональных этапов конкурса. По итогам зональных этапов конкурса вручаются свидетельства участника.

6.3 Конкурсное задание «Урок».

Формат конкурсного задания: фрагмент урока по предмету (регламент – 25 минут) самоанализ урока и вопросы жюри (10 минут).

6.4 Конкурсное задание «Мастер-класс».

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.) (регламент – 20 минут, вопросы жюри до 5 минут).

### **3. Финансирование конкурса**

7.1. Финансирование проведения школьного этапа конкурса осуществляют соответствующие общеобразовательные организации.

7.2. Финансирование проведения муниципального этапа конкурса осуществляет соответствующие органы местного самоуправления.

7.3. Финансирование проведения зонального этапа конкурса осуществляют соответствующие органы исполнительной власти Республики Татарстан, осуществляющие государственное управление в сфере образования

7.4. Расходы по командированию участников зонального и регионального этапов осуществляются за счёт средств муниципальных органов управления образованием, общеобразовательных организаций и (или) попечителей образовательных организаций, в которых работают участники конкурса.

7.5. Для проведения конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

### **8. Награждение лауреатов, призёров и победителя конкурса**

8.1. Победителям муниципального этапа конкурса (I место) в качестве супер-приза вручается - денежный приз в размере 10 000 рублей («Учитель года»), 7 000 рублей победителю конкурса «Педагогический дебют»).

8.2. Призёрам конкурса вручаются премии по 7 000 руб.

8.3. Лауреатам конкурса и победителям номинаций вручаются дипломы и ценные подарки.

8.5. Все участники муниципального этапа профессиональных конкурсов - 2016 награждаются свидетельствами участника.

8.6. Учредители конкурса, государственные и общественные организации, частные лица могут устанавливать индивидуальные призы победителям, лауреатам и другим участникам профессиональных конкурсов - 2016.

Управляющий делами:



Д.Р. Сабирзянова

Приложение 2  
к постановлению  
Исполнительного комитета  
Дрожжановского  
муниципального района  
Республики Татарстан  
от «02» 02 2016 № 49

**ПОРЯДОК**  
**проведения муниципальном этапа**  
**Всероссийского конкурса "Учитель года России"**  
**в Дрожжановском муниципальном районе Республики Татарстан**

1. Общие положения

1.9. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Дрожжановском муниципальном районе Республики Татарстан включают в себя номинации «Учитель года», «Педагогический дебют», «Учитель математики», «Учитель информатики», «Учитель химии», «Учитель физики» (далее - конкурс).

1.2. Участниками конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан и соответствуют следующим критериям:

- замещение по основному месту работы должности "Учитель" (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путем совмещения должностей);

- наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности:

не более 3 лет для участников номинации "Педагогический дебют";

не менее 5 лет для участников номинации "Учитель года";

- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Настоящий Порядок проведения муниципального этапов Всероссийского конкурса "Учитель года России" (далее соответственно - Порядок, конкурс), учредителями которого являются муниципальное казенное учреждение «Отдел образования Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан», районный комитет профсоюза работников народного образования, принят в соответствии с Положением о конкурсе.

1.4. Порядок устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

## 2. Представление документов и материалов для участия в конкурсе

2.1. Для участия в муниципальном этапе конкурса в Организационный комитет конкурса (далее - оргкомитет) представляются следующие документы и материалы:

- представление по форме (приложение 1);
- выписку из протокола кустового этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе (приложение 2);
- заявление кандидата на участие в конкурсе по образцу (приложение 3);
- информационную карту кандидата на участие в конкурсе (приложение 4);
- справку об итогах школьного и кустового этапов конкурса (приложение 5);
- согласие кандидата на участие в конкурсе на обработку персональных данных (приложение 6);
- копию паспорта кандидата на участие в конкурсе;
- копию трудовой книжки кандидата на участие в конкурсе.

2.2. Прием материалов осуществляется до 3 февраля текущего года секретарём муниципального организационного комитета конкурса С.В. Антиповой (ул. Центральная, 14а).

2.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также представленные с нарушением установленных сроков.

2.4. Материалы, представляемые в оргкомитет конкурса, не возвращаются.

## 3. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки

3.1. Муниципальный этап конкурса проходит в два этапа: заочный тур и очный тура.

3.2. Заочный тур "Методическое портфолио" включает два конкурсных испытания: "Интернет-ресурс" и "Я - учитель" (срок - до 4 февраля текущего года).

В заочном туре проводится экспертиза методического портфолио участников конкурса, размещенного на интернет-ресурсе конкурсанта.

### 3.2.1 Конкурсное испытание "Интернет-ресурс"

**Цель:** демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

**Формат конкурсного испытания:** представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 7 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии	Показатели	Баллы
1	2	3
информационная насыщенность	количество представленной информации	от 0 до 7
	образовательная и методическая ценность (развивающий характер)	
	различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т.п.)	
	разнообразие содержания	
	тематическая организованность информации	
	научная корректность	
	методическая грамотность	
безопасность комфортность виртуальной образовательной среды	понятное меню (рубрикация)	от 0 до 7
	удобство навигации	
	разумная скорость загрузки	
	удобный формат для коммуникации	
	языковая культура	
	наличие инструкций и пояснений для пользователей	
	защищенность и адекватность виртуальной среды образовательным целям	
эффективность обратной связи	разнообразие возможностей для обратной связи	от 0 до 7
	доступность обратной связи	
	наличие контактных данных	
	возможности для обсуждений и дискуссий	
	удобство использования механизмов обратной связи	
	систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи	
	интенсивность обратной связи и количество вовлеченных пользователей	
актуальность информации	регулярность обновления информации	от 0 до 7
	связь информации с текущими событиями	
	наличие информации о нормативно-правовой базе	
	разнообразие групп пользователей	
	новизна и оригинальность информации	
	возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ	

	наличие возможностей использовать информацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	
оригинальность адекватность дизайна	выстроенная информационная архитектура	от 0 до 7
	грамотные цветовые решения	
	оригинальность стиля	
	корректность обработки графики	
	сбалансированность разных способов структурирования информации	
	учет требований здоровьесбережения в дизайне	
внешний вид размещенной информации		
Максимальное количество баллов		35

### 3.2.2. Конкурсное испытание "Я - учитель"

**Цель:** раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

**Формат конкурсного испытания:** текст эссе (до 6 страниц), тема которого определяется учредителями конкурса и объявляется на установочном семинаре. Время написания эссе в аудитории - 4 часа. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает 2-4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии	Показатели	Баллы
языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая, пунктуационная)	речевая грамотность	от 0 до 4
	грамотность в области грамматики	
	орфографическая грамотность	
	пунктуационная грамотность	
обоснование актуальности	широта и масштабность взгляда на профессию	от 0 до 3
	умение видеть тенденции развития образования	
	связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
наличие ценностей	понимание ценностных ориентиров	от 0 до 3

ориентиров	современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	
	постановка воспитательных целей	
	обращение внимания на формирование гражданской позиции обучающихся	
аргументированность позиции	четкость аргументов, отделение фактов от мнений	от 0 до 3
	использование иллюстрирующих примеров и фактов	
	наличие выводов и обобщения	
умение формулировать проблемы и виды пути их решения	четкость и обоснованность формулировании проблем, способность выделять значимое и последовательность изложения своей позиции	от 0 до 2
	нестандартность предлагаемых решений	
рефлексивность	понимание смысла собственной педагогической деятельности (навык самоанализа педагогической деятельности)	от 0 до 2
	анализ и оценка собственных принципов подходов к образованию	
оригинальность изложения	художественный стиль и нестандартность изложения	от 0 до 3
	яркость и образность изложения	
	ясность и целостность изложения	
Максимальное количество баллов		20

### 3.3. Первый (очный) тур ("Учитель-профи")

Первый (очный) тур ("Учитель-профи") включает два конкурсных испытания: "Урок" и "Методический семинар".

#### 3.3.1 Конкурсное испытание "Урок"

**Цель:** раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

**Формат конкурсного испытания:** урок по предмету (регламент - 25 минут) самоанализ урока и вопросы жюри (10 минут), который проводится в \_\_\_\_\_ образовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения муниципального конкурса. Темы уроков определяются

локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учетом их фактического выполнения в соответствующих классах) и доводится до сведения членов жюри. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
1	2	3
информационная и языковая грамотность	корректность учебного содержания и использование научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме	от 0 до 10
	доступность изложения, адекватность объема информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы)	
	навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации	
	языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи)	
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
результативность	достижение предметных результатов	от 0 до 10
	достижение метапредметных результатов	
	достижение личностных результатов	
	вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	
	соотнесение действий с планируемыми результатами	
методическое мастерство и творчество	разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности	от 0 до 10
	новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и	



	<p>индивидуальность учителя</p> <p>использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования</p> <p>разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников</p> <p>соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)</p>	
мотивирование к обучению	использование различных способов мотивации и умение удивить	от 0 до 10
	системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия	
	доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	
	использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников)	
	поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями	
рефлексивность и оценивание	объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	от 0 до 10
	разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе	
	обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	
	понятность процедуры и критериев оценивания	
	адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы	
организационная культура	постановка и понимание целей, задач ожидаемых результатов	от 0 до 10
	наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
	установление правил и процедур совместной работы на уроке	
	обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание	

	возможностей для инклюзивного образования	
	осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ	
эффективная коммуникация	организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации	от 0 до 10
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения	
	наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации	
	использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы	
	развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе	
наличие ценностных ориентиров	воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя	от 0 до 10
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям	
	создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности	
метапредметный и междисциплинарный подход	формирование универсальных учебных действий разных видов	от 0 до 10
	использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин	
	понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей	

	системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	
	умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока	
поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т.п.)	от 0 до 10
	создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения	
	поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий	
	решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке	
	уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера	
Максимальное количество баллов		100

### 3.3.2 Конкурсное испытание "Мастер-класс"

**Цель:** демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

**Формат конкурсного испытания:** публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.). Регламент: выступление конкурсанта - до 20 минут, вопросы жюри и ответы участника - до 5 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
1	2	3
актуальность методическое обоснование	доказательство значимости методической проблемы для образования	от 0 до 10
	убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых	

	способов обучения	
	оригинальность и новизна методических приемов	
	технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС	
	разнообразии методических приемов	
творческий подход импровизация	творческий подход, оригинальность решений и способность удивить	от 0 до 10
	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	
	использование приемов театральной педагогики, артистизм	
	умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
	удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	
исследовательская компетентность	демонстрация культуры организации и проведения исследования	от 0 до 10
	способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	
	мониторинг индивидуальных достижений обучающихся	
	понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов	
	использование сравнительных подходов в представлении педагогического опыта (сопоставление и использование лучших практик)	
коммуникативная культура	умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса	от 0 до 10
	включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога	
	выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель	

	коммуникации	
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения	
	владение культурными нормами и традициями (понимание и учет в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы)	
рефлексивная культура	способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов)	от 0 до 10
	умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	
	осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте	
	осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	
	адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы	
информационная языковая культура	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме	от 0 до 10
	разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами	
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
	удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)	
	грамотность речи	
ценностные ориентиры воспитательная направленность	акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности	от 0 до 10
	обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	поддержка уважения достоинства личности	

	и толерантного отношения к культурным различиям	
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности	
метапредметность универсальность подходов	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	от 0 до 10
	доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации)	
	формирование универсальных учебных действий разных видов	
	системность и целесообразность использования метапредметных подходов	
	потенциал транслируемого педагогического опыта	
развивающий характер результативность	развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании	от 0 до 10
	опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию	
	выдвижение планируемых результатов	
	учет разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)	
	разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
проектная деятельность опорой разнообразные образовательные потребности обучающихся	умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы для обсуждения или исследования)	от 0 до 10
	конструктивность и видение путей решения проблем	
	выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов)	
	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности	
	планирование и подведение итогов (анализ и осмысление)	

## Приложение 1

*Образец представления кандидата  
на участие в муниципальном этапе  
Всероссийского конкурса***ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

\_\_\_\_\_ (наименование образовательной организации)  
выдвигает на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса "Учитель  
года России" в Дрожжановском муниципальном районе Республики Татарстан в  
\_\_\_\_\_ году \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в муниципальном этапе конкурса)

\_\_\_\_\_ (занимаемая им должность [наименование - по трудовой книжке])

\_\_\_\_\_ (место его работы [наименование - по уставу образовательной организации])

Личный интернет-ресурс кандидата на участие в муниципальном этапе конкурса:

\_\_\_\_\_ (адрес интернет-ресурса)

Должность  
руководителя

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
М.П.

\_\_\_\_\_ (подпись)

Приложение 2

*Образец выписки из протокола заседания  
оргкомитета кустового этапа  
Всероссийского конкурса "Учитель года России»  
в Дрожжановском муниципальном районе  
Республики Татарстан о выдвижении кандидатуры  
на участие в муниципальном этапе конкурса*

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА  
заседания оргкомитета кустового этапа  
Всероссийского конкурса "Учитель года России"  
в Дрожжановском муниципальном районе Республики Татарстан**

В \_\_\_\_\_  
(наименование куста )  
N \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса "Учитель года России" в Дрожжановском муниципальном районе Республики Татарстан в 20\_\_ году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса "Учитель года России" в Дрожжановском муниципальном районе Республики Татарстан в 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество в родительном падеже)  
занявшего \_\_\_\_\_ место на кустовом этапе Всероссийского конкурса "Учитель года России" в Дрожжановском муниципальном районе Республики Татарстан в 2016 году.

"ЗА": \_\_\_\_ чел.

"ПРОТИВ": \_\_\_\_ чел.

"ВОЗДЕРЖАЛИСЬ": \_\_\_\_ чел.

Председатель оргкомитета -

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)  
М.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)



### Приложение 3

#### *Образец заявления кандидата на участие в муниципальном этапе конкурса*

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)  
учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)  
\_\_\_\_\_  
(полное наименование образовательной организации согласно ее уставу)  
\_\_\_\_\_  
(наименование муниципального района Республики Татарстан)

#### **ЗАЯВЛЕНИЕ**

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса "Учитель года России" в Дрожжановском муниципальном районе Республики Татарстан в \_\_\_\_\_ году, внесение сведений о кандидате на участие в муниципальном этапе конкурса, указанных в информационной карте, представленной \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования)

в базу данных об участниках муниципальном этапе конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 ("Контакты", "Документы", "Личные банковские реквизиты"), в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

## Приложение 4

### Информационная карта кандидата на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса "Учитель года России" в Дрожжановском муниципальном районе Республики Татарстан в \_\_\_\_\_ году

(фамилия, имя, отчество)  
(муниципальное образование РТ)

<b>1. Общие сведения</b>	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернет	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с ее уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория, дата ее установления (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	

<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в том числе книги)	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
<b>6. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

**Приложение 5**

*Образец справки об итогах  
кустового и школьного этапов  
Всероссийского конкурса  
"Учитель года России"  
в Дрожжановском муниципальном районе  
Республики Татарстан*

**СПРАВКА  
об итогах кустового и школьного этапов  
Всероссийского конкурса "Учитель года России"  
в Дрожжановском муниципальном районе Республики Татарстан  
в 20\_\_ году**

В 20\_\_ году состоялся кустовой этап Всероссийского конкурса "Учитель года России" в Дрожжановском муниципальном районе Республики Татарстан

Участие в школьном этапе конкурса приняли \_\_\_\_\_ чел., в кустовом этапе - \_\_\_\_\_ чел.

Таким образом, общее количество участников Всероссийского конкурса "Учитель года России" в Дрожжановском муниципальном районе Республики Татарстан составило \_\_\_\_\_ чел.

Председатель жюри

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

*Образец согласия на обработку  
персональных данных*

**СОГЛАСИЕ  
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан \_\_\_\_\_  
(кем и когда)

проживающий(ая) по адресу \_\_\_\_\_

настоящим даю свое согласие на обработку оператором

\_\_\_\_\_ (наименование оператора конкурса в дательном падеже [далее - оператор])  
(включая получение от меня и [или] от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в муниципальный оргкомитет Всероссийского конкурса "Учитель года России" (далее - конкурс) для обеспечения моего участия в муниципальном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее - персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных".

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая - без ограничения - сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Управляющий делами:  Д.Р. Сабирзянова

Приложение 3  
к постановлению  
Исполнительного комитета  
Дрожжановского  
муниципального района  
Республики Татарстан  
от «02» 02 2016 № 49

**Состав организационного комитета  
по подготовке и проведению муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Дрожжановском  
муниципальном районе Республики Татарстан**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Залялов Айрат Фиркатович	Заместитель Руководителя Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан
2.	Мутин Юрий Сергеевич	Начальник отдела образования Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан
3.	Антипова Светлана Владимировна	Заместитель начальника отдела образования Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан
4.	Низамова Резида Ферзановна	Заместитель начальника отдела образования Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан
5.	Каримова Лилия Фатиховна	Председатель СПО работников образования и науки Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан
6.	Низамова Фания Джамилевна	Методист по учебным дисциплинам МКУ «ОО ИК ДМР РТ»
7.	Яфизов Илдар Рифкатович	Методист МКУ «ОО ИК ДМР РТ»
8.	Фатхуллов Фаиль Замилович	Учитель химии МБОУ «Большецельнинская сош»
9.	Вахитова Айгуль Дифкатовна	Учитель истории и обществознания МБОУ «Стародрожжановская сош №1»
10.	Низамов Наиль Мустафиевич	Директор МБОУ «Большецельнинская сош»

Управляющий делами:

Д.Р. Сабирзянова

риложение 4  
к постановлению  
Исполнительного комитета  
Дрожжановского  
муниципального района  
Республики Татарстан  
от « 02 » 02 2016 № 49

**СМЕТА**  
**расходов для проведения муниципального этапа**  
**Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Дрожжановском**  
**муниципальном районе Республики Татарстан**

1. Денежная премия за 1 место – 10 000 руб.:
  2. Победителю конкурса «Педагогический дебют» - 7 000 руб.
  3. Призерам – 4 по 7 000 руб.
  4. Подарки финалистам - 10 по 1 000 руб.;
  5. Лента - 6 по 150 руб.
  6. Диплом - 16 по 10 руб.
  7. Торжественное чаепитие - 25 по 250 руб.
  8. Цветы - 6 по 300 руб.
- ИТОГО: 64 110 (шестьдесят четыре тысячи сто одиннадцать) рублей.

Управляющий делами:



Д.Р. Сабирзянова