



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«08» 12 2015 г.

КАРАР

№ 474

Об утверждении муниципальной программы профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Балтасинского муниципального района Республики Татарстан «Социализации и профориентации личности обучающихся образовательных организаций Балтасинского муниципального района на 2015-2020 г.г.»

В целях обеспечения непрерывности профориентационной работы в образовательных организациях Балтасинского муниципального района Республики Татарстан, оказания профориентационной поддержки обучающимся, выработки у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы занятости с учетом требований рынка труда, руководитель Балтасинского районного исполнительного комитета Республики Татарстан **постановляет:**

1. Утвердить муниципальную программу профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Балтасинского муниципального района Республики Татарстан «Социализации и профориентации личности обучающихся образовательных организаций Балтасинского муниципального района на 2015-2020 г.г.» (приложение 1).

2. Обнародовать настоящее постановление путем размещения на официальном сайте Балтасинского муниципального района Республики Татарстан baltasi.tatarstan.ru в течении двух дней с момента опубликования.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя руководителя Балтасинского районного исполнительного комитета Республики Татарстан (по социальным вопросам).

Руководитель



Р.И. Шакиров

УТВЕРЖДЕН
постановлением Балтасинского
районного исполнительного комитета
Республики Татарстан
«08» 12 2015 г. № 484

Программа

**Социализации и профориентации личности
обучающихся образовательных организаций**

Балтасинского муниципального района

на 2015- 2020 г.

п.г.т. Балтаси

2015 год

ПРОГРАММА

Наименование программы	Социализация и профориентация личности обучающихся в образовательных организациях Балтасинского муниципального района
Срок реализации	2015 – 2020 г.г.
Разработчик программы	МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета»
Исполнители программы	Общеобразовательные организации Балтасинского муниципального района
Финансирование	1 200 000 рублей
Постановка проблемы	<p>В современном мире преобладает случайный, внесоциальный выбор, влекущий за собой личностные и социальные издержки. Подростки не подготовлены к новым требованиям политической, социально-экономической и кадровой ситуации, остаются невостребованными на современном рынке труда.</p> <p>В настоящий момент существующие формы и методы профориентационной работы со школьниками не срабатывают, так как не носят системный характер, отсутствует взаимодействие с социальными партнерами в данном направлении деятельности. В большинстве случаев школьники лишены возможности попробовать себя в той или иной профессии.</p> <p>Существующие противоречия порождают следующие <i>проблемы</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • переизбыток одних специалистов и вакансии других; • отсутствие четко проработанной модели профессионального самоопределения школьника; • недостаточное взаимодействие между ступенями образовательной системы, также учреждениями профессионального образования; • недостаточность взаимодействия школы с родителями в вопросах информированности семьи о реальной ситуации на рынке труда;
Идея программы	<p>Программа реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности, в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, центрами профессиональной ориентации молодежи, службой занятости, предприятиями, и другими организациями района.</p> <p>Программа осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в ДОУ, НОШ, ООШ, СОШ.</p>
Цель	Создать муниципальную систему действенной профориентации обучающихся, способствующую формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности, с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение постоянного мониторинга и анализа необходимых и востребованных профессий в районе. • Регулярное психолого-педагогическое сопровождение склонностей ребенка к тем или иным способностям на всех ступенях образовательной системы. • Разработка профессионального паспорта ребенка в соответствии со ступенями образования. • Соблюдение преемственности при организации профориентационной работы.

	<ul style="list-style-type: none"> • Организация профориентационной работы через дополнительное образование в ДОУ, НОШ, ООШ, СОШ. • Обеспечение комплекса условий, способствующих раннему профориентированию и определению предпрофильной подготовки через профильные профориентационные смены. • Создание условий для раннего профилирования по направлениям (5-6 классы): гуманитарный, технический, естественно - научный, спортивно-туристический, художественно- эстетический. • Организация вариативных форм профессиональных «проб» на всех ступенях образования с учетом результатов психолого-педагогической диагностики и результатов РЦМКО. • Организация ежегодных фестивалей профориентации по ступеням образования. • Разработка системы информационно- просветительской работы с родителями.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли выпускников школ, получивших профориентационные услуги в соответствии с Программой, принятой в Балтасинском районе; - обеспечение информированности 100% учащихся о рынке труда и перспективах развития экономики РТ; - увеличение доли выпускников, продолжающих обучение в учреждениях начального и среднего профессионального образования после 9-го класса. - непрерывная профориентационная работа.
Регулирующие документы	<p>Постановление Балтасинского районного исполнительного комитета Уставы ДОУ, НОШ, ООШ, СОШ (внести изменения) Положение МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета» (внести изменения) Приказ МКУ «Управления образования Балтасинского районного исполнительного комитета»</p>

Перечень мероприятий Программы

Основные задачи Программы выполняются путем реализации мероприятий по профессиональной ориентации, сгруппированных в соответствующие блоки.

Направление работы	Методы и формы работы	Исполнитель
Дошкольное трудовое воспитание: старшая, подготовительная группы		
Вовлечение в трудовую деятельность	Включение в Образовательную Программу ДОУ раздела профориентационной работы по направлениям	ДОУ
	Разделение обязанностей и формирование элементарных навыков работы	
Формирование общих представлений о профессиях	Проигрывание профессий. Сюжетно-ролевые игры	ДОУ, ППС
	Экскурсии	
	Вовлечение специалистов по сферам деятельности	
Выявление способностей	Заполнение карт диагностики и развития способностей, профессиональных паспортов	ДОУ
1-4 класс: пропедевтический курс профориентационной работы		
Формирование представлений о современных профессиях	Включение профориентационной информации в образовательные программы внешкольной деятельности	ОУ
	Классные часы «Уроки жизни»	ОУ
	Ознакомление с производством (экскурсии)	ОУ

Развитие базовых общетрудовых компетентностей через дополнительное образование	Дополнение карт диагностики и развития способностей, профессиональных паспортов	ОУ
	Игровые и тренинговые занятия	ОУ, ППС
	Детско-родительские творческие объединения, проекты	ОУ
	Вовлечение в кружки, секции	ОУ, ЦВР
	Профильные профориентационные смены пришкольных лагерей	Пришкольные лагеря
5-7 классы: формирование информационной и операциональной основы профессионального самоопределения		
Профилирование по направлениям	Разделение учащихся по интересам в подгруппы (через ДОП)	ОУ, УДО
Информирование о группах профессий, в которых используются ЗУН, приобретаемые в ОУ	Внеклассные занятия по профориентации «Уроки жизни»	ОУ
	Знакомство с правилами выбора профессии.	ОУ
	Формирование умения адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессией.	ОУ
вовлечение учащихся в активное творческое познание мира профессий	Профориентационные творческие конкурсы	ОУ, УДО, УПО
	Активизирующая профориентационная диагностика и тренинги	ОУ, УДО, ППС
	Летние трудовые практики	ОУ
	Ознакомление со спецификой той или иной профессии (экскурсии)	ОУ, Предприятия
	Профильные смены пришкольных лагерей	ОУ
8 - 9 классы: предпрофильная подготовка		
Знакомство с содержанием профессий	Элективные курсы	ОУ, УДО
	Профориентационные выставки с мастер-классами	ОУ, УДО
	Практики в рамках уроков «Технологии» на базе учреждений профессионального образования	ОУ, УПО
	Встречи с представителями разных профессий, СПО, ВУЗов	ОУ
	Экскурсии на промышленные предприятия, предприятия потребительского рынка, а также в организации финансово-экономического сектора, государственного управления.	ОУ, УПО, органы исполнительной власти, ЧП
Диагностика профессиональных склонностей	Психологическое и профориентационное тестирование, профориентационное консультирование. Профессиональное самоопределение (9 класс)	ППС, ОУ, ГБУ РЦМКО, УДО
Профессиональные пробы	Профессиональные пробы на базе учреждений профессионального образования, трудовая занятость в свободное от учебы время и каникулярный период	ОУ, УПО, Предприятия
10-11 классы: определение направления профессионального образования		
Подготовка к выбору профессии внутри выбранного профиля	Профориентационные модули в предметах профиля	ОУ, УДО
Формирование умений самостоятельного построения карьерных и образовательных путей	Элективные курсы, тренинги и деловые игры	ОУ, УДО, УПО, ППС

работка умений практического использования образовательных достижений и предметных знаний	Участие в практико - ориентированных учебных проектах и учебных исследованиях	ОУ, УПО, органы исполнительной власти, профсоюзы, ЧП
Профессиональные пробы	Профессиональные пробы на базе учреждений ВУЗов, трудовая занятость в свободное от учебы время и каникулярный период	ОУ, УПО, органы исполнительной власти, ЧП

Механизм реализации Программы

Наименование мероприятий	Сроки Исполнения	Ответственные Исполнители
1. Создание нормативно – правовой базы		
Создание муниципального координационного совета по профориентационной работе	2015 год, август	Управление образования
Формирование и развитие службы профориентационной работы в ОУ	2015 год, сентябрь	Управление образования, ОУ
Разработка профориентационных программ школ	2015 год, август	ОУ
Разработка положения по профессиональным пробам по ступеням образования.	2015год, август	Управление образования ОУ
Введение штата по профориентационной работы	2015 год, сентябрь	Управление образования
Создание «профессиональной карты», содержащей подробную информацию обо всех организациях и предприятиях района	Ежегодно	Управление образования, ОУ
Подписание соглашений о совместной деятельности в области профориентации	2015, июнь	Управление образования, ОУ, УПО, Предприятия
Разработка межведомственных планов работы	2015, август	Управление образования
Проведение мониторинга и анализа востребованных профессий в районе.	Ежегодно	Управление образования, Предприятия
Введение элективных курсов и факультативов	2015 год, сентябрь	Управление образования ЗД УВР
2. Организационные мероприятия по обеспечению профессиональной ориентации		
Инструктивно-методическое совещание с педагогами по определению их роли в системе профориентационной работы с учащимися и планирование деятельности.	Сентябрь, ежегодно	Зам директора по ВР
Дополнение в учреждениях образования кабинетов (уголков) профориентации	Сентябрь-октябрь	Администрация школ
Создание страницы на сайтах образовательных учреждений посвященной профориентации	Ежегодно	ОУ
Проведение малых педсоветов «Состояние профориентационной работы с учащимися и распределение их по профилям обучения»	1 раз в год	Зам. директора по УВР, классные руководители
Создание базы данных положительного опыта профориентационной работы в ОУ БМР	Ежегодно	Управление образования
Совершенствование материально – технической базы ОУ в рамках образовательной области «Технология»	Ежегодно	Управление образования ОУ
Организация психолого—педагогического сопровождения по вопросам профориентации и психологической поддержки обучающихся	Ежегодно	ППС, Управление образования

3. Мероприятия для родителей обучающихся и выпускников

Проведение тематических родительских собраний по профориентации.	В течение года	ОУ
Проведение анкетирования родителей с целью выявления их отношения к выбору профиля и обучения профессии детьми.	Ежегодно	ОУ
Привлечение родителей к участию в профориентационной работе школы с учащимися (экскурсии, встречи с представителями различных профессий)	Постоянно	Классные руководители
Консультации по вопросам профориентации	Постоянно	ОУ, ППС
Проведение совместных профессиональных проб.	Постоянно	УО, ОУ

4. Работа с обучающимися

Проведение индивидуальных профконсультаций	Постоянно	Педагоги-психологи
Организация посещения учащимися учебных заведений, учреждений и предприятий района, отдела информации о профессиях ЦЗН и т.д.	Постоянно	Классные руководители, Предприятия
Мониторинг профнамерений посредством заполнения профориентационной карты учащегося, создание портфолио ученика	Сентябрь-октябрь	Психологи, классные руководители
Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации	В течение года	Психологи, классные руководители
Проведение психологических и профориентационных тестирований	2016, январь, февраль	ОУ, ППС, РЦМКО
Проведение серий классных часов «Уроки жизни» (по приказу МКУ «Управление образования БРИК»)	постоянно	Классные руководители
Участие школьников в районных и внутришкольных профориентационных мероприятиях, конкурсах.	Постоянно	Управление образования Зам. директора по ВР
Проведение профориентационных игр и тренингов	По графику	Педагог-психолог
Профориентационные встречи с представителями ЦЗН, учебных заведений, предприятий и организаций	В течение года	ОУ, классные руководители
Обеспечение участия старшеклассников в «Днях открытых дверей» учебных заведений	ежегодно	ОУ
Привлечение учащихся к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе и учреждениях дополнительного образования	постоянно	ОУ, ЗДВР, УДО, Классные руководители
Распространение информационных материалов об учреждениях и востребованных профессиях (видеоролики, буклеты, рекламные плакаты и др.) для выпускников.	Февраль-март, ежегодно	ОУ

5. Мониторинг качества профориентационной работы

Анализ соответствия профнамерений учащихся и их участия в кружках, секциях, факультативах, курсах по выбору.	Ежегодно	Зам. директора по ВР
Анализ соответствия выбора профиля и дальнейшего обучения выпускников школы	Ежегодно	Зам. директора по УВР
Разработка и выпуск методических рекомендаций по профориентации для учащихся, педагогов и родителей: - психология выбора профессии - использование игровых упражнений в профориентационной работе - трудовое воспитание как условие эффективности профориентации старшеклассников - конфликты профессионального Самоопределения	Ежегодно	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, педагог – психолог школы

Дорожная карта

по реализации профориентационной работы

МКУ "Управления образования Балтасинского районного исполнительного комитета"

№	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок	Ответственное лицо
1	Разработка дорожной карты по реализации проекта программы "Социализация и профориентация личности обучающихся образовательных организаций Балтасинского муниципального района (далее Программа). Принятие Постановления по развитию профориентационной работы	Сентябрь 2015 год	ППС при МКУ «Управление образования БРИК»
2.	Создание комплексных условий для реализации программы	Август - сентябрь 2015 год	ППС при МКУ «Управление образования БРИК»
2.1	Определение образовательных учреждений для реализации программы	Август 2015 год	ППС при МКУ «Управление образования БРИК»
2.2	Заключение договоров-соглашений с предприятиями и организациями;	2015год	МКУ «Управление образования БРИК»
2.3	Разработка нормативных документов, регламентирующих реализацию программы	2015-2016 учебный год	ППС при МКУ «Управление образования БРИК»
2.4	Обеспечение деятельности работников научно-методическими материалами в области профориентации	2015-2016 учебный год	ППС при МКУ «Управление образования БРИК»
2.5	Разработка и принятие положения о реализации программы	2015-2016 учебный год	ППС при МКУ «Управление образования БРИК»
2.6	Создание муниципального координационного совета по профориентационной работе	2015 год, август	ППС при МКУ «Управление образования БРИК»
2.7	Формирование и развитие службы профориентационной работы в ОУ. Введение штата сотрудника по профориентационной работе по срочному договору в МКУ «Управление образования БРИК»	Сентябрь 2015год	МКУ «Управление образования БРИК»
2.8	Организация сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями и	2015-2016	ППС при

	предприятиями	учебный год	МКУ «Управление образования БРИК»
3	<p>Подписание соглашений о совместной деятельности в области профориентации, профессиональных проб между:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБОУ «Балтасинская СОШ»; - МБОУ "Балтасинская гимназия"; - МБОУ "Нуринерская СОШ"; - МБОУ "Пижмаринская СОШ"; - МБОУ "Средне-кушкетская СОШ"; - МБОУ "Шубанская ООШ" - МБОУ "Соснинская ООШ" - МБДОУ "Балтасинский детский сад №3" - МБДОУ "Балтасинский детский сад №4" - МБДОУ "Балтасинский детский сад № 5" <p>и с другими организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГАУЗ «Балтасинская центральная районная больница»; - Отдел социальной защиты МТЗ и СЗ РТ в Балтасинском районе; - ООО "Сурнай" - СХПК "Кама" - ООО "Нуринер" - СХПК "Искра" - ООО "Алга" 	2015-2016 учебный год	МКУ «Управление образования БРИК»
4	Приобретение оборудования	До 15 ноября 2015 года	ППС при МКУ «Управление образования БРИК»
4.1	Распределение приобретенного оборудования по ОУ	До 30 ноября 2015 года	ППС при МКУ «Управление образования БРИК»
5	<p>Дошкольное трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБДОУ "Балтасинский детский сад №3" - МБДОУ "Балтасинский детский сад №4" - МБДОУ "Балтасинский детский сад № 5" 		
5.1	<p>Вовлечение в трудовую деятельность :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Включение в образовательную программу ДОУ раздела профориентационной работы по направлениям -Разделение функциональных обязанностей и формирование элементарных навыков работы 	Август - сентябрь 2015 года	ДОУ
5.2	<p>Формирование общих представлений о профессиях через проф.пробы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проигрывание профессий. Сюжетно-ролевые игры (начальные профессиональные пробы) - Экскурсии на промышленные предприятия, 	В течение года	ДОУ

	<p>предприятия потребительского рынка, а также в организации финансово-экономического сектора, государственного управления.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вовлечение специалистов по сферам деятельности 		
5.3	<p>Выявление способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заполнение карт диагностики и развития способностей 	В течение года	ДОУ
6	<p>1-4 класс: пропедевтический курс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБОУ "Пижмаринская СОШ"; - МБОУ "Средне-кушкетская СОШ"; - МБОУ "Шубанская ООШ" - МБОУ "Соснинская ООШ" 	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> - МБОУ "Пижмаринская СОШ"; - МБОУ "Средне-кушкетская СОШ"; - МБОУ "Шубанская ООШ"; - МБОУ "Соснинская ООШ"
6.1	<p>Формирование представлений о профессиях через проф.пробы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Включение основного раздела профориентационной информации в образовательные программы НОШ - Классные часы «Уроки жизни» - Совместные родительские классные часы по профориентационной направленности - Ознакомление с производством (экскурсии) 	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> - МБОУ "Пижмаринская СОШ"; - МБОУ "Средне-кушкетская СОШ"; - МБОУ "Шубанская ООШ" - МБОУ "Соснинская ООШ"
6.2	<p>Развитие базовых общетрудовых компетентностей через дополнительное образование, профессиональные пробы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дополнение карт диагностики и развития способностей, профессиональных паспортов - Игровые и тренинговые занятия в виде профессиональных проб по типам профессий - Детско-родительские творческие объединения, проекты - Вовлечение в кружки, секции по способностям - Профильные профориентационные смены пришкольных лагерей, ДЛОЛ «Романтик» 		<ul style="list-style-type: none"> - МБОУ "Пижмаринская СОШ"; - МБОУ "Средне-кушкетская СОШ"; - МБОУ "Шубанская ООШ" - МБОУ "Соснинская ООШ"
7	<p>5-7 классы формирование информационной и операциональной основы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБОУ "Балтасинская гимназия"; - МБОУ "Нуринерская СОШ" 		<ul style="list-style-type: none"> МБОУ "Балтасинская гимназия"; МБОУ "Нуринерская СОШ"

7.1	Профилирование по направлениям: - Разделение учащихся по интересам в подгруппы (через ДОП)		МБОУ "Балтасинская гимназия"; МБОУ "Нуринерская СОШ"
7.2	Информирование о группах профессий, в которых используются ЗУН, приобретаемые в ОУ: - Внеклассные занятия по профориентации «Уроки жизни» - Знакомство с правилами выбора профессии. - Формирование умения адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессии.		МБОУ "Балтасинская гимназия"; МБОУ "Нуринерская СОШ"
7.3	Вовлечение учащихся в активное творческое познание мира профессий (проф. пробы): -Профориентационные творческие конкурсы -Активизирующая профориентационная диагностика и тренинги - Летние трудовые практики по графику - Ознакомление со спецификой той или иной профессии (профессиональные пробы) -Профильные смены пришкольных лагерей, ЛТО		МБОУ "Балтасинская гимназия"; МБОУ "Нуринерская СОШ"
8	8 - 9 классы: предпрофильная подготовка: - МБОУ "Средне-кушкетская СОШ"		МБОУ "Средне-кушкетская СОШ"
8.1	Знакомство с содержанием профессий, разъяснение специальностей: - Элективные курсы, производственные классы - Профориентационные выставки с мастер-классами - Практики в рамках уроков «Технологии» на базе учреждений профессионального образования - Встречи с представителями разных профессий, СПО, ВУЗов - Экскурсии на промышленные предприятия, предприятия потребительского рынка, а также в организации финансово-экономического сектора, государственного управления		МБОУ "Средне-кушкетская СОШ"
8.2	Диагностика профессиональных склонностей: - Психологическое и профориентационное тестирование, консультирование.		МБОУ "Средне-кушкетская СОШ"

	Профессиональное самоопределение (9 класс)		
8.3	Профессиональные пробы: - Профессиональные пробы на базе учреждений профессионального образования, трудовая занятость в свободное от учебы время и каникулярный период		МБОУ "Среднекушкетская СОШ"
9	10-11 классы: определение направления профессионального образования, взаимодействие с вузам: - МБОУ «Балтасинская СОШ»;		МБОУ «Балтасинская СОШ»
9.1	Подготовка к выбору профессии внутри выбранного профиля: - Профориентационные модули в предметах профиля		МБОУ «Балтасинская СОШ»
9.2	Формирование умений самостоятельного построения карьерных и образовательных путей - Элективные курсы, тренинги и деловые игры		МБОУ «Балтасинская СОШ»
9.3	Выработка умений практического использования образовательных достижений и предметных знаний - Участие в практико - ориентированных учебных проектах и учебных исследованиях		МБОУ «Балтасинская СОШ»
10	Разработка и реализация мероприятий, направленных на социально-психологическое и педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса	2015 год	МКУ «Управление образования БРИК»
10.1	Введение элективных курсов и факультативов в ОУ по выбранным компетенциям WorldSkills.	2015 год, сентябрь	МКУ «Управление образования БРИК», ЗД УВР
10.2	Дополнение в учреждениях образования кабинетов (уголков) профориентации. Создание страницы на сайтах образовательных учреждений посвященной профориентации по выбранным компетенциям WorldSkills.	Сентябрь-октябрь	Администрация школ
10.3	Организация психолого—педагогического сопровождения по вопросам профориентации и психологической поддержки обучающихся	В течении года	ППС при МКУ «Управление образования БРИК»
10.4	Проведение психологической и психолого-педагогической диагностики с использованием стандартизированных психологических тестов с применением диагностического комплекса "Эффектон студио"	2015-2016 учебный год	ППС при МКУ «Управление образования БРИК», ОУ

10.5	<p>Разработка профориентационных программ школ по выбранным компетенциям WorldSkills:</p> <p><u>Специалисты сферы услуг</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - МБОУ «Балтасинская СОШ» ; - МБОУ "Балтасинская гимназия"; - МБОУ "Нуринерская СОШ"; - МБОУ "Пижмаринская СОШ"; - МБОУ "Средне-кушкетская СОШ"; - МБОУ "Шубанская ООШ" - МБОУ "Соснинская ООШ" <p><u>Специалисты информационных и коммуникационных технологий</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - МБОУ "Балтасинская гимназия" <p><u>Строительные технологии</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - МБОУ "Нуринерская СОШ"; - МБОУ "Соснинская ООШ" <p><u>Производственные и инженерные технологии</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - МБОУ «Балтасинская СОШ» <p><u>Творчество и дизайн</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - МБОУ "Средне-кушкетская СОШ"; - МБОУ "Шубанская ООШ" <p><u>Обслуживание гражданского транспорта</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - МБОУ "Пижмаринская СОШ" 	Сентябрь, 2015год	ОУ
10.6	Проведение малых педсоветов «Состояние профориентационной работы с учащимися и распределение их по профилям обучения по выбранным компетенциям WorldSkills.»	Декабрь 2015год	ОУ
11	Мероприятия для родителей обучающихся и выпускников	В течение года	МКУ «Управление образования БРИК», ЗД УВР
11.1	Проведение тематических родительских собраний по профориентации. Ознакомление с результатами анкетирования обучающихся.	В течение года	МКУ «Управление образования БРИК ОУ, ППС
11.2	Проведение анкетирования родителей с целью выявления их отношения к выбору профиля и обучения профессии детьми.	Октябрь 2015год	МКУ «Управление образования БРИК ОУ, ППС
11.3	Привлечение родителей к участию в профориентационной работе школы с учащимися (экскурсии, встречи с представителями различных профессий)	В течение года	УО Классные руководители
11.4	Консультации по вопросам профориентации	Регулярно	ОУ, ППС