



Тел./факс.: (8-84369) 2-10-20, E-mail:
adm@atnya.gov.tatarstan.ru
сайт:atnya.tatarstan.ru

Тел./факс.: (8-84369) 2-10-20, E-mail:
adm@atnya.gov.tatarstan.ru
сайт:atnya.tatarstan.ru

Постановление

Карар

“02” февраль 2019 г. № 35

“Татарстан Республикасы Этнэ муниципаль районы муниципаль белем бирү оешмаларында төп гомуми белем бирү программалары буенча һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез мәктәпкәчә, башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү тәртибе турындагы нигезләмәне раслау хакында”

"Россия Федерациясендә мәгариф турында" 2012 елның 29 декабрдәге 273-ФЗ номерлы Федераль законга, "Мәгариф турында" 2013 елның 22 июлдәге 68-ТРЗ номерлы Татарстан Республикасы Законна, "Жирле үзидарә оештыруның гомуми принциплары турында" 2003 елның 6 октябрдәге 131-ФЗ номерлы Федераль законга, "Россия Федерациясендә мәгариф турында" 2012 елның 29 декабрдәге 273-ФЗ номерлы Федераль законга, "Мәгариф турында", Татарстан Республикасы Этнэ муниципаль районы Уставына таянып, Этнэ район башкарма комитеты **карап бирә:**

1. Татарстан Республикасы Этнэ муниципаль районы муниципаль белем бирү оешмаларында төп гомуми белем бирү программалары буенча һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез мәктәпкәчә, башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү тәртибе турындагы нигезләмәне расларга (кушымта).
2. Әлеге карарны Татарстан Республикасы Этнэ муниципаль районының рәсми сайтында урнаштырырга.
3. Әлеге карарның үтәлешен контрольдә тотуны үз өстемдә калдырам.

Этнэ районы башкарма комитеты житәкчесе
вазыйфаларын вакытлыча башкаручы:

Каюмов А.Ф.

НИГЕЗЛӘМӘ

Татарстан Республикасы Әтнә муниципаль районы муниципаль белем бирү оешмаларында төп гомуми белем бирү программалары буенча һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез мәктәпкәчә, башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү тәртибе турында

I. ГОМУМИ НИГЕЗЛӘМӘ

1.1. Татарстан Республикасы Әтнә муниципаль районы муниципаль белем бирү оешмаларында төп гомуми белем бирү программалары буенча һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез мәктәпкәчә, башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирүне оештыру турында нигезләмә (алга таба – Нигезләмә), Татарстан Республикасы Әтнә муниципаль районы муниципаль белем бирү оешмаларында «Россия Федерациясендә жирле үзидарә оештыруның гомуми принциплары турында» 2003 елның 6 октябрена 131-03 номерлы Федераль законның 16 статьясындагы 1 өлешенә 13 пункты, «Россия Федерациясендә мәгариф турында» 2012 елның 29 декабрена 273 - ФЭ номерлы Федераль закон, "РФдә бала хокукларының төп гарантияләре турында" 24.07.1998 елдагы 124-ФЗ номерлы Федераль закон, Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының 2013 елның 30 августындагы «Төп гомуми белем программалары буенча белем бирү эшчәнлеген оештыру һәм гамәлгә ашыру тәртибен раслау турында " 1014 номерлы боерыгы, Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының 2013 елның 30 августындагы «төп гомуми белем программалары буенча белем бирү эшчәнлеген оештыру һәм гамәлгә ашыру тәртибен раслау турында 1015 номерлы боерыгы - уку-укыту программалары, башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү» һәм башка норматив актлар нигезендә эшләнә.

1.2. «Россия Федерациясендә мәгариф турында» 2012 елның 29 декабрена 273-ФЭ номерлы Федераль закон нигезендә гомуми белем һәркем өчен мөмкин һәм түләүсез булып тора һәм түбәндәгелә дәрәжәләрдә гамәлгә ашырыла:

- 1) мәктәпкәчә белем бирү;
- 2) башлангыч гомуми белем;
- 3) төп гомуми белем;
- 4) урта гомуми белем.

1.3. Әлегә нигезләмә Әтнә муниципаль районының муниципаль белем бирү оешмаларында төп гомуми белем бирү буенча һәркем өчен мөмкин

булган һәм түләүсез мәктәпкәчә, башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирүне оештыруны регламентлаштыра.

1.4. Төп гомуми белем бирү программалары буенча һәркем өчен мөмкин булган түләүсез мәктәпкәчә, башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирүне һәр кешенең тиешле дәрәжәдәге белем алуы, конституцион хокукларны гамәлгә ашыруга кайтма ясау юлы белән һәм кирәкле социаль - икътисадый шартлар төзү юлы белән оештыруга юнәлдерелгән.

1.5. Гомуми белем бирү программалары буенча һәркем өчен мөмкин булган түләүсез мәктәпкәчә, башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү буенча турыдан-туры эшчәнлекне мәгариф өлкәсендә гамәлдәге законнар нигезендә Этнә муниципаль районындагы муниципаль белем бирү оешмалары (алга таба - мәгариф оешмалары) гамәлгә ашыра.

1.6. Гомуми белем бирү оешмалары Этнә муниципаль районы территориясендә яшәүче һәм тиешле дәрәжәдәге белем алу хокукына ия булган гражданның кабул итүне тәмин итәләр.

2. Муниципаль мәгариф оешмалары эшчәнлеген оештыру буенча гомуми мәсьәләләр

2.1. Муниципаль белем бирү оешмалары Россия Федерациясе законнары тәртибендә һәм Этнә районы башкарма комитетының 31.01.2009 елдагы 24 номерлы «Муниципаль мәгариф оешмаларын төзү, үзгәртеп кору, бетерү тәртибе турында һәм Татарстан Республикасы Этнә муниципаль районы муниципаль мәгариф оешмалары уставларына үзгәрешләр һәм (яки) өстәмәләр раслау тәртибе турындагы Нигезләмәләренә раслау хакында»гы карары нигезендә төзелә, үзгәртеп корыла һәм бетерелә.

2.2. Мәгариф оешмаларын гамәлгә куючы булып Этнә район башкарма комитеты (алга таба - гамәлгә куючы) тора. Мәгариф оешмалары эшчәнлеген Татарстан Республикасы Этнә районы Башкарма комитетының «мәгариф бүлеге» муниципаль казна учреждениесе (алга таба - мәгариф бүлеге) координацияли, аның вәкаләтләре Татарстан Республикасы Этнә районы Башкарма комитетының «мәгариф бүлеге» муниципаль казна учреждениесе турындагы Нигезләмәсе белән билгеләнә.

2.3. Муниципаль белем бирү оешмаларының мөлкәте аларга оператив идарә итү хокукында гамәлгә куючы тарафыннан беркетелә.

2.4. Гамәлгә куючы муниципаль белем бирү оешмаларының биналарын һәм корылмаларын карап тотуны, аның территорияләрен төзекләндерүне гамәлдәге төзелеш нормаларын, янғын куркынычсызлыгы, санитария-гигиена таләпләрен үтәүне исәпкә алып тәмин итә.

2.5. Муниципаль белем бирү оешмасы Этнэ районы башкарма комитеты тарафыннан билгелэнгән тәртиптә гамәлдәге законнар нигезендә расланган Устав нигезендә эшли. Муниципаль белем бирү оешмасының компетенциясе, хокуклары, бурычлары һәм җаваплылыгы «Россия Федерациясендә мәгариф турында » 2012 елның 29 декабрендәге 273-ФЗ номерлы Федераль закон һәм Россия Федерациясенә, Татарстан Республикасының һәм Этнэ муниципаль районының жирле үзидарә органнарының башка норматив хокукый актлары белән билгеләнә

2.6. Белем бирү оешмасы белән идарә итү «Россия Федерациясендә мәгариф турында » 2012 елның 29 декабрендәге 273-ФЗ номерлы Федераль закон белән билгелэнгән үзенчәлекләренә исәпкә алып, Россия Федерациясе, Татарстан Республикасы норматив хокукый актлары нигезендә гамәлгә ашырыла.

2.7. Белем бирү, тәрбия эше һәм мәгариф оешмасының оештыру-хужалык эшчәнлегенә өчен Этнэ муниципаль районы башлыгы белән килешү нигезендә мәгариф бүлегенә тарафыннан билгелэнгән мәгариф бүлегенә җитәкчесе җавап бирә.

2.8. Этнэ муниципаль районы территориясендә яшәүче барлык гражданның гомуми белем алуга хокукларын тәмин итү максатыннан мәгариф бүлегенә мәктәпкәчә, башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү программалары буенча белем алырга тиешле балалар исәбен алып бара.

2.9. Гражданның кабул итүне оештыру өчен муниципаль белем бирү оешмалары муниципаль районның конкрет территорияләренә беркетелә.

2.10. Гамәлгә куючы балаларны беркетелгән территорияләрдән башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы гомуми белем бирү оешмаларына кертүне тәмин итә.

2.11. Муниципаль белем бирү оешмалары беркетелгән территориядә яшәүче һәм тиешле дәрәжәдәге гомуми белем алу хокукына ия гражданның кабул итүне тәмин итәргә тиеш.

2.12. Мәгариф турындагы законнар белән җайга салынмаган өлешендә гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү оешмасына кабул итү кагыйдәләре белем бирү оешмасы тарафыннан мөстәкыйль билгеләнә. Кабул

итү белем бирү оешмасында буш урыннар булмау сәбәпле генә кире кагылырга мөмкин.

2.13. Муниципаль белем бирү оешмасында буш урыннар булмау сәбәпле урын бирүдән баш тарткан очракта ата-аналар (законлы вәкилләр) баланы башка белем бирү оешмасына урнаштыру мәсьәләсен хәл итү өчен мәгариф бүлегенә мөрәжәгать итә.

2.14. Муниципаль белем бирү оешмасы эшчәнлегә туктатылган, тиешле лицензияне юкка чыгару яки туктатып тору, аны дәүләт аккредитациясеннән мәхрүм итү яки тиешле белем бирү программасы буенча дәүләт аккредитациясенәң гамәлдә булу срогы чыккан очракта, мәгариф бүлеге балигъ булган укучыларның ата-аналары (законлы вәкилләре) ризалыгы белән тиешле дәрәжәдәге һәм юнәлешле белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы башка муниципаль белем бирү оешмаларына күчерүне тәмин итә.

2.15. Муниципаль мәгариф оешмаларында белем бирү эшчәнлегә Россия Федерациясе дәүләт телендә алып барыла. Мәктәпкәчә, башлангыч гомуми һәм төп гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы белем бирү оешмаларында белем бирү эшчәнлегә Мәгариф турындагы законнарда билгеләнгән тәртиптә туган татар телендә оештырылырга мөмкин.

2.16. Этнә муниципаль районы территориясендә һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез гомуми белем бирүне финанслар белән тәмин итү Россия Федерациясе һәм Татарстан Республикасы законнары нигезендә гамәлгә ашырыла.

3. Төп белем бирү программалары буенча һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез мәктәпкәчә белем бирүне оештыру

3.1. Мәктәпкәчә белем бирү гомуми белем бирүнең беренче дәрәжәсе.

3.2. Мәктәпкәчә белем бирү белем бирү оешмаларында, шулай ук гаиләдә белем бирү рәвешендә тормышка ашырыла ала. Белем бирүнең һәм укытуның төрле формаларын берләштерү мөмкин.

3.3. Гражданның һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез мәктәпкәчә белем бирүгә хокукларын тормышка ашыру максатыннан тиешле белем бирү программалары буенча эшләүче муниципаль белем бирү челтәре төзелә.

3.4. Мәктәпкәчә белем бирүнең төп белем бирү программасын тормышка ашыручы муниципаль белем бирү оешмасы, мәктәпкәчә белем бирүне тугач 2 айдан алып белем бирү мөнәсәбәтләре беткәнче тәмин итә.

3.5. Мәктәпкәчә белем бирүне алу вакытлары мәктәпкәчә белем бирү стандартларында билгеләнә.

3.6. Мәктәпкәчә белем бирүнең эчтәлегә белем бирү программасында билгеләнә.

3.7. Мәктәпкәчә белем бирү программасының төзелешенә, күләменә, тормышка ашыру шартларына һәм үзләштерү нәтижәләренә таләпләр федераль дәүләт белем бирү стандартларында билгеләнә.

3.8. Мәктәпкәчә белем бирү программалары, федераль дәүләт мәктәпкәчә белем бирү стандарты һәм якинча мәктәпкәчә белем бирү программаларын исәпкә алып, муниципаль белем бирү оешмалары тарафыннан мөстәкыйль төзелә һәм раслана.

3.9. Мәктәпкәчә белем бирү программаларын үзләштерү буенча тәрбияләнүчеләргә арадагы һәм йомгаклау аттестациясе уздырылмый.

3.10. Муниципаль белем бирү оешмасында мәктәпкәчә белем бирү программалары нигезендә белем бирү эшчәнлегә гомуми үсеш юнәлешендәге төркемнәрдә алып барыла, кирәк булган һәм шартлар тудырылган очракта компенсацияле, сәламәтләндерү яки катнаш юнәлешендә оештырылырга мөмкин.

Гомуми үсеш юнәлешендәге төркемнәрдә мәктәпкәчә белем бирү программасы тормышка ашырыла.

Сәламәтлек мөмкинлекләре чикле балалар өчен, аларның психофизик үсеш үзенчәлекләрен, шәхси мөмкинлекләрен исәпкә алып, тәрбияләнүчеләрнең үсеше бозылуны коррекцияләү һәм социаль адаптацияне тәэмин итүче компенсация юнәлешендәге төркемнәрдә белем бирүнең жайлаштырылган программалары тормышка ашырыла.

Сәламәтләндерү юнәлешендәге төркемнәр туберкулёз интоксикацияле, махсус дөвалау – сәламәтләндерү чараларына мохтаж балалар өчен оештырыла. Сәламәтләндерү юнәлешендәге төркемнәрдә мәктәпкәчә белем бирү программалары, шулай ук санитар – гигиеник, дөвалау – сәламәтләндерү һәм профилактик чаралар һәм процедуралар тормышка ашырыла.

Катнаш юнәлешендәге төркемнәрдә сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнган балалар һәм сәламәт балаларга, сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнган тәрбияләнүчеләрнең психо-физик үсеш үзенчәлекләрен, индивидуаль мөмкинлекләрен исәпкә алып, үсештәге тайпылышларны коррекцияләү һәм социаль адаптация булдырып, мәктәпкәчә белем бирү программасы нигезендә уртақ белем бирү оештырыла.

3.11. Төркемнәргә бер яшьтәге, шулай ук төрле яшьтәге тәрбияләнүчеләр дә кушыла ала (төрле яшьтәге төркем). Мәктәпкәчә белем бирү оешмасында

балалар саны һәм яшь төркеме нисбәте мәгариф бүлеге тарафыннан билгеләнә.

3.12. Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны исәпкә алу һәм төркемнәр комплектлау “Балаларны исәпкә алу һәм мәктәпкәчә белем бирү программаларын тормышка ашыручы белем бирү оешмаларына (балалар бакчалары) кабул итү”, Өтнә муниципаль районы башкарма комитетының 01.02.2019нчы елда 34нче номерлы карары белән расланган, муниципаль хезмәт күрсәтү административ регламенты буенча оештырыла.

3.13. Яңа уку елына мәктәпкәчә яшьтәге балалар төркемнәрен комплектлау 1нче июньнән 31нче августка кадәр башкарыла (һәр ел саен), башка вакытта өстәмә комплектлау билгеле нормативларга туры китерелеп башкарыла. Белем бирү оешмаларына кабул итү ел дәвамында, буш урыннар булган очракта, тормышка ашырыла.

3.14. Тәрбияләнүченә мәктәпкәчә белем бирү оешмасыннан чыгару ата-ана (законлы вәкил) инициативасы белән, шулай ук бала мәктәп яшенә житү сәбәпле, тормышка ашырыла.

3.15. Мәктәпкәчә белем бирү төп белем бирү программаларын тормышка ашыручы муниципаль белем бирү оешмаларының эш тәртибе – 6 көнлек эш атнасы. Төркемнәр кыска көн режимында эшлиләр (8-10,5 сәгать). Кирәк булган һәм шартлар тудырылган очракта тулы көн эшләрүче (12 сәгать), кыскартылган вакытлы (3 сәгатьтән 5 сәгатькә кадәр) төркемнәр оештырылырга мөмкин.

3.16. Мәктәпкәчә белем бирүне гаиләдә белем бирү формасында тормышка ашыручы ата-аналар (законлы вәкилләр) методик, психологик, педагогик, диагностик һәм консультатив ярдәмне, шул исәптән баланы мәктәпкә эзерләү буенча, муниципаль мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында бушлай алырга хокуклы.

4. Төп гомуми белем бирү программалары буенча һәркем өчен мөмкин булган түләүсез башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирүне оештыру

4.1. Башлангыч гомуми белем, төп гомуми белем, урта гомуми белем мәгарифнең мәжбүри баскычлары булып санала.

4.2. Гражданның төп гомуми белем бирү программалары буенча түләүсез башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем алу хокукларын тормышка ашыру максатыннан муниципаль гомуми белем бирү оешмалары челтәре оештырыла.

Муниципаль гомуми белем бирү оешмаларында башлангыч гомуми белем алу сәламәтлекләре ягыннан чикләүләр булмаганда 6 яшьтән 6 айдан, әмма 8 яшьтән дә соңга калмый башлана.

Эти-энилэренең гаризасы нигезендә мәгариф бүлеге башлангыч гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү оешмаларына баланы әлеге билгеләнгән яшьтән иртәрәк яки соңрак кабул итүне рөхсәт итә ала.

4.3. Белем бирү оешмасына кабул итү барлык беренче сыйныфка керүчеләр өчен тигез шартларда үткәрелә. Төп белем бирү программалары буенча кабул итү кагыйдәләре, әгәр Положение нигезендә жайга салынмаса, Мәгариф турындагы законга нигезләнеп, белем бирү оешмасы тарафыннан мөстәкыйль билгеләнә.

4.4. Гомумбелем алу гомуми белем бирү оешмаларында һәм оешмалардан тыш – гаиләдә белем алу һәм үзлегенән белем алу формаларында булырга мөмкин.

4.5. Гомуми белем алу формасы һәм конкрет төп гомуми белем программасы буенча белем алу формасы балигъ булмаган укучының эти-әнисе тарафыннан яисә балигъ булган укучы тарафыннан билгеләнә.

Балигъ булмаган укучының эти-әнисе тарафыннан белем алу формасы сайланганда, баланың фикере исәпкә алына.

4.6. Баланың эти-әнисе тарафыннан гаиләдә белем алу формасы сайланган очракта, баланың эти-әнисе әлеге сайлау хакында мәгариф бүлегенә хәбәр итәргә тиеш.

Гаиләдә белем алу һәм үзлегенән белем алу формасында уку муниципаль гомуми белем бирү оешмаларында арадаш һәм дәүләт йомгаклау аттестацияләрен үтү хокукы белән гамәлгә ашырыла. Гаиләдә белем алу һәм үзлегенән белем алуны оештыру тәртибе мәгариф бүлегенең локаль акты белән, аттестация үтү тәртибе – белем бирү оешмасының локаль акты белән регламентлана.

4.7. Белем алуның һәм уку-укытуның төрле формаларын берләштерү рөхсәт ителә.

4.8. Башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем алу сроклары федераль дәүләт белем бирү стандартлары белән билгеләнә. Төп белем бирү программаларын үзләштерү өчен каралган дәрәсләр саны федераль дәүләт белем бирү стандартлары белән билгеләнә.

4.9. Башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирүнең эчтәлеге төп гомуми белем бирү программалары белән билгеләнә.

4.10. Дәүләт аккредитациясе булган башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы муниципаль белем бирү оешмалары федераль дәүләт белем бирү стандартлары нигезендә һәм тиешле үрнәк төп белем бирү программаларын исәпкә алып, әлеге белем бирү программаларын мөстәкыйль эшлиләр.

4.11. Төп гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлегенә уку дәрәсләре расписаниесе нигезендә оештырыла, ул белем бирү оешмасы тарафыннан санитар – эпидемиологик кагыйдәләр һәм нормативларга туры китереп мөстәкыйль билгеләнә.

4.12. Гомуми белем бирү оешмаларында уку елы 1 сентябрьдә башлана һәм тиешле гомуми белем бирү программасының уку планы нигезендә тәмамлана. Гомуми белем бирү программаларын үзләштерү процессында

укучыларга каникуллар бирелә. Уку елы дэвамында каникуллар 30 календарь көннән дә ким түгел, жэй көне - 8 атнадан да ким булмаска тиеш. Беренче сыйныфта укучылар өчен ел дэвамында өстәмә атналык каникуллар билгеләнә. Еллык календарь уку графигы Мэгариф бүлеге белән килешү буенча гомуми белем бирү оешмасы директоры боерыгы белән эшләнә һәм раслана.

4.13. 10 нчы сыйныфка керү ата-аналар(законлы вәкилләре) гаризасы нигезендә баланың мәнфәгатьләрен, сәләтләрен һәм мөмкинлекләрен исәпкә алып башкарыла. Гомуми белем бирү оешмаларында тиешле шартлар булганда, укучылар һәм аларның ата-аналары (законлы вәкилләре) гаризаларынан чыгып, төрле профильләр буенча укуту гамәлгә куелырга мөмкин. 10 нчы сыйныфка кабул итү ата-аналарның мөрәжәгәте нигезендә, баланың мәнфәгатьләрен, сәләтлелеген һәм мөмкинлекләрен, профильле фәннәр буенча дәүләт (йомгаклау) аттестациясе нәтижәләрен исәпкә алып башкарыла.

4.14. Укучыларның төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү программаларын үзләштерүе мәжбүри булган йомгаклау аттестациясе белән тәмамлана.

4.15. Урта гомуми белем бирүнең мәжбүри таләбе, ул аерым укучыга кагылган очракта, әгәр дә тиешле белем вакытында алынмаса, урта гомуми белем алу унсигез яшь тулганчы, үз көчен саклап кала.

5. Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән затлар өчен белем бирү эшчәнлеген оештыру үзенчәлекләре

5.1. Гомуми белем бирүнең эчтәлеге мөмкинлекләре чикләнгән затларны укуту өчен жайлаштырылган белем бирү программасы белән, шулай ук инвалидлар өчен инвалидны индивидуаль тернәкләндерү программасы нигезендә (булган очракта) билгеләнә.

5.2. Мөмкинлекләре чикле балалар жайлаштырылган төп гомуми белем бирү программасы буенча бары тик аларның ата-аналары (законлы вәкилләре) ризалыгы белән һәм психологик-медик-педагогик комиссия тәкъдимнәре нигезендә генә укырга кабул ителә.

5.3. Сәламәтлек мөмкинлекләре чикле балаларга сыйфатлы белем алу өчен муниципаль мэгариф оешмаларында үсеш, социаль жайлаштыру, үсеш бозылуларын коррекцияләү, махсус педагогик алымнар нигезендә иртә коррекция ярдәме күрсәтү өчен педагогик алымнар нигезендә махсус шартлар тудырыла.

5.4. Мөмкинлекләре чиклэнгән балаларны укуту башка балалар белән бергә, шулай ук аерым сыйныфларда (төркемнәрдә) оештырыла ала. Сәламәтлек мөмкинлекләре чиклэнгән укучылар саны 15 кешегә кадәр билгеләнә.

5.5. Озак вакыт дәвамында дөвалануга мохтаж балалар, сәламәтлеге буенча белем бирү оешмаларына йөри алмый торган инвалид балалар өчен медицина оешмасы табиб комиссиясе бәяләмәсе һәм ата-аналарның (законлы вәкилләрнең) язмача мөрәжәгәте нигезендә , гомуми белем бирү программалары буенча укуту, мөгариф бүлеге боерыгы нигезендә , белем бирү өлкәсендәге законнар нигезендә , өйдә оештырыла.