



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

от «___» _____ 20__ г.

02.11.2023 № 821

Об утверждении муниципальной программы
«Развитие образования в Пестречинском муниципальном
районе Республики Татарстан на 2024-2026 годы»

Во исполнение постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 №110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы» (с учетом изменений, внесенных в него постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 28.06.2021 №512), Исполнительный комитет Пестречинского муниципального района постановляет:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования в Пестречинском муниципальном районе Республики Татарстан на 2024-2026 годы» (далее - Программа) согласно приложению.

2. Расходы, связанные с обеспечением деятельности МБУ «Отдел образования» и подведомственных учреждений, осуществлять в рамках Программы и в пределах средств, учитываемых в бюджетной росписи Пестречинского муниципального района на очередной финансовый год с применением соответствующей бюджетной экономической классификации.

3. МБУ «Отдел образования» (М.А. Харитонова):

3.1. ежеквартально в срок до 20 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представлять в Исполнительный комитет района отчет о выполнении Программы;

3.2. предложения по изменению объемов финансового обеспечения Программы представлять в Исполнительный комитет района в установленном порядке.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя исполнительного комитета Пестречинского муниципального района А.С.Шайхисламова.

Руководитель исполнительного комитета
муниципального района

В.И. Никитин



Исп. Харитонов М.А.
тел.: 8(84367)30354

УТВЕРЖДЕНА

Постановлением Исполнительного
комитета Пестречинского
муниципального района
Республики Татарстан
от 02.11.2023 № 821

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ПЕСТРЕЧИНСКОМ
МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
НА 2024 - 2026 ГОДЫ»**

1. Паспорт

Наименование Программы	Муниципальная программа "Развитие образования Пестречинского муниципального района на 2024 - 2026 годы" (далее - Программа)
Муниципальный заказчик	Муниципальное бюджетное учреждение "Отдел образования" Пестречинского муниципального района
Основной разработчик Программы	Муниципальное бюджетное учреждение "Отдел образования" Пестречинского муниципального района (далее – МБУ "Отдел образования")
Исполнители программы	Муниципальное бюджетное учреждение "Отдел образования" Пестречинского муниципального района, муниципальные учреждения образования
Цели Программы	Цель - модернизация системы образования Пестречинского муниципального района, направленная на достижение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики района
Задачи Программы	Задачи: 1) обеспечение высокого качества дошкольного образования 2) обеспечение высокого качества общего образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития района 3) создание условий для успешной социализации детей и молодежи на основе базовых ценностей, духовных традиций и приоритетов развития района и интеграция их в общество 4) повышение эффективности управления в области образования 5) обеспечение воспитанников и учащихся учреждений образования района всех возрастов рациональным и сбалансированным питанием
Сроки реализации Программы	2024 - 2026 годы
Перечень подпрограмм Программы	1. Подпрограмма "Развитие дошкольного образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы" (далее - Подпрограмма-1). 2. Подпрограмма "Развитие общего образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы" (далее - Подпрограмма-2). 3. Подпрограмма "Развитие системы воспитания, дополнительного образования, включая образование детей-инвалидов, кадрового потенциала данной сферы и оздоровление детей школьного возраста" (далее - Подпрограмма-3). 4. Подпрограмма "Другие вопросы в области образования" (далее - Подпрограмма-4).

Объемы финансирования Программы с разбивкой по годам	Общий объем финансирования по Программе составляет 6 433 259,6 тыс. руб., в том числе: - за счет средств бюджета района - 6 156 060,8 тыс. руб.; - за счет внебюджетных средств - 277 198,8 тыс. руб.		
	Годы	Бюджет района, тыс. руб.	Внебюджетные средства, тыс. руб.
	2022	1 006 792,6	47 746,7
	2023	1 175 158,0	57 363,0
	2024	1 324 703,4	57 363,0
	2025	1 324 703,4	57 363,0
	2026	1 324 703,4	57 363,0
	ИТОГО	6 156 060,8	277 198,8
	Объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат уточнению по итогам исполнения бюджета за текущий год		
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>1. Удовлетворенность населения качеством общего образования: - 2023 год - 92,5% - 2024 год - 93,0% - 2025 год - 93,5% - 2026 год - 94,0%.</p> <p>2. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет: - 2023 год – 67,0% - 2024 год – 70,0% - 2025 год – 74,0% - 2026 год – 79,0%.</p> <p>3. Доступность дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья: - 2023 год - 95,5%; - 2024 год - 96,0%; - 2025 год - 96,2%; - 2026 год - 96,5%.</p> <p>4. Удельный вес численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании, - 99,9%</p> <p>5. Доля обучающихся, сдававших на ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения от общего количества выпускников: - 2023 год - 50%; - 2024 год - 52%; - 2025 год - 53%; - 2026 год - 54%.</p>		

	<p>6. Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, - не ниже уровня базового года (6824чел.).</p> <p>7. Доля учащихся, вовлеченных в деятельность детских общественных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2022 год – 77,0%; - 2023 год - 77,5%; - 2024 год – 78,0%; - 2023 год - 78,5%; - 2024 год – 79,0%. <p>8. Увеличение удельного веса обучающихся, получающих горячее питание, от общего числа обучающихся с 78 до 85%</p>
--	---

I. Общая характеристика сферы реализации Программы, в том числе проблемы, на решение которых направлена Программа

В Пестречинском муниципальном районе создана и функционирует вариативная образовательная сеть. Образовательные услуги предоставляют: 16 детских садов, 17 школ, 1 учреждение дополнительного образования.

В муниципальных образовательных учреждениях обучаются 8641 человек, воспитываются 3014 дошкольников.

За последние три года построено 1 общеобразовательное учреждение (лицей) проектной мощностью 1224 человека. По республиканской программе капитального ремонта учреждений образования отремонтировано 1 общеобразовательное учреждение (МБОУ «Пестречинская СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России И.А.Додосова) на сумму 300 млн.рублей. и 1 образовательное учреждение (МБДОУ Старо-Шигалеевский детский сад «Солнышко») на сумму 11 млн.рублей. По республиканской программе капитального ремонта пищеблоков за 3 года отремонтировано 8 пищеблоков (МБОУ «Пестречинская СОШ № 2», МБОУ «Старо-Шигалеевская СОШ», МБОУ «Богородская СОШ», МБОУ «Ленино-Кокушкинская СОШ», МБОУ «Коцаковская СОШ», МБОУ «Пестречинская СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России И.А.Додосова», МБОУ «Шалинская СОШ», МБОУ

«Кулаевская СОШ» на общую сумму 43 млн.рублей. В рамках «Точка Роста» отремонтированы кабинеты с поставкой оборудования в 4 общеобразовательных учреждениях (МБОУ «Старо-Шигалеевская СОШ, МБОУ «Пестречинская СОШ № 2», МБОУ «Многопрофильный лицей» на общую сумму 4 млн. рублей.

Подвозом на 18 автобусах до 15 общеобразовательных учреждений охвачено 1 800 обучающихся.

Образовательные услуги предоставляют: 17 детских садов (из них 16 муниципальных). Негосударственный сектор образовательных организаций представлен 1 детским садом (240 воспитанника). В муниципальных образовательных учреждениях воспитываются 3014 дошкольников (67%).

В период с 2019 по 2022 годы в районе было построено и введено в строй 5 дошкольных образовательных учреждений общей мощностью 940 мест, в том числе 4 детских сада построено в рамках национального проекта «Демография» - это детские сады «Росток» в ЖК «Усадьба Царево» с. Новое Шигалеево, «Золотая рыбка» и «Сказка» д. Куюки, детский сад «Золотой ключик» с. Богородское.

Кроме этого за счет спонсорской помощи и средств муниципального бюджета в действующих детских садах было открыто 543 дополнительных места: 100 дополнительных мест в детском саду «Ивушка» ЖК «Усадьба Царево» с. Новое Шигалеево, 114 дополнительных мест в детском саду «Золотая рыбка» д. Куюки и 120 дополнительных мест в детском саду «Росток» ЖК «Усадьба Царево», 63 места в детском саду «Золотой ключик» с. Богородское, 146 дополнительных мест в детском саду «Сказка» д. Куюки.

Детские сады, построенные в рамках нацпроекта «Демография»

2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1 сад (1 зданий) (220 мест)	0	1 сад (220мест)	2 сада (340 мест)	0

За период действия программы построены 4 детских сада, 2 школы. Важным проектировочным решением была доступная среда для детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья.

3014 детей охвачены дошкольным образованием. За период с 2020 года по настоящее время количество детей в детских садах увеличилось на 848.

Задача обеспечения 100%-й доступности дошкольного образования для детей от трех до семи лет выполняется на протяжении ряда лет. Всем детям старше трех лет предлагаются места в детских садах Пестречинского района и г. Казани (по договоренности), однако 930 родителей предпочитают ожидать наступления очередности в желаемое учреждение.

Проводится большая работа по обеспечению местами детей от 1,5 до 3 лет. С каждым годом для данной категории детей в детских садах все больше мест. Так, если в 2020 году в дошкольной системе функционировало 10 групп с охватом 216 детей, то в 2023 году в 1,6 раза больше - 14 групп с охватом 348 детей.

Развиваются вариативные формы дошкольного образования.

В рамках государственно-частного партнерства функционирует 1 частный детский сад с лицензией на правоведения образовательной деятельности с охватом 240 детей.

На средства федеральных грантов на базе дошкольных учреждений открываются центры методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям неорганизованных детей, в том числе до трех лет и с ограниченными возможностями здоровья. За период с 2020 года было выиграно 4 гранта на общую сумму более 4 млн.руб.

В настоящее время консультационные центры функционируют на базе 5 детских садов района. Также в районе функционирует 1 семейная группа, которую посещают 3 ребенка.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» за три года удалось обновить компьютерное оборудование в 18 школах района. В них установили не только компьютеры и ноутбуки, но и современную презентационную технику для уроков.

Образовательные организации, получившие компьютерное и презентационное оборудование по федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»

2021 год	2022 год	2023 год
Все общеобразовательные организации	Все общеобразовательные организации	Все общеобразовательные организации

В период действия программы развития образования Пестречинского района во всех образовательных учреждениях района реализовывались федеральные государственные образовательные стандарты для всех уровней общего образования.

В Пестречинском муниципальном районе сохранена сеть национальных образовательных учреждений, которая включает 6 школ с татарским языком обучения. Охват детей-татар обучением и воспитанием на родном языке по району составляет 37,01%.

В образовательном пространстве района реализован комплекс мероприятий по формированию позитивного образа учителя, социальной поддержке и поощрению творчески работающих педагогов. Размер средней заработной платы педагогов района соответствует размеру средней заработной платы по Республике Татарстан.

Одним из ключевых направлений кадровой политики является работа с руководителями. Проводятся конкурсные процедуры формирования резерва на должности руководителей образовательных учреждений, систематически проводится аттестация руководящих работников. Реализуется муниципальная программа, которая помогает через повышение успешности руководителя и школьной администрации добиться повышения качества образования в школе.

Ежегодно увеличивается количество молодых педагогов. За 3 последних года в район прибыло 17 молодых специалистов. В 2021 году - 3, в 2022 - 2, в 2023 - 12. Из них 5 педагогов - в технологический лицей «Алгоритм», по два педагога - в первую, во вторую школы и в многопрофильный лицей, один в КТК.

В 2024 году в район приедут работать 5 выпускников педагогических вузов, в 2025 – 6. Пятеро из них учатся по целевому направлению.

Гранты и конкурсы стали эффективными инструментами поощрения лучших педагогических практик и достижений. За последние три года 176 педагогических работников стали обладателями грантов в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», республиканских и муниципальных грантов. Ежегодно педагоги района принимают активное участие в профессиональных конкурсах.

За последние три года 12 учителей стали победителями и лауреатами зонального этапа Всероссийского конкурса «Учитель - года». В 2023 году наш педагог вошел в топ-10 учителей Республики Татарстан.

Продолжается целенаправленная работа по поддержке одаренных учащихся. Наши талантливые учителя, воспитывающие одаренных учеников, определяют образовательную политику по всем предметам.

Под руководством своих наставников наши воспитанники и ученики приняли участие в 46 интеллектуальных и творческих конкурсах различных уровней. Победителями и призерами региональных и всероссийских конкурсов стали 1193 ребенка.

Следует отметить положительную динамику по увеличению числа наших дошкольников и младших школьников в республиканском олимпиадном движении, что, безусловно, радует. Так как это дает возможность выявлять и развивать одаренных детей с раннего возраста.

26 учеников в этом году стали победителями и призерами республиканских и региональных этапов Всероссийских предметных олимпиад.

В 17 школах созданы все условия для занятия школьным спортом. Обучающиеся участвуют в сдаче норм ГТО, созданы школьные спортивные клубы. Активно развиваются «Школьная волейбольная лига», «Школьная футбольная лига», «Школьная баскетбольная лига».

В летний период 2023 года завершили работу 6 пришкольных лагерей на 534 детей и 6 лагеря труда и отдыха на 200 подростков на базе общеобразовательных организаций.

Охват школьников горячим питанием составляет 100%.

Все учащиеся 1-4-х классов (100%) получают одноразовое бесплатное питание - горячий завтрак на 64,19 руб., а учащиеся 1-11-х классов с ограниченными возможностями здоровья и дети мобилизованных (100%) обеспечены бесплатным питанием.

Развитие информационной среды сделало систему образования района максимально открытой для социума. В повседневную школьную жизнь активно внедряются информационные технологии. Все учреждения имеют интернет - приемные в системе «Электронное образование Республики Татарстан».

Школы перешли на оказание услуг в электронном виде. Во всех учреждениях внедрены система электронного учета учебной литературы, электронные журналы и дневники. Электронная услуга по постановке детей на учет в дошкольные образовательные учреждения стала одной из самых востребованных, внедряется предоставление государственной услуги по зачислению детей в первый класс в электронной форме.

В Федеральном законе от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в качестве одной из основных задач регулирования отношений в сфере образования устанавливается необходимость создания условий для свободного функционирования и развития системы образования. Именно такие условия для дальнейшего поступательного развития системы образования района создает Программа. Она определяет приоритетные точки роста и конкретные механизмы участия в реализации приоритетных направлений развития образования района. Предлагаемая к реализации Программа ориентирована на наиболее проблемные зоны системы образования района, учитывает новые приоритетные направления развития отрасли и одновременно обеспечивает преемственность с мероприятиями муниципальной

программы развития системы образования в Пестречинском муниципальном районе, а именно:

- ✓ обеспечение доступности дошкольного образования для всех категорий детей;
- ✓ обеспечение качественного общего образования;
- ✓ расширение доступности образования для детей с особыми образовательными потребностями;
- ✓ повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, создание условий для успешной социализации детей и молодежи на основе базовых ценностей, духовных традиций и приоритетов развития района и интеграция их в общество;
- ✓ развитие и модернизация системы дополнительного образования, выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- ✓ повышение профессионального уровня педагогических работников;
- ✓ развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего образования и дополнительного образования;
- ✓ развитие государственно-общественных форм управления, создание системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности и прозрачности;
- ✓ совершенствование механизмов обеспечения обучающихся качественным питанием.

Программа является инструментом бюджетного планирования и служит основанием для возникновения бюджетных обязательств.

Реализация Программы позволит:

- ✓ обеспечить поступательное интенсивное развитие системы образования района по всем направлениям
- ✓ сконцентрировать ресурсы на наиболее эффективных и перспективных направлениях развития муниципальной системы образования

- ✓ привлечь софинансирование из федерального и регионального бюджетов с учетом конечных результатов.

II. Основные цели и задачи Программы, программные мероприятия, сроки ее реализации, описание ожидаемых конечных результатов

Целью Программы является модернизация системы образования Пестречинского муниципального района, направленная на достижение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики района.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение задач по обеспечению высокого качества дошкольного образования, обеспечению высокого качества общего образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития района, создание условий для успешной социализации детей и молодежи на основе базовых ценностей, духовных традиций и приоритетов развития Пестречинского муниципального района и интеграция их в общество, повышение эффективности управления в области образования, обеспечение воспитанников и учащихся учреждений образования района всех возрастов рациональным и сбалансированным питанием.

Решение поставленных задач будет осуществляться в рамках реализации входящих в Программу подпрограмм через финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования, усовершенствование материально-технической базы образовательных организаций, проведение комплекса мероприятий с воспитанниками, обучающимися, педагогическими работниками.

Подпрограмма - 1 предусматривает выполнение мероприятий по обеспечению доступности дошкольного образования для всех детей категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, развитию

кадрового потенциала, повышению качества предоставляемых услуг в сфере дошкольного образования.

Подпрограмма - 2 предусматривает расширение образовательной сети и финансово - экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования, модернизацию содержания, технологий, методов обучения и воспитания детей, в том числе в рамках инклюзивного образования, совершенствование профильного обучения и системы профессионального самоопределения, развитие национального образования, системы независимой оценки качества образования, поддержку одаренных детей.

Подпрограмма - 3 направлена на улучшение необходимых условий для развития дополнительного образования детей, реализации концепции духовно-нравственного воспитания, внедрение здоровьесберегающих технологий, развитие детского движения, реализацию совместных социальных проектов, развитие школьных лиг и спортивных клубов, отрядов «Юнармии», выполнение нормативов (тестов) ГТО.

Подпрограмма - 4 предусматривает комплекс мер по реализации государственной политики в области образования, обеспечение эффективного расходования средств муниципального бюджета.

Программа будет осуществляться в период с 2024 по 2026 г.

Реализация цели и задач Программы позволит повысить доступность качественных образовательных услуг, независимо от места проживания, уровня достатка и состояния здоровья, национальной, этнической принадлежности обучающихся, что обеспечит дальнейшее развитие системы образования.

Ожидаемые результаты (индикаторы) реализации цели и задач Программы, а также финансирование Программы в разрезе подпрограмм представлены в приложениях №1, 2 к Программе.

III. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Финансовое обеспечение Программы предполагает использование бюджетных и внебюджетных источников финансирования.

Общий объем финансирования по Программе составляет 6 433 259,6 тыс. руб., в том числе:

- за счет средств бюджета района – 6 156 060,8 тыс. руб.;
- за счет внебюджетных средств – 277 198,8 тыс. руб.

Ресурсное обеспечение реализации Программы носит прогнозный характер и подлежит ежегодной корректировке с учетом возможностей бюджета муниципального образования района.

Годы	Бюджет района, тыс. руб.	Внебюджетные средства, тыс.
2022	1 006 792,6	47 746,7
2023	1 175 158,0	57 363,0
2024	1 324 703,4	57 363,0
2025	1 324 703,4	57 363,0
2026	1 324 703,4	57 363,0
ИТОГ	6 156 060,8	277 198,8

IV. Механизм реализации Программы и контроль за ходом ее выполнения

Муниципальным заказчиком Программы является Муниципальное бюджетное учреждение "Отдел образования" Пестречинского муниципального района (далее - Муниципальный заказчик).

Муниципальный заказчик в ходе реализации комплекса мероприятий осуществляет мониторинг целевых индикаторов Программы, обеспечивает взаимодействие основных исполнителей и осуществляет контроль за ходом реализации программных мероприятий и эффективным использованием средств непосредственными исполнителями.

Реализация мероприятий Программы осуществляется на основе муниципальных контрактов и муниципальных заданий, заключаемых заказчиком Программы со всеми исполнителями программных мероприятий, в строгом соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан. Исполнители мероприятий Программы несут ответственность за качественное и своевременное их выполнение, целевое и рациональное использование финансовых средств.

Информация о ходе реализации Программы размещается в сети Интернет не позднее 1 июня года, следующего за отчетным.

Муниципальный заказчик Программы направляет в Исполнительный комитет Пестречинского муниципального района:

- ежеквартально, до 20-го числа месяца, следующего за отчетным периодом, информацию о реализации муниципальной программы по установленной форме;

- ежегодно, до 1 февраля года, следующего за отчетным периодом, статистическую, справочную и аналитическую информацию о подготовке и реализации муниципальной программы, а также об эффективности использования финансовых средств.

IV. Оценка социальной, экономической эффективности Программы

Оценка эффективности реализации Программы и ее подпрограмм осуществляется Муниципальным заказчиком. Эффективность реализации Программы оценивается исходя из степени достижения цели и задач путем сопоставления фактически достигнутых значений целевых индикаторов и показателей и их плановых значений при соответствии ресурсного обеспечения Программы запланированному уровню затрат.

Социальный эффект Программы заключается в том, что будут обеспечены:

- ✓ доступность качественного образования, реализация различных

образовательных запросов населения района

✓ создание равных возможностей для получения современного качественного образования и гармоничного развития обучающихся и воспитанников на основе духовно-нравственных ценностей и национально - культурных традиций

✓ сетевое социально-образовательное партнерство образовательных учреждений, ведущих вузов, организаций, предприятий

✓ условия для становления и поддержки различных образовательных инноваций, позволяющих развивать, сохранять и распространять инновационный опыт

✓ преодоление отраслевой замкнутости муниципальной образовательной системы, привлечение общественности к формированию и реализации социального заказа на образование

✓ повышение конкурентоспособности учреждений муниципальной образовательной системы

✓ рост ресурсообеспеченности системы образования, повышение ее инвестиционной привлекательности.

Экономический эффект от реализации подпрограмм выражается в повышении эффективности расходов муниципального бюджета в сфере образования.

Перечень индикаторов оценки результатов в разрезе целей и задач Программы

Цель	Задачи	Индикаторы оценки конечных результатов, единица измерения	Значения индикаторов					
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
Модернизация системы образования района, направленная на достижение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики	Обеспечение высокого качества дошкольного образования	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, %	60,1	63,9	67	70	74	79
		Доступность дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья, %	90,5	91,5	92,0	92,5	93,0	93,5
	Обеспечение высокого качества общего образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития района	Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании, %	99,8	99,9	99,9	99,9	99,9	99,9
		Доля обучающихся, сдававших на ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения, от общего количества выпускников, %	48,5	49	50	52	53	54
	Создание условий для успешной социализации детей и молодежи на основе базовых ценностей,	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, не ниже уровня базового года, чел.	2456	2579	6824	6856	6856	6856
духовных традиций и приоритетов развития района и интеграция их в общество	Доля учащихся, вовлеченных в деятельность детских общественных организаций, %	77	77	77,5	78	78,5	79	

Цель	Задачи	Индикаторы оценки конечных результатов, единица измерения	Значения индикаторов					
			2021	2022	2023	2024	2025	2026
	Повышение эффективности управления в области образования	Удовлетворенность населения качеством общего образования, %	91,0	92,0	92,5	93,0	93,5	94,0
	Обеспечение воспитанников и учащихся учреждений образования района всех возрастов рациональным и сбалансированным питанием	Увеличение удельного веса обучающихся, получающих горячее питание, от общего числа обучающихся, %	78	80	83	85	85	85

Финансирование в разрезе подпрограмм

Наименование подпрограммы	2022 год (тыс. руб.)	2023 год (тыс. руб.)	2024 год (тыс. руб.)	2025 год (тыс. руб.)	2026 год (тыс. руб.)
Подпрограмма-1	339 517,34	385 028,66	432 339,09	432339,09	432 339,09
Подпрограмма-2	679 219,42	813 129,74	911 025 ,89	911 025,89	911 025,89
Подпрограмма-3	8 387,88	10 155,31	11 413,63	11 413,63	11 413,63
Подпрограмма-4	27 414,71	24 207,28	27 287,80	28 287,80	27 287,80
ИТОГО	1 054 539,36	1 232 521,0	1 382 066,4	1 382 066,4	1 382 066, 4

ПОДПРОГРАММА-1
Паспорт Подпрограммы-1

Наименование Подпрограммы-1	"Развитие дошкольного образования"		
Муниципальный заказчик	Муниципальное бюджетное учреждение "Отдел образования" Пестречинского муниципального района		
Основной разработчик Подпрограммы-1	Муниципальное бюджетное учреждение "Отдел образования" Пестречинского муниципального района (далее – МБУ "Отдел образования")		
Исполнители Подпрограммы-1	Муниципальное бюджетное учреждение "Отдел образования" Пестречинского муниципального района, муниципальные учреждения образования		
Цели и задачи Подпрограммы-1	<p>Цель - создание равных возможностей для получения современного качественного образования и гармоничного развития ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования; 2) обеспечение высокого качества дошкольного образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития района; 3) повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров 		
Сроки реализации Подпрограммы-1	2024 - 2026 годы		
Объемы финансирования с разбивкой по годам и источникам	Общий объем финансирования Подпрограммы-1 составляет 1297017,0 тыс. руб., в том числе: за счет средств бюджета района - 1257255,6 тыс. руб.		
	Годы	Бюджет района, тыс. руб.	Внебюджетные средства, тыс. руб.
	2024	419085,2	13253,8
	2025	419085,2	13253,8
	2026	419085,2	13253,8
	ИТОГО	1257255,6	39761,4

	Объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат уточнению по итогам исполнения бюджета за текущий год
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы-1	Обеспечение доступного качественного вариативного дошкольного образования при эффективном использовании ресурсов, в том числе: Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет: 2024 год - 70,0% 2025 год - 74,0% 2026 год – 79,0%

**I. Общая характеристика сферы реализации
Подпрограммы-1, в том числе проблемы, на решение
которых направлена
Подпрограмма-1**

Главной целью муниципального дошкольного образования является создание равных возможностей для получения современного качественного образования и гармоничного развития ребенка дошкольного возраста, в том числе на основе духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций.

Инфраструктура дошкольного образования Пестречинского района гибкая и ориентирована на создание условий для каждого ребенка, в том числе для детей с особыми возможностями здоровья. Более 3 тысяч детей воспитываются в 19 образовательных учреждениях (16 муниципальных детских садах, 3 общеобразовательных учреждения с дошкольными отделениями).

Количество детей, охваченных дошкольным образованием, за последние годы выросло в 1,4 раза (2023г. - 3014 детей, 2020 г. - 2168 детей).

Увеличение мест происходит за счет строительства детских садов. С 2019 г. построено 5 зданий на 940 новых мест. Акцент в строительстве делается на новых микрорайонах и крупных жилых комплексах района.

Развиваются вариативные формы дошкольного образования. В районе функционирует 1 частный детский сад с правом реализовывать дошкольные образовательные программы (охват 240 детей)

На базе 5 детских садов функционируют центры методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям неорганизованных детей, в том числе до трех лет и с ограниченными возможностями здоровья.

Также в районе функционирует 1 семейная группа, которую посещают 3 ребенка.

С 2019 г. получить консультацию по вопросу выбора детского сада родители могут по телефонам горячей линии, а перевести очередность - в личном кабинете на портале государственных услуг РФ или в многофункциональном центре.

Район растет очень быстро, очередность в детские сады не уменьшается и составляет 3500 детей, из них 930 детей с 3 до 7 лет.

Особенно остро в настоящее время стоит вопрос с дошкольными образовательными учреждениями в д. Куюки, с. Богородской, с Коцаково и ЖК «Усадьба Царево».

Очередность в два имеющихся детских сада, расположенных на территории д. Куюки составляет—1638 детей, в том числе 1219 детей от 1,5 до 7 лет.

Очередность в муниципальные дошкольные образовательные учреждения ЖК «Усадьба Царево» составляет 1193 ребенка, в том числе 877 детей от 1,5 до 7 лет.

На учете в очереди в детский сад с. Коцаково состоит 120 детей, из них 90 детей от 1,5 до 7 лет.

Очередность в детский сад с. Богородское составляет 127 детей, в том числе 89 детей от 1,5 до 7 лет.

В районе необходимо строительство:

- в д. Куюки: детского сада в ЖК «Светлый» на 220 мест (строительство детского сада начато ДК «Антей» в 2018г. и заморожено), детского сада мощностью 260 мест в ЖК «Яшьлек» д. Куюки

- в с. Новое Шигалеево - детского сада для жителей ЖК «Усадьба Царево» в д. Званка, 220 мест.

- в с. Кошаково необходимо строительство начальной школы-детского сада, мощностью не менее 500 мест, из них 220 мест - для детей дошкольного возраста.

- в ЖК «Усадьба Царево 2» детского сада на 220 мест

- в д. Камыш Богородского сельского поселения необходимо строительство детского сада мощностью 120 мест.

Актуальным остается создание инновационного уклада жизни детских садов, где основной компонент - развивающая образовательная среда, а ключевая фигура - воспитатель.

В системе дошкольного образования района работают 237 педагогических работников и руководителей.

Год	Кадровое обеспечение системы дошкольного образования (количество педагогических кадров)	Тенденция развития кадрового обеспечения системы дошкольного образования (количество педагогов с высшим образованием)	Динамика профессионального роста педагогических работников ДОУ (первая и высшая квалификационная категории)
2021	184	102	110
2022	184	119	116
2023	221	154	131

Новые вызовы времени требуют от педагога владения методиками работы с детьми XXI века. Формы и содержание работы с кадрами определяются исходя из запросов педагогов, с учетом проблемных зон дошкольного образования.

Реализуются районные долгосрочные инновационные проекты:

- «Реализация инновационных программ воспитания и социализации обучающихся»

- «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по формированию функциональной грамотности в Пестречинском муниципальном районе»

- «Создание и поддержка региональных инновационных площадок»

- «Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов ДОО»

- «Развитие управленческих компетенций руководителей ДОО»

- «Дифференцированный подход в реализации музыкального воспитания в дошкольной образовательной организации: специфика работы с одаренными детьми, детьми с особенностями психосоциального развития и детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»

- «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»

- «Модернизация математического образования на дошкольном уровне общего образования в соответствии с Концепцией развития математического развития «Мате: плюс»

- «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»

- «Организация предшкольной подготовки с использованием ресурсов цифровой платформы МЭО-детский сад».

Системная, планомерная работа с педагогическими коллективами дает положительные результаты.

Ежегодно увеличивается количество побед в профессиональных конкурсах всех уровней: «Образцовый детский сад России» - 5 победителей, «Лучшие детские сады России» - 3 учреждения, «Лучший билингвальный детский сад» - 7 детских садов и т.д.

В республиканском конкурсе «Психологическая служба проекта «Образование» в номинации «Кабинет педагога-психолога дошкольной образовательной организации» 2 призовых места.

Педагоги района ежегодно занимают призовые места в зональном этапе республиканского конкурса «Воспитатель года Республики Татарстан».

9 детских садов района имеют статус инновационных площадок федерального уровня, 9-республиканского уровня, а 3 работают в режиме республиканских стажировочных площадок.

В 2 детских садах района успешно реализуется проект по формированию предпосылок финансовой грамотности участников образовательных отношений

Родителям предлагаются новые формы психолого-педагогической помощи в воспитании неорганизованных детей. На средства федеральных грантов открываются центры с диагностикой детей и консультированием родителей по вопросам воспитания. Из 124 федеральных грантов 2 выиграли дошкольные учреждения Пестречинского района.

Вовлечению в позитивный диалог «педагог - родитель», «родитель - ребенок» способствовали районные творческие конкурсы «По страницам произведений татарских поэтов и писателей», «Пушкин-ФЕСТ», «Татар малае», «Татар кызы» и др.

В детских садах района созданы все условия для реализации права на изучение родного (татарского) языка.

25% детских садов имеют статус учреждения с воспитанием и обучением на родном татарском языке. Воспитываются в данных учреждениях 200 детей. С учетом контингента воспитанников и запроса родителей формируются группы с обучением и воспитанием на родном татарском языке в русскоязычных садах (1009 детей). 60,3% детей татарской национальности, посещающих детские сады, осваивают образовательную программу на родном татарском языке. В системе дошкольного образования района работают 12 воспитателей по обучению татарскому языку.

В рамках работы по повышению профессиональных компетенций педагогов проводятся обучающие семинары и творческие отчеты по реализации регионального компонента в детских садах, в том числе обучения детей родному (татарскому) языку, организуются конкурсы, в том числе «Лучший мастер-класс воспитателя по обучению татарскому языку». Во всех мероприятиях проводятся секции и номинации по вопросам национального образования.

7 учреждений стали победителями конкурса «Лучший билингвальный детский сад Республики Татарстан», 3 - лучшими по организации обучения и воспитания детей на родном языке в республике и получили гранты в размере 500 тыс. руб. за лучшую практику обучения на родном (татарском) языке.

Вопрос социализации и обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья является одним из приоритетных в районе. В 2 дошкольных организациях осуществляется коррекционно-образовательная работа в рамках функционирования консультационных центров.

Сегодня дошкольное образование - одна из самых динамично развивающихся сфер района. Практически ежедневно происходят события, меняющие содержание, технологии и методику воспитания. Условия, созданные в детских садах, программы, реализуемые педагогами, позволяют качественно подготовить ребенка для дальнейшего успешного обучения в школе.

В системе дошкольного образования района в настоящее время можно выделить ряд проблем, требующих решений:

- недостаточная обеспеченность детей в возрасте от 1,5 до 7 лет местами в учреждениях дошкольного образования, прежде всего в связи с реализацией масштабных проектов нового жилищного строительства при недостаточном вводе в эксплуатацию новых зданий детских садов;

- недостаточное развитие инклюзивного образования и доступности общественного дошкольного образования для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и психолого-педагогической поддержки семей;

- необходимость повышения эффективности управленческого менеджмента в условиях перехода на дистанционные формы взаимодействия с ведомственными организациями;

- недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в соответствии с новыми профессиональными стандартами;

- необходимость поддержки культуры двуязычия образования на уровне дошкольного образования и повышения статуса образовательных организаций с татарским языком воспитания и обучения детей.

Подпрограмма-1 разработана на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс мероприятий, обеспечивающих достижение цели и решение задач, стоящих перед муниципальной системой дошкольного

образования.

Вместе с тем при использовании программно-целевого метода могут возникнуть следующие риски:

- возможное сокращение объемов бюджетных средств на реализацию мероприятий подпрограммы-1, что может повлечь внесение изменений в подпрограмму-1, пересмотр ее целевых индикаторов и показателей, отказ от реализации отдельных мероприятий подпрограммы-1;

- рост неудовлетворенности населения качеством дошкольного образования в связи с невыполнением основных результатов подпрограммы-1, недостоверной информацией о ее целях, механизмах и результатах, задачах и назначении программных мероприятий.

Для минимизации влияния вышеперечисленных рисков на достижение цели и задач подпрограммы-1 планируется принятие следующих мер:

- ведение мониторинга реализации мероприятий подпрограммы-1;
- обеспечение открытости и подотчетности процесса реализации мероприятий подпрограммы-1;
- экспертно-аналитическое и информационное сопровождение реализации мероприятий подпрограммы-1.

В ходе реализации подпрограммы-1 будет проводиться информационная работа с населением, направленная на создание благоприятной общественной атмосферы по отношению к планируемым и предпринимаемым действиям по реализации подпрограммы-1. Предполагается использование широкого спектра каналов и форм коммуникации с общественностью, учитывающих особенности и возможности различных целевых групп, в том числе возможности интернет - пространства и средств массовой информации.

Подпрограмма-1 сформирована с учетом основных тенденций и потребностей развития дошкольного образования района, что позволит использовать программно-целевой подход в управлении данной сферой, обеспечить динамичность ее развития и перспективу выхода на новый уровень качества образования.

II. Основные цели и задачи Подпрограммы-1, программные мероприятия, сроки ее реализации

Подпрограмма-1 определяет приоритетные стратегические направления развития системы дошкольного образования для решения задач социально ориентированного развития района средствами образования.

Цель - создание равных возможностей для получения современного качественного образования и гармоничного развития ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций Республики Татарстан.

Задачи:

1) предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;

2) обеспечение высокого качества дошкольного образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития района;

3) повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров.

Подпрограмма-1 включает следующие мероприятия:

- обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение дошкольного образования в рамках стратегических и тактических задач социально-экономического развития Пестречинского района и Республики Татарстан;

- реализация основных образовательных программ дошкольного образования;

- создание условий для эффективного и качественного функционирования системы дошкольного образования в районе, в том числе в рамках исполнения федеральных проектов национального проекта «Образование», в том числе «Цифровая образовательная среда»;

- развитие национального образования;

- обеспечение доступного и качественного дополнительного образования,

в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, через обновление содержания и методов дополнительного образования детей и развитие кадрового потенциала;

- развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в соответствии с новыми профессиональными стандартами через обновление форм методического обеспечения дошкольного образования.

Подпрограмма-1 реализуется в течение 2024-2026 годов.

Цели, задачи, индикаторы оценки результатов и финансирование по мероприятиям Подпрограммы-1 приведены в приложениях №1 и 2 к Подпрограмме-1.

III. Обоснование ресурсного обеспечения Подпрограммы-1

Финансовое обеспечение Подпрограммы-1 предполагает использование бюджетных и внебюджетных источников финансирования. Источниками внебюджетных расходов являются родительская плата, размеры которой ежегодно утверждаются постановлением Исполнительного комитета Пестречинского района, и доходы учреждений от оказания дополнительных платных образовательных услуг.

За счет средств бюджета района мероприятия Подпрограммы-1 реализуются посредством предоставления субсидий муниципальным дошкольным образовательным учреждениям района на выполнение муниципального задания на оказание ими муниципальных услуг и осуществление закупок товаров, выполнение работ, оказание услуг в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации в сфере закупок товаров, выполнения работ, оказания услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Общий объем финансирования Подпрограммы-1 составляет 1297017,0 тыс. руб., в том числе:

- за счет средств бюджета района - 1257255,6 тыс. руб.;
- за счет внебюджетных средств - 39761,4 тыс. руб.

Годы	Бюджет района (тыс. руб.)	Внебюджетные средства (тыс. руб.)
2023	371774,8	13253,8
2024	419085,2	13253,8
2025	419085,2	13253,8
2026	419085,2	13253,8
ИТОГО 2024-2026 годы	1257255,6	39761,4

Объемы финансирования представлены исходя из утвержденного плана, носят прогнозный характер и подлежат уточнению по итогам исполнения бюджета района за текущий год.

IV. Механизм реализации Подпрограммы-1 и контроль над ходом ее выполнения

Муниципальным заказчиком Подпрограммы-1 является МБУ «Отдел образования» Пестречинского муниципального района.

Муниципальный заказчик в ходе реализации комплекса мероприятий осуществляет мониторинг целевых индикаторов Подпрограммы-1, обеспечивает взаимодействие основных исполнителей и осуществляет контроль за ходом реализации программных мероприятий и эффективным использованием средств непосредственными исполнителями.

Реализация мероприятий Подпрограммы-1 осуществляется на основе муниципальных контрактов и муниципальных заданий, заключаемых заказчиком Подпрограммы-1 со всеми исполнителями программных мероприятий, в строгом соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан. Исполнители мероприятий Подпрограммы-1 несут ответственность за качественное и своевременное их выполнение, целевое и рациональное использование финансовых средств.

V. Оценка социальной и экономической эффективности Подпрограммы-1

Оценка эффективности реализации Подпрограммы-1 осуществляется Муниципальным заказчиком. Эффективность реализации Подпрограммы-1 оценивается исходя из степени достижения целей и задач Подпрограммы-1 путем сопоставления фактически достигнутых значений целевых индикаторов и показателей и их плановых значений при соответствии ресурсного обеспечения Подпрограммы-1 запланированному уровню затрат.

Социальный эффект Подпрограммы-1 выражается в повышении доступности и качества дошкольного образования для детей, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, создании условий для выравнивания стартовых возможностей детей при поступлении в школу, а также безопасных условий ведения образовательного процесса, развитии вариативных форм дошкольного образования, внедрении современных технологий обучения дошкольников государственным языкам, реализации предшкольного компонента, в том числе на родном языке, внедрении здоровьесберегающих технологий.

Экономический эффект от реализации Подпрограммы-1 выражается в повышении эффективности расходов муниципального бюджета в сфере образования.

Цели, задачи, индикаторы оценки результатов
по мероприятиям Подпрограммы-1

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Единица измерения	Значения индикаторов			
				2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
Цель подпрограммы - создание равных возможностей для получения современного качественного образования и гармоничного развития ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций Республики Татарстан							
Задача 1. Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования							
Основное мероприятие 1. Обеспечение государственных и муниципальных услуг для реализации прав на получение дошкольного образования в рамках стратегических и тактических задач социально-экономического развития района и Республики Татарстан							
1.1	Создание новых мест за счет строительства в новых жилых комплексах дошкольных образовательных организаций, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Количество новых (дополнительных) мест	Ед.		480	440	440
1.2	Увеличение сети групп для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях-новостройках	Ед.	293	470	590	650

Основное мероприятие 2. Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования							
2.1	Обеспечение деятельности	Выполнение	%	100	100	100	100
1.2	Увеличение сети групп для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях-новостройках	Ед.	293	470	590	650
Основное мероприятие 2. Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования							
2.1	Обеспечение деятельности	Выполнение	%	100	100	100	100
2.2	Создание условий для организации учебного процесса, соответствующих требованиям законодательства Российской Федерации	Доля дошкольных образовательных организаций, соответствующих требованиям надзорных органов	%	100	100	100	100
2.3	Обеспечение питанием воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых организовано качественное питание	%	100	100	100	100

2.4	Обновление материально-технической базы для реализации основной дошкольной образовательной программы	Доля образовательных организаций, в которых улучшены условия для реализации основной дошкольной образовательной программы в текущем календарном году	%	100	100	100	100
2.5	Проведение мероприятий по энергоресурсосбережению с использованием энергосберегающих технологий	Снижение потребления электроэнергии муниципальных дошкольных образовательных учреждений	%	100	100	100	100
2.6	Развитие комплекса дополнительных услуг с учетом социального запроса	Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием	%	100	100	100	100

Задача 2. Обеспечение высокого качества дошкольного образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития района

Основное мероприятие 3. Создание условий для эффективного и качественного функционирования системы дошкольного образования района , в том числе в рамках исполнения федеральных проектов национального проекта «Образование», в том числе «Цифровая образовательная среда»

3.1	Создание консультативных Центров и пунктов поддержки родительства по вопросам воспитания, развития и образования неорганизованных детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	Ед.	2000	2500	3000	3000
3.2	Внедрение в образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	Доля образовательных организаций, внедривших внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО)	%	100	100	100	100
3.3	Применение новых современных программ по сбору и обработке актуальной информации о деятельности образовательных организаций	Доля педагогических работников и руководителей образовательных организаций, охваченных новыми современными формами взаимодействия	%	100	100	100	100
Основное мероприятие 4. Развитие национального образования							

4.1	Поддержка культуры двуязычия	Увеличение количества образовательных организаций с воспитанием и обучением детей на родном (татарском) языке	Ед.	4	4	4	4
4.2	Развитие сети групп с обучением и воспитанием на родном (татарском) языке	Количество групп с воспитанием и обучением на родном (татарском) языке	Ед.	39	42	45	48
4.3	Создание условий для творческой самореализации коллективов дошкольных образовательных организаций	Доля образовательных организаций - участников конкурсного движения	%	65	75	80	90
		Количество образовательных организаций - получателей гранта «Лучший билингвальный детский сад Республики Татарстан»	Ед.	1	1	1	1

4.4	Организация дошкольного образования на родном (татарском) языке	Доля детей, воспитывающихся на родном (татарском) языке, в общей численности детей-татар дошкольного возраста, посещающих дошкольные учреждения	%	60	60,5	61	63
-----	---	---	---	----	------	----	----

Основное мероприятие 5. Обеспечение доступного и качественного дополнительного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, через обновление содержания и методов дополнительного образования детей и развитие кадрового потенциала

5.1	Реализация мероприятий, направленных на воспитание детей в рамках Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Охват детей мероприятиями, направленными на повышение уровня нравственного, физического, трудового воспитания, экологического просвещения	%	100	100	100	100
-----	---	---	---	-----	-----	-----	-----

5.2	Развитие детского конкурсного Движения в дошкольных образовательных организациях	Доля детей, охваченных конкурсным движением посещающих дошкольные учреждения	%	45	50	55	60
-----	--	--	---	----	----	----	----

Задача 3. Повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров

Основное мероприятие 5. Обеспечение доступного и качественного дополнительного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, через обновление содержания и методов дополнительного образования детей и развитие кадрового потенциала

6.1	Внедрение и реализация технологии наставничества	Доля педагогических работников, охваченных технологией наставничества	%	40	50	60	70
6.2	Создание ресурсных центров на базе образовательных организаций по основным направлениям деятельности	Количество ресурсных центров	Ед.	10	10	12	12
6.3	Привлечение научного потенциала района и республики для повышения качества дошкольного образования	Количество образовательных организаций, включенных во взаимодействие с высшими учебными заведениями на основании соглашения о сотрудничестве	Ед.	8	10	12	12
6.4	Кадровое обеспечение системы дошкольного образования	Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией	%	59,3	62	65	67

Ресурсное обеспечение реализации Подпрограммы-1

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Единица измерения	Финансирование с указанием источника			
			2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
Цель подпрограммы - создание равных возможностей для получения современного качественного образования и гармоничного развития ребенка дошкольного возраста, в том числе на основе духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций Республики Татарстан						
Задача 1. Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования						
Основное мероприятие 1. Обеспечение государственных и муниципальных услуг для реализации прав на получение дошкольного образования в рамках стратегических и тактических задач социально-экономического развития района и Республики Татарстан						
1.2	Создание новых мест за счет строительства в новых жилых комплексах дошкольных образовательных организаций, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0
1.3	Увеличение сети групп для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	Тыс. руб.	За счет текущего финансирования			
Основное мероприятие 2. Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования						
2.1	Обеспечение деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений	Тыс. руб.	293277,9	340588,3	340588,3	340588,3

2.2	Создание условий для организации учебного процесса, соответствующих требованиям законодательства Российской Федерации	Тыс. руб.	8535,1	8535,1	8535,1	8535,1
2.3	Обеспечение питанием воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений	Тыс. руб.	71370,9	71370,9	71370,9	71370,9
2.4	Обновление материально-технической базы для реализации основной дошкольной образовательной программы	Тыс. руб.	119,8	119,8	119,8	119,8
2.5	Проведение мероприятий по энергоресурсосбережению с использованием энергосберегающих технологий	Тыс. руб.	0	0	0	0
2.6	Развитие комплекса дополнительных услуг с учетом социального запроса	Тыс. руб.	11907,0	11907,0	11907,0	11907,0
Задача 2. Обеспечение высокого качества дошкольного образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития района						
Основное мероприятие 3. Создание условий для эффективного и качественного функционирования системы дошкольного образования района, в том числе в рамках исполнения федеральных проектов национального проекта «Образование», в том числе «Цифровая образовательная среда»						
3.1	Создание консультативных Центров поддержки родительства по вопросам воспитания, развития и образования неорганизованных детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Тыс. руб.	За счет текущего финансирования			
3.2	Внедрение в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0

3.3	Применение новых современных программ по сбору и обработке актуальной информации о деятельности образовательных организаций, использование новых дистанционных форм взаимодействия с педагогическими работниками системы дошкольного образования	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 4. Развитие национального образования						
4.1	Поддержка культуры двуязычия	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0
4.2	Развитие сети групп с обучением и воспитанием на родном (татарском) языке	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0
4.3	Создание условий для творческой самореализации коллективов дошкольных образовательных организаций	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0
4.4	Организация предшкольного образования на родном (татарском) языке	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 5. Обеспечение доступного и качественного дополнительного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, через обновление содержания и методов дополнительного образования детей и развитие кадрового потенциала						
5.1	Реализация мероприятий, направленных на воспитание детей в рамках Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0
5.2	Развитие детского конкурсного движения в дошкольных образовательных организациях	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0
Задача 3. Повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров						

Основное мероприятие 6. Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в соответствии с новыми профессиональными стандартами через обновление форм методического обеспечения дошкольного образования						
6.1	Внедрение и реализация технологии наставничества	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0
6.2	Создание ресурсных центров на базе образовательных организаций по основным направлениям деятельности	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0
6.3	Привлечение научного потенциала района и республики для повышения качества дошкольного образования	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0
6.5	Кадровое обеспечение системы дошкольного образования	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0
ИТОГО по Подпрограмме-1, в том числе:		Тыс. руб.	385028,6	432339	432339	432339
за счет средств бюджета района		Тыс. руб.	371774,8	419085,2	419085,2	419085,2
за счет внебюджетных средств		Тыс. руб.	13253,8	13253,8	13253,8	13253,8

ПОДПРОГРАММА- 2
Паспорт Подпрограммы - 2

Наименование Программы	Муниципальная программа "Развитие образования Пестречинского муниципального района на 2024 - 2026 годы" (далее - Программа)																						
Муниципальный заказчик	Муниципальное бюджетное учреждение "Отдел образования" Пестречинского муниципального района																						
Основной разработчик Программы	Муниципальное бюджетное учреждение "Отдел образования" Пестречинского муниципального района (далее – МБУ "Отдел образования")																						
Исполнители программы	Муниципальное бюджетное учреждение "Отдел образования" Пестречинского муниципального района, муниципальные учреждения образования																						
Цели Программы	Цель - модернизация системы образования Пестречинского муниципального района, направленная на достижение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики района																						
Задачи Программы	Задачи: <ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечение высокого качества общего образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития района 2) создание условий для успешной социализации детей и молодежи на основе базовых ценностей, духовных традиций и приоритетов развития района и интеграция их в общество 3) повышение эффективности управления в области образования 4) обеспечение воспитанников и учащихся учреждений образования района всех возрастов рациональным и сбалансированным питанием 																						
Сроки реализации Программы	2024-2026 годы																						
Объемы финансирования Программы с разбивкой по годам	<p>Общий объем финансирования Подпрограммы-2 составляет 4 225 426,8 тыс. руб., в том числе:</p> <p>- за счет средств бюджета района - 4 013 301,0 тыс. руб.;</p> <p>- за счет внебюджетных средств - 212 125,8 тыс. руб.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Годы</th> <th>Бюджет района, тыс. руб.</th> <th>Внебюджетные средства, тыс. руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022</td> <td>642 461,8</td> <td>36 757,6</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>769 287,7</td> <td>43 842,0</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>867 183,8</td> <td>43 842,0</td> </tr> <tr> <td>2025</td> <td>867 183,8</td> <td>43 842,0</td> </tr> <tr> <td>2026</td> <td>867 183,8</td> <td>43 842,0</td> </tr> <tr> <td>ИТОГО</td> <td>4 013 301,0</td> <td>212 125,8</td> </tr> </tbody> </table> <p>Объемы финансирования носят прогнозный характер и</p>		Годы	Бюджет района, тыс. руб.	Внебюджетные средства, тыс. руб.	2022	642 461,8	36 757,6	2023	769 287,7	43 842,0	2024	867 183,8	43 842,0	2025	867 183,8	43 842,0	2026	867 183,8	43 842,0	ИТОГО	4 013 301,0	212 125,8
Годы	Бюджет района, тыс. руб.	Внебюджетные средства, тыс. руб.																					
2022	642 461,8	36 757,6																					
2023	769 287,7	43 842,0																					
2024	867 183,8	43 842,0																					
2025	867 183,8	43 842,0																					
2026	867 183,8	43 842,0																					
ИТОГО	4 013 301,0	212 125,8																					

	подлежат уточнению по итогам исполнения бюджета за текущий год
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Удельный вес численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании, - 99,9%</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2022 год - 98,9%; - 2023 год - 99,9%; - 2024 год - 99,9%; - 2025 год - 99,9%; - 2026 год - 99,9%. <p>Доля обучающихся, сдававших на ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения от общего количества выпускников</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2022 год - 49%; - 2023 год - 50%; - 2024 год - 52%; - 2025 год - 53%; - 2026 год - 54%. <p>Доля обучающихся во вторую смену:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2022 год - 13,0%; - 2023 год - 16,5%; - 2024 год - 16,3%; - 2025 год - 16,2%; - 2026 год - 16,1%. <p>Доля общеобразовательных учреждений, вошедших в список организаций с признаками необъективности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2022 год - 4,0%; - 2023 год - 2,0%; - 2024 год - 1,0%; - 2025 год - 0%; - 2026 год - 0%. <p>Сохранение охвата обучением на родном языке к 2026 году - 37,4%.</p>

I. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы-2, в том числе проблемы, на решение которых направлена Подпрограмма-2

Образование дает человеку жизненные ориентиры, влияет на формирование его мировоззрения, обеспечивает преемственность языка, традиций, тем самым способствуя консолидации общества, формированию национального самосознания и сохранению национальной культуры. Именно поэтому образование было и остается приоритетным направлением развития нашего района. Важной задачей в деятельности муниципалитета остается задача создания эффективной системы непрерывного образования, предоставляющей каждой семье возможность выбора образовательного

маршрута своего ребенка - от дошкольного до профессионального образования.

Образовательные услуги по реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования предоставляют в 17 муниципальных общеобразовательных организациях. В муниципальных образовательных учреждениях обучается 8641 учащихся.

За последние три года построено 1 общеобразовательное учреждение (лицей) проектной мощностью 1224 человека. По республиканской программе капитального ремонта учреждений образования отремонтировано 1 общеобразовательное учреждение (МБОУ «Пестречинская СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России И.А.Додосова) на сумму 300 млн.рублей. и 1 образовательное учреждение (МБДОУ Старо-Шигалеевский детский сад «Солнышко») на сумму 11 млн.рублей. По республиканской программе капитального ремонта пищеблоков за 3 года отремонтировано 8 пищеблоков (МБОУ «Пестречинская СОШ № 2», МБОУ «Старо-Шигалеевская СОШ», МБОУ «Богородская СОШ», МБОУ «Ленино-Кокушкинская СОШ», МБОУ «Коцаковская СОШ», МБОУ «Пестречинская СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России И.А.Додосова», МБОУ «Шалинская СОШ», МБОУ «Кулаевская СОШ» на общую сумму 43 млн.рублей. В рамках «Точка Роста» отремонтированы кабинеты с поставкой оборудования в 4 общеобразовательных учреждениях (МБОУ «Старо-Шигалеевская СОШ, МБОУ «Пестречинская СОШ № 2», МБОУ «Многопрофильный лицей» на общую сумму 4 млн. рублей.

Подвозом на 18 автобусах до 15 общеобразовательных учреждений охвачено 1 800 обучающихся.

В 2022/2023 учебном году выпуск из 11-х классов составил 96 человек. 12 выпускников 11-х классов из 96 получили медали «За отличие» российского образца. 31 ученик по 9 предметам набрали 80 и более баллов. 1 ученица набрала 100 баллов по предмету «История».

Количество медалистов -12

Средний балл ЕГЭ по русскому языку - 67,25

Средний балл ЕГЭ по математике - 60

Средний балл по предмету по выбору - 61,5

Доля высокобалльников (80 баллов и более) – 31.

Для создания профессионально-компетентностной педагогической среды в процессе введения и отработки ФГОС была организована работа районных методических объединений учителей-предметников и профессиональных сообществ педагогов, в том числе в сети Интернет.

На уровне среднего общего образования созданы условия для выбора школьниками направлений профильного обучения в соответствии со своими способностями и образовательными потребностями. 100% обучающихся 10 - 11-х классов охвачены предпрофильной подготовкой и профильным обучением.

В 17 школах района реализуются следующие профили: социально-экономический, естественно-научный, технологический, гуманитарный и универсальный.

В районе сохранена сеть национальных образовательных учреждений, которая включает 6 школ, в которых обучаются 414 детей. Охват детей-татар обучением и воспитанием на родном языке по району составляет 37,01 %.

В образовательном пространстве района реализован комплекс мероприятий по формированию позитивного образа учителя, социальной поддержке и поощрению творчески работающих педагогов. Показатели средней заработной платы по общеобразовательным учреждениям соответствуют размерам средней заработной платы в Республике Татарстан. Одним из ключевых направлений кадровой политики является работа с руководителями. Формирование резерва на должности руководителей образовательных учреждений проводится с использованием конкурсных процедур.

В образовательных организациях осуществляют профессиональную деятельность 845 педагогических работников, из них 215 молодых

специалистов. Количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией 655 человек, что составляет 77,5%.

Для повышения профессионализма руководителей и педагогов в районе реализуются соответствующие программы, которые призваны добиться повышения качества образования в школе. На 10 муниципальных площадках апробированы модели наставничества на основе техник тьюторства и менторства. Функционируют лаборатории управленческой инноватики.

Уникальным мотивационным инструментом профессионального развития кадров также стала действующая система грантовой поддержки.

6 педагогов района в 2020, 2021 гг. стали победителями и обладателями грантов в размере 50 тысяч рублей республиканского конкурса по поддержке педагогов, преподающих предметы на родном татарском языке.

Одним из приоритетных направлений в системе образования является инновационная деятельность.

В 2022-2023 учебном году одно общеобразовательное учреждение стало победителем конкурса на присвоение статуса региональных инновационных площадок, а Ленино – Кокушкинской школе был присвоен статус республиканской инновационной площадки по теме «Эффективные практики управления».

3 молодых специалиста являются получателями стимулирующей надбавки гранта «Наш новый учитель».

Продолжалась целенаправленная работа по поддержке одаренных учащихся. Внедрение современных образовательных технологий и методик, проведение учебно- тренировочных сборов, привлечение преподавателей вузов - вот неполный перечень мероприятий по выявлению и сопровождению одаренных детей Пестречинского района.

Наблюдается положительная динамика по увеличению числа наших дошкольников и младших школьников в республиканском олимпиадном движении. Это дает возможность выявлять и развивать одаренных детей с раннего возраста.

26 учеников в этом году стали победителями и призерами республиканских и региональных этапов Всероссийских предметных олимпиад.

В 17 школах созданы все условия для занятия школьным спортом. Обучающиеся участвуют в сдаче норм ГТО, созданы школьные спортивные клубы. Активно развиваются «Школьная волейбольная лига», «Школьная футбольная лига», «Школьная баскетбольная лига».

В летний период 2023 года завершили работу 6 пришкольных лагерей на 534 детей и 6 лагеря труда и отдыха на 200 подростков на базе общеобразовательных организаций.

В системе общего образования Пестречинского района в настоящее время можно выделить ряд особенностей, носящих проблемный характер и требующих изменений:

- недостаток кадрового потенциала системы образования;
- высокая загруженность общеобразовательных учреждений в связи с реализацией масштабных проектов нового жилищного строительства при недостаточном вводе в эксплуатацию новых зданий школ;
- недостаточное развитие инклюзивного образования и повышение доступности общего образования для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности управленческого менеджмента в условиях новых вызовов;
- развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в соответствии с новыми профессиональными стандартами;
- обеспечение безопасности общеобразовательных организаций;
- создание целостной модели обеспечения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и обеспечение их эффективного функционирования в условиях инновационных преобразований.

Подпрограмма - 2 разработана на основе программно - целевого метода, представляет собой комплекс мероприятий, обеспечивающих достижение целей

и решение задач, стоящих перед муниципальной системой образования Пестречинского района. Решение проблем развития системы общего образования программно - целевым методом обусловлено его высокой эффективностью, возможностью сбалансированного и последовательного выполнения мероприятий по развитию системы общего образования. Кроме того, реализация данного метода позволит минимизировать риски реализации мероприятий, направленных на развитие муниципальной системы общего образования Пестречинского района, обеспечить получение положительного результата для всех субъектов образовательных отношений, а также обеспечить консолидацию и целевое использование необходимых для этого ресурсов.

II. Основные цели и задачи Подпрограммы - 2, программные мероприятия, сроки ее реализации

Целью Подпрограммы - 2 является обеспечение высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития района.

Задачи Подпрограммы-2:

- 1) формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;
- 2) реализация общего образования;
- 3) повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров;
- 4) создание современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования.

Подпрограмма-2 включает следующие мероприятия:

- создание условий для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в рамках стратегических и тактических задач социально-экономического развития Пестречинского района и Республики Татарстан;
- обеспечение деятельности общеобразовательных учреждений;

- создание условий для развития талантов и способностей детей, их самоопределения и профессиональной ориентации;
- развитие национального образования;
- развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в соответствии с новыми профессиональными стандартами через обновление форм информационно-методического обеспечения;
- создание условий для эффективного и качественного функционирования системы общего образования Пестречинского района в рамках исполнения федеральных проектов национального проекта «Образование», в том числе «Цифровая образовательная среда»;
- обеспечение глобальной конкурентоспособности образования района.

Подпрограмма - 2 реализуется в течение 2024 - 2026 годов.

Цели, задачи, индикаторы оценки результатов и финансирование по мероприятиям Подпрограммы - 2 приведены в приложениях №1 и 2 к Подпрограмме - 2.

III. Обоснование ресурсного обеспечения Подпрограммы - 2

Финансовое обеспечение Подпрограммы - 2 предполагает использование бюджетных и внебюджетных источников финансирования.

Внебюджетными источниками являются доходы общеобразовательных учреждений от оказания дополнительных платных образовательных услуг.

За счет средств бюджета района мероприятия Подпрограммы - 2 реализуются посредством предоставления субсидий муниципальным общеобразовательным учреждениям района на выполнение муниципального задания на оказание ими муниципальных услуг и осуществление закупок товаров, выполнение работ, оказание услуг в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации в сфере закупок товаров, выполнения работ, оказания услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Общий объем финансирования Подпрограммы - 2 составляет 4 225 426,8 тыс. руб., в том числе:

- за счет средств бюджета района - 4 013 301,0 тыс. руб.;

- за счет внебюджетных средств - 212 125,8 тыс. руб.

Годы	Бюджет района, тыс. руб.	Внебюджетные средства, тыс. руб.
2022	642 461,8	36 757,6
2023	769 287,7	43 842,0
2024	867 183,8	43 842,0
2025	867 183,8	43 842,0
2026	867 183,8	43 842,0
ИТОГО	4 013 301,0	212 125,8

Объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат уточнению по итогам исполнения бюджета за текущий год

IV. Механизм реализации Подпрограммы - 2 и контроль за ходом ее выполнения

Муниципальным заказчиком Подпрограммы - 2 является МБУ «Отдел образования» Пестречинского муниципального района. Муниципальный заказчик в ходе реализации комплекса мероприятий осуществляет мониторинг целевых индикаторов Подпрограммы-2, обеспечивает взаимодействие основных исполнителей и осуществляет контроль за ходом реализации программных мероприятий и эффективным использованием средств непосредственными исполнителями.

Реализация мероприятий Подпрограммы-2 осуществляется на основе муниципальных контрактов и муниципальных заданий, заключаемых заказчиком Подпрограммы-2 со всеми исполнителями программных мероприятий, в строгом соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан. Исполнители мероприятий

Подпрограммы-2 несут ответственность за качественное и своевременное их выполнение, целевое и рациональное использование финансовых средств.

Информация о ходе реализации Программы размещается в сети Интернет не позднее 1 июня года, следующего за отчетным.

Муниципальный заказчик Программы направляет в Исполнительный комитет Пестречинского муниципального района:

- ежеквартально, до 20-го числа месяца, следующего за отчетным периодом, информацию о реализации муниципальной программы по установленной форме;

- ежегодно, до 1 февраля года, следующего за отчетным периодом, статистическую, справочную и аналитическую информацию о подготовке и реализации муниципальной программы, а также об эффективности использования финансовых средств.

V. Оценка социальной и экономической эффективности Подпрограммы-2

Оценка эффективности реализации Подпрограммы-2 осуществляется муниципальным заказчиком. Эффективность реализации Подпрограммы-2 оценивается исходя из степени достижения целей и задач путем сопоставления фактически достигнутых значений целевых индикаторов и показателей и их плановых значений при соответствии ресурсного обеспечения Подпрограммы-2 запланированному уровню затрат.

Социально-экономический эффект от реализации Подпрограммы-2 выражается в повышении доступности и качества школьного образования детей, создании единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования в разных типах и видах образовательных учреждений района, обеспечении благоприятных условий для удовлетворения актуальных и перспективных запросов и потребностей детей и подростков, развитии человеческого капитала Пестречинского района, повышении эффективности расходов муниципального бюджета в сфере образования.

Цели, задачи, индикаторы оценки результатов по мероприятиям Подпрограммы-2

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов					
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
Цель - обеспечение высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития района									
Задача 1. Формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования									
Основное мероприятие 1. Создание условий для обеспечения государственных и муниципальных услуг для реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в рамках стратегических и тактических задач социально-экономического развития района и Республики Татарстан									
1.1	Создание условий для получения современного качественного образования	Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в условиях с основными современными требованиями	%	93	93,2	93,8	94	94,2	94,5
1.2	Создание условий для получения образования в форме семейного образования и самообразования	Доля школьников, обучающихся в форме семейного образования и самообразования	%	0,85	0,85	0,85	0,85	0,8	0,8
1.3	Отработка модели сетевого взаимодействия, сетевой и смешанной форм обучения	Доля обучающихся, охваченных сетевой и смешанной формами обучения	%	6,77	8,0	8,5	9,0	9,0	9,0

1.4	Повышение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных учреждениях	%	1,13	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6
1.5	Проведение мероприятий по достижению нормативного соотношения «ученик - учитель»	Достижение нормативного соотношения «ученик - учитель»	Чел.	20,45	20,45	20,45	20,40	20,40	20,40
Задача 2. Реализация общего образования									
Основное мероприятие 2. Обеспечение деятельности общеобразовательных учреждений									
2.1	Обеспечение деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений	Выполнение муниципальных заданий общеобразовательными учреждениями	%	100	100	100	100	100	100
2.2	Создание условий для обеспечения временной занятости детей в летнее время	Количество школьников, охваченных временным трудоустройством	Чел.	200	200	200	200	200	200
2.3	Организация транспортных услуг по перевозке школьников	Количество учащихся, подвозимых в базовые школы	Чел.	1400	1600	1800	2000	2100	2200
2.4	Подготовка муниципальных общеобразовательных учреждений к новому учебному году	Количество муниципальных общеобразовательных учреждений, в которых будут проведены мероприятия по созданию условий	Ед.	18	18	17	17	17	17

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов					
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
		для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями надзорных органов							
2.5	Создание и укрепление материально-технической базы муниципальных общеобразовательных учреждений	Повышение качества инфраструктуры обучения, обеспечение условий для реализации образовательных программ общего образования	%	100	100	100	100	100	100
2.6	Проведение мероприятий по энергоресурсосбережению с использованием энергосберегающих технологий	Снижение потребления электроэнергии муниципальными общеобразовательными учреждениями	%	4	4	4	4	4	4
2.7	Мероприятия по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях муниципального района	Охват обучающихся начальных классов бесплатным горячим питанием	%	100	100	100	100	100	100
2.8	Развитие дополнительных платных образовательных услуг	Доля расходов за счет оказания дополнительных платных образовательных услуг в общем объеме расходов	%	6,2	6,3	6,4	6,5	6,6	6,7

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов					
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
		Количество муниципальных общеобразовательных учреждений, оказывающих дополнительные платные образовательные услуги	Ед.	10	11	11	12	12	13
Основное мероприятие 3. Создание условий для развития талантов и способностей детей, их самоопределения и профессиональной ориентации									
3.1	Профилизация образования	Доля обучающихся 10 -11 классов, охваченных профильным образованием, от общего количества учащихся 10 - 11-х классов	%	100	100	100	100	100	100
		Доля обучающихся, сдававших на ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения, от общего количества выпускников	%	48,5	49	50	52	53	54
3.2	Диагностика интересов и профессиональных намерений обучающихся	Доля учащихся 7 - 9-х классов, охваченных мониторингом профессиональных предпочтений	%	100	100	100	100	100	100
		Доля обучающихся с ограниченными возможностями	%	1,13	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов						
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	
		здоровья, охваченных тестированием, диагностикой, конкурсами, мероприятиями по вопросам профориентации								
3.3	Проведение работы с родителями по проблемам профориентации	Количество родителей (законных представителей), которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентации	Ед.	296	322	460	480	480	480	
3.4	Поддержка сетевых форм взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений профессионального образования и предприятий в профессиональной ориентации школьников	Доля образовательных учреждений, организовавших сетевое взаимодействие с вузами, учреждениями среднего профессионального образования, предприятиями, организациями	%	80	85	90	95	95	95	
3.5	Проведение совместных мероприятий с ГКУ «Центр занятости населения» по профессиональной ориентации учащихся	Наличие совместного плана работы по профессиональной ориентации учащихся	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да	
3.6	Мониторинг выявления и поддержки одаренных детей в муниципальном образовательном пространстве	Наличие банка одаренных детей	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да	

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов					
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
3.7	Проведение олимпиад школьников (по учебным предметам) в соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников	Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Чел.	800	900	1100	1219	1225	1230
		Доля победителей и призеров муниципального, регионального заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников	%	5	6	7	8	8	9
3.8	Организация открытых муниципальных, республиканских, международных, всероссийских олимпиад, смотров, игр, фестивалей, соревнований и конференций, форумов и слетов	Доля учащихся - участников мероприятий от общего количества школьников	%	11	15	20	20	21	22
3.9	Реализация программ по выявлению у детей и молодежи	Доля образовательных организаций реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	%	100	100	100	100	100	100
3.10	Издание информационно-методической продукции по актуальным вопросам работы с одаренными детьми, в том числе в электронном виде	Количество наименований продукции	Ед.	1	1	1	1	1	1

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов					
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
3.11	Проведение творческих семинаров педагогов, научно-практических конференций по проблемам образования одаренных детей и участие в республиканских мероприятиях	Количество мероприятий	Ед.	2	2	2	2	2	2
Основное мероприятие 4. Развитие национального образования									
4.1	Реализация Программы по укреплению гражданского согласия в районе на 2014 - 2023 годы	Охват обучением на родном (татарском) языке	%	36,22	36,68	37,01	37,1	37,2	37,4
4.2	Реализация регионального компонента в рамках реализации образовательной программы дополнительного образования	Охват дополнительным образованием на родном (татарском) языке	%	25	25	25	25	25	25
4.3	Проведение конференции, посвященной Международному дню родного языка	Фактическое проведение конференции	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да
Задача 3. Повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров									
Основное мероприятие 5. Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в соответствии с новыми профессиональными стандартами через обновление форм информационно-методического обеспечения									

5.1	Организация отбора кандидатов на целевую контрактную подготовку педагогических кадров	Количество выпускников общеобразовательных учреждений, включенных в список граждан, претендующих на обучение в рамках целевого приема	Ед.	Определяется по квоте Министерства образования и науки Республики Татарстан					
5.2	Переход на Профессиональный стандарт педагога	Доля педагогических работников, соответствующих требованиям Профессионального стандарта педагога	%	85	88	90	92	92	93
5.3	Организация участия педагогов, методистов района в республиканских проектах, грантах	Количество участников конкурсов, проектов и т.п.	Чел.	100	200	250	300	350	380
5.4	Совершенствование процедуры аттестации руководителей учреждений общего образования	Доля руководителей, прошедших аттестацию	%	100	100	100	100	100	100
5.5	Повышение профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров	Доля руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	%	100	100	100	100	100	100
5.6	Организация работы с резервом руководящих кадров «Кадровый резерв»	Наличие базы претендентов на должность руководителя образовательной организации	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да
		Количество педагогических работников - участников проекта «Кадровый резерв»	Чел.	26	26	28	28	28	28

5.7	Реализация комплекса мероприятий по постдипломному сопровождению (адаптации, обучению, развитию) молодых специалистов - выпускников педагогических вузов и колледжей	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	21	22	23	23	24	25
5.8	Методическая поддержка профессиональных объединений педагогов и методистов	Количество муниципальных Методических объединений педагогов	Ед.	16	18	36	36	36	36
5.9	Методическое сопровождение деятельности классных руководителей общеобразовательных учреждений	Доля классных руководителей общеобразовательных учреждений, охваченных методическим сопровождением	%	100	100	100	100	100	100
5.10	Внедрение новых механизмов формирования инновационного поля образования (тьюторские, стажерские, пилотные площадки, команды)	Количество стажерских, тьюторских, пилотных площадок, годичных команд	Ед.	26	26	37	40	40	42
5.11	Мониторинг эффективности деятельности инновационных площадок	Наличие базы данных о деятельности инновационных площадок на базе образовательных учреждений	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да
5.12	Диссеминация опыта	Количество мероприятий по диссеминации передового опыта инновационных площадок	Ед.	25	26	28	30	32	32
5.13	Разработка и апробация моделей индивидуальных образовательных траекторий развития одаренных детей и их тьюторского сопровождения	Количество учреждений, реализующих индивидуальные образовательные программы	Ед.	9	10	11	12	13	13
Задача 4. Создание современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования									

Основное мероприятие 6. Создание условий для эффективного, качественного и безопасного функционирования системы общего образования города Казани с учетом исполнения федеральных проектов национального проекта «Образование», в том числе «Цифровая образовательная среда»										
6.1	Создание безопасных условий функционирования образовательных организаций	Удельный вес объектов образования, оснащенных современными комплексами инженерно-технических систем обеспечения безопасности	%	93,0	93,5	94,0	94,5	95,0	95,5	
6.2	Создание доступной среды для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Удельный вес числа зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья, от общего числа зданий общеобразовательных учреждений	%	100	100	100	100	100	100	
6.3	Предоставление социально значимых муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде	Доля учреждений, предоставляющих муниципальные услуги в электронном виде	%	100	100	100	100	100	100	
6.4	Модернизация сайтов образовательных организаций	Доля сайтов, соответствующих требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	%	100	100	100	100	100	100	
6.5	Развитие и поддержка деятельности профессиональных сетевых сообществ педагогов	Количество сетевых сообществ	Ед.	90	92	94	96	97	98	
6.6	Развитие цифровой образовательной среды	Доля школ, участвующих в проектах по развитию цифровой образовательной среды («Учи.ру», «Яндекс», «Сберкласс» и пр.)	%	80	90	100	100	100	100	

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов					
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
6.8	Совершенствование цифровых компетенций учителя как субъекта образовательной деятельности в его индивидуальной траектории развития	Количество проведенных мероприятий по повышению цифровой компетентности педагогов (семинары, мастер-классы, практикумы и пр.)	Ед.	16	20	24	26	26	26
Основное мероприятие 7. Обеспечение глобальной конкурентоспособности образования района, выполнение муниципальной системы оценки качества образования, обеспечение независимой системы оценки деятельности									
7.1	Участие в проведении международных исследований по вопросам оценки качества образования (PISA, TIMSS, iPIPS)	Количество образовательных организаций, участвующих в международных исследованиях по вопросам оценки качества образования	Ед.	Определяются организаторами согласно квоте					
7.2	Объективность проведения мониторинговых исследований	Доля общеобразовательных учреждений, вошедших в список организаций с признаками необъективности	%	11	5,5	5,5	5,5	0	0
7.3	Проведение пробных ЕГЭ, ОГЭ	Доля участия учащихся 9-х и 11-х классов в пробных ЕГЭ, ОГЭ	%	100	100	100	100	100	100
7.4	Реализация мероприятий по подготовке обучающихся 11-х классов к участию в ЕГЭ	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ, по отношению к общей численности участников ЕГЭ	%	96,1	97,0	97,5	98,0	98,0	98,0

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов					
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
7.5	Методическое сопровождение центров консалтинговой поддержки по промежуточной и итоговой аттестации учащихся	Количество методических мероприятий	Ед.	12	12	12	12	12	12
7.6	Издание информационно-методической продукции по актуальным вопросам повышения качества образования	Количество информационно-методической продукции	Ед.	12	12	12	12	12	12
7.7	Совершенствование механизмов внутришкольного управления качеством образования	Доля общеобразовательных школ, опубликовавших отчеты самообследования на сайтах	%	100	100	100	100	100	100
7.8	Разработка и реализация программ и мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Доля школ, включенных в проекты повышения качества образования	%	11,8	11,5	11	10	9,5	9
		Доля школ, включенных в проекты повышения качества образования, улучшивших свои результаты	%	100	100	100	100	100	100
7.9	Обеспечение общественно-государственного подхода в реализации политики в сфере образования и воспитания через деятельность родительских общественных формирований	Наличие действующего общегородского родительского комитета, его сайта на муниципальном образовательном портале	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов					
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
7.10	Регулярное обеспечение информацией о деятельности образовательных организаций потребителей и общественности, включая размещение информации на сайте	Доля образовательных учреждений, сайты которых соответствуют требованиям законодательства	%	100	100	100	100	100	100

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ-2

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Единица измере ния	Финансирование с указанием источника				
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
Цель - обеспечение высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития района							
Задача 1. Формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования							
Основное мероприятие 1. Создание условий для обеспечения государственных и муниципальных услуг для реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в рамках стратегических и тактических задач социально-экономического развития района и Республики Татарстан							
1.1	Создание условий для получения современного качественного образования	Тыс. руб.	За счет текущего финансирования				
1.2	Создание условий для получения образования в форме семейного образования и самообразования	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.3	Отработка модели сетевого взаимодействия, сетевой и смешанной форм обучения	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.4	Повышение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	Тыс. руб.	За счет текущего финансирования				
1.5	Проведение мероприятий по достижению нормативного соотношения «ученик - учитель»	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Задача 2. Реализация общего образования							
Основное мероприятие 2. Обеспечение деятельности общеобразовательных учреждений							
2.1	Обеспечение деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений	Тыс. руб.	587 089,6	689 556,4	689 556,4	689 556,4	689 556,4
2.2	Создание условий для обеспечения временной занятости детей в летнее время	Тыс. руб.	2 125,3	3 095,6	3 095,6	3 095,6	3 095,6
2.3	Организация транспортных услуг по перевозке школьников	Тыс. руб.	13 448,7	16 753,7	16 753,7	16 753,7	16 753,7
2.4	Подготовка муниципальных общеобразовательных учреждений к новому учебному году	Тыс. руб.	3 414,3	5 608,9	5 608,9	5 608,9	5 608,9
2.5	Создание и укрепление материально-технической базы муниципальных общеобразовательных учреждений	Тыс. руб.	7 496,4	3 649,3	3 649,3	3 649,3	3 649,3
2.6	Проведение мероприятий по энергоресурсосбережению с использованием энергосберегающих технологий	Тыс. руб.	0	0	0	0	0
2.7	Мероприятия по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях муниципального района	Тыс. руб.	28 745,9	53 932,1	53 932,1	53 932,1	53 932,1
2.8	Развитие дополнительных платных образовательных услуг	Тыс. руб.	36 899,2	40 533,7	40 533,7	40 533,7	40 533,7
Основное мероприятие 3. Создание условий для развития талантов и способностей детей, их самоопределения и профессиональной ориентации							
3.1	Профилизация образования	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.2	Диагностика интересов и профессиональных намерений учащихся 7-9-х классов	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.3	Проведение работы с родителями по проблемам профориентации	Тыс. руб.	За счет текущего финансирования				

3.4	Поддержка сетевых форм взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений профессионального образования и предприятий в профессиональной ориентации школьников	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.5	Проведение совместных мероприятий с ГКУ "Центр занятости населения" по профессиональной ориентации учащихся	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.6	Мониторинг выявления и поддержки одаренных детей в муниципальном образовательном пространстве	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.7	Проведение олимпиад школьников (по учебным предметам) в соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников	Тыс. руб.	За счет текущего финансирования				
3.8	Организация муниципальных, республиканских, международных, всероссийских олимпиад, смотров, игр, фестивалей, соревнований и конференций, форумов и слетов	Тыс. руб.	За счет текущего финансирования				
3.10	Реализация программ по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.11	Издание информационно-методической продукции по актуальным вопросам работы с одаренными детьми, в том числе в электронном виде	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.12	Проведение творческих семинаров педагогов, научно-практических конференций по проблемам образования одаренных детей и участие в республиканских мероприятиях	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 4. Развитие национального образования							
4.1	Открытие классов с татарским языком обучения и воспитания	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

4.2	Реализация регионального компонента в рамках образовательной программы учреждений дополнительного образования детей	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.3	Проведение конференции, посвященной Международному дню родного языка	Тыс. руб.	За счет текущего финансирования				
Задача 3. Повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров							
Основное мероприятие 5. Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в соответствии с новыми профессиональными стандартами через обновление форм информационно-методического обеспечения							
5.1	Организация отбора кандидатов на целевую контрактную подготовку педагогических кадров	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.2	Переход на Профессиональный стандарт педагога	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.3	Организация участия педагогов, методистов района в республиканских проектах, грантах	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.4	Совершенствование процедуры аттестации руководителей учреждений общего образования	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.5	Повышение профессиональной компетенции руководителей образовательных организаций	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.6	Организация работы с резервом руководящих кадров "Кадровый резерв"	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.7	Реализация комплекса мероприятий по постдипломному сопровождению (адаптации, обучению, развитию) молодых специалистов - выпускников педагогических вузов и колледжей	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.8	Методическая поддержка профессиональных объединений педагогов и методистов	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.9	Методическое сопровождение деятельности классных руководителей общеобразовательных учреждений	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

5.10	Внедрение новых механизмов формирования инновационного поля образования (тьюторские, стажерские, пилотные площадки)	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.11	Мониторинг эффективности деятельности инновационных площадок	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.12	Диссеминация опыта	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.13	Разработка и апробация моделей индивидуальных образовательных траекторий развития одаренных детей и их тьюторского сопровождения	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Задача 4. Создание современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования							
Основное мероприятие 6. Создание условий для эффективного, качественного и безопасного функционирования системы общего образования района с учетом исполнения федеральных проектов национального проекта «Образование», в том числе «Цифровая образовательная среда»							
6.1	Создание доступной среды для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.2	Предоставление социально значимых муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.3	Развитие казанского образовательного портала	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.4	Модернизация сайтов образовательных организаций	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.5	Развитие и поддержка деятельности профессиональных сетевых сообществ педагогов	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.6	Развитие цифровой образовательной среды	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.7	Совершенствование цифровых компетенций учителя как субъекта образовательной деятельности в его	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 7. Обеспечение глобальной конкурентоспособности образования района, выполнение муниципальной системы оценки качества образования, обеспечение независимой системы оценки деятельности							

7.1	Участие в проведении международных исследований по вопросам оценки качества образования (PISA, TIMMS, iPIPS)	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.2	Объективность проведения мониторинговых исследований	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.3	Проведение пробных ЕГЭ, ОГЭ	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.4	Реализация мероприятий по подготовке Одиннадцати классников к сдаче ЕГЭ	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.5	Методическое сопровождение центров консалтинговой поддержки по промежуточной и итоговой аттестации учащихся	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.6	Издание информационно-методической продукции по актуальным вопросам повышения качества образования	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.7	Совершенствование механизмов внутришкольного управления качеством образования (программы развития, публичные отчеты, общественно государственное управление)	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.8	Разработка и реализация программ и мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.9	Обеспечение общественно-государственного подхода в реализации политики в сфере образования и воспитания через деятельность родительских общественных формирований	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

7.10	Регулярное обеспечение информацией о деятельности образовательных организаций потребителей и общественности, включая размещение информации на сайте	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Итого по Подпрограмме-2, в том числе		Тыс. руб.	679 219,4	813 129,7	911 025,9	911 025,9	911 025,9
за счет средств бюджета города		Тыс. руб.	37 151,9	42 159,0	49 783,5	49 783,5	49 783,5
школы		Тыс. руб.	602 516,3	727 128,6	808 243,8	808 243,8	808 243,8
за счет средств родительской платы		Тыс. руб.	35 302,8	43 189,5	47 305,7	47 305,7	47 305,7
за счет внебюджетных средств		Тыс. руб.	4 248,4	652,6	5 692,9	5 692,9	5 692,9
школы		Тыс. руб.	679 219,4	813 129,7	911 025,9	911 025,9	911 025,9

ПОДПРОГРАММА-3
Паспорт Подпрограммы-3

Наименование Подпрограммы-3	"Развитие системы воспитания, дополнительного образования, включая образование детей-инвалидов, кадрового потенциала данной сферы и оздоровление детей школьного возраста"		
Муниципальный заказчик	Муниципальное бюджетное учреждение "Отдел образования" Пестречинского муниципального района		
Основной разработчик Подпрограммы-3	Муниципальное бюджетное учреждение "Отдел образования" Пестречинского муниципального района (далее – МБУ "Отдел образования")		
Исполнители Подпрограммы-3	Муниципальное бюджетное учреждение "Отдел образования" Пестречинского муниципального района, муниципальные учреждения образования		
Цели и задачи Подпрограммы-3	<p>Цель – создание и реализация инновационной системы воспитания обучающихся, обеспечивающей успешную социализацию детей и молодежи на основе базовых ценностей, духовных традиций и приоритетов развития Пестречинского муниципального района.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества предоставления муниципальных услуг по дополнительному образованию. 2. Кадровое обеспечение системы дополнительного образования. 3. Обновление содержания деятельности учреждения дополнительного образования. 4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи 		
Сроки реализации Подпрограммы-3	2024 - 2026 годы		
Объемы финансирования с разбивкой по годам и источникам	<p>Общий объем финансирования Подпрограммы - 3 составляет 52 784,1 тыс. руб., в том числе:</p> <p>- за счет средств бюджета – 51 668,4 тыс. руб.</p> <p>- за счет внебюджетных средств- 1 115,7 тыс. руб.</p>		
	Годы	Бюджет, тыс. руб.	Внебюджетные средства, тыс. руб.
	2022	8 340,9	47,0
	2023	9 888,1	267,2
	2024	11 146,4	267,2
	2025	11 146,4	267,2
	2026	11 146,4	267,2
	ИТОГО	51 668,4	1 115,7

	Объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат уточнению по итогам исполнения бюджета за текущий год
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы-3	<p>Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, – не ниже уровня базового года (6824 чел.).</p> <p>Доля учащихся, вовлеченных в деятельность детских общественных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2024 год – 85%; - 2025 год – 86 %; - 2026 год – 86,5%. <p>Доля детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, от общей численности детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 18 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2024 год – 25%; - 2025 год – 25%; - 2026 год – 25%. <p>Доля учащихся, справившихся с выполнением норм ГТО в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2024 год – 51% - 2025 год – 52%; - 2026 год – 52%

I. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы-3, в том числе проблемы, на решение которой направлена

Подпрограмма-3

Дополнительное образование детей является одной из важнейших составляющих образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. В настоящее время система образования России проходит через значительные преобразования: вводится новый профессиональный стандарт педагога, постоянно совершенствуются программы федеральных государственных образовательных стандартов, улучшается инфраструктура и материальное насыщение школ, модернизируются образовательные методики и технологии и т.д.

Одна из главных задач современного образования – это раскрытие способностей каждого обучающегося, воспитание личности, готовой к жизни в современном высокотехнологичном мире. Основным средством развития способностей детей выступает дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Система дополнительного образования детей имеют большие возможности для успешной реализации социально-педагогических моделей деятельности, что способствует накоплению детьми опыта гражданского поведения, обеспечению духовного и творческого развития, осознанному выбору профессии, социализации. Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, система дополнительного образования детей способна быстро и точно реагировать на образовательный запрос семьи, создавать устойчивую культуросообразную среду развития, формировать осознанную гражданскую позицию.

В Пестречинском муниципальном районе дополнительным образованием охвачены более 6824 учащихся из 8580 (79%), школьники посещают кружки и спортивные).

Формирование конкурентоспособного гражданина, воспитание лидера начинается со школы. Важнейшим социальным институтом выступают детские общественные организации. Участниками детского движения в настоящее время являются 7270 детей и подростков, что составляет 84% от общего количества школьников.

Сохранены традиционные формы отдыха детей: пришкольные (охват 534) и палаточные лагеря, отряды труда (200) и отдыха, стационарные оздоровительные лагеря. При участии центра занятости населения на базе школ будут созданы рабочие места для трудоустройства ребят в возрасте от 14 до 17 лет.

Одним из важных направлений в рамках реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся образовательных организаций является воспитание нравственности, культуры и духовности. Безусловный приоритет у внеурочной деятельности, которая организуется в

таких формах, как экскурсии, посещение культурно-досуговых организаций, театров, музеев.

В последние годы в Пестречинском муниципальном районе достигнуты значительные позитивные результаты в развитии системы дополнительного образования детей. Вместе с тем остается ряд проблем, требующих решения программно-целевым методом:

- разработка образовательных программ нового поколения, стимулирующих развитие инновационной, проектной, исследовательской деятельности, информационных технологий;
- сохранение и укрепление кадрового состава, повышение его профессионального уровня с учетом современных требований;
- укрепление материально-технической базы, ресурсного обеспечения учреждений дополнительного образования детей.

Реализация мероприятий Подпрограммы-3 позволит увеличить охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, расширить доступ к услугам дополнительного образования детей с особыми образовательными потребностями и возможностями (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети группы риска, дети мигрантов).

Актуальность Подпрограммы-3 заключается в необходимости обеспечить благоприятные условия для создания механизма устойчивого развития муниципальной системы дополнительного образования детей, обеспечения современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей.

Подпрограмма-3 является механизмом реализации на муниципальном уровне государственной политики в области дополнительного образования детей.

Реализация Подпрограммы-3 будет способствовать также достижению позитивных результатов в межведомственном взаимодействии в части решения вопросов организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Пестречинском муниципальном районе.

II. Основные цели и задачи Подпрограммы-3 программные мероприятия, сроки ее реализации

Целью Подпрограммы-3 является создание и реализация инновационной системы воспитания обучающихся, обеспечивающей успешную социализацию детей и молодежи на основе базовых ценностей, духовных традиций и приоритетов развития в Пестречинского муниципального района.

Для достижения цели должны быть решены следующие задачи:

1. Повышение качества предоставления муниципальных услуг по дополнительному образованию.
2. Кадровое обеспечение системы дополнительного образования.
3. Обновление содержания деятельности учреждений дополнительного образования.
4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Достижение цели и решение задач Подпрограммы-3 будут осуществляться путем скоординированного выполнения комплекса взаимосвязанных по срокам, ресурсам и результатам мероприятий.

Подпрограмма-3 включает в себя следующий комплекс мероприятий:

- ✓ обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования в рамках стратегических и тактических задач социально-экономического развития Пестречинского района.
- ✓ создание условий для эффективного и качественного функционирования системы дополнительного образования в рамках исполнения национального проекта «Образование», в том числе федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- ✓ развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в соответствии с новыми профессиональными стандартами через обновление форм информационно-методического обеспечения;

- ✓ создание условий для развития талантов и способностей детей, их самоопределения и профессиональной ориентации, существенное снижение негативных проявлений в детской и молодежной среде;
- ✓ формирование у детей и молодежи на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Подпрограмма-3 реализуется в течение 2024 - 2026 годов.

Цели, задачи, индикаторы оценки результатов и финансирование по мероприятиям Подпрограммы-3 приведены в приложениях №1 и 2 к Подпрограмме-3.

III. Обоснование ресурсного обеспечения Подпрограммы-3

Финансовое обеспечение Подпрограммы-3 предполагает использование бюджетных и внебюджетных источников финансирования.

Источником внебюджетных средств являются доходы образовательных организаций района от оказания дополнительных платных образовательных услуг.

За счет средств бюджета района мероприятия Подпрограммы-3 реализуются посредством предоставления субсидий образовательных учреждений на выполнение муниципального задания на оказание ими муниципальных услуг и осуществление закупок товаров, выполнение работ, оказание услуг в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации в сфере закупок товаров, выполнения работ, оказания услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Общий объем финансирования Подпрограммы-3 составляет 52 784,1 тыс. руб., в том числе:

- за счет средств бюджета Пестречинского муниципального района 51 668,4 тыс. руб.

-за счет внебюджетных средств – 1 115,7 тыс. руб.

Годы	Бюджет тыс. руб.	Внебюджетные средства, тыс. руб.
2022	8 340,9	47,0
2023	9 888,1	267,2
2024	11 146,4	267,2
2025	11 146,4	267,2
2026	11 146,4	267,2
ИТОГО	51 668,4	1 115,7

Объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат уточнению по итогам исполнения бюджета Пестречинского муниципального района.

IV. Механизм реализации Подпрограммы-3 и контроль за ходом ее выполнения

Муниципальным заказчиком Подпрограммы-3 является МБУ «Отдел образования» Пестречинского муниципального района.

Муниципальный заказчик в ходе реализации комплекса мероприятий, осуществляет мониторинг целевых индикаторов Подпрограммы-3, обеспечивает взаимодействие основных исполнителей и осуществляет контроль за ходом реализации программных мероприятий и эффективным использованием средств непосредственными исполнителями.

Реализация мероприятий Подпрограммы-3 осуществляется на основе выполнения Госзаданий:

- ✓ ежегодно, до 1 февраля года, следующего за отчетным периодом, – статистическую, справочную и аналитическую информацию о подготовке и реализации муниципальной программы, а также об эффективности использования финансовых средств.
- ✓ ежегодно, до 1 марта года, следующего за отчетным периодом,
- ✓ План на текущий год.

V. Оценка социальной и экономической эффективности Подпрограммы-3

Оценка эффективности реализации Подпрограммы-3 осуществляется Муниципальным заказчиком. Эффективность реализации Подпрограммы-3 оценивается исходя из степени достижения целей и задач путем сопоставления фактически достигнутых значений целевых индикаторов и показателей и их плановых значений при соответствии ресурсного обеспечения Подпрограммы-3 запланированному уровню затрат.

Социально-экономический эффект от реализации Подпрограммы-3 выражается в повышении доступности и качества дополнительного образования детей, создании единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования в разных типах и видах образовательных учреждений района, обеспечении благоприятных условий для удовлетворения актуальных и перспективных запросов и потребностей детей и подростков, развитии социокультурного потенциала Пестречинского муниципального района, повышении эффективности расходов муниципального бюджета в сфере образования.

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ИНДИКАТОРЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО МЕРОПРИЯТИЯМ ПОДПРОГРАММЫ-3

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов			
				2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
Цель – создание и реализация инновационной системы воспитания обучающихся, обеспечивающей успешную социализацию детей и молодежи на основе базовых ценностей, духовных традиций и приоритетов развития Пестречинского муниципального района							
Задача 1. Повышение качества предоставления муниципальных услуг по дополнительному образованию							
Основное мероприятие 1. Обеспечение муниципальных услуг для реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования в рамках стратегических и тактических задач социально-экономического развития Пестречинского района Республики Татарстан							
1.1	Повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования	Количество детей, обучающихся в МБУДО «Дом детского творчества»	Тыс. чел.	708	708	900	1200
		Доля детей, охваченных в районе образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет	%	79,5	80	80	80
1.2	Обеспечение деятельности муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования	Доля учреждений дополнительного образования, выполнивших муниципальное задание в полном объеме	%	100	100	100	100

Основное мероприятие 2. Создание условий для эффективного и качественного функционирования системы дополнительного образования Пестревчинского муниципального района в рамках исполнения национального проекта «Образование», в том числе федерального проекта «Успех каждого ребенка»							
2.1	Проведение культурно-массовых мероприятий, акций	Наличие плана мероприятий в учреждениях	Да/нет	Да	Да	Да	Да
2.2	Развитие спортивных лиг и школьного спорта	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб в структуре учреждения	%	100	100	100	100
2.3	Подготовка к выполнению сдачи норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Доля учащихся, выполнивших нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО	%	24	50	55	65
2.4	Реализация проекта «Школьная волейбольная лига»	Доля общеобразовательных организаций, участвующих в проекте	%	50	55	60	65
2.5	Развитие центров «Точка роста»	Количество обучающихся, регулярно занимающихся на базе школьных центров «Точка роста»	Ед.	600	700	800	900
2.6	Реализация проекта "Музей – школе"	Доля общеобразовательных организаций, участвующих в проекте	%	100	100	100	100
Задача 2. Кадровое обеспечение системы дополнительного образования							
Основное мероприятие 3. Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в соответствии с новыми профессиональными стандартами через обновление форм информационно-методического обеспечения							

3.1	Реализация комплекса мероприятий по постдипломному сопровождению педагогов дополнительного образования	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет образовательных организаций дополнительного образования детей	%	5	8	9	12
3.3	Развитие системы поддержки педагогов дополнительного образования	Количество педагогов, участвующих в грантовых проектах	Ед.	0	1	2	3
Задача 3. Обновление содержания деятельности учреждений дополнительного образования							
Основное мероприятие 4. Обеспечение конкурентоспособности учреждений дополнительного образования Пестречинского района							
4.1	Обновление содержания образования, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования	Количество инновационных программ, внедряющихся в учреждениях дополнительного образования	Ед.	3	4	5	6
Задача 4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи							
Основное мероприятие 5. Создание условий для развития талантов и способностей детей, их самоопределения и профессиональной ориентации, существенное снижение негативных проявлений в детской и молодежной среде							
5.1	Развитие форм детского движения и социализация детей	Доля учащихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений	%	84	84	84	84
5.2	Развитие межведомственного взаимодействия с целью проведения совместных акций по безопасности детей (ГО ЧС, ГИБДД и др.)	Доля детей, охваченных профилактическими мероприятиями ЮИД	%	100	100	100	100

5.3	Проведение дней защиты детей от чрезвычайных ситуаций	Доля школ, в которых проведены тренинги по эвакуации	%	100	100	100	100
5.4	Организация работы дружин юных пожарных, юных инспекторов движения и др.	Доля школ, имеющих дружины юных пожарных, юных инспекторов движения	%	100	100	100	100
<p>Основное мероприятие 6. Формирование у детей и молодежи на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, традиционных российских духовно-нравственных ценностей</p>							
6.1	Развитие ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	Количество учащихся, вовлеченных в деятельность движения «ЮНАРМИЯ»	Ед.	385	420	450	470

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ПОДПРОГРАММЫ-3**

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Единица измере- ния	Финансирование с указанием источника		
			2024 год	2025 год	2026 год
Цель - создание и реализация инновационной системы воспитания обучающихся, обеспечивающей успешную социализацию детей и молодежи на основе базовых ценностей, духовных традиций и приоритетов развития района и интеграцию их в общество					
Задача 1. Повышение качества предоставления муниципальных услуг по дополнительному образованию					
Основное мероприятие 1. Обеспечение муниципальных услуг для реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования в рамках стратегических и тактических задач социально-экономического развития Пестречинского муниципального района Республики Татарстан					
1.1	Повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования	Тыс. руб.	За счет текущего финансирования		
1.2	Обеспечение деятельности муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования	Тыс. руб.	24602,142	26602,142	28602,142
1.3	Развитие дополнительных платных образовательных услуг	Тыс. руб.	0	0	0
Основное мероприятие 2. Создание условий для эффективного и качественного функционирования системы дополнительного образования города Казани в рамках исполнения национального проекта «Образование», в том числе федерального проекта «Успех каждого ребенка»					
2.1	Проведение культурно-массовых мероприятий, акций	Тыс. руб.	За счет текущего финансирования		
2.2	Развитие спортивных лиг и школьного спорта	Тыс. руб.	За счет текущего финансирования		

2.3	Подготовка к выполнению сдачи норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0
2.4	Реализация проекта «Школьная волейбольная лига»	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0
2.8	Реализация проекта «Музей – школе»	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0
Задача 2. Кадровое обеспечение системы дополнительного образования					
Основное мероприятие 3. Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в соответствии с новыми профессиональными стандартами через обновление форм информационно-методического обеспечения					
3.1	Развитие системы поддержки педагогов дополнительного образования	Тыс. руб.	За счет текущего финансирования		
Задача 3. Обновление содержания деятельности учреждений дополнительного образования					
Основное мероприятие 4. Обеспечение конкурентоспособности учреждений дополнительного образования района					
4.1	Обновление содержания образования, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0
Задача 4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи					
Основное мероприятие 5. Создание условий для развития талантов и способностей детей, их самоопределения и профессиональной ориентации, существенное снижение негативных проявлений в детской и молодежной среде					
5.1	Развитие форм детского движения и социализация детей	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0
5.2	Развитие межведомственного взаимодействия с целью проведения совместных акций по безопасности детей (ГОЧС, ГИБДД и др.)	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0
5.3	Проведение дней защиты детей от чрезвычайных ситуаций	Тыс. руб.	За счет текущего финансирования		

5.4	Организация работы дружин юных пожарных, юных инспекторов движения и др.	Тыс. руб.	За счет текущего финансирования		
5.5	Организация психолого-педагогической помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0
5.6	Внедрение инновационных методик и технологий по профилактике асоциальных явлений среди детей и подростков	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 6. Формирование у детей и молодежи на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, традиционных российских духовно-нравственных ценностей					
6.1	Развитие ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0
Итого по Подпрограмме -3, в том числе		Тыс. руб.	11 146,5	11 146,5	11 146,5
за счет средств бюджета города		Тыс. руб.	11 146,5	11 146,5	11 146,5

ПОДПРОГРАММА-4
Паспорт Подпрограммы-4

Наименование Подпрограммы-4	"Другие вопросы в области образования"	
Муниципальный заказчик	Муниципальное бюджетное учреждение "Отдел образования" Пестречинского муниципального района	
Основной разработчик Подпрограммы-4	Муниципальное бюджетное учреждение "Отдел образования" Пестречинского муниципального района (далее – МБУ "Отдел образования")	
Исполнители Подпрограммы-4	Муниципальное бюджетное учреждение "Отдел образования" Пестречинского муниципального района, муниципальные учреждения образования	
Цели и задачи Подпрограммы-4	Цель - повышение эффективности управления в области образования. Задачи: 1) развитие системы муниципального управления в области образования; 2) создание современных и максимально безопасных условий системы образования; 3) поддержка отдельных категорий граждан, имеющих детей	
Сроки реализации Подпрограммы-4	2024 - 2026 годы	
Объемы финансирования с разбивкой по годам и источникам	Общий объем финансирования Подпрограммы-4 за счет средств бюджета района составляет 133 485,4 тыс. руб.	
	Годы	Бюджет района, тыс. руб.
	2022	27 414,7
	2023	24 207,3
	2024	27 287,8
	2025	27 287,8
	2026	27 287,8
	ИТОГО	133 485,4
	Объемы финансирования отражены исходя из утвержденного плана, носят прогнозный характер и подлежат уточнению по итогам исполнения бюджета района за текущий год	

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы-4</p>	<p>Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы-4:</p> <p>1. Удовлетворенность населения качеством общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2022 год - 92,0%; - 2023 год - 92,5%; - 2024 год - 93,0%; - 2025 год - 93,5%; - 2026 год - 94,0% <p>2. Выполнение договоров и муниципальных контрактов, заключенных для обеспечения деятельности подведомственных муниципальных учреждений образования, - 100%</p>
--	---

I. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы-4, в том числе проблемы, на решение которых направлена Подпрограмма-4

Развитие образовательной среды - первоочередная потребность нашего времени.

Система образования - это механизм, который помогает передавать знания и опыт поколений, формирует будущий образ и набор качеств, черт и компетенций жителя района. Без позитивных изменений в отрасли образования невозможно устойчивое развитие района. Развитие данной сферы повышает конкурентоспособность района в борьбе за человеческий, интеллектуальный, материальный, финансовый капиталы в глобальном мире.

Важным элементом развития оценки качества образования является внедрение систем профессиональной и общественной экспертизы образовательной деятельности, а также использование процедур самооценки образовательных учреждений как средства обеспечения качественных образовательных услуг и развития человеческого капитала района. Создание открытых образовательных учреждений, способных целенаправленно взаимодействовать с властными, общественными и производственными структурами, - одна из стратегических линий развития системы образования района.

В рамках создания модели общественно-государственного управления системой образования особое место занимают процедуры общественной экспертизы.

В муниципальной системе образования района сложилось экспертное сообщество, в которое входят:

- общественный совет при отделе образования
- совет директоров школ, ассоциация молодых учителей, советы ветеранов педагогического труда.

Эффективно работают группы экспертов при проведении аттестации педагогических кадров. Общественные эксперты принимают активное участие в разработке нормативных документов для организации отбора лучших педагогических практик, определении мониторинга учреждений образования. Важнейшим результатом формирования экспертного сообщества является то, что в складывающейся практике развития образования все больше начинают различаться административно-управленческие и содержательно - методологические системы организации изменений. К оценке эффективности программ развития образования также привлекается экспертное сообщество. Ежегодно проводится опрос родителей по поводу удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

Важнейшим ресурсом развития системы управления образованием становится цифровизация. Сегодня все учреждения используют электронный документооборот, электронные дневники и журналы, электронные карты обучающихся, имеют интернет-приемные в системе «Электронное образование Республики Татарстан». В учебном процессе активно используются различные цифровые платформы. Все школы обеспечены интернетом по оптоволоконным линиям связи.

В настоящее время большую роль в повышении эффективности управления качеством образования отведена муниципальной системе оценки качества. На основе совершенствования ее механизмов планируется получение объективной информации о состоянии системы образования района, тенденциях

ее развития и причинах ему препятствующих, предоставление необходимой информации участникам образовательного процесса, работодателям.

Основные задачи муниципальной системы оценки качества:

- выявление проблемных зон в управлении качеством образования на муниципальном уровне для последующей организации деятельности по их совершенствованию

- выявление основных факторов, влияющих на эффективность муниципальных механизмов управления качеством образования

- определение степени связи региональной и муниципальной системы управления качеством образования на основе анализа соотнесения результатов оценок региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования

- совершенствование нормативного, методического, информационно-аналитического обеспечения муниципальной системы оценки качества образования

- формирование системной аналитической основы для развития эффективных механизмов управления комплексной оценкой качества образования в соответствии с актуальными направлениями развития муниципальной системы образования

- обеспечение объективности проведения процедур оценки качества образования и корректности данных об основных показателях системы образования

- выявление общеобразовательных учреждений со стабильно высокими и стабильно низкими результатами обучения

- выявление лучших управленческих практик для тиражирования опыта.

II. Основные цели и задачи Подпрограммы-4, программные мероприятия, сроки ее реализации

Целью Подпрограммы-4 является повышение эффективности управления в области образования.

Для ее достижения необходимо решение следующих основных задач:

1) развитие системы муниципального управления в области образования
2) создание современных и максимально безопасных условий системы образования

3) поддержка отдельных категорий граждан, имеющих детей.

Подпрограмма-4 реализуется в течение 2024 - 2026 годов.

Подпрограмма-4 включает следующие мероприятия:

- обеспечение условий для результативной деятельности в области образования

- проведение общерайонных мероприятий в области образования

- развитие и укрепление материально-технической базы учреждений образования

- обеспечение общественной безопасности и антитеррористической защищенности учреждений образования

- обеспечение энергосбережения и повышения энергетической эффективности

- предоставление выплат отдельным категориям граждан.

Цели, задачи, индикаторы оценки результатов и финансирование по мероприятиям Подпрограммы-4 приведены в приложениях №1 и 2 к Подпрограмме-4.

III. Обоснование ресурсного обеспечения Подпрограммы-4

Финансовое обеспечение Подпрограммы-4 предполагает использование бюджетных источников финансирования.

За счет средств бюджета района мероприятия Подпрограммы-4 реализуются посредством предоставления субсидий прочим муниципальным учреждениям образования на выполнение муниципального задания на оказание ими муниципальных услуг и на осуществление закупок товаров, выполнение работ, оказание услуг в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации в сфере закупок товаров, выполнения работ, оказания услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Общий объем финансирования Подпрограммы-4 за счет средств бюджета района составляет 133 485,4 тыс. руб.

Годы	Бюджет района, тыс. руб.
2022	27 414,7
2023	24 207,3
2024	27 287,8
2025	27 287,8
2026	27 287,8
ИТОГО	133 485,4

Объемы финансирования отражены исходя из утвержденного плана, носят прогнозный характер и подлежат уточнению по итогам исполнения бюджета района за текущий год.

III. Механизм реализации Подпрограммы-4 и контроль за ходом ее выполнения

Муниципальным заказчиком Подпрограммы-4 является Муниципальное бюджетное учреждение "Отдел образования" Пестречинского муниципального района.

Муниципальный заказчик в ходе реализации комплекса мероприятий осуществляет мониторинг целевых индикаторов Подпрограммы-4, обеспечивает взаимодействие основных исполнителей и осуществляет контроль за ходом реализации программных мероприятий и эффективным использованием средств непосредственными исполнителями.

Реализация мероприятий Подпрограммы-4 осуществляется на основе муниципальных контрактов и муниципальных заданий, заключаемых заказчиком Подпрограммы-4 со всеми исполнителями программных мероприятий, в строгом соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан. Исполнители мероприятий Программы несут ответственность за качественное и своевременное их выполнение, целевое и

рациональное использование финансовых средств.

Муниципальный заказчик Подпрограммы-4 направляет в Исполнительный комитет Пестречинского муниципального района:

- ежеквартально, до 20-го числа месяца, следующего за отчетным периодом, информацию о реализации муниципальной программы по установленной форме;

- ежегодно, до 1 февраля года, следующего за отчетным периодом, - статистическую, справочную и аналитическую информацию о подготовке и реализации муниципальной программы, а также об эффективности использования финансовых средств.

IV. Оценка социальной и экономической эффективности Подпрограммы-4

Оценка эффективности реализации Подпрограммы-4 осуществляется Муниципальным заказчиком. Эффективность реализации Подпрограммы-4 оценивается исходя из степени достижения целей и задач Подпрограммы-4 путем сопоставления фактически достигнутых значений целевых индикаторов и показателей и их плановых значений при соответствии ресурсного обеспечения Подпрограммы-4 запланированному уровню затрат.

Социально-экономический эффект от реализации Подпрограммы-4 выражается в повышении эффективности расходов муниципального бюджета в сфере образования, создании механизма мотивации педагогических работников, направленного на повышение качества работы и непрерывное профессиональное развитие в рамках перехода к системе эффективного контракта; привлечении потребителей образовательных услуг и общественных институтов к экспертизе деятельности образовательных учреждений и оценке качества результатов образовательной деятельности; создании сети социальных партнеров образовательных учреждений на всех уровнях образования; участии общеобразовательных организаций в международных и/или общероссийских сопоставительных исследованиях качества образования.

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ИНДИКАТОРЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО МЕРОПРИЯТИЯМ ПОДПРОГРАММЫ-4

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов					
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
	Цель - повышение эффективности управления в области образования								
	Задача 1. Развитие системы муниципального управления в области образования								
	Основное мероприятие 1. Обеспечение условий для результативной деятельности муниципального управления в области образования								
1.1	Реализация государственной политики в области образования и создание оптимальной образовательной сети	Наличие муниципальной дорожной карты развития сети образовательных организаций	Да /нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да
1.2	Обеспечение условий для результативной профессиональной деятельности муниципальных служащих в области образования	Доля муниципальных служащих, прошедших курсы повышения квалификации	%	100	100	100	100	100	100
1.3	Мониторинг образовательных организаций	Количество мониторингов	Ед.	1	1	1	1	1	1
1.4	Издание информационно-методической продукции по актуальным вопросам воспитания	Количество наименований методической продукции	Ед.	1	1	1	1	1	1

1.5	Обеспечение эффективного расходования средств муниципального бюджета в сфере образования	Выполнение договоров и муниципальных контрактов, заключенных для обеспечения деятельности подведомственных муниципальных учреждений образования	%	100	100	100	100	100	100
1.6	Проведение мероприятий по снижению просроченной кредиторской задолженности	Количество учреждений, имеющих просроченную кредиторскую задолженность	Ед.	0	0	0	0	0	0
1.7	Обеспечение своевременной выплаты заработной платы в подведомственных муниципальных учреждениях образования	Количество учреждений, в которых установлены нарушения по срокам выплаты заработной платы	Ед.	0	0	0	0	0	0
1.8	Выплата заработной платы в пределах утвержденных тарификаций муниципальных образовательных учреждений и установленного фонда оплаты труда	Количество учреждений, в которых установлено необоснованное превышение утвержденного фонда оплаты труда	Ед.	0	0	0	0	0	0
1.9	Выполнение в установленные контрольные сроки поручений Главы района,	Доля выполненных в установленные контрольные сроки поручений	%	100	100	100	100	100	100

	Руководителя Исполнительного комитета района и его заместителей	Доля выполненных персонифицированных поручений, данных в постановлениях, распоряжениях	%	100	100	100	100	100	100
1.10	Контроль за осуществлением муниципальными учреждениями образования предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	Выполнение плановых показателей объемов доходов от оказания платных услуг подведомственными учреждениями	%	100	100	100	100	100	100
1.11	Опрос населения о качестве предоставляемых образовательных услуг	Удовлетворенность населения качеством общего образования	%	91,0	92,0	92,5	93,0	93,5	94,0
Основное мероприятие 2. Проведение общерайонных мероприятий в области образования									
2.1	Проведение профессионального конкурса "Учитель года"	Количество педагогических работников, принявших участие в конкурсе на разных этапах его проведения	Ед.	95	95	95	95	95	95
2.2	Организация и проведение учебно тренировочных сборов, профильных смен по подготовке школьников к олимпиадам	Количество учащихся, участвующих в учебно- тренировочных сборах по подготовке к олимпиадам	Чел.	120	120	120	120	120	120
2.3	Организация и проведение общерайонных мероприятий	Проведение мероприятий согласно утвержденному плану	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да

2.4	Участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и других мероприятиях различных уровней	Участие в мероприятиях	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да
2.5	Приобретение новогодних подарков	Освоение средств, выделенных на приобретение подарков для учащихся и воспитанников учреждений образования	%	100	100	100	100	100	100
Задача 2. Создание современных и максимально безопасных условий системы образования									
Основное мероприятие 3. Развитие и укрепление материально-технической базы учреждений образования									
3.1	Оснащение медицинских кабинетов в соответствии с требованиями СанПиН	Количество учреждений, имеющих лицензию на право ведения медицинской деятельности							
	-дошкольных образовательных учреждений		Ед.	14	14	14	14	14	14
	-общеобразовательных учреждений		Ед.	2	2	2	2	2	2
3.2	Обеспечение противопожарной безопасности функционирования муниципальных образовательных учреждений	Доля муниципальных образовательных учреждений, охваченных мероприятиями по повышению противопожарной безопасности и улучшению условий пребывания детей в муниципальных дошкольных							

	- дошкольных образовательных учреждений	образовательных учреждениях	%	100	100	100	100	100	100
	- общеобразовательных учреждений		%	100	100	100	100	100	100
	- учреждений дополнительного образования		%	100	100	100	100	100	100
	- прочих учреждений образования		%	100	100	100	100	100	100
3.3	Обеспечение содержания имущества в надлежащем состоянии, проведение работ по устранению аварийных ситуаций	Доля учреждений, в которых устранены аварийные ситуации	%	100	100	100	100	100	100
Основное мероприятие 4. Обеспечение общественной безопасности и антитеррористической защищенности учреждений образования									
4.1	Обеспечение общественной безопасности и антитеррористической защищенности учреждений образования	Количество учреждений образования, в которых произведен ремонт ограждения, из них							
		дошкольных образовательных учреждений	Ед.	0	0	0	0	0	0
		общеобразовательных учреждений	Ед.	0	3	3	2	0	0

		учреждений дополнительного образования	Ед.	0	0	0	0	0	0
		Доля учреждений, в которых установлены металлорамки	%	30	30	50	50	50	50
4.2	Обеспечение общественной безопасности и антитеррористической защищенности учреждений образования путем привлечения частных охранных предприятий	Доля объектов образования, в которых осуществляется охрана ЧОП (1-3 категории опасности)	%	8	8	8	8	8	8
Задача 3. Поддержка отдельных категорий граждан, имеющих детей									
Основное мероприятие 6. Предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям граждан									
6.1	Предоставление компенсационных выплат гражданам, имеющим детей, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения	Количество граждан, получающих компенсационные выплаты части родительской платы	Ед.	753	948	948	948	948	948

6.2	Предоставление дополнительных компенсационных выплат отдельным категориям граждан, имеющих детей, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения	Количество граждан, получающих дополнительную компенсацию части родительской платы	Ед.	0	0	0	0	0	0
6.3	Предоставление стимулирующей доплаты гражданам, взявшим на воспитание детей в приемную семью	Количество граждан, получающих стимулирующую доплату	Ед.	22	27	27	27	27	27

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ-4

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Единица измерения	Финансирование с указанием источника				
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
Цель - повышение эффективности управления в области образования							
Задача 1. Развитие системы муниципального управления в области образования							
Основное мероприятие 1. Обеспечение условий для результативной деятельности муниципального управления в области образования							
1.1	Реализация государственной политики в области образования и создание оптимальной образовательной сети, в том числе: - развитие системы муниципального управления в области образования; - реализация государственных полномочий в области образования	Тыс. руб.	996 557,80 0 0	1 175 687, 0 0	1 321 027, 0 0	1 321 027 0 0	1 321 027 0 0
1.2	Обеспечение условий для результативной профессиональной деятельности муниципальных служащих в области образования	Тыс. руб.	0,0	0,0	0	0,0	0,0
1.3	Составление рейтингов образовательных организаций	Тыс. руб.	0,0	0,0	0	0,0	0,0
1.4	Издание информационно-методической продукции по актуальным вопросам воспитания	Тыс. руб.	0,0	0,0	0	0,0	0,0
1.5	Обеспечение эффективного расходования средств муниципального бюджета в сфере образования	Тыс. руб.	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Единица измерения	Финансирование с указанием источника				
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
1.6	Проведение мероприятий по снижению просроченной кредиторской задолженности	Тыс. руб.	0,0	0,0	0	0,0	0,0
1.7	Обеспечение своевременной выплаты заработной платы в подведомственных муниципальных учреждениях образования	Тыс. руб.	0,0	0,0	0	0,0	0,0
1.8	Выплата заработной платы в пределах утвержденных тарификаций муниципальных образовательных учреждений и установленного фонда оплаты труда	Тыс. руб.	0,0	0,0	0	0,0	0,0
1.9	Выполнение в установленные контрольные сроки поручений Главы района, Руководителя Исполнительного комитета района и его заместителей	Тыс. руб.	0,0	0,0	0	0,0	0,0
1.10	Контроль за осуществлением муниципальными учреждениями образования предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	Тыс. руб.	0,0	0,0	0	0,0	0,0
1.11	Удовлетворенность населения качеством общего образования (по годам, с нарастающим итогом), %	Тыс. руб.	0,0	0,00	0,0	0,0	0,0

Основное мероприятие 2. Проведение общегородских мероприятий в области образования							
2.1	Проведение профессионального конкурса "Учитель года"	Тыс. руб.	0	0	0	0	0
2.2	Организация и проведение учебно-тренировочных сборов, профильных смен по подготовке школьников к олимпиадам	Тыс. руб.	0	0	0	0	0
2.3	Организация и проведение общегородских мероприятий	Тыс. руб.	860,8	1 175,4	1 200,0	1 200,0	1 200,0
2.4	Реализация программ обмена делегациями школьников и учителей с другими городами	Тыс. руб.	0	0	0	0	0
2.5	Присуждение грантов победителям этапов всероссийских и международных предметных олимпиад	Тыс. руб.	342,0	469,3	500	500	500
2.6	Осуществление адресной поддержки педагогов, подготовивших учащихся - победителей и призеров этапов всероссийских и международных предметных олимпиад	Тыс. руб.	0	0	0	0	0
2.7	Участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и других мероприятиях различных уровней	Тыс. руб.	0	0	0	0	0
2.8	Приобретение новогодних подарков	Тыс. руб.	3 881,1	4 349,1	4 500,0	4 500,0	4 500,0
Задача 2. Создание современных и максимально безопасных условий системы образования							
Основное мероприятие 3. Развитие и укрепление материально-технической базы учреждений образования							
3.1	Оснащение медицинских кабинетов в соответствии с требованиями СанПиН	Тыс. руб.	0	0	0	0,0	0,0
	- дошкольных образовательных учреждений	Тыс. руб.	0	0	0	0,0	0,0
	- общеобразовательных учреждений	Тыс. руб.	0	0	0	0,0	0,0

3.2	Обеспечение противопожарной безопасности функционирования муниципальных образовательных учреждений	Тыс. руб.	3 086,5	4 613,8	4 800,0	4 800,0	4 800,0
3.3	Обеспечение содержания имущества в надлежащем состоянии, проведение работ по устранению аварийных ситуаций	Тыс. руб.	11 648,9	12 959,2	13 200,0	13 200,0	13 200,0
Основное мероприятие 4. Обеспечение общественной безопасности и антитеррористической защищенности учреждений образования							
4.1	Обеспечение общественной безопасности и антитеррористической защищенности учреждений образования	Тыс. руб.	6 234,4	6 589,4	7 000,0	7 000,0	7 000,0
4.2	Обеспечение общественной безопасности и антитеррористической защищенности учреждений образования путем привлечения частных охранных предприятий	Тыс. руб.	13 828,9	7 012,0	7 012,0	7 012,0	7 012,0
Основное мероприятие 5. Обеспечение энергосбережения и повышения энергетической эффективности							
5.1	Обеспечение энергосбережения и повышения энергетической эффективности учреждений образования	Тыс. руб.	0	0	0	0	0
Задача 3. Поддержка отдельных категорий граждан, имеющих детей							
Основное мероприятие 6. Предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям граждан							
6.1	Предоставление компенсационных выплат гражданам, имеющим детей, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения	Тыс. руб.	4 572,0	4 572,0	4 572,0	4 572,0	4 572,0
6.2	Предоставление дополнительных компенсационных выплат отдельным категориям граждан, имеющих детей, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения	Тыс. руб.	0	0	0	0	0
6.3	Предоставление стимулирующей доплаты гражданам, взявшим на воспитание детей в приемную семью	Тыс. руб.	13 527,0	15 093,6	18 255,2	18 255,2	18 255,2
Итого по Подпрограмме-4 за счет средств бюджета района		Тыс. руб.	1 174109,10	1 054 539,4	1 232 521,0	1 382 066,4	1 382 066,4

Лист согласования к документу № 821 от 02.11.2023
Инициатор согласования: Газизуллина Г.З. Управляющий делами
Согласование инициировано: 31.10.2023 11:47

Лист согласования

Тип согласования: **смешанное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
Тип согласования: параллельное				
1	Кашапов И.М.		 Согласовано 31.10.2023 - 13:54	-
2	Шайхисламов А.С.		Согласовано 31.10.2023 - 15:50	-
3	Товкалев Г.П.		Согласовано 01.11.2023 - 16:06	-
4	Баландина Э.Ф.		Согласовано 31.10.2023 - 16:08	-
Тип согласования: последовательное				
5	Никитин В.И.		 Подписано 02.11.2023 - 07:19	-